



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
от «25» 04 2022 года
(протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»
М.И. Краснянский
«19» 04 2022 года



ПРОГРАММА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Естественнонаучного и гуманитарного факультета
на 2022-2026 годы

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан Естественнонаучного и
гуманитарного факультета

Клауц Самохин К.В.
«14» апрель 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Молоткова Н.В. Молоткова
«14» 04 2022 г.

Проректор по научной работе

Муромцев Д.Ю. Муромцев
«14» 04 2022 г.

Проректор по инновационному
развитию

Иванов О.О. Иванов
«14» 04 2022 г.

Проректор по международной
деятельности

Мищенко Е.С. Мищенко
«14» 04 2022 г.

Проректор по социальной
работе и молодежной политике

Соседов Г.А. Соседов
«14» 04 2022 г.

Проректор по цифровой
трансформации

Касатонов И.С. Касатонов
«14» 04 2022 г.

Проректор по развитию
имущественного комплекса

Майстренко А.В. Майстренко
«14» 04 2022 г.

1. Общие положения

Естественнонаучный и гуманитарный факультет создан на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее – ТГТУ) (протокол № 7 от 24.06.2013 г.), приказа и.о. ректора университета от 26.06.2013 года № 180-04 «О реструктуризации структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Перечень документов, регламентирующих деятельность факультета, выглядит следующим образом:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
2. Устав ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», утвержденный приказом №1315 Министерства науки и высшего образования РФ от 27.12.2018 г.;
3. Положение о Естественнонаучном и гуманитарном факультете ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет, принятое решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (протокол №4 от 22 декабря 2014 г.);
4. локальные акты университета.

Естественнонаучный и гуманитарный факультет включает в себя 5 кафедр:

1. Высшая математика
2. Иностранные языки и профессиональная коммуникация
3. История и философия
4. Физика
5. Физическое воспитание и спорт

Численность сотрудников, работающих на факультете (с учетом внешних совместителей), составляет 57 человек и может быть представлена следующим образом:

Кафедра	кандидаты наук		доктора наук		% остепененности	неостепененные		УВП
	абс. ед.	%	абс. ед.	%		абс. ед.	%	
Высшая математика	6	67	3	33	100	0	0	1
Иностранные языки и профессиональная коммуникация	11	79	3	21	100	0	0	1
История и философия	6	75	2	25	100	0	0	1
Физическое воспитание и спорт	5	39	0	0	39	8	61	1
Физика	2	40	2	40	80	1	20	3
Итого:	30	62	10	20	82	9	18	8

На факультете отсутствует студенческий контингент, потому образовательная деятельность реализуется через преподавание следующих дисциплин, согласно ФГОС 3++:

кафедра «Высшая математика»	кафедра «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»
1) высшая математика; 2) математический анализ; 3) теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы; 4) прикладная математика; 5) теория вероятностей и математическая статистика; 6) математическая логика и теория алгоритмов; 7) аналитическая геометрия; 8) алгебра и геометрия.	1) иностранный язык; 2) основы и практика перевода международных документов; 3) иностранный язык для международно-правовой деятельности; 4) иностранный язык в сфере юриспруденции; 5) международная профессиональная коммуникация; 6) юридические понятия и категории в иностранном языке; 7) профессиональный иностранный язык
кафедра «История и философия»	кафедра «Физическое воспитание и спорт»
1) история (история России, всеобщая история); 2) логика; 3) логика и теория аргументации; 4) философия; 5) философские проблемы науки и техники; 6) философские проблемы технических наук; 7) профессиональная этика юриста; 8) история и философия науки	1) физическая культура и спорт; 2) элективные курсы по физической культуре и спорту: а) адаптивная физическая культура; б) баскетбол; в) волейбол; г) общая физическая подготовка; д) специальная физическая подготовка; е) футбол
кафедра «Физика»	
1) физика 2) физические основы технических измерений	

При кафедре «История и философия» функционирует аспирантура по научной специальности 5.6.1 «Отечественная история», в которой обучается 2 аспиранта.

В 2001 г. официально зарегистрирована научная школа НИИ 02.2012.06 ТГТУ «История молодежного движения»: основателем и руководителем является д.и.н., профессор, заведующий кафедры «История и философия» А.А. Слезин.

Основным достижением в образовательной деятельности за отчетный период является разработка ЭУК в СДО MOODLE. Преподавателями ЕГФ подготовлены методические материалы и видеоконтент для 10 электронных учебных курсов, которые являются методической поддержкой для основных дисциплин, преподаваемых для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры. Для повышения уровня методического обеспечения образовательного процесса были подготовлены и изданы за 2017-2021 гг.:

- печатные пособия – 29 единиц;
- электронные пособия – 54 единицы;
- мультимедийные пособия – 39 единиц;
- учебно-методические разработки – 10 единиц.

Преподаватели факультета проводили занятия на курсах подготовки к ЕГЭ по математике, физике, истории, обществознанию и английскому языку (ежегодный охват школьников от 150 до 200 человек), при этом являясь членами областных экспертных комиссий ЕГЭ по математике, физике, истории, обществознанию и иностранному языку (английский, немецкий, французский). Достаточно активной следует назвать деятельность по организации олимпиад различного уровня: в частности, отмечается участие в жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по двум предметам – физике и истории – региональный этап проходит на базе ТГТУ), Инженерной олимпиады школьников Центра России, Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», Олимпиады ТГТУ «Творчество –

основа региональной экономики». Отдельно следует отметить проведение активной работы преподавателями кафедры «Физика» по подготовке экспериментального тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. Осуществляется сотрудничество в рамках научного консультирования со школами МАОУ СОШ №1 «Школа Сколково-Тамбов» и МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», в рамках проекта «Базовые школы РАН Тамбовской области» – с МАОУ «Лицей №29», МАОУ «Лицей №14 им. Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», МАОУ «Лицей №6».

Результаты научной деятельности могут быть представлены следующим образом. За предыдущие 5 лет преподавателями ЕГФ было издано 497 статей, проиндексированных в РИНЦ; 260 статей в журналах перечня ВАК; 86 статей, проиндексированных в международной базе цитирования Web of Science (5 из них в 2021 г. в журналах, входящих в 1-й и 2-й квартили); 42 статьи, проиндексированных в международной базе цитирования Scopus (4 из них в 2021 г. в журналах, входящих в 1-й и 2-й квартили). За этот же период объем денежных средств, пришедшихся на долю преподавателей факультета, участвующих в различных грантовых проектах, составил 36 288 тыс. рублей (28 проектов). За период с 2017 по 2021 г. было сделано 165 докладов на международных научных конференциях, получено 15 свидетельств на программы для ЭВМ, а также издано 45 монографий. При активном участии кафедр факультета на базе ТГТУ было организовано и проведено 10 международных и 2 всероссийских конференции. Достаточно результативным является обучение в аспирантуре. За период с 2017 по 2021 гг. было защищено 11 кандидатских диссертаций. В 2018 г. доцентом кафедры «Иностранные языки» В.С. Григорьевой была успешно защищена диссертация на соискание степени доктора филологических наук.

Преподавателями кафедры «Физическое воспитание и спорт» осуществляется активная работа по здоровьесбережению в первую очередь студенческого контингента, а также ППС университета. Ежегодно студенты участвуют в соревнованиях по 10 видам спорта в зачет Спартакиады (охват не менее 600 студентов). При этом регулярно проводятся спортивно-массовые мероприятия (не менее 30 в год с охватом около 700 человек) как с целью укрепления здоровья, популяризации и пропаганды здорового образа жизни среди студентов и школьников, так и профориентационного характера. На базе спортивного зала и других спортивных объектов функционируют спортивные секции, в которых занимается ежегодно не менее 450 студентов.

Рейтинг кафедр

Кафедра	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Высшая математика	5	6	1	2	2
Иностранные языки и профессиональная коммуникация	-	-	5	4	3
История и философия	1	1	3	1	1
Физика	3	2	4	5	3
Физическое воспитание и спорт	8	9	8	8	6

2. Стратегия развития факультета

Целевая модель предполагает развитие Естественнонаучного и гуманитарного факультета как опорного структурного подразделения университета по реализации мероприятий, нацеленных на формирование общекультурной и фундаментальной подготовки студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также аспирантов по дисциплинам естественнонаучного и гуманитарного циклов и повышение удовлетворенности обучающихся от организации и функционирования учебного процесса.

Реализация данной целевой установки основывается на решении следующих задач:

- комплексная адаптация студентов первого курса как минимум к условиям образовательного процесса, как максимум к университетской жизни в целом;
- совершенствование образовательного процесса на основе использования как традиционных, так и инновационных методов преподавания, а также применения современных цифровых технологий для формирования высококвалифицированных специалистов;
- осуществление исследований в рамках приоритетных направлений развития науки, техники и технологий РФ, а также основных научных направлений ТГТУ;
- популяризация фундаментального образования и научных исследований, в том числе междисциплинарных, в молодежной среде.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития факультета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Образовательная политика в рамках Естественнонаучного и гуманитарного факультета предполагает реализацию через следующие направления:

- непрерывная подготовка специалистов и научно-педагогических кадров по образовательным программам профессионального образования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, Тамбовской области и ТГТУ;
- формирование общеуниверситетской (корпоративной) культуры обучающихся посредством их адаптации к научно-образовательному процессу и организация превентивных мероприятий, ориентированных на сохранение контингента студентов;
- создание высококачественной системы базового образования, основанной на методологии модульно-компетентностного подхода, использовании современных образовательных технологий, материально-технического обеспечения и привлечении высококвалифицированного кадрового состава;
- организация, координация и контроль учебной и воспитательной работы с обучающимися;
- совершенствование организационно-методического обеспечения учебного процесса и контроль организационно-методической работы и педагогической деятельности кафедр;
- руководство и контроль учебно-воспитательного процесса и качества его реализации на факультете.

В рамках образовательной политики предполагается участие ППС ЕГФ в следующих проектах в соответствии с Программой развития ТГТУ на 2021-2030 гг.:

«Передовая инженерная школа»

Основные направления деятельности:

- актуализация существующих и разработка новых образовательных программ по принципу модульно-компетентного подхода, внедрение в программы межпредметных, метапредметных и цифровых компетенций;
- реализация возможности получения обучающимся дополнительных компетенций за счет вариативности и индивидуализированности образовательных треков, в т.ч. по модели (2+2)+2;
- проведение олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению и поддержке обучающихся с высоким образовательным и творческим потенциалом с целью развития их личной эффективности, готовности к командному взаимодействию, креативности, лидерских и организаторских способностей, подготовке к выступлениям на всероссийских и международных чемпионатах и отраслевых олимпиадах;
- адаптационные мероприятия для студентов первого курса с целью достижения высокого уровня их интегрированности в учебный процесс в частности, и жизнь университета в целом.

«Открытый университет»

Основные направления деятельности

- практико-ориентированное погружение школьников в будущую профессиональную среду через базовые школы РАН, Ассоциированные школы СОЮЗМАШ, работу предпрофильных и профильных университетских классов, тесное взаимодействие и сотрудничество со школами Тамбовской области, а также разнонаправленные мероприятия по подготовке к ЕГЭ;
- увеличение количества школьников-участников олимпиад, профессионально-ориентированных конкурсов, организованных ТГТУ и бизнес-партнерами по приоритетным образовательным областям и направлениям.

«Опережающее ДПО»

Реализация ДПО «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» для ППС ТГТУ, учителей Тамбовской области и других регионов

«Разработка и организация дистанционного обучения на основе виртуальной обучающей среды «Moodle»»

Основное направления деятельности в рамках данного проекта:

- подготовку материалов и видеоконтента в студии Jalinga как для существующих и новых дисциплин, так и ДПО, реализуемых преподавателями ЕГФ;
- организация итогового тестирования по дисциплинам, реализуемым кафедрами факультета.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИЙ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТОК

Научная деятельность на факультете осуществляется в рамках основных научных направлений ТГТУ, таких как:

1. Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии
2. Рациональное природопользование и защита окружающей среды
3. Информационные системы и информационная безопасность
4. Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества

Конкретная тематика, в рамках которой осуществляются исследования на кафедрах факультета, выглядит следующим образом:

- история молодежного движения;
- способы, принципы и средства организации текста и дискурса; лингводидактические аспекты преподавания иностранного языка для специальных целей;
- исследование физико-химических превращений и физико-механических и магнитных свойств веществ, материалов и гетероструктур;
- численные и аналитические методы исследования динамических систем.

В рамках научно-исследовательской политики предполагается участие ППС ЕГФ в рамках следующих проектов:

«Кадровый потенциал»

Основные направления деятельности:

- создание конкурентоспособных научных коллективов (научных школ), осуществляющих проведение фундаментальных и прикладных исследований и разработок мирового уровня;
- развитие кадрового потенциала и обеспечение потребностей университета в квалифицированном персонале;
- привлечение молодежи в сферу исследований и разработок, вовлечение обучающихся в научно-технологическую повестку университета через их участие в проектах по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, стажировках в научных центрах;
- формирование целостной системы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, повышение уровня научных исследований и диссертационных работ за счет модификации программ аспирантуры, формирование кадрового резерва руководителей научно-исследовательских коллективов

«Развитие коллабораций»

Основное направление деятельности ППС факультета в данном случае видится как реализация сетевого взаимодействия с научно-образовательным сообществом. Фундаментом для интеграции образовательного, научного, кадрового и материально-технического потенциала на основе ассоциативного объединения ресурсов является Ассоциация «Объединенный университет им. В.И. Вернадского», в которой ТГТУ выступает системообразующей структурой.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Основные направления деятельности:

- создание условий для самореализации обучающихся, вовлечение студентов в социально-активную деятельность в условиях региона;
- воспитание человека и гражданина, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственного и способного принимать самостоятельные решения, нацеленного на саморазвитие / самореализацию и обучение в течение жизни;
- популяризация научных знаний и исследований в молодежной среде;
- проведение мероприятий по здоровьесбережению, а также пропаганда здорового образа жизни среди студентов

Основополагающим проектом для ЕГФ в рамках молодежной политики является:

«Центр развития молодежи»

Главное направление деятельности для ППС факультета в ходе участия в данном проекте предполагает реализацию мер поддержки молодых ученых и специалистов, создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения социальной активности молодежи

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА

Основные направления деятельности:

- совершенствование системы международной академической мобильности студентов и НПР;
- расширение кооперации в образовательной, научной, инновационной и социальной деятельности с ведущими зарубежными организациями.

Базовым проектом для ЕГФ в рамках осуществления международной политики является:

«ИнтерEdu»

Основными направлениями деятельности в рамках данного проекта для НПР ЕГФ будут:

- развитие программ академической мобильности НПР и обучающихся;
- организация языковых курсов для преподавателей и студентов;
- расширение международной кооперации с научными организациями.

4. Участие факультета в реализации стратегических проектов Программы развития Университета

Участие ЕГФ предполагается как через интеграцию научных исследований преподавателей факультета в соответствующую проектную основу, так и через их участие в научных коллективах, реализующих те или иные проекты.

ЗЕЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗЕЛЕНОМУ РЕГИОНУ

Проект 1. Чистая среда обитания

Ключевые проблемы региона: низкое качество воды, как для бытового, так и для промышленного использования, отсутствие интегрированных автоматизированных систем контроля и управления качеством атмосферного воздуха на промышленных предприятиях и территориях, непосредственно прилегающих к химическим предприятиям, а также систем по оценке воздействия промышленных объектов на биосферу (экологический след).

Цель проекта: создание условий для обеспечения экологической безопасности через использование перспективных технологий водоподготовки и мониторинга окружающей среды.

В ходе выполнения проекта будут разработаны:

- Технологии комплексной очистки сточных вод и водоподготовки на объектах промышленного и бытового назначения, а также концентрирование ценных компонентов и элементов через мембранные технологии и их повторное использование в производстве, снижая негативное воздействие на окружающую среду.

Ожидаемые результаты: теоретическое прогнозирование процесса электромембранного разделения медьсодержащих растворов в медно-гальваническом производстве с помощью математической модели, основанной на решении уравнений Нернста–Планка и Пуассона–Больцмана.

Научный задел: грант РФФИ «Исследование структуры потока и осадкообразования в пористых каналах при транс- и электромембранном разделении растворов, осложнённых поляризационными явлениями» (с участием доцента кафедры «Высшая математика» Д.Н. Протасова)

Проект 2. Умное агро

Ключевая проблема региона: невысокая экономическая эффективность и медленный рост производства и переработки сельхозпродукции вследствие недостаточного использования интеллектуальных цифровых решений и нехватки соответствующих компетенций персонала.

Цель проекта: разработка технологий и методик их применения, обеспечивающих возможность широкого внедрения интеллектуальных цифровых решений в процессы производства и переработки продукции растениеводства и животноводства.

Проект направлен на разработку и внедрение современных интеллектуальных систем мониторинга и дистанционного зондирования, что позволит принимать оптимальные решения по управлению производственными процессами в сельском хозяйстве.

Ожидаемые результаты:

- Система сенсоров на основе тонкопленочных слоистых наноструктур для дистанционного мониторинга состояния растений и процессов растениеводства для системы беспроводной передачи данных в стандарте LoRaWAN.

Научный задел: грант госзадание Минобрнауки РФ №3.1992.2017/ПЧ 2017-2019 гг. «Медленная магнитная релаксация в спиновых переключателях на основе CoFeV», проф. Моргунов Р.Б., проф. Дмитриев О.С.

Партнер проекта Институт проблем химической физики (ИПХФ РАН) г. Черноголовка.

Ответственный за проект д.ф.-м.н., проф. Моргунов Р.Б.

ИНЖИНИРИНГ ПЕРСПЕКТИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОРЫВА

Проект 1. Материаловедение материалов конструкционного и функционального назначения и технологии их получения

Ключевые проблемы – широкое применение в узлах машин и оборудования металлических деталей приводит к их усталостному износу, часто к преждевременному из-за низкого качества металла или неправильного его выбора для конкретных условий эксплуатации; широкий интервал изменения температуры и влажности атмосферного воздуха снижает стойкость конструкционных материалов.

Цель проекта: создание условий для обеспечения широкого внедрения замены традиционно металлических деталей и узлов на детали из полимерных композиционных материалов на основе разработки физико-материаловедческих принципов управления формированием структуры и свойствами наномодифицированных полимер-углеродных композитов, а также создания новых материалов с использованием минерально-сырьевых ресурсов Тамбовской области.

Ожидаемые результаты проекта:

- Математические модели процесса отверждения изделий из полимерных композиционных материалов и наномодифицированных полимер-углеродных композитов;

- Методы и устройства идентификации параметров математической модели процесса отверждения изделий из полимерных композиционных материалов и наномодифицированных полимер-углеродных композитов

- Концепция разработки оптимальных температурно-временных режимов отверждения изделий, деталей и узлов из полимерных композиционных материалов и наномодифицированных полимер-углеродных композитов;

- Оптимальная технология получения полимерных композиционных материалов и наномодифицированных полимер-углеродных композитов конструкционного назначения и изделий из них любой формы и толщины;

- Изучение влияния пьезоактивных материалов с температурно-зависимыми свойствами на распределения симметричного тензора напряжений Пиолы-Кирхгофа и вектора электрической индукции по толщине пакета в композитных пластинах и оболочках, подверженных произвольно большим перемещениям и поворотам.

Научный задел: НИОКР «Исследование теплофизических и кинетических характеристик углепластиков при отверждении», хоздоговора с ВИАМ, гранты ФЦП, контракт с Airbus (Германия); НИОКР "Решение в пространственной постановке геометрически нелинейных

задач термоэлектроупругости для композитных оболочек с пьезоэлектрическими сенсорами и актуаторами, свойства которых зависят от температуры".

Партнер проекта Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (ФГУП ГНЦ ВИАМ), г Москва.

Ответственные за проект: д.т.н., проф. Дмитриев О.С., д.т.н., доцент Плотникова С.В.

5. Участие факультета в межинституциональном сетевом взаимодействии и кооперации

Естественнонаучный и гуманитарный факультет принимает участие в деятельности научно-образовательного консорциума «ВЕРНАДСКИЙ – ТАМБОВ», который был создан в 2019 г. на основании соглашения между МГУ им. М.В. Ломоносова, администрацией Тамбовской области и ТГТУ с целью укрепления общероссийского научно-образовательного пространства, содействия научно-технологическому и социально-экономическому развитию Тамбовской области, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого гражданина.

Основные направления деятельности консорциума, в рамках которых ЕГФ реализовывал и планирует дальнейшее осуществление конкретных мероприятий, выглядят следующим образом:

- фундаментальные и прикладные научные исследования, ориентированные на научно-технологическое и социально-экономическое развитие регионов РФ;
- развитие механизмов поиска, поддержки и сопровождения талантливой молодежи, проведение профессиональных конкурсов и проектных олимпиад в интересах социально-экономического развития регионов, содействие региональным ресурсным центрам по работе с талантливой молодежью.

Основной траекторией для преподавателей ЕГФ при осуществлении своей деятельности в рамках консорциума было и остается участие в организации международных и всероссийских конференций. В частности, преподаватели кафедры «История и философия» работали в составе оргкомитета при проведении I и II Международных научно-практических конференций «Устойчивое развитие: традиции местного самоуправления и современность» (2019, 2021 гг.), XXIX Международной научно-практической конференции «Моисеевские чтения» совместно с РАН (2021 г.), Всероссийского научно-практического семинара-конференции «Российская государственность: традиции устойчивого развития» (2021 г.). Раз в два года кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация» организуется Международная научно-практическая конференция «Преподавание английского языка в профессиональном контексте: традиции, инновации, перспективы», в работе которой участвуют преподаватели высших учебных заведений, которые являются членами консорциума.

Безусловно, преподаватели ЕГФ принимают активное участие в работе других международных и всероссийских научно-практических конференций и круглых столов, организуемых в рамках консорциума, через выступления с научными докладами, а также подготовку научных работ (тезисов докладов и статей) для публикации в сборниках, издаваемых по итогам этих научных мероприятий.

Дальнейшие перспективы работы в рамках консорциума «Вернадский – Тамбов» видятся в продолжении и развитии наметившихся траекторий.

Приложения

Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития факультета и их значение.

Приложение 2. План мероприятий по реализации Программы развития факультета с указанием объемов и источников финансового обеспечения мероприятий, ответственных лиц, сроков реализации.

Приложение 3. Индикаторы реализации мероприятий Программы развития.

Приложение 4. Информация о работе факультета в консорциуме

№	Наименование показателя	Год	Ед. измерения	2021 Отчетный	2022	2023	2024	2025	2026
11.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования		%	0	0	0	0	0	0
12.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации		%	0	0	0	0	0	0
13.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования		%	0	0	0	0	0	0
14.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПП		тыс. руб.	0	0	0	0	0	0

Приложение 2. План мероприятий по реализации Программы развития факультета

Наименование проекта Политики Университета	Мероприятия	Источники финансирова ния	Срок реализации	Ответственные	Результат ы
Образовательная политика					
Передовая инженерная школа	Мероприятие 1. Разработка курсов для элективного модуля Soft Skills (Minor) «Теория и практика критического мышления», «Формальная логика и философия научного познания», «Иностранный язык в межкультурной коммуникации»		2022-2026 гг.	Самохин К.В., зав. кафедрой «История и философия», зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»	Преподавание дисциплин для студентов, повышение качества образования
	Мероприятие 2. Разработка и реализация факультативных дисциплин: «Академическое письмо на иностранном языке» (Модуль сквозных компетенций (Cross Skills)), «История и перспективы развития региона» (Модуль формирования гражданской позиции), «Основы вычислительной математики, математические пакеты и программирование», «Математические методы в приложениях» (Модуль прикладных математических дисциплин)		2022-2026 гг.	Самохин К.В., зав. кафедрой «История и философия», зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация», зав. кафедрой «Высшая математика»	Преподавание дисциплин для студентов, повышение качества образования
	Мероприятие 3. Организация и функционирование группы в социальной сети «ВКонтакте» «Первокурсник ТГТУ»		2022-2026 гг.	Самохин К.В., Воякина Е.Ю.	Охват первокурсников от 90 до 100%, увеличение степени их информированности об особенностях образовательного процесса в ТГТУ

	<p>Мероприятие 4. Мониторинг и контроль за успеваемостью студентов первого курса</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>Самохин К.В., Воякина Е.Ю.</p>	<p>Сокращение количества отчисленных, повышение успеваемости студентов</p>
	<p>Мероприятие 5. Олимпиада по математике для студентов ТГТУ</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>зав. кафедрой «Высшая математика»</p>	<p>Охват студентов в количестве не менее 25 человек, повышение уровня заинтересованности к циклу математических дисциплин</p>
	<p>Мероприятие 6. Лингвострановедческий конкурс для студентов</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»</p>	<p>Охват студентов в количестве не менее 70 человек, повышение уровня заинтересованности студентов в изучении иностранного языка</p>

	Мероприятие 7. Олимпиада по английскому, французскому и немецкому языкам для студентов		2022-2026 гг. (ежегодно)	зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»	Охват студентов в количестве не менее 90 человек, повышение уровня заинтересо- ванности студентов в изучении иностранно- го языка
	Мероприятие 8. Олимпиада по физике для студентов ТГТУ		2022-2026 гг.	зав. кафедрой «Физика»	Охват студентов в количестве не менее 50 человек, повышение уровня заинтересо- ванности к циклу естественн онаучных дисциплин
Открытый университет	Мероприятие 1. Участие в проекте «Базовые школы РАН Тамбовской области» через преподавание дисциплины «Математическое моделирование и численные методы» для учащихся 10, 11 классов МАОУ «Лицей №29» г. Тамбова		2022-2026 гг. (ежегодно)	зав. кафедрой «Высшая математика»	обучение не менее 40 учеников в год, привлечени е абитуриент ов, средний балл ЕГЭ для поступающ их – не менее 60.

	<p>Мероприятие 2. Профильный класс для подготовки к ЕГЭ по обществознанию для учащихся МАОУ «Лицей №14» г. Тамбова</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>зав. кафедрой «История и философия»</p>	<p>обучение не менее 15 учеников в год, привлечены абитуриентов, средний балл ЕГЭ для поступающих – не менее 60.</p>
	<p>Мероприятие 3. Online и очное консультирование учеников области в рамках подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам, математике, физике, истории и обществознанию</p>		<p>2022-2026 гг. (не менее 10 консультаций в год)</p>	<p>Самохин К.В., зав. кафедрами</p>	<p>охват не менее 100 учеников ежегодно, средний балл ЕГЭ для поступающих – не менее 60.</p>
	<p>Мероприятие 4. Проведение курсов по подготовке к ЕГЭ на базе ТГТУ по математике, физике, истории, обществознанию и английскому языку</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>Самохин К.В., зав. кафедрами</p>	<p>охват не менее 150 учеников ежегодно, средний балл ЕГЭ для поступающих – не менее 60.</p>
	<p>Мероприятие 5. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и физике на базе ТГТУ, участие в жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам, физической культуре, ОБЖ, математике, МХК, обществознанию</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>Самохин К.В., зав. кафедрами</p>	<p>охват не менее 300 учеников ежегодно, привлечены абитуриентов</p>

<p>Мероприятие 6. Работа в жюри и методической комиссии Инженерной олимпиады школьников Центра России, Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»,</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>Самохин К.В., зав. кафедрами</p>	<p>Охват не менее 200 школьников в ежегодно, привлечены абитуриентов</p>
<p>Мероприятие 7. Научное консультирование МАОУ СОШ №1 «Школа Сколково-Тамбов» и МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»</p>		<p>2022-2026 гг. (проведение не менее 10 мероприятий ежегодно)</p>	<p>Самохин К.В., зав. кафедрой «Физика»</p>	<p>охват не менее 200 школьников в ежегодно, привлечены абитуриентов</p>
<p>Мероприятие 7. Лингвострановедческий конкурс для школьников</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»</p>	<p>Охват не менее 40 школьников, привлечены абитуриентов</p>
<p>Мероприятие 8. Конкурс ораторского искусства для школьников</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»</p>	<p>Охват не менее 5 школьников, привлечены абитуриентов</p>
<p>Мероприятия 9. Участие в проекте «Базовые школы РАН Тамбовской области» через проведение Летней школы по английскому языку (МАОУ «Лицей №29», МАОУ «Лицей №14 им. Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Гимназия №12 им. Г.Р. Державина»)</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»</p>	<p>Охват не менее 15 школьников, привлечены абитуриентов</p>

	Мероприятие 10. Олимпиада по английскому, французскому и немецкому языкам для школьников		2022-2026 гг. (ежегодно)	зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»	Охват не менее 50 школьников в, привлечени е абитуриент ов
	Мероприятие 11. Сотрудничество с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области «Космос» (образовательный центр «Сириус»)		2022-2026 гг. (ежегодно)	зав. кафедрой «Физика»	Охват не менее 15 школьников в, привлечени е абитуриент ов
Опережающее ДПО	Мероприятие 1. Реализация ДПО «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»		2022-2026 гг. (ежегодно)	зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»	Обучение не менее 350 человек в год
Разработка и организация дистанционного обучения на основе виртуальной обучающей среды «Moodle»	Мероприятие 1. Подготовка материалов и видеоконтента для размещения курсов в системе «Moodle»		2022-2026 гг.	Самохин К.В., зав. кафедрами	Размещени е в системе «Moodle» материалов для не менее 80% дисциплин, реализующ ихся кафедрами факультета
Научная политика					
Кадровый потенциал	Мероприятие 1. Открытие и реализация обучения в аспирантуре по специальности 5.9.8 «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика»		2022-2026 г.	Самохин К.В., зав. кафедрой «Иностранный и профессиональная коммуникация»	Количество защит не менее 2

	<p>Мероприятие 2. Организация и проведение научно-методического семинара для аспирантов и ППС факультета «Повышение научно-публикационной активности в современных условиях»</p>		2022-2026 гг.	Самохин К.В., зав. кафедрами	<p>Активизация научной работы аспирантов , обеспечение своевременной защиты аспирантов , повышение публикационной активности на факультете</p>
	<p>Мероприятие 3. Школа кадрового резерва науки</p>		2022-2026 гг.	Самохин К.В., зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация», зав. кафедрой «Высшая математика»	<p>повышение конкурса в аспирантуру, омоложение кадрового состава университета, увеличение доли НПР университета в возрасте до 39 лет до 40%</p>

	<p>Мероприятие 4. Международная научно-практическая конференция «Мир науки без границ»</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»</p>	<p>Охват не менее 150 студентов магистратуры и аспирантов, повышение их публикационной активности, увеличение доли НПР университета в возрасте до 39 лет до 40%</p>
	<p>Мероприятие 5. Школа академического письма памяти профессора Р.П. Мильруда</p>		<p>2022-2026 гг. (ежегодно)</p>	<p>зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»</p>	<p>Увеличение количества статей на английском языке у молодых исследователей</p>
	<p>Мероприятие 6. Функционирование научного коллектива в рамках проекта №22-18-00132 РНФ «Поколение «революционного перелома» в судьбе российской деревни первой трети XX века»</p>		<p>2022-2024 гг.</p>	<p>зав. кафедрой «История и философия»</p>	<p>Грантовая поддержка РНФ в размере 5,5 млн. руб. ежегодно, публикация статей и монографий и по соответствующей тематике</p>

Развитие коллабораций	Мероприятие 1. Проведение международных научно-практических конференций и круглых столов в рамках Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского»		2022-2026 гг. (не менее 4 мероприятий)	Самохин К.В., зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация», зав. кафедрой «История и философия»	Охват не менее 60 человек (в одном мероприятии), повышение уровня публикационной активности ППС, активизация обмена результатами научных исследований
Молодежная политика					
Центр развития молодежи	Мероприятие 1. Наука на одном дыхании		2022-2026 гг.	Самохин К.В., зав. кафедрами	не менее 4 ted-лекций в год, популяризация научных знаний, а также научных исследований ППС факультета
	Мероприятие 2. Функционирование группы в социальной сети «ВКонтакте» «кафедра ИНЯЗ ТГТУ»		2022-2026 гг.	зав кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»	Охват не менее 60% студентов, изучающих иностранный язык, популяризация изучения иностранных языков

	Мероприятие 3. Спартакиада ТГТУ (троеборье, мини-футбол, шахматы, плавание, русский жим, баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкоатлетический кросс, легкая атлетика)		2022-2026 гг.	зав. кафедрой «Физическое воспитание и спорт»	Укрепление здоровья студентов, выявление спортивных резервов для формирования команд университета по заявленным видам спорта, охват в среднем за пятилетие не менее 60% студентов ТГТУ участием в спортивных мероприятиях
	Мероприятие 4. Кубок ТГТУ (мини-футбол, волейбол, стритбол, настольный теннис)		2022-2026 гг.	зав. кафедрой «Физическое воспитание и спорт»	
	Мероприятие 5. Приз первокурсника (легкоатлетический кросс, шахматы, мини-футбол)		2022-2026 гг.	зав. кафедрой «Физическое воспитание и спорт»	
	Мероприятие 6. Работа спортивных секций (бадминтон, баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание, футбол, йога, файер-шоу, фехтование, шейпинг, шахматы)		2022-2026 гг.	зав. кафедрой «Физическое воспитание и спорт»	
	Мероприятие 7. Функционирование группы в социальной сети «ВКонтакте» «СПОРТ ТГТУ»		2022-2026 гг.	зав. кафедрой «Физическое воспитание и спорт»	
Международная политика					
ИнтерEdu	Мероприятие 1. Организация языковых курсов для преподавателей и студентов		2022-2026 гг. ежегодно	зав кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»	Обучение не менее 20 человек ежегодно, повышение уровня академической мобильности, участие НПР в международных конференциях за рубежом

	Мероприятие 2. Сотрудничество с вузами-партнерами для проведения совместной научно-исследовательской деятельности – КарГУ и КарГТУ (Караганда, Казахстан)		2022-2026 гг.	зав кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»	Увеличение участия иностранных преподавателей в международных конференциях, проводимых на базе ТГТУ, количества совместных статей с зарубежными учеными
--	---	--	---------------	--	---

Приложение 3. Индикаторы реализации мероприятий Программы развития факультета

№ п/п	Индикатор	Ед. измерения	Динамика изменения значения индикатора по годам					
			2021 отчетный	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Эффективность образовательной деятельности, в т.ч. международной								
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов	Баллы	0	0	0	0	0	0
1.2	Количество ежегодно издаваемых учебников, учебных и учебно-методических пособий, в т.ч. получивших рецензию в уполномоченных государственных учреждениях	шт.	26	26	27	27	28	28
		шт.	0	0	1	1	0	1
1.3	Количество ежегодно реализуемых дополнительных профессиональных программ, соответствующих реализуемым программам высшего образования	шт.	0	0	0	0	0	0
1.4	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания вуза по специальности	%	0	0	0	0	0	0
1.5	Доля приведенного контингента студентов, обучающихся по программам ВО, получивших рабочую профессию, получивших дополнительную квалификацию по программам ДПО	%	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
		%	0	0	0	0	0	0
1.6	Доля иностранных студентов	%	0	0	0	0	0	0
1.7	Доля студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	%	0	0	0	0	0	0
		чел	0	0	0	0	0	0
1.8	Число реализуемых международных образовательных программ уровня «Двойной диплом»	шт.	0	0	0	0	0	0
1.9	Количество программ, аккредитованных общественными, профессиональными, международными организациями	шт.	0	0	0	0	0	0
		шт.	0	0	0	0	0	0
1.10	Модернизация ОПОП на основе развития адаптированных технологий обучения, в т.ч. на основе технологий дистанционного обучения	% ОПОП, реализуемых в дистанц. форме	0	0	0	0	0	0
1.11	Количество ОПОП, реализуемых в сетевой форме	шт.	0	0	0	0	0	0
1.12	Количество предприятий-партнеров, принимающих участие в работе центров профориентации, развития карьеры, сертификации и трудоустройства на регулярной основе (подтвержденные договорами и соглашениями, совместными проектами и мероприятиями)	ед.	0	0	0	0	0	0

Эффективность научно-исследовательской деятельности, в т.ч. международной

2.1	Количество ведущих ученых (лидеров научных школ) и специалистов (отраслевых лидеров), приглашенных для чтения лекций	чел.	1	0	0	1	0	0
2.2	Защита докторских диссертаций, в т.ч. сотрудниками института	чел.	0	0	0	0	1	1
		чел.	0	0	0	0	1	1
2.3	Защита кандидатских диссертаций, в т.ч. сотрудниками института	чел.	1	1	1	1	2	2
		чел.	0	0	0	0	0	0
2.4	Количество научных монографий, опубликованных в российских и зарубежных издательствах	шт.	12	5	7	8	10	12
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (с участием магистрантов), в т.ч. Web of Science Scopus Российский индекс цитирования	шт.	108	111	108	115	119	125
		шт.	5	6	7	8	9	10
		шт.	9	10	11	12	13	15
		шт.	94	95	90	95	97	100
2.6	Количество магистрантов, принятых в аспирантуру	чел.	0	0	0	0	0	0
2.7	Количество малых инновационных предприятий, созданных на основе объектов интеллектуальной собственности университета, в т.ч. входящих в состав «инновационного пояса» ТГТУ	шт.	0	0	0	0	0	0
2.8	Число аспирантов и НПП, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах, чел.	чел.	2	2	2	2	2	2
2.9	Количество сотрудников, направляемых в ведущие зарубежные университеты и научные центры для подготовки диссертаций PhD, чел.	чел.	0	0	0	0	0	0
2.10	Представление работ на соискание премий и наград российского и международного уровня	ед.	0	0	0	0	0	0
2.11	Создание ведущих научно-исследовательских лабораторий, инжиниринговых центров и пр., поддерживаемых на федеральном уровне	ед.	0	0	0	0	0	0
2.12	Доля НПП, участвующих в выполнении НИОКР	%	20	21	20	23	25	25
2.13	Количество полученных патентов, свидетельств на программы для ЭВМ	ед.	0	0	0	0	0	0
		ед.	3	1	2	2	3	3
Кадровый потенциал								
3.1	Общая численность штатных научно-педагогических работников, из них: кандидатов наук докторов наук	чел.	45	45	45	44	42	40
		чел.	30	30	30	30	26	26
		чел.	10	10	10	9	10	11
3.2	Численность молодых ученых: доктора наук в возрасте до 40 лет кандидаты наук в возрасте до 35 лет	чел.	0	0	0	0	1	1
		чел.	2	2	2	1	1	1
3.3	Средний возраст НПП	лет	52	53	54	53	51	50
3.4	Количество НПП, прошедших подготовку, переподготовку или повышение квалификации, в том числе: в рамках подготовки кадрового резерва по тематике предпринимательства в ведущих вузах РФ в ведущих зарубежных вузах	чел.						
		чел.	0	0	0	1	0	1
		чел.	0	0	0	0	0	0
		чел.	43	43	43	42	41	39
чел.	0	0	0	0	0	0		
3.5	Количество ученых со степенью PhD, привлекаемых к работе в институте/факультете	чел.	0	0	0	0	0	0

Материально-техническая база и финансово-экономическая деятельность

4.1	Полная учетная стоимость машин и оборудования, в т.ч. не старше 5 лет	млн. руб.	<i>12,7</i>	<i>11,4</i>	<i>10,7</i>	<i>11,1</i>	<i>12,8</i>	<i>13,5</i>
		млн. руб.	<i>4,33</i>	<i>4,2</i>	<i>4,0</i>	<i>3,9</i>	<i>4,6</i>	<i>4,9</i>
4.2	Объем средств, привлеченных по основным образовательным программам	млн. руб.	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4.3	Объем средств, привлеченных по дополнительным образовательным программам	млн. руб.	<i>0,06</i>	<i>0,07</i>	<i>0,08</i>	<i>0,09</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>
4.4	Объем средств, привлеченных по научным программам и грантам	млн. руб.	<i>2,55</i>	<i>5,5</i>	<i>5,5</i>	<i>6,6</i>	<i>6,3</i>	<i>6,0</i>
4.5	Доходы от НИОКР на одного НПП	тыс. руб./год	<i>51,06</i>	<i>112,25</i>	<i>112,3</i>	<i>150,0</i>	<i>150,0</i>	<i>150,0</i>
4.6	Объем средств, привлеченных по международным программам	млн. руб.	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4.7	Объем средств, привлеченных по хоздоговорам и контрактам	млн. руб.	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4.8	Объем привлеченных спонсорских средств	млн. руб.	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
4.9	Объем фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) факультета	млн. руб.	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Социальная сфера и молодежная политика. Позиционирование института/факультета и Университета

5.1	Количество студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий (секций)	ед.	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
5.2	Количество студенческих работ и проектов, завоевавших призовые места на всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и пр.	ед.	<i>13</i>	<i>15</i>	<i>18</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>25</i>
5.3	Доля студентов от общего количества обучающихся очной формы обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время	%	<i>52</i>	<i>54</i>	<i>58</i>	<i>60</i>	<i>62</i>	<i>64</i>
5.4	Вклад факультета в формирование позитивного имиджа ТГТУ: количество информационных материалов по достижениям и мероприятиям, проводимым факультетом, опубликованных в СМИ университета (в т.ч. в интернет),	ед.	<i>34</i>	<i>36</i>	<i>41</i>	<i>43</i>	<i>45</i>	<i>47</i>
	опубликованных во внешних СМИ (в т.ч. в интернет)	ед.	<i>12</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>25</i>
5.5	Количество публикаций с участием магистрантов в научных журналах	ед.	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Приложение 4. Информация о работе в консорциуме

№ п/п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием членов консорциума	Проекты факультета текущие / планируемые	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	Научно-образовательный консорциум «Вернадский – Тамбов»	Реализация фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на научно-технологическое и социально-экономическое развитие регионов	Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие: традиции местного самоуправления и современность»	Повышение научного уровня НИР тамбовских вузов. Подготовка совместных научных публикаций.	Самохин К.В., зав. кафедрой «История и философия»
			Международная научно-практическая конференция «Преподавание английского языка в профессиональном контексте: традиции, инновации, перспективы»		зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»
		Развитие механизмов поиска, поддержки и сопровождения талантливой молодежи, проведение профессиональных конкурсов и проектных олимпиад в интересах социально-экономического развития регионов, содействие региональным ресурсным центрам по работе с талантливой молодежью	Всероссийский конкурс перевода (с участием студентов вузов-участников Консорциума)	Повышение уровня овладениями студентами иностранным языком	зав. кафедрой «Иностранные языки и профессиональная коммуникация»
			Проведение межрегиональной олимпиады для студентов вузов-участников Консорциума по естественным наукам	Рост уровня подготовки студентов по естественным дисциплинам	Самохин К.В., зав. кафедрами «Высшая математика» и «Физика»