

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, Председатель Ученого совета  
Краснянский М.Н.

(подпись)

от « 19 » 09 2024 г. №



**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах реализации**  
**федеральным государственным**  
**бюджетным образовательным учреждением высшего образования**  
**«ТАМBOVСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**программы развития**  
**за 2023 год**

*Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета 25.03.2024 (протокол №3)*

Тамбов, 2024 год

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 1 Методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденными Минобрнауки России 11 января 2023 г.

В отчете представлены результаты реализации программы развития ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (ТГТУ), достигнутые за период с 1 января по 31 декабря 2023 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
Краткая характеристика текущего состояния университета, общая оценка изменений за отчетный период	4
<b>2. Результаты за отчетный период по каждому мероприятию по достижению целевой модели развития университета</b>	<b>9</b>
2.1. Образовательная деятельность	9
2.2. Научно-исследовательская деятельность и инноваций	11
2.3. Молодежная политика	14
2.4. Развитие человеческого капитала	16
2.5. Развитие инфраструктуры	18
2.6. Цифровая трансформация процессов	20
2.7. Система управления	22
2.8. Социальная миссия	24
2.9. Международная деятельность	26
<b>3. Оценка эффективности реализации программы развития</b>	<b>28</b>
<b>4. Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития</b>	<b>34</b>
<b>5. Отчет о достижении целевых показателей реализации программы развития за 2023 г.</b>	<b>39</b>
<b>Приложение 1. Анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации</b>	<b>48</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Краткая характеристика текущего состояния университета, общая оценка изменений за отчетный период

Программа развития Тамбовского государственного технического университета ориентирована на обеспечение повышения качества жизни в регионе через передовые научно-технологические разработки и эффективные цифровые решения, генерацию знаний и высокотехнологичных продуктов, инфраструктурные условия и развитие кадрового потенциала для региона. ТГТУ планомерно идет к достижению амбициозной цели - трансформации в университет исследовательского типа, развиваясь в прямой корреляции со структурой региональной экономики и приоритетными направлениями развития науки и технологии России с целевой направленностью на укрепление технологического и кадрового суверенитета страны.

ТГТУ стабильно входит в сотню лучших российских вузов по результатам ключевых рейтингов. В 2023 году университет обновил показатели в Национальном рейтинге университетов Интерфакс (с #78-79 в 2021 г. до #64-65), сохранил позиции в международном рейтинге QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia (#251–300); с заметных позиций заявил о себе в международных рейтингах Round University Ranking (#100) и Times Higher Education Impact Rankings (#1001+). По итогам международного рейтинга вузов UI GreenMetric World University Ranking в 2023 г. ТГТУ #745 в мировом рейтинге. В 2023 г. ТГТУ возглавил национальный экологический рейтинг «зеленых» вузов России.

ТГТУ в составе Научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего» принимает участие в реализации технологических проектов по направлениям: новые материалы; медицинские технологии; агрокибернетика; мониторинг окружающей среды и экологическая безопасность; беспилотные системы и технологии. Под руководством молодого ученого открыта научно-исследовательская лаборатория медицинских VR тренажерных систем для обучения, диагностики и реабилитации. В рамках межотраслевого комитета по образовательным проектам реализуются сетевые основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в области искусственного интеллекта и больших данных, конкурентной разведки, инжиниринга, 3D-проектирования и моделирования, комплексной безопасности предприятия, цифровой экологии и др.

Перестройка основных видов деятельности осуществляется через реализацию мероприятий и проектов *политик* с учетом потенциала их влияния на достижение целевой модели.

**Образовательная деятельность** ТГТУ модернизируется в целях максимального удовлетворения кадровых потребностей Тамбовской области и других регионов при высокой степени интеграции с органами исполнительной власти, системой образования и науки, социальными структурами и предприятиями. Создана и развивается система непрерывного образования. Основные профессиональные образовательные программы принципиально переработаны с учетом потребностей ключевых работодателей, тенденций развития экономики страны, отраслей и сфер деятельности, достижения науки и технологий. Внедрены дисциплины по сквозным технологиям. До 3422 чел. увеличилось количество студентов, получение компетенций в рамках ОПОП связано с формированием цифровых навыков и владением новыми цифровыми технологиями. С 2022/2023 уч. года реализована возможность индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. за счет более чем 100 дисциплин по выбору и факультативов, проектной работы. Реализуются сетевые ОПОП с вузами и индустриальными партнерами. В межвузовской мобильности (очная, онлайн) в 2023 г. приняло участие свыше 450 студентов и преподавателей. Растет эффективность дополнительного профессионального образования (ДПО) по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники Российской Федерации и др. компетенциям. Численность слушателей программ ДПО (реализовано в 2023 г. 96 ДПП) достигла почти 2,7 тыс. человек.

Особое внимание в вузе уделено вовлечению научно-педагогических работников и обучающихся в технологическое предпринимательство. Проектные команды из числа победителей образовательных интенсивов стали призерами конкурса «От идеи к прототипу» Университета НТИ 20.35, ряд проектов поддержаны ИТ-парком Тамбов, региональным оператором Фонда Сколково, стали победителями программы У.М.Н.И.К, конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям и других программ и конкурсов (10 студенческих проектов получили грантовую поддержку). В рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» реализуются акселерационные программы ТГТУ «ТЕХНОСФЕРА», «ЦИФРАПРОМ» с одновременным охватом более 600 студентов и свыше 70 наставников. Действует Точка кипения ТГТУ, Предпринимательская Точка кипения вошла в 5 лучших по стране, реализуются тренинги предпринимательских компетенций для студентов. В 2023 г. вовлеченность в эту работу составила 67,4% обучающихся вуза.

Профориентационная работа реализуется через систему мероприятий (более 200 за 2023 г.), постоянно-действующих программ (по 131 ДОП обучалось свыше 2300 человек), проведено 8 олимпиад различного уровня для школьников

(около 8000 участников), проектов, ориентированных на формирование мотивации к освоению инженерных специальностей, естественных и технических наук, поддержку талантов; осуществляется научное кураторство инновационных образовательных учреждений. С 2023 года запущен совместно с Минобрнауки региона проект «Инженерные классы 68», в рамках которого помимо ранее созданных профильных, начали действовать 27 инженерных класса с кураторством наставников из числа НПР ТГТУ (общее количество в 2023 г. составило 63 класса с охватом почти 4000 школьников).

**Научно-исследовательская и инновационная деятельность** развивается в прямой корреляции со структурой региональной экономики и приоритетными направлениями развития науки и технологии России, в том числе, за счет модернизации научной инфраструктуры (развития студенческого технопарка «Вернадский», создания научно-производственного центра беспилотных авиасистем, новых лабораторий). Работа сфокусирована на привлечении молодежи через формат студенческих научных объединений, молодежных лабораторий, экосистему технологического предпринимательства. Объем НИОКР за 2023 г. составил 210,1 млн. руб., что на 132% больше чем в 2022 г., объем НИОКР в расчете на одного НПР за 2023 г. составил 537,09 тыс. руб., что на 114,8 % больше чем в 2022 г. Научные публикации в изданиях, включенных в РИНЦ – 2066, что на 34,1 % больше чем в 2022 г. Число созданных РИД – 120, в том числе по 46 изобретениям получены патенты Российской Федерации, что составляет 65,7 % от патентов, полученных в Тамбовской области (в 2022 г. получено 39 патентов). По результатам научно-инновационной деятельности по версии национального рейтинга Интерфакс университет занимает по показателю «Исследования» - 64 место, по показателю «Инновации» – 53 место среди вузов РФ.

Весомые научные результаты ТГТУ оказывают существенное влияние на развитие приоритетных отраслей экономики региона, в т.ч. выступают основой развития регионального кластера нанотехнологий. Использование результатов НИОКР позволяет повысить эффективность и конкурентоспособность предприятий региона, сократить отток трудоспособного населения, обеспечить работой молодежь, повысить инновационную привлекательность региона.

**Международная деятельность** характеризуется усилением интернационализация университета. За 5 лет численность иностранных студентов увеличилась на 23%. 27 иностранных аспирантов и соискателей защитили кандидатские диссертации. Активно развивается сотрудничество с иностранными университетами и организациями: международные летние/зимние школы, профстажировки преподавателей и студентов (выросло на 50% за 5 лет), развитие международной академической мобильности.

**Молодежная политика** в приоритете развития вуза. Проводятся мероприятия по популяризации и актуализации научных знаний, инженерных профессий и технологического предпринимательства в молодежной среде. В результате поддержки НИР созданы студенческие научные объединения в каждом институте университета, которые делятся на малые объединения по кафедрам и направлениям. За 2023 г. количество студентов, вовлеченных в научную деятельность на постоянной основе, увеличилось в 4,6 раза.

Студотрядовское движение развивается по направлениям: строительство, энергетика, сельское хозяйство, сервис, вожатые, проводники. Объем выполненных работ возрос до 10 млн.р/год. Серьезное развитие получила волонтерская деятельность. Осуществляется вовлечение молодежи в процессы инновационного развития машиностроительного комплекса. Молодые ученые и аспиранты ТГТУ ежегодно принимают участие в Международном молодежном промышленном Форуме «Инженеры будущего» (в 2023 г. аспирант ТГТУ по итогам личного рейтинга занял 1 место, команда от Тамбовской области по итогам корпоративного рейтинга также на 1 месте). Активно развивается экологическое движение, эковолонтеры ТГТУ вошли в десятку лучших и стали обладателями Всероссийской "Зелёной премии" Российского экологического оператора. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ (более 100 мероприятий в год). Отдельное внимание уделено просветительской деятельности, формированию у школьников, студентов и преподавателей, партнерского сообщества патриотизма, гордости за достижения страны, в т.ч. в образовании и науке, производстве, культуре, что реализуется в рамках проектов с Российским обществом "Знание" (не менее 100 в год на площадках вуза и партнеров, 24 НПП - лекторы РОЗ).

В рамках **кадровой политики** ведется работа по активному привлечению молодых кадров. Организовано непрерывное развитие НПП с учетом индивидуальных потребностей и запросов, систематическое повышение квалификации в сфере новых технологий обучения, ИКТ, работы с различными категориями обучающихся, в предметных областях. Доля НПП с ученой степенью и/или ученым званием увеличилась до 86%. Реализуется программа «Кадровый резерв» для АУП и НПП, Школа кадрового резерва науки для студентов. С АНО «Россия – страна возможностей» в ТГТУ функционирует Центр оценки компетенций.

Проведена модернизация **материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры** университета. В 2023 году в активно велись работы по развитию его инфраструктуры, расширению материально-технической базы, оснащению аудиторий и лабораторий новой мебелью и оборудованием. В отчетный период были отремонтированы и введены в

эксплуатацию тренировочный зал в учебном корпусе «Е», компьютерный класс и помещение Киберполигона в учебном корпусе «С», четыре аудитории для обучающихся многопрофильного колледжа университета. Была осуществлена замена витражного остекления помещения читального зала учебного корпуса «А», производилась текущая работа по замене оконных и дверных блоков в учебных корпусах и корпусах общежитий, отремонтированы кровли учебных корпусов «А», «Д», «Щ». В конце 2023 года начались ремонтные работы в большом спортивном зале учебного корпуса «А».

Направить все подразделения университета в едином векторе развития позволит трансформация *системы управления* на основе проектно-процессного подхода. Качественные изменения обеспечены долгосрочными отношениями, в том числе, в рамках *консорциумов* «Вернадский – Тамбов», «ТЕХНОСФЕРА», «ЦИФРАПРОМ», «СУПЕРКОНДЕНСАТОРЫ», НОЦ «Инженерия будущего». В целях расширения спектра задач осуществлен переход к многофункциональному подходу. Работает Проектный офис. Осуществлен дальнейший перевод непрофильных видов деятельности на аутсорсинг с целью оптимизации расходов и повышения эффективности работ.

*Цифровая трансформация* затрагивает практически все процессы и направления деятельности университета. Создана и развивается единая информационная система, в т.ч. механизм электронного документооборота; функционирует внутрикорпоративная электронная информационная образовательная среда (ЭИОС); организована подготовка кадров с использованием открытых онлайн-курсов в ЭИОС, продолжается использование МООК в рамках платформенного сотрудничества. Осуществлена интеграция с ГИС СЦОС и суперсервисом «Поступление в вуз онлайн». С целью поддержки развития технологического предпринимательства, инновационной деятельности внедрен и развивается цифровой сервис «Биржа проектов». Разработаны и поэтапно реализуются программы модернизации структурированной кабельной системы и ЛВС, модернизации и импортозамещения аппаратного и программного обеспечения. За отчетный период: увеличена пропускная способность внешнего канала доступа в Интернет; модернизирована система доступа к беспроводной сети; модернизировано существующее и закуплено новое оборудование для компьютерных классов и ИТ-лабораторий; реализованы новые цифровые сервисы и информационные подсистемы; расширены функциональные возможности личных кабинетов работников и обучающихся.

Университет позиционирует себя как активный субъект национальной и региональной экономики, определяя свой *вклад в социально-экономическое развитие России и Тамбовской области*, в достижение национальных целей. С учетом потребностей, вызовов и условий российской и международной

политики ТГТУ участвует в реализации целого комплекса федеральных проектов Национальных проектов на уровне региона и межрегиональном уровне, в т.ч.: основной исполнитель от Тамбовской области в проектах НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего» в рамках нацпроекта «Наука и университеты»; реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и молодежи, в т.ч. трека «Наука» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Космос» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; реализация федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» («Тренинги предпринимательских компетенций», «Акселерационные программы», «Предпринимательские точки кипения»), программ «Студенческий стартап» и «Стартап как диплом»; реализация федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография»; в рамках цифровой трансформации заключен меморандум о намерениях между ТГТУ и АНО «Агентство стратегических инициатив», АНО «Платформа национальной технологической инициативы» и АНО «Университет НТИ-2035».

В Тамбовской области ТГТУ занимает прочные позиции образовательно-научно-технологического лидера, подкрепленные успехами в подготовке инженерных кадров, благодаря системе взаимодействия в рамках консорциумов и ассоциаций. Вуз ежегодно проводит ряд научно-практических мероприятий как площадки обсуждения путей социально-экономического развития: стратегические приоритеты обеспечения качества жизни населения в контексте устойчивого развития региона; цифровизация АПК; безопасность предпринимательской деятельности.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПО КАЖДОМУ МЕРОПРИЯТИЮ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

### **2.1. Образовательная деятельность**

Трансформация образовательной деятельности построена на развитии системы многоуровневого открытого образования с множеством точек входа и индивидуальными траекториями обучения, реализации конкурентоспособных основных и дополнительных образовательных программ, что способствует повышению качества и увеличению количества обучающихся по перспективным профессиям и приоритетным направлениям. За отчетный период реализовано в рамках мероприятий политики:

**2.1.1. «Инженерная школа»** - разработана и внедрена в программы бакалавриата и специалитета Модель компетенций Инженера Индустрии

будущего с учетом отраслевой специфики региона и приоритетов развития ключевых отраслей, в т.ч. по искусственному интеллекту, большим данным, 3Д-моделированию и проектированию, кибербезопасности, робототехнике, аддитивным технологиям. Ведется внедрение новых стандартов и технологий обучения, что поддержано реализацией проектного обучения, акселераторов, образовательных интенсивов (100%-й охват ОПОП ВО), программы «Стартап как диплом». В 2023 году вовлечено свыше 67% обучающихся в развитие предпринимательской среды, в качестве наставников работает свыше 70 НПР. Защищено 35 ВКР «Стартап как диплом», 5 из которых зарегистрировали юридические лица. 100% обучающихся по ОПОП бакалавриата и специалитета осваивают профессиональные компетенции, формирующие цифровые навыки и опыт использования новых цифровых технологий.

С 2022/2023 уч. года реализуется переход к модели «2+2+2», междисциплинарный формат проектной и научной деятельности студентов за счет профилизации и выбора проектов и дисциплин без привязки к академической группе и направлению подготовки. Для обучающихся 2022 г. набора внедрена возможность построения трековой модели ИОТ, в т.ч. по профильным направлениям ОО «Инженерное дело, технологии и технические науки». Поддержка осуществляется через цифровые сервисы ИОТ и Биржи проектов ИАИС ТГТУ. Начата разработка ОПОП, позволяющих получить двойную квалификацию. Увеличено на 20% число проектно-ориентированных инженерно-технологических ОПОП. ТГТУ реализует сетевые программы, в т.ч. 3 программы магистратуры с УлГТУ по профилю "Искусственный интеллект".

Осуществляется создание условий для беспрепятственного доступа к качественному образованию, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. В 2023 году разработано 15 комплексов ЭОР по ключевым для развития региона направлениям, 54 электронных курса дополнили Систему дистанционного обучения ТГТУ.

Востребованность реализуемых программ подтверждается 97% трудоустройства выпускников 2022 г., долгосрочными отношениями с 167 предприятиями в сфере практики, содействия трудоустройству, стипендиальных программ. Свыше 11% контингента обучается по целевым договорам. Продолжилось сотрудничество и экспертное представительство ТГТУ в бизнес-сообществах на региональном, всероссийском и международных уровнях.

**2.1.2. «Открытый университет»** – для повышения интереса к инженерно-техническим направлениям и трудоустройству в регионе в кооперации с индустриальными партнерами и региональной системой образования в 2023 г. проведено свыше 200 мероприятий, осуществлялось научное кураторство 4х Базовых школ РАН, 12-ти Ассоциированных школ СОЮЗМАШ России, Школы

Политех+, Школы Сколково-Тамбов, Школы Центр ИнТех, Инженерно-технологической школы №2 г. Тамбова. В 2023 г. открыты 27 Инженерных класса (новый проект «Инженерные Классы-68»). Университет принял участие в разработке концепций строящихся и модернизирующихся школ (в т.ч. по федеральному проекту «Школа мечты»). В 2023 г. на площадке вуза и с участием 24 лекторов из числа НПР ТГТУ проведено свыше 135 масштабных просветительских мероприятий с Российским обществом "Знание".

ТГТУ – соорганизатор региональных этапов всероссийских, межрегиональных и межвузовских олимпиад (8 олимпиад в 2022/2023 уч. г., свыше 9000 уч.), проектов по профориентации школьников на инженерные профессии и сферу высоких технологий. Университет – активный участник молодежного крыла НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего», дополнительных развивающих программ центра «Космос» (по модели Сириуса). Реализовано 42 программы профпроб, действует 63 предпрофильных и профильных университетских класса, продолжилась реализация проектов «Университет открытий», «Предуниверситарий», Школа молодого инженера, ТЕХНОИГРЫ, АРТ-пространство и пр.

**2.1.3. «Опережающее ДПО»** – для студентов и специалистов реального сектора экономики (2673 чел.) реализованы 96 модульных ДПП, соответствующих прорывным «точкам роста» университета и отраслей региона (инженерия будущего, умное производство, БАС, перспективные материалы и производственные технологии; зеленые технологии в промышленности, строительстве, энергетике, сельском хозяйстве; цифровизация промышленности и АПК) и общества (волонтерская работа, развитие территорий, молодежная политика, противодействие коррупции и экстремизму), в т.ч. на учебно-производственной площадке ТГТУ «Фабрика процессов».

В результате развития открытой региональной кроссдисциплинарной образовательной среды для кадров нового поколения в условиях глобального перехода к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, продолжится работа в интересах наращивания инновационного потенциала региона, укрепления технологического и кадрового суверенитета страны. Прогнозируется развитие профкарьеры выпускников вуза в регионе, что будет обеспечено гарантированным трудоустройством на предприятиях региона. На следующий период приоритетной становится задача модернизации содержания и технологий образовательной деятельности с учетом перехода на национальную систему подготовки.

## **2.2. Научно-исследовательская деятельность и инновации**

Научно-исследовательская и инновационная деятельность развивается в

прямой корреляции с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации и Тамбовской области. За отчетный период реализовано в рамках мероприятий политики:

**2.2.1. «Развитие интеграции в сфере науки, высшего образования и индустрии»** - выполнялись проекты по программе развития НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего». В 2023 году организован консорциум «СУПЕРКОНДЕНСАТОРЫ», участники которого ТГТУ, ФГАОУ ВО НИ ТГУ, ФГАОУ ВО «САФУ им. М.В. Ломоносова», ООО «Глобал СО», АО «Элеконд», ООО «Новые материалы и технологии гражданского назначения» и АО «ЗАВКОМ ИНЖИНИРИНГ» разрабатывают технологию производства суперконденсаторов с повышенными удельными показателями энергии и мощности.

**2.2.2. «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям»** - выполняются стратегические проекты: «Зеленые технологии Зеленому региону» и «Инжиниринг перспективных материалов технологического прорыва».

В 2023 году по стратегическому проекту «Зеленые технологии Зеленому региону» получены следующие основные результаты.

По проекту Зеленая энергетика: разработана технология влажной торрефикации осадка сточных вод, образующихся на начальной стадии производства картофеля фри; предложена технология использования отработанного пара для сушки осадка сточных вод.

По проекту Зеленое строительство разработаны: состав сухих строительных смесей для получения цементных композитов повышенной биостойкости; эпоксидный композит с углеродными наноструктурами.

По проекту Комфортная среда разработаны: концепция реновации жилого фонда серии 1-477 и благоустройства дворовой территории в г. Тамбове; методы снижения негативного воздействия импульсную шума в производственных помещениях.

По проекту «Умное агро»: разработаны алгоритмы и реализующие их программные модули, позволяющие обрабатывать двумерные гиперспектральные изображения плодов яблонь с целью классификации качества растительной ткани и прогнозирования наличия в ней очагов фитозаболеваний и механических повреждений; разработано программно-алгоритмическое обеспечение системы визуальной навигации для универсальной наземной роботизированной платформы BotANNic на основе технологии машинного зрения и инерциальной навигации.

По проекту Чистая среда: разработан алгоритм работы информационной системы автоматизированного выбора оборудования очистки сточных вод; предложена концепция мобильного робота для экологического мониторинга.

По проекту ЭкоПраво: проведены 3 мероприятия по повышению правовой грамотности населения, оказаны 39 услуг по бесплатной юридической помощи (правовой консалтинг) в рамках волонтерского проекта «КоммИнспектор» в сотрудничестве с ТРОО «Центр правовых технологий «Гражданский союз».

По стратегическому проекту *«Инжиниринг перспективных материалов технологического прорыва»* получены следующие результаты.

По проекту Создание сорбентов нового поколения для систем жизнеобеспечения и защиты здоровья человека, охраны окружающей среды: получены новые наноструктурированные и нанодисперсные материалы с улучшенными свойствами, в том числе гибридные графеновые материалы, являющиеся эффективными адсорбентами для физико-химической очистки от токсичных веществ и радионуклидов.

По проекту Разработка защитных композиционных материалов и покрытий для повышения надежности технологических объектов и безопасности человека: разработаны композиционные материалы на основе пенополиуретана и графеновых нанопластинок с коэффициентом экранирования от 45 до 75 дБ.

По проекту Разработка углеродных наноматериалов, композиций и компонентов для химических источников тока: разработана технология получения углеродных микромезопористых материалов для применения в электродах суперконденсаторов, как из полимерного, так и из природного (кофейный жмых, скорлупа грецких и кедровых орехов) сырья с площадью удельной поверхности превышающей 2500 м<sup>2</sup>/г.

**2.2.3. «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»** - созданы научно-исследовательские лаборатории, в т.ч. под руководством молодых ученых:

- «Пищевые технологии и биотехнология», совместно с ГК АСБ;
- «Инновационные материалы перспективных источников энергии», при финансовой поддержке фонда перспективных исследований.

**2.2.4. «Развитие человеческого капитала в интересах региона, отраслей и сектора исследований и разработок»** - проведены четыре «Научных мастерских ТГТУ», разработанных Советом СНО и Советом молодых ученых и специалистов ТГТУ совместно с Молодежным советом регионального отделения СоюзМаш России и направленных на создание комфортных условий для молодежи и реализацию амбиций заниматься наукой, участвовать в реальных проектах для устойчивого развития экономики региона.

Реализация политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, включая реализацию стратегических проектов способствует внедрению передовых научно-технологических разработок в реальный сектор экономики и социальную сферу и повышению качества жизни в Тамбовской области.

### **2.3. Молодежная политика**

Молодежная политика университета в 2023 году была направлена на создание условий для самореализации, развитие личностных качеств и вовлечение молодежи в социально активную деятельность Тамбовской области. Учитывая сложившиеся внешние условия, особое внимание было уделено профилактической и гражданско-патриотической работе с обучающимися. Многие мероприятия молодежной политики университета в 2023 году проводились в тесном взаимодействии с органами исполнительной власти, при поддержке ФАДМ «Росмолодежь», АВЦ России и др.

За отчетный период реализовано в рамках мероприятий политики:

**2.3.1. «Воспитание обучающихся»** – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое развитие обучающихся, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирование здорового образа жизни. В рамках мероприятия запланирована реализация следующих проектов:

– *«Я горжусь!»* – формирование патриотических чувств и настроений, включающий встречи с героями нашего времени; конкурсы, соревнования, автопробеги патриотической направленности и др. Было проведено 53 мероприятия различного уровня, суммарное количество участников составило 7403 человек.

– *«Академия творчества»* – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов молодежи в творчестве, воспитание всесторонне развитой личности, создание условий для применения выявленных талантов и творческих способностей. В рамках проекта прошли: посвящение в студенты «Слава богу, ты пришел!», Фестиваль КВН, Конкурс «Мисс ТГТУ», Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна», мастер-классы со специалистами творческих направлений; молодежные активности, направленные на сохранение культурных ценностей и традиций народов России. В 2023 году по проекту были проведены 94 мероприятия, в которых суммарно приняли участие 25452 человека.

– *«Экологическое волонтерство»* – формирование экологической культуры населения. В рамках проекта прошли экологических акций по популяризации и поддержке современных технологий переработки отходов и др. Количество

проведенных мероприятий составило 150, число волонтеров, работающих в этом направлении – 600 человек.

– *«ТГТУ – территория ЗОЖ»* – развитие массового студенческого спорта и формирование здорового образа жизни. Спортивные объекты университета используются для проведения мероприятий вузовского, муниципального и регионального уровня. Количество спортивных мероприятий за 2023 год составило 60, количество участников в них 2200 человек.

**2.3.2. «Поддержка траектории развития обучающихся»** – обеспечивает деятельность советов молодых ученых и студенческих научных обществ, содействует занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, участию обучающихся в конкурсном движении.

– *«Центр развития молодежи»* – направлен на профессиональный рост молодёжи, развитие молодёжных научных инициатив и закрепление молодых научных кадров в регионе. В рамках проекта проведены: конкурсы научных работ, выставки достижений, Студент года, «Проектная среда», акселерационная программа «Техносфера», Школа технологического предпринимательства, «Стартап как диплом» и др. В 2023 году в активности проекта были вовлечены 3200 обучающихся.

– *«Центр карьеры ТГТУ»* – формирование системы профориентации по инженерно-техническим специальностям, организация и сопровождение практик, стажировок и трудоустройства. В 2023 году активно использовалась цифровая площадка многофункционального сервиса «Факультетус», были организованы «Ярмарки вакансий», приняли участие в акциях «Неделя без турникетов»; проводились экскурсии на предприятия по профилю подготовки и др. По проекту было проведено 180 мероприятия, в которых приняло участие 2000 человек.

– *«Программа развития студенческих объединений»* – адаптация первокурсников к среде университета, вовлечение в активную студенческую жизнь, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в конкурсном движении. В рамках этого были проведены: «Школа куратора», «Веревочный курс», «Школа студенческого актива»; конкурс «Первокурсник года». В мероприятиях проекта в 2023 года приняли участие 1500 человек.

– *«Школа социального волонтера»* – развитие добровольческого (волонтерского) движения. В 2023 году по профилю проекта было проведено 150 мероприятий, количество волонтеров, работающих в этом направлении, составило 800 человек.

**2.3.3. «Формирование безопасной социальной среды»** – профилактика и противодействие деструктивным проявлениям в молодежной среде, идеологии экстремизма и терроризма, поддержка мер комплексной реабилитации и

абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

- «Школа безопасности» – в 2023 году были организованы 35 мероприятий (встречи, круглые столы с лидерами общественного мнения, представителями власти, сотрудниками силовых структур, религиозными деятелями и др., акции, студенческие конкурсы и флешмобы). В 2023 году 90 % обучающихся были охвачены активностями проекта.

– «Доступная среда» – в 2023 году активизировалась работа по вовлечению обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия молодежной политики университета. 3 человека с инвалидностью стали победителями различных конкурсов, 2 человека с инвалидностью успешно продолжают обучение в аспирантуре. В результате проводимых мероприятий, удовлетворенность качеством образовательной услуги обучающимися с инвалидностью достигла 100% (по результатам опросов).

Мероприятия молодежной политики позволяют развивать дополнительные компетенции обучающихся, повышая их кадровый потенциал.

## **2.4. Развитие человеческого капитала**

В ТГТУ проводится политика, направленная на развитие человеческого капитала в интересах вуза, региона, отраслей экономики и сектора исследований и разработок как главного фактора дальнейшего формирования университета исследовательского типа. За отчетный период реализовано в рамках мероприятий политики:

**2.4.1. «Кадровый резерв»** – развитие кадрового потенциала и обеспечение потребностей университета в квалифицированном персонале, предотвращение текучести наиболее ценных кадров, привлечение в университет НПР вузов, научных организаций, производственных структур с учетом «точек роста», создание условий профессионального и карьерного роста сотрудников.

В 2023 году проводилась работа по привлечению, оценке, адаптации, мотивации, обучению персонала и формированию кадрового резерва, корректировке организационной культуры, обеспечению приток молодых кадров. Создан и ведется ежегодная работа по актуализации кадрового резерва по ключевым должностям, в т.ч. из числа наиболее перспективных аспирантов, молодых преподавателей. В рамках развития педагогического кадрового потенциала в 2023 г. начата реализация проекта «Лидеры образовательных изменений», который включал в себя проведение конкурса для молодых и опытных преподавателей по номинациям: Лучший из лучших, Лучший наставник, Новатор, Лучший в онлайн. В конкурсе приняло участие более 30 человек из числа молодых преподавателей (до 39 лет) и более 20 человек из числа опытных НПР.

Текучесть кадров снизилась на 1 %, отмечается привлечение в университет НПП из российских (14 чел.) вузов, научных организаций (2 чел.). Доля ППС возрастной категории до 39 лет на конец отчетного периода составила 23,4%, было принято на работу 39 чел. Молодые, вновь принимаемые на работу, преподаватели работают под руководством высококвалифицированных наставников. Оценка деятельности начинающих ППС выявила необходимость обучения и повышения их квалификации, которое будет реализовано в 2024 г.

Продолжается реализация программы переподготовки и повышения квалификации: проведено обучение работников всех категорий, в т.ч. по программам, формирующим цифровые навыки и компетенции, а также обеспечивающим потребности в современных профессиональных знаниях и умениях, комплексному сопровождению обучающихся из числа ЛОВЗ. Общая численность прошедших повышение квалификации сотрудников составила 230 чел., по профилю преподавательской деятельности – 229 чел., по ИКТ – 3, по ОВЗ – 48. Доля НПП, прошедших повышение квалификации в 2023 г. – 44%.

Успешно функционирует и развивается система стимулирования и мотивации научно-педагогических работников университета, позволяющая достигать роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы путем дифференциации оплаты труда. Доля НПП университета, используемая автоматизированную систему учета ключевых показателей эффективности деятельности – 100%. Создана фактографическая информационная база, всесторонне отражающая деятельность, как НПП, кафедр, так и университета в целом. Были созданы 442 формы (из которых 104 доктора наук, 269 кандидаты наук, 69 неостепенённые преподаватели), что на 15 больше чем в 2022 году за счет привлечения молодых НПП. Количество набранных баллов (по видам НПП) по сравнению с 2022 годом увеличилось на 182 (из которых 752 балла - доктора наук, 1500 - кандидаты наук, 217 - неостепенённые преподаватели), что говорит о стимулирующем эффекте системы. Выработаны единые комплексные критерии для оценки и контроля уровня и эффективности работы кафедр и НПП.

**2.4.2. «Молодые кадры науки»** – вовлечение обучающихся в научно-технологическую повестку университета, поддержка молодых ученых и создание сбалансированной системы воспроизводства конкурентоспособных кадров для сектора исследований и разработок.

К участию в проектах по приоритетным направлениям научно-технологического развития России, проведению междисциплинарных исследований, в т.ч., в рамках стратегических проектов университета было привлечено 15 аспирантов и 9 молодых ученых.

Созданию сбалансированной системы воспроизводства конкурентоспособных кадров для сектора исследований и разработок способствовал рост количества аспирантов, обучающихся по договорам о целевой подготовке (составляет 18,7% от общего контингента, из них по договорам с наукоёмкими производствами - около 6%, с региональными НИИ - около 4%, с ТГТУ - 7%). По итогам года 30 аспирантов занимают в университете преподавательские или исследовательские позиции. Продолжилась ежегодная реализация ДОП «Школа кадрового резерва науки» для студентов (общее количество обучающихся 28 чел.). Начата разработка сетевой программы подготовки кадров высшей квалификации совместно с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве». В отчетном году аспирантами было получено 11 стипендий федерального уровня, в том числе престижная стипендия академика Королева С.П., 4 областных гранта для аспирантов.

Таким образом, дальнейшая работа по развитию кадрового потенциала университета позволит вовлечь НПП в инновационную, предпринимательскую, консалтинговую и экспертную деятельность; сформировать конкурентоспособные научные коллективы и будет способствовать закреплению молодых ученых и преподавателей в научно-образовательном кластере региона и в университете в контексте более успешного решения кадровых задач наукоёмких производств и наращивания интеллектуального потенциала Тамбовской области, научно-технологического развития ключевых отраслей региональной экономики.

## **2.5. Развитие инфраструктуры**

Все объекты имущественного комплекса университета являются федеральной собственностью и принадлежат университету на праве оперативного управления, зарегистрированного в установленном порядке. Инфраструктурный комплекс университета включает в себя 10 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, бассейн, стадион, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол»,хозпостройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках площадью 387 149 м<sup>2</sup>, из них 11 находятся в пределах города Тамбова, два в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные цели. Из 10 учебно-лабораторных корпусов четыре являются памятниками истории и культуры регионального значения. Основная образовательно-научная инфраструктура университета в г. Тамбове сосредоточена в двух локациях: локация «Северная», где расположен кампус университета на шести земельных участках общей площадью 24,62 га, включающий пять учебных корпусов («А», «Д», «И», «Н»,

«Щ»), бассейн, стадион, четыре студенческих общежития; локация «Центральная», расположенная на трех земельных участках в центральной части г. Тамбова, общей площадью 19,69 га и включающая пять учебных корпусов («В», «Г», «К», «Л», «С»).

В 2023 году все проводимые мероприятия по развитию инфраструктуры проводились за счет средств от приносящей доход деятельности и были нацелены на расширение материально-технической базы университета, улучшение условий комфортности обучения, работы, отдыха и проживания.

За отчетный период реализовано в рамках мероприятий политики:

**2.5.1. «Имущественный комплекс университета – базис для развития образования, науки и творчества»** в университете были выполнены следующие работы:

– ремонт и оснащение оборудованием и мебелью помещения Киберполигона на площади 71,4 кв.м., вошедшего в состав технопарка «Вернадский».

– ремонт и оснащение оборудованием компьютерного класса кафедры «Информационные системы и защита информации» площадью 47,4 кв.м.

– ремонт и оснащение мебелью четырех аудиторий Многопрофильного колледжа университета общей площадью 264,9 кв.м.

– замена витражного остекления площадью 130,7 кв.м. читального зала научной библиотеки в учебном корпусе «А».

– ремонт кровель учебных корпусов «А» площадью 1304 кв.м., «Д» площадью 2088 кв.м., «Щ» площадью 300 кв.м.

– замена оконных и дверных блоков различного размера по корпусам, дверей входных групп корпусов суммарно в количестве 63 шт.

Кроме того, были проведены работы по замене системы холодного водоснабжения и канализации в санитарных узлах 1 этажа учебного корпуса «Л», выполнялись другие ремонтные и хозяйственные работы по корпусам вуза.

**2.5.2. «ТГТУ – территория комфорта»** - в университете был обустроен и введен в эксплуатацию в учебном корпусе «Е» тренировочно-спортивный зал для занятий обучающихся Юридического института, являющимися членами «Юнармии», площадью 53,1 кв.м. В течение года проводились работы по ремонту комнат специализированного жилищного фонда университета. В общей сложности было отремонтировано 15 комнат в общежитиях вуза общей площадью 232,4 кв.м. В апреле-мае 2023 года при подготовке к летнему оздоровительному сезону в пригородном университетском спортивно-оздоровительном лагере «Сосновый угол» был выполнен ремонт жилых домиков № 4 и № 5 общей площадью 166 кв.м., использующихся для оздоровления обучающихся и работников вуза в течение всего года. Кроме этого в весенне-

летний период проводились работы по благоустройству территории северной площадки университета (ремонт клумб, асфальтового покрытия пешеходных тротуаров и дорог).

Осенью 2023 года очередное обследование технического состояния помещений и корпусов университета выявило необходимость срочного проведения ремонтных работ в большом спортивном зале учебного корпуса «А». И хотя проведение этих работ было запланировано на 2027 год, университетом были внесены изменения в план мероприятий Политики по развитию инфраструктуры, проведена подготовка технической документации по проведению ремонтных работ и определены соответствующие финансовые ресурсы на 2024 год.

В целом, все мероприятия и работы, проводимые в 2023 году, за счет расширения материально-технической базы вуза способствовали развитию университета, созданию в нем новых технологических и цифровых решений в ключевых отраслях промышленного производства, оборонной промышленности, АПК, ИТ, новых материалов, и их проецированию на содержание обучения.

## **2.6. Цифровая трансформация процессов**

Инфраструктурной основой для реализации политики цифровой трансформации является корпоративная телекоммуникационная сеть и единая информационная система как часть внутрикорпоративной электронной информационной образовательной среды (ЭИОС), которая обеспечивает возможность использования цифровых сервисов для всех уровней, форм и направлений подготовки. В образовательном процессе используются возможности открытых онлайн-курсов в электронной образовательной среде университета и системе дистанционного обучения ТГТУ Moodle (более 200 онлайн-курсов), активно применяются массовые открытые онлайн-курсы в рамках сотрудничества с платформами открытого образования. В рамках цифровой трансформации университета заключен меморандум о намерениях между ТГТУ и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению проектов» (АСИ), АНО «Платформа национальной технологической инициативы» и АНО «Университет НТИ-2035», для реализации ряда проектов задействуются возможности консорциума «ЦИФРАПРОМ». Обеспечен доступ к беспроводной сети (Wi-Fi) на всей территории кампуса. Интеграция подсистем управления образовательной, научной и административно-хозяйственной деятельностью с ЕИОС позволяет приступить к реализации подхода к управлению, основанному на данных, и более полной интеграции с внешними

информационными системами и сервисами – суперсервис «Поступление в вуз онлайн», ГИС СЦОС, «Витрина студентов» и др.

За отчетный период реализовано в рамках мероприятий политики:

### **2.6.1. «Модернизация технического обеспечения информационно-коммуникационной инфраструктуры»:**

– более, чем вдвое увеличена пропускная способность внешнего канала доступа в Интернет – до 1 Гбит/с;

– для посетителей, не относящихся к категории работников и обучающихся, реализован персонифицированный доступ к беспроводной сети с авторизацией по номеру телефона (смс либо звонок) или через Госуслуги;

– модернизировано существующее и закуплено новое оборудование для девяти компьютерных классов в трех корпусах университета;

– модернизирована система контроля и управления доступом в кампус университета в части допуска работников и обучающихся в корпуса северной части кампуса посредством распознавания лиц;

– создана лаборатория «Киберполигон» как совокупность технических, программных, криптографических средств, а также методического и дидактического обеспечения, позволяющая решать задачи научно-исследовательского и учебно-тренировочного характера в области информационной безопасности, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения;

– создана лаборатория «Вычислительный кластер» на кафедре САПР.

### **2.6.2. «Развитие цифровых сервисов и информационных систем»:**

– разработан и внедрен в эксплуатацию цифровой сервис «Элективные дисциплины и факультативы, предоставляющий обучающемуся возможность выбора дисциплин для изучения с целью реализации вариативной части учебного плана, формирования сборных групп студентов из разных институтов, учета освоения дисциплин с формированием ведомостей по деканатам;

– модернизированы цифровые сервисы «Электронные ведомости» и «Электронная зачетная книжка» в части их интеграции с информационными подсистемами управления контингентом в деканатах;

– расширены функциональные возможности личного кабинета работника в части реализации отображения расчетных листов по заработной плате, информации об отпусках и договорах гражданско-правового характера (ГПХ);

– расширены функциональные возможности личного кабинета обучающегося в части отображения электронной зачетной книжки;

– выполнена доработка информационной подсистемы «Делопроизводство» в части реализации функционала для работы с договорами ГПХ.

### **2.6.3. «Кадры и культура цифровой трансформации»:**

– реализован совместный с ООО «Яндекс.Облако» проект «Облачная Академия Поддержки» направленный на обучение студентов и преподавателей ТГТУ применению облачных технологий и получения практических навыков технической поддержки пользователей;

– организовано повышение квалификации работников по применению цифровых технологий в практической деятельности;

– проведено 3 мероприятия совместно с Ассоциацией цифрового развития Тамбовской области по повышению цифровой грамотности работников и обучающихся университета.

Полученные результаты способствуют достижению показателей цифровой зрелости и обеспечивают реализацию всех направлений стратегии развития университета за счет повышения их эффективности вследствие широкого применения цифровых сервисов и доступа к информационным ресурсам.

В процессе обеспечения интеграции информационной системы ТГТУ с ГИС СЦОС выявлены недостатки в части передачи информации по профессорско-преподавательскому составу, аспирантам и онлайн-курсам. Для решения проблемы создана рабочая группа с привлечением начальника отдела развития образовательных технологий управления образовательных программ и разработана дорожная карта исправления ситуации в течение 2024 года.

## **2.7. Система управления**

Ключевыми приоритетами и направлениями развития системы управления в рамках программы развития университета является переход к цифровой модели университета, которая обеспечит гибкость управления и заложит основу для прорыва и повышения конкурентоспособности университета, его инновационности и клиентоориентированности в рамках региональной инновационной системы и при выходе за региональные границы. В настоящий момент система управления ТГТУ все еще имеет ярко выраженную функциональную структуру. За отдельными руководителями высшего звена закреплены функции управления всеми видами деятельности. Система принятия решений иерархична, горизонтальные линии взаимодействия установлены, применяются в рамках отдельной проектной деятельности.

В данного направления в 2023 г. реализовано:

### **2.7.1. «Переход к новой модели управления»**

За отчетный период были проведены следующие изменения:

- созданы новые структуры управления (координационный совет, штаб трансформации, центр стратегического развития, проектный офис);

- выстроена структура управления программой развития;

### ***2.7.2. «Университет как сложная, открытая система процессов и связей, реализующая подходы кросс-функционального сотрудничества»***

Для реализации программы в рамках направления развития системы управления в настоящее время в университете созданы ресурсы, которые позволяют осуществить активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества к управлению через проведение мероприятий регионального и федерального уровней на созданных пространствах коллективной работы (Точка Кипения, Предпринимательская точка кипения, Акселератор, Центр компетенций, Фабрика процессов «Федерального центра компетенций», Технопарк «Вернадский»), обеспечивающие, в т.ч. интеграцию и кооперацию с внешними стейкхолдерами университета через реализацию мероприятий в рамках консорциумов и ассоциаций. В 2023 г. изучена возможность применения технологий стратегического менеджмента для управления в условиях изменений для выстраивания системы взаимодействия и связей при кроссфункциональном сотрудничестве.

Достигнутые в 2023 г. изменения перехода к новой модели управления повлияют на стратегию развития университета позволят в будущем осуществить оптимизацию бизнес-процессов и внедрение гибких технологий, что улучшит качество образования и повысит финансовую эффективность информационных систем. Разработка и реализация бизнес-моделей развития университета, таких как «Цифровой университет», обеспечит конкурентное преимущество и исключительную компетентность вуза, станет платформой формирования ключевых компетенций в цифровой экономике, что позволит готовить выпускников, востребованных на рынке труда.

Были выявлены проблемы при реализации проектов в отчетном периоде и которые могут возникнуть при переходе системы управления университетом к цифровой модели:

1. Недостаточность финансирования: модернизация образовательного процесса требует значительных финансовых затрат на покупку или разработку цифровой платформы.

2. Сопротивление преподавателей: некоторые преподаватели могут быть не готовы к переходу на цифровую форму обучения из-за приверженности традиционному образованию или отрицания возможности снижения качества подготовки кадров.

В качестве предлагаемых при переходе университета к цифровой модели на первом этапе оперативных и стратегических мер:

Оперативные меры:

- Быстрое масштабирование и внедрение существующих информационных систем и сервисов в учебный процесс.

- Организация методической поддержки преподавателей и сотрудников в организации образовательного процесса с использованием цифровых ресурсов университета.

- Увеличение производительности каналов доступа к сети Интернет.

Стратегические меры:

- Переосмысление инвестиций в цифровую инфраструктуру университета, отказ от массового обеспечения учебного процесса компьютерной техникой и переход к концепции использования персональных устройств студентов.

- Развитие сетевой инфраструктуры университета, организация высокоскоростных беспроводных сетей и расширение каналов связи.

- Аудит существующей образовательной среды университета на предмет эффективного использования ресурсов университета.

## **2.8. Социальная миссия**

Университет активно участвовал в 2023 г. в разработке региональных программ формирования комфортной среды, транспортной и коммунальной инфраструктуры, экологии, благоустройства территорий и др. с привлечением студенческих объединения разной направленности.

За отчетный период реализовано в рамках мероприятий:

**2.8.1. Сотрудничество с бизнес-структурами и органами власти** – формирование долгосрочных связей и эффективная совместная деятельность. В рамках этого мероприятия планируется реализация следующих проектов:

– *Развитие взаимодействия с региональными органами власти* – в 2023 году продолжилось взаимодействие с Правительством Тамбовской области, в части участия университета в формировании программ регионального развития, реализация совместных мероприятий по развитию новых регионов Российской Федерации (ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей и др.).

– *Развитие взаимодействия с бизнес-партнерами* – в 2023 году продолжилась реализация соглашений с предприятиями региона по подготовке кадров, развитию центров коллективного пользования, выполнению работ по тематикам предприятий (АО «ТЗ «Октябрь», АО «ТЗ «Ревтруд», АО «ЗАВКОМ», АО «Газпром газораспределение Тамбов», филиал ПАО «Россети Центр Тамбовэнерго», ООО «РКС-Тамбов», ПАО «Ростелеком», филиалом ПАО «Сбербанк», АО «Тамбовская сетевая компания», ООО «Медтехника» и др.). Организация мероприятий с ТРО СоюзМаш России, Ассоциацией промышленников и предпринимателей Тамбовской области; работа в комиссиях и рабочих группах Тамбовской областной общественной палаты.

**2.8.2. Экспертно-аналитическая деятельность университета.** В 2023 году осуществлялась реализация проектов:

– *Экспертная деятельность федерального уровня* – сотрудники университета вошли в составы различных советов РАН; РАЕН; РААСН; Академии инженерных наук им. А.М. Прохорова; Ассоциации инженерного образования России; Союза реставраторов России; Федерации спортивного туризма России; Международной ассоциации «Союз дизайнеров» и др.

– *Экспертная деятельность регионального уровня* направлена на развитие приоритетных направлений ТГТУ и решение задач региональной экономики. По направлению *промышленность и градостроение* университет представлен в ТРО Межрегиональной общественной организации «Академия проблем качества»; координационном совете кластера «Стройиндустрия и ЖКХ»; градостроительных советах; Совете Ассоциации СРО «Тамбовские строители»; Правлении Тамбовской организации Союза архитекторов России. По направлению *информационные системы и информационная безопасность* сотрудники ТГТУ стали членами комиссии по информационной безопасности при Правительстве Тамбовской области, Общественного совета при УМВД Тамбовской области, Общественного совета при Минобрнауки области, межведомственной областной комиссии по повышению финансовой грамотности населения и др. По направлению *рациональное природопользование и защита окружающей среды* – работают в координационном совете по экологии при Главе Тамбовской области, коллегии органов власти региона в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, общественном совете при Министерстве по охране окружающей среды и природопользованию области и комитете по экологии и природопользованию торгово-промышленной палаты. По направлению *коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества* – вошли в совет по культурному наследию Тамбовской области; по увековечению памяти выдающихся людей и исторических событий г. Тамбова; вошли в состав межведомственной комиссии по реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды». Продолжена работа в общественных советах *Федеральных проектов Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»*: «Безопасные дороги», «Новая школа», «Городская среда», «Природопользование и защита окружающей среды» и др.

**2.8.3. Развитие социокультурной среды** – реализация новых проектов, отражающих вклад университета в развитие общества. В рамках этого мероприятия выполняются следующие проекты:

– *Правовой акселератор* – развитие инновационных правовых технологий в социально-экономической сфере. На базе ТГТУ создан Центр военно-

спортивной подготовки «Молот», ведется работа по подготовке мобилизованных, добровольцев и волонтеров для участия в СВО, патриотическое воспитание и подготовка молодежи к службе в армии. Развивается отряд Юнармии «Белый клык». Был реализован студенческий проект «Наша правда» (поддержан ФА «Росмолодежь») направленный на патриотическое воспитание и популяризацию знаний о военной истории России. По этому направлению было реализовано 63 мероприятия, 250 человек учащихся участвуют в мероприятиях.

– *Просветительская деятельность* – в 2023 году провели цикл научно-популярных лекций «Наука на одном дыхании», охватывающих широкий круг исторических, математических, физических, философских и филологических проблем; просветительские марафоны в образовательных организациях; Школу финансовой грамотности совместно с банками и областной библиотекой им. А.С. Пушкина.

– *Формирование городской среды* – создание комфортных пространств в населенных пунктах Тамбовской области. В 2023 году университет подключился к их разработке. Было создано более 10 проектов.

Реализация мероприятий этого блока способствует формированию направлений научных исследований, практико-ориентированного подхода в образовательной деятельности, отвечающих требованиям региона и страны.

## **2.9. Международная деятельность**

Международная деятельность ТГТУ была направлена на повышение качества подготовки профессиональных кадров для региональной и национальной экономики, промышленности и социальной сферы, развитие интернационализации и экспорта образования университета.

За отчетный период реализовано в рамках мероприятий политики:

**2.9.1 «Развитие экспорта образования ТГТУ»** - контингент иностранных обучающихся в 2023 г. составил 750 человек из 55 стран мира. Количество иностранных студентов, обучающихся по программам высшего и среднего образования – 644 чел. На первый курс университета поступило 235 иностранных граждан.

Для привлечения иностранных абитуриентов реализован комплекс маркетинговых мероприятий на сумму более 2,5 млн рублей. Для привлечения иностранных абитуриентов университет взаимодействовал с компаниями и индивидуальными партнерами, которые обеспечивали рекламу образовательных программ ТГТУ и предварительное консультирование абитуриентов. За 2023 год рассмотрено более 1000 заявок на обучение в ТГТУ от иностранных граждан,

оформлено более 500 ходатайств в УМВД России по Тамбовской области для приглашения на въезд в РФ с целью получения образования.

Для выполнения задач по адаптации и интеграции иностранных студентов в российское сообщество проведено 35 мероприятий социокультурной направленности.

**2.9.2 «Интенсификация интернационализации университета»** - в рамках реализации проектов «ИнтерEdu» и «ИнтерStaff» вузом успешно организован ряд программ международной и межрегиональной академической мобильности студентов, аспирантов и НПР в форме стажировок, школ, курсов, посредством межинституционального взаимодействия с зарубежными вузами и научными организациями. Проекты велись в рамках 94 соглашений о сотрудничестве с партнерами из 27 стран мира, а также в составе следующих международных консорциумов: Консорциум Сетевого университета СНГ и преподавателей ТГТУ приняли участие в зарубежных конференциях с докладами, организовали и провели семинары и лекционные курсы для представителей иностранных вузов; 385 студентов и аспирантов ТГТУ - участники программ краткосрочного обучения, зарубежных конференций, форумов; 328 студентов зарубежных вузов прошли онлайн обучение в рамках обменных программ, приняли участие в форумах и круглых столах ТГТУ; организовано и реализовано 12 программ академической мобильности с вузами Боснии и Герцеговины, Кыргызстана, Казахстана, Беларуси и Узбекистана; 2 программы повышения квалификации для ППС зарубежных вузов. В 2023 году обладателями стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом стали 3 студента-магистранта ТГТУ.

В 2023 году 219 преподавателей зарубежных вузов приняли участие в лекционных курсах, конференциях, семинарах и программах ДПО, организованных на базе ТГТУ. Подана совместная заявка на участие в отборе на предоставление грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения научных исследований российскими научными организациями совместно с организациями стран БРИКС «Утилизация отходов производства жареного картофеля путем сочетания различных технологий для эффективного использования получаемой биоэнергии, отработанной воды и биоудобрений» с вузами Индии, Бразилии и Китая. Проводились совместные международные научные исследования и разработки с вузами Китая, Беларуси, Казахстана, Алжира, Республики Сербской по направлениям: Агроинженерия; Наноматериалы и нанотехнологии; Альтернативная энергетика; Архитектура; Машиностроение; Информатика и вычислительная техника.

**2.9.3 «Международный проект «ЭкоГРИн – Экологические Глобальные и Региональные Инициативы»** - для совершенствования экологического образования посредством организации сотрудничества в области охраны окружающей среды и формирования на базе университета международного экологического центра устойчивого развития реализовано более 100 мероприятий образовательной, научной и социально-воспитательной направленности с привлечением свыше 70 представителей вузов и организаций России, Ирака, стран СНГ, Республики Сербской, Зимбабве и Намибии. В 2023 году ТГТУ стал лидером рейтинга «зеленых» вузов России, заняв лидирующие позиции по трем из пяти блоков, один из которых – экологическое просвещение и образование.

Международная деятельность является обязательной компонентой стратегии развития университета, так как служит необходимым условием повышения привлекательности ТГТУ, способствует продвижению университета в глобальных научно-образовательных рейтингах и на международном рынке. Привлечение иностранных граждан для обучения в университет дает возможность увеличить внебюджетные поступления в университет. В 2023 от иностранных обучающихся поступило более 73 млн руб. Прирост общего контингента студентов за счет иностранных граждан позволяет не только создать дополнительные рабочие места для преподавательского и обслуживающего персонала вуза, но и развивать материальную базу.

### **3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Оценка эффективности реализации программы развития ТГТУ проводилась в соответствии с методикой оценки эффективности реализации программы развития указанной в подразделе 4.3 «Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации» программы развития и включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №2 программы), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №1 программы «Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение»), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер,

способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

– анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением №3 программы «Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы»);

– предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

– предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

#### ***Анализ выполнения запланированных мероприятий***

Анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №2 программы), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации, представлен в Приложении 1 к отчету.

На основе данных и информации представленной в Приложении 1 к отчету и формул методики оценки эффективности был произведен расчет показателя оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации М.

Показатель М рассчитывается по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №1);

$i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации В нашем случае он равен 9.

$m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела рассчитывается по формуле:

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j$$

где:

$i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана изменяется в соответствии с

количеством мероприятий;

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

1 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j-е мероприятие i-го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j-е мероприятие i-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Исходя из показателей  $k$ , указанных в Приложении 1 к отчету, суммарное значение  $m_i$  составило 8,33. Соответственно, значение показателя

$$M = 8,3/9 = 0,93.$$

***Анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации.***

Анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №1 программы «Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение»), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения) представлен в разделе 5 отчета (отчет о достижении целевых показателей реализации программы развития за 2023 г.).

На основе данных и информации, представленной в таблице раздела 5 отчета, и формул методики оценки эффективности был произведен расчет показателя оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации  $P$ .

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение №1 программы развития), по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №1 программы развития);

$A$  – количество плановых значений целевых показателей реализации

программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»(по программе развития равно 20);

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б» (по программе развития равно 20);

$p_i$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $i$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель  $i$  отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель  $i$  отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель  $i$  отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель  $i$  отклонился от плана на 50 % и более.

Исходя из отклонений, указанных в таблице раздела 5 отчета, и шкалы, по которой принимаются значения  $p_i$  получаем что, суммарное значение  $p_i$  составляет по показателям группы А  $p_i=12,5$ , а по показателям группы Б  $p_i=18,25$ .

Соответственно, исходя из формулы расчета, значение показателя

$$P = (12,5+18,25) / (20+20) = 0,77$$

#### ***Анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации.***

Анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением №3 программы «Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы») представлен в таблице раздела 4 отчета (отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития).

На основе данных и информации, представленной в таблице раздела 4 отчета, и формул методики оценки эффективности был произведен расчет оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением №3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r1 + r2)}{2}$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением №3. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель, достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Исходя из данных, указанных в таблице раздела 4 отчета, и шкалы, по которой принимаются значения  $r_i$ , получаем что, значение  $r_1$  составляет 1 и значение  $r_2$  составляет 1. Соответственно, исходя из формулы расчета значение показателя

$$R = (1+1)/2 = 1$$

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации  $I$  рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

- при этом значение интегрального показателя:
- от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
  - от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
  - менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

После подстановки полученных расчетных данных в формулу расчета интегрального показателя эффективности реализации программы развития образовательной организации получаем, что

$$I = 89.82 \%,$$

что соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации.

***Предложения по включению в программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации***

1. В стратегический проект «Зеленые технологии зеленому региону» добавляется проект «Беспилотные авиационные системы».

2. В стратегическом проекте «Инжиниринг перспективных материалов технологического прорыва» корректируется название проекта 4 «Разработка углеродных наноматериалов, композиций и компонентов для химических источников тока» на следующее «Разработка углеродных наноматериалов, композиций и компонентов для химических источников тока (суперконденсаторы)».

#### ***Предложения по корректировке мероприятий программы развития***

Свой потенциал роста ТГТУ раскрывает через стратегические проекты, сформированные как ответы на вызовы развития экономики региона, как реальные прорывные инструменты вклада ТГТУ в формирование технологического и кадрового суверенитета страны, исходя из наибольшей концентрации у университета научно-инновационных компетенций. Именно на «площадке» стратегических проектов будут апробированы новые механизмы и функции системы управления и финансирования и переход к модели университета исследовательского типа. Таким образом, определена возможность значимого влияния ТГТУ в ближайшей перспективе на контуры технологической, институциональной и средовой трансформации региона.

Согласно изменениям, вносимых в методические рекомендации по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (утверждены Заместителем Министра науки и высшего образования Д.В. Афанасьевым 28 февраля 2024 г.), Ученым советом ТГТУ принято решение о дополнении Программы развития университета разделом «3.10. Стратегические проекты», в котором отразить описание стратегических проектов, реализуемых в рамках программы:

- Стратегический проект «Зеленые технологии Зеленому региону» - актуальность проекта обусловлена активным развитием промышленного и сельскохозяйственного производства в Тамбовской области, за ростом показателей которого стоят вызовы обеспечения продовольственной безопасности, потребности переработки отходов производств, снижения энергетических затрат на отопление зданий и сооружений, поиска решений чистого производства и возобновляемых источников энергии, создания условий комфорта и физиологического оптимума для людей.

- Стратегический проект «Инжиниринг перспективных материалов технологического прорыва» направлен на создание новых материалов и систем обезвреживания от токсичных веществ и загрязнителей, с целью противодействия современным угрозам в области техногенной и экологической безопасности региона и страны в целом, снижения антропогенных нагрузок на окружающую среду, повышение качества жизни.

#### 4. ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Тамбовский государственный технический университет"  
за 2023 год**

Наименование источника средств	код БК	Финансовое обеспечение (млн. руб.)			
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Причины отклонения
<b>1. Образовательная политика</b>					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	60,2	60,2	0,0	—
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	42,5	42,5	0,0	—
Средства от приносящей доход деятельности	76 0706 00 0 00 00000 150	1,1	1,0	-0,1	Фактическая сумма субсидии была уточнена дополнительным соглашением
<b>Итого</b>		<b>103,8</b>	<b>103,7</b>	<b>-0,1</b>	—
<b>в том числе средства федерального бюджета</b>		<b>60,2</b>	<b>60,2</b>	<b>0,0</b>	—
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	6,6	6,6	0,0	—
Федеральный бюджет	075 0110 47 2 S7 24600 611	17,3	18,6	1,3	Выиграны дополнительные гранты

<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>	003 0110 0130617920 613	3,5	4,2	0,7	Выиграны дополнительные гранты
<b>Местный бюджет</b>	—	—	—	—	—
<b>Средства от приносящей доход деятельности</b>	075 0706 00 0 00 00000 130	171,0	188,0	17,0	Дополнительно заключены договоры на НИОКР
<b>Итого</b>		<b>198,4</b>	<b>217,4</b>	<b>19,0</b>	—
<b>в том числе средства федерального бюджета</b>		<b>23,9</b>	<b>25,2</b>	<b>1,3</b>	—
<b>3. Молодежная политика</b>					
<b>Федеральный бюджет</b>	075 0706 47 4 04 90059 611	5,5	5,5	0,0	—
<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>	—	—	—	—	—
<b>Местный бюджет</b>	—	—	—	—	—
<b>Средства от приносящей доход деятельности</b>	075 0706 00 0 00 00000 130	11,2	11,2	0,0	—
<b>Итого</b>		<b>16,7</b>	<b>16,7</b>	<b>0,0</b>	—
<b>в том числе средства федерального бюджета</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	—
<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>					
<b>Федеральный бюджет</b>	075 0706 47 4 04 90059 611	1,9	1,9	0,0	—
<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>	—	—	—	—	—
<b>Местный бюджет</b>	—	—	—	—	—

Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,2	0,2	0,0	—
<b>Итого</b>		<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>0,0</b>	—
<b>в том числе средства федерального бюджета</b>		<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>0,0</b>	—
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	9,7	9,7	0,0	—
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	0,0	0,0	0,0	—
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	13,0	15,0	2,0	Приобретение строительных материалов для ремонта учебных корпусов
<b>Итого</b>		<b>22,7</b>	<b>24,7</b>	<b>2,0</b>	—
<b>в том числе средства федерального бюджета</b>		<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>0,0</b>	—
<b>6. Политика в области цифровой трансформации процессов</b>					
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	3,0	3,0	0,0	—
Бюджет субъекта Российской Федерации	—	—	—	—	—
Местный бюджет	—	—	—	—	—
Средства от приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	24,3	24,3	0,0	—
<b>Итого</b>		<b>27,3</b>	<b>27,3</b>	<b>0,0</b>	—

<b>в том числе средства федерального бюджета</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>—</b>
<b>7. Система управления образовательной организацией</b>					
<b>Федеральный бюджет</b>	075 0706 47 4 04 90059 611	4,5	4,5	0,0	—
<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>	—	—	—	—	—
<b>Местный бюджет</b>	—	—	—	—	—
<b>Средства от приносящей доход деятельности</b>	075 0706 00 0 00 00000 130	3,8	3,8	0,0	—
<b>Итого</b>		<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>0,0</b>	<b>—</b>
<b>в том числе средства федерального бюджета</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>—</b>
<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>					
<b>Федеральный бюджет</b>	—	—	—	—	—
<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>	—	—	—	—	—
<b>Местный бюджет</b>	—	—	—	—	—
<b>Средства от приносящей доход деятельности</b>	075 0706 00 0 00 00000 130	3,3	3,3	0,0	—
<b>Итого</b>		<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>0,0</b>	<b>—</b>
<b>в том числе средства федерального бюджета</b>		<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>9. Политика в области международной деятельности</b>					
<b>Федеральный бюджет</b>	075 0706 47 4 04 90059 611	4,9	4,9	0,0	—
<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>	—	—	—	—	—

<b>Местный бюджет</b>	—	—	—	—	—
<b>Средства от приносящей доход деятельности</b>	075 0706 00 0 00 00000 130	4,8	4,8	0,0	—
<b>Итого</b>		<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>0,0</b>	—
<b>в том числе средства федерального бюджета</b>		<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>0,0</b>	—
<b>Итого по программе развития</b>					
<b>Федеральный бюджет</b>	075 0706 47 4 04 90059 611	96,3	96,3	0,0	—
<b>Федеральный бюджет</b>	075 0110 47 2 S7 24600 611	17,3	18,6	1,3	—
<b>Федеральный бюджет</b>	075 0706 47 4 04 90059 612	0,0	0,0	0,0	—
<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>	003 0110 0130617920 613	3,5	4,2	0,7	—
<b>Местный бюджет</b>	—	—	—	—	—
<b>Средства от приносящей доход деятельности</b>	075 0706 00 0 00 00000 130	274,1	293,1	19,0	—
<b>Средства от приносящей доход деятельности</b>	76 0706 00 0 00 00000 150	1,1	1,0	-0,1	—
<b>Всего по программе развития</b>		<b>392,3</b>	<b>413,2</b>	<b>20,9</b>	—
<b>в том числе средства федерального бюджета</b>		<b>113,6</b>	<b>114,9</b>	<b>1,3</b>	—

## 5. ОТЧЕТ О ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2023 Г.

### Отчет о достижении целевых показателей реализации программы развития федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»

полное наименование образовательной организации высшего образования  
за 2023 год

#### Целевые показатели группы «Категория А»

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения	Значение целевого показателя		Отклонение	Отклонение факта от плана, в %	Краткое описание причин отклонения
			план	факт			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. рублей	250	537,09	287,09	114,84	показатель перевыполнен
2.	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. рублей	10,5	11,46	0,96	9,14	показатель перевыполнен
3.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	9,8	7,89	-1,91	-19,49	отказ иностранных студентов от обучения из-за искаженной информации национальных СМИ о ситуации в России; отказ в выдаче виз иностранным абитуриентам консульствами РФ в странах

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения	Значение целевого показателя		Отклонение	Отклонение факта от плана, в %	Краткое описание причин отклонения
			план	факт			
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	30	24,7	-5,3	-17,67	низкий уровень имиджа карьеры в образовании и науке; старт в 2023 году новой стратегии омоложения научно-педагогического состава университета с получением первых результатов в 2024 году
5.	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. рублей	1326,7	3205,05	1878,35	141,58	показатель перевыполнен
6.	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. рублей	74,91	75,54	0,63	0,84	показатель перевыполнен
7.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	1501-1650	1898	-248	-15	в связи с внесением изменений в методологию подсчета рейтинга в 2023 году, которые коснулись используемых источников
8.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	79,39	79,16	-0,23	-0,29	не завершено сбор данных, обязательных для передачи в ГИС СЦОС и разработка модуля взаимодействия с АРМ ГИС СЦОС

Показатели «Цифровой зрелости университета»

1	2	3	4	5	6	7	8
9.	<b>Ц1.</b> Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	100	100	0	0	показатель выполнен в полном объеме
10.	<b>Ц2.</b> Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	80	80	0	0	показатель выполнен в полном объеме
11.	<b>Ц3.</b> Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	26,4	26,8	0,4	1,52	показатель перевыполнен
12.	<b>Ц4.</b> Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	90	90	0	0	показатель выполнен в полном объеме
13.	<b>Ц5.</b> Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	40	40	0	0	показатель выполнен в полном объеме
14.	<b>Ц6.</b> Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	процент	38,33	35,6	-2,73	-7,12	не завершен сбор данных, обязательных для передачи в ГИС СЦОС
15.	<b>Ц6.1.</b> Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	процент	60	46,58	-13,42	-22	по части обучающихся не завершен сбор данных о СНИЛС и ИНН

1	2	3	4	5	6	7	8
16.	<b>Ц6.2.</b> Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	50	100	0	0	показатель перевыполнен
17.	<b>Ц6.3.</b> Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС	процент	20	0	-20	-100	не завершен сбор данных, обязательных для передачи в ГИС СЦОС
18.	<b>Ц6.4.</b> Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС	процент	50	0	-50	-100	не завершен сбор данных, обязательных для передачи в ГИС СЦОС
19.	<b>Ц6.5.</b> Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	50	0	-50	-100	не завершен сбор данных, обязательных для передачи в ГИС СЦОС
20.	<b>Ц6.6.</b> Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	0	0	0	0	—

**Целевые показатели реализации программы развития группы «Категория Б»,  
отражающие специфику университета, в том числе региональную и/или отраслевую**

1	2	3	4	5	6	7	8
21.	Объем научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	250	537,09	287,09	114,84	показатель перевыполнен
22.	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	процент	7,4	7,47	0,07	0,95	показатель перевыполнен
23.	Число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и(или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным	чел.	3364	3422	58	1,72	показатель перевыполнен

1	2	3	4	5	6	7	8
	программам с цифровой составляющей (очная форма)						
24.	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. рублей	3	6,5	3,5	116,67	показатель перевыполнен
25.	Число индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного НПП	ед.	0,3	0,39	0,09	30	показатель перевыполнен
26.	Число индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов "Article", "Review" за последние три полных года, в расчете на одного НПП	ед.	0,42	0,69	0,27	64,29	показатель перевыполнен
27.	Комплексный балл публикационной результативности (КБПР)	ед.	450	275	-175	-38,89	снижение количества статей в зарубежных высокорейтинговых журналах и увеличение доли закрытой тематики НИОКР
28.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	12,2	11,46	-0,74	-6,07	в университете преимущественно реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования инженерной направленности; с 2022 года из-за резкого увеличения потребности предприятий региона (в особенности предприятий ОПК) в квалифицированных кадрах параллельно процедуре заключения договоров о целевом обучении более активно реализовывалась схема заключения договоров о практической подготовке
29.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	процент	14,7	11,8	-2,9	-19,73	сложная демографическая ситуация в регионе и в стране в целом; доминирование крупных столичных образовательных центров

1	2	3	4	5	6	7	8
30.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПП	тыс. рублей	10,5	11,46	0,96	9,14	показатель перевыполнен
31.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования,  из них на территории Тамбовской области	процент	97	97,24	0,24	0,25	показатель перевыполнен
			69	69,57	0,57	0,83	показатель перевыполнен
32.	Доля обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, вовлеченных в программу развития технологического предпринимательства  и подготовивших выпускную квалификационную работу в виде стартапа	процент	65	67,39	2,39	3,68	показатель перевыполнен
			3	4,34	1,34	44,67	показатель перевыполнен
33.	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики	ед.	41	134	93	226,83	показатель перевыполнен

1	2	3	4	5	6	7	8
	формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления						
34.	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	ед.	3	14	11	366,67	показатель перевыполнен
35.	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	процент	1	11,11	10,11	1011	показатель перевыполнен
36.	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	ед.	20	35	15	75	показатель перевыполнен
37.	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	процент	0,5	14,29	13,79	2758	показатель перевыполнен
38.	Доля обучающихся по основным образовательным программам высшего	процент	19,8	20,06	0,26	1,31	показатель перевыполнен

1	2	3	4	5	6	7	8
	образования, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком						
39.	Доля основных образовательных программ высшего образования, прошедших профессиональную общественную / международную аккредитацию	процент	3,01	2,99	-0,02	-0,66	окончание срока действия ранее полученных сертификатов профессионально-общественной аккредитации; ожидание решения по поданной в 2023 году заявке о проведении профессионально-общественной аккредитации в рамках заключенного договора на оказание услуг по проведению профессионально-общественной аккредитации с Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – региональным отраслевым объединением работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций»
40.	Удельный вес основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в форме сетевого взаимодействия	процент	30,83	31,34	0,51	1,65	показатель перевыполнен

**Анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»**

<b>Группа мероприятий №1 Образовательная политика</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Анализ выполнения запланированных мероприятий в 2023 году</b> (анализ актуальности мероприятий включая, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации)	<b>Значение Показателя к</b> (принимает значение 1;0,5;0,25;0)
<b>1</b>	<b>Инженерная школа</b>	<p>Мероприятие носит продолжающийся характер. Запланированные на 2023 год результаты достигнуты.</p> <p>Создана Модель компетенций Инженера Индустрии будущего с учетом отраслевой специфики региона и приоритетов развития ключевых отраслей (далее по тексту – «Модель»). На основе Модели разработаны основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее по тексту – «ОПОП»), планируемые к реализации с 2024 г. В разработке образовательных программ участвовали представители ключевых предприятий-партнеров, что подтверждается соответствующими Листами согласования с представителями работодателей, входящими в состав ОПОП.</p> <p>Продолжается практика разработки и реализации ОПОП и ДПП, имеющих проектно-ориентированный инженерно-технологический характер, в сетевой форме. В 2023 году удельный вес ОПОП, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, достиг 31,34 % (превышение запланированного показателя на 1,65 %).</p> <p>В университете преимущественно реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования инженерной направленности; с 2022 года из-за резкого увеличения потребности предприятий региона (в особенности предприятий ОПК) в квалифицированных кадрах параллельно процедуре заключения договоров о целевом обучении более активно реализовывалась схема заключения договоров о практической подготовке. Проблема развития практики целевого приема усугубилась изменениями в нормативной базе,</p>	<b>1</b>

		<p>предполагающими более серьезную финансовую ответственность за неисполнение договорных обязательств.</p> <p>Разработанные и реализуемые с 2022 года ОПОП позволяют обучающимся осуществлять свое обучение по ИОТ – по состоянию на 01.10.2023 доля таких обучающихся составила 45 %.</p> <p>67,39 % обучающихся по ОПОП вовлечены в программу развития инновационной деятельности и технологического предпринимательства; при этом, с опережением, 100% ОПОП разработаны и реализуются по принципу формирования компетенций проектной деятельности и предпринимательского мышления.</p> <p>Прирост количества ВКР «Стартап как диплом» от общего количества ВКР за счет реализации проектов Платформы университетского технологического предпринимательства и в целом экосистемы молодежного предпринимательства университета (профильный акселератор) по отношению к запланированному в 2023 году составил 75 %.</p> <p>Со значительным опережением доля обучающихся по ОПОП СПО и ВО, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в 2023 году составила 3422 человека (по очной форме обучения), что уже составляет 57% .</p> <p>Продолжается работа по созданию цифровых двойников ОПОП и ДПП на образовательной площадке СДО ТГТУ совместно с бизнес-партнерами и EdTech компаниями, а также дисциплин (курсов, модулей) в форме ЭОР с размещением на ГИС «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</p>	
2	Открытый университет	<p>Мероприятие носит продолжающийся характер. Запланированные на 2023 год результаты достигнуты.</p> <p>В 2023 году реализовано множество мероприятий, в т.ч. с участием представителей предприятий-партнеров, имеющих профориентационный характер. Удалось несколько увеличить прием на ОПОП инженерно-технической направленности. В то же время не удалось достичь запланированного значения показателя по численности обучающихся по ОПОП, прибывших из других субъектов Российской Федерации. Это объясняется сложной демографической ситуацией в регионе и в стране в целом и доминированием крупных столичных образовательных центров.</p> <p>В регионе созданы и успешно развиваются «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России в Тамбовской области». Начат новый проект «Инженерные классы 68».</p> <p>На базе ТГТУ реализуются не менее 60 профильных университетских классов, 8 олимпиад для школьников, 135 просветительских проектов и программ профориентационной направленности, а также мероприятия в рамках трека «Наука» регионального центра для одаренных детей и молодежи «КОСМОС» (по модели Сириус)</p>	1

3	<b>Опережающее ДПО</b>	<p>Мероприятие носит продолжающийся характер. Запланированные на 2023 год результаты достигнуты.</p> <p>Осуществлена разработка и реализация сетевых ДПП по направлениям деятельности НОЦ мирового уровня «Инженерия Будущего».</p> <p>Отмечается положительная динамика роста слушателей, прошедших обучение по программам ДПО, - по сравнению с 2022 годом прирост составил 27,6 % (с 2095 до 2673 человек). Значительную часть обученных составили обучающиеся ТГТУ, которые в результате получили дополнительную квалификацию. Доля таких обучающихся составила 7,47 %.</p> <p>Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП составил 75,54 тысяч рублей, а объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП – 3205,05 тысяч рублей.</p>	1
<b>Группа мероприятий №2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>			
1	<b>Развитие интеграции в сфере науки, высшего образования и индустрии</b>	<p>Мероприятие носит продолжающийся характер. Запланированные на 2023 год результаты достигнуты. Выполняются работы по программе развития НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего» (согласно утвержденному плану).</p> <p>В развитие коллаборационных научных связей в 2023 году организован консорциум «СУПЕРКОНДЕНСАТОРЫ», участники которого ТГТУ, ФГАОУ ВО НИ ТГУ, ФГАОУ ВО «САФУ им. М.В. Ломоносова», ООО «Глобал СО», АО «Элеконд», ООО «Новые материалы и технологии гражданского назначения» и АО «ЗАВКОМ ИНЖИНИРИНГ» разрабатывают технологию производства суперконденсаторов с повышенными удельными показателями энергии и мощности.</p>	1
2	<b>Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям: Стратегический проект «Зеленые</b>	<p>Мероприятие носит продолжающийся характер. Выполняются работы по развитию масштабных научных и научно-технологических проектов: «Зеленые технологии Зеленому региону» и «Инжиниринг перспективных материалов технологического прорыва». В 2023 году <i>по стратегическому проекту «Зеленые технологии Зеленому региону»</i> получены следующие основные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана технология влажной торрефикации осадка сточных вод, образующихся на начальной стадии производства картофеля фри;</li> <li>- предложена технология использования отработанного пара для сушки осадка сточных вод.</li> <li>- разработаны состав сухих строительных смесей для получения цементных композитов повышенной биостойкости и эпоксидный композит с углеродными наноструктурами;</li> </ul>	1

	<p><b>технологии Зеленому региону» Стратегический проект «Инжиниринг перспективных материалов технологического прорыва»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны концепция реновации жилого фонда серии 1-477 и благоустройства дворовой территории в г. Тамбове и метод снижения негативного воздействия импульсную шума в производственных помещениях;</li> <li>- разработаны алгоритмы и реализующие их программные модули, позволяющие обрабатывать двумерные гиперспектральные изображения плодов яблонь с целью классификации качества растительной ткани и прогнозирования наличия в ней очагов фитозаболеваний и механических повреждений;</li> <li>- разработано программно-алгоритмическое обеспечение системы визуальной навигации для универсальной наземной роботизированной платформы BotANNic на основе технологии машинного зрения и инерциальной навигации.</li> <li>- разработан алгоритм работы информационной системы автоматизированного выбора оборудования очистки сточных вод;</li> <li>- предложена концепция мобильного робота для экологического мониторинга.</li> <li>- проведены 3 мероприятия по повышению правовой грамотности населения, оказаны 39 услуг по бесплатной юридической помощи (правовой консалтинг) в рамках волонтерского проекта «КоммИнспектор» в сотрудничестве с ТРОО «Центр правовых технологий «Гражданский союз»; по стратегическому проекту «Инжиниринг перспективных материалов технологического прорыва» получены следующие результаты.</li> <li>- новые наноструктурированные и нанодисперсные материалы с улучшенными свойствами, в том числе гибридные графеновые материалы, являющиеся эффективными адсорбентами для физико-химической очистки от токсичных веществ и радионуклидов;</li> <li>- композиционные материалы на основе пенополиуретана и графеновых нанопластинок с коэффициентом экранирования от 45 до 75 дБ;</li> <li>- технология получения углеродных микромезопористых материалов для применения в электродах суперконденсаторов, как из полимерного, так и из природного (кофейный жмых, скорлупа грецких и кедровых орехов) сырья с площадью удельной поверхности превышающей 2500 м<sup>2</sup>/г.</li> </ul>	
3	<p><b>Развитие инфраструктуры научных исследований и подготовки кадров</b></p>	<p>Мероприятие носит продолжающийся характер. В 2023 году созданы научно-исследовательские лаборатории, в т.ч. под руководством молодых ученых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пищевые технологии и биотехнология», совместно с ГК АСБ;</li> <li>- «Инновационные материалы перспективных источников энергии», при финансовой поддержке фонда перспективных исследований.</li> </ul>	1

4	<b>Развитие человеческого капитала в интересах региона, отраслей сектора исследований и разработок</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. В 2023 году проведены четыре «Научных мастерских ТГТУ», организованных Советом СНО и Советом молодых ученых и специалистов ТГТУ совместно с Молодежным советом регионального отделения СоюзМаш России и направленных на создание комфортных условий для молодежи и реализацию амбиций заниматься наукой, участвовать в реальных проектах для устойчивого развития экономики региона.	<b>1</b>
<b>Группа мероприятий №3 Молодежная политика</b>			
1	<b>Воспитание обучающихся</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. В рамках мероприятия выполнялись проекты патриотической направленности «Я горжусь!», культурно-творческой «Академия творчества», экологические «Экологическое волонтерство», и направленные на формирование здорового образа жизни «ТГТУ-территория ЗОЖ». Эти проекты направлены на реализацию нацпроектов «Образование», «Культура», «Демография», «Наука и университеты» в части создания условий для самореализации молодежи, способных принимать самостоятельные решения, направленные на повышение благосостояния страны, народа и семьи в условиях современного гражданского общества. Большое число участников мероприятия, в первую очередь из числа обучающихся университета, свидетельствуют о росте интереса к поднимаемым темам в проектах и их вовлеченности. Все количественные показатели программы развития университета этого мероприятия (приложению 2) на 2023 год достигнуты в полном объеме.	<b>1</b>
2	<b>Поддержка траектории развития обучающихся</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. В рамках мероприятия выполнялись проекты «Центр развития молодежи», «Центр карьеры ТГТУ», «Программа развития студенческих объединений», «Школа социального волонтерства», направленные на определение возможных траекторий дальнейшего развития обучающихся. Эти проекты направлены на реализацию нацпроектов «Образование», «Демография», «Наука и университеты» в части создание возможностей для включения в федеральные проекты: «Социальные лифты для каждого», функционирующего на платформе «Россия-страна возможностей» и участия обучающихся в конкурсах; «Содействие занятости» где студенты в процессе обучения необходимые навыки самопрезентации и навыки необходимые работодателям по конкретному направлению подготовки; «Кадры» - создающая систему воспитания научных кадров через деятельность студенческих научных обществ, студенческих бюро и др. объединений. Количество студентов, участвующих в научной деятельности, количество трудоустроившихся выпускников, количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении, соответствуют показателям развития университета. Все	<b>1</b>

		количественные показатели программы развития университета по этому мероприятию (приложению 2) на 2023 год достигнуты в полном объеме.	
<b>3</b>	<b>Формирование безопасной социальной среды</b>	<p>Мероприятие носит продолжающийся характер. В рамках мероприятия выполнялось проекты «Школа безопасности» и «Доступная среда», направленные на профилактику деструктивных проявлений в молодежной среде и абилитацию обучающихся с инвалидностью. Эти проекты направлены на реализацию национального проекта «Демография» в части «Общественное здоровье», позволяющего сформировать здоровый образ жизни через отказ от потребления наркотиков и других психотропных веществ, предупреждения курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ и пр.</p> <p>Проекты программы развития так же позволяют социализироваться и реализоваться обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, повышая свой кадровый потенциал. Запланированное количество мероприятий по этим проектам в 2023 году было проведено. Все количественные показатели программы развития университета по этому мероприятию (приложению 2) на 2023 год достигнуты в полном объеме.</p>	<b>1</b>
<b>Группа мероприятий №4 Политика по развитию человеческого капитала</b>			
<b>1</b>	<b>Кадровый резерв</b>	<p>Мероприятие носит продолжающийся характер.</p> <p>Низкий уровень имиджа карьеры в образовании и науке; старт в 2023 году новой стратегии омоложения научно-педагогического состава университета с получением первых результатов в 2024 году.</p> <p>Успешно реализуется программа личностного развития сотрудников; достижение личных и командных КРІ, характеризующаяся 100%-ным охватом рейтинговой системой ППС вуза.</p> <p>Не менее 5% НПР в 2023 году участвовали в программах академических обменов и стажировок. Не менее 80% НПР в 2023 году обновили профессиональные знания и приобрели новые профессиональные компетенции.</p> <p>Не менее 5% НПР в 2023 году участвовали в программах стажировок на базе ведущих российских и зарубежных научно-образовательных и промышленных центров.</p>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Молодые кадры науки</b>	<p>Мероприятие носит продолжающийся характер. Реализуется ДОП «Школа кадрового резерва науки», с участием 28 человек (новый набор составил 21 чел. из числа студентов бакалавриата и специалитета).</p> <p>К участию в проектах по приоритетным направлениям научно-технологического развития России, проведению междисциплинарных исследований, в т.ч., в рамках стратегических проектов университета было привлечено 15 аспирантов и 9 молодых ученых.</p> <p>По итогам года 30 аспирантов занимают в университете преподавательские или исследовательские позиции.</p>	<b>1</b>

		В отчетном году аспирантами было получено 11 стипендий федерального уровня, в том числе престижная стипендия академика Королева С.П., 4 областных гранта для аспирантов.	
<b>Группа мероприятий №5 Политика по развитию инфраструктуры</b>			
<b>1</b>	<b>Имущественный комплекс университета – базис для развития образования, науки и творчества</b>	<p>В 2023 году в рамках реализации политики по развитию инфраструктуры осуществлялось выполнение всех запланированных мероприятий и были получены как ожидаемые результаты, так и дополнительные результаты, не нашедшие отражения в приложении № 2 Программы развития университета. Однако, недополучение финансового обеспечения их средств федерального бюджета (в частности, на проведение работ по капитальному ремонту объектов недвижимости) не позволило получить все ранее запланированные результаты и потребовало внести некоторую коррекцию объемов производимых работ.</p> <p>В рамках мероприятия были выполнены работы по текущему ремонту кровель учебных корпусов «А» и «Д», запланированные на 2023 год, и не был осуществлен капитальный ремонт кровли учебного корпуса «Г» (памятник истории и культуры регионального значения), который планировалось произвести за счет целевой субсидии на капитальный ремонт. Однако за счет средств от приносящей доход деятельности в 2023 году была произведена замена витражного остекления читального зала научной библиотеки в учебном корпусе «А», запланированная ранее в Стратегии университета на 2025 год.</p>	<b>0,5</b>
<b>2</b>	<b>ТГТУ – территория комфорта</b>	Выполнение мероприятия не предусматривало получение значимых результатов в 2023 году (см. приложение № 2 Программы развития). Однако, выявленная в результате обследования необходимость срочного проведения ремонтных работ в большом спортивном зале учебного корпуса «А» потребовала коррекции сроков реализации запланированных работ в рамках данного мероприятия и переноса сроков ремонта большого спортивного зала на 2024 год.	<b>1</b>
<b>Группа мероприятий №6 Политика в области цифровой трансформации</b>			
<b>1</b>	<b>Модернизация технического обеспечения информационно-коммуникационной инфраструктуры</b>	Выполненные мероприятия по модернизации структурированной кабельной системы университета и ИТ-оборудования, увеличению пропускной способности канала доступа к глобальным информационным ресурсам, расширение зон покрытия беспроводной связью способствуют повышению технологического и кадрового суверенитета страны и реализации политики импортозамещения средств цифровизации, что повышает конкурентоспособность государства и способствует наращиванию интеллектуального потенциала страны и созданию инфраструктуры и условий для проведения научных исследований и разработок, отвечающих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности.	<b>1</b>

2	<b>Развитие цифровых сервисов и информационных систем</b>	Выполненные мероприятия по разработке новых и модернизации существующих информационных систем и цифровых сервисов, обеспечение интеграции с внешними информационными системами способствуют трансформации текущих бизнес-процессов университета в сторону большего проникновения в повседневную деятельность цифровых технологий, что приводит к повышению цифровой грамотности работников и обучающихся, снижает транзакционные издержки при взаимодействии и обеспечивает формирование компетенций, необходимых в экономике, основанной на данных.	0,25
3	<b>Кадры и культура цифровой трансформации</b>	Выполненные мероприятия по повышению квалификации работников университета в сфере информационных технологий и обучение работников и студентов университета применению и администрированию современных облачных сервисов, способствует укреплению кадрового суверенитета, повышению конкурентоспособности страны и более полному использованию интеллектуального потенциала граждан за счет выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства.	1
<b>Группа мероприятий №7 Система управления</b>			
1	<b>Переход к новой модели управления</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. Актуальность проведенных в 2023 г. в рамках проекта мероприятий (Созданы новые структуры управления (координационный совет, штаб трансформации, центр стратегического развития, проектный офис) Выстроена структура управления программой развития) напрямую связана с переходом к новой модели так как является основой для дальнейшей трансформации	1
2	<b>Университет как сложная, открытая система процессов и связей, реализующая подходы кросс-функционального сотрудничества</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. Полученный в 2023 г. результат (изучена возможность применения технологий стратегического менеджмента для управления в условиях изменений для выстраивания системы взаимодействия и связей при кроссфункциональном сотрудничестве) является основой для формирования университета как сложной открытой системой процессов и связей.	1

<b>Группа мероприятий №8 Социальная миссия</b>			
<b>1</b>	<b>Сотрудничество с бизнес-структурами и органами власти</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. В 2023 году университет активно взаимодействовал с региональными органами власти и бизнес-структурами. Это выражается в увеличении количества заключенных долгосрочных соглашений с банковским сектором экономики, агро-промышленными структурами и др. предприятиями и учреждениями Тамбовской области. Университет участвует в разработке программ развития региона, выполнении договоров по научным тематикам, в программах повышения квалификации и переподготовки кадров. Университет является региональным оператором Президентской программы подготовки кадров, входит в ассоциацию промышленников и предпринимателей Тамбовской области.	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Экспертно-аналитическая деятельность университета</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. Сотрудник университет в 2023 году проводили большую экспертно-аналитическую деятельность в региональных и муниципальных комиссиях при различных органах власти, входя в их состав и привлекаясь в качестве экспертов, занимаясь консультационной деятельностью для бизнес-структур и общественных организаций. Многие сотрудники университета вошли в составы советов при РАН; РАЕН; РААСН; Академии инженерных наук им. А.М. Прохорова. Стали членами Ассоциация инженерного образования России; Союз реставраторов России; Федерация спортивного туризма России; Международной ассоциации «Союз дизайнеров» и др.	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Развитие социокультурной среды</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. Университет является крупным социокультурным центром г. Тамбова. Социальная инфраструктура университета (бассейн, стадион, спортивный комплекс, базы отдыха, парковая зона) доступна для всех горожан. Университет активно участвует в разработке региональных программ формирования комфортной среды, транспортной и коммунальной инфраструктуры, экологии, благоустройства территорий и др.	<b>1</b>
<b>Группа мероприятий №9 Политика в области международной деятельности</b>			
<b>1</b>	<b>Развитие экспорта образования ТГТУ</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. Привлечение иностранных граждан для обучения в университет дает возможность увеличить внебюджетные поступления в университет, регион и страну, обеспечивает подготовку лояльных к России специалистов и способствует развитию научно-технического сотрудничества с зарубежными странами. В 2023 от иностранных обучающихся в ТГТУ поступило более 73 млн руб. за образовательные и другие услуги. Прирост общего контингента студентов за счет иностранных граждан позволяет не только создать дополнительные рабочие места для преподавательского и обслуживающего персонала, но и развивать материальную базу вуза. Контингент иностранных обучающихся ТГТУ в 2023 г. составил 750 человек из 55 стран мира. Количество иностранных студентов, обучающихся по	<b>0,5</b>

		программам высшего и среднего образования – 644 чел. На первый курс университета поступило 235 иностранных граждан.	
<b>2</b>	<b>Интенсификация интернационализации университета</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. Интенсификация интернационализации - обязательная компонента стратегии развития ТГТУ, которая способствует повышению привлекательности и продвижению университета на международном рынке образовательных услуг. В 2023 году 227 преподавателей ТГТУ приняли участие в зарубежных конференциях с докладами, организовали и провели семинары и лекционные курсы для представителей иностранных вузов; 385 студентов и аспирантов ТГТУ - участники программ краткосрочного обучения, зарубежных конференций, форумов; 328 студентов зарубежных вузов прошли онлайн обучение в рамках обменных программ, приняли участие в форумах и круглых столах ТГТУ; организовано и реализовано 12 программ академической мобильности с вузами Боснии и Герцеговины, Кыргызстана, Казахстана, Беларуси и Узбекистана; 2 программы повышения квалификации для ППС зарубежных вузов. Обладателями стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом стали 3 студента-магистранта ТГТУ. 219 преподавателей зарубежных вузов приняли участие в лекционных курсах, конференциях, семинарах и программах ДПО, организованных на базе ТГТУ. Основные направления международной политики ТГТУ соответствуют «Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.», мероприятиям Нацпроектов РФ.	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>«ЭкоГРИН»</b>	Мероприятие носит продолжающийся характер. Для совершенствования экологического образования посредством организации сотрудничества в области охраны окружающей среды и формирования на базе университета международного экологического центра устойчивого развития реализовано более 100 мероприятий образовательной, научной и социально-воспитательной направленности с привлечением свыше 70 представителей вузов и организаций России, Ирака, стран СНГ, Республики Сербской, Зимбабве и Намибии. В 2023 году ТГТУ стал лидером рейтинга «зеленых» вузов России, заняв лидирующие позиции по трем из пяти блоков, один из которых – экологическое просвещение и образование.	<b>1</b>