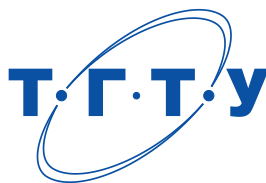


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 01 » апреля 2019 г.
(протокол № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 02 » апреля 2019 г.
№ 68-04

П О Л О Ж Е Н И Е
о фонде оценочных средств
по программам среднего
профессионального образования
в Тамбовском государственном
техническом университете

Введено в действие с 01 сентября 2019 года

город Тамбов

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 240 от 18 марта 2016 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, порядок разработки, процедуру согласования и утверждения фондов оценочных средств (далее по тексту – «ФОС») для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – «ФГОС СПО») и программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – «ППССЗ»), реализуемых в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «Университет» в соответствующем падеже).

1.2 Положение определяет ФОС как комплекс педагогических измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и оценки сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ППССЗ, реализуемых Университетом.

1.3 ФОС разрабатываются с целью установления соответствия подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в университет на конкретном этапе обучения планируемым результатам освоения ППССЗ, служат для оценки успешности освоения ППССЗ обучаемыми и способствуют обеспечению требуемого качества образовательного процесса.

1.4 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых компетенций, определенных в ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление процессом достижения целей реализации ОПОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин (модулей), прохождения практик, государственной итоговой аттестации (ГИА) с обобщением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий (при необходимости);
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и оценивания в образовательный процесс Университета.

1.5 ФОС входят в состав ППСЗ и разрабатываются в виде комплекта документов, включающих ФОС учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (далее по тексту – «ГИА»).

1.6 ФОС должны базироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОСТАВУ И ОФОРМЛЕНИЮ ФОС

2.1 ФОС по отдельной ППСЗ включает в себя:

- оценочные средства по всем дисциплинам (модулям), входящим в учебный план подготовки;
- оценочные средства по всем типам практики, определенным в учебном плане подготовки;
- оценочные средства по всем междисциплинарным курсам;
- оценочные средства для проведения ГИА.

2.2 Оценочные средства по дисциплине (модулю) обеспечивают реализацию текущего контроля успеваемости (оценивание хода освоения дисциплины (модуля)) и промежуточной аттестации (оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, в том числе результатов курсового проектирования и выполнения курсовых работ).

2.2.1 Оценочные средства, обеспечивающие текущий контроль успеваемости по дисциплине являются компонентом учебно-методического обеспечения дисциплины и используются для оперативного и систематического управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине могут включать в себя:

- задания для выполнения и типовые вопросы для лабораторных работ;
- задания для контрольных работ;
- задания для расчетно-графических работ;
- тесты;
- примеры кейсов, текстов для анализа конкретных ситуаций;
- перечни вопросов для устных опросов;
- темы эссе и иных творческих работ;
- темы рефератов;
- задания для индивидуальной и коллективной проектной деятельности;
- тематику учебных дискуссий и критерии оценки участия обучающихся в них;
- тематику деловых игр и критерии оценки участия обучающихся в них и т.п.

Формы контроля, планируемые преподавателем в процессе изучения дисциплины, отражаются в рабочей программе дисциплины.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) входит в состав документа «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, междисциплинарным курсам, государственной

итоговой аттестации» и содержит систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

2.2.3 Структура Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций и их структурных составляющих, формируемых в рамках изучения дисциплины);
- показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания (в терминах «знание», «умение», «иметь практический опыт»);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности. А именно: теоретические вопросы к экзамену (зачету); примеры типовых практических заданий (задач, кейсов, расчетно-графических заданий и т.п.) к экзамену (зачету); примеры типовых тестовых заданий к экзамену (зачету); примеры типовых вопросов к защите курсовой работы (курсового проекта);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, включающие указание формы проведения промежуточной аттестации, структуры задания (количество теоретических вопросов, практических заданий и т.п.), критерии и шкалы оценивания ответов на теоретические вопросы, выполнения практических заданий и т.п., а также шкалу оценивания результатов освоения дисциплины в целом (в пятибалльной системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

2.3 Фонд оценочных средств по практике входит в состав документа «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации» и содержит систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

2.3.1 Структура Фонда оценочных средств по практике включает в себя следующие компоненты:

- результаты обучения (перечень компетенций и их структурных составляющих, формируемых при прохождении практики);
- показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания (преимущественно в терминах «знание», «умение», «иметь практический опыт»);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, а именно, примеры типовых вопросов к защите отчета по практике;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (в системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.4 Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации входит в состав документа «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации» и содержит систему оценивания результатов ГИА и критерии выставления оценок.

2.4.1 Структура Фонда оценочных средств по ГИА включает в себя следующие компоненты:

- результаты обучения (перечень компетенций, формируемых в ходе реализации ППСЗ);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в ходе государственного экзамена, а именно: теоретические вопросы к государственному экзамену, примеры типовых практических заданий, примеры типовых тестовых заданий (если используется такая форма проведения государственного экзамена);

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на государственном экзамене и в процессе защиты выпускной квалификационной работы (в системе оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.5 Оформление ФОС по ППССЗ осуществляется в соответствии с шаблоном, представленным в Приложении 1 к настоящему Положению.

3 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ФОС

3.1 ФОС по ППССЗ разрабатывается после определения целей ППССЗ, компетенций выпускников, составления учебного плана подготовки, одновременно с разработкой программы ГИА, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

3.2 Разработчик ФОС определяется руководителем ППССЗ из числа ведущих педагогических работников. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя ППССЗ.

3.3 ФОС по дисциплине, практике разрабатывается педагогическими работниками за которыми закреплена дисциплина (практика) в соответствии с учетом требований к результатам обучения, определенным в Программе подготовки специалистов среднего звена.

3.4 ФОС ГИА разрабатывается заместителем директора по учебной работе и/или коллективом авторов по поручению руководителя ППССЗ.

– Заместитель директора по учебной работе осуществляет контроль формирования ФОС ППССЗ; осуществляет экспертизу ФОС в рамках согласования рабочей программы дисциплины, программы практики, контролируют соответствие оценочных средств системе показателей, характеризующих состояние и динамику формирования компетенций у обучающихся, готовит предложения по совершенствованию оценочных средств и процедур оценивания знаний, умений, владений обучающихся и компетенций выпускников.

3.5 ФОС формируется на бумажном и/или электронном носителях и хранится в составе комплекта документов ППССЗ.

3.5.1 Электронная версия ФОС ППССЗ подлежит размещению в информационно-образовательной среде университета.

3.5.2 Бумажные версии ФОС по дисциплине (модулю), практике, хранятся в колледже, обеспечивающей учебный процесс по дисциплине (модулю), практике.

3.5.3 Бумажная версия ФОС для ГИА хранится в колледже, ответственной за ППССЗ.

3.6 ФОС подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Под обновлением ФОС понимается внесение изменений и дополнений в компоненты ФОС, улучшающие качественные характеристики оценочных средств и актуализирующие их содержание.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

(наименование подразделения)

Преподаватель Ф.И.О.

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<i>ОК-</i>	
<i>ОК-</i>	

Результаты обучения	Формы контроля и тип задания
знать: из ФГОС	<i>Экзамен/зачет... Экзаменационный билет, зачетный билет, задания для контроля, тематика КП</i>
уметь:	

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения, требования

{Опишите формы проведения контроля, сформулируйте основные требования}

Список вопросов к экзамену / зачету

{Представьте список вопросов к зачету / экзамену, и укажите ссылку на базы тестовых заданий}

Примеры практических заданий

{Приводятся практические задачи, тесты, комплексные задания}

Требования к защите курсовой работы / курсового проекта

{Пункт применяется в случае, если в семестре предусмотрена курсовая работа / курсовой проект}

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета _____
колледжа ТГТУ

«___» _____ 20__ г.

Вводится в действие с

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

(наименование подразделения)

Преподаватель Ф.И.О.

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 20__

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<i>ОК-</i>	
<i>ОК-</i>	

Результаты обучения	Формы контроля и тип задания
знать: из ФГОС	<i>Экзамен/зачет... Экзаменационный билет, зачетный билет, задания для контроля, тематика КП</i>
уметь:	

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения, требования

{Опишите формы проведения контроля, сформулируйте основные требования}

Список вопросов к экзамену / зачету

{Представьте список вопросов к зачету / экзамену, и укажите ссылку на базы тестовых заданий}

Примеры практических заданий

{Приводятся практические задачи, тесты, комплексные задания}

Требования к защите курсовой работы / курсового проекта

{Пункт применяется в случае, если в семестре предусмотрена курсовая работа / курсовой проект}

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При оценивании результатов обучения по дисциплине учитываются критерии оценивания...

Шкала оценивания ...

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО Тамбов – Авто - Сити
_____ А.В. Гуськов
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета **наименование**
колледжа ТГТУ
_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.
Вводится в действие с
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(наименование профессионального модуля в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

(наименование подразделения)

Преподаватель Ф.И.О.

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 20__

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В рамках профессионального модуля оценивается сформированность у обучающихся следующих компетенций:

Индекс компетенции 1	Формулировка компетенции 2
<i>ОК-</i>	
<i>ОК-</i>	

Результаты обучения	Формы контроля и тип задания
знать: из ФГОС	<i>Экзамен/зачет... Экзаменационный билет, зачетный билет, задания для контроля, тематика КП</i>
уметь:	

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения, требования

{Опишите формы проведения контроля, сформулируйте основные требования}

Список вопросов к экзамену

{Представьте список вопросов к экзамену, и укажите ссылку на базы тестовых заданий}

Примеры практических заданий

{Приводятся практические задачи, тесты, комплексные задания}

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При оценивании результатов обучения по ПМ учитываются критерии оценивания...

Шкала оценивания ...

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета **наименование**
колледжа ТГТУ

_____ **И.О. Фамилия**

«___» _____ 20__ г.

Вводится в действие с

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____ (тип практики по учебному плану)

Специальность:

_____ (шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

_____ (наименование подразделения)

Преподаватель Ф.И.О.

_____ (должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 20__

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В рамках профессионального модуля оценивается сформированность у обучающихся следующих компетенций:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<i>ОК-</i>	
<i>ОК-</i>	

Результаты обучения	Формы контроля и тип задания
знать: из ФГОС	<i>Экзамен/зачет... Экзаменационный билет, зачетный билет, задания для контроля, тематика КП</i>
уметь:	

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения, требования

{Опишите формы проведения контроля, сформулируйте основные требования}

Список вопросов к зачету

{Представьте список вопросов к зачету, и укажите ссылку на базы тестовых заданий}

Примеры практических заданий

{Приводятся практические задачи, тесты, комплексные задания}

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При оценивании результатов обучения по УП учитываются критерии оценивания...

Шкала оценивания ...

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО Тамбов – Авто - Сити

_____ А.В. Гуськов

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета **наименование**
колледжа ТГТУ

_____ **И.О. Фамилия**

«__» _____ 20__ г.

Вводится в действие с

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____ (тип практики по учебному плану)

Специальность:

_____ (шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

_____ (наименование подразделения)

Преподаватель Ф.И.О.

_____ (должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 20__

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В рамках профессионального модуля оценивается сформированность у обучающихся следующих компетенций:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<i>ОК-</i>	
<i>ОК-</i>	

Результаты обучения	Формы контроля и тип задания
знать: из ФГОС	<i>Экзамен/зачет... Экзаменационный билет, зачетный билет, задания для контроля, тематика КП</i>
уметь:	

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения, требования

{Опишите формы проведения контроля, сформулируйте основные требования}

Список вопросов к зачету

{Представьте список вопросов к зачету, и укажите ссылку на базы тестовых заданий}

Примеры практических заданий

{Приводятся практические задачи, тесты, комплексные задания}

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При оценивании результатов обучения по ПП учитываются критерии оценивания...

Шкала оценивания ...

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО Тамбов – Авто - Сити

_____ А.В. Гуськов

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета **наименование**
колледжа ТГТУ

_____ **И.О. Фамилия**

«___» _____ 20__ г.

Вводится в действие с

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

Специальность:

_____ (шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

_____ **очная** _____

Составитель:

_____ (наименование подразделения)

_____ **Преподаватель Ф.И.О.** _____

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 20__

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В рамках Государственной итоговой аттестации оценивается сформированность у обучающихся следующих компетенций:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<i>OK-</i>	
<i>OK-</i>	

Результаты обучения
знать: из ФГОС
уметь:

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

2.1 Форма проведения, требования

Формой государственной итоговой аттестации по ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

2.2 Тематика выпускных квалификационных работ

2.3 Требования к выпускным квалификационным работам

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При оценивании результатов защиты выпускной квалификационной работы в ходе Государственной итоговой аттестации учитываются следующие показатели и критерии.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся...

Оценка «хорошо»...

Оценка «удовлетворительно»...

Оценка «неудовлетворительно»...

При оценивании результатов защиты выпускной квалификационной работы в ходе Государственной итоговой аттестации учитываются следующие показатели и критерии.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если представленные на защиту материалы выпускной квалификационной работы (в том числе графические) выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал отличную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если представленные на защиту материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если представленные на защиту материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания квалификационной работы. На отдельные вопросы членов экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если представленные на защиту материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами экзаменационной комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.