

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 01 » апреля 2019 г.
(протокол № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 02 » апреля 2019 г.
№ 68-04

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании и требованиях к основной и
вариативной частям программы подготовки
специалистов среднего звена по
специальностям среднего
профессионального образования в
Тамбовском государственном
техническом университете

Введено в действие с 01 сентября 2019 года

город Тамбов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует установление единых требований к составлению и оформлению документов по формированию обязательной и вариативной частей учебного плана в соответствии с требованиями при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – «ППССЗ») по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «Университет» в соответствующем падеже).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – «ФГОС СПО»).

2. СОСТАВ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЕЙ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО

2.1 ППССЗ включает в себя обязательную и вариативную часть, соотношение которых установлено во ФГОС СПО.

2.2 Обязательная часть реализуется в соответствии с ФГОС СПО, который устанавливает общие и профессиональные компетенции, объекты, области и виды профессиональной деятельности, объем требований по подготовке специалистов и результаты обучения по специальности.

2.3 Обязательная часть учебных циклов ППССЗ включает в себя наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту, указания по максимальной учебной нагрузке обучающихся, в том числе часы обязательных учебных занятий

2.4 Обязательная часть по специальности состоят из следующих разделов:

- «Область применения» - раздел, включающий в себя характеристику образовательных учреждений, реализующих ППССЗ СПО, а также перечень основных пользователей ФГОС СПО;
- «Термины, определения, обозначения, сокращения» - раздел, в котором определены основные термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими нормативными актами в сфере образования. Основные термины и профессиональные компетенции; профессиональный модуль; междисциплинарный курс;
- «Характеристика подготовки по специальности» — раздел, в котором определен нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования и среднего основного общего

образования, а также срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования;

– «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» - раздел, содержащий описание области профессиональной деятельности выпускников (дается описание назначения профессиональной деятельности с обобщенным указанием на объекты профессиональной деятельности и сферу ее осуществления); объекты профессиональной деятельности и основные виды профессиональной деятельности (основные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист среднего звена, а также выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих при реализации ФГОС СПО);

– «Требования к результатам освоения ППССЗ» — раздел, в котором определен набор требований к результатам освоения ППССЗ СПО, а также перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник;

– «Требования к структуре ППССЗ» раздел определяет структуру изучения учебных циклов и разделов (общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл и разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). В данном разделе содержатся наименование циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям и практическому опыту с установлением максимальной учебной нагрузкой и количество обязательных учебных занятий, а также компетенции, осваиваемые обучающимися. Требования к уровню подготовки выпускника по циклам дисциплин, учебным дисциплинам, производственной практике излагаются в категориях: уметь; знать иметь практический опыт. В разделе приводится содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части и объемы учебной нагрузки студента, а также объем времени, отводимый на практику, виды государственной итоговой аттестации. В данном разделе дисциплины, профессиональные модули перечисляются лишь по циклам и не разведены по семестрам. В обязательной части ФГОС СПО содержатся сводные данные по бюджету времени, на основе которых составляется основная профессиональная образовательная программа, в них входят: объем времени на теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии, практики, каникулы и государственную итоговую аттестацию.

– «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования» раздел, определяющий общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ; требования к организации учебной и производственной практик; требования к кадровому обеспечению образовательного процесса; требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса; требования к финансовому обеспечению образовательного процесса; требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

– «Оценка качества освоения ППССЗ» - раздел содержит требования к оценке качества освоения ППССЗ и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. В разделе отражен порядок проведения государственной итоговой аттестации.

2.5 Разработка вариативной части ППССЗ начинается с определения Университетом совместно с работодателями специфики ППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний.

2.6 Вариативная часть разрабатывается, утверждается и вводится в действие колледжем университета. Объем по реализации вариативной части определяется в размере, определенном ФГОС СПО по специальности.

2.6.1 Вариативная часть ФГОС СПО может проектироваться по следующим направлениям:

- на увеличение объема времени, отводимого на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ОУ;

2.6.2 Использование до 30 % от общего времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули на вариативную часть ППССЗ направлено на:

- самостоятельное решение вопросов по организации учебного процесса (в рамках, установленных ФГОС СПО);
- установление необходимого объема времени на изучение дисциплин, за исключением времени обязательных часов учебных занятий;
- формирование содержания и овладения основными и профессиональными компетенциями при освоении каждой дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

2.7 Содержание вариативной части в зависимости от целей образовательной программы по специальности, может быть направлено на преемственность различных уровней профессионального образования, удовлетворения запросов регионального рынка труда и конкретных работодателей, образовательных потребностей обучающихся.

2.8 Введение новых видов профессиональной деятельности осуществляется в том случае, если работодатели видят необходимость введении этих новых видов. Если работодатели не видят необходимость в введении новых видов деятельности, то объем времени отводимый на вариативную часть ППССЗ, то колледж может использовать установленное время на увеличение в ППССЗ новых учебных курсов или на увеличение объема учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных примерной ППССЗ.

2.9 Разработка вариативной части в дополнение к обязательной части ФГОС СПО по специальности (на увеличение объема времени, отводимого на дисциплины и модули обязательной части, также на введение новых учебных курсов) должна носить целостный характер, создать наглядное представление о выпускнике по конкретной специальности, обусловленное влиянием внешних и внутренних факторов, с учетом региональных кадровых и образовательных потребностей, обусловленных экономико-географической, исторической, демографической спецификой регионов.

3 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТРЕБОВАНИЙ К ВЫПУСКНИКУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

3.1 Структура вариативной части формируется на основе структуры ФГОС СПО по специальности. Каждый раздел вариативной части формируется по принципу дополнения (углубления) ФГОС СПО: квалификационной характеристики выпускников; требований к результатам освоения ППССЗ по овладению общими и профессиональными компетенциями; требований к содержанию отдельных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и т.д.

3.2 Критерии оценки, осваиваемых компетенций, профессиональных и личностных качеств выпускника, его общей образованности определяются в процессе разработки

вариативной части ППСЗ. В ходе данной работы формируются требования к учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, организуется деятельность по таким направлениям, как социальное проектирование, заключающее в установлении связей с заказчиками кадров - различными структурами региональных органов управления, службами занятости, работодателями и их ассоциациями и другими социальными партнерами. Исходя из текущих и перспективных запросов потребностей регионального и местного рынков труда, работодателей, отраслей экономики и социальной сферы, выявляются по каждой реализуемой специальности дополнительные профессиональные компетенции, умения и знания. Все это позволит подготовить квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности и конкурентоспособных на рынке труда; исследование достижений научно-технического обновления сферы труда, наукоемких, информационных технологий, общемирового опыта.