

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
« 01 » апреля 2019 г.  
(протокол № 3 )

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
« 02 » апреля 2019 г.  
№ 68-04

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке учебных планов подготовки**  
**по программам среднего**  
**профессионального образования в**  
**Тамбовском государственном**  
**техническом университете**

*Вводится в действие с 01 сентября 2019 года*

город Тамбов

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);
- Устав ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 240).

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – *«учебный план»* в соответствующем падеже) регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – *«ППССЗ»*) на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее по тексту – *«ФГОС СПО»*) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее по тексту – *«СПО»*) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1 Учебный план разрабатывается до начала обучения студентов первого курса по специальности для каждой программы подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения и действует в течение периода, соответствующего нормативному сроку обучения по специальности СПО.

2.2 Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее по тексту – *«МДК»*), учебной производственной практики);

- последовательность изучения дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее по тексту – *«ПМ»*) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам, по всем видам практики;

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации.

2.3 При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

2.4 При формировании учебного плана следует распределить весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая основную и вариативную части.

2.5 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

2.6 Промежуточная аттестация может предусматриваться по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам в конце семестров в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсового проекта, индивидуального проекта, контрольной работы.

2.7 Количество недель промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

2.8 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре)

2.9 Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

2.10 Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе 2-е недели в зимний период.

2.11 Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (расчет времени в соответствии с ФГОС СПО).

### **3 СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1 Учебным планом ППССЗ предусматривается изучение:

– учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального;

– разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

3.2 Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

3.3 Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

3.4 В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

3.5 При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.6 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

3.7 Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3.8 Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.9 Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

3.10 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

#### **4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

4.1 Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Календарный учебный график», таблицы «План», перечня компетенций, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительной записки.

4.2 В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности СПО;
- вид программ (базовая подготовка);
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

4.3 Таблица «Календарный учебный график» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

4.4 Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих, формах промежуточной аттестации, их сроках и количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

4.5 В нижней части таблицы приводятся данные о формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестации каждой формы.

4.6 Лист с перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ППССЗ ФГОС СПО.

4.7 Пояснительная записка должна содержать:

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработан учебный план подготовки;
- сведения о формах промежуточной аттестации и текущего контроля;
- сведения о продолжительности рабочей недели и учебных занятий (уроков).

Колледж может отразить в пояснительной записке иные существенные характеристики учебного процесса.

## **5 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

5.1 Внесение изменений в учебный план допускается в исключительных случаях:

- изменение условий реализации учебного плана;
- изменение требований к реализации учебного плана;
- результаты внутренней и внешней проверки;
- другие обоснованные случаи.

5.2 Изменения в учебный план вносятся до начала планирования учебного процесса на новый учебный год.