

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**



**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
«01» апреля 20 19 г.  
(протокол № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
«02» апреля 20 19 г.  
№ 68-04

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке учебных планов подготовки**  
**по программам среднего**  
**профессионального образования в**  
**Тамбовском государственном**  
**техническом университете**

*(в редакции изменений, принятых решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
от 03.04.2023 (протокол № 3))*

*Вводится в действие с 01 сентября 2019 года*

**город Тамбов**

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762);
- Устав ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет».

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – *«учебный план»* в соответствующем падеже) регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – *«ППССЗ»*) на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее по тексту – *«ФГОС СПО»*) в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее по тексту – *«СПО»*) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

## 2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1 Учебный план разрабатывается до начала обучения студентов первого курса по специальности для каждой программы подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения и действует в течение периода, соответствующего нормативному сроку обучения по специальности СПО.

2.2 Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее по тексту – *«МДК»*), учебной и производственной практики);

– последовательность изучения дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее по тексту – *«ПМ»*) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

– виды учебных занятий;

– распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам, по всем видам практики;

– формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени.

2.3 Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.4 При формировании учебного плана следует распределить весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая основную и вариативную части.

2.5 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

2.6 Промежуточная аттестация может предусматриваться по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам в конце семестров в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсового проекта, индивидуального проекта, контрольной работы.

2.7 Количество недель промежуточной аттестации устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

2.8 Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре)

2.9 Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

2.10 Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе 2-е недели в зимний период.

2.11 Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (расчет времени в соответствии с ФГОС СПО).

### **3 СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1 Учебным планом ППССЗ предусматривается изучение:

- учебных циклов в соответствии с ФГОС СПО;
- разделов: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

3.2 Учебные циклы состоят из дисциплин.

3.3 Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

3.4 В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

3.5 При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

3.6 Обязательная часть ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов.

3.7 Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

3.8 Для обучающихся предусматриваются консультации.

3.9 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

#### **4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

4.1 Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Календарный учебный график», таблицы «План», перечня компетенций, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительной записки.

4.2 В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности СПО;
- вид программ (базовая подготовка);
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

4.3 Таблица «Календарный учебный график» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

4.4 Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих, формах промежуточной аттестации, их сроках и количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

4.5 В нижней части таблицы приводятся данные о формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестации каждой формы.

4.6 Пояснительная записка должна содержать:

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработан учебный план подготовки;
- сведения о формах промежуточной аттестации и текущего контроля;
- сведения о продолжительности рабочей недели и учебных занятий (уроков).

Колледж может отразить в пояснительной записке иные существенные характеристики учебного процесса.

## **5 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

5.1 Внесение изменений в учебный план допускается в исключительных случаях:

- изменение условий реализации учебного плана;
- изменение требований к реализации учебного плана;
- результаты внутренней и внешней проверки;
- другие обоснованные случаи.

5.2 Изменения в учебный план вносятся до начала планирования учебного процесса на новый учебный год.