

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«01» апреля 2019 г.
(протокол № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«02» апреля 2019 г.
№ 68-04

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей учебной программе
дисциплины, профессионального модуля
по программам среднего
профессионального образования в
Тамбовском государственном
техническом университете

Вводится в действие с 01 сентября 2019 года

город Тамбов

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- Разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696);
- Уставом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 240);

1.1 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.2 Настоящее Положение регулирует процесс разработки и утверждения рабочих учебных программ дисциплин (далее по тексту – «РУПД»), профессиональных модулей (далее по тексту – «РУППМ») по специальностям среднего профессионального образования в колледжах (далее по тексту – «Колледж» в соответствующем падеже) ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «ТГТУ»).

1.3 Положение регламентирует порядок разработки, утверждения и обновления РУПД/РУППМ, а также определяет ответственность исполнителей.

1.4 РУПД/РУППМ является обязательной составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – «ППССЗ») и разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее по тексту – «ФГОС СПО»).

1.5 В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

1.6 В целях реализации компетентностного подхода в РУПД/РУППМ предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 РУПД/РУППМ разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины и профессионального модуля (авторами может выступать группа преподавателей).

2.2 РУПД/РУППМ, оформленная в соответствии с требованиями настоящего положения, подлежит рассмотрению на заседании цикловой методической комиссии и методического совета колледжа и утверждению председателем Совета колледжа (директором Колледжа).

2.3 Цикловая методическая комиссия проводит обсуждение разработанной рабочей учебной программы. В случае выявления несоответствий в содержательной части программы или оформлении программа возвращается на доработку автору.

2.4 Неотъемлемым приложением к каждой РУПД/РУППМ является фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине/практике/модулю/междисциплинарным курсам.

2.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

3 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 РУПД содержит следующие разделы:

Титульный лист

1. Результаты освоения дисциплины и ее место в структуре ППССЗ
2. Объём учебной дисциплины
3. Структура и содержание учебной дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации
6. Перечень учебно-методической литературы и информационных ресурсов
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Материально-техническая база

Приложение: Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.

3.2 Титульный лист содержит следующую информацию: наименование образовательного учреждения, наименование дисциплины согласно ФГОС СПО и учебному плану, шифр и наименование специальности, форма обучения, составитель (наименование подразделения, ФИО преподавателя), год разработки программы.

Второй лист содержит сведения о нормативных документах, в соответствии с которыми программа разработана, а также реквизиты протоколов цикловой методической комиссии и методического совета Колледжа.

3.3 В разделе «Результаты освоения дисциплины и ее место в структуре ППССЗ» сформулированы формируемые компетенции и результаты обучения, место дисциплины в структуре ППССЗ.

3.4 В разделе «Объём учебной дисциплины» указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся и распределение часов по видам работ:

- обязательной учебной нагрузки;
- самостоятельной работы обучающихся;
- консультации;
- курсовое проектирование;
- формы проведения промежуточной аттестации.

3.5 В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводится перечень разделов, тем дисциплины и их содержание, а также распределение часов, отведенных на изучение раздела (темы), по видам учебных занятий с указанием форм промежуточной аттестации.

3.6 В разделе «Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся» могут содержаться вопросы по темам для самостоятельного изучения, примерные задачи для самостоятельного решения или другие виды заданий для самостоятельного выполнения.

3.7 В разделе «Организация текущего контроля и промежуточной аттестации»

приводятся сведения мероприятиях текущего контроля успеваемости по видам учебных занятий, а также формы проведения текущего контроля и требования к ним с указанием шкалы и критериев оценивания.

3.8 В разделе «Перечень учебно-методической литературы и информационных ресурсов» указывается: основная литература, дополнительная литература, периодическая литература; официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы; перечень лицензионного программного обеспечения.

3.9 В разделе «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» приводятся рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины такие как: рекомендации по конспектированию лекционных занятий, работе с учебной, справочной и другой литературой, рекомендации по написанию эссе, докладов, сообщений и разработке презентаций.

3.10 В разделе «Материально-техническая база» приводится наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы и оснащённость учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы, а также наименование специальных помещений и оснащённость помещений для организации самостоятельной работы обучающихся

4 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 РУППМ содержит следующие разделы:

Титульный лист

1. Результаты освоения дисциплины и ее место в структуре ППССЗ
2. Объём учебной дисциплины
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации
6. Перечень учебно-методической литературы и информационных ресурсов
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Материально-техническая база

Приложение: Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

4.2 Титульный лист и разделы 1, 2, 4-8 РУППМ аналогичны соответствующим разделам РУПД.

4.3 Раздел «Структура и содержание профессионального модуля» состоит из:

– таблицы 3.1 «Тематический план профессионального модуля», в которой указываются наименование разделов профессионального модуля, объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов, на самостоятельную работу, в том числе консультации и на практику;

– таблицы 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.хх __», в которой указывается наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем; содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены); объем часов на все виды работ.

5 ДОПОЛНЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 РУПД/РУППМ подлежат ежегодному обновлению и утверждению. В срок до 30 августа каждого года РУПД/РУППМ пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений.

5.2 Разработка новых РУПД/РУППМ производится в случае внесения изменений в учебные планы.

6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ ПРОГРАММ

6.1 Ответственность за качество и своевременность разработки РУПД/РУППМ несёт преподаватель, за которым закреплена дисциплина/ПМ.

6.2 РУПД/РУППМ должна быть разработана, оформлена в соответствии с требованиями настоящего Положения.

6.3 Ответственность за соответствие РУПД/РУППМ требованиям ФГОС СПО, современному состоянию науки и экономики несут руководители колледжей.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета _____
колледжа ТГТУ

« ____ » _____ 20__ г.

Вводится в действие с

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

Составитель:

(наименование подразделения)

Преподаватель Ф.И.О.

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 20__

Настоящая рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____ (квалификация _____), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____, требованиями, предъявляемыми к содержанию дисциплины, и с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса в Тамбовском государственном техническом университете.

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании цикловой методической комиссии _____
протокол № _____ от _____. _____ . 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____

Рабочая учебная программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании Методического совета _____ колледжа
протокол № _____ от _____. _____ . 20 ____ г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППСЗ

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (таблица 1).

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2

1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-

уметь:

-

1.3. Дисциплина «_____» входит в состав _____ части _____ цикла образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «_____», «_____» _____ цикла.

1.4. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет ___ часа (ов).

Распределение часов по видам учебных работ:

Виды учебных работ	Всего	семестр	семестр
1	2	3	4
Количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся:			
занятия лекционного типа			
практические занятия, семинары			
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся			
Консультации			
Курсовое проектирование			

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в ___ семестре - в форме _____

в ___ семестре - в форме _____

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛЫ

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов), представлено ниже.

_____ семестр

Номер раздела / темы	Часы, отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5

_____ семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)			
	занятия лекционного типа	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По дисциплине предусмотрены _____, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

_____ семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля	Активные и интерактивные формы проведения занятий
2	3	4	5

Лабораторные занятия

_____ семестр

№ раздела	Тема лабораторного занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля	Активные и интерактивные формы проведения занятий
2	3	4	5

5.2 Текущий контроль в семестре

5.3 Шкала и критерии и оценивания

5.4 Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППССЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодическая литература

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	2	3	4	5
1.				

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках дисциплины используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	2

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета _____
колледжа ТГТУ

_____ 20__ г.

Вводится в действие с

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(наименование профессионального модуля в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Специальность:

(шифр и наименование специальности)

Форма обучения:

Составитель:

(наименование подразделения)

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 20__

Настоящая рабочая учебная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____ (квалификация _____), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____, требованиями, предъявляемыми к содержанию профессионального модуля, и с учетом особенностей региона и условий организации учебного процесса в Тамбовском государственном техническом университете.

Рабочая учебная программа профессионального модуля рассмотрена и принята на заседании цикловой методической комиссии _____
протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____

Рабочая учебная программа профессионального модуля рассмотрена и принята на заседании Методического совета _____ колледжа
протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ЕГО МЕСТО В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующим _____ виду деятельности (таблица 1):

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Индекс компетенции	Формулировка компетенции
1	2

1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

-

уметь:

-

иметь практический опыт

1.3. Профессиональный модуль ПМ.хх «_____» входит в состав _____ части профессионального цикла ППСЗ. До его изучения обучающийся должен успешно освоить _____ - дисциплины «_____», «_____ -», _____ «ПМ.хх _____».

1.4. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. ОБЪЁМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:
всего – _____ часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – _____ часов, включая:
обязательной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;
самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;
консультации – _____ часов;
учебной практики – _____ часов;
производственной практики – _____ часов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

в ___ семестре - в форме _____ по междисциплинарному курсу _____
_____;

в ___ семестре - в форме _____ по учебной практике _____
_____;

в ___ семестре - в форме зачета по производственной практике _____.

в ___ семестре - в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося/ в том числе консультации часов	Учебная, часов (недель)	Производственная (по профилю специальности), часов (недель)
		Всего часов	лекции, уроки часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовое проектирование, часов			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
МДК.хх.хх _____								
МДК.пп.пп _____								
УП.пп.пп _____								
ПП.пп.пп _____								
Всего:								

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.хх

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 1. <i>номер и наименование раздела</i>		
МДК 1. <i>номер и наименование МДК</i>		
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	
	1. _____	
	п _____	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)	
	1. (ПР1)	
	п (ПРп)	
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	
	1. _____	
	2. _____	
	Практические занятия (лабораторные занятия) (при наличии, указываются темы)	
	1. (ПР11)	
	п (ПР12)	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Учебная практика УП.0х.0х _____		
Виды работ:		
Производственная практика ПП.0х.0х _____		
Виды работ:		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		
Обязательная учебная нагрузка по курсовому проектированию (если предусмотрено)		
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
Выполнение комплексного задания		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МДК.хх.хх _____

Тема 1.1. _____

Задание:

Внеаудиторная самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- решение задач и упражнений;
- подготовку к выполнению и сдаче практических работ;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды учебных занятий

По профессиональному модулю предусмотрены _____, в ходе проведения которых осуществляется текущий контроль.

Практические занятия

МДК.хх.хх _____

_____ семестр

№ раздела	Тема практического занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля	Активные и интерактивные формы проведения занятий
2	3	4	5

Лабораторные занятия

_____ семестр

№ раздела	Тема лабораторного занятия	Форма проведения занятия/ Форма текущего контроля	Активные и интерактивные формы проведения занятий
2	3	4	5

Курсовая работа (проект)

_____ семестр

№ п/п	Примерная тематика курсовых работ / курсовых проектов
1	2
1.	
2.	
3.	

Требования к содержанию работы/проекта и оформлению:

5.3 Шкала и критерии и оценивания

5.4 Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ППСЗ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

6.1 Основная литература

6.2 Дополнительная литература

6.3 Периодическая литература

6.4. Официальные, справочно-библиографические издания, интернет – ресурсы

6.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Характеристики лицензионного программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	2	3	4	5
2.				

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного образовательного процесса по всем видам учебных занятий в рамках профессионального модуля используются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, оснащенные необходимым специализированным оборудованием:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	2

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	2