

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 27 » сентября 2021 г.
(протокол № 12)
с учетом мнения Совета
Политехнического лицея-интерната от
13.05.2021, протокол заседания № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 28 » сентября 2021 г.
№ 182/1-04 .

П О Л О Ж Е Н И Е
об индивидуальном проекте
обучающихся
Политехнического лицея-интерната
Тамбовского государственного
технического университета

Введено в действие с 01 сентября 2021 года

город Тамбов
2021 год

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования Политехнического лицея - интерната ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «Лицей» в соответствующем падеже).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебной и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Индивидуальный проект выполняется в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (2 часа в неделю в 10 классе).

1.5. Индивидуальный проект входит в перечень учебных предметов обучающихся 10 классов. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования, перешедшего на обучение по ФГОС. Невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

1.6. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога-куратора в рамках одного или нескольких учебных предметов

1.7. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

1.8. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.9. Проект может быть только индивидуальным.

1.10. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.11. ИП должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 *Цель:* обеспечение организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

2.2 *Задачи:*

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ориентирование обучающихся на практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовка к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 *Основные направления проектно - исследовательской деятельности обучающихся:*

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационно-технологическое;
- творческое;
- спортивно-оздоровительное.

3.2. *Формы представления результатов проектно - исследовательской деятельности обучающихся:*

- письменная работа (аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

4. ЭТАПЫ И ПРИМЕРНЫЕ СРОКИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

4.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

4.3. Основной этап (ноябрь-март) - совместно с педагогом-организатором и руководителем проекта разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный (апрель-май) - защита проекта, оценивание работы. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог-организатор, руководитель проекта.

4.5. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. *Требования к содержанию ИП*

5.1.1. *Индивидуальный проект должен содержать:*

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;

- заключение;
- список литературы;
- приложения (по мере необходимости).

5.1.2. *Титульный лист должен содержать:*

- название работы, ее вид;
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
- указание места расположения ОО и года выполнения работы.

5.1.3. *В содержание должны быть включены:*

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Всё фиксируется соответствующими номерами страниц.

5.1.4. *Введение должно включать в себя*

- формулировку поставленной проблемы;
- обоснование актуальности темы;
- определение цели и задач, поставленных перед исполнителем работы;
- выдвижение гипотезы, определение объекта и предмета исследования (при исследовательском типе проекта)
- методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- степень изученности данного вопроса;
- форма предоставления продукта проекта.

5.1.5. *Основная часть должна состоять из двух глав: теоретической и практической и содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:*

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

5.1.6. *В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи, доказана ли гипотеза, описываются направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.*

5.1.7. *Список используемой литературы включает информацию:*

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

5.1.8. *Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:*

- законы, постановления правительства;

- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- Интернет-источники.

5.2. Требования к оформлению ИП

5.2.2. Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном и электронном виде, а также иметь иллюстративную презентацию.

5.2.3. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта - 14 (Times New Roman);
- размеры полей: правое 15 мм, верхнее и нижнее –20 мм, левое –30 мм.
- ориентация страницы – книжная;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки;
- титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится;
- каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят;
- все разделы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;
- объем текста работы, включая формулы и список литературы, должен быть не менее 10 машинописных страниц.

5.2.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.2.5. Основные требования к оформлению презентаций в *Power Point*:

- рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- текст должен хорошо читаться на выбранном фоне;
- необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда);
- первый слайд презентации должен содержать название проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии);
- каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится;
- слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект;
- для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.;
- для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

5.3. Требования к предзащите ИП

5.3.1. Предзащита - это «предварительное слушание», на котором учащийся представляет данные по паспорту проекта, а также описание технологии реализации проекта.

5.3.2. Цель проведения предзащиты - отчет о промежуточных итогах работы над проектом, выявление степени его реализации (исходя из индикаторов), определение перечня трудностей и помощь учащимся в подготовке к его защите.

5.3.3. Предзащита индивидуальных проектов проходит в соответствии с календарно-тематическим планированием курса.

5.4. **Требования к защите ИП**

5.4.1. Защита индивидуального проекта - это публичная презентация результатов деятельности. К защите индивидуального проекта допускаются обучающиеся, имеющие полностью оформленный проект (Паспорт проекта, План выполнения проекта, текстовый вариант работы, рецензия, подписанная руководителем проекта, отчет проверки работы через систему Антиплагиат.ру.)

5.4.2. Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с графиком защиты проектов.

5.4.3. Для проведения защиты проектов создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного и высшего образования, педагог-психолог, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек.

5.4.4. Сроки проведения защиты индивидуального проекта и состав комиссии для оценки индивидуальных проектов утверждаются распоряжением директора лицея.

5.4.5. Процедура защиты включает в себя

- выступлении обучающегося (до 10 мин.)
- ответы на вопросы комиссии (до 5 мин.).

5.4.6. На защите проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

- тема и краткое описание сути проекта.
- актуальность проекта.
- положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- ход реализации проекта.
- риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.4.7. С регламентом проведения защиты реализованного проекта, параметрами и критериями оценки проектной деятельности обучающихся знакомят заранее.

5.4.8. Обучающийся, не представивший готовую работу в установленный срок, не защитивший работу или не явившийся на защиту без уважительной причины, считается имеющим академическую задолженность, которая должна быть ликвидирована в установленном порядке.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. **Критерии предзащиты ИП**

6.1.1. Критериями оценки предзащиты индивидуального проекта являются следующие:

- наличие темы проекта;
- актуальность работы;
- главная проблема, которая решается при выполнении проекта;
- целеполагание, формулировка задач, соответствие их теме работ;
- объект и предмет работы;
- главная идея проекта;
- представление о результате работы над проектом.

6.1.2. Оценка предзащиты ИП в баллах:

- 1 балл – имеют место;
- 0 баллов – отсутствуют.

6.1.3. Максимальный балл за предзащиту ИП составляет 7 баллов.

Перевод в отметку:

- 6-7 балла – отлично;
- 4-5 баллов – хорошо;
- 2–3 баллов – удовлетворительно;
- 1 балл и менее – неудовлетворительно.

6.2. Критерии защиты ИП

6.2.1. Общий балл оценки работ обучающихся складывается из суммы двух оценок – экспертной оценки содержательной части ИП и экспертной оценки публичной защиты работы.

6.2.2. *Критерии экспертной оценки содержательной части ИП:*

- определение темы работы;
- целеполагание, формулировка задач, соответствие их теме работ;
- планирование, определение последовательности и сроков работ;
- выбор средств и методов, адекватных поставленной цели;
- проведение проектных работ или исследования;
- представление результатов и формулировка выводов;
- компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;
- оформление результатов работы в соответствии с замыслом проекта или целями исследования.

6.2.3. *Оценка содержательной части проекта в баллах:*

- 2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях;
- 1 балл – имеют место;
- 0 баллов – отсутствуют.

Итого *максимальный балл за содержательную часть ИП составляет 16 баллов.*

6.2.4. *Критерии экспертной оценки публичной защиты работы:*

- качество выступления;
- качество ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала.

6.2.5. *Оценка публичной защиты проекта в баллах:*

Качество выступления;

- 1 балл - доклад зачитывается;
- балла - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы;
- балла - доклад пересказывается, суть работы объяснена, хорошее владение иллюстративным материалом, высокая культура выступления, соблюдение регламента выступления.

Качество ответов на вопросы:

- 1балл - нет четкости ответов на большинство вопросов;
- балла - ответы на большинство вопросов;
- балла - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано.

Использование демонстрационного материала:

- 1 балл - представленный демонстрационный материал не используется в докладе;
- балла - представленный демонстрационный материал используется в докладе;
- балла - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.

Максимальный балл за защиту ИП составляет 9 баллов.

6.2.6. *Итоговый максимальный балл за содержательную часть и защиту ИП – 25 баллов*

Перевод в отметку:

- 21-25 балла – отлично;

- 15-20 баллов – хорошо;
- 9 – 14 баллов – удовлетворительно;
- 8 баллов и менее – неудовлетворительно.

6.2.7. Отметка выставляется в электронный журнал и аттестат обучающегося.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1.1. Для обучающихся:

- паспорт ИП (приложение № 1);
- план выполнения ИП (приложение № 2);
- образец титульного листа (приложение № 3);
- образец содержания (приложение № 4).

7.1.2. Для классного руководителя:

- лист ознакомления родителей (приложение № 5)

7.1.3. Для экспертов:

- лист оценивания предзащиты ИП (приложение № 6);
- лист оценивания содержательной части ИП (приложение № 7);
- лист оценивания публичной защиты ИП (приложение № 8).

Паспорт ОБРАЗЕЦ

Паспорт Индивидуального проекта

1	Название проекта	
2	Руководитель проекта	
3	Автор проекта	
4	Учебная дисциплина (предметная область)	
5	Тип проекта	
6	Цель работы	
7	Задачи работы	
8	Гипотеза (для исследования)	
9	Аннотация (краткое содержание работы)	
10	Результат проекта (продукт)	

План выполнения Индивидуального проекта ОБРАЗЕЦ

План выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Подпись руководителя
Подготовка			
Планирование			
Процесс проектирования (исследование)			
Результаты, выводы			
Защита (представление результата, презентация)			
Оценка результатов			

Титульный лист Индивидуального проекта ОБРАЗЕЦ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»



Политехнический лицей-интернат

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема проекта

Работу выполнил (а):

ФИО

ученик (ца) 10 «...» класса

Руководитель:

ФИО

должность, звание

Тамбов 202_

Содержание Индивидуального проекта ОБРАЗЕЦ

Содержание

Введение	3
1. Название главы	5
1.1. Название параграфа	5
1.2. Название параграфа	
2. Название главы	12
Заключение	15
Список литературы.....	16
Приложения.....	17

Лист ознакомления родителей ОБРАЗЕЦ

Лист ознакомления родителей

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
... и т.д.					

Лист оценивания предзащиты ИП ОБРАЗЕЦ

Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВО «ТГТУ»

Лист оценивания предзащиты ИП

ФИО обучающегося

Класс – _____

Направление работы - _____

Тема работы – _____

***Предзащита
Индивидуального проекта***

<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>	<i>Градации баллов</i>
Наличие темы проекта		1 балл – имеют место; 0 баллов – отсутствуют.
Актуальность работы		
Главная проблема, которая решается при выполнении проекта		
Целеполагание, формулировка задач, соответствие их теме работ		
Объект и предмет работы		
Главная идея проекта		
Представление о результате работы над проектом		
<i>Итого:</i>		

Эксперт – _____

Лист оценивания содержательной части ИП ОБРАЗЕЦ

Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВО «ТГТУ»

Лист оценивания содержательной части ИП

ФИО обучающегося

Класс – _____

Направление работы - _____

Тема работы – _____

***Содержательная часть
учебного проекта/учебного исследования***

<i>Критерии экспертной оценки</i>	<i>Баллы</i>	<i>Градации баллов</i>
Определение темы работы		2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; 1 балл – имеют место; 0 баллов – отсутствуют.
Целеполагание, формулировка задач, соответствие их теме работы		
Планирование, определение последовательности и сроков работы		
Выбор средств и методов, адекватных поставленной цели		
Проведение проектных работ или исследования		
Представление результатов и формулировка выводов		
Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность		
Оформление результатов работы в соответствии с замыслом проекта или целями исследования.		
<i>Итого:</i>		

Эксперт – _____

Лист оценивания публичной защиты ИП ОБРАЗЕЦ

Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВО «ТГТУ»

Лист оценивания публичной защиты ИП

ФИО обучающегося

Класс – _____

Направление работы - _____

Тема работы – _____

Публичная защита учебного проекта/учебного исследования

Критерии экспертной оценки	Баллы
Качество выступления 1 балл - доклад зачитывается 2 балла - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 балла - доклад пересказывается, суть работы объяснена, соответствие содержания работы теме, цели и задачам исследования, хорошее владение иллюстративным материалом, высокая культура выступления, соблюдение регламента выступления (не более 10 мин)	
Качество ответов на вопросы 1 балл - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 балла - ответы на большинство вопросов 3 балла - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	
Использование демонстрационного материала 1 балл - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 балла - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 балла - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
Итого:	

Эксперты:

ФИО _____
ФИО _____
ФИО _____

