

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Тамбовский государственный технический университет»**



**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»

« 27 » сентября 20 21 г.  
(протокол № 12 )

с учетом мнения Совета

Политехнического лицея-интерната от  
13.05.2021, протокол заседания № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»

« 28 » сентября 20 21 г.  
№ 182/1-04 .

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о порядке обучения**  
**по индивидуальному учебному плану**  
**в Политехническом лицее-интернате**  
**Тамбовского государственного**  
**технического университета**

*Введено в действие с 1 сентября 2021 года*

город Тамбов  
2021 год

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**ФГОС СОО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

**индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий индивидуализацию порядка освоения общеобразовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся);

**ускоренное обучение** – процесс освоения образовательной программы в более короткий срок по сравнению со сроком получения среднего общего образования по образовательной программе, установленный ФГОС СОО, с учетом предшествующей подготовки обучающегося и (или) его способностей обучающегося и (или) уровня его развития;

**зачет результатов обучения** – зачет (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным учебным предметам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении общего образования;

**переаттестация** – контроль качества и объема знаний у обучающегося по учебным предметам, изученным (пройденным) им ранее.

**перезачет** – перенос учебного предмета, освоенного обучающимся ранее при получении общего образования, с полученной оценкой в документы об освоении программы получаемого среднего общего образования.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение (далее по тексту – «*Положение*» в соответствующем падеже) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115, зарегистрирован 20.04.2021г., №63180);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее по тексту – «*ФГОС СОО*»);
- Устава ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «*ТГТУ*» или «*Университет*» в соответствующем падеже).
- Положения о Политехническом лицее-интернате ТГТУ (далее по тексту – «*Лицей*» в соответствующем падеже).

1.2 Положение регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану при реализации основной образовательной программы среднего общего образования очной формы обучения.

1.3 На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся:

- по состоянию здоровья не имеющий возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
- осуществляющий уход за тяжело больным членом семьи;

- являющийся членом спортивной команды Университета, города и т.д., график спортивной подготовки и соревнований которого совпадают с образовательным процессом;
- являющийся инвалидом;
- проявляющий незаурядные (выдающиеся) способности в обучении и научной деятельности;
- имеющий иные исключительные обстоятельства.

1.4 При освоении образовательной программы обучающимся, имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным, по решению Лицея осуществляется его перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

1.5 При ускоренном обучении сокращение срока получения среднего общего образования реализуется путем:

- зачета результатов обучения по отдельным учебным предметам, освоенным обучающимся при получении общего образования (далее по тексту – *«зачет результатов обучения»* в соответствующем падеже);
- повышения темпа освоения образовательной программы.

1.6 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану производится на основании личного заявления обучающегося (форма заявления приведена в Приложении 1).

1.7 К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся предоставляет документы, подтверждающие основания, указанные в пункте 1.3 настоящего Положения (справки/заключения лечебных учреждений; заключение Педагогического совета Лицея о выдающихся результатах проектно-исследовательской деятельности обучающегося и др.).

1.8 Индивидуальный учебный план для ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей образовательной программы с полным сроком обучения с учетом предшествующих общеобразовательных результатов, либо на основании возможности освоения обучающимся образовательной программы в более короткий срок.

1.9 Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе Лицея совместно с обучающимся, рассматривается и утверждается Педагогическим советом.

1.10 Объем образовательной программы обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе путём ускоренного обучения, должен соответствовать объему действующей основной образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – *«ООП СОО»*).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема учебных предметов, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС СОО.

1.11 При разработке индивидуального учебного плана необходимо учитывать требования:

- структура индивидуального учебного плана должна соответствовать структуре учебного плана, входящего в состав утвержденной *ООП СОО*;
- наименование учебных предметов и формы контроля по ним должны соответствовать учебному плану, рассчитанному на полный срок обучения;

- общая трудоемкость учебных предметов и государственной итоговой аттестации в индивидуальном учебном плане ускоренного обучения должна соответствовать трудоемкости учебных предметов и государственной итоговой аттестации в учебном плане с полным сроком обучения;
- соблюдение логики освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.12 В качестве рабочих программ учебных предметов и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются учебно-методические материалы, входящие в состав реализуемой *ООП СОО*.

1.13 Обучение по индивидуальному учебному плану прекращается на основании личного заявления обучающегося (форма заявления представлена в Приложении 2).

1.14 Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося принимается директором Лицея.

## **2 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ СПОСОБНОСТИ И (ИЛИ) УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСВОИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В БОЛЕЕ КОРОТКИЙ СРОК ПО СРАВНЕНИЮ С НОРМАТИВНЫМ**

2.1 Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться за счет повышения интенсивности (темпа) освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития (вне зависимости от уровня или формы обучения).

2.2 Перевод обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться не позднее, чем за год до окончания нормативного срока обучения.

2.3 Решение о повышении интенсивности (темпа) освоения образовательной программы и переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану принимается директором Лицея на основании личного заявления обучающегося (Приложение 1) и оформляется распоряжением.

2.4 Основанием для перевода обучающегося в следующий класс является выполнение предусмотренной индивидуальным планом обучения учебной работы и успешное прохождение промежуточной аттестации.

2.5 По представлению директора Лицея, в случае возникновения трудностей при ускоренном освоении образовательной программы, обучающийся может быть переведен на освоение *ООП СОО* по учебному плану с полным сроком обучения.

## **3 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

3.1 Индивидуальный учебный план составляется на учебный год.

3.2 На титульном листе индивидуального учебного плана указываются наименование документа (**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**) и ФИО обучающегося (обучающихся).

3.3 Годовой объем образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану должен соответствовать объему образовательной программы с полным сроком обучения (не включая трудоемкость перзачтенных/перееаттестованных учебных предметов).

3.4 Срок получения среднего общего образования при обучении по индивидуальному учебному плану указывается на титульном листе индивидуального учебного плана и не должен превышать нормативный срок по данной форме обучения. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен на основании письменного заявления обучающегося в пределах, установленных ФГОС СОО.

3.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.6 Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7 Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета, подписывается директором Лицея.

3.8 Утвержденный индивидуальный учебный план хранится в канцелярии Лицея. Администрация Лицея обязана выдать обучающемуся копию индивидуального учебного плана не позднее, чем через 5 рабочих дней после его утверждения.

#### **4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

4.1 Обучающиеся по индивидуальному учебному плану могут быть объединены по решению администрации Лицея в отдельные учебные группы для посещения аудиторных занятий, консультаций и прохождения промежуточной аттестации по учебным предметам. По решению администрации Лицея обучающиеся по индивидуальным учебным планам могут посещать учебные занятия и (или) проходить промежуточную аттестацию вместе с другими классами.

4.2 Промежуточная аттестация и перевод в следующий класс обучающихся по индивидуальному учебному плану организуется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Политехническом лицее-интернате Тамбовского государственного технического университета».

## Приложение 1

Директору Политехнического лицей-интерната ФГБОУ ВО «ТГТУ»

\_\_\_\_\_ (ФИО директора)

от обучающегося

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

### Заявление

Прошу перевести меня на \_\_\_\_\_ обучение по  
(в случае перевода на ускоренное обучение)  
индивидуальному учебному плану с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 XX г. по «\_\_\_\_\_»  
20 XX г. в связи с тем, что *(выбрать нужное)*:

1) имею способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС СОО

2) *(указать иные обстоятельства)*.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).

Приложение: *(указываются документы, подтверждающие основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану)*

\_\_\_\_\_ (дата, подпись)

/ И.О. Фамилия /

## Приложение 2

Директору Политехнического лицей-интерната ФГБОУ ВО «ТГТУ»

\_\_\_\_\_ (ФИО ректора университета)

от обучающегося

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)

### Заявление

Прошу прекратить обучение по индивидуальному учебному плану с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20XX г.

\_\_\_\_\_ (дата, подпись)

/ И.О. Фамилия /