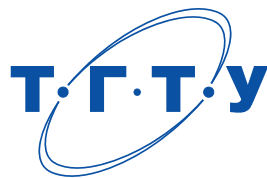


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Тамбовский государственный технический университет»**



**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»

« 27 » сентября 20 21 г.  
(протокол № 12 )

с учетом мнения Совета

Политехнического лицея-интерната от  
13.05.2021, протокол заседания № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»

« 28 » сентября 20 21 г.  
№ 182/1-04 .

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**об организации внеурочной**  
**деятельности обучающихся**  
**Политехнического лицея-интерната**  
**Тамбовского государственного**  
**технического университета**

*Введено в действие с 01 сентября 2021 года*

город Тамбов  
2021 год

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Уставом ФГБОУ ВО «ТГТУ»;
- Положением о Политехническом лицее-интернате ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «Лицей» в соответствующем падеже);
- другими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», регламентирующими организацию и осуществление дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятиям внеурочной деятельности.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

## 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемой образовательной организацией основной образовательной программой среднего общего образования.

2.2. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

### **3 НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах, как кружки, художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

3.3. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающихся ее видов:

3.3.1. *Познавательная деятельность* - курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу социально значимых знаний, развивающие любознательность, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3.3.2. *Техническое творчество* - курсы внеурочной деятельности, направленные на повышение качества довузовской подготовки, через интеграцию профилизации и дополнительного образования, путем обучения научно-техническому творчеству обучающихся на примерах из современной науки и техники, за счет участия в научно-практических и методических конференциях обучающихся различного уровня для оценки качества довузовской подготовки старшеклассников.

3.3.3. *Проблемно-ценностное общение* - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

3.3.4. *Спортивно-оздоровительная деятельность* - курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие, развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3.4. Лицей самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

3.5. Реализация внеурочной деятельности, исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, может осуществляться в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);
- использование потенциала дополнительного образования лицея (дополнительные образовательные программы);

- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников (педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

#### **4 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Внеурочная деятельность для обучающихся лицея осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, образовательными программами внеурочной деятельности и расписанием занятий.

4.2. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы внеурочной деятельности, расписание занятий.

4.3. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации внеурочной деятельности.

4.3.1. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.3.2. План внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

4.3.3. План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с двумя профилями: технологическим и универсальным. В рамках реализации технологического и универсального профилей допускаются различия курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся и в части, касающейся проведения профориентационных мероприятий.

4.3.4. План внеурочной деятельности включает 3 компонента:

- деятельность курсов по интересам и ученических сообществ;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы по выбору обучающихся.

4.4. Лицей самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемой основной образовательной программой.

4.4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов.

4.4.2. Количество часов в неделю составляет не более 10 часов.

4.4.3. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

4.5. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП.

4.5.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

4.5.2. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий.

4.5.3. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: в 10-11 классах - 45 минут.

4.7. Наполняемость групп по направлениям внеурочной деятельности не менее 15 человек.

4.8. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам лицея.

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

5.2. Планируемые результаты:

- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

5.3. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

## **6. УПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

6.1. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе в других организациях дополнительного образования.

6.2. Общее руководство внеурочной деятельностью в лицее осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

## **7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.