

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 27 » сентября 20 21 г.
(протокол № 12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 28 » сентября 20 21 г.
№ 182/1-04 .

П О Л О Ж Е Н И Е
о методическом объединении
классных руководителей и педагогов
дополнительного образования
Политехнического лицея-интерната
Тамбовского государственного
технического университета

Введено в действие с 01 сентября 2021 года

город Тамбов
2021 год

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации;
- Положением о Политехническом лицее-интернате ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «Лицей» в соответствующем падеже).

1.2. Настоящее Положение определяет задачи, функции, формы работы методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования Лицея и регламентирует их научно-методическую и организационную деятельность.

1.3. Методическое объединение (далее по тексту – «МО») объединяет классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

1.4. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.5. МО подотчетно главному коллегиальному органу педагогического самоуправления – Педагогическому совету Лицея.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Методическое объединение классных руководителей и педагогов дополнительного образования создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к воспитательному мероприятию, занятию в рамках внеурочной деятельности.

2.2. Методическое объединение решает следующие задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов по вопросам психологии, педагогики воспитательной работы и по дополнительному образованию обучающихся.
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, и образованию учащихся.
- вооружение педагогов современными образовательными технологиями и знанием форм и методов работы.
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов и занятий педагогов дополнительного образования.
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования.
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы и дополнительного образования в Лицее.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

3.1. МО возглавляется руководителем.

3.2. Руководителем МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования является заместитель директора Лицея по воспитательной работе.

3.3. Руководитель МО несёт ответственность за:

- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;
- ведение документации и отчётности деятельности МО;
- своевременное предоставление необходимой документации администрации Лицея о работе МО и проведённых мероприятиях;
- повышение методического (научно-методического) уровня педагогов;
- совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- выполнение педагогами их функциональных обязанностей;
- формирование банка данных проведенных мероприятий.

3.4. Руководитель МО организует:

- взаимодействие членов МО – между собой и другими подразделениями Лицея;
- заседания методического объединения, открытые мероприятия, семинары и другие формы повышения квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- консультирование по вопросам воспитательной работы классных руководителей.

3.5. Работа методического объединения строится в соответствии с решениями Педагогического совета, планированием работы образовательной структуры.

3.6. МО работает в соответствии с планом работы Лицея, включая проведение заседаний (не менее 4-х).

3.7. На заседаниях МО рассматривается:

- нормативная и методическая документация по вопросам воспитания;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы Лицея (классного коллектива);
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ;
- изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы воспитания;
- анализ методов воспитательной работы;
- анализ состояния воспитательной работы в классах;
- представления на аттестуемых педагогов;

3.8. Каждый член МО обязан:

- участвовать в заседаниях МО и мероприятиях, проводимых МО;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

4 ДОКУМЕНТООБОРОТ

4.1. Положение о МО

4.2. Список членов МО

4.3. Годовой план работы МО

4.4. Протоколы заседаний МО

4.5. Аналитические материалы по итогам работы за год, проведенных мероприятий

4.6. Материалы «методической копилки педагога».