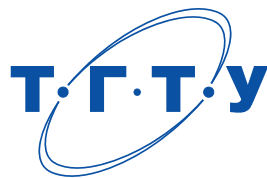


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 27 » сентября 20 21 г.
(протокол № 12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 28 » сентября 20 21 г.
№ 182/1-04 .

П О Л О Ж Е Н И Е
о методическом объединении педагогов-
предметников Политехнического лицея-
интерната Тамбовского
государственного технического
университета

Введено в действие с 01 сентября 2021 года

город Тамбов
2021 год

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации;
- Положением о Политехническом лицее-интернате ФБГОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «Лицей» в соответствующем падеже).

1.2. Настоящее Положение определяет задачи, функции, формы работы методического объединения педагогов – предметников Лицея и регламентирует их научно-методическую и организационную деятельность.

1.3. Методическое объединение (далее по тексту – «МО») объединяет педагогических работников, преподающих один и тот же предмет, учебные предметы одной предметной области, относящихся к одному циклу предметов, учебные предметы на одном уровне обучения.

1.4. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.5. МО подотчетно главному коллегиальному органу педагогического самоуправления – Педагогическому совету Лицея.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Методическое объединение педагогических работников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение решает следующие задачи:

- повышение теоретического и научно-методического уровня подготовки, квалификации, профессионализма и результативности;
- обеспечение решения дидактических и психологических проблем в сочетании с частно-методическими вопросами;
- обновление содержания образования; освоение новых технологий, методов педагогической деятельности;
- диагностирование состояния преподавания; объективный анализ деятельности педагогов с соответствующей коррекцией, эффективность их методической работы;
- обобщение опыта работы;
- внедрение в практику работы положительного опыта, распространение его.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МО

3.1. МО возглавляется руководителем.

3.2. Руководитель выбирается членами МО и назначается директором Лицея.

3.3. Работа методического объединения строится в соответствии с решениями Педагогического совета, планированием работы образовательной структуры.

3.4. МО работает в соответствии с планом работы Лицея, включая проведение заседаний (не менее 4-х).

3.5. На заседаниях МО рассматривается:

- нормативная и методическая документация по вопросам образования;

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – «ФГОС»);
 - разработка программ курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности;
 - составление тематического, календарно-тематического планирования по учебным предметам;
 - фонд оценочных средств (далее по тексту – «ФОС») по учебным предметам;
 - формирование плана контрольных, лабораторных и других работ по учебным предметам;
 - организация проектно-исследовательской деятельности;
 - экспертиза рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ по курсам по выбору;
 - утверждение контрольно-оценочного материала для промежуточного (итогового) контроля;
 - изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;
 - анализ методов преподавания предмета;
 - представления на аттестуемых педагогов;
- 3.6 Каждый член МО обязан:
- участвовать в заседаниях МО и мероприятиях, проводимых МО;
 - знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

4 ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 4.1 Положение о МО
- 4.2 Список членов МО.
- 4.3 Годовой план работы МО.
- 4.4 Протоколы заседаний МО.