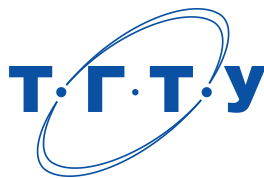


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«01» апреля 2019 г.
(протокол № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«02» апреля 2019 г.
№ 68-04

П О Л О Ж Е Н И Е
о системе дополнительного образования
Политехнического лицея-интерната
Тамбовского государственного
технического университета

Введено в действие с 01 сентября 2019 года

город Тамбов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Уставом ФГБОУ ВО «ТГТУ»;
- Положением о Политехническом лицее-интернате ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «Лицей» в соответствующем падеже);
- другими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», регламентирующими организацию и осуществление дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность учителей-предметников, педагогов дополнительного образования в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования обучающихся.

1.3. Дополнительное образование (далее по тексту – «ДО») опирается на следующие приоритетные принципы: гуманистический характер образования, свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека; создание условий для самореализации каждого воспитанника, свободное развитие его способностей, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации; единство обучения, воспитания, развития, реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

1.4. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в Лицее, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, формой организации дополнительного образования ДО.

1.5. Формой организации дополнительного образования в Лицее являются объединения дополнительного образования по различным направлениям (далее по тексту - «объединения ДО» в соответствующем падеже).

1.6. Объединение ДО – это группа обучающихся Лицея, занимающихся по определенной дополнительной образовательной программе.

1.7. Объединение ДО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Объединения ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются распоряжением директора Лицея.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Вся система работы дополнительного образования в Лицее направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, раскрытие их индивидуально-творческого потенциала, формирование позитивного отношения к себе и к окружающей действительности, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основными задачами системы дополнительного образования обучающихся являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение занятости обучающихся, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций;
- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых подростков;
- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

3 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ

3.1. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами на основе типовых программ, а также программ, разработанных педагогами.

3.2. В Лицее реализуются программы дополнительного образования обучающихся трех направлений: интеллектуально-предметное, техническое и социально-педагогическое.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация образовательного процесса в объединениях ДО, продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными образовательными программами, учебно-тематическими планами, журналами учета работы объединения, расписанием занятий.

4.2. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным календарным графиком.

4.3 Расписание занятий системы ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.

4.4. Расписание утверждается распоряжением директора Лицея. Изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея и оформляется документально.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в лицее.

4.6. Списочный состав объединений ДО составляет не менее 15 человек.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.10. В соответствии с образовательной программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы организации образовательной деятельности обучающихся.

4.11. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5 УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Участниками образовательного процесса в системе ДО являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

5.3. При приеме обучающихся в объединения ДО Лицей обязан ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются Положением о Политехническом лицее-интернате и иными локальными нормативными актами Лицея.

6 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ

Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом;
- качество реализуемых дополнительных образовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и педагогических работников Лицея во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и педагогических работников Лицея.