

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«01» апреля 2019 г.
(протокол № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«02» апреля 2019 г.
№ 68-04

П О Л О Ж Е Н И Е
о методическом объединении педагогов-
предметников Политехнического лицея-
интерната Тамбовского
государственного технического
университета

Введено в действие с 01 сентября 2019 года

город Тамбов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и деятельности классного руководителя;
- Положением о Политехническом лицее-интернате ФБГОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «Лицей» в соответствующем падеже).

1.2. Настоящее Положение определяет задачи, функции, формы работы методического объединения педагогов – предметников Лицея и регламентирует их научно-методическую и организационную деятельность.

1.3. Методическое объединение (далее по тексту – «МО») объединяет педагогических работников, преподающих один и тот же предмет, реализующих дополнительные образовательные программы (учебные предметы одной предметной области), учебные предметы на одном уровне обучения.

1.4. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.5. МО подотчетно главному коллективному органу педагогического самоуправления – Педагогическому совету Лицея.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

2.1. Методическое объединение педагогических работников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение решает следующие задачи:

- повышение теоретического и научно-методического уровня подготовки, квалификации, профессионализма и результативности;
- обеспечение решения дидактических и психологических проблем в сочетании с частно-методическими вопросами;
- обновление содержания образования; освоение новых технологий, методов педагогической деятельности;
- диагностирование состояния преподавания; объективный анализ деятельности педагогов с соответствующей коррекцией, эффективность их методической работы;
- обобщение опыта работы;
- внедрение в практику работы положительного опыта, распространение его.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МО

3.1. МО возглавляется руководителем.

3.2. Руководитель выбирается членами МО и назначается директором Лицея.

3.3. Работа методического объединения строится в соответствии с решениями Педагогического совета, планированием работы образовательной структуры.

3.4. МО работает в соответствии с планом работы Лицея, включая проведение заседаний (не менее 4-х).

3.5. На заседаниях МО рассматривается:

- нормативная и методическая документация по вопросам образования, в том числе в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее по тексту – «ФГОС СОО»);
 - разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее по тексту – «ФК ГОС»);
 - разработка программ элективных, факультативных курсов;
 - составление тематического, календарно-тематического планирования по учебным предметам;
 - Фонд оценочных средств (далее по тексту – «ФОС») по учебным предметам;
 - формирование плана контрольных, лабораторных и других работ по учебным предметам;
 - организация учебно-исследовательской, проектной деятельности;
 - первоначальная экспертиза образовательных программ по учебным курсам и рабочих программ по учебным предметам;
 - утверждение аттестационного материала для промежуточного (итогового) контроля;
 - изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
 - анализ методов преподавания предмета;
 - представления на аттестуемых педагогов;
- 3.6 Каждый член МО обязан:
- участвовать в заседаниях МО и мероприятиях, проводимых МО;
 - знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности

4 ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Список членов МО.
2. Годовой план работы МО.
3. Протоколы заседаний МО.