

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)

Т·Г·Т·У



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

М.И. Краснянский

«10» апреля 2017 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

**«Тамбовский государственный
технический университет»**



Тамбов, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	5
1.1 Историческая справка	5
1.2 Организационно-правовой статус образовательной организации	5
1.3 Система управления	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	19
2.2 Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка	21
2.3 Контингент обучающихся в 2016/2017 учебном году	25
2.4 Качество подготовки	27
2.5 Востребованность выпускников	33
2.6 Дополнительные образовательные программы	37
2.7 Условия реализации образовательных программ	39
2.7.1 Выполнение общесистемных требований	39
2.7.2 Кадровые условия реализации образовательных программ	45
2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	48
2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ	58
2.8 Календарь значимых событий в 2016 году в области образовательной деятельности	62
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
3.1 Сведения об основных научных школах вуза	64
3.2 Объемы проведенных научных исследований	67
3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику	70
3.4 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)	70
3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности	74
3.6 Календарь значимых событий в 2016 году в области научно-исследовательской деятельности	83
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	89
4.1 Формы и результаты международного сотрудничества	89
4.2 Участие в международных образовательных и научных программах	94
4.3 Обучение иностранных студентов	96
4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов	97
4.5 Календарь значимых событий в 2016 году в области международного сотрудничества	102
5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	105
5.1 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи	105
5.2 Активизация включения студентов в общественную жизнь университета	108

5.3	Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма	110
5.4	Развитие социокультурной среды вуза	113
5.5	Развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете	114
5.6	Календарь значимых событий в 2016 году в области внеучебной деятельности.....	117
6	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	118
6.1	Анализ материально-технической базы университета.....	114
6.2	Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы.....	121
6.3	Характеристика социально-бытовых условий в вузе	125
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....		127

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту – «Минобрнауки России») от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «ТГТУ» или «университет» в соответствующем падеже) от 20.03.2017 года № 213-04 «Об организации самообследования университета и структурных подразделений за 2016 год» комиссией в составе:

председателя – Краснянского М.Н., ректора университета;

заместителя председателя – Молотковой Н.В., первого проректора;

членов комиссии:

- Соседова Г.А., проректора по социальной работе и молодежной политике;
- Муромцева Д.Ю., проректора по научно-инновационной деятельности;
- Мищенко Е.С., проректора по международной деятельности;
- Майстренко А.В., проректора по развитию имущественного комплекса;
- Брянкина К.В., начальника Учебно-методического управления;
- Забавникова М.В., начальника Управления социально-воспитательной работы и молодежной политики;
- Касатонова И.С., начальника Управления информатизации;
- Галыгина В.Е., начальника Управления фундаментальных и прикладных исследований;
- Муратовой Е.И., начальника Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации;
- Михеевой Л.В., начальника Управления международных связей;
- Ермолаева А.Е., начальника Отдела мониторинга и управления имущественным комплексом;
- Шибковой Е.Ю., главного бухгалтера;
- Кулюкиной Т.Н., начальника Финансово-экономического управления;
- Соколовой Л.И., начальника Управления кадровой политики;
- Чистяковой Л.П., начальника Управления правового обеспечения и делопроизводства;
- Щукиной И.В., директора Научной библиотеки,

дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности ТГТУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Историческая справка

За более чем 55 лет своего развития ТГТУ обеспечил подготовку инженерных и научно-педагогических кадров, оказывающих заметное влияние на экономику региона, науку, образование и культуру. Был осуществлен переход на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики, созданы основы для широкого вхождения университета в мировое научно-образовательное пространство и превращения его в один из ведущих технических университетов России. Особое внимание в ТГТУ обращено на уровень подготовки магистров, аспирантов и докторантов; готовность наших студентов, аспирантов и докторантов к карьерному росту в области образования, науки и современной техники для химической, пищевой и перерабатывающей, авиационной и космической промышленности, энергетики, приборостроения, опто- и радиоэлектроники, строительства и транспорта.

Тамбовский государственный технический университет образован в 1958 г. как филиал Московского института химического машиностроения (МИХМа) в связи с интенсивным развитием в нашей стране химической промышленности и химического машиностроения. Открытие Тамбовского филиала МИХМа было важным шагом в решении задач обеспечения народного хозяйства страны кадрами в области проектирования, эксплуатации, ремонта и утилизации новых химических продуктов, функциональных материалов и техники, в том числе новейших средств химической защиты и систем жизнеобеспечения. Контингент студентов с каждым годом увеличивался, вместе с ним рос и коллектив преподавателей. Активное участие ведущих профессоров и ученых Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, специалистов крупных химических и машиностроительных предприятий г. Тамбова позволило развернуть на кафедрах филиала выполнение научно-исследовательских работ по заказам промышленных предприятий на хозяйственной основе.

В 1965 г. филиал приобрел статус самостоятельного вуза и был преобразован в Тамбовский институт химического машиностроения (ТИХМ). В том же году состоялся первый выпуск дипломированных инженеров, многие из которых впоследствии стали преподавателями ТИХМа, ведущими специалистами отечественного химического машиностроения, руководителями крупных химических предприятий, ответственными работниками отраслевых министерств и ведомств различных отраслей промышленности Советского Союза, лауреатами Государственных премий и премий Правительства РФ в области науки и техники. Созданные за последующие годы современные учебно-методический, научно-исследовательский, материально-технический комплексы и сложившиеся научные школы позволили ТИХМу в 1993 г. получить статус государственного технического университета.

Сегодня в ТГТУ – опорный вуз региональной экономики, ведущий технический университет в Тамбовской области и Центральном Черноземье.

1.2 Организационно-правовой статус образовательной организации

ТГТУ является унитарной некоммерческой образовательной организацией высшего образования, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «ТГТУ».

Наименование университета на английском языке: Tambov State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: TSTU.

Место нахождения университета: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Полномочия и функции учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

ВУЗ как Тамбовский институт химического машиностроения образован на основании и в соответствии следующих документов: постановления Совета Министров СССР от 23 апреля 1965 г. № 321, постановления Совета Министров РСФСР от 31 мая 1965 г. № 688, приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 июля 1965 г. № 395 и приказа Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 9 августа 1965 г. № 432.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 Тамбовский институт химического машиностроения переименован в Тамбовский государственный технический университет.

Тамбовский государственный технический университет согласно свидетельству о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия серии ЛЮ № 000136 был зарегистрирован постановлением главы администрации Ленинского района г.Тамбова от 01 апреля 1994 года № 155.

26 марта 2002 года университет перерегистрирован как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», о чем отделом регистрации – регистрационной палатой мэрии г. Тамбова выдано свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серии ГУ № 244.

4 сентября 2002 года Тамбовский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» за основным государственным регистрационным номером 1026801156557, о чем Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова выдано свидетельство серии 68 № 000611372 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Одновременно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 утверждена новая редакция Устава университета, принятая 20 января 2011 года на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол № 1).

Изменения, внесенные в учредительные документы университета, зарегистрированы 15 июля 2011 года за государственным регистрационным номером 2116829077286, о чем Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову выдано свидетельство о

внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 68 № 001479186.

В связи с приведением наименования университета в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 18 марта 2016 года № 240 переименовало университет в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

Этим же приказом от 18 марта 2016 года № 240 Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило устав университета в новой редакции, о чем 05 апреля 2016 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области внесла в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении университета запись за государственным регистрационным номером 2166820119904 о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, что подтверждается выданным университету 05 апреля 2016 года Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № 50007.

Университет как налогоплательщик поставлен на учет 08 мая 1993 года, ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6831006362, что подтверждается действующим на сегодня свидетельством серии 68 № 001664960, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области. Предшествующие документы, подтверждавшие статус университета как налогоплательщика: свидетельство серии 68 № 000611109 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова 04 апреля 2002 года на имя ГОУ ВПО ТГТУ, свидетельство серии 68 № 001481099 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Инспекцией ФНС России по г. Тамбову на имя ФГБОУ ВПО «ТГТУ», - утратили силу в связи с перерегистрацией университета из-за изменения наименования.

Университет является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный единый баланс государственного (муниципального) учреждения, в котором отражаются показатели финансовых результатов деятельности, осуществляемой за счет субсидий федерального бюджета по выполнению государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), за счет иных субсидий федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности и за счет иных целевых средств, полученных от юридических и физических лиц; лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, по учету бюджетных средств федерального бюджета, субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности; счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации в кредитных организациях; план финансово-хозяйственной деятельности; печать с полным наименованием университета и изображением Государственного герба Российской Федерации; иные печати; штампы; бланки; владеет и пользуется находящимся в федеральной собственности и закрепленным за университетом на праве оперативного управления недвижимым, движимым и особо ценным движимым имуществом, а также земельными участками, предоставленными на праве постоянного (бессрочного) пользования; выступает учредителем таких средств массовой информации, как газета, сайт, электронная библиотека, научные журналы; от своего имени приобретает и осуществляет гражданские права и несет гражданские обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Согласно Уставу ФГБОУ ВО «ТГТУ»:

1. Предметом деятельности университета является:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;
- реализация основных общеобразовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- 8) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- содействие распространению инновационных практик;
- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

2. Целями деятельности университета являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

– написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий;

3. Основными видами деятельности университета, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого учредителем (далее – государственное задание), являются:

– образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

– научная деятельность;

– организация проведения общественно значимых мероприятий¹ в сфере образования и науки.

Университет имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по под видам дополнительного образования, указанным в приложениях к бессрочно действующей лицензии серии 90Л01 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162. Согласно приложений к лицензии на осуществление образовательной деятельности университет вправе реализовывать образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002190, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года за № 2089 сроком действия до 01 апреля 2019 года взамен утратившему силу в связи с переименованием университета свидетельству о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000514 от 01 апреля 2013 года, подтверждает государственный статус университета по типу «образовательное учреждение высшего образования» вида «университет».

1.3 Система управления

Университет обладает автономией, под которой согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и уставу университета понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом университета.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по образовательным программам, которые он реализует в своей образовательной деятельности.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Согласно Уставу органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, Попечительский совет, ученые советы институтов/факультетов, ректор университета.

Конференции работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. В соответствии с уставом к компетенции конференции работников и обучающихся университета относится:

- избрание Ученого совета университета;
- избрание ректора университета;
- принятие программы развития университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

В период между конференциями коллегиальное управление университетом возлагается на Ученый совет университета, который является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Деятельность Ученого совета университета основывается на принципах гласности, коллективного обсуждения вопросов и принятия решений по ним, ответственности перед работниками и обучающимися университета. Решения о принятии локальных нормативных актов университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения представительного органа обучающихся. Решения Ученого совета университета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех работников и обучающихся университета.

Согласно Уставу университета к компетенции Ученого совета университета относятся:

- 1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- 2) определение основных перспективных направлений развития университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- 3) нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между университетом и обучающимся;
- 4) рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета;
- 5) заслушивание ежегодных отчетов ректора университета;
- 6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества университета;
- 7) утверждение планов работы Ученого совета университет;
- 8) рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых званий;
- 9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов университета; о создании и ликвидации в университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;
- 10) утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских под-

разделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, а также о филиалах и представительствах;

11) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета;

12) принятие решения о создании Попечительского совета университета, утверждение его состава и изменений в состав Попечительского совета университета, а также утверждение регламента работы Попечительского совета университета;

13) принятие решений о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются университетом;

14) рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

15) присуждение почетных званий университета на основании положений, утверждаемых Ученым советом университета;

16) утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в университете;

17) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

18) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников университета;

19) избрание президента университета;

20) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого совета университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Попечительский совет университета является коллегиальным органом, целями деятельности которого являются:

1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;

2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;

3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;

4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;

5) контроль за реализацией программы развития Университета.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функции единоличного исполнительного органа возлагаются на ректора университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года № 12-07-03/91 в должности ректора университета утвержден избранный на конференции работников и обучающихся университета 26 июня 2015 года Краснянский Михаил Николаевич, заключивший с учредителем трудовой договор от 13 июля 2015 года № 12-07-24/1514. Полномочия ректора университета определяются законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом университета, трудо-

вым договором, коллективным договором, иными локальными нормативными актами университета.

Ректор вправе делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета.

Проректоры осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности университета и принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливается приказами ректора университета.

В структурных подразделениях университета, ведущих образовательную деятельность, создаются:

- ученые советы - в институтах, факультетах;
- педагогические советы - в колледжах, лицее-интернате.

Ученый совет/педагогический совет структурного подразделения является выборным представительным органом, осуществляющим общее коллегиальное управление структурным подразделением университета в период между общими собраниями коллектива такого структурного подразделения.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия, процедура проведения заседаний и оформления принятых решений ученого совета/педагогического совета структурного подразделения определяются соответствующим локальным нормативным актом, который принят Ученым советом университета и утвержден ректором университета. Председателем ученого совета/педагогического совета структурного подразделения является руководитель данного структурного подразделения.

К исключительной компетенции ученого совета/педагогического совета структурного подразделения относятся принятие решение по следующим вопросам:

- 1) внесение мотивированных и обоснованных предложений Ученому совету университета об изменении организационной структуры структурного подразделения;
- 2) принятие решения о возможности включения директоров НОЦ, инновационно-технологических и инжиниринговых центров в состав ученого совета/педагогического совета структурного подразделения без избрания на общем собрании;
- 3) порядок создания и деятельности попечительского совета и других советов структурного подразделения по направлениям деятельности подразделения, определение их состава и полномочий;
- 4) утверждение долгосрочных и среднесрочных программ развития структурного подразделения;
- 5) рассмотрение вопросов соблюдения правил и норм охраны труда обучающимися и работниками структурного подразделения при выполнении учебного, научного и производственного процессов;
- 6) рассмотрение и передача для принятия общим собранием трудового коллектива работников структурного подразделения дополнений и изменений к локальному нормативному акту о структурном подразделении и предоставление решения общего собрания трудового коллектива работников структурного подразделения на рассмотрение Ученого совета университета;
- 7) утверждение перечня приоритетных направлений развития науки и высоких технологий в структурном подразделении;
- 8) вынесение ходатайства перед Ученым советом университета о рекомендации кандидатур для зачисления в аспирантуру и докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников для завершения работы над диссертациями;
- 9) утверждение планов работы ученого совета/педагогического совета структурного подразделения на каждый год;

- 10) ежегодное заслушивание доклада руководителя структурного подразделения о результатах работы коллектива подразделения;
- 11) рассмотрение возможности организации подготовки по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам;
- 12) предложения по внесению изменений в рабочие и учебные планы по направлениям подготовки (специальностям);
- 13) осуществление конкурсного отбора преподавательского состава (доцентов, старших преподавателей, ассистентов) и отбора претендентов на замещение должности заведующего кафедрой и профессора, а также отбора претендентов на установление высшей квалификационной категории педагогического работника колледжа и лицея-интерната.

Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, возглавляют их руководители: директор Института, декан факультета, директор колледжа, директор лицея-интерната.

Должности директора института и декана факультета являются выборными. Директор института, декан факультета избирается с учетом мнения ученого совета структурного подразделения Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания. Решение Ученого совета университета об избрании утверждается приказом ректора университета о назначении избранного на должность директора института или декана факультета с заключением срочного трудового договора.

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является кафедра Института, факультета. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет ее заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается с учетом мнения ученого совета структурного подразделения Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих высшее профессиональное образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Решение Ученого совета университета об избрании утверждается приказом ректора университета о назначении избранного на должность заведующего кафедрой с заключением срочного трудового договора. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса. Заведующий кафедрой несет личную ответственность за результаты ее работы.

Руководители таких структурных подразделений, как управлений, отделов и служб, обеспечивающих надлежащую качественную и бесперебойную работу университета, назначаются на должность приказом ректора по представлению проректора, в ведении которого находится соответствующее структурное подразделение.

Организационная структура университета включает в себя такие виды структурных подразделений, как институты, факультеты, кафедры (базовые, исследовательские, выпускающие, общеобразовательные), научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, колледжи, лицей-интернат, управления, отделы, службы.

Образовательно-научную деятельность в университете осуществляют следующие структурные подразделения:

8 образовательно-научных институтов:

- Технологический институт;
- Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;

- Институт автоматизации и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Юридический институт;
- Институт заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;

4 факультета:

- Естественнонаучный и гуманитарный факультет;
- Факультет международного образования;
- Факультет «Магистратура»;
- Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (на правах факультета)

2 колледжа (Технический и Многопрофильный);

Политехнический лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности;

15 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН:

- 1) ТГТУ - ИРЭ им.В.А.Котельникова РАН в области МИПИБ;
- 2) ТГТУ - ИОНХ им.Н.С.Курнакова РАН в области ИМНИ;
- 3) ТГТУ - Механико-математический факультет МГУ им.М.В.Ломоносова в области ММиСМ;
- 4) ТГТУ - ИСА РАН «Распределенные вычисления и компьютерные сети»;
- 5) ТГТУ - АО «Корпорация «Росхимзащита» «Новые химические технологии»;
- 6) ТГТУ - НИИСФ РААСН «В области защиты зданий от негативных внешних и внутренних физических воздействий»;
- 7) ТГТУ - МичГАУ «Экотехнологии по переработке сельхозпродукции»;
- 8) ТГТУ - ОИВТ РАН «Региональные проблемы развития автономной энергетики на базе переработки и утилизации техногенных образований»;
- 9) ТГТУ - ИМБП РАН «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека»;
- 10) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Региональные проблемы энергетики и энергосбережения»;
- 11) Телемедицинский центр при ТГТУ;
- 12) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Безотходные и малоотходные технологии»;
- 13) ТГТУ - ИПХФ РАН «Нанотехнологии и новые материалы»;
- 14) ТГТУ - ИСМАН РАН «Твердофазные химические технологии»;
- 15) ТГТУ – ИФХЭ РАН «Электрохимия»;

30 научно-исследовательских лабораторий:

- 1) «Автоматизированные системы контроля качества веществ, материалов и изделий»;
- 2) «Механика сыпучих материалов»;
- 3) «Испытательная лаборатория по качеству электрической энергии»;
- 4) «Химии и технологии органических веществ и топлива»;
- 5) «Биоинженерия»;
- 6) «Медико-биологические аппараты, системы и комплексы»;
- 7) «Механика интеллектуальных материалов и конструкций»;
- 8) «Моделирование и проектирование сложных технических систем»;
- 9) «Энергосберегающие технологии в системах теплоснабжения»;
- 10) «Материаловедение и технологии материалов специального назначения»;
- 11) «Твердофазные технологии»;
- 12) «Новые технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»;

- 13) «Переработка отходов полимерных материалов»;
- 14) «Мембранные технологии»;
- 15) «Сегрегация»;
- 16) «Нанокремниевые материалы»;
- 17) «Упаковочные материалы»;
- 18) «Приборы неразрушающего контроля свойств материалов»;
- 19) «Инженерная педагогика»;
- 20) «Интеллектуальные системы энергосберегающего управления»;
- 21) «Механика композиционных материалов и конструкций»;
- 22) «Альтернативные источники энергии»;
- 23) «Преобразовательная техника в энергетике»;
- 24) «Технологии и технические средства повышения эффективности АПК»;
- 25) «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения»;
- 26) «Физико-механические свойства конструкционных и тепло-изоляционных строительных материалов и изделий»;
- 27) «Оптимизация ресурсной базы и финансовых результатов деятельности организации»;
- 28) «Правовые механизмы повышения эффективности частно-государственного партнерства»;
- 29) «Академическое письмо и профессиональная коммуникация»;
- 30) «Проектирование интеллектуальных информационно-измерительных систем»;

5 специализированных инновационных центров:

- Инжиниринговый центр в области жизнеобеспечения и защиты населения, территорий и инфраструктуры от воздействия негативных факторов химической природы;
- Центр прототипирования и промышленного дизайна;
- Научно-технический академический центр по проблемам архитектуры и строительства;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Радиоэлектроника и связь»;

Бизнес-инкубатор молодых ученых, аспирантов и студентов «*Инноватика*»;

Центр трансфера технологий;

13 хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, созданных в соответствии со ст.2 Федерального закона от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ и ст.103 Федерального закона от 29.12.2012 г.:

- ООО «Нанофильтр»;
- ООО «Наногальваника»;
- ООО «Инновационный центр информационных технологий»;
- ООО «Агенство консалтинговых, образовательных и научных услуг в области инновационных технологий» (ООО «КОНУС-ИТ»);
- ООО «Инновационный центр интеллектуальных систем управления»;
- ООО «Инновационные химические технологии и продукты»;
- ООО «Энергонанотех»;
- ООО «Экотехнологии»;
- ООО «Инновационно-технологический центр «БАРС-ТМБ»;
- ООО «Чистая энергия»;
- ООО «Биомедтех»;
- ООО «Интеллектуальные технологии»;

– ООО «Системы моделирования»;

4 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона:

– в ОАО «Корпорация «Росхимзащита» кафедра «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения» Технологического института;

– в ГНУ ВНИИТиН кафедра «Агроинженерия» Института архитектуры, строительства и транспорта и кафедра «Энергоэффективные системы» Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;

– в ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец» им. Н. С. Артемова» кафедра «Инжиниринг нанотехнологий» Технологического института;

8 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций:

– Д 212.260.01 (специальности 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» (по отраслям);

– Д 212.260.02 (специальности 05.02.13 «Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)»; 05.17.08 «Процессы и аппараты химических технологий»);

– Д 212.260.05 (специальности 05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)»; 05.25.05 «Информационные системы и процессы»);

– Д 212.260.06 (специальность 05.17.03 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»);

– Д 212.260.07 (специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»; 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»);

– Д 999.080.03 (специальности 02.00.21 «Химия твердого тела»; 05.16.08 «Нанотехнологии и наноматериалы» (химия и химическая технология);

– ДМ 220.041.03 (специальности 05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»; 05.20.02 «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»; 05.20.03 «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»);

– ДМ 212.261.08 (специальности 07.00.02 Отечественная история; 07.00.03 Всеобщая история (новая и новейшая история).

Эффективность управления университетом, тесное взаимодействие всех структурных подразделений обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений и деятельность университета в целом и основанных на нормах действующих законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласно п.4.11. Устава ФГБОУ ВО «ТГТУ» нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности находится в ведении Ученого совета университета, локальные нормативные акты по таким вопросам принимаются решениями Ученого совета университета; локальные нормативные акты, регламентирующие иные вопросы деятельности университета, утверждаются приказами ректора.

В настоящее время в университете действуют локальные нормативные акты, требуемые согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые регламентируют все реализуемые виды деятельности университета. Действующие локальные нормативные акты размещены на официальном сайте университета (<http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.docum>).

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется путем:

1) реализации локальных нормативных актов - положений обо всех структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;

2) проведения совещаний на всех уровнях управления университетом (ректор, проректоры, деканы, директора, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами);

3) издания приказов, указаний, распоряжений, координирующих действия руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности университета;

4) организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования университета или его структурных подразделений приказом ректора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопрос для рассмотрения и принятия решения на Ученом совете университета.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: ректорат–факультеты–кафедры, ректорат–руководители подразделений.

Для организации информационного взаимодействия структурных подразделений, информатизации административно-хозяйственной работы, управления образовательным процессом и научно-инновационной деятельностью в университете создана и развивается Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС). Она построена на базе современных информационных технологий и является развитием технологий информатизации управления, применяемых в ТГТУ на протяжении более двух десятилетий.

Система призвана решать не только локальные задачи подразделений, но и удовлетворять потребностям работников из руководящего состава университета, которым для оперативного управления и принятия стратегических решений требуется самая разнообразная информация. Важным принципом построения ИАИС является ее масштабируемость как по функциональности, так и по количеству пользователей.

ИАИС управления университетом представляет собой распределенную систему, имеющую центральное ядро (единую базу данных) и отдельные подсистемы, автоматизирующие деятельность различных подразделений и сохраняющие информацию в единой базе данных, на основании которой можно проводить анализ деятельности как университета в целом, так и по отдельным направлениям.

ИАИС условно разделена на два направления:

- подсистемы управления образовательной и научной деятельностью;
- подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью.

Эти две группы подсистем используются на рабочих местах подразделений, владеющих соответствующей информацией. Данные подсистемы являются подсистемами оперативного учета, с которыми постоянно работает определенный круг пользователей.

Для получения руководством университета целостной картины о состоянии дел в университете, проведения анализа оперативной ситуации и выработки стратегических решений, необходимо обеспечивать его сводной информацией из всех подсистем оперативного учета. Эту функцию реализует подсистема просмотра и анализа информации, функционирующая в виде витрины данных на Интернет-портале университета.

Первая совокупность подсистем автоматизирует основные процессы университета, связанные непосредственно с организацией процессов образования и науки. Подсистема управления образовательной деятельностью на настоящем этапе автоматизирует деятельность учебно-методического управления (УМУ), деканатов, институтов, факультетов, управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Разработана и внедрена подсистема автоматизированного формирования расписания. Основная информация, обрабатываемая данными подсистемами, связана с управлением расчетом нагрузки преподавателей, контингентом студентов, формированием рабочих планов, подготовкой сессии и учетом ее итогов. Данная совокупность подсистем позволяет работать с единой

базой данных, размещенной на специализированном сервере, неограниченному количеству зарегистрированных пользователей.

Своевременный ввод информации в базу данных работниками деканатов институтов, факультетов, колледжей позволяет не только оперативно формировать итоги сессии и получать другие отчеты, начислять стипендию и формировать приказы о переводах и отчислениях, но и предоставляет возможность руководству университета учитывать результаты учебного процесса при принятии управленческих решений.

Вторая совокупность подсистем – подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью – охватывает все подразделения университета, связанные с обработкой соответствующей информации и интегрирована с подсистемой управления образовательной и научной деятельностью в части управления персоналом, расчета и начисления стипендии и др.

Данные подсистемы также относятся к подсистемам оперативного учета; информация обрабатывается пользователями, являющимися сотрудниками соответствующих подразделений, и сохраняется в базе данных ИАИС. Например, подсистема управления кадрами позволяет управлять личными данными о работниках, вводить приказы о движении работников и получать необходимые отчеты. На управление кадров, таким образом, возлагается ответственность за своевременный ввод как персональных данных о работниках, так и всех приказов, связанных с работниками, поскольку данная информация используется в других подсистемах, например, для штатного расписания, бухгалтерского учета и др.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

ТГТУ осуществляет подготовку студентов по 119 направлениям и специальностям подготовки, востребованным в регионе и стране в целом. При реализации образовательных программ в Университете применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2016 г. в ТГТУ реализовывались следующие образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена (12 специальностей);
- бакалавриата (39 направлений, 61 профиль);
- подготовки специалистов (6 специальностей, 9 специализаций);
- магистратуры (40 направлений, 66 магистерских программ);
- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (22 направления, 44 профиля).

Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования показана на рис. 2.1.1.

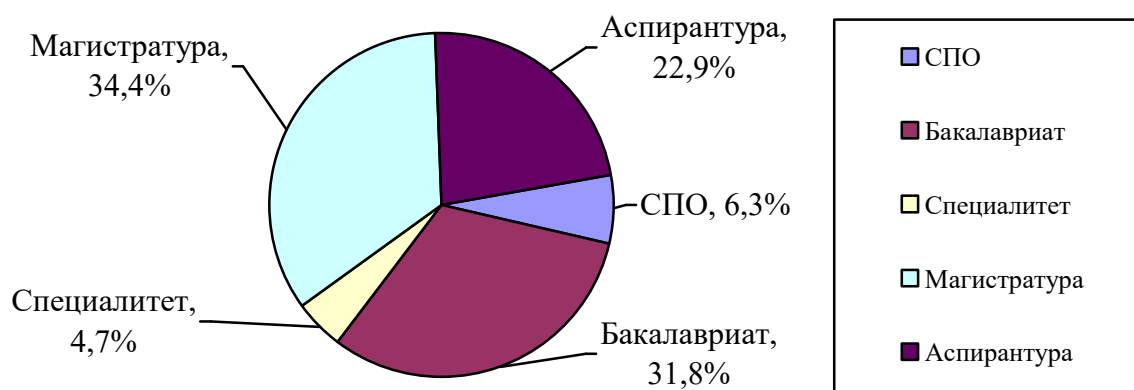


Рисунок 2.1.1 – Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования

Информация о реализуемых в ТГТУ основных образовательных программах представлена в «Справочнике образовательных программ, реализуемых в Тамбовском государственном техническом университете», размещенном на портале университета: http://tstu.ru/prep/uchrab/pdf/sprav_08_11_2016.pdf.

ТГТУ является системообразующим для реально действующей Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского», объединяющей Тамбовский государственный технический университет, Мичуринский государственный аграрный университет, Воронежский государственный университет инженерных технологий, Вятский государственный университет, Российский государственный аграрный заочный университет, Воронежский государственный технический университет, Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве, Тамбовский аграрный колледж, Уваровский химико-технологический колледж, ООО «Тамбовский инновационно-технологический центр машиностроения».

В настоящее время научно-образовательные группы, возглавляемые ведущими учеными Ассоциации, участвуют в выполнении более чем 30 инновационных проектов по созданию энергосберегающих систем, новых и возобновляемых источников энергии; экологически безопасных ресурсосберегающих производств переработки сельскохозяйственной продукции продуктов питания, нанотехнологий и наноматериалов, биомедицинских технологий жизнеобеспечения и защиты человека; технологий снижения риска и уменьшения по-

следствий природных и техногенных катастроф; технологий переработки и утилизации техногенных отходов и других в рамках федеральных и ведомственных целевых программ.

С 2005 г. Ассоциацией издается научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского», включенный ВАК в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В состав учредителей журнала кроме вузов Ассоциации входит и Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского (Москва).

Создание Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» позволило повысить качество реализации основных образовательных программ и обеспечить сетевое взаимодействие между вузами-членами ассоциации.

ТГТУ осуществляет подготовку по 29 укрупненным группам направлений и специальностей подготовки. Количество реализуемых образовательных программ по УГСН приведено в табл. 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Количество реализуемых образовательных программ по УГСН

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Количество реализуемых образовательных программ				
			СПО	бакалавриат	специали-тет	маги-страту-ра	аспи-ранту-ра
1	2	3	4	5	6	7	8
1	01.00.00	Математика и механика	–	–	–	–	1
2	04.00.00	Химия	–	–	–	–	1
3	05.00.00	Науки о земле	–	1	–	–	1
4	07.00.00	Архитектура	–	1	–	3	–
5	08.00.00	Техника и технологии строительства	1	4	2	5	4
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	4	–	4	5
7	10.00.00	Информационная безопасность	–	–	1	–	1
8	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	3	4	–	4	3
9	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	1	–	1	3
10	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	2	4	–	3	1
11	15.00.00	Машиностроение	–	4	1	6	2
12	18.00.00	Химические технологии	–	3	–	2	3
13	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	–	2	–	2	1
14	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	–	3	–	4	–
15	22.00.00	Технологии материалов	–	1	–	1	–
16	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	3	–	2	–
17	27.00.00	Управление в технических системах	–	6	–	8	5
18	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	–	1	–	2	1
19	29.00.00	Технологии легкой промышленности	–	1	–	1	–
20	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	–	1	–	1	1
21	38.00.00	Экономика и управление	3	6	1	9	2
22	40.00.00	Юриспруденция	–	8	4	7	2
23	41.00.00	Политические науки и регионоведение	–	–	–	–	1
24	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	–	1	–	1	–
25	43.00.00	Сервис и туризм	–	2	–	–	–
26	44.00.00	Образование и педагогические науки	–	–	–	–	2
27	45.06.01	Языкознание и литературоведение	–	–	–	–	2
28	46.00.00	История и археология	–	–	–	–	1
29	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	–	–	–	–	1
Итого:			12	61	9	66	44

В ТГТУ было разработано и реализовано 3 основных модели взаимодействия с образовательными учреждениями СПО и предприятиями-работодателями в рамках непрерывной подготовки востребованных высококвалифицированных специалистов для экономики Тамбовской области.

Модель 1. *Обучение выпускников учреждений СПО в учреждениях ВПО по сокращенной программе в ускоренные сроки.*

Модель 2. *Параллельное обучение студентов ТГТУ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по различным профессиям в учреждениях СПО в ускоренные сроки.*

Модель 3. *Реализация программ прикладного бакалавриата в рамках сетевого взаимодействия одновременно в учреждениях СПО и ВО по программе, разработанной совместно с работодателем.*

2.2 Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка

Организационное обеспечение и проведение приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» обеспечивается приемной комиссией и структурным подразделением университета - Управлением непрерывного образования и входящими в его состав отделом профориентационной работы, отделом довузовской подготовки, организующими работу по привлечению абитуриентов в университет.

Прием в университет на 2016/2017 учебный год осуществлялся на места для обучения за счет средств федерального бюджета, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по уровням образования:

- 1) среднее профессиональное образование по специальностям;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета производился на базе среднего общего образования или среднего профессионального образования либо высшего образования (на платной основе).

Прием для получения высшего образования по программам магистратуры производился на базе бакалавриата или специалитета.

Прием на программы аспирантуры производился от лиц, имеющих образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

По программам среднего профессионального образования прием производился на базе основного общего образования или среднего общего образования.

При приеме в университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема, объективность оценки способностей и склонностей поступающих и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

В целях информирования поступающих (доверенных лиц) и родителей в сроки, определенные соответствующими Правилами приема, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.tstu.ru и на информационном стенде приемной комиссии размещалась информация о приеме.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, обращаясь с этой целью в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необхо-

димые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

Университет проводил прием по следующим условиям поступления на обучение:

- 1) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- 2) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры в зависимости от их направленности (профиля);
- 3) отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках контрольных цифр проводится отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение:

- на места в пределах особой квоты для поступающих на программы бакалавриата и на программы специалитета;
- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр за вычетом квот (основные места в рамках контрольных цифр).

Для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе различных уровней образования проводится единый конкурс по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема (при его наличии).

Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ проводится следующими способами:

- по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом,
- по программам магистратуры по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки.
- по программам аспирантуры по каждой программе аспирантуры в пределах направления подготовки.

Контрольные цифры приема в университет в 2016 году за счет средств федерального бюджета составили:

- очная форма обучения: программы среднего профессионального образования - 100; программы бакалавриата – 386, программы специалитета – 41; программы магистратуры – 273, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 20;
- очно-заочная форма обучения: программы бакалавриата – 30, программы магистратуры – 35;
- заочная форма обучения: программы бакалавриата – 168, программы магистратуры – 105.

Кроме того, квота на образование иностранных граждан и лиц без гражданства по очной форме обучения составила:

- программы бакалавриата – 13 человек;
- программы специалитета – 1 человек;
- программы магистратуры – 8 человек;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 человека.

К моменту завершения приема документов на бюджетные места было подано:

- на программы бакалавриата и на программы специалитета:
 - ♦ по очной форме на 427 бюджетных мест - 2221 заявление;
 - ♦ по очно-заочной форме на 30 бюджетных мест - 52 заявления;
 - ♦ по заочной форме на 168 бюджетных мест - 545 заявлений;
- на программы магистратуры:
 - ♦ по очной форме на 273 бюджетных мест - 597 заявлений;
 - ♦ по очно-заочной форме на 35 бюджетных мест - 83 заявления;
 - ♦ по заочной форме на 105 бюджетных мест - 481 заявление;

- на программы аспирантуры:
 - ◆ по очной форме на 20 бюджетных мест - 35 заявлений;
- на программы среднего профессионального образования:
 - ◆ по очной форме на 100 бюджетных мест - 272 заявления.

Всего подано заявлений:

- на программы бакалавриата
 - ◆ по очной форме – 2486 заявлений;
 - ◆ по очно-заочной – 52 заявления;
 - ◆ по заочной – 1116 заявлений.
- на программы специалитета:
 - ◆ по очной форме – 378 заявлений.
- на программы магистратуры:
 - ◆ по очной форме – 714 заявления;
 - ◆ по очно-заочной – 103 заявления;
 - ◆ по заочной – 822 заявления.
- на программы среднего профессионального образования:
 - ◆ по очной форме – 420 заявлений.

На места по квотам зачислено, человек:

- на программы бакалавриата и программы специалитета
 - ◆ по очной форме – 72 (в рамках целевой квоты), 11 (в рамках особой квоты);
 - ◆ по очно-заочной – 6 (в рамках целевой квоты);
 - ◆ по заочной – 6 (в рамках целевой квоты), 2 (в рамках особой квоты);
- на программы магистратуры
 - ◆ по очной форме – 11 (в рамках целевой квоты);
- на программы аспирантуры
 - ◆ по очной форме – 1 (в рамках целевой квоты).
- на программы среднего профессионального образования
 - ◆ по очной форме – 13 (в рамках целевой квоты).

Всего зачислено по уровням образования:

- на программы бакалавриата – 1372 человека;
- программы специалитета – 155 человек;
- на программы магистратуры – 791 человек;
- на программы аспирантуры – 41 человек;
- на программы СПО – 251 человек.

Кроме того, по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства зачислено 25 человек.

Всего по результатам ЕГЭ зачислено 769 человек.

Довузовская подготовка

В ТГТУ активно развивается система взаимодействия со школами области по различным направлениям, начиная от конкурсов, совместных мероприятий, просветительских программ по наиболее актуальным вопросам для школьников самого разного возраста (робототехника, информационные технологии и телекоммуникации, космические технологии, ЖКХ и энергетика, дизайн и 3D-моделирование, новые материалы и технологии, бизнес-проектирование и многое другое) до многолетней совместной реализации профильного обучения старшекласников.

Уже несколько лет наши преподаватели работают в профильных классах школ области, предоставляя возможность более углубленного изучения отдельных предметов, знакомя с особенностями следующей ступени образования – высшего.

Примером успешной работы на уровне школьного образования является двадцатилетняя деятельность нашего Политехнического лицея-интерната для одаренных детей. Мы ежегодно получаем финансирование на подготовку ста школьников в 10-11 профильных классах лицея, являющегося структурным подразделением университета. Лицеисты учатся у вузовских преподавателей в стенах нашего университета, живут в общежитии, полноправно пользуются всей университетской инфраструктурой. Высокий уровень подготовки ребят позволяет им успешно сдавать ЕГЭ, поступать в престижные вузы страны и, конечно, в ТГТУ, как делает большинство выпускников лицея.

Основные направления довузовской подготовки:

Подготовительные курсы:

Хорошо себя зарекомендовали и подготовительные курсы, на которых ребят готовят к сдаче ЕГЭ и прохождению наших творческих вступительных испытаний:

- вечерние курсы для жителей г. Тамбова;
- воскресные занятия для жителей Тамбовской области и г. Тамбова;

Занятия проводятся с 1 октября и до начала ЕГЭ и вступительных испытаний в университет.

Всего за последние 5 лет различные формы подготовки на курсах прошли порядка 1000 чел.

В 2016 году из 140 человек прошедших подготовительные курсы зачислено в университет более 60 %. Все проводимые на различного рода подготовительных курсах занятия сориентированы на ликвидацию у учащихся пробелов школьной программы по отдельным предметам с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (единого государственного экзамена) или вступительных испытаний в университет в форме тестирования.

Олимпиады школьников:

Особое направление – это поддержка олимпиадного движения. ТГТУ проводит на своей базе совместно с ведущими вузами страны целую серию олимпиад для школьников. Олимпиады различного профиля и направленности дают возможность будущим абитуриентам проявить способности. Номинации и предметные области олимпиад охватывают все направления подготовки в вузе, самые значимые дисциплины, поэтому и участвуют в них самые заинтересованные, нацеленные на дальнейшую учебу в вузе.

1. Региональная олимпиада ТГТУ-2016 «Творчество – основа развития региональной экономики», которая проходит с 2007 года по олимпиадным группам:

- I. Техника и технология (для учащихся 9, 10, 11 классов).
- II. Экономика и управление (для учащихся 10-11 классов).
- III. Юриспруденция (для учащихся 10-11 классов).
- IV. Архитектура, строительство и автотранспорт (для учащихся 10-11 классов).
- V. Конкурс команд российских и иностранных абитуриентов (математика, физика, химия, информатика).
- VI. Английский язык

В рамках олимпиадных групп предусмотрены номинации, соответствующие всем направлениям подготовки в университете.

Олимпиада неоднократно включалась в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2008 г. № 74. Ежегодно в олимпиаде участвуют до 1000 школьников.

Количество победителей и призеров Олимпиады ТГТУ-2016 в номинациях составило 54 человек. Все участники заключительного тура (138 чел.) получили соответствующие сертификаты.

Участники олимпиады при поступлении в ТГТУ, как правило, выбирают направления подготовки, соответствующие олимпиадным группам и номинациям, в которых они участвовали.

В университет поступает до 70 % участников заключительного тура олимпиады.

2. В январе-феврале 2016 г. совместно с управлением образования и науки Тамбовской области организовано проведение в ТГТУ региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике и ИКТ, ОБЖ, истории. Олимпиады проходили в стенах университета. Предметные жюри и их председатели – ведущие преподаватели ТГТУ. Участники олимпиады – учащиеся 9, 10 и 11 классов школ Тамбовской области. Всего в региональном этапе по указанным предметам приняло участие 219 человек. Из них 79 участников стали победителями и призерами.

3. В 2016 г. в университете организована площадка по проведению заключительного этапа и XXVI Межрегиональной олимпиады по математике и криптографии (1 уровень в Перечне олимпиад школьников), проводимой Академиями криптографии и ФСБ РФ.

4. Университет в отчетном году с 2014 г. входит в число организаторов Олимпиады «Курчатов» по математике и физике (2 уровень в Перечне олимпиад школьников) вместе с Департаментом образования города Москвы, Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт», Московским физико-техническим институтом (государственный университет) и др. В 2016 г. в ТГТУ прошел заключительный этап олимпиады для жителей Тамбовской и соседних областей. Одновременно прошел и заключительный этап Олимпиады «Турнир М.В. Ломоносова».

5. Совместно с вузами Центрального региона России проведены отборочные и заключительные этапы по физике и математике Инженерной олимпиады школьников Центра России.

Общее количество участников олимпиад, проводимых университетом, ежегодно доходит до 2000 человек.

2.3 Контингент обучающихся в 2016/2017 учебном году

Обучение студентов в ТГТУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся в ТГТУ представлен в табл. 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Контингент обучающихся по формам обучения и уровням образования

Уровень образования	Всего обучающихся	в т.ч. по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Среднее общее образование	100	100	–	–
Среднее профессиональное образование	753	753	–	–
Бакалавриат	5281	2691	173	2417
Специалитет	446	444	–	2
Магистратура	1303	760	72	471
Аспирантура	198	157	–	41
Итого:	8081	4905	245	2931

На рис. 2.3.1 показана диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения. Как видно из данной диаграммы, количество студентов, обучающихся по очной форме обучения больше, чем обучающихся по заочной форме, а доля обучающихся по очно-заочной форме сравнительно невелика и составляет три процента от суммарного контингента обучающихся.

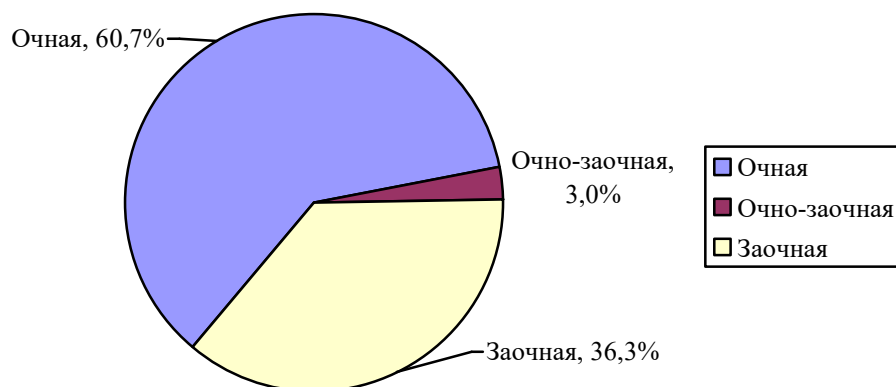


Рисунок 2.3.1 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения

На рис. 2.3.2 показана диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования. Наибольшее количество студентов (65,4 %), обучается по программам бакалавриата, по программам специалитета – 5,5 %, программам магистратуры – 16,1 %, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2,5 %. Программы среднего профессионального образования осваивают 9,3 % обучающихся, среднего общего образования – 1,2 %.

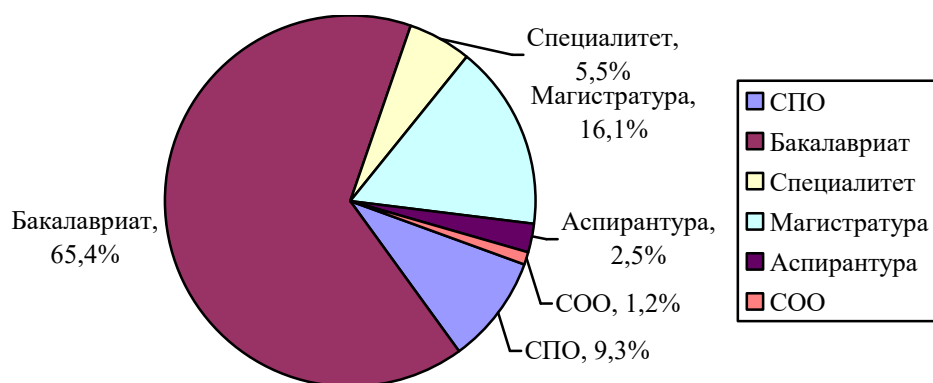


Рисунок 2.3.2 – Диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования

ТГТУ осуществляет подготовку студентов, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. В табл. 2.3.2 и на рис. 2.3.3 показано распределение контингента обучающихся по формам финансирования.

Таблица 2.3.2 – Контингент обучающихся по формам финансирования

Уровень образования	Форма обучения	Всего обучающихся	в т.ч. по формам финансирования	
			Бюджет	Внебюджет
1	2	3	4	5
Среднее общее образование	очная	100	100	—
	очно-заочная	—	—	—
	заочная	—	—	—
Среднее профессиональное образование	очная	753	334	419
	очно-заочная	—	—	—
	заочная	—	—	—
Высшее образование	очная	4052	2697	1355
	очно-заочная	245	218	27

Уровень образования	Форма обучения	Всего обучающихся	в т.ч. по формам финансирования	
			Бюджет	Внебюджет
1	2	3	4	5
	заочная	2931	787	2144
Итого:		8081	4136	3945

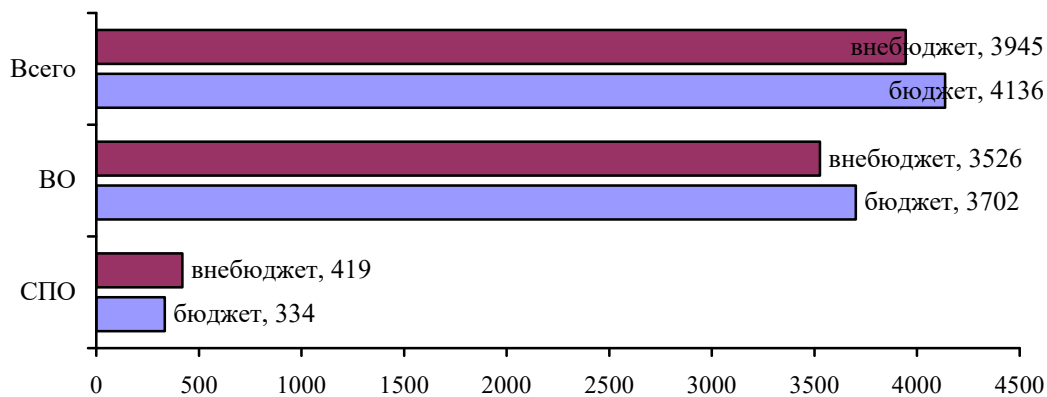


Рисунок 2.3.3 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам финансирования

Как видно из табл. 2.3.2, количество обучающихся за счет бюджетных средств немого превышает количество обучающихся за счет внебюджетных средств. В тоже время, сравнивая количество студентов по формам обучения, видно, что количество студентов очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся за счет бюджетных средств, значительно превосходит количество студентов, обучающихся за счет средств внебюджетных источников, а по заочной форме – наоборот, количество бюджетников значительно меньше.

2.4 Качество подготовки

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, осуществляющей образовательную деятельность. Важнейшими показателями с точки зрения качества подготовки являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего и высшего образования в ТГТУ регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тамбовском государственном техническом университете».

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетной недели и экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором ТГТУ. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов/факультетов, деканском совещании и заседаниях ректората с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Директора институтов/деканы факультетов в соответствии с рекомендациями кафедр, проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок.

Неотъемлемой частью фонда оценочных средств являются компьютерные тесты. Целью компьютерного тестирования в первую очередь является оценка качества освоения студентами основных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Компьютерное тестирование организуется для:

- оценки учебных достижений студентов по дисциплинам учебного плана;
- поддержки балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов;
- оценки качества освоения студентами основных образовательных программ;
- использования в научных исследованиях в качестве экспериментальных данных.

В ТГТУ непрерывно ведется работа по созданию банков тестовых заданий (БТЗ) для внутреннего компьютерного тестирования. БТЗ разрабатываются профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, спецификации БТЗ размещаются в информационной среде ТГТУ. Не реже, чем 2 раза в год, в ТГТУ проводятся методические семинары для преподавателей по вопросу разработки БТЗ; непрерывно ведется консультационная работа с профессорско-преподавательским составом. Разработанные банки тестовых заданий в обязательном порядке проходят процедуру апробации профессорско-преподавательским составом и последующую внутреннюю сертификацию. Разработчики ежегодно обновляют и актуализируют существующие БТЗ.

Начиная с 2008/2009 учебного года часть экзаменационных сессий проводится в форме компьютерного тестирования. Причем, опросы обучающихся, проведенные в 2016 году, показывают, что более шестидесяти процентов из них предпочитают именно эту форму проведения экзаменов. Также активно развивается применение компьютерного тестирования в рамках проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Компьютерное тестирование студентов проводится в компьютерной сети университета во всех учебных корпусах (удаленных друг от друга); в тестировании задействовано 14 компьютерных классов общей вместимостью 250 мест.

В 2016 году в университете была успешно опробована и такая форма внешней оценки качества обучения, как участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата. В тестировании приняло участие 10 студентов направления подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника".

Важнейшую роль в оценке качества подготовки выпускников играет Государственная итоговая аттестация. По специальностям и направлениям подготовки Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями

(ГЭК), организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы для бакалавриата, дипломной работы или дипломного проекта – для специалитета и магистерской диссертации – для магистратуры.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ГЭК. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава ТГТУ, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность ГЭК – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК за последние 5 лет отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразия тематики. Методически четче, чем раньше, выстраивается содержание работ. Большинство из них имеют подробно разработанную научно-исследовательскую и прикладную часть, обобщающую практику применения. Результаты итоговой аттестации выпускников ТГТУ за 2016 г. представлены в табл. 2.4.1.

Таблица 2.4.1 – Результаты работы ГЭК в 2016 году

Код специальности или направления подготовки	Допущено к защите	Защитилось	Оценки				Рекомендовано к внедрению	Внедренных	Рекомендовано к опубликованию	Диплом с отличием
			отл.	хор.	удовл.	неуд.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы бакалавриата (очная форма обучения)										
05.03.06	10	10	5	5	-	-	-	-	-	3
07.03.01	30	30	14	12	4	-	-	-	-	5
08.03.01	83	83	50	28	5	-	2	-	15	22
09.03.01	14	14	8	6	-	-	1	-	-	4
09.03.02	21	21	12	9	-	-	3	-	-	6
09.03.03	17	17	11	6	-	-	5	-	-	8
11.03.01	17	17	10	3	4	-	1	-	-	2
11.03.02	9	9	9	-	-	-	9	-	-	3
11.03.03	18	18	13	3	2	-	4	-	-	4
12.03.04	19	19	18	1	-	-	10	-	18	13
13.03.01	24	24	10	11	3	-	-	-	8	3
13.03.02	39	39	21	17	1	-	-	-	-	8
15.03.02	15	15	10	5	-	-	15	-	-	2
15.03.05	10	10	3	5	2	-	-	-	-	1
18.03.01	13	13	10	3	-	-	4	-	9	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18.03.02	12	12	8	3	1	-	1	3	2	2
19.03.01	14	14	9	3	2	-	6	1	6	3
19.03.02	11	11	4	6	1	-	-	-	3	2
20.03.01	24	24	14	6	4	-	-	2	1	-
22.03.01	9	9	6	3	-	-	-	-	2	4
23.03.01	34	34	19	13	2	-	23	1	3	11
23.03.03	20	20	8	7	5	-	2	-	-	7
27.03.02	14	14	10	4	-	-	6	-	1	7
27.03.03	4	4	3	1	-	-	-	-	-	1
27.03.04	14	14	9	3	2	-	3	-	-	4
27.03.05	6	6	4	2	-	-	5	1	-	2
28.03.02	11	11	11	-	-	-	10	1	-	4
29.03.03	13	13	7	6	-	-	-	-	-	-
35.03.06	22	22	9	9	4	-	-	-	-	3
38.03.01	102	102	53	41	8	-	6	-	-	21
38.03.02	32	32	17	15	-	-	1	-	-	6
38.03.05	27	27	20	7	-	-	22	-	-	11
38.03.06	17	17	9	7	1	-	-	-	-	3
40.03.01	87	87	49	29	9	-	-	-	6	28
42.03.01	14	14	9	4	1	-	7	-	-	4
43.03.01	52	52	35	13	4	-	10	1	11	20
Итого:	878	878	517	296	65	-	156	10	85	224
Программы бакалавриата (заочная форма обучения)										
08.03.01	76	76	14	36	26	-	2	4	4	2
09.03.02	42	42	13	23	6	-	5	-	-	-
09.03.03	11	11	4	5	2	-	-	-	-	-
11.03.01	10	10	-	5	5	-	1	-	-	-
11.03.02	8	8	2	6	-	-	2	-	-	-
11.03.03	12	12	2	6	4	-	-	-	-	-
12.03.04	6	6	1	4	1	-	-	-	-	-
13.03.01	11	11	1	5	5	-	-	-	-	-
13.03.02	47	47	18	24	5	-	-	-	-	-
15.03.02	12	12	4	8	-	-	12	-	-	-
15.03.05	23	23	3	9	11	-	-	-	-	1
18.03.01	9	9	3	6	-	-	-	-	4	-
18.03.02	6	6	2	3	1	-	-	-	-	-
19.03.02	7	7	1	3	3	-	-	-	-	-
20.03.01	5	5	-	3	2	-	-	-	-	-
22.03.01	11	11	5	5	1	-	-	-	-	-
23.03.01	19	19	1	12	6	-	10	1	1	-
23.03.03	79	79	1	29	49	-	-	-	-	-
29.03.03	6	6	1	5	-	-	-	-	-	-
38.03.01	113	113	31	65	17	-	27	-	-	11
38.03.02	33	33	17	13	3	-	-	-	-	-
38.03.06	19	19	5	8	6	-	-	-	-	1
40.03.01	163	163	24	101	38	-	-	-	-	8
43.03.01	10	10	6	4	-	-	1	-	2	2
Итого:	738	738	159	388	191		60	5	11	25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы подготовки специалистов (очная форма обучения)										
090105.65	20	20	14	2	4	-	3	12	12	12
270301.65	40	40	17	15	8	-	-	-	-	9
15.05.01	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	65	65	36	17	12	-	3	12	12	21
Программы подготовки специалистов (заочная форма обучения)										
030501.65	29	29	5	21	3	-	-	-	-	1
080105.65	7	7	2	4	1	-	-	-	-	-
080109.65	8	8	4	3	1	-	1	-	-	-
080111.65	3	3	2	1	-	-	-	1	1	-
080301.65	6	6	3	2	1	-	4	-	-	-
080502.65	22	22	5	16	1	-	-	-	-	1
080507.65	12	12	5	6	1	-	-	-	-	-
080801.65	5	5	4	1	-	-	-	-	-	-
140106.65	6	6	2	3	1	-	-	-	-	-
140211.65	20	20	3	15	2	-	-	-	-	-
151001.65	21	21	4	5	12	-	-	-	-	-
190601.65	16	16	-	10	6	-	-	-	-	-
190702.65	7	7	2	5	-	-	4	-	1	-
200402.65	11	11	6	5	-	-	1	-	4	-
200503.65	7	7	5	1	1	-	1	-	-	-
210201.65	11	11	7	3	1	-	-	-	-	-
210303.65	7	7	1	2	4	-	-	-	-	-
230104.65	10	10	2	6	2	-	-	-	-	-
230201.65	12	12	8	4	-	-	4	-	8	-
240802.65	4	4	1	3	-	-	-	-	-	-
240902.65	12	12	-	3	9	-	-	-	-	-
261201.65	6	6	1	2	3	-	-	-	-	-
270102.65	34	34	4	17	13	-	-	-	-	-
270105.65	8	8	2	4	2	-	-	-	-	-
Итого:	284	284	78	142	64	-	15	1	14	2
Программы магистратуры (очная форма обучения)										
07.04.01	4	4	4	-	-	-	-	-	-	4
08.04.02	12	12	11	1	-	-	5	1	12	10
09.04.01	4	4	4	-	-	-	1	-	1	3
09.04.02	11	11	10	1	-	-	10	1	11	7
09.04.03	10	10	7	3	-	-	-	-	-	7
11.04.01	3	3	2	-	1	-	-	-	-	2
11.04.03	10	10	4	4	2	-	-	-	-	3
12.04.04	5	5	5	-	-	-	5	-	1	5
13.04.01	7	7	7	-	-	-	-	-	-	7
13.04.02	6	6	6	-	-	-	-	-	-	6
15.04.01	7	7	7	-	-	-	2	-	3	7
15.04.02	11	11	8	3	-	-	-	11	-	8
15.04.05	7	7	1	5	1	-	-	-	-	1
15.04.06	5	5	3	2	-	-	1	-	-	3
18.04.01	6	6	6	-	-	-	3	3	-	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18.04.02	6	6	6	-	-	-	2	1	1	3
19.04.01	5	5	5	-	-	-	3	-	5	3
19.04.02	4	4	4	-	-	-	-	-	4	2
20.04.01	13	13	10	3	-	-	2	1	1	9
22.04.01	5	5	5	-	-	-	-	1	5	5
23.04.01	5	5	5	-	-	-	4	1	5	5
23.04.03	4	4	4	-	-	-	2	-	-	8
27.04.02	4	4	3	1	-	-	2	-	-	1
27.04.03	10	10	8	2	-	-	10	-	10	6
27.04.04	6	6	5	1	-	-	1	1	1	5
27.04.05	3	3	3	-	-	-	-	3	-	2
28.04.01	10	10	7	3	-	-	-	10	-	7
29.04.03	5	5	5	-	-	-	5	-	-	2
35.04.06	5	5	3	2	-	-	5	-	-	1
38.04.01	9	9	9	-	-	-	-	-	-	8
38.04.02	8	8	7	1	-	-	2	-	1	7
38.04.05	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1
38.04.06	5	5	5	-	-	-	7	-	-	6
40.04.01	21	21	13	6	2	-	-	-	-	11
42.04.01	5	5	5	-	-	-	5	-	-	5
Итого:	242	242	198	38	6	-	78	34	61	176
Программы магистратуры (заочная форма обучения)										
08.04.02	10	10	4	6	-	-	-	-	8	2
09.04.03	4	4	3	1	-	-	-	-	-	2
35.04.06	2	2	-	1	1	-	-	-	2	-
38.04.01	7	7	7	-	-	-	-	-	-	4
38.04.05	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-
38.04.06	4	4	4	-	-	-	2	-	-	2
40.04.01	29	29	12	14	3	-	-	-	-	12
Итого:	57	57	31	22	4	-	3	-	10	22
ВСЕГО:	2264	2264	1019	903	342		315	62	193	470

На рис. 2.4.1 показана диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы. Как можно видеть из диаграммы, большинство студентов (84,9 %) по результатам защиты выпускной квалификационной работы получили оценки «хорошо» и «отлично».

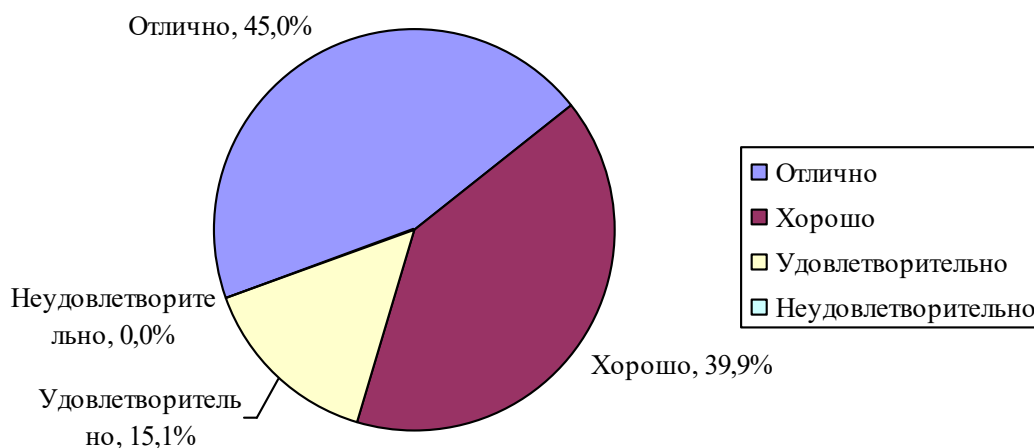


Рисунок 2.4.1 – Диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы в 2016 году

Таким образом, качество подготовки студентов по реализуемым образовательным программам соответствует установленным требованиям образовательных стандартов:

1. Содержание и уровень курсовых проектов и работ соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе на 100 %.

2. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Проверка наличия и качества содержания отчетов обучающихся по практикам показала, что уровень готовности студентов к практической реализации знаний соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Структура итогового междисциплинарного экзамена соответствует профилям основных образовательных программ и требованиям образовательных стандартов. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

2.5. Востребованность выпускников

Формирование устойчивых конкурентных позиций университета на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников.

На базе ТГТУ функционирует Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников, работающий в тесном контакте с Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Эти усилия позволяют ежегодно обеспечивать численность трудоустроенных молодых специалистов, окончивших ТГТУ, не ниже 98 % в течение года после окончания вуза.

Для оказания выпускникам помощи в трудоустройстве на каждом факультете Отдел содействия трудоустройству и организации практики имеет свои подразделения, базирующиеся в деканатах. Отдел ведет работу по обеспечению студентов, выпускников информацией о рынках труда, местах прохождения практики и образовательных услуг, организует массовые мероприятия, встречи с работодателями, оказывает помощь в решении конкретных вопросов трудоустройства и переподготовки по новым специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

В феврале 2010 года начал работать сайт Регионального центра содействия трудоустройству выпускников при ТГТУ, в 2015 году сайт был полностью переработан, добавлен раздел вакансии и поиск по ним. Были установлены информационные панели в корпусах университета дублирующие информацию для более удобного доступа студентов к ней. В результате администрирования сайта отделом за год его посещает более 23000 уникальных пользователей. В поисковой системе Яндекс при запросе «Трудоустройство Тамбов» сайт появляется на 7 месте, при запросе «Помощь в трудоустройстве» – на 5 месте, при запросе «Работа студентам» – на 11 месте.

В рамках договорных отношений с Центром занятости г. Тамбова ТГТУ еженедельно получает обновленный банк вакансий по г. Тамбову и размещает его на специализированных информационных досках в корпусах университета.

В 2010 году заключены договоры о сотрудничестве с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова в вопросах содействия трудоустройства выпускников нашего вуза. Совместно с ними каждый год проводится минимум две ярмарки вакансий – в апреле и ноябре. По данным мониторинга проведенных мероприятий на каждой ярмарке вакансий для выпускников ТГТУ было представлено более 300 актуальных вакансий из Тамбова, Тамбовской области и других регионов страны. Каждую ярмарку посещает более 500 студентов 2–4 курсов и магистров. Посредством данных мероприятий трудоустраивается около ста выпускников ТГТУ ежегодно.

С сентября по декабрь 2016 года прошел цикл лекций для студентов старших курсов различных направлений по вопросам трудоустройства, умения представлять себя и многим полезным вопросам этой сферы. Лекции проводил коммерческий директор крупной Тамбовской консалтинговой фирмы. Основная цель лекций – научить студентов решительно заявлять о себе на собеседовании с работодателем, смело отстаивать свое право на получение желаемой вакансии. В тренингах приняли участие более 150 студентов 3 и 4 курсов.

В апреле и ноябре совместно с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова были проведены «Ярмарки вакансий». В них приняло участие более 30 предприятий города. События широко освещались СМИ, вызвали интерес и у наших студентов выпускных курсов. Профориентационную помощь получили более 500 выпускников образовательных учреждений. Направление на трудоустройство выдано около 400 участникам ярмарок. Направление на предварительное собеседование к работодателям по поводу трудоустройства получили более 300 выпускников.

Начиная с сентября 2016 года, было проведено несколько встреч с ведущими работодателями региона (заводами «Пигмент», «Комсомолец», «Прогресс» и др.), направленных на решение существующих кадровых проблем предприятий, трудоустройство выпускников и сотрудничество в научной и производственной сферах.

Проведены встречи студентов 4–6 курсов с представителями работодателей («Первомайскхиммаш», «ЭФКО», «Русагро», АСБ Групп, Знаменский Сахарный завод и т.д.). По результатам встреч были организованы экскурсии на эти предприятия для студентов и преподавателей. Во время прохождения экскурсий студенты прошли собеседования и профориентационное тестирование.

В университете отдается предпочтение разработке долговременных программ сотрудничества с предприятиями, заключению договоров о целевом приеме и заключению трехсторонних договоров «университет–студент–работодатель» в рамках целевой контрактной подготовки. В настоящее время в ТГТУ в рамках контрактной подготовки обучается около 800 человек (20 % от числа студентов очной формы обучения).

Ежегодный анализ итогов трудоустройства показывает, что:

- трудоустраиваются 60 % выпускников, из них 90 % – по специальности;
- продолжают обучение в магистратуре – 20 %;

- продолжают обучение в аспирантуре – 5%;
- призывается в ряды РА – 15 %.

Процент выпускников, временно стоящих на учете в службе занятости населения, не превышает 2 %.

Работодатели - потребители специалистов отмечают, что выпускники ТГТУ имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности. В отзывах особо отмечается достаточно квалифицированное владение выпускниками средствами вычислительной техники. В настоящее время у всех промышленных предприятий кадровый голод находится на очень высоком уровне. Средний возраст сотрудников растет, и в связи с этим востребованность выпускников ТГТУ очень высока, многие предприятия начинают следить за студентами со второго курса, поддерживая их специальными стипендионными программами и т.д.

На основании письма заместителя Министра образования и науки от 28.03.2006 г. №АС 312/06 ТГТУ выдано Свидетельство № 63 о присвоении статуса Регионального Университетскому центру содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Основными задачами Регионального центра являются:

1. Анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона в специалистах, обучающихся в ТГТУ;
2. Анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение – регион»;
3. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
4. Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями, организациями региона, с региональными местными организациями;
5. Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ТГТУ.

В Тамбовской области сложился механизм многолетнего партнерства «образовательное учреждение – регион», реализуемый через слаженную работу инструментов:

- 1) проведение ежегодных (апрельских и октябрьских) ярмарок вакансий для выпускников вузов, что позволяет гармонизировать спрос и предложение на кадры высокой квалификации.
- 2) использование интерактивной информационной системы (как всероссийского, так и регионального уровня), позволяющей определить пропорции и соответствие спроса на специалистов, выпускаемых вузом и предложение трудовых ресурсов.

Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет периодическое предоставление информации по деканатам (институтам) и профилирующим кафедрам о наличии временных вакансий в учреждениях и организациях города.

Регулярные исследования рынка труда проводятся Научно-исследовательским маркетинговым центром при Институте экономики и качества жизни ТГТУ.

Ежегодно проводимый мониторинг потребности в специалистах подтвердил необходимость использования возможностей государственного образовательного кредитования и субсидирования для конкурсного набора на специальности, имеющие особо важное значение для реализации государственных программ экономического и социального развития, создание четкого нормативно-правового регулирования условий привлечения в сферу образования внебюджетных средств и их использования, обеспечение защиты прав потребителей платных образовательных услуг.

Проводимая работа по изучению потребностей конкретных потребителей образовательных услуг создает основу для привлечения в систему образования дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

Специалистами Центра проводился анализ и прогноз потребностей фирм Тамбовской области в специалистах по профилю специальностей ТГТУ с целью оценки реально сложившейся ситуации и определения перспективных потребностей в специалистах на основе анализа проблем кадрового обеспечения отраслевых структур производства, новых для России сфер бизнеса. Как показала работа, создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в приоритетные отрасли экономики региона приводит к тому, что на рынке труда все больше требуются специалисты в области финансового менеджмента, маркетинга, инвестиций, бухгалтерского учета и аудита. Кроме того, эффективное внедрение целевых экономических программ в Тамбовской области обуславливает расширение спроса на специалистов в области гражданского строительства, защиты информации, биотехнологий, химических технологий, а также ряда инженерно-конструкторских специальностей, выпускаемых Тамбовским государственным техническим университетом.

Образовательная политика Тамбовского государственного технического университета направлена на удовлетворение потребностей региональной экономики в специалистах с высшим образованием. На протяжении последних шести лет ведется оптимизация структуры специальностей и направлений подготовки, профильности реализуемых образовательных программ в соответствии с заказами работодателей. Это выразилось в оптимизации спектра ООП и их наполняемости обучающимися. В ТГТУ увеличилось количество программ инженерного профиля с предпочтением подготовки кадров для таких отраслей народного хозяйства, как строительство, машиностроение, химическая индустрия, нанотехнологии, автомобильное хозяйство, энергетика.

Номенклатура специальностей и план набора ежегодно проходят согласование с Администрацией Тамбовской области. Внесение предложений по корректировке учебных планов, учебно-методических комплексах дисциплин и практик, номенклатуры специальностей и структуре выпуска происходит в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики региона. Практикуется ежегодная корректировка на заседаниях Ученого Совета ТГТУ региональной компоненты учебного плана каждой образовательной программы в соответствии с запросами работодателей.

В целях укрепления связей с промышленными предприятиями г. Тамбова и области в ТГТУ созданы инновационные центры, одна из основных задач которых – повышение конкурентноспособности выпускников на региональном рынке труда и устранение проблем трудоустройства за счет организации целевой адресной подготовки.

Набор мер комплексного воздействия на рынок труда позволят поднять экономическую эффективность трудоустройства молодых специалистов и снизить социальную напряженность за счет уменьшения количества выпускников, зарегистрированных в службах содействия занятости.

Действенным механизмом подготовки кадров для региональной экономики – «под ключ» - является грамотная организация практики студентов в процессе их обучения в вузе, максимальное привлечение работодателей к данному процессу. Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, осуществляются на основе долгосрочных договоров между ТГТУ и предприятиями, учреждениями и организациями, которые выступают потенциальными работодателями. Студентам заранее предоставляется информация о наличии мест практики. Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями учебного процесса оказывает содействие по заключению договоров, сотрудничает с руководителями практики. В качестве временной (вторичной) занятости вуз использует временное трудоустройство старшекурсников на период летних каникул, а также на неполный рабочий день с целью получения опыта работы и формирования профессиональных навыков у студентов.

2.6 Дополнительные образовательные программы

В ТГТУ продолжает активно развиваться система дополнительного профессионального образования (далее - ДПО). Функционирует она на основе разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – ДПП): повышения квалификации и профессиональной переподготовки. ДПП направлены на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон в развитии существующих и приобретении специалистами дополнительных профессиональных компетенций, а также на совершенствование собственного кадрового потенциала.

Координатором развития системы ДПО ТГТУ выступает Институт дополнительного профессионального образования (далее - ИДПО).

ИДПО создан на основании решения Ученого совета Университета (протокол от 24.06.2013г. № 7) и последующего приказа и.о. ректора университета от 26.06.2013 года № 180-04 «О реструктуризации структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Документами, регламентирующими деятельность ИДПО, являются:

- федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- устав университета;
- локальные акты университета.

В ходе развития системы ДПО в университете разработано и реализуется более 100 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области машиностроения, радиотехники и электроники, строительства и ЖКХ, инженерных и информационных технологий, энергосбережения и энергоэффективности, экономики и менеджмента, международных коммуникаций, юриспруденции и др., учитывающих потребности всех заинтересованных сторон (государства, работодателей, общества, слушателей и т.д.).

В 2016 году ТГТУ стал победителем конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» по трем дополнительным профессиональным программам:

- «Энергосбережение и энергоэффективность электроэнергетического и технологического оборудования промышленного предприятия»;
- «Наноструктурированные материалы для адсорбционной и хемосорбционной очистки воздуха в системах жизнеобеспечения»;
- «Энергоэффективность технологического оборудования нефтехимических производств на этапе проектно-конструкторских работ».

В рамках данной программы ДПП реализованы для сотрудников ОАО «Корпорация «Росхимзащита», ОАО «Биохим», ООО «Завод «Моршанскхиммаш».

Университет активно работает с предприятиями реального сектора экономики для повышения квалификации и профессиональной подготовки их сотрудников. Так в 2016 году были реализованы ряд ДПП в рамках корпоративного обучения для ПАО «Тамбовский завод «Электроприбор», АО «Пигмент», ООО «ИНТЕРТЕХМЕД», АО «Тамбовские коммунальные системы», ОАО «Ростелеком», ЗАО «Тамбовнефтепродукт», АО «Завод «Тамбоваппарат», ОАО «АРТИ-Завод», АО «Тамбовмаш» и др.

Кроме того, университет организует в рамках реализации ДПП стажировки слушателей как на отечественных предприятиях, так и за рубежом.

Университет с 1999 года реализует дополнительную профессиональную программу по направлению «Менеджмент» (специализация «Производственный менеджмент») в рамках Государственного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская Программа подготовки управленческих кадров). За период реализации программы прошли профессиональную переподготовку более 500 практикующих управленцев Тамбовской области.

Показатели результативности системы дополнительного профессионального образования в ТГТУ представлены в табл. 2.6.1.

Таблица 2.6.1 – Показатели результативности системы ДПО ТГТУ в 2016 году

Показатель	Значение
1	2
Количество реализованных ДПП, ед.	123
Количество слушателей, завершивших обучение, чел.	2676
в том числе	
по программам повышения квалификации, чел.	2524
по программам профессиональной переподготовки, чел.	152

Среди них наиболее востребованными являются:

Программы повышения квалификации:

- энергосбережение и эффективность в технических системах;
- углеродные материалы в nano-, био- и химической технологии;
- повышение квалификации специалистов по организации автомобильных перевозок;
- деятельность по строительству зданий и сооружений;
- деятельность по проектированию зданий и сооружений;
- управление государственными и муниципальными заказами (направление подготовки);
- Информационные бухгалтерские системы. 1С-Бухгалтерия 8.2;
- Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании;
- Технологические факторы в инженерно-экологической деятельности и др.

Программы профессиональной переподготовки:

- переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- оценка стоимости предприятия (бизнеса);
- программа переподготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации «Менеджмент (специализация Производственный менеджмент)» и др.

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в ТГТУ, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе ДПО: более 98% имеют степень кандидата или доктора наук. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав включает ведущих преподавателей, как Тамбовской области, так и представителей других регионов России. Кроме того, преподавателями и консультантами выступают специалисты - практики, представляющие реальный сектор экономики региона.

Университет активно работает в направлении организации дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам, обеспечивая доступность услуг в области дополнительного профессионального образования всем заинтересованным слушателям.

Кроме того, важным аспектом деятельности ТГТУ в области развития дополнительного профессионального образования является построение и развитие сетевого взаимо-

действия в сфере дополнительного образования с различными образовательными и научными организациями. В данном направлении ведется такая деятельность, как:

- разработка и реализация совместных сетевых программ дополнительного профессионального образования;
- участие в разнообразных совместных проектах по развитию дополнительного образования;
- совместная оценка качества программ дополнительного профессионального образования;
- гармонизация рынка труда за счет дополнительного профессионального образования и профессиональной мобильности слушателей;
- расширение возможностей дистанционного и электронного обучения в сфере дополнительного образования.

В целом система дополнительного образования в ТГТУ развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей. Кроме того, реализация ДПП приносит университету устойчивый финансово-экономический результат.

2.7 Условия реализации образовательных программ

2.7.1 Выполнение общесистемных требований

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений ТГТУ. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, развитие безбарьерной среды в ТГТУ.

Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: Приемная комиссия, директоры институтов/деканаты факультетов, Отдел по социально-воспитательной работе.

Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется при согласии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья организована таким образом, чтобы способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в ТГТУ являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Территория Университета в должной мере соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный корпус по адресу г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д и бассейн ТГТУ адаптированы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В них обеспечена доступность путей движения, имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, лестницы продублированы пандусами, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску; рядом с учебным корпусом выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Вход в здания учебного корпуса и бассейна размещены на уровне земли и не имеют порога. Ширина дверных проемов позволяет беспрепятственно проехать инвалидной коляске.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по каждому виду нарушений здоровья.

Учебные места обучающихся организованы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В здании на первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, снабженная откидными опорными поручнями, штангами.

Преподаватели при освоении дополнительных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки получают знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Сведения о наличии в университете специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в разрезе учебно-лабораторных корпусов представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Сведения о наличии специальных условий для получения образования

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p style="text-align: center;">Да</p> <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:</p> <p>здание лит. А</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; – имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УПП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами,

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
		<p>расстояние между столами соответствуют нормативам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающимися - лиц с ОВЗ; – имеется отдельное помещение (Актальный зал) для проведения массовых мероприятий; – на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – «лиц с ОВЗ») в здание университета; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – установлен пандус для преодоления перепада высот в коридоре 1-го этажа; – имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения; – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве; – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающимися - лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:</p> <p>(стадион)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы на стадион, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:</p>

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
		<p>здание лит. Я (бассейн)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание; – здание снабжено лифтом; – имеется подъемное устройство, предназначенное для облегчения доступа в бассейн людям с ограниченными физическими возможностями; – имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве; – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392003, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Бульвар Энтузиастов, д. 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p style="text-align: center;">—</p> <p>(отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения по желанию студента реализуются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий на базе электронно-образовательной среды Университета.

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

- систему VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;

– система тестирования АСТ, включающая обширные базы тестовых заданий по 109 учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система VitaLMS.

В 2016 году был проведен аудит контента системы. Учитывая, что некоторые направления подготовки перешли на актуализированные ФГОС и изменились учебные планы подготовки, невостребованные курсы были перемещены в архив. В то же время были созданы курсы по новым дисциплинам. В 2016 году было создано 318 курсов. Всего на конец 2016 года в системе VitaLMS обучающимся различных уровней и форм подготовки было доступно 949 курсов различной степени наполненности.

Общее число зарегистрированных в системе студентов и абитуриентов 6337 человек, записавшихся на курсы.

Систематически обращались к курсам в 2016 году 4785 человек, в том числе 497 преподавателей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования (с обязательной процедурой идентификации студента) по дисциплинам, реализуемым, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, в 2016 году осуществлялся как в системе АСТ, так и с помощью тестов, размещенных в VitaLMS.

Такая форма общения преподавателя со студентами и студентов между собой, как форумы, реализуется как с помощью специально созданных групп вКонтакте, так и в системе VitaLMS. Она еще не нашла такого широкого распространения, как хотелось бы, но только в 2016 году в VitaLMS было 790 сообщений в форумах.

Для размещения учебных объектов на портале университета организован репозиторий VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>). Всего на конец 2016 года было размещено 760 объектов. За 2016 год зафиксировано 12445 визитов в репозиторий, при этом обращений к различным документам – 557110. Учитывая, что университет подключен к обширным ЭБС и большинство обучающихся и преподавателей предпочитают работать с ними, востребованность внутренних электронных ресурсов учебного назначения достаточно велика.

Личные кабинеты студентов и преподавателей

Выделены для каждого студента и преподавателя. Преподаватели используют личные кабинеты в учебном процессе для ведения электронных журналов для регистрации образовательных достижений студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, для контроля правильности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Личный кабинет студента содержит персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе. На текущий момент студенту доступно его личное дело, включающее все приказы и информацию по заключенным договорам. Результаты его учебных достижений по всем изучаемым дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой и текущий учебный рейтинг, а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации. Имеется возможность формирования личного портфолио, отражающего результаты его участия в различных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, участие в экскурсиях и стажировках на предприятиях, отчеты по практике, курсовые работы и т.п.

Система компьютерного тестирования АСТ

Включает обширные (от 300 до 1500 заданий) базы тестовых заданий по 109 учебным дисциплинам. Ежегодно 4 банков тестовых заданий проходит процедуру внешней сертификации.

В 2016 году было проведено 2102 сеансов входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Из них 172 групповых сеансов входного тестирования по математике,

физике, английскому языку (1613 индивидуальных тестирований), 665 групповых сеансов тестирования в рамках текущего контроля (5626 индивидуальных тестирований), 1365 сеансов в рамках промежуточной аттестации (11933 индивидуальных тестирований).

2.7.2. Кадровые условия реализации образовательных программ

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2015 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политической омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2016 года составила 558 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 504 чел. (из них штатные преподаватели – 457 чел., внешние совместители – 47 чел.), научные работники – 54 чел. (из них штатные работники – 38 чел., внешние совместители – 16 чел.).

Суммарная численность НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – 449 человек (из них кандидатов наук – 341 чел., докторов наук – 108 чел.).

Уровень острепенности НПР соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет 80,5 %.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

100 % преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, благодаря чему за 2016 год преподавателями опубликовано:

- учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях 3
 - из них:
 - ♦ зарегистрированные как электронные издания (ЭИ) 2
 - ♦ без регистрации как (ЭИ) 1
- учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях 19
 - из них:
 - ♦ зарегистрированные как (ЭИ) 5
 - ♦ без регистрации как (ЭИ) 14
- внутривузовские учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов 144
 - из них:
 - ♦ зарегистрированные как (ЭИ) 103
 - ♦ без регистрации как (ЭИ) 41
- учебно-методические пособия и методические рекомендации с грифом ТГТУ и других вузов 65
 - из них:
 - ♦ зарегистрированные как (ЭИ) 47
 - ♦ без регистрации как (ЭИ) 18
- статьи в научной периодике 1514
 - из них:
 - ♦ в изданиях ВАК 451
 - ♦ индексируемой РИНЦ 942
 - ♦ индексируемой Web of Science 62
 - ♦ индексируемой Scopus 51

– монографии	63
из них:	
♦ зарегистрированные как (ЭИ)	12
♦ без регистрации как (ЭИ)	51
– доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом.....	54
Кроме того, преподавателями ТГТУ получено:	
– патенты на изобретения, полезные модели	30
– свидетельства для ЭВМ	61

Сведения по распределению численности профессорско-преподавательского персонала по уровню образования представлены в табл. 2.7.1 и 2.7.2.

Таблица 2.7.1 – Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8
Численность профессорско-преподавательского состава	457	457	82	303	68	215
в том числе:						
директоры институтов/декан факультетов	8/3	8/3	5/2	3/1	5/1	3/2
заведующие кафедрами	35	35	20	15	20	11
профессора	60	60	51	8	42	18
доценты	263	263	4	252	0	181
старшие преподаватели	57	57	0	20	0	0
преподаватели, ассистенты	31	31	0	4	0	0

Таблица 2.7.2 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8
Численность профессорско-преподавательского состава	47	47	23	16	17	10
в том числе:						
директоры институтов/декан факультетов	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
заведующие кафедрами	2	2	2	0	2	0
профессора	24	24	21	2	15	4
доценты	14	14	0	12	0	6
старшие преподаватели	3	3	0	2	0	0
преподаватели, ассистенты	4	4	0	0	0	0

В реализации образовательного процесса принимают активное участие приглашенные зарубежные и отечественные специалисты.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключение тру-

договора предшествует избрание по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека университета обеспечивает информацией образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, а также является центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

В 2016 году работа научной библиотеки была направлена на создание эффективно действующей и постоянно улучшающейся системы обеспечения качества информационно-библиотечных услуг, которая влияет на подготовку высокопрофессиональных специалистов, на уровень образовательного и научно-исследовательского процессов.

Общая площадь библиотеки 1735 м².

Ежегодно более 36 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету свыше 12 тыс., обслуживаются на 4 абонементных, в 5 читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках.

Количество посещений превышает 337 тыс., книговыдач – 1 млн.

Одна из основных задач библиотеки – это не только предоставление информационных услуг, но и воспитание культурного и гражданского самосознания, создание условий для удовлетворения интеллектуально-познавательных способностей пользователей.

В 2016 году на абонементных и в читальных залах было организовано 160 тематических выставок, проведено 20 тематических и 14 информационных обзоров, 19 крупных массовых мероприятий.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1147512 экземпляров, из них: 419732 - научных и 668263 - учебных изданий.

Единый библиотечный фонд является важнейшей документальной и информационной основой функционирования научной библиотеки и представляет собой упорядоченное собрание документов, формируемое с учетом ее типа на основе профиля комплектования для удовлетворения информационных потребностей пользователей в соответствии с общей концепцией развития университета, образовательно-профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований университета.

На комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 3,6 млн. рублей. В фонд поступило 4021 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 215 наименований периодических и продолжающихся изданий.

В структуре комплектования фонда библиотеки университета значительное место занимают внутривузовские издания (более 4 тыс. названий, из них - 978 в электронном виде), за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить образовательный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

Научная библиотека активно создает собственный электронный фонд, в состав которого входят: электронные издания книг, патентов, диссертаций; электронные журналы по профилю университета; электронные копии статей и других материалов; электронные версии учебников и учебно-методических изданий университета и др.

Ядро электронной библиотеки составляют ресурсы, создаваемые преподавателями и научными сотрудниками университета.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Таблица 2.7.3 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	360	6930
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	134	2050
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	234	3059
4.	Справочно-библиографические издания:	2168	38717
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1525	16578
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	391	1528
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	252	20611
5.	Научная литература	66250	311385

Таблица 2.7.4 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	4021	8264	1147512	1011631	761983
из него литература:					
учебная	701	2804	302454		
в том числе обязательная	387	-	249500		

1	2	3	4	5	6
учебно-методическая	107	242	365809		
в том числе обязательная	60	-	279648		
художественная	97	26	37701		
научная	2735	3429	419732		
Из строки 01:					
печатные документы	2508	8264	1128214		
аудиовизуальные документы	-	-	45		
документы на микроформах	-	-	11340		
электронные документы	1513	-	7913		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	3924	8238	1109811		

Таблица 2.7.5 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01		251581
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Математика и механика	02	01.00.00	3939
Химия	03	04.00.00	2027
Науки о земле	04	05.00.00	3322
Архитектура	05	07.00.00	3797
Техника и технологии строительства	06	08.00.00	4253
Информатика и вычислительная техника	07	09.00.00	3670
Информационная безопасность	08	10.00.00	3374
Электроника, радиотехника и системы связи	09	11.00.00	3835
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	10	12.00.00	4088
Электро- и теплоэнергетика	11	13.00.00	3497
Машиностроение	12	15.00.00	3247
Химические технологии	13	18.00.00	3730
Промышленная экология и биотехнологии	14	19.00.00	3317
Техносферная безопасность и природообустройство	15	20.00.00	3532
Технологии материалов	16	22.00.00	3016
Техника и технологии наземного транспорта	17	23.00.00	4222
Управление в технических системах	18	27.00.00	3305
Нанотехнологии и наноматериалы	19	28.00.00	3111

1	2	3	4
Технологии легкой промышленности	20	29.00.00	2377
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	21	35.00.00	4386
Экономика и управление	22	38.00.00	4972
Юриспруденция	23	40.00.00	4943
Политические науки и регионоведение	24	41.00.00	1568
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	25	42.00.00	2802
Сервис и туризм	26	43.00.00	2708
Образование и педагогические науки	27	44.00.00	2028
Языкознание и литературоведение	28	45.00.00	2501
История и археология	29	46.00.00	2209
Философия, этика и религиоведение	30	47.00.00	2261

Развитие университета предусматривает дальнейшую информатизацию образования и одной из главных задач для научной библиотеки является увеличение доли электронного контента в общем объеме информационных ресурсов.

Важным направлением работы библиотеки является предоставление свободного доступа к российским и зарубежным электронным информационным ресурсам, в соответствии с требованиями ФГОС по обеспечению каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечной системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет имеет доступ к электронным ресурсам, сведения о которых представлены в табл. 2.7.6.

Таблица 2.7.6 – Сведения об электронно-библиотечных и информационных системах и электронных базах данных, используемых при реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес в сети интернет
1	2	3	4	5
электронно-библиотечные системы				
1.	«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»	сторонняя	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
2.	IPRbooks	сторонняя	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
3.	elibrary	сторонняя	ООО «РУНЭБ»	http://elibrary.ru/
4.	Электронно-библиотечная система ТГТУ	собственная	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»	http://elib.tstu.ru/

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес в сети интернет
1	2	3	4	5
информационные системы				
5.	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	сторонняя	Правительство Российской Федерации	http://нэб.рф/
6.	База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	сторонняя	Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»)	http://window.edu.ru/
7.	Университетская информационная система «РОССИЯ»	сторонняя	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	http://uisrussia.msu.ru/
электронные базы данных				
8.	«Polpred.com Обзор СМИ»	сторонняя	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	http://polpred.com/news
9.	База данных «Scopus»	сторонняя	Компания Elsevier B.V	https://www.scopus.com/
10.	Журнал Science	сторонняя	The American Association for the Advancement of Science	https://www.sciencemag.org
электронные справочные системы				
11.	Консультант +	сторонняя	ЗАО «Консультант-Юрист»	http://www.consultant-urist.ru/
12.	Гарант	сторонняя	ООО «Научно-производственное предприятие «Гарант-Сервис-Университет»»	http://www.garant.ru/
13.	Росметод	сторонняя	ООО «Методические интерактивные коммуникации»	http://rosmetod.ru/
электронная образовательная среда				

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес в сети интернет
1	2	3	4	5
14.	Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»	сторонняя	Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»	https://openedu.ru

В университете создана собственная электронно-библиотечная система ТГТУ. Цель ЭБС - сформировать библиотечный фонд электронных документов и обеспечить их доступность для пользователей как основу для развития в регионе единой информационно-образовательной среды.

Справочно-библиографическая и информационная работа, в отчетном году, осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности университета в сфере образования и науки и была направлена на раскрытие информационных ресурсов библиотеки и релевантное удовлетворение запросов пользователей. Ежегодно библиотека выполняет свыше 6 тыс. справок и консультаций (в том числе в режиме удаленного доступа); проводит дни информации, дни специалиста (дипломника, аспиранта, кафедры), библиотечно-библиографические занятия; выпускает бюллетени, указатели, буклеты.

Одним из основных средств удовлетворения информационных потребностей пользователей является справочно-библиографический аппарат, который служит основным инструментом раскрытия ресурсов научной библиотеки и многоаспектного поиска информации.

Справочно-библиографический аппарат включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат научной библиотеки на сегодняшний день содержит более 217 тыс. библиографических записей и состоит из 13 баз данных.

В библиотеке функционирует своя локальная компьютерная сеть в составе двух серверов и более 30 рабочих станций. Локальная сеть позволяет читателям работать с электронным каталогом и фондом в читальных залах библиотеки.

В библиотеке работает электронный читальный зал, который предназначен для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим научное и образовательное значение, а также для оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

Система информирования удаленных и потенциальных пользователей и система продвижения информационных продуктов функционируют на сайте научной библиотеки (<http://www.lib.tstu.ru>). На сайте представлены электронные каталоги и картотеки, составляющие главный информационный потенциал библиотеки в сети Интернет; сведения о библиотеке, ее структура, Правила пользования, статьи о библиотеке; актуальная информация для читателей; полнотекстовая БД «Жизнь ТГТУ в печати» и др.

Поиск и освоение новых форм и направлений работы, инновационный подход к библиотечным сервисам, оснащение современным оборудованием позволит научной библиотеке и в дальнейшем успешно интегрироваться во все направления деятельности университета.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие и поддержка информационно-коммуникационных технологий в университете и их активное использование в образовательной деятельности достигается проведе-

нием единой политики информатизации всех направлений вуза. Это обеспечивает интеграцию информационно-образовательных систем и технического обеспечения образовательного процесса со средствами информатизации научно-инновационной, экономической, административно-хозяйственной деятельности.

Инфраструктура службы информатизации ТГТУ объединяет в себе Управление информатизации и Тамбовский областной центр новых информационных технологий (ТамбовЦНИТ). Выполнение задач информатизации университета требует тесного взаимодействия с сотрудниками факультетов, кафедр и других подразделений, что обеспечивается наличием ответственных за информатизацию в подразделениях и группой координации и учета ТамбовЦНИТ. Эти сотрудники обеспечивают руководство служб информатизации информацией о потребности в средствах информатизации (программном обеспечении, технике, телекоммуникационной инфраструктуре). Также через ответственных доводится информация о задачах в области информатизации до руководителей подразделений и остальных сотрудников.

Информатизация университета происходит в двух взаимосвязанных слоях. В первый слой входят вопросы общей инфраструктурной информатизации. Во второй – прикладные вопросы информатизации по направлениям, поддерживаемым научными школами университета, а также по направлениям образовательной деятельности кафедр, институтов и факультетов. Уровень первого слоя непосредственно влияет на уровень решения задач второго слоя. С другой стороны потребности прикладной информатизации вызывают сдвиги в инфраструктуре информатизации.

Формированием вопросов общей инфраструктурной информатизации занимаются службы информатизации. Главными задачами здесь являются:

- формирование стратегических и тактических решений для информационного прорыва в мировое образовательное пространство, обеспечение непрерывного доступа к нему на должном уровне для развития учебного процесса, научной и организационной деятельности, т.е. приближение современных мировых достижений в сфере информатизации образования к рабочим местам сотрудников, учебным аудиториям и лабораториям ТГТУ;

- организация постепенного превращения ТГТУ в центр информатизации Тамбовской области на основе единства образовательной и научно-инновационной деятельности всех подразделений университета с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне не только основной специальностью, но и современными информационными технологиями.

Основными направлениями деятельности служб информатизации университета в рамках первой задачи являются:

- разработка дидактических моделей подготовки специалистов на основе использования современной информационной технологии – виртуальная реальность;

- мультимедийная реализация гипертекстовых моделей как основа разработки учебно-информационной модели профессиональной среды в процессе подготовки специалистов;

- создание информационно-лингвистических моделей в процессе подготовки современного специалиста;

- профессиональная ориентация обучаемых в системе дополнительного образования в процессе изучения общетехнических дисциплин;

- моделирование учебных классов в среде виртуальной реальности;

- разработка и ведение информационной системы по вузовскому книгоизданию;

- создание электронной библиотеки образовательного процесса и научно-инновационной деятельности;

- разработка технических условий для испытания средств информатизации.

С 1991 г. и по настоящее время университет выполняет функции образовательного Интернет-провайдера (первый провайдер среди вузов России). Узел Интернет входит в

структуру служб информатизации университета и позволяет обеспечивать доступ к всемирной паутине практически с любого компьютера в любом подразделении. Скорость подключения к глобальной сети составляет 480 Мбит/с, что является достаточно хорошим показателем для регионального вуза. В настоящее время в сети ТГТУ после проведения полномасштабного эксперимента внедрена технология IPv6 (<http://ipv6.tstu.ru>).

Наличие системы высокоскоростных телекоммуникационных каналов связи, пропускной способностью 1 Гбит/с, соединяющей все корпуса университета (каждый с каждым), обеспечивает наличие единой вычислительной сети, предоставляющей широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов. Эти возможности сказываются на величине соответствующих показателей: в настоящее время количество Интранет-серверов составляет не менее 24, количество локальных сетей – не менее 109, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 1936.

Компьютерный парк университета постоянно пополняется современной вычислительной техникой, позволяющей обеспечить высокий уровень информатизации как административных служб университета, так и учебного процесса. На настоящий момент в университете 2191 персональных компьютеров, действует 72 компьютерных класса, из которых 51 оснащены мультимедиа проекторами.

В ТГТУ для внедрения технологии e-Learning (обучение через Интернет) в процесс обучения разработана и развивается мультимедийная система управления обучающим контентом и процессами обучения VitaLMS <http://vitalms.tstu.ru>. Система доступна круглосуточно и круглогодично через Интернет. VitaLMS имеет двуязычный интерфейс (Русский-Английский).

Для работы в системе преподаватели и студенты используют только одно приложение – веб-браузер. Чтобы пользоваться аудио/видео модулями системы (видеочат, виртуальная классная комната, видеопрезентация, видеозапись), необходимо дополнительно иметь подключенную к рабочей станции веб-камеру, микрофон и наушники.

Система позволяет преподавателям:

- публиковать обучающие материалы на сервере как HTML страницы и редактировать их, используя встроенный в систему HTML редактор;
- создавать мультимедийные обучающие аудио-видео курсы (лекции), используя соответствующие модули системы;
- создавать тесты и опросы;
- управлять записью студентов на курсы;
- просматривать динамику изучения учебного материала студентами;
- использовать инструменты общения (электронную почту, форумы, текстовый чат, видеочат, виртуальные классные комнаты).

По степени доступности, преподаватель имеет возможность создавать три типа курсов:

- открытый курс (для обучения в курсе необязательно регистрироваться в системе);
- закрытый курс (для обучения в курсе необходимо зарегистрироваться в системе);
- частный курс (преподаватель решает, кто может обучаться в курсе).

Курсы, создаваемые в системе, соответствуют международным стандартам IMS 1.1.3, SCORM 1.2, поэтому могут экспортироваться в другие подобные системы (WebCT, Blackboard и т.д.), а также импортироваться из таких систем. Чтобы публиковать обучающие курсы в системе, преподаватель должен иметь начальные навыки работы с компьютером (MS Word, MS PowerPoint, навыки работы в Интернет). Время, достаточное для освоения навыками работы в системе для преподавателя, составляет от 4 до 8 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Система позволяет студентам: обучаться в курсах, доступ к которым открыт для них преподавателями данных курсов, пользоваться средствами общения, просматривать свою динамику изучения учебного материала. Время, достаточное для приобретения навыков

работы в системе для студента, составляет от 2 до 4 часов (зависит от начального уровня подготовки).

В каждом создаваемом курсе можно использовать любое количество модулей системы, и только преподаватель решает, какие модули системы будут доступны студенту в каждом конкретном курсе. При разработке системы главное внимание уделялось простоте использования модулей системы.

Система имеет достаточно простые, но мощные средства публикации контента.

Для внеаудиторной работы преподаватели могут использовать виртуальные классные комнаты и видеочат, позволяющие осуществлять многоточечное аудио/видео подключение студентов в реальном режиме времени. Используя модули системы, преподаватели имеют возможность создавать аудио/видео лекции, сопровождаемые слайдами презентаций, и публиковать их в системе. Учитывая наличие, в основном, низкоскоростного подключения студентов к Интернет из дома, все мультимедийные материалы могут экспортироваться в репозитории учебных курсов и объектов, для записи на CD, либо на другие внешние носители.

Для информационного обеспечения учебного процесса и для взаимосвязи с потребителями образовательных услуг широко используется web-портал университета. Были созданы новый аппаратно-программный комплекс для функционирования на новой технологической основе информационного образовательного портала ТГТУ и ядро информационного образовательного портала (<http://www.tstu.ru>). В составе портала предусмотрена поисковая машина для поиска по серверу Тамбовского государственного технического университета – <http://www.tstu.ru>. Создан и открыты поисковые ресурсы по Тамбовскому региону <http://search.tambov.ru>.

Для поддержания содержания портала в актуальном состоянии регулярно осуществляется мониторинг информационных образовательных ресурсов и пополнение сведениями об организационной структуре университета, учебном процессе и научной деятельности, а также об историческом и культурном наследии Тамбовской области.

В рамках развития единой информационно-образовательной среды для всех участников образовательного процесса созданы личные кабинеты преподавателя и обучающегося, доступные через любой Интернет-браузер с точкой входа на портале университета (www.tstu.ru). Данное решение позволяет обеспечивать удобный доступ к балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся; анкетированию; портфолио обучающихся; системе формирования рейтинговых показателей преподавателей, кафедр, институтов и факультетов; системе статистических отчетов и др.

С 2008 года имеется возможность получить международное образование Aptech (Индия) в международном образовательном центре «Aptech-ТамбовГТУ». На настоящий момент АРТЕСН-ТамбовГТУ это:

- дополнительное образование в области информационных технологий;
- обучение по международной образовательной программе АССР (Aptech Cerified Computer Professional). Программа состоит из отдельных модулей, объединяемый в трех-летний курс подготовки профессиональных программистов, специалистов по базам данных, разработчиков сайтов, системных администраторов и др.;
- сертификат или диплом международного образца, признаваемые в 56 странах мира;
- преподаватели, сертифицированные по технологии Aptech, что гарантирует высочайшее качество преподавания;
- знания и навыки, используя которые, Вы уже после первого семестра сможете окупить затраты на обучение;
- дипломы и сертификаты Aptech, признаваемые многими крупными IT-компаниями.

С 1997 года в ТГТУ функционирует Центрально-черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности.

Основные цели деятельности центра:

– учебная работа: повышение квалификации специалистов по защите информации и обучение персонала организаций и предприятий региона правилам работы с защищаемой информацией;

– проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информационной безопасности;

– сбор и распространение сведений о предлагаемых на рынке средствах защиты, а также их тестирование и доведение результатов тестирования до потенциальных потребителей, оказание услуг организациям и предприятиям региона по решению ими своих задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.

Главные задачи деятельности Центра:

– организация совместной работы и координация деятельности кафедр, факультетов и структурных подразделений высших учебных заведений региона в научном, учебном и учебно-методологическом обеспечении решения проблем информационной безопасности, прежде всего в интересах региональных структур, с учетом условий безопасного формирования и использования региональных информационных ресурсов;

– проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

– исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

– проведение прогнозных оценок развития и обеспечения безопасности региональных информационных систем в России с целью выработки научных рекомендаций по их интеграции, в общероссийское информационное пространство;

– участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

– организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;- создание комплексной системы регионального уровня по подготовке, повышению квалификации, переподготовке и аттестации кадров всех уровней квалификации в области информатизации и информационной безопасности;

– развитие на региональном уровне перспективных интеллектуальных образовательных технологий; подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности;

– проведение других исследований и разработок, направленных на внедрение в сфере науки и производства безопасных информационных технологий, повышения культуры государственных органов, предприятий, организаций, учреждений, промышленных и предпринимательских кругов, всех слоев населения в области обеспечения информационной безопасности национальных информационных ресурсов.

При решении поставленных перед ним задач Центр:

– взаимодействует с региональными подразделениями ФСБ, ФАПСИ, Гостехкомиссии России и других заинтересованных ведомств Российской Федерации, местной администрацией, учреждениями, предприятиями и организациями независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности, другими региональными и головным учебно-научными центрами по проблемам информационной безопасности, соответствующими учебно-методическими объединениями и вузами, общественными организациями, действующими в сфере образования;

– осуществляет организационно-методическое обеспечение деятельности вуза и других высших учебных заведений региона, участвует в работе учебно-методических объединений по специальностям и специализациям в области информационной безопасности, а также по согласованию с Администрацией Тамбовской области организует, координирует и направляет деятельность региональных научно-методических и экспертных советов и комиссий по вопросам и проблемам информационной безопасности.

Основные виды деятельности Центра:

– организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации специалистов по специальностям и специализациям в области информационной безопасности;

– осуществление хозрасчетной деятельности по созданию научно-технической продукции и оказанию услуг, к которым относятся: компьютерные программы, научные и опытно-конструкторские разработки в области информационных систем, обеспечения информационной безопасности, создания методов и средств защиты информации и их применения (в установленном порядке), информационные издания (книги, статьи, журналы, справочники, учебники, учебные пособия, аудиокассеты, видео и кинофильмы), научные аналитические и фактографические материалы по проблемам, исследуемым Центром, научные консультации и экспертизы;

– исследование, разработка, производство, монтаж и эксплуатация комплексных систем и средств обеспечения информационной безопасности;

– организация и проведение независимых экспертиз и экспертных оценок проектов и разработок, деятельности организационных структур и юридических лиц, проведение в установленном законом порядке работ в области лицензирования и сертификации по тематике деятельности Центра по заказам органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций и т.д.;

– производство и реализация научно-методической и научно-технической продукции и услуг различным российским и зарубежным организациям, предприятиям, вузам, гражданам;

– редакционно-издательская деятельность;

– проведение олимпиад, конкурсов для студентов и школьников;

– другие виды внебюджетной деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ТГТУ.

2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ и деятельности университета в целом формируется из двух источников:

– бюджетные ассигнования в соответствии с утвержденной Министерством финансов Российской Федерации сводной бюджетной росписью федерального бюджета соответствующего года в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов и государственным заказом на научные исследования,

– средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за счет платных образовательных услуг, научных исследований по хозяйственным договорам и предпринимательской деятельности.

В табл. 2.7.7 и 2.7.8 приведены результаты финансовой деятельности ТГТУ.

Таблица 2.7.7 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10 – 14)	в том числе по видам деятельности										
			образовательная	из нее (из гр. 4):						научные исследования и разработки	научно-технические услуги	использование результатов интеллектуальной деятельности	прочие виды
				по образовательным программам			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам					
				подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета, магистратуры	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)	01	945229,5	687869,7	47078,4	572935,0	16416,9	5118,8	23894,0	209050,9	8606,3	2016,5	37686,1	
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	503842,5	432330,3	29302,4	390176,8	12842,2	0,0	8,9	71512,2	0,0	0,0	0,0	
в том числе бюджета: федерального	03	503842,5	432330,3	29302,4	390176,8	12842,2	0,0	8,9	71512,2	0,0	0,0	0,0	
субъекта РФ	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07–10)	06	441387,0	255539,4	17776,0	182758,2	3574,7	5118,8	23885,1	137538,7	8606,3	2016,5	37686,1	
из них средства: организаций	07	145437,5	22258,6	0,0	737,8	85,2	0,0	11435,6	103402,0	8606,3	2016,5	9154,1	
населения	08	216006,9	190340,3	17613,4	147450,0	1845,2	5118,8	12449,5	0,0	0,0	0,0	25666,6	
внебюджетных фондов	09	31935,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	31935,0	0,0	0,0	0,0	
инострантных источников	10	48007,6	42940,5	162,6	34570,4	1644,3	0,0	0,0	2201,7	0,0	0,0	2865,4	

Таблица 2.7.8 – Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	719 931,0	366 442,5	343 451,4
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	471 773,6	295 616,5	294 389,0
заработная плата	03	358 544,1	227 103,6	226 123,1
прочие выплаты	04	9 377,4	3 182,2	3 182,2
начисления на выплаты по оплате труда	05	103 852,1	65 330,7	65 083,7
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	198 158,0	37 448,0	27 065,5
услуги связи	07	3 200,5	74,3	74,3
транспортные услуги	08	576,1	315,8	315,8
коммунальные услуги	09	36 901,1	14 885,6	14 885,6
арендная плата за пользование имуществом	10	728,4	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	48 675,2	11 592,9	1 592,9
прочие работы, услуги	12	108 076,7	10 579,4	10 196,9
социальное обеспечение	13	11 474,7	11 381,1	0,0
прочие расходы	14	38 524,7	21 996,9	21 996,9
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	118 724,7	36 797,0	12 057,0

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
увеличение стоимости основных средств	16	49 201,5	31 674,7	8 642,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	1 707,3	1 707,3	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	67 815,9	3 415,0	3 415,0

Внебюджетная деятельность коллектива университета обеспечивает возможность повышения зарплаты сотрудников (табл. 2.7.9), проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

Таблица 2.7.9 – Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	№ строки	Фонд начисленной заработной платы работников, тысяч рублей		Средняя численность работников	
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего работников (сумма строк 02 - 09, 10, 13)	01	342 305,2	20 608,8	1 168,0	46,6
в том числе:					
руководящий персонал	02	10 976,6	0,0	7,0	0,0
профессорско-преподавательский состав	03	161 733,4	6 182,5	398,0	13,4
научные работники	04	21 062,2	7 311,5	28,0	8,2
инженерно-технический персонал	05	30 539,4	4 455,3	155,0	7,4
административно-хозяйственный персонал	06	49 560,3	311,9	157,0	1,6
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	30 558,4	1 482,7	167,0	10,0
иной персонал	09	31 556,8	0,0	229,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	6 318,1	864,9	27,0	6,0
из них:					
преподаватели	11	4 646,1	864,9	18,0	6,0
мастера производственного обучения	12	1 671,7	0,0	9,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	0,0	0,0	0,0	0,0
из них:					
преподаватели	14	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	15	0,0	0,0	0,0	0,0

Обучающиеся университета своевременно получают стипендии и другие выплаты (табл. 2.7.10).

Таблица 2.7.10 – Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	Всего, тысяч рублей	в том числе осуществ- ляемые за счет средств бюджетов всех уровней, тысяч рублей
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02, 04 – 11)	01	89 232,3	88 717,3
в том числе:			
государственные академические стипендии студентам	02	57 888,2	57 888,2
из них стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающихся по очной форме обуче- ния за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хо- рошо» и «отлично»	03	4 298,4	4 298,4
государственные социальные стипендии студентам	04	16 260,8	16 260,8
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	05	11 187,4	11 187,4
стипендии Правительства Российской Федерации	06	1 290,2	1 290,2
стипендии Президента Российской Федерации	07	1 411,8	1 411,8
именные стипендии	08	435,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	09	–	–
стипендии слушателям подготовительных отделений	10	278,9	278,9
прочие	11	480,0	400,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипен- дий) форм материальной поддержки обучающимся	12	30308,2	25 008,2

В целом, финансовая обеспеченность реализации основных образовательных программ бакалавриата не ниже установленных Министерством образования и науки российской федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующих уровней образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

2.8 Календарь значимых событий в 2016 году в области образовательной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе университета проведены региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике и ИКТ, ОБЖ, истории ✓ Вручены удостоверения слушателям корпоративных программ обучения для сотрудников ПАО «Тамбовский завод «Электроприбор»
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Три проекта ТГТУ победили в конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» ✓ На базе ТГТУ проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализованы корпоративные программы обучения для сотрудников АО «»Пигмент» ✓ На базе ТГТУ проведены заключительные этапы Олимпиад «Курчатов» и «Турнир М.В. Ломоносова» ✓ Представителем ТГТУ завоевано третье место во Всероссийском межвузовском чемпионате WorldSkills Russia
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализованы корпоративные программы обучения для сотрудников ОАО «АРТИ-Завод» ✓ На базе ТГТУ проведен заключительный этап олимпиады ТГТУ-2016 «Творчество – основа развития региональной экономики» ✓ В ТГТУ проведена ярмарка вакансий и тренинг по трудоустройству от Центра занятости населения г. Тамбова
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализованы программы обучения для сотрудников ОАО «Биохим», ОАО «Корпорация «Росхимзащита», ООО «Завод «Моршанскхиммаш»
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Успешно пройдена Государственная аккредитация по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 05.00.00 Науки о земле (уровень образования: высшее образование – бакалавриат) ✓ Проведены стажировки (в области применения современных энергосберегающих технологий) сотрудников ОАО «Биохим» в МУП «Казанский энергосервисный центр»
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Завершено обучение и проведена итоговая аттестация (защита практико-ориентированных проектов) слушателей дополнительной профессиональной программы по направлению «Менеджмент» (специализация «Производственный менеджмент»), реализуемой в рамках Государственного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации
август	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организована и проведена стажировка сотрудников ООО «Завод «Моршанскхиммаш»
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организована и проведена стажировка сотрудников ОАО «Корпорация «Росхимзащита» ✓ Семь проектов ТГТУ стали победителями конкурса по подготовке кадров для предприятий оборонно-промышленного конкурса

октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организованы и проведены стажировки: <ul style="list-style-type: none"> – сотрудников ОАО «Биохим» в инжиниринговом центре некоммерческого партнерства «TICASS» (Италия, г. Генуя), являющимся одним из признанных европейских лидеров научно-исследовательских и технологических разработок в области энергоэффективности и энергосбережения; – сотрудников ОАО «Корпорация «Росхимзащита» в Институте природопользования Национальной академии наук Беларуси (г. Минск) в рамках изучения успешного практического использования наноматериалов для очистки воздуха в системах жизнеобеспечения; – сотрудников ООО «Завод «Моршанскхиммаш» на машиностроительном предприятии «VITKOVICE CYLINDERS a.s» (г. Витковице, Чехия), входящим в группу компаний VITKOVICE MACHINERY GROUP (WMG) - крупнейшего европейского машиностроительного холдинга.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Завершено обучение и вручены удостоверения о повышении квалификации сотрудникам ОАО «АРТИ-Завод» и АО «Тамбовмаш» в рамках реализации корпоративных программ в области химических технологий для развития промышленного производства, развития управления качеством, совершенствования процесса литья из резины и пластмассы и др. ✓ На базе ТГТУ проведен заключительный этап XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по математике и криптографии
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Старт проекта «Университет открытий», ориентированный на молодых исследователей (10-14 лет), которые в занимательной форме (квесты, мастер-классы, эксперименты, испытания и т.п.) познают основы энергетики, физики, химии, архитектуры, экологии, истории и др. ✓ Проведены отборочные этапы Инженерной олимпиады школьников Центра России по математике, физике и химии (олимпиада по химии входит в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Минобрнауки РФ)

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

Научно-исследовательская деятельность в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых;
- патентно-лицензионную деятельность;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ТГТУ выполняются по:

- государственному заказу;
- федеральным и отраслевым научно-техническим программам;
- международным проектам;
- региональным научно-техническим программам и заказам;
- хозяйственным договорам.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок на различных предприятиях и в учреждениях региона и России.

1. Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии - методология прогнозирования и обеспечения надежности функционирования процессов и аппаратов химических производств; макрокинетика и математическое моделирование основных процессов синтеза углеродных наноматериалов методом газофазного химического осаждения; принципы создания и технологии наноматериалов и композитов на их основе; процессы и аппараты химических технологий; механика интеллектуальных материалов и конструкций; электрохимические и коррозионные процессы и технологии; новые твердофазные технологии; строительные материалы и изделия; полимерные материалы и композиты; исследование физико-химических превращений и физико-механических свойств веществ и материалов. Руководитель направления – д.т.н., проф. Краснянский М.Н., профессор РАН.

2. Информационные системы и информационная безопасность - системный анализ, управление и обработка информации; математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; методы и системы защиты информации; теория и методы автоматизированного проектирования химических производств; информационные технологии в образовании, науке и производстве; технологии и системы жизнеобеспечения и защиты человека; автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; теория и практика теплофизических измерений; проблемы технического и информационного обеспечения контроля и управления качеством продукции, производств, про-

цессов и услуг; проблемы обеспечения информационной безопасности в информационных системах различного назначения; информационно-сенсорные системы в мехатронике. Руководитель направления - д.т.н., проф. Громов Ю.Ю.

3. Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиэлектроника - энергосберегающее управление технологическими объектами; проблемы развития автономной энергетики на базе переработки и утилизации техногенных образований и отходов; технологии и оборудование энергоресурсосбережения; теория и практика информационно-измерительных систем; радиоэлектронные комплексы и системы; архитектурно-композиционные проблемы проектирования зданий с использованием энергосберегающих технических систем, строительных технологий, строительных материалов и конструкций; энергоэффективность систем транспортировки, преобразования и потребления электрической энергии; приборы и системы медицинского назначения; проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий. Руководитель направления - д.т.н., проф. Муромцев Д.Ю.

4. Рациональное природопользование и защита окружающей среды - экологическая безопасность строительства и городского хозяйства; теория и практика электробаромембранного выделения и целевого получения веществ из промышленных стоков; методы расчета стационарных и нестационарных шумовых полей в производственных помещениях; разработка технологий и технических средств для повышения эффективности агропромышленного комплекса; технологии биоинженерии, пищевой и перерабатывающей промышленности; современные методы переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; управление природопромышленными системами; утилизация твердых бытовых и промышленных отходов с получением новых строительных материалов; теория и практика создания экологически чистых малокомпонентных антикоррозионных консервационных составов; разработка технологий, организация строительства и содержание автомобильных дорог; теория сооружений. Руководитель направления - д.т.н., проф. Монастырев П.В.

5. Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества - инновационно-ориентированное профессиональное образование; история молодежного движения, российского крестьянства и философии России; право как основа и условие устойчивого развития государства, общества, экономики; стратегические коммуникации в области политики, рекламы и связей с общественностью; качество жизни и экономика устойчивого развития; экономика, финансы и управление предприятиями, отраслями и комплексами; теория и методология литературоведения и языкознание. Руководитель направления - д.п.н., профессор - Молоткова Н.В.

Таблица 3.1.1 – Ведущие научные школы Российской Федерации и научно-педагогические школы ТГТУ, включенные в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2016 г.

№ п/п	Ведущая научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
1.	Научная школа ТГТУ: НШ 2411.2014.3 , рук. академик РАН Бузник В.М., Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Мищенко С.В.	НОЦ-019 ТГТУ-ИСМАН г. Черноголовка «Твердофазные технологии»	Научные основы твердофазных технологий получения нового класса композиционных полимерных материалов, изделий конструкционного и функционального назначения для разностороннего технического применения
2.	Научная школа ТГТУ: НШ 01.2012.03 , рук.	Кафедра «Управление качеством и	Фундаментальные основы создания и исследования свойств ультрадис-

1	2	3	4
	Заслуженный деятель науки и техники РФ, д.т.н., профессор Мищенко С. В.	сертификация»	персных модифицированных материалов, технологии их производства и применения
3.	Научная школа ТГТУ: НШ 02.2012.03 , рук. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, д.т.н., профессор Ткачев А.Г.	Кафедра «Технологии и оборудование производства нанопродуктов»	Научные и методологические основы создания наукоемких технологий и инновационного оборудования производства нанопродуктов
4.	Научная школа ТГТУ: НШ 03.2012.03 , рук. Заслуженный химик РФ, д.т.н., проф. Матвейкин В.Г., Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., проф. Дворецкий С.И.	НОЦ-20 ТГТУ – ОАО «Корпорация «Росхимзащита» «Новые химические технологии»	Научно-технические проблемы жизнеобеспечения людей в техносфере на основе моделирования, интегрированного проектирования, автоматизации физико-химических и биотехнических процессов и систем, разработки и использования современных материалов
5.	Научная школа ТГТУ: НШ 01.2012.05 , рук. д.т.н., профессор Беляев П.С., д.т.н., профессор Попов Н.С.	Кафедра «Природопользование и защита окружающей среды»	Теория и практика устойчивого развития природо-промышленных систем. Проектирование региональных утилизирующих комплексов, технологий и оборудования.
6.	Научная школа ТГТУ: НШ 01.2012.08 , рук. д.т.н., профессор Лазарев С.И.	НОЦ-021 ТГТУ – ВНИИТиН г. Тамбов «Малоотходные технологии»	Электрогиперфильтрационное разделение водных растворов солей органических соединений.
7.	Научная школа ТГТУ: НШ 02.2012.08 , рук. Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Малыгин Е.Н.	Кафедра «Компьютерно-интегрированные системы в машиностроении»	Теория и методы автоматизированного проектирования химических производств
8.	Научная школа ТГТУ: НШ 03.2012.08 , рук. д.т.н., профессор Гатапова Н.Ц.	Кафедра «Технологические процессы, аппараты и техносферная безопасность»	Энерго- и ресурсосберегающие процессы и аппараты
9.	Научная школа ТГТУ: НШ 04.2012.08 , рук. Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Богословский А. В., Лауреат государственной премии в области науки и техники, д.т.н., профессор Чернышов В. Н.	Кафедра «Радиотехника»	Радиотехника и электроника
10.	Научная школа ТГТУ: НШ 01.2012.09 , рук. д.ф.-м.н., профессор	Центр новых информационных технологий	Распределенные вычислительные системы в учебном процессе, научной работе и управлении

1	2	3	4
	Афанасьев А. П., д.т.н., профессор Подольский В. Е.		
11.	Научная школа ТГТУ: НШ 5995.2008.9 , рук. Лауреат государственной премии в области науки и техники для молодых ученых, д.т.н., профессор Муромцев Д.Ю.	Кафедра «Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем»	Информационные технологии и системы энергосберегающего управления
12.	Научная школа ТГТУ: НШ 01.2012.06 , рук. д.и.н., профессор Слезин А. А.	Кафедра «История и философия»	История молодежного движения
13.	Научная школа ТГТУ: НШ 02.2012.06 , рук. д.фил.н., профессор Попова И.М.	Кафедра «Русская филология»	Философско-поэтический аспект новейшей русской литературы
14.	Научная школа ТГТУ: НШ 03.2012.06 , рук. Заслуженный работник высшей школы РФ, д.э.н., профессор Герасимов Б. И.	Кафедра «Экономический анализ и качество»	Формирование и развитие экономико-управленческих резервов и инновационных механизмов повышения качества продукции (услуг) организации
15.	Научная школа ТГТУ: НШ 10210.2016.9 ТГТУ: рук. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, д.т.н., профессор Громов Ю.Ю.	Кафедра «Информационные системы и защита информации»	Моделирование и управление информационными процессами в целенаправленных системах и принятие решений по повышению эффективности информационной безопасности

3.2 Объемы проведенных научных исследований

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных университетом в 2016 году, составил 200444,6 тыс. руб., в том числе выполненный собственными силами - 155318,1 тыс. руб. и складывался из следующих источников:

- средства Минобрнауки России в форме субсидии учредителя по государственному заданию;
- федеральные целевые программы;
- гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации;
- гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами и докторами наук;
- НИОКР по заказам департаментов Министерства образования и науки РФ;
- гранты РФФИ, РГНФ;
- средства субъектов федерации, местных бюджетов;
- хозяйственные договоры;
- средства зарубежных источников на выполнение НИР.

Структура НИР:

- фундаментальные исследования – 55942,7 тыс. руб.;
- прикладные исследования – 115051,9 тыс. руб.;
- экспериментальные разработки – 29450,0 тыс. руб.

Состав тематического плана:

- 17 тем по государственному заданию Минобрнауки России в части проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок;
- 3 темы по федеральным целевым программам;
- 1 тема в рамках поддержки развития научной кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных организаций с предприятиями высокотехнологичных секторов экономики (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218);
- 4 темы по грантам Российского научного фонда;
- 14 тем по грантам Российского фонда фундаментальных исследований;
- 10 научно-исследовательских работ за счет средств субъектов федерации, местных бюджетов;
- 25 научно-исследовательских работ за счет средств заказчиков по хозяйственным договорам;
- 2 темы за счет средств на выполнение научных исследований по международным контрактам и грантам.

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из стратегических задач университета, способствующих воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ.

В 2016 году активизировалась научно-исследовательская работа обучающейся молодежи ТГТУ, прежде всего в рамках участия в ряде конкурсов:

- конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по приоритетным направлениям развития ТГТУ;
- конкурс лучших научных докладов в рамках межвузовской студенческой научной конференции ассоциации Объединенный университет имени В.И. Вернадского «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития» (конференция аккредитована для предварительного отбора проектов в рамках программы У.М.Н.И.К. -2016);
- II-ой Всероссийский открытый конкурс для студентов вузов и молодых исследователей с элементами научной школы «Взгляд молодых на проблемы региональной экономики-2016»;
- открытый конкурс на разработку архитектурной концепции этнографического кластера «Атманов угол»;
- конкурс творческих работ «Вклад российских ученых в развитие современных технологий на рубеже XX – XXI веков»;
- студенческий конкурс «Протомастер»;
- конкурс научных разработок в рамках ежегодной университетской выставки научных достижений в разделе «Научные исследования молодых ученых»;
- конкурсы для аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета в рамках Программы стратегического развития университета (конкурс академической мобильности; конкурс грантовой поддержки научно-исследовательских работ; конкурс на поддержку научных публикаций).

Активизации научно-исследовательской деятельности университетской молодежи в немалой степени способствовала диверсификации форм внутривузовского взаимодействия обучающейся молодежи в научной сфере, а так же развитие координационных связей между советом по НИРС университета, советом молодых ученых и специалистов университета, обеспечивающих комплексную поддержку талантливой молодежи в науке.

Члены студенческих научных обществ различного уровня осуществляют координацию действий обучающейся молодежи, участвующей в организации научно-исследовательской работы студентов. В частности, увеличилось количество электронных ресурсов студенческих научных обществ различного уровня в интернет-пространстве университета, расширилось представительство студенческой молодежи университета в деятельности конференций вузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней.

В 2016 году по инициативе руководства и в соответствии с планом работы бизнес-инкубатора студентов, аспирантов и молодых ученых ТГТУ «Инноватика» проведены следующие мероприятия:

- конкурс предпринимательских идей «На пути к Start up» [<https://vk.com/startupschooltstu>]. В конкурсе участвовали студенты и школьники (учащиеся 22 и 24 школ г. Тамбова), желающие развивать свои предпринимательские проекты. Для участников конкурса проводились тренинги и мастер-классы. В 2016 г. в них участвовало более 50 студентов, рассмотрено 23 предпринимательских проекта. Партнерами конкурса стали Тамбовский инновационный бизнес-инкубатор и Тамбовский региональный общественный фонд содействия бизнесу;

- отборочные мероприятия по программе «У.М.Н.И.К.» [<http://umnik.fasie.ru/>]. В 2016 году 3 инновационных проектов, разработанных на базе университета студентами и молодыми учеными ТГТУ стали победителями и получили финансирование на развитие разработок. Предварительный отбор проектов происходил в рамках XI межвузовской научной студенческой конференции Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития» 13 октября;

- школа Маркетинга ТГТУ [<https://vk.com/startupschooltstu>]. Участники школы провели маркетинговые исследования рынков по заданию отделов продаж, таких предприятий, как ПАО «Пигмент», Кондитерская фирма «ТАКФ», мебельный салон «Юнион», ООО «Скобеев и партнеры», сеть супермаркетов «Бегемот», ООО «Агросоюз» и др. В школе зарегистрировалось свыше 150 участников из различных образовательных учреждений города (вузы, колледжи и школы);

- конкурс инженерных решений «ПротоМастер» [<https://vk.com/prototypetstu>]. Участвовали студенты технических направлений подготовки ТГТУ и МичГАУ. Конкурс проходил под эгидой Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского». Партнерами выступили АО «ТАМАК» и Кондитерская фирма «ТАКФ».

В течение 2016 года студенты и молодые ученые университета принимали участие и во внешних мероприятиях:

- 18-19 августа 2016 года прошел слет для молодежи «Лунная поляна» в рамках VI-го инновационного лагеря, организатором которого выступил Тамбовский инновационный бизнес-инкубатор. В слете приняли участие более 30 студентов и молодых ученых ТГТУ, двое из которых заняли призовые места в конкурсе проектов «Активное поколение 2016»; по инициативе бизнес-инкубатора ТГТУ «Инноватика» на форум в качестве модераторов были приглашены эксперты компании LOGA Group, являющейся оператором программ АО «РВК», ведущие Региональную сессию практического консалтинга - программа РВК.

- свыше 50 студентов и молодых ученых Университета участвовали в работе смен Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме» - 27 июня - 28 августа;

- Всероссийский молодежный образовательный форум науки и инноваций «Smart-Up» - 2016 в Рязанской области с 4 по 7 июля. От ТГТУ участвовали 7 человек, занявшие призовые места в конкурсе инновационных проектов;

- 25 мая на базе отдыха ТГУ имени Г.Р. Державина «Галдым» проходил II Тамбовский региональный молодежный инновационный конвент. Студенты ТГТУ приняли активное участие в конкурсе инновационных проектов, заняв при этом призовые места;

– студенты и молодые ученые ТГТУ участвовали в Russian Startup Tour 2016, проходившем в г. Тула 24 - 25 марта. Участникам предоставлялась возможность презентовать проект экспертам и прослушать мастер-классы от профессионалов по маркетингу, лидогенерации, бизнес-моделированию, выходу на иностранные рынки и др.

Студенты-исследователи участвовали в работе 26 научных и научно-технических конференциях или семинарах различного уровня. Ими сделано 475 докладов, в соавторстве с преподавателями опубликовано 351 работа, в том числе без соавторов 202 работы, в соавторстве с преподавателями получено 2 патента и 8 свидетельств на программный продукт.

Студенты исследователи принимали участие в 37 конкурсах различного уровня. Ими было представлено 93 научные работы. Победителями стали 68 студентов.

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2016 году, выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы экономики и образовательную практику университета. Осуществлен переход на качественно новый уровень подготовки специалистов в области технического образования путем оперативного обновления содержания образования на основе получаемых уникальных научных результатов. Значимым направлением дальнейшей модернизации научно-исследовательского процесса является распространение предложенных моделей научной деятельности в университете, расширяющийся трансфер результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики, территориально-отраслевые и региональные образовательные кластеры.

Результаты научно-образовательной деятельности тесно связаны с расширяющимися связями Тамбовского государственного технического университета с партнерами: образовательными организациями, предприятиями, органами исполнительной власти Тамбовской области. Так в рамках программы стратегического развития университета в 2016 году были установлены партнерские отношения с предприятиями ОПК г. Тамбова и Тамбовской области: ОАО «Тамбовский завод «Электроприбор»; ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»; ОАО «Мичуринский завод «Прогресс»; ОАО «Тамбовский завод «Аппарат» и др.

В рамках действующей ассоциации Объединенный университет им. В.И. Вернадского были достигнуты договоренности о сетевом взаимодействии ТГТУ с Воронежским государственным техническим университетом и Вятским государственным университетом. Сетевое взаимодействие вузов предусматривает совместную разработку основных образовательных программ подготовки магистров и аспирантов; обмен опытом в методической и научно-исследовательской деятельности; совместную разработку и реализацию научно-исследовательской работы, развитие деловых и культурных связей; организацию совместных мероприятий, обмен публикациями, научных семинаров, конференций и симпозиумов; организацию и проведение научно-исследовательской работы и практики для студентов и аспирантов.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Важным показателем качества научно-исследовательской деятельности университета является национальное и международное признание авторитета и научного потенциала ученых университета. Ученые университета в 2016 году были удостоены наград различного уровня:

- Диплом Национальной выставки-форума ВУЗПРОМЭКСПО-2016, Москва, Гостиный двор;
- Диплом выставки China Hi-Tech fair (Китай, Шэнчжень);
- Диплом выставки Euro Tir 2016 (Германия, Ганновер);
- Грамота V-ой Покровской ярмарки, Тамбов;
- Диплом и первая премия Региональной выставки в рамках Фестиваля науки Тамбовской области;

– Сертификат участника постоянно действующей выставки в демонстрационно-образовательном центре «ЭНЕФТИКА» при Администрации Тамбовской области и др.

Учеными университета в 2016 году защищено 6 докторских и 19 кандидатских диссертаций. Опубликовано 69 монографий, 256 учебников и учебных пособий, в том числе 4 с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации, 9 с грифом УМО или НМС и 219 с другими грифами. Опубликовано 1494 статьи в центральной печати. В 2016 году было издано 4 номера журнала «Вестник ТГТУ», 4 номера журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского», 19 сборников научных трудов, в том числе сборник научных трудов студентов и молодых ученых университета и 5 сборников статей студентов-магистрантов.

На базе ТГТУ в 2016 году проводилось 12 научных и научно-технических мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней:

Международная научно-практическая конференция «В.И. Вернадский: устойчивое развитие регионов»;

III международная конференция с элементами научной школы «Актуальные проблемы энергосбережения и эффективности в технических системах»;

III Международная научная конференция «Виртуальное моделирование, прототипирование и промышленный дизайн – 2016 г.»;

VIII Международная научно-инновационная молодежная конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент»;

Международная научно-практическая конференция «Обеспечение прав беженцев в современном мире: международный и региональный аспекты»;

IV Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии»;

II Всероссийская научно-практическая конференция «Качество управления социально-экономическими процессами современной России: юридическое измерение»;

I Всероссийская студенческая научная конференция «Радиоэлектроника. Проблемы и перспективы развития»;

I всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы борьбы с киберпреступлениями в современном обществе»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Региональное предпринимательство: новые вызовы – новые решения»;

I Всероссийская студенческая конференция «Энергетика. Проблемы и перспективы развития»;

Круглый стол «Методы и средства криминалистической диагностики нанообъектов и наномодифицированных сред»;

Круглый стол «Создание вузовского конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок в области городского строительства и дорожного хозяйства».

Конкурс предпринимательских идей «На пути к Start Up – 2016»;

Конкурс инженерных идей «ПротоМастер»;

Школа маркетинга.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

В университете реализуются различные формы подготовки кадров высшей квалификации – выпускников аспирантуры с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь», кандидатов и докторов наук (табл. 3.4.1).

Таблица 3.4.1 – Контингент аспирантов, докторантов, соискателей и экстернов

Категории лиц, зачисленных на программы подготовки научно-педагогических кадров	Распределение контингента				
	Всего	Очно	Заочно	Бюджет	Договор
1	2	3	4	5	6
Аспиранты	196	155	41	130	66
Аспиранты (граждане РФ)	152	114	38	114	38
Аспиранты (иностранцы граждане)	44	41	3	16	28
Докторанты	3	3	-	-	3
Соискатели, прикрепленные для подготовки и защиты докторской диссертации	2	-	-	2	-
Соискатели, прикрепленные для подготовки и защиты кандидатской диссертации	15	-	-	7	8
Экстерны для сдачи кандидатских экзаменов	32	-	-	32	-

К научному консультированию докторантов, научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки и защиты диссертации, привлечено 70 докторов наук и 28 кандидатов наук, в том числе 56 (57,1%) имеют ученое звание профессора и 40 (40,8%) – ученое звание доцента.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 22 направлениям (44 профилям) подготовки, из которых 13 направлений (29 профилей) подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

За достижения в научно-исследовательской и образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году трем аспирантам были назначены стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом; одному аспиранту – стипендии Президента Российской Федерации; двум аспирантам – стипендии Правительства Российской Федерации. Один докторант и четыре аспиранта выиграли гранты Администрации Тамбовской области; 12 аспирантам были назначены стипендии в честь выдающихся ученых университета.

В университете действует пять диссертационных советов по девяти специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и одной специальности, относящейся к химическим наукам:

1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2249-1521 от 01.11.2007). Специальности 051113 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);

2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1806 от 07.12.2007). Специальности 051708 Процессы и аппараты химической технологии; 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);

3) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1809 от 07.12.2007). Специальности 051116 Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 Информационные системы и процессы;

4) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1902-1295 от 10.10.2008). Специальность 051703 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);

5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2651-690 от 19.11.2010). Специальности 051301 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Университет принимает участие в работе трех объединенных диссертационных советов:

– ДМ 212.261.08 при участии Тамбовского государственного технического университета, Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина и Липецкого государственного педагогического университета (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1925-741 от 08.09.2009; работает в соответствии с приказом № 361/нк от 19.06.2014). Специальности 070002 – Отечественная история; 070003 Всеобщая история (новая и новейшая история);

– Д 999.080.03 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 749/нк от 22.06.2016). Специальности 051608 – Нанотехнологии и наноматериалы (технические науки), 020021 – Химия твердого тела (химические науки).

– ДМ 220.041.03 при участии Мичуринского государственного аграрного университета, Тамбовского государственного технического университета и Всероссийского научно-исследовательского института использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве (работает в соответствии с приказом № 714/нк от 02.11.2012 года). Специальности 052001 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки), 052002 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве (технические науки), 052003 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (технические науки).

Всего в диссертационных советах университета в 2016 году защищено 60 диссертаций, в том числе 10 диссертаций – на соискание ученой степени доктора наук (табл. 3.4.2).

Таблица 3.4.2 – Эффективность деятельности советов по защите диссертаций

Шифр диссертационного совета	Количество защищенных диссертаций по годам		
	2014	2015	2016
1	2	3	4
Д 212.260.01	2	4	7
Д 212.260.02	4	5	6
Д 212.260.05	7	7	5
Д 212.260.06	-	4	8
Д 212.260.07	5	3	6
ДМ 212.261.08	3	11	12
ДМ 220.041.03	9	13	12
Д 999.080.03	-	-	4

В рамках проводимой Минобрнауки России политики по оптимизации сети диссертационных советов ведется работа по созданию двух объединенных диссертационных советов в рамках сетевого взаимодействия университетов региона.

3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности

В 2016 году осуществлялось становление и развитие регионального Центра поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), созданного в 2015 году на базе отдела патентования и защиты интеллектуальной собственности ТГТУ при поддержке Федерального института промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) и Администрации Тамбовской области.

В 2016 году студентами, магистрантами, аспирантами и сотрудниками университета получено 22 патента на изобретения, 6 патентов на полезные модели и 62 свидетельства о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ. За отчетный год подано 116 заявок на получение охранных документов по защите результатов интеллектуальной деятельности, в том числе 54 на получение патентов.

Таблица 3.5.1 – Патенты Российской Федерации на изобретения

№ п/п	Номер патента, патентообладатель, дата регистрации	Наименование патента	Авторы
1	2	3	4
1.	№ 2570300 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 10 ноября 2015 г.	Энергосберегающее устройство для очистки растительного сырья паром	Щегольков Александр Викторович, Родионов Юрий Викторович, Скрипников Юрий Георгиевич, Горбачев Роман Юрьевич, Баробанов Игорь Владимирович, Коровкина Марина Юрьевна, Митрохин Михаил Анатольевич
2.	№ 2570596 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 12 ноября 2015 г.	Способ неразрушающего контроля теплофизических характеристик строительных материалов и изделий	Жарикова Мария Валерьевна, Чернышов Алексей Владимирович, Чернышов Владимир Николаевич
3.	№ 2570720 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» ООО «Технологии экологических материалов и производств» ООО «ТЭМП» 16 ноября 2015 г.	Способ приготовления зефира с фитодобавками	Никитин Дмитрий Вячеславович, Перфилова Ольга Викторовна, Родионов Юрий Викторович
4.	№ 2571570 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 24 ноября 2015 г.	Способ и система автоматического управления	Коробов Артем Андреевич, Глинкин Евгений Иванович
5.	№ 2571877 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» ООО «Новые агрегаты вакуумной сушки» ООО «Новакс» 27 ноября 2015 г.	Установка для сушки дисперсных растительных материалов в полидисперсном слое инертных тел	Гришин Станислав Олегович, Дмитриев Вячеслав Михайлович, Никитин Дмитрий Вячеславович, Родионов Юрий Викторович
6.	№ 2574141	Способ диагностики вос-	Фесенко Александр Иванович,

1	2	3	4
	ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 28 декабря 2015 г.	палительных заболеваний костей и суставов	Строев Владимир Михайлович
7.	№ 2574229 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 30 декабря 2015 г.	Способ неразрушающего контроля теплофизических характеристик строительных материалов и изделий	Жарикова Мария Валерьевна, Чернышов Алексей Владимирович, Чернышов Владимир Николаевич
8.	№ 2574267 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 30 декабря 2015 г.	Способ двухстадийной обработки полимерных материалов методом твердофазной экструзии и ультразвуковым воздействием	Баронин Геннадий Сергеевич, Дмитриев Вячеслав Михайлович, Червяков Виктор Михайлович, Кобзев Дмитрий Евгеньевич, Комбарова Полина Владимировна, Завражин Дмитрий Олегович
9.	№ 2580813 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 17 марта 2016 г.	Способ и система цветового представления анализа динамики состояния многопараметрического объекта или процесса	Чернышов Николай Генрихович, Глинкин Евгений Иванович
10.	№ 2583333 ФГБОУ ВПО ТГТУ 11 апреля 2016 г.	Бесконтактный способ измерения поверхностного натяжения жидкостей.	Савенков Александр Петрович, Мордасов Михаил Михайлович, Чечетов Кирилл Евгеньевич
11.	№ 2584433 ФГБОУ ВПО ТГТУ 22 апреля 2016 г.	Декоративная плита для внутренней отделки.	Ярцев Виктор Петрович, Ерофеев Александр Владимирович
12.	№ 2586457 ФГБОУ ВПО ТГТУ 17 мая 2016 г.	Способ определения составляющих импеданса биообъекта.	Наумова Анна Викторовна, Глинкин Евгений Иванович
13.	№ 2586990 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 20 мая 2016 г.	Плита пенополистирольная, армированная стеклотканевой сеткой.	Мамонтов Александр Александрович, Ярцев Виктор Петрович
14.	№ 2587182 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 24 мая 2016 г.	Устройство для физико-химической обработки жидкой среды.	Дворецкий Станислав Иванович, Червяков Михаил Викторович, Червяков Виктор Михайлович Шитиков Евгений Сергеевич, Вахрушев Леонид Петрович
15.	№ 2589454 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 08 июня 2016 г.	Способ измерения вязкости газа	Мордасов Денис Михайлович, Мордасов Михаил Михайлович, Савенков Александр Петрович
16.	№ 2601044 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 06 октября 2016 г.	Способ формирования углеродных нанобъектов на ситалловых подложках	Стивкин Алексей Геннадьевич, Дутов Максим Николаевич, Образцов Денис Владимирович, Шелохвостов Виктор Прокопьевич, Чернышов Владимир Николаевич
17.	№ 2601178 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 06 октября 2016 г.	Способ тонометрии глаза	Лунгина Алёна Алексеевна, Курганский Андрей Владимирович, Глинкин Евгений Иванович
18.	№ 2601234 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 06 октября 2016 г.	Способ измерения теплофизических свойств теплоизоляционных материалов методом плоского импульсного источ-	Пономарев Сергей Васильевич, Буланова Валентина Олеговна, Дивин Александр Георгиевич, Буланов Евгений Владимирович, Шишкина Галина Викторовна

1	2	3	4
		ника теплоты	
19.	№ 2602669 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 26 октября 2016 г.	Подавитель помех	Рыжков Алексей Петрович
20.	№ 26102673 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 26 октября 2016 г.	Устройство для регистрации суммарного значения параметра	Фесенко Александр Иванович, Строев Владимир Михайлович, Печагин Евгений Александрович, Попов Андрей Васильевич
21.	№ 2602675 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 26 октября 2016 г.	Интегратор постоянного напряжения	Фесенко Александр Иванович, Строев Владимир Михайлович, Печагин Евгений Александрович, Серов Иван Александрович
22.	№ 2603106 ФГБОУ ВО «ТГТУ» 28 октября 2016 г.	Перекрытие здания, сооружения	Яшин Александр Васильевич, Яшин Андрей Александрович, Ярцев Виктор Петрович, Ерофеев Александр Владимирович

Таблица 3.5.2 – Патенты Российской Федерации на полезные модели

№ п/п	Номер патента, патентообладатель, дата регистрации	Наименование патента	Авторы
1	2	3	4
1.	№ 158234 ФГБОУ ВПО ТГТУ 02 декабря 2015 г.	Устройство дифференциальной оптической когерентной томографии	Проскурин Сергей Геннадьевич, Потлов Антон Юрьевич, Фролов Сергей Владимирович
2.	№ 160984 ФГБОУ ВПО ТГТУ 16 марта 2016 г.	Строительно-отделочный материал	Мордасов Денис Михайлович, Симонов Алексей Юрьевич, Завражин Дмитрий Олегович
3.	№ 161921 ФГБОУ ВПО ТГТУ 21 апреля 2016 г.	Устройство для смешения сыпучих материалов	Демин Олег Владимирович, Першин Владимир Федорович, Однолько Валерий Григорьевич
4.	№ 16934 ФГБОУ ВПО ТГТУ 21 апреля 2016 г.	Жидкостно-кольцевая машина	Родионов Юрий Викторович, Никитин Дмитрий Вячеславович, Галкин Павел Александрович, Сычев Михаил Владимирович
5.	№ 1658794 ФГБОУ ВО ТГТУ 14 октября 2016 г.	Датчик расхода сыпучего материала	Егоров Андрей Сергеевич, Балабанов Павел Владимирович
6.	№ 166146 ФГБОУ ВО ТГТУ 26 октября 2016 г.	Поглотительный патрон	Акулинин Евгений Игоревич, Дворецкий Станислав Иванович, Гладышев Николай Федорович, Гладышева Тамара Викторовна

Таблица 3.5.3 – Свидетельства о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ

№ п/п	Название программы	Авторы	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5
1.	Программа для управления экспериментом по определению комплекса теплофизических характеристик твердых и сыпучих материалов методом периодического нагрева	Любимова Д.А., Пономарев С.В., Дивин А.Г., Балабанов П.В.	2016610251	11.01.2016
2.	Расчет температурных режимов укладки горячей асфальтобетонной смеси в дорожное покрытие при проведении «ямочного» ремонта	Зубков А.Ф., Андрианов К.А., Макаров А.М., Егоров А.С.	2016611954	15.02.2016
3.	Программа моделирования и оптимизации хемосорбционного реактора регенерации воздуха	Дворецкий С.И. Дворецкий Д.С. Акулинин Е.И. Толстых С.Г. Плотников М.Ю.	2016610936	22.01.2016
4.	Программа, реализующая алгоритм расчета и представления плотности распределения точек падения АСП на плоскости в зависимости от исходных условий (величины интервалов и размера мишенного поля) (Достижение)	Власов Р.Ю., Кобылаш С.И., Поповичев С.Ю., Петренко С.В., Яковлев А.В., Яковлев А.В.	2016613492	29.03.2016
5.	Компьютерная программа идентификации параметров нелинейной системы	Погонин В.А., Оневский М.П., Пчелинцев А.Н.	2016613537	29.03.2016
6.	«Система поддержки принятия решений при многокритериальном выборе металла покрытия для гальванической обработки изделий»	Соловьев Д.С., Конкина В.В., Литовка Ю.В., Мукина И.А.	2016613536	29.03.2016
7.	База данных металлорежущих станков	Алтунин К.А., Пестрецов С.И., Соколов М.В.	2016620398	29.03.2016
8.	Подсистема электронного документооборота управления НИОКР	Обухов А.Д., Краснянский М.Н.	2016613976	12.04.2016
9.	Подсистема электронного документооборота отдела патентования и защиты интеллектуальной собственности	Обухов А.Д., Краснянский М.Н.	2016613998	12.04.2016
10.	Подсистема электронного документооборота управления подготовки и аттестации кадров высшей	Обухов А.Д.	2016613994	12.04.2016

1	2	3	4	5
	квалификации			
11.	Формирование математической модели оптических свойств биологического объекта в распределенных координатах по результатам КТ или МРТ исследования	Потлов А.Ю., Проскурин С.Г., Фролов С.В.	2016613996	12.04.2016
12.	Реализация кластерного анализа объектов исследования	Ельчищева Т.Ф., Миронова Е.Н.	2016614135	14.04.2016
13.	База данных: «Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Международное право»	Искевич И.С.	2016620476	15.04.2016
14.	База данных: «Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»	Кириченко Е.А.	2016620477	15.04.2016
15.	Топологическая сортировка мультиорграфа по критерию минимума числа обратных дуг	Кулаков Ю.В.	2016614754	04.05.2016
16.	Программа определения времени срабатывания гидравлического шагового двигателя	Ванин В.А., Колодин А.Н.	2016614753	04.05.2016
17.	Оптимизация толщины покрытия на поверхности изделий в гальванической ванне с дополнительными катодами и биполярными электродами	Као В.З., Литовка Ю.В., Соловьев Д.С.	2016614818	05.05.2016
18.	Моделирование полёта воздушного судна для решения задач исследования радиоэлектронных следящих систем	Панасюк Ю.Н., Князев И.В., Глистин В. Н.	2016614989	12.05.2016
19.	Поиск полезного сигнала на термограмме при помощи фильтра с двумерной апертурой	Балашов А.А.	2016615345	20.05.2016
20.	Поиск структурного перехода в полимере на термограмме при помощи фильтра с одномерной апертурой	Балашов А.А., Рогов И.В., Жигулина И.В.	2016615344	20.05.2016
21.	Программный комплекс для расчета технологических параметров электроультрафильтрационной установки с трубчатым разделительным элементом	Лазарев С.И., Ковалева О.А., Шестаков К.В., Попов Р.В., Ковалев С.В., Лазарев Д.С.	2016615389	23.05.2016
22.	Программа расчета технологических параметров электрогиперфильтрационного аппарата плоскокамерного типа	Ковалева О.А., Лазарев С.И., Шестаков К.В., Попов Р.В., Ковалев С.В., Лавренченко А.А.	2016615393	23.05.2016
23.	Многомасштабная модель гемодинамики церебральной артерии для	Фролов С.В., Синдеев С.В.	2016615415	24.05.2016

1	2	3	4	5
	оценки предоперационного состояния мозгового кровообращения			
24.	Формирование начального приближения при решении обратной задачи время-разрешённой диффузионной оптической томографии	Потлов А.Ю., Фролов С.В., Проскурин С.Г.	2016615414	24.05.2016
25.	Повышение метрологического ресурса аналогового блока информационно-измерительных систем	Чернышова Т.И., Третьяков В.В.	2016615473	25.05.2016
26.	«Программа цифрового генератора прямоугольных импульсов»	Яшин Е.Н., Дорохова Т.Ю.	2016615645	26.05.2016
27.	Программа, реализующая алгоритм обезличивания персональных данных в базах данных, основанный на методе хеширования (Берлиоз)	Куимов В.А., Яковлев А.В.	2016615516	26.05.2016
28.	Программа для построения аппроксимационных зависимостей времени выполнения арифметических операций и математических функций от размера мантиссы и тактовой частоты процессора	Бабичев А.М., Толстых С.С., Подольский В.Е., Толстых С.Г.	2016616112	06.06.2016
29.	Программа для исследования облачного диполя с вычислительной нагрузкой в виде систем линейных алгебраических уравнений, решаемых с повышенной точностью	Толстых С.С., Бабичев А.М., Подольский В.Е., Толстых С.Г.	2016616116	06.06.2016
30.	Программа для моделирования облачного диполя с общей памятью, решающего системы нелинейных уравнений с повышенной точностью методом Ньютона-Раффсона в режимах распараллеливания	Толстых С.С., Бабичев А.М., Подольский В.Е., Толстых С.Г.	2016616118	06.06.2016
31.	Программа для расчета технологических характеристик электроультрафильтрационной установки	Лазарев С.И., Ковалева О.А., Лазарев Д.С., Ковалев С.В., Абоносимов Д.О., Лавренченко А.А.	2016616372	09.06.2016
32.	«Программа для моделирования переходных процессов»	Ванин В.А., Колодин А.Н.	2016616797	20.06.2016
33.	Электронный учебник: «Across the culture» («Культура и традиции стран изучаемого языка»)	Ильина И.Е., Морозова О.Н.	2016616792	20.06.2016
34.	Электронный учебник: «Tambov» (Тамбов»)	Ильина И.Е., Морозова О.Н.	2016616675	16.06.2016
35.	3DEGS4TE-программа для численного решения пространственных задач термоэлектроупругости	Куликов Г.М., Плотникова С.В.	2016618189	22.07.2016

1	2	3	4	5
	для тонкостенных композитных конструкций с помощью геометрически точных конечных элементов оболочки			
36.	Расчет шумового поля в помещениях сложной формы с учетом их акустической связи с соразмерными помещениями	Антонов А.И., Жоголева О.А., Леденев В.И.	2016617797	14.07.2016
37.	Расчет трехмерных шумовых полей в помещениях с акустическими экранами и перегородками неполной высоты	Антонов А.И., Жоголева О.А., Леденев В.И.	2016617798	14.07.2016
38.	Расчет шума на городской территории от точечных, линейных и плоских источников звука	Антонов А.И. Шубин И.Л.	2016617799	14.07.2016
39.	Расчет изменений кровотока в церебральной артерии с аневризмой после установки потоконаправляющего стента	Фролов С.В., Синдеев С.В.	2016619299	17.08.2016
40.	Определение коэффициентов поглощения и рассеяния для биологических тканей по временным функциям рассеяния точки	Потлов А.Ю., Фролов С.В., Проскурин С.Г.	2016619301	17.08.2016
41.	Модель многомерного предсказателя	Данилов С.Н., Петров С.В.	2016619298	17.08.2016
42.	Акустический расчет зрительного зала	Антонов А.И., Матвеева И.В.	2016619163	15.08.2016
43.	Календарное планирование проектных работ станции полной биологической очистки сточных вод	Немтинов В.А., Штурмина Т.В., Немтинова Ю.В.	2016618974	10.08.2016
44.	Программный комплекс для расчета кинетических параметров электробаромембранных процессов очистки технологических растворов	Стрельников А.Е., Ковалева О.А., Лазарев С.И., Шестаков К.В., Лазарев Д.С.	2016619300	17.08.2016
45.	Моделирование кинетики экстракции липидов из биомассы микроводорослей	Дворецкий Д.С., Дворецкий С.И., Темнов М.С., Акулинин Е.И.	2016660175	08.09.2016
46.	Программа расчета технологических параметров процесса предварительной подготовки полимерного нанокпозиционного материала для обработки давлением в твердой фазе	Комбарова П.В., Кобзев Д.Е., Туголуков Е.Н., Таров В.П., Баронин Г.С.	2016660336	13.09.2016
47.	Расчет локальной гемодинамики церебральной артерии пациента с аневризмой, учитывающий индивидуальные биомеханические свойства артерии	Фролов С.В., Синдеев С.В., Потлов А.Ю.	2016660386	15.09.2016

1	2	3	4	5
48.	Реконструкция изображений в диффузионной оптической томографии методом фильтрованных обратных проекций	Потлов А.Ю., Синдеев С.В., Фролов С.В.	2016660480	15.09.2016
49.	Локализация поглощающих и рассеивающих неоднородностей в импульсной диффузионной оптической томографии на основе общих и параллельных вычислений	Потлов А.Ю., Фролов С.В., Проскурин С.Г.	2016619753	29.08.2016
50.	«Моделирование неизотермической адсорбции на цеолите СаА»	Ишин А.А.	2016619752	29.08.2016
51.	Программа для управления экспериментом и расчета коэффициента диффузии в массивных пористых материалах	Беляев В.П., Дивин А.Г., Беляев П.С.	2016619758	29.08.2016
52.	База данных: Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Философия»	Есикова М.М., Терехова Г.Л., Самохин К.В.	2016621363	07.10.2016
53.	База данных: История градостроительства центральной части города Тамбова в период XVII по XXI век	Трюфелькин С.В., Немтинов В.А., Борисенко А.Б., Горелов А.А., Немтинова Ю.В.	2016621433	24.10.2016
54.	База данных: Библиотека виртуальных моделей объектов культурно-исторического наследия центральной части города Тамбова	Трюфелькин С.В., Немтинов В.А., Борисенко А.Б., Горелов А.А., Немтинова Ю.В.	2016621432	24.10.2016
55.	База данных: Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Гражданское право»	Подольский А.В., Придворова М.Н., Шепелёв А.Н.	2016621591	28.11.2016
56.	«Система имитационного моделирования физико-химических процессов в регенеративном патроне изолирующего дыхательного аппарата»	Скворцов С.А., Камалетдинова Г.Р., Оневский М.П.	2016663086	28.11.2016
57.	«Имитационное моделирование и оптимизация технологических параметров процесса нанесения покрытия на изделие с целью повышения производительности гальванической ванны»	Литовка Ю.В., Соловьев Д.С., Мукина И.А., Конкина В.В.	2016660916	28.11.2016
58.	«Моделирование процесса имитации дыхания человека в системе «Искусственные легкие – Изолирующий дыхательный аппарат»	Оневский М.П., Оневский П.М., Погонин В.А., Третьяков А.А.	2016663101	28.11.2016
59.	Выделение полезного сигнала на термограмме при помощи преобразования его в двумерное изображение с использованием фильтра двумерной апертурой	Балашов А.А.	2016663408	07.12.2016

1	2	3	4	5
60.	Программа для реализации алгоритма коррекции технического несовершенства информационно-измерительной системы неразрушающего контроля теплофизических свойств материалов	Хоан Туан Ань, Селиванова З.М.	2016663500	08.12.2016
61.	«Программа для расчета толщины амортизационной прокладки радиоэлектронных средств»	Дорохова Т.Ю.	2016663499	08.12.2016
62.	«Расчет коэффициента теплопроводности пеносиликата, содержащего гигроскопические соли»	Ельчищева Т.Ф., Ершов С.А.	2016663507	08.12.2016

3.6 Календарь значимых событий в 2016 году в области научно-исследовательской деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол «Создание вузовского конкурентоспособного сектора научных исследований и разработок в области городского строительства и дорожного хозяйства. Формирование технологического коридора «от идеи до внедрения»; ✓ Два студента ТГТУ стали обладателями стипендии Президента Российской Федерации; ✓ Три студента стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации; ✓ 42 студента ТГТУ награждены стипендиями в честь выдающихся ученых технического университета за особые достижения в различных сферах деятельности, изучении профильных дисциплин и научной работе; ✓ Восемь студентов ТГТУ по программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России были удостоены сертификатов о назначении стипендии президента Российской Федерации; ✓ Двенадцать студентов ТГТУ по программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России получили стипендии правительства Российской Федерации; ✓ Проведен областной научно-методический семинар «Образовательные технологии в теории и практике современной школы»; ✓ Студенты ТГТУ стали обладателями премии «Есть за что 2015» в рамках ежегодного городского молодежного карнавала «Метелица»; ✓ 3 проекта магистрантов удостоены диплома за 1, 2 и 3 место на III –ей Всероссийской научно-практической конференции для магистрантов «Модернизация экономики России»
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведен круглый стол, посвященный Дню российской науки; ✓ шесть студентов ТГТУ стали победителями конкурса маркетинговых исследований «Фактор рынка-2015»; ✓ ректору ТГТУ присвоено звание профессора Российской академии наук; ✓ 8 человек из числа профессорско-преподавательского состава стали экспертами РАН; ✓ открыта выставка инновационных разработок ТГТУ, посвященная Дню Российской науки; ✓ профессор ТГТУ вошел в рейтинг «Топ-100 самых цитируемых российских ученых по данным РИНЦ»; ✓ состоялся круглый стол с экспертами Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации; ✓ состоялся круглый стол «Современное состояние организации научной и инновационной деятельности студентов и молодых ученых Тамбовской области»; ✓ проведен открытый конкурс на разработку архитектурной концепции этнографического кластера «Атманов угол».
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведен II-й Всероссийский открытый конкурс для студентов вузов и молодых исследователей с элементами научной школы

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>«Взгляд молодых на проблемы региональной экономики-2016»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведен научный семинар на тему: «Интегрированные системы управления химическими производствами»; ✓ проведен открытый форум исследователей «Грани творчества»; ✓ проведен Молодежный экономический конгресс «Север-Юг»; ✓ проведена учредительная конференция регионального отделения Общероссийской общественной молодежной организации «Студенты России» в Тамбовской области; ✓ проведена выставка «Архитектура вдохновения» студентов ТГТУ - будущих архитекторов, г. Тамбов; ✓ студенты и сотрудники ТГТУ награждены памятными медалями и грамотами за значительный вклад в подготовку и проведение XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи; ✓ 15 студентов стали победителями конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по приоритетным направлениям развития ТГТУ
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведена III-я Международная конференция с элементами научной школы «Актуальные проблемы энергосбережения и эффективности в технических системах»; ✓ проведена II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Качество управления социально-экономическими процессами современной России: юридическое измерение». ✓ подписан договор о сотрудничестве между ТГТУ и Генуэзским университетом, Италия; ✓ в Политехническом лицее-интернате ТГТУ проведен VI областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Детские исследования – великим открытиям»; ✓ проведен конкурс творческих работ «Вклад российских ученых в развитие современных технологий на рубеже XX – XXI веков»; ✓ два магистранта стали победителями во Всероссийском конкурсе «Научный прорыв»
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведена I-я Всероссийская студенческая научная конференция «Радиоэлектроника. Проблемы и перспективы развития»; ✓ проведена I-я Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы борьбы с киберпреступлениями в современном обществе»; ✓ проведена Международная научно-практическая конференция «Обеспечение прав беженцев в современном мире: международный и региональный аспекты»; ✓ проведен II Тамбовский молодежный инновационный конвент; ✓ проведена Международная научно-практическая конференция, посвященная российскому крестьянству на рубеже 19 - 20 веков; ✓ профессор ТГТУ удостоен звания советника Российской академии архитектуры и строительных наук
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведена Международная научно-практическая конференция для студентов, аспирантов и молодых ученых «Мир науки без границ»; ✓ проведена Международная научно-практическая конференция «В.И. Вернадский: устойчивое развитие регионов»; ✓ проведена III-я Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие региона: архитектура, строительство, транс-

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>порт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проект «Разработка интеллектуального комплекса для сетевого сканирования, поиска уязвимостей, защиты и подавления радиоэлектронных объектов» признан победителем III Всероссийского конкурса творческих проектов курсантов, слушателей и студентов образовательных учреждений высшего образования памяти профессора А.Н. Лукина «Взгляд молодых на проблемы безопасности в современном мире»; ✓ проект «Тепловой аккумулятор для теплиц на основе ацетата натрия, модифицированного графеном» занял второе место во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»; ✓ аспирантка ТГТУ заняла третье место в Центральном Федеральном округе России на Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета» в номинации «Веб-дизайн»; ✓ три студента технического университета выиграли президентские стипендии для обучения в зарубежных университетах (Италия, Чехия и Финляндия); ✓ участие во Всероссийских юбилейных чтениях «Наследие Архиепископа Луки: святителя, ученого хирурга»; ✓ три аспиранта стали победителями конкурса на получение президентской стипендии на обучение в зарубежных университетах в 2016–2017 годах; ✓ проведен круглый стол с участием студентов ТГТУ и Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова по проблеме создания и развития местных молодежных организаций; ✓ участие студентов ТГТУ на Межрегиональном форуме студенческих патриотических объединений «Гражданская активация»; ✓ проект «На пути к инновациям: взгляд будущих архитекторов на проблемы устойчивого развития» стал победителем Международного конкурса «Экологическая культура. Мир и Согласие» в номинации «Сохранение биоразнообразия и оздоровление ландшафтов».
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ открыт диссертационный совет по специальностям «Нанотехнологии и наноматериалы» и «Химия твердого тела»; ✓ участие в международном инженерном чемпионате «Case-in»; ✓ участие в Международном методологическом семинаре, г. Генуя (Италия); ✓ подписано соглашение об учреждении Российско-Китайского научно-исследовательского института графена-2; ✓ участие в Молодежном образовательном форуме науки и инноваций «Smart-Up 2016»; ✓ участие в XII Российско-Германской конференции по биомедицинской инженерии.
август	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме»; ✓ участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида на Байкальской косе»; ✓ подписано соглашение о научно-техническом сотрудничестве с Институтом физики твердого тела РАН, Черноголовка; ✓ подписано соглашение о научно-техническом сотрудничестве с предприятиями ОПК;

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведена Школа маркетинга; ✓ ТГТУ стал победителем конкурса на право доступа к Международному научному индексу цитирования Web of Scienc; ✓ семь проектов Тамбовского государственного технического университета признаны победителями Конкурса в рамках ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах»; ✓ подписано соглашение о научно-техническом сотрудничестве с АО «НПО «Андроида техника», г. Магнитогорск; ✓ проект «Построение моделей и алгоритмов информационного обеспечения систем технического зрения для контроля качества растительной сельскохозяйственной продукции» признан победителем конкурса в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы»; ✓ участие в Международном военно-техническом форуме «Армия-2016»
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проект «Разработка научных основ и создание отечественного производства углеродных наноструктур серии «Таунит» - модификаторов конструкционных и функциональных материалов специального назначения» удостоен премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых; ✓ проведена IV Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии»; ✓ четыре студента ТГТУ получили стипендии неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского; ✓ проведен студенческий конкурс «Протомастер»; ✓ VIII Международная научно-инновационная молодежная конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент»; ✓ проведен День Науки и Творчества в Политехническом лицее-интернате ТГТУ; ✓ проведен круглый стол руководства технического университета, директоров институтов, представителей ведущих предприятий и корпораций ОПК Тамбовской области с директором Института радиационной и ядерной физики ФГУП Государственной корпорации «Росатом» «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики»; ✓ подписано соглашение о сотрудничестве с Институтом радиационной и ядерной физики ФГУП Государственной корпорации «Росатом» «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики»; ✓ подписано соглашение о сотрудничестве с ООО «Инициатива»; ✓ подписано соглашение о научно-техническом сотрудничестве с ОАО «Прогресс», г. Мичуринск; ✓ проведен региональный фестиваль науки «NAUKA 0+»; ✓ участие в выставке инновационных проектов и разработок в рамках Международной Покровской ярмарки и Фестиваля науки;

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подписан меморандум о сотрудничестве между Тамбовским государственным техническим университетом и Национальным политехническим университетом Армении; ✓ проведена XI Межвузовская научная студенческая конференция Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития»; ✓ 3 студенческих проекта стали победителями в рамках программы У.М.Н.И.К. - 2016; ✓ участие в работе круглого стола на тему: «Русская правда» как памятник истории Древней Руси» в государственном историческом музее; г. Москва
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведен круглый стол «Выборы 2016 года: итоги и перспективы»; ✓ проведена III-я Международная научная конференция «Виртуальное моделирование, прототипирование и промышленный дизайн – 2016 г.»; ✓ проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Региональное предпринимательство: новые вызовы – новые решения»; ✓ проведен круглый стол «Методы и средства криминалистической диагностики нанообъектов и наномодифицированных сред»; ✓ сотрудники университета прошли стажировку в университете г. Генуя, Италия; ✓ проект «Реорганизация пространства центрального рынка г.Тамбова» занял первое место в номинации «Градостроительство» на Международном открытом конкурсе-фестивале дипломных проектов региональных архитектурных школ (г. Макеевка ДНР, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры); ✓ участие в духовно-образовательном форуме - XXI Пятиримвские образовательные чтения «1917 – 2017: уроки столетия для Тамбовского региона»; ✓ участие в V Международном форуме по энергоэффективности и энергосбережению ENES 2016; ✓ участие в 9-ой Международной конференции «Информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранным языкам», г. Флоренция, Италия; ✓ первое место на Всероссийском конкурсе «Молодой медиапедагог»; ✓ проект «Разработка системы тепловой аккумуляции для теплиц на основе ацетата натрия, модифицированного графеном» удостоен первой премии на Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»; ✓ подписано соглашение о сотрудничестве между Тамбовским РО ООО «Союзмаш России» и Тамбовским государственным техническим университетом; ✓ проект «Интеллектуальная система управления здоровьем матери и ребенка» признан победителем финальных мероприятий во Всероссийском инженерном конкурсе (ВИК-2016), Санкт-Петербург; ✓ участие в Межрегиональном форуме «Проблемы и перспективы развития социально ориентированных некоммерческих организа-

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>ций и социального предпринимательства в современных условиях: обеспечение доступа к предоставлению услуг в социальной сфере»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведена областная конференция, приуроченная ко Всемирному дню качества; ✓ проведена Всероссийская конференция по предпринимательству
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ делегация ТГТУ приняла активное участие в работе ежегодной национальной выставки-форума «ВУЗПРОМЭКСПО-2016», которая состоялась в Технополисе «Москва» ✓ проведена Всероссийская студенческая конференция «Энергетика. Проблемы и перспективы развития» ✓ участие в выставке «China Hi-Tech Fair» в китайском городе Шэньчжень; ✓ проект «Социальные сети как коммуникационная среда вирусного маркетинга» признан победителем Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ в области маркетинга; ✓ проект «Спортивный комплекс «ZEPPELIN» на 3000 зрителей в г.Тамбов по ул. Рылеева» отмечен специальным дипломом президента Союза архитекторов России; ✓ участие в Международной научно-практической выставке медицинского оборудования, расходных материалов и товаров медицинского назначения «Здравоохранение 2016», Москва; ✓ круглый стол: «Юрист – мой выбор!»; ✓ проведена I-я научная студенческая конференция «Возобновляемые источники энергии: проблемы и перспективы развития»; ✓ монография «Бегущий кентавр. Об аксиологических и социокультурных аспектах политических процессов» удостоена диплома I степени на конкурсе работ российских политологов; ✓ проведена Всероссийская заочная научно-методическая конференция «Инновационные образовательные технологии в техническом вузе».

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ТГТУ реализуется в соответствии со «Стратегическим планом развития университета до 2018 г.» (<http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.strateg>). К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся:

- продвижение ТГТУ на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе;
- официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии;
- подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире;
- реализация принципов Болонской декларации;
- развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами;
- расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира;
- развитие академической мобильности в ТГТУ;
- привлечение доп. источников финансирования деятельности ТГТУ из-за рубежа;
- интернационализация образовательных программ, экспорт образования.

Для достижения указанных целей созданы и успешно функционируют следующие подразделения:

- Факультет международного образования;
- Управление международных связей;
- Центр подготовки международных специалистов.

Общее руководство развитием международного сотрудничества поручено проректору по международной деятельности Е.С. Мищенко.

4.1 Формы и результаты международного сотрудничества

В 2016 году в ТГТУ наблюдалась устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности. По результатам мониторинга эффективности вузов, проведенным Министерством образования и науки РФ показатель международной деятельности на порядок выше показателей других вузов – 8,23% (пороговое значение 1%). О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют данные таблицы 4.1.1, в которой перечислены иностранные партнеры ТГТУ.

Таблица 4.1.1 – Партнеры ТГТУ

Страна	Партнер	Договор	Продолжительность
1	2	3	4
Азербайджан	Азербайджанский архитектурно-строительный университет	Соглашение о сотрудничестве в сферах образования, науки и культуры	до 2019 года
Армения	Национальный политехнический университет Армении	Договор о сотрудничестве	до 2018 года
	Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. В. Брюсова		Бессрочно
	Российско-армянский университет	Договор о сотрудничестве	до 2018 года

1	2	3	4
	Американский университет Армении	Договор о сотрудничестве	до 2018 года
Беларусь	Белорусский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве в области образования, науки и технологий	до 2019 года
Бельгия	Европейская ассоциация образования в области гражданского строительства	Договор о сотрудничестве	до 2018 года
Болгария	Университет имени Асена Златарова	Договор о сотрудничестве	до декабря 2017 года
	Технический университет - София	Договор о сотрудничестве	до декабря 2018 года
Великобритания	Школа английского языка Кавендиш, г. Борнмут	Соглашение о международном сотрудничестве	до декабря 2019 года
	Университет Сити в Лондоне	Договор о сетевом взаимодействии в рамках проекта ТЕМПУС ГРИНМА	до 2021 года
Вьетнам	Вьетнамская ассоциация выпускников российских вузов по (ВИНАКОРВУЗ)	Совместная деятельность по обучению	Бессрочно
	Институт Исследований международного образования	Совместная деятельность по обучению	Бессрочно
	Министерство образования и подготовки кадров Вьетнама	Совместная деятельность по обучению	Бессрочно
Германия	Институт иностранных языков им. Аристотеля (Бремен)	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2017 года
	Институт «Faserinsitut Bremen e.V»	Соглашение о партнерстве	Бессрочно
	Вестфальский университет им. Вильгельма, г. Мюнстер	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Компания Allbau Software GmbH, г. Берлин	Соглашение о партнерстве	Бессрочно
	Восточно-баварский университет	Протокол о намерениях	бессрочно
Греция	Национальный технический университет	Договор о сотрудничестве	до 2018 года
Дания	Высшая школа Ольденбурга	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до конца 2017 г.
	Университетский колледж Хорсенс	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до конца 2017 г.
Индия	Компания ARTECH LIMITED, г. Мумбай	Соглашение о сотрудничестве	возобновляемое
	Колледж современных технологий, г. Бангалор	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2017 года
Индонезия	Индонезийский исламский университет, г. Джокьякарта	Договор о сотрудничестве	до декабря 2018 года
Ирак	Университет Салахаддин	Меморандум о сотрудничестве	Возобнов-

1	2	3	4
			ляемый
	Университет Дахука	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Университет Аль-Мутана	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Иракский сельскохозяйственный инженерный синдикат	Меморандум о сотрудничестве	До 2020 года
Испания	Университет Аликанте	Договор о сетевом взаимодействии в рамках проекта ТЕМПУС ГРИНМА	До 2021 года
	Политехнический университет Каталонии, Барселона	Сотрудничество в рамках проекта ТЕМПУС EQUASP	до декабря 2017 года
Италия	Римский университет Ла Сапиенца	Соглашение о сотрудничестве в научной и образовательной сфере	Возобновляемый
	Университет Генуи Объединение Ticass (Генуя)	Соглашение о сотрудничестве в сферах образования, науки и культуры	до 2021 года
	Политехнический университет г. Турина	Сотрудничество в научной области	бессрочно
	Фонд Ромуальдо Дель Бианко, г. Флоренция	Соглашение о сотрудничестве в области культуры и архитектуры	до декабря 2019 года
	Второй университет Неаполя	Договор о сотрудничестве	до 2018 года
Казахстан	РГП «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби»	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве	бессрочно
	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	бессрочно
	Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	Договор о сотрудничестве	до декабря 2018 года
	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	до 2018 года
	Казахский национальный аграрный университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2021 года
	Карагандинский государственный индустриальный университет	Меморандум о сотрудничестве	До 2021 года
	Алматинский технологический университет	Договор о сотрудничестве	До 2021 года
Китай	Шаньдунский транспортный университет	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2017 года
	Прикладной научно-технический университет, г. Даньчжоу	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Китайский университет Три Ущелья	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2018 года

1	2	3	4
	Комитет содействия развитию международной торговли провинции Шэньси	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Линьийский педагогический институт	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Циндаоский Университет Науки и Технологии	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Прикладной научно-технический институт Хайнанского университета	Соглашение о сотрудничестве в научной и образовательной сферах	бессрочно
Кыргызстан	Бишкекская финансово-экономическая академия	Меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной сфере	бессрочно
Литва	Каунасский технологический университет	Сотрудничество в рамках проекта ТЕМПУС EQUASP	до декабря 2017 года
Непал	Образовательная компания «Life Track International Educational Consultancy»	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
	Образовательная компания Rikon Educational Consultancy	Договор о сотрудничестве	До 2020 года.
Нидерланды	Компания «Fa. Vermeulen V.O.F.»	Соглашение о сотрудничестве в области биоэнергетических технологий	Возобновляемое
	Университет прикладных наук в г. Лееварден	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 года
Пакистан	Университет г. Лахора	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2018 года
Палестина	Палестинский политехнический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2020 года
Польша	Белостокский политехнический институт	Рамочное соглашение о научно-техническом сотрудничестве с рабочими программами	бессрочно
	Силезский технологический университет (Гливице)	Сетевое соглашение в рамках проекта ТЕМПУС Гринма	До 2021 года
Португалия	Высший инженерный институт Лиссабона	Меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной сфере	Возобновляемый
Румыния	Ясский технический университет им.г.Асаки	Соглашение о сотрудничестве	До 2021 года
Словакия	Словацкий технологический университет, г. Братислава	Договор об академическом сотрудничестве	до декабря 2018 года
	Университет Коменского, г. Братислава	Соглашение о сотрудничестве	до декабря 2018 года
Словения	Университет Марибор	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 года
Таджикистан	Институт энергетики Таджикистана	Договор о сотрудничестве	До 2021 года
США	Корпорация SIMUL8, штат Массачусетс, г. Бостон	Договор на выполнение научно-исследовательской работы	возобновляемый
	Компания «Cavitation Technologies, Inc), г. Лос	Договор на выполнение научно-исследовательской работы	возобновляемый

1	2	3	4
	Анжелес		
Финляндия	Университет прикладных наук Микелли	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 года
	Университет Аальто, Хельсинки	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 года
	Университет прикладных наук, Савония	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 года
Франция	Технический университет Бетюн	Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта НЕПТУН	до декабря 2017 года
	Университет Пьера Мендеса, г. Гренобль	Соглашение в рамках проекта ТЕМПУС МПАМ	до декабря 2017 года
Чешская Республика	Университет Томаса Бата в г. Злин	Научно-техническое сотрудничество	возобновляемый
	Либерецкий технический университет	Договор об академическом сотрудничестве	Возобновляемый
Чили	Компания IGAL Technologia Limitada	Договор о сотрудничестве	До 2021 года
Швейцария	Высшая школа инженерной архитектуры, Люцерн	Высшая школа инженерной архитектуры, Люцерн	до декабря 2017 года
Шри-Ланка	Центр Российского высшего образования	Совместная деятельность по обучению	бессрочно
Япония	Компания Vision Development Co., Ltd	Соглашение о сотрудничестве	До 2019 года

В 2016 году число договоров ТГТУ о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с зарубежными вузами и организациями составило 80. Подразделения университета выполняют 63 совместных образовательных и 17 научных проекта с зарубежными партнерами из 37 стран мира, в том числе в рамках проектов международных программ ТЕМПУС и ЭРАЗМУС+.

На базе ТГТУ работает центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Локальный центр тестирования РКИ).

В 2016 г. 495 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

В целом, за 2016 год по международной деятельности достигнуты следующие результаты:

1. Обучение иностранных студентов – 657 чел.
2. Реализация международных образовательных проектов – 63.
3. Реализация международных научных проектов – 17.
4. Академическая мобильность преподавателей – 88 чел.
5. Академическая мобильность студентов и аспирантов – 41 чел.
6. Участие в международных научных конференциях преподавателей, аспирантов и студентов – 45 чел.
7. Приглашение в ТГТУ иностранных преподавателей с целью чтения лекций и заключения договоров о сотрудничестве – 66.
8. Оформление и выдача Европейского приложения к диплому выпускникам ТГТУ – 63.
9. Реализация совместных образовательных программ, ведущих к получению двойного диплома – 2.
10. Реализация международных проектов программы ТЕМПУС – 3, ЭРАЗМУС+ - 1.
11. Реализация студенческих обменных научно-образовательных программ – 3: Восточно-Баварский технический университет Амберг-Вайден, (Германия), проект НЕП-

ТУН (Университет прикладных наук г. Леуварден (Нидерланды) и Университет прикладных наук г. Миккели (Финляндия), Белостокский технический университет (Польша).

12. Участие во всероссийском открытом конкурсе для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом – 3 аспиранта получили финансирование Минобрнауки для обучения и проведения научных исследований в зарубежных вузах.

На базе Тамбовского государственного технического университета совместно с университетом прикладных наук г. Леуварден (Нидерланды) и университетом прикладных наук г. Миккели (Финляндия) организовано мероприятие международного проекта «НЕПТУН» - проектно-ориентированное обучение студентов архитектурно-строительного и энергетического профилей. Тематика проекта: «Рекреация активного отдыха в пригороде Тамбова».

4.2 Участие в международных образовательных и научных программах

Успешной формой международного сотрудничества для ТГТУ стало участие в международных программах. Членами консорциумов-исполнителей проектов являются ведущие европейские и российские университеты.

Международные образовательные проекты, реализованные в 2016 г.:

1. Совместный проект ТЕМПУС 530620-TEMPUS-1-2012-1-ИТ-ТЕМПУС-JPCR – «Обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей «GREEN MASTER» (в рамках проекта разработана совместная международная магистерская программа «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля». В 2016 году 5 магистров завершили свое обучение рамках данной магистерской программы, открыта межинститутская лаборатория, оборудованная за счет средств проекта, выпущено 10 учебных пособий по тематике магистерской программы. Вузы-партнеры: Университет г. Генуи (Италия), Университет Аликанте (Испания), Университет Сити в Лондоне (Великобритания), Силезский технологический университет в Катовице (Польша).

2. Совместный проект ТЕМПУС 543727 – ТЕМПУС-1-2013-1-ИТ-ТЕМПУС-SMRG «Оценка качества образовательных программ он-лайн» EQUASP (в рамках проекта для университета закуплено оборудование для реализации образовательного процесса, внедрена система он-лайн мониторинга качества образовательных программ). Вузы-партнеры: Политехнический университет Каталонии (Испания), Каунасский университет технологии (Литва), Словацкий университет технологии в Братиславе (Словакия), Университет г. Генуи (Италия), Конференция Итальянских ректоров, Рим (Италия).

3. Совместный проект ТЕМПУС 544397-ТЕМПУС-1-2013-1-АТ-ТЕМПУС-SMHES «Признание неформального/спонтанного образования в Российской Федерации» VALERU (разработка системы признания результатов неформального образования, обучение экспертов в данной области, создание сети университетов, занимающихся легализацией результатов спонтанного образования. Вузы-партнеры: Дунайский университет в Кремсе (Австрия), Берлинский университет профессионального обучения (Германия); Университет Честер (Великобритания), Ассоциация европейских университетов непрерывного образования (Бельгия), Университет Бретань в Бресте (Франция).

4. Совместный проект программы ЭРАЗМУС + MARUEEB «Магистерская программа по инновационным технологиям в сфере энергоэффективного строительства для университетов и предприятий России и Армении». В 2016 году 7 преподавателей повысили квалификацию, участвуя в международных семинарах в Техническом университете Яссы (Румыния), Каунасском университете технологий (Литва) и университете г. Генуи (Италия). Разработано руководство по реализации магистерской программы в ТГТУ, планируется оснащение лаборатории и издание серии учебных пособий в рамках данного проекта. Вузы-партнеры: университет г. Генуи (Италия), Словацкий университет техноло-

гии в Братиславе (Словакия), Второй университет Неаполя (Италия), Технический университет Яссы (Румыния), Национальный политехнический университет Армении, Российско-армянский университет, Американский университет (Армения).

5. Совместный проект НЕПТУН по реализации проектно-ориентированного обучения (консорциум проекта включает 11 зарубежных и 2 российских университета).

6. Гранты на стажировки по программе ДААД - 2 гранта в 2016 году.

7. Стипендии Президента РФ для обучения за рубежом студентам и аспирантам – 3 аспирантов получили стипендии для обучения в университете г. Генуи (Италия), университете г. Оулу (Финляндия) и Высшей школе экономики в Праге (Чехия). Общая сумма стипендий – 46752 евро.

Финансовая поддержка внешними партнерами вуза базируется на совместных образовательных и исследовательских программах, реализуемых в ТГТУ с финансовым обеспечением от зарубежных вузов и организаций:

– сумма финансирования видов деятельности в рамках проекта ТЕМПУС 543727 – ТЕМПУС-1-2013-1-ИТ-ТЕМПУС-SMRG «Оценка качества образовательных программ он-лайн» EQUASP в 2016 году – 20490 евро;

– сумма финансирования видов деятельности в рамках проекта ЭРАЗМУС+ МАРУЕЕВ в 2016 году – 8900 евро.

Ведется набор студентов на 2 совместные образовательные программы:

1. Магистерская программа в области автоматизации/мехатроники.

2. Магистерская программа «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля».

В 2016 году проводились международные научные исследования и разработки со следующими зарубежными вузами:

– Технический университет г. Мюнхен (Германия). Совместные исследования в области биомедицинской инженерии;

– Политехнический университет г. Турина (Италия). Совместные исследования в области математического моделирования;

– Белостокский политехнический институт (Польша). Совместные исследования в области инновационных строительных технологий;

– Институт макромолекулярной химии АН г. Прага URITEX spol. s.r.o. Совместные исследования в области производства углеродных нанотрубок;

– Западно-Казахстанский университет им. Жангир Хана. Совместные исследования в области агроинженерии;

– Белорусский государственный университет. Совместные исследования в области производства нанопродуктов;

– Компания Vision Development Co., Ltd (Япония) и кафедра "Техника и технологии производства нанопродуктов" ведут совместные исследования в области производства нанопродуктов (А.Г. Ткачев).

– Вестфальский университет им. Вильгельма, г. Мюнстер (Германия). Исследования по направлению «Распределенные параллельные вычисления»;

– Университет г. Генуи (Италия). Совместные исследования в области кинетики и мембранных технологий;

– Университет г. Оулу (Финляндия). Совместные исследования в области биомедицинской инженерии;

– Высшая школа экономики г. Прага (Чехия). Совместные исследования в области экономики и управления качеством;

– компания IGAL Tecnologia Limitada (Чили). Совместные исследования в области гидродинамической обработки суспензий.

Образовательные программы, реализуемые в ТГТУ на английском языке:

1. «Теория и проектирование зданий и сооружений» (программа магистратуры);

2. «Международный специалист в технике и технологиях» (программа дополнительного профессионального обучения);
3. «Международный специалист в экономике» (программа дополнительного профессионального обучения).

Ведется набор студентов также на следующие англоязычные магистерские программы:

1. «Ресурсосбережение и экологическая безопасность в строительстве»;
2. «Финансовый менеджмент»;
3. «Анализ и синтез информационных систем».

4.3 Обучение иностранных студентов

В 2016 г. в ТГТУ обучалось 657 иностранных граждан из 59 стран мира по образовательным программам, реализуемым университетом.

В 2016 г. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан 2 кандидат наук, 19 магистров, 10 специалистов, 79 бакалавров.

Статистика по иностранным гражданам, обучающихся в университете с 2011 по 2016 г.г. представлена в табл. 4.3.1.

Таблица 4.3.1 – Динамика контингента обучающихся иностранных студентов в период с 2011 по 2016 г.г.

Год	Довузовская подготовка		Контингент обучающихся по программам СПО, ВО, чел.		Аспиранты и стажеры		Всего	Кол-во стран
	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2011	40	66	124	173	10 (аспиранты)	13 (аспиранты)	426	50
2012	28	62	133	190	15 (аспиранты)	17 (аспиранты)	445	45
2013	35	44	165	209	14 (аспиранты)	10 (аспиранты)	477	44
2014	73	52	156	228	18 (аспиранты)	11 (аспиранты)	538	50
2015	88	63	149	220	30 (аспиранты)	17 (аспиранты), 1 (стажер)	568	50
2016	113	14	184	220	29(аспиранты)	20(аспиранты)	580	59

Иностранные студенты и аспиранты активно участвуют в образовательной, научной и культурной жизни университета. Ежегодно на базе интерклуба «Глобус» проводится более 20 мероприятий, ориентированных на развитие интернационализации и формирования межкультурных связей: дни национальных культур, спартакиады, национальные и российские праздники, в которых принимают участие как иностранные, так и российские студенты университета, студенты других вузов и колледжей г. Тамбова и г. Мичуринска. Проведена II Региональная олимпиада по русскому языку для иностранных студентов, обучающихся в вузах Тамбовской области, 24 апреля 2016 г.

В Локальном центре тестирования по русскому языку для иностранных граждан проведено тестирование более 400 иностранных граждан.

Создан Центр русского языка на базе факультета филологии Института прикладной науки и технологии Хайнаньского университета (Китай). В 2016 г. Центром русского языка были проведено 5 мероприятий для студентов филологического факультета (Вечер русской поэзии, Викторина по русской культуре, Города России, Конкурс русской песни; Олимпиада по русскому языку и страноведению России). По всем мероприятиям была представлена информация в китайских и российских СМИ.

4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Студенты и преподаватели ТГТУ участвуют в академической мобильности в рамках двусторонних соглашений с университетами-партнерами и научными зарубежными организациями, обменной программы ДААД (обмены с университетами Германии), программ стажировок, всероссийского открытого конкурса для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом и др., а также в рамках проектов, выполняемых по международной программе ТЕМПУС и ЭРАЗМУС+.

Участники международной академической мобильности в 2016:

- преподаватели и сотрудники – 88 чел;
- студенты и аспиранты – 41 чел.

Таблица 4.4.1 – Академическая мобильность студентов в 2016 учебном году

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество студентов вуза, обучающихся в рамках межвузовских договоров		Количество студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров		Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз
		за рубежом	в другом вузе России	из-за рубежа	из другого вуза России	
1	2	3	4	5	6	7
	По программам подготовки специалистов					
1.	080502 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей					11
2.	080105 Финансы и кредит					1
3.	190702 Организация и безопасность движения					1
4.	270301 Архитектура					7
	Всего по программам подготовки специалистов					20
	По программам бакалавриата					
5.	07.03.01 Архитектура	3				24
6.	08.03.01 Строительство	7	10	11	10	55
7.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника					11
8.	09.03.02 Информационные системы и технологии			1		9
9.	09.03.03 Прикладная информатика					3
10.	11.03.01 Радиотехника					1
11.	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи					8
12.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств					4
13.	12.03.04 Биотехнические системы и технологии					7
14.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4				2
15.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2		3		34
16.	15.03.02 Технологические машины и оборудование					12
17.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					1
18.	15.03.06 Мехатроника и робототехника					6
19.	18.03.01 Химическая технология					1
20.	18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотех-					3

1	2	3	4	5	6	7
	нологии					
21.	19.03.01 Биотехнология					2
22.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья					2
23.	23.03.01 Технология транспортных процессов					2
24.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					2
25.	28.03.02 Наноинженерия					2
26.	35.03.06 Агроинженерия					2
27.	38.03.01 Экономика					35
28.	38.03.02 Менеджмент					12
29.	38.03.05 Бизнес-информатика					5
30.	38.03.06 Торговое дело					3
31.	40.03.01 Юриспруденция					14
32.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью					4
33.	150100 Материаловедение и технологии материалов		9			
34.	280700 Техносферная безопасность			3		
	Всего по программам бакалавриата	16	19	18	10	266
	По программам магистратуры					
35.	07.04.01 Архитектура					1
36.	08.04.01 Строительство	2		2		16
37.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника					4
38.	09.04.02 Информационные системы и технологии					11
39.	09.04.03 Прикладная информатика					1
40.	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств					3
41.	12.04.04 Биотехнические системы и технологии					6
42.	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника					6
43.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника					11
44.	15.04.02 Технологические машины и оборудование					2
45.	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					1
46.	15.04.06 Мехатроника и робототехника					1
47.	18.04.01 Химическая технология					2
48.	18.04.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии					3
49.	19.04.01 Биотехнология					2
50.	22.04.01 Материаловедение и технология материалов					2
51.	23.04.01 Технология транспортных процессов					1
52.	23.04.03 Эксплуатация транспортно-тех. машин и комплексов					1
53.	27.04.03 Системный анализ и управление					1
54.	27.04.04 Управление в технических системах					1
55.	28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника					1
56.	35.04.06 Агроинженерия					2
57.	38.04.01 Экономика					19
58.	38.04.02 Менеджмент					4
59.	38.04.05 Бизнес информатика					1

1	2	3	4	5	6	7
60.	38.04.06 Торговое дело					2
61.	40.04.01 Юриспруденция					4
62.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью					2
63.	280700 Техносферная безопасность	1				
	Всего по программам магистратуры	3		2		111
	По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					
64.	051116 Информационно-измерительные и управляющие системы					1
65.	051117 Приборы, системы и изделия медицинского назначения					2
66.	05.13.17 Теоретические основы информатики					2
67.	052301 Строительные материалы и изделия					1
68.	080005 Экономика и управление народным хозяйством					3
69.	080010 Финансы, денежное обращение и кредит					1
70.	08.06.01 Техника и технология строительства					3
71.	090601 Информатика и вычислительная техника					7
72.	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи					2
73.	130008 Теория и методика профессионального образования					2
74.	13.06.01 Электро-и теплотехника					2
75.	15.06.01 Машиностроение					3
76.	27.06.01 Управление в технических системах					1
77.	35.06.04 Технологические средства механизации и энергетического оборудования					3
78.	38.06.01 Экономика					15
79.	41.06.01 Политические науки и регионоведение					1
	Всего по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					49
	По программам подготовки специалистов среднего звена					
80.	08.05.02 Строительство, эксплуатация и техн.покрытие автодорог					4
81.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах					1
82.	38.02.07 Банковское дело					1
83.	38.03.01 Экономика					1
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена					7
	По программам дополнительного образования					
84.	Курсы русского языка					77
85.	Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке					127
	Всего по программам дополнительного образования					204
	Итого	19	19	20	10	657

Ученые ТГТУ в 2016 году принимали участие в различных научных, научно-технических мероприятиях (конgressах, симпозиумах, конференциях, научных стажировках, семинарах). Среди них: 2 научные стажировки в рамках стипендиальных программ DAAD (Германия, Технический университет г. Мюнхен и Вестфальский университет г. Мюнстер); международная конференция "Priority areas of science technology and engineering" (Италия, г. Рим); чтение лекций в Западно-Казахстанском аграрном техническом университете им. Жангир хана, Международном институте криохирургии г. Вены, Австрия, Туринском политехническом университете, Италия, Международном центре теоретической физики имени А. Салама г. Триест, Италия); серия методических семинаров, организованных в рамках проекта ERASMUS+ MARUEEB в университете г. Генуи, Италия, Техническом университете г. Яссы (Румыния), Каунасском технологическом университете, Литва; международная конференция "Управление производством и природными ресурсами" (Франция, университет Леонардо да Винчи в г. Париже; 5-ая международная конференция по промышленной биотехнологии IBIC-2016 (Италия, г. Болонья); международная конференция "Modern science technologies" (Чехия, г. Прага); XV Минский международный форум по тепло- и массопереносу (Беларусь); международная конференция "Теория и практика профессионально ориентированного обучения иностранным языкам" (Беларусь, г. Минск); международный конгресс "Thermal stresses" (Италия, г.Салерно и г. Рим); международная конференция WSEAS ECCE-16 (Италия, Истрия); научная конференция SGEM 2016 (Болгария, г. Варна); международная научно-практическая конференция "Роль и перспективы молодежи в развитии "зеленой экономики"(Азербайджан, г. Гянджа); 27-ая международная конференция по алмазным и углеродным материалам (Франция, г. Монпелье); международная конференция Mechanics of composites (Португалия, университет г. Порту); международный конгресс ACEM 16 (Южная Корея, Чеджу); международный семинар "Функционально-дифференциальные модели в биологии" (Норвегия, г. Эш); стажировка по специальности «Строительство» (Польша, Белостокский технический университет); международная конференция Environment in the process and power industry (Италия, г. Порто-Искья); международный конгресс "International Astronautical Congress" (Мексика, г. Гвадалахара); научно-практическая конференция "Иностранные языки: сегодня и завтра"(Узбекистан, г. Ташкент); международный семинар Eurotherm Seminar 2016 (Франция, университет Париж Дидро); российско-китайский круглый стол по научно-техническому сотрудничеству (Китай, г. Шанхай); международная теплофизическая школа (Таджикистан, Таджикский государственный университет им. Н.С. Осими); международная выставка Eurotier 2016 (Германия, г. Ганновер); международная конференция ICT in Language Learning (Италия, г. Флоренция); проведение экспертизы кандидатов на нобелевскую премию по физике, химии, физиологии и медицине (Норвегия, Германия, Италия); международная выставка China Hi-Tech fair (Китай, Шэнчжень).

Таблица 4.4.2 – Количество выданных в 2016 году европейских приложений к диплому

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество выданных европейских приложений к диплому
1	2	3
1.	270301 Архитектура	5
2.	380305 Бизнес-информатика	1
3.	201000 Биотехнические системы и технологии	1
4.	190401 Биотехнологии	1
5.	090301 Информатика и вычислительная техника	2
6.	230400 Информационные системы и технологии	1

1	2	3
7.	230201 Информационные системы и технологии	1
8.	090402 Информационные системы и технологии	3
9.	150305 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2
10.	220401 Материаловедение и технологии материалов	1
11.	380402 Менеджмент	1
12.	080801 Прикладная информатика в экономике	1
13.	210201 Проектирование и технология электронных средств	1
14.	270102 Промышленное и гражданское строительство	2
15.	080301 Строительство	11
16.	080401 Строительство	4
17.	130301 Теплоэнергетика и теплотехника	1
18.	130401 Теплоэнергетика и теплотехника	1
19.	150302 Технологические машины и оборудование	1
20.	150402 Технологические машины и оборудование	1
21.	380306 Торговое дело	1
22.	270404 Управление в технических системах	1
23.	220501 Управление качеством	1
24.	080105 Финансы и кредит	1
25.	180301 Химическая технология	1
26.	180401 Химическая технология	1
27.	380301 Экономика	2
28.	380401 Экономика	2
29.	130302 Электроэнергетика и электротехника	7
30.	130402 Электроэнергетика и электротехника	1
31.	180302 Энерго и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии	1
32.	180402 Энерго и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии	1
33.	030501 Юриспруденция	1
	Итого:	63

4.5 Календарь значимых событий в 2016 году в области международного сотрудничества

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация программы стажировок для аспирантов ТГТУ по направлению «Биомедицинская инженерия» в университете г. Оулу (Финляндия) ✓ Организация и проведение преддипломной практики студентов института АРХСиТ в Монголии, компания ЭГЭЛ ✓ Участие преподавателей в международной конференции “Priority areas of science technology and engineering”, Италия, г. Рим
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение курса лекций доцентом кафедры «Агроинженерия» в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангир Хана ✓ Участие преподавателей и студентов ТГТУ в международной конференции «Рыночная экономика: сегодня и завтра», организованной на базе Белорусского государственного аграрного университета ✓ Участие в start up сессии европейского проекта MARUEEB в Университете г. Генуи (Италия) ✓ Работа в Центре русского языка (преподавание русского языка) в Хайнаньском университете г. Хайкоу (Китай) – февраль 2016-январь 2017
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие с докладом в международной конференции «Управление производством и природными ресурсами», организованной в университете Леонардо да Винчи (Франция) ✓ Программа обмена (1 семестр) – включенное обучение студента ТГТУ специальности «Архитектура» в Восточно-Баварском техническом университете Амберг-Вайден (Германия) и студента Восточно-Баварского технического университета Амберг-Вайден (Германия) специальности «Электроэнергетика» в ТГТУ
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение на базе ТГТУ международного проекта НЕПТУН – проектно-ориентированное обучение студентов архитектурно-строительного и энергетического профилей с участием групп студентов университета прикладных наук г. Леуварден (Нидерланды) и университета прикладных наук Миккели (Финляндия) ✓ Участие преподавателей ТГТУ в 5-ой международной конференции по промышленным биотехнологиям IBIC -2016 с докладом (Италия, г. Болонья) ✓ Участие делегации ТГТУ во главе с ректором в круглом столе, посвященном вопросам международного сотрудничества в Университете г. Генуи (Италия).
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в испытательных работах по апробации системы автоматизированного управления котельной установкой совместно с компанией ООО «ГСКБ» Беларусь. ✓ Организация переговоров по проведению совместных исследований в области нанотехнологий с представителями политехнического факультета Университета г. Генуи (Италия) ✓ Участие преподавателей кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация» в международной конференции «Теория и практика профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам» в международном университете МИТСО г.

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>Минск (Беларусь)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие группы студентов ТГТУ в международном эколого-энергетическом курсе в Восточно-Баварском техническом университете Амберг-Вайден (Германия)
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие преподавателей Технологического института и Института АРХСиТ в семинарах в рамках проекта MARUEEB, организованных в Каунасском технологическом университете (Литва) и Технологическом университете г. Яссы (Румыния) ✓ Участие профессора ТГТУ с докладом в международном конгрессе “Thermal stresses” (Италия) ✓ Участие в переговорах по научно-техническому сотрудничеству в Китае г. Харбин, Хайлунцзянский центр промышленно-технического сотрудничества со странами СНГ ✓ Организация и проведение в ТГТУ серии международных семинаров по проекту MARUEEB на тему «Инновационные образовательные технологии» с участием лекторов-представителей европейских вузов ✓ Организация и проведение международной научно-практической конференции «В.И. Вернадский: устойчивое развитие регионов»
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие преподавателей ТГТУ в методическом семинаре в рамках проекта MARUEEB, организованном в Университете г. Генуи (Италия) ✓ Участие профессора ТГТУ с докладом во 2-ой международной конференции “Mechanics of composites” в университете Порту (Португалия) ✓ Проведение аспирантом и преподавателями ТГТУ пусконаладочных работ установки для термической обработки биомассы (Греция, г. Птолемаида)
Август-сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие и выступление с докладом «Системы автоматизации лабораторных исследований» преподавателя кафедры «Компьютерно-интегрированные системы в машиностроении» в инженерной школе TANDON г. Нью Йорка (США) ✓ Одобрение заявок 3-х аспирантов ТГТУ на получение стипендии Президента РФ для обучения в зарубежных вузах: Университете г. Оулу (Финляндия), Университете г. Генуи (Италия) и Высшей школе экономики г. Прага (Чехия) ✓ Реализация программы студенческого академического обмена студентами направления подготовки «Строительство» ТГТУ и Белостокского технического университета (Польша)
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в международной Покровской ярмарке ✓ Стажировка преподавателей ТГТУ в Германии (Технический университет г. Мюнхен и Вестфальский университет им. Вильгельма) в рамках стипендиальных программ немецкого фонда DAAD ✓ Научно-образовательная стажировка группы преподавателей института АРХСиТ в Университете г. Генуи (Италия) в рамках европейского проекта MARUEEB ✓ Чтение лекций профессором ТГТУ в Туринском политехническом университете. Тема лекций «Геометрически-точные конечные элементы на основе метода отсчетных поверхностей» ✓ Участие профессоров ТГТУ в международной теплофизической школе в Таджикском государственном университете им. М.С.

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	Осими
Ноябрь-декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие преподавателей и аспирантов ТГТУ в работе международной выставки EuroTier 2016 г. Ганновер, Германия ✓ Участие университета в качестве экспертной организации в лице ректора, во внешнем аудите в рамках специализированной аккредитации в Казахском национальном аграрном университете (Казахстан) ✓ Участие в выставке China Hi-Tech fair (Китай, Шэньчжэнь) с представлением опытных образцов наноматериалов ✓ Участие преподавателей в международной конференции ICT in language learning (Италия, г. Флоренция) ✓ Курс лекций «Новые достижения в области применения углеродных материалов. Европейский подход» для магистрантов и аспирантов ТГТУ, обучающихся по направлению "Технологические машины и оборудование», «Наноинженерия», «Инноватика» профессора Университета г. Аликанте (Испания)

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ФГБОУ ВО «ТГТУ» находятся под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Воспитательная миссия университета - это создание условий для духовно-нравственного, патриотического и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования позитивной корпоративной культуры студента ТГТУ.

Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Работа ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза.

В вузе разработана Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов Тамбовского государственного технического университета, в которой на основе концептуальных принципов сформированы основные направления воспитательной деятельности и определены ее наиболее актуальные задачи.

Программа состоит из следующих блоков:

1) духовно-нравственное воспитание:

- патриотическое воспитание студентов;
- правовое воспитание студентов;
- физическое воспитание студентов;

2) формирование здорового образа жизни:

- эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- экологическое воспитание студентов.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Также в университете работают следующие программы:

– Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся Тамбовского государственного технического университета;

– Программа работ (мероприятий), направленных на формирование законопослушного поведения обучающегося, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

– Комплексная программа по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов ТГТУ;

– Комплексная программа деятельности ТГТУ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди работников и студентов.

Ежегодно в соответствии с Программами разрабатывается «Комплексный план мероприятий по организации воспитательной работы со студентами университета». Контроль за ходом реализации Программы и выполнения Комплексного плана осуществляется Ученым советом ТГТУ, ректоратом, управлением социально-воспитательной работы и молодежной политики, Учеными советами и деканатами институтов (факультетов).

Система управления воспитательной деятельностью в вузе имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – университетском, институтском (факультетском) и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие

структурному уровню задействованных подразделений. Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для их активной жизнедеятельности, самоопределения и самореализации.

Руководство воспитательной работой в институте (на факультете) осуществляется директором института (деканом факультета). Для организации воспитательной работы в учебных группах по представлению заведующих кафедрами и директоров институтов (деканов факультетов) приказом ректора из наиболее опытных преподавателей назначаются кураторы. Они оказывают всестороннюю помощь студентам в формировании студенческого актива группы из наиболее коммуникабельных, ярких личностей, обеспечивают педагогическое руководство студенческим самоуправлением, оказывают помощь студентам в реализации научных и творческих способностей и т.д.

В «Положении «О кураторе студенческой группы ТГТУ» определены обязанности и права куратора, приведен примерный перечень мероприятий, проводимых куратором. Работа кураторов является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. Отчет о выполнении плана воспитательной работы куратора заслушивается на заседаниях кафедры не реже двух раз в учебном году.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов, Добровольную молодежную (пожарную) дружину, народную дружину «Легион».

Порядок взаимодействия структурных организаций ФГБОУ ВО «ТГТУ», участвующих в воспитательной работе, с факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «ТГТУ» в 2016 году проходило конкурсное назначение повышенных стипендий университета за особые достижения по различным научным направлениям и учебной деятельности:

- за отличную учебу и участие в общественной жизни университета (в честь Полянского Федора Семеновича – первого директора филиала Московского института химического машиностроения в г. Тамбове (позднее Тамбовского института химического машиностроения и ныне Тамбовского государственного технического университета));
- за отличную учебу и значительные успехи в научно-исследовательской работе (в честь Власова Валентина Викторовича – д.т.н., профессора первого ректора Тамбовского института химического машиностроения);
- за отличную учебу и высокие результаты в научно-исследовательской работе в области ноосферной безопасности и устойчивого развития (в честь академика Вернадского Владимира Ивановича);
- за отличную учебу и высокие результаты в научно-исследовательской работе в области наукоемких технологий, машиностроения и технологических аппаратов (в честь Коптева Андрея Алексеевича – д.т.н., профессора);
- за отличную учебу и высокие результаты в научно-исследовательской работе в области энергетики, электроники и микропроцессорной техники (в честь Муромцева Юрия Леонидовича – д.т.н., профессора заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации);
- за отличную учебу и высокие результаты в научно-исследовательской работе в области математического моделирования, автоматизации и механизации техно-

логических процессов и производств (в честь Бодрова Виталий Иванович – д.т.н., профессора заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации);

- за отличную учебу и высокие результаты в научно-исследовательской работе в области процессов и аппаратов химических технологий, технологической безопасности и энерго-и ресурсосбережения (в честь Коновалова Виктора Ивановича – д.т.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации).

Размер повышенной стипендии составляет трехкратный размер базовой государственной академической стипендии (для стипендий в честь Полянского Ф.С., Власова В.В. и Вернадского В.И.) и двухкратный – для остальных повышенных стипендий.

Для студентов, обучающихся только на «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Для студентов дополнительно осваивающих дополнительную образовательную программу подготовки по углубленному целевому обучению кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса и обучающихся на «хорошо» и / или «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Кроме того, в университете имеется возможность получения государственной стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ (основных и по приоритетным направлениям).

В 2015/2016 учебном году стипендия Президента РФ была присуждена двум студентам, а в 2016/2017 – одному. Специальные государственные стипендии Правительства РФ 2015/2016 учебных годах были назначены троим студентам.

Стипендии Президента РФ студентам, обучающимся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, в 2015/2016 учебном году и в 2016/2017 учебном году получали по восемь человек. Также стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям в 2015/2016 году получали 12 студентов, а в 2016/2017 учебном году – 16 чел.

Ежегодно студенты ТГТУ успешно участвуют в конкурсах на получение городских и областных стипендий:

- им. Г.Р. Державина в области культуры;
- им. А.Н. Колмогорова в области математики, информатики;
- им. А.Н. Лодыгина в области инженерных наук, физики;
- им. К.В. Островитянова в области экономики;
- им. В.А. Щуко в области строительства и архитектуры;
- им. В.И. Вернадского в области естествознания;
- им. Дутова в области спорта и физкультуры;
- им. Егера в области инженерных наук и других.

Так, обладателями городских именных стипендий за последние два учебных года стали 11 студентов (2015/2016 учебном году – семь обучающихся, 2016/2017 – четверо). Обладателями областных именных стипендий за последние два учебных года стали – 22 студента (ежегодно по 11 человек).

Кроме того, студенты ТГТУ получают стипендии:

- Тамбовского областного объединения организаций профсоюзов;
- Тамбовского областного комитета профсоюза работников образования и науки РФ;
- Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского;
- компании «Плюс Гарантия»;
- компании «Сигма-С» (стипендии в честь проф. С.В. Мищенко);
- общественного совета Строителей Тамбовской области.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 945 от 18 ноября 2011 года «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначалась повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения в какой либо одной или нескольких областях деятельности обучающегося. Ежегодно около 200 обучающихся получают такую стипендию.

Материальная помощь студентам оказывалась в соответствии с Приказами Минобрнауки РФ.

Материальная поддержка студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 г. № 1590 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Эта категория студентов находится на полном государственном обеспечении. Проживание студентов – сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей в студенческих общежитиях университета бесплатное.

В соответствии с действующим законодательством студенты-сироты обеспечивают социальными стипендиями, ежемесячной оплатой питания, оплатой проезда в транспорте, выплатой ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, выплатой пособий на приобретение одежды и обуви, бесплатным медицинским обслуживанием, выходным денежным пособием по окончании университета.

5.2 Активизация включения студентов в общественную жизнь университета

Молодежная политика университета направлена на активное вовлечение студентов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организационных качеств, реализацию студенческих инициатив. Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп.

Порядка 80 различных мероприятий воспитательного характера (культурно-массовые, спортивные, мероприятия по развитию личности студентов, гражданско-патриотическому воспитанию и др.) были проведены в 2016 году: фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна», фестивали КВН, «Слава богу, ты пришёл!», «Хор-Да!», День Знаний, «Татьянин день», выставки студенческого творчества, выездная Школа студенческого актива, спортивные мероприятия «Спартакиада», «Универсиада», «Приз первокурсника», «Личное первенство» по отдельным видам спорта, «Кубок ТГТУ» и т.д.

Важным направлением в решении воспитательных задач в университете является развитие студенческого самоуправления. Уже девять лет (с октября 2007 года) студенты принимают участие в работе Школы студенческого актива ТГТУ, организаторами которой является управление социально-воспитательной работы и молодежной политики. Около 120 студентов ежегодно 2 раза в год проходят обучение в Школе актива ТГТУ. Также наши студенты принимают участие и в межрегиональной Школе общественного деятеля.

В прошедшем году управлением социально-воспитательной работы и молодежной политике ТГТУ были проведены летняя (июль) и осенняя (октябрь-ноябрь) областные школы студенческого актива.

Также в 2015 и в 2016 годах делегации наших студентов принимали участие во всех сменах Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов» на Клязьме.

В марте 2016 года состоялась на базе ТГТУ учредительная конференция Регионального отделения Общероссийской общественной молодежной организации «Студенты России» в Тамбовской области. Организация «Студенты России» – общероссийское молодежное движение, назначение которого - пробудить молодое поколение новых русских патриотов. Студенты России» реализуют всероссийские программы по направлениям:

деятельный патриотизм, студенческая лига профессионалов, студенческое наставничество, студенческая интеллектуальная лига, студенческое медиапространство.

Также в марте прошедшего года прошел внутривузовский этап Всероссийской молодёжной лиги гражданских дебатов. Организатором выступил Объединенный совет обучающихся ТГТУ при поддержке Роспатриотцентра, Росмолодежи и руководства университета.

В июне 2016 года наши студенты побывали на Межрегиональном форуме студенческих патриотических объединений «Гражданская активация» в Симферополе. Активное участие в работе форума приняли представители ТГТУ - Ольга Терехова, председатель Объединенного совета обучающихся ТГТУ, и Тигран Маркарян, один из руководителей Волонтерского центра вуза. На мероприятии были представлены все федеральные округа России. В работе форума приняли участие 150 представителей студенческих патриотических объединений из 32 субъектов Российской Федерации.

Следует отметить, что Ольга Терехова также является членом молодежного парламента Тамбовской области и председателем регионального отделения Общероссийской общественной молодёжной организации «Студенты России» в Тамбовской области

В июле 2016 года в Крыму на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида» студент 3 курса института автоматизации и информационных технологий Александр Горшенёв, руководитель творческого коллектива «Сияние» получил грант 300 тысяч рублей на развитие своего проекта «Прыжок в высоту», который направлен на работу с воспитанниками интернатов.

10 сентября студенты ТГТУ приняли участие в первой Всероссийской акции «Парад российского студенчества».

В начале 2016/2017 учебного года (29 сентября) впервые был проведен фестиваль студенческих объединений. Для участников выступали творческие коллективы вуза: театр мод «Эклектика», сборная команда по черлидингу «Хаски», команда Клуба веселых и находчивых, мажорет-шоу «Славяне», академический хор ТГТУ, коллектив «Сияние» и коллектив The Slightly Magic. Также работали творческие площадки и мастер-классы. Помимо команд-участников церемонии открытия фестиваля о своей деятельности первокурсникам рассказали Научный студенческий актив Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники, Волонтерский центр, Творческий актив Института экономики и качества жизни, Объединённый совет обучающихся, редакция газеты «АЛЬМА МАТЕР», Бизнес-инкубатор, Штаб студенческих отрядов, Студенческое правовое бюро, спортивные секции по различным видам спорта.

Мероприятие такого формата в ТГТУ проходило впервые. Более 15 студенческих объединений технического вуза организовали для студентов показательные выступления, презентации своих команд и мастер-классы. Мероприятие было ориентировано на студентов первого курса технического университета. Фестиваль позволил им лучше узнать о внеучебной деятельности университета, тех возможностях, которые он предоставляет своим студентам, выбрать для себя интересное направление.

Мероприятия такого характера помогают студентам приобретать знания и навыки личностного развития, вырабатывать в себе организаторские и лидерские качества и применять их в реализации проектов университетского, регионального и федерального уровня.

Активно вовлекает студентов в общественную деятельность Волонтерский центр ТГТУ. В волонтерском движении активно и постоянно участвуют более 250 студентов. В списке добрых дел более 30 наиболее значимых акций и мероприятий в год.

С каждым годом волонтерство расширяет границы своей деятельности. В ТГТУ в рамках этого направления проводятся различные акции и мероприятия: Всероссийская донорская акция «Нам не всё равно»; акция «Делай мир ярче», направленная на проведение мастер-классов в детских домах для развития творческих способностей детей; интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», раскрывающая тематику по борьбе с нарко-

тиками; праздник «Теплом согреем», посвященный Дню инвалидов; акция «Чистый город», направленная на уборку загрязнённых территорий. Организованы студенческие центры оказания бесплатной юридической помощи населению города и региона.

Кроме того, Волонтерский центр ТГТУ оказывает помощь детям из детских домов, ветеранам и всем нуждающимся в помощи. Так, волонтеры посещают Горельскую специальную (коррекционную) школу-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Другим направлением работы Волонтерского центра является работа по адаптации студентов из числа инвалидов в университетской среде. Университет заключил соглашения о взаимодействии с тамбовскими региональными отделениями «Обществом молодых инвалидов «АПАРЕЛЬ» и Всероссийским обществом слепых.

В университете активно развиваются студенческие отряды – увеличивается количество обучающихся, занятых в студенческих отрядах. Деятельность наших студенческих отрядов направлена на трудовую занятость молодежи в летний период

На базе нашего университета создан региональный штаб студенческих строительных отрядов. В университете организованы строительные и педагогические отряды, отряды проводников на железнодорожном транспорте. два стройотряда ТГТУ: «Варяг» и «Бастион», общей численностью 28 человек, вернулись с вахты из города Новый Уренгой (Ямало-Ненецкий автономный округ).

Бойцы стройотрядов с 3 июля по 31 августа 2016 года работали на важном объекте газодобывающей компании «Газпром» (стройка «ГазпромДобычаУренгой»), где происходило строительство газоперерабатывающей станции. Там ребята выполняли общестроительные работы, в которые входило: вертикальная планировка площадки, укладка тротуарной плитки, установка бордюров, опалубки и заливка их бетонным раствором, а также оказывали помощь в работе проектно-технического отдела.

5.3 Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма

Работа по формированию гражданской позиции и патриотическому воспитанию обучающихся ТГТУ заключаются в проведении университетских мероприятий, посвященных государственным праздникам; организации конкурсов и выставок, посвященных истории России и Тамбовского края; проведении социологических исследований по вопросам патриотического воспитания; отношения к Вооруженным Силам России, воинского долга; оценке студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей.

При реализации технологий патриотического воспитания в университете упор делается на развитие и поддержку сети разнообразных студенческих объединений - научных, общественных, студийных, клубных, командных; взаимодействие их с региональными молодежными объединениями (организациями), имеющими позитивные программы, а также поддержку и развитие внеучебного творчества студентов, повышение авторитета и значимости общественной активности и успешности студента.

В рамках патриотического воспитания обучающихся в университете ежегодно проводятся такие мероприятия, как:

- праздничный концерт ко Дню Победы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Торжественное построение, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов;
- встреча с ветеранами ВОВ и Вооруженных сил РФ, посвященная Дню Защитника Отечества;

– встречи студентов с тамбовским писателем, членом Союза писателей России Юрий Мещеряков, участником боевых действий в Афганистане (в 2016 году встреча состоялась 3 марта);

– концерт «Вечер Памяти» в рамках Областной школы студенческого актива;

– Конкурс-концерт «И ничто не забыто, и никто не забыт», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Также в прошедшем году были организованы:

– экскурсия в воинскую часть, где студенты познакомились с бытом военнослужащих пор призыву (16 февраля);

– турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти подвига 6 роты 104 парашютно-десантного полка 76 воздушной дивизии совместно с Союзом десантников (26 февраля);

– встреча с краеведом-исследователем Юрием Кирилловичем Щукиным на тему «Краеведение - это веление души» (4 апреля 2016 г.);

– выставка-лекция «Сабли и шашки Русской императорской и Красной армии. Середина 19 – середина 20 веков. Специфика применения этого оружия» (1 ноября);

– военно-спортивное соревнования по прикладным видам спорта (4 мая 2016 г.);

– Студенческая региональная фотовыставка «Тамбов навсегда» (май 2016 г.);

– 29 февраля состоялось открытие и первый тур военно-патриотической игры «Большие маневры» в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. Организаторами игры стали кафедра «Безопасность и правопорядок» Юридического института, УМВД России по городу Тамбову, Военный комиссариат города Тамбова, ГУ МЧС по Тамбовской области, Штаб ГО и ЧС города Тамбова, Управление по связям с общественностью администрации Тамбовской области и Управление образования Тамбовской области.

– 9 июня студенты и сотрудники Тамбовского государственного технического университета отправились в уже ставший традиционным автопробег по Тамбовской области. В 2016 году он был посвящен знаковому событию – 380-летию Тамбова и прошел под девизом «В сердце России, с Россией в сердце!».

– с 6 по 10 июня в Тамбовском государственном техническом университете прошли ежегодные учебные сборы по начальной военной подготовке для обучающихся Многопрофильного колледжа ТГТУ, Технического колледжа ТГТУ и Политехнического лицея-интерната ТГТУ.

– в декабре состоялась торжественная встреча с Героями Российской Федерации, приуроченная к празднику День Героев Отечества. Организаторами мероприятия выступили Благотворительный Фонд имени Николая Анатольевича Кузнецова, Тамбовская областная общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны» и ТГТУ. На встречу с Героями РФ были приглашены представители законодательной и исполнительной власти Тамбова и области, руководство Тамбовского государственного технического университета, студенты ТГТУ, учащиеся школ, представители патриотических организаций, ветераны боевых действий и другие. Почетными гостями мероприятия стали Герои Российской Федерации: Герой РФ, полковник, председатель управления общественной организации «Союз ветеранов разведки» Андрей Васильевич Саманков, Герой РФ, начальник разведки подразделения спецназ Станислав Анатольевич Харин, Герой РФ, председатель Ассоциации героев Тамбовской области Юрий Федорович Бучнев.

– 1 декабря был проведен Молодежный патриотический фест «Один в поле не воин», направленный на противодействие экстремизму среди молодежи. Организаторами феста выступили региональное отделение Общероссийской общественной молодежной организации «Студенты России» в Тамбовской области и Объединённый совет обучающихся ТГТУ. Целью проведения феста являлось формирование патриотического студенческого

сообщества, состоящего из представителей разных общественных движений, организаций, сплочение активной молодежи, организация активного, творческого, культурного и спортивного досуга, популяризация здорового образа жизни, противодействие экстремизму в молодежной среде.

Патриотическое воспитание студентов эффективно реализуется в университете через волонтерское движение. Активисты Волонтерского центра ТГТУ принимают активное участие в реализации всероссийских проектов таких как «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Вечный огонь», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», в акциях по уборке территории воинских захоронений и др.

Студенты принимают активное участие в городских и областных акциях гражданско-патриотической направленности, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, на которых обсуждаются вопросы межнациональных отношений, проблемы национализма и экстремизма, различные социальные проблемы. Руководство города и области положительно отмечают активность, массовость и заинтересованность студентов нашего университета в подобных мероприятиях, выносят благодарности и награждают дипломами, кубками и грамотами.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию студенчества в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Студенческая молодежь всегда являлась заметной социальной группой в обществе, важной силой, влияющей на социально-экономическое и нравственное развитие общества. Поэтому в молодежи необходимо воспитывать нетерпение ко всякому проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным студентам с целью адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами международных праздников на факультете подготовки иностранных граждан;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры на факультете международного образования;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов;
- участие в фестивале «Студенческая весна» иностранных граждан: студенты-иностранцы участвуют не только в концерте факультета международного образования, но и в концертных номерах других факультетов и институтов университета;
- проведение исследований на темы: отношение молодежи к проявлениям экстремизма и государственным методам борьбы с ним; патриотизм и национализм в студенческой среде и др.

Целый ряд мероприятий, способствующих лучшему взаимопониманию российских и иностранных студентов проводятся факультетом подготовки иностранных граждан, кафедрами русского языка и филологии, и работниками управления международных связей, в клубе интернациональной дружбы «Глобус». Традиционными стали праздники, посвященные Новому году, как по европейскому, так и по восточному календарю, праздники «Масленица» и др. Представители разных стран участвуют в театрализованных представлениях, китайском чаепитии.

В рамках мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий в отношении иностранных учащихся ежегодно проводятся встречи студентов 1–3 курсов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута. Активом студенческого самоуправления заранее подготавливаются вопросы к сотрудникам правоохранительных органов по актуальным проблемам в молодежной и студенческой среде.

В начале 2017 года создан Центр психологической поддержки ТГТУ, среди основных задач которого значатся:

- разработка и внедрение комплексных, инновационных методов обучения студентов противодействию идеологии экстремизма и терроризма и реализация мер по противодействию экстремистским и террористическим проявлениям в молодежной среде;
- координация деятельности всех структурных подразделений университета в сфере образовательно-воспитательной деятельности и в вопросах противодействия экстремизму и терроризму;
- Привлечение граждан, организаций, в том числе СМИ и общественных объединений, для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике проявлений терроризма и экстремизма.

5.4 Развитие социокультурной среды вуза

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду общества.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Совершенствуется досуг молодежи. Студенты университета имеют возможность бесплатно посещать театры, музеи города. Приобретаются билеты для студентов на спектакли Тамбовского драматического театра и Молодежного театра.

Большой вклад в духовно-нравственное воспитание студентов вносят работники научной библиотеки университета. Ими проводятся литературные вечера в «Литературной гостиной», выставки литературы, встречи с писателями, поэтами, бардами и т.д.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи.

Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студклубом проводится около 30 мероприятий, на которых присутствует около 15 тыс. зрителей.

Около 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», «Слава богу, ты пришел», новогодние вечера.

Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (черлидинг, шоу барабанщиц, хорошее творчество, театр «Эклектика» и многое другое).

3 апреля 2016 г. в Тамбове организован и проведен Тамбовской федерацией черлидинга Чемпионат и Первенство Центрального федерального округа по черлидингу, в котором приняли участие более 850 спортсменов из Москвы, Тамбовской, Московской, Владимирской, Воронежской, Ивановской, Тверской и других областей. Организаторами мероприятия выступил Тамбовский государственный технический университет и РОФСО «Тамбовская федерация черлидинга», созданная и работающая на базе университета. По результатам чемпионата сборная ТГТУ «Хаски» заняла 3 место в номинации «Партнерские станты».

Также в 2016 году сборная ТГТУ «Хаски» приняла участие в Чемпионате и Первенстве России по черлидингу (г. Екатеринбург). А коллектив «Славяне» стал победителем (1 место) в Чемпионате России по мажореткам в номинации «Барабанное шоу». Команда мажорет-шоу ТГТУ «Славяне» стала победителем Открытого Кубка ЦФО среди барабанщиков и оркестров России «V Avangard Open Cup» (Москва, 19 ноября 2016).

На протяжении нескольких лет студенты ТГТУ являются лучшими на городских и областных фестивалях студенческой самодеятельности «Студенческая весна». Так в 2015

и в 2016 годах студенты ТГТУ завоевали Гран-при на городском фестивале «Студенческая весна».

Также на городском фестивале «Студенческая весна – 2016» студенческие коллективы ТГТУ стали победителями (1 место):

- в номинации «Оригинальный жанр» - коллектив «Сияние» (руководитель Горшенёв Александр, студент ИАиИТ);
- в номинации «Театр мод» - театр мод ТГТУ «Эклектика» (дизайнер Анастасия Глушкова, магистрантка 2 курса);
- в номинации «Музыкальное направление» - сводный хор студентов ТГТУ (руководитель Аревик Паламарчук).

Участие в областном фестивале «Студенческая весна - 2016» принесло победу (1 место) в номинации «Театр мод», Гран-при в номинации «Оригинальный жанр» и 2 место в номинации «Музыкальное направление».

Во Всероссийском фестивале «Студенческая весна - 2016» (г. Казань) коллективы ТГТУ завоевали:

- театр мод ТГТУ «Эклектика» - 2 место в номинации «Театр мод» и специальный приз «За не то, что кажется»;
- Коллектив «Сияние» - диплом Лауреата в номинации «Оригинальный жанр».

Студенты ИЭПР приняли участие в Международном фестивале Огненных искусств «Огни Победы - 2016» (май, г. Воронеж):

- 1 место – номинация «Соло» - Армянинов Иван;
- 3 место – номинация «Дуэт» - Армянинов Иван и Нечай Андрей.

Самодельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, КВН, театр моды и т.д.

На протяжении всей истории технического университета студенты проявляли свои таланты не только в учебе, но в различных направлениях творчества. Студенческие объединения ТГТУ регулярно становятся победителями различных конкурсов и фестивалей, они известны не только в Тамбовской области, но и далеко за ее пределами.

5.5 Развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является развитие спортивно-оздоровительной деятельности и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ.

Физическое воспитание и валеологическое образование студентов университета реализуется в рамках следующих программ:

- Комплексная программа деятельности ТГТУ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди работников и студентов;
- Комплексная программа по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов ТГТУ;
- Программа работ (мероприятий), направленных на формирование законопослушного поведения обучающегося, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на 2016-2020 годы.

В рамках реализации данных программ ежегодно разрабатывается совместный план с ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6» по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни у студентов и план мероприятий по проведению диспансеризации студентов. Медицинский осмотр студентов включает в себя флюорографическое, лабораторное и инструментальное обследование, по результатам медосмотров, составляется «Паспорт здоровья» студентов. При выявлении патологий у студентов проводится комплекс необходимых лечебно-оздоровительных мероприятий или стационарное лечение.

Ежегодно в университете по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, венерологических заболеваний проводятся следующие мероприятия с участием специалистов из медицинских учреждений областного центра:

- «День без табака» в Международный День без табака – 31 мая.
- Донорские акции (2 раза в год – октябрь и апрель), в которых принимают участие более 100 студентов.
- Участие во Всероссийском Дне Здоровья (7 апреля).
- Акция «Студенчество за будущее без наркотиков», которая включает в себя несколько направлений:
 - участие в «круглых столах» и семинарах на темы по здоровому образу жизни, профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции,
 - проведение социологических исследований, направленных на определение наркоситуации, социально-психологического самочувствия студентов университета с последующей коррекцией профилактической работы;
 - обсуждение проблемы в СМИ университета (репортажи телестудии «Альма матер»), материалы в корпоративной газете «Альма матер»);
 - конкурс социальной рекламы;
 - акция по профилактике Гриппа;
 - выставка антинаркотических плакатов, выполненных студентами нашего вуза;
 - выставка литературы по здоровому образу жизни, в частности касающейся проблем по наркомании и употребления алкоголя.

Так, в сентябре 2016 года была проведена акция, посвященная Всероссийскому Дню Трезвости. Мероприятие проводилось совместно с ТОГБУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница». Перед студентами выступили ведущие специалисты по профилактике разных видов зависимостей (алкогольной, табачной, наркотической и других), стрессовых и кризисных состояний. Врачи рассказали о причинах, клинических проявлениях, диагностике и последствиях зависимостей, современных методах лечения. Психологи поделились современными психотехниками по формированию стрессоустойчивости, стратегиям высокофункционального поведения, эффективным навыкам межличностного общения и решения стрессовых ситуаций, что позволит повысить устойчивость к отрицательным социальным влияниям. Участники акции смогли задать интересующие вопросы специалистам и пройти тестирование на определение уровня стрессоустойчивости и аддикции.

Для обучающихся в 2016 году в университете организовывались лекции о здоровом образе жизни, влиянии наркотиков на организм человека и т.д.:

- лекция о ЗОЖ кардиолога Центра Здоровья Говша Ю.Л. (2016, февраль);
- лекция медицинских работников - представителей городского Центра Здоровья о правильном питании и о влиянии алкоголя и слабоалкогольных напитков на человеческий организм (2016, декабрь).

В университете ведется постоянное изучение мнения студентов о наиболее острых и актуальных социальных проблемах студенческой молодежи. В октябре 2016 года проведено анкетирование обучающихся в рамках Всероссийской акции по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль + йод: IQ сбережет». Также в сентябре-октябре 2016 года студенты приняли участие в социально-психологическом тестировании по определению антинаркотической устойчивости, в котором приняли участие 2000 студентов.

Студентам ряда факультетов читается курс медицинского права, в котором большое внимание уделяется правовым и медицинским аспектам химической зависимости и ее профилактике.

Ежегодно в университете проводятся социологические исследования, тематика проводимых исследований достаточно разнообразна: социализация студентов, здоровый образ жизни в представлениях студентов, культура поведения студентов и др. Ректорат и ру-

ководители подразделений вуза своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

Спорт играет важную роль в развитии не только физических, но и умственных способностей студентов, поэтому университет организует свою деятельность, чтобы жизнь студентов была наполнена разнообразными спортивными событиями круглый год.

Ежегодно студенты принимают участие в массовых спортивных соревнованиях всероссийского и регионального уровня таких как, «День здоровья», «Мы выбираем жизнь», «Пробежки с VIP лицами», «Лыжня России», фестиваль «Спорт-Фест» и др.

С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в университете каждый месяц в течение учебного года между студентами различных институтов проходят соревнования по 9 спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ», в которой принимают участие более 500 студентов. Спартакиада является традиционным явлением для ТГТУ, она проходит уже более тридцати лет и продолжает развиваться. Большинство состязаний, входящих в нее, проводятся по командным видам спорта, а это помогает ребятам сдружиться, сформировать командный дух и дух здорового соперничества, которые являются весьма полезными качествами в наши дни.

Но спартакиада не является единственным событием в спортивной жизни университета. С целью вовлечения первокурсников и выявления сильнейших для пополнения сборных команд ежегодно проводятся соревнования на «Приз первокурсника», «Кубок ТГТУ», Первенства по отдельным видам спорта.

На базе кафедры физвоспитания и спортивного клуба работают 27 спортивных секций. Студенты имеют возможность заниматься практически любым видом спорта.

Университет создает условия для массовых занятий спортом. Так, на протяжении 9 лет ТГТУ заключает договор об аренде ледового поля Дворца спорта «Кристалл» для массовых катаний на коньках, а также для занятий сборной команды по хоккею «Пирамида».

Также университет выступает организатором открытых спортивных состязаний:

– в январе 2016 года в ТГТУ состоялись финальные матчи Кубка главы города по мини-футболу. В течение четырех дней соревновались 20 сильнейших команд Тамбова, Мичуринска, Моршанска, Инжавино и Первомайского района;

– в феврале 2016 года в университете прошел зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в котором приняли участие около 600 обучающихся;

– 19 марта состоялась Спартакиада среди членов Регионального объединения работодателей «Тамбовская областная ассоциация промышленников и предпринимателей».

В 2016 году студенты ТГТУ успешно выступали на различных соревнованиях межрегионального и регионального уровней:

– хоккейная команда ТГТУ «Пирамида» стала серебряным призером Тамбовской области в 2016 году.

– команда ТГТУ заняла 1 место в соревнованиях по футболу среди дворовых команд в рамках проекта «На старт, внимание, будь здоров» (май 2016).

– Максимова Валерия, студентка ИЭПР заняла 3 место в чемпионате и первенстве ЦФО России по легкой атлетике в тройном прыжке (Смоленск, январь 2016)

– команда ТГТУ заняла 1 место в Открытой волейбольной лиге среди мужских команд (апрель 2016 г.);

– команда ТГТУ стала победителем (1 место) в турнире по волейболу среди мужских команд, посвященный памяти Героя Советского Союза Ф. Вяльцева (Мордово, апрель 2016).

5.6 Календарь значимых событий в 2016 году в области внеучебной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	✓ Торжественное мероприятие, посвященное Российскому Дню студента «Татьянин День»
февраль	✓ Открытие и первый тур военно-патриотической игры «Большие маневры» в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания ✓ фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
март	✓ Учредительная конференция Регионального отделения Общероссийской общественной молодежной организации «Студенты России» в Тамбовской области. ✓ Внутривузовский этап Всероссийской молодежной лиги гражданских дебатов. ✓ Спартакиада среди членов Регионального объединения работодателей «Тамбовская областная ассоциация промышленников и предпринимателей»
апрель	✓ Чемпионат и Первенство Центрального федерального округа по черлидингу ✓ Фестиваль «Студенческая весна» ✓ Участие в городском фестивале «Студенческая весна» (Гран-при и три первых места в различных номинациях) ✓ Участие в областном фестивале «Студенческая весна» (гран-при в номинации «Оригинальный жанр», а также 1 и 2 места в других номинациях)
май	✓ Участие в Международном фестивале Огненных искусств «Огни Победы - 2016» ✓ Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна» (два призовых места)
июнь	✓ Автопробег по Тамбовской области, посвященный 380-летию Тамбова, под девизом «В сердце России, с Россией в сердце!»
июль	✓ Школа студенческого актива
сентябрь	✓ Участие в первой Всероссийской акции «Парад российского студенчества». ✓ Фестиваль студенческих объединений. ✓ Акция, посвященная Всероссийскому Дню Трезвости.
октябрь	✓ Школа студенческого актива
декабрь	✓ Торжественная встреча с Героями Российской Федерации, приуроченная к Дню Героев Отечества ✓ Молодежный патриотический фест «Один в поле не воин», направленный на противодействие экстремизму среди молодежи

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ материально-технической базы университета

Объекты имущественного комплекса, в том числе особо ценное недвижимое имущество, которым владеет университет, являются федеральной собственностью и принадлежат университету на праве оперативного управления, зарегистрированного в установленном законом порядке:

– здание по адресу: 392000, г.Тамбов, ул.Советская/М.Горького, д.106/5, № 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 августа 2009 года записью регистрации 68-68-01/075/2009-774, о чем 26 августа 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 000392;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.Б; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-462, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742180;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.В; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-461, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742181;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-456, о чем 24 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 741503;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Ленинградская, д.1, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2007 года записью регистрации 68-68-01/044/2006-497, о чем 15 февраля 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 668912;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-450, о чем 25 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 740943;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.Д; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18 декабря 2008 года записью регистрации 68-68-01/077/2008-482, о чем 19 декабря 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 884948;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.И; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недви-

жимое имущество и сделок с ним 11 марта 2009 года записью регистрации 68-68-01/019/2009-640, о чем 17 марта 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 917506;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.42, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 декабря 2003 года записью регистрации 68-01/31-1/2003-25662, о чем 23 декабря 2003 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АА № 211546;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д.1, лит.Щ; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2008 года записью регистрации 68-68-01/005/2008-143, о чем 14 февраля 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 767285;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Гастелло, д.26, № 34; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 06 апреля 2010 года записью регистрации 68-68-01/013/2010-739, о чем 12 апреля 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 125395;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.30, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 февраля 2011 года записью регистрации 68-68-01/043/2010-073, о чем 25 апреля 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 261992;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.32, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 августа 2011 года записью регистрации 68-68-01/082/2011-705, о чем 15 августа 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 345162;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.36, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 июня 2009 года записью регистрации 68-68-01/054/2009-083, о чем 04 июня 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 969622;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.38, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 марта 2010 года записью регистрации 68-68-01/045/2010-171, о чем 22 марта 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 112163;

– здание по адресу: г. Моршанск, ул. Лотикова, д. 52 пом. 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02 сентября 2013 года записью регистрации 68-68-10/016/2013-391, о чем 2 сентября 2013 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 677875;

– здание учебных мастерских по адресу: г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит.В, В1; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 октября 2012 года записью регистрации 68-68-01/209/2012-863, о чем 19 октября 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 543749;

– здание по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит.Я; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 01 февраля 2012 года записью регистрации 68-68-01/003/2012-114, о чем 07 февраля 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 426428;

– база геодезической практики здание по адресу: 392504, Тамбовская область, с. Горелое, ул. Ленина, д. 45 Г, в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 12 января 2012 года записью регистрации 68-68-14/047/2011-567, о чем 12 января 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 415736;

– учебно-спортивный комплекс (1 этап – универсальное спортивное ядро, 2 этап – крытые трибуны на 1000 мест) по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 декабря 2014 года записью регистрации 68-68-01/074/2014-865, о чем 30 декабря 2014 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АБ № 940316.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 125849,4 тыс. м² и включает в себя в общей сложности: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Для занятий по физической культуре и спорту в университете оборудованы спортивные и тренажерные залы, волейбольная и баскетбольная площадки, построены бассейн и учебно-спортивный комплекс с футбольным полем и крытыми трибунами.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежития на 1310 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 95 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников университета осуществляется в собственном санатории-профилактории «Тонус», действующем на основании выданной

лицензии на право ведения медицинской деятельности. Санаторий рассчитан на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания.

В составе имущественного комплекса университета находятся 2 спортивно-оздоровительных лагеря, на базе которых организуется отдых студентов и сотрудников университета:

1) спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость», расположенный на земле, отнесенной к категории земли особо охраняемых территорий по адресу: с. Горелое Тамбовского района, ул. Ленина, д. 45Г в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира, которая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 марта 2008 года сделана запись регистрации № 68-68-14/003-2008-252, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 27 марта 2008 года серии 68-АА № 761281. На территории СОЛ «Бодрость» расположено 12 объектов имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 11 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации. Кроме того, в СОЛ «Бодрость» расположено 58 объектов, не являющихся объектами капитального строительства и, соответственно, не требующих государственной регистрации;

2) турбаза «Сосновый Угол», расположенная на земле, отнесенной к категории особо охраняемых территорий по адресу: Горельский лесхоз Тамбовского района, которая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 09 апреля 2002 года сделана запись регистрации № 68-01/02-1/2002-1697, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 09 апреля 2002 года серии 68-АА № 059412. На территории турбазы «Сосновый Угол» расположен 100 объектов имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 99 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации.

Университет имеет соответствующие разрешения на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях:

– органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области (Санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000212.06.16 от 30.06.2016 г.);

– ГУ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (заключение № 115 от 20.04.2016 г.).

Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и находящихся в аренде и безвозмездном пользовании (68 и 407,5 м² соответственно). Кроме того, по состоянию на 31.12.2016 г. у университета находятся в аренде и безвозмездном пользовании 439,3 и 419,1 м², соответственно, в городах Мичуринск, Моршанск, Кирсанов, Уварово, в которых располагаются представительства ФГБОУ ВО «ТГТУ».

6.2 Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-материальная база университета поддерживается на достаточном уровне.

Для качественного образовательного процесса по всем циклам дисциплин основных образовательных программ в университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

В настоящее время университет располагает:

- учебными лабораториями;
- научными лабораториями;
- аудиториями общего фонда;
- компьютерными классами;
- спортивными залами, стадионом и бассейном.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Лекционные аудитории оснащены проекторами, мультимедийными системами интерактивного обучения.

Специализированные кабинеты для проведения семинарских и практических занятий оснащены компьютерами, телевизорами, техникой для использования в учебном процессе аудиовизуальных материалов.

Математический и естественнонаучный цикл.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам цикла проводятся в лабораториях и компьютерных классах:

- лаборатория механики и физических основ измерений;
- лаборатория по моделированию волновых процессов;
- лаборатория электричества и магнетизма;
- лаборатория по квантовой физике и термодинамике;
- химические лаборатории;
- лаборатория физико-химических испытаний;
- лаборатория по рентгеноструктурному анализу;
- лаборатория инженерной геодезии;
- лаборатория строительной физики;
- лаборатории компьютерного моделирования.

Профессиональный цикл.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам данного цикла проводятся в лабораториях, компьютерных классах и специализированных кабинетах:

- кабинеты машиностроительного черчения;
- лаборатории по безопасности жизнедеятельности и охране труда;
- лаборатории пожарной безопасности;
- лаборатория теории горения и взрыва;
- лаборатория промышленной санитарии и экологии;
- лаборатория электротехники;
- лаборатория основ теории цепей;
- лаборатория измерительной техники;
- лаборатория автоматизации технологических процессов;
- лаборатория природопользования и защиты окружающей среды;
- лаборатория сварки;
- лаборатория технической механики и сопротивления материалов;
- лаборатория по гидравлике и теплотехнике;
- лаборатория деталей машин и подъемно-транспортных устройств.

Профильную подготовку по специальностям и направлениям подготовки обеспечивают лаборатории:

- 05.00.00 Науки о земле, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
 - лаборатория по технологическому оборудованию;
 - лаборатория диагностики технологического оборудования;

- лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
 - лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
 - лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
 - лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
 - лаборатория теории горения и взрыва.
- 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства
- кабинеты рисунка, живописи и скульптуры;
 - лаборатория строительных и дорожных материалов;
 - лаборатория механики грунтов, оснований и фундаментов;
 - лаборатория инженерной геологии и гидрогеологии;
 - лаборатория конструкций из дерева и пластмасс;
 - Центр испытания строительных материалов и конструкций;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность
- специализированные лаборатории средств защиты информации;
 - компьютерные классы со специализированными программными комплексами;
 - лаборатория микропроцессорной техники и сетевых систем управления;
 - специализированная лаборатория Siemens;
 - лаборатория автоматизации проектирования вычислительных комплексов и сетей;
 - лаборатория общесистемного и прикладного программного обеспечения;
 - лаборатория математического и компьютерного моделирования и дизайна;
 - лаборатория телекоммуникационных и сетевых технологий;
 - интернет-лаборатория;
 - лаборатория интеллектуальных систем проектирования;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- лаборатория технологии и автоматизации производства радиоэлектронных средств;
 - лаборатория радиотехнических систем, устройств и узлов;
 - лаборатория компьютерного моделирования, конструкции, диагностики РЭСБН;
 - лаборатория электромагнитных полей и волн;
 - лаборатория проектирования электронных средств и систем телекоммуникаций;
 - лаборатория схмотехники электронных средств и микропроцессорных систем;
 - лаборатория радиотехнических цепей и сигналов, метрологии и электроники;
 - лаборатория телекоммуникационных систем;
 - специализированная лаборатория в филиале кафедры КРЭМС ОАО Тамбовский научно-исследовательский институт радиотехники «Эфир»;
 - специализированная лаборатория на филиале кафедры КРЭМС ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»;
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- класс интеллектуальных медицинских приборов;
 - лаборатория биомедицинской и экологической техники;
 - лаборатория элементов и узлов биомедицинской и экологической техники;
 - лаборатория электроники и микропроцессорной техники;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

- лаборатория по контролю качества электрической энергии;
 - лаборатория энергоаудита;
 - лаборатория светотехники и электротехнологий;
 - лаборатория электрических машин и электроэнергетических систем;
 - лаборатория водоподготовки и водно-химических режимов тепловых энергоустановок;
 - лаборатория газоснабжения;
 - лаборатория технической термодинамики;
 - лаборатория тепловых двигателей и нагнетателей;
 - лаборатория тепломассообмена;
 - лаборатория по источникам производства и потребления теплоты;
 - лаборатория по котельным установкам;
 - лаборатория мембранной очистки воды;
 - лаборатория теплофизических измерений;
- 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов
- лаборатория по нанотехнологии;
 - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
 - лаборатория моделирования многоассортиментных производств с размещенной полупромышленной технологической установкой;
 - Центр прототипирования и промышленного дизайна;
 - учебный центр металлообрабатывающих станков;
 - лаборатория резания материалов;
 - лаборатория твёрдотельного моделирования процессов резания;
- 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- лаборатория микробиологических исследований;
 - лаборатория пищевой биотехнологии;
 - лаборатория по технологическим линиям и оборудованию пищевых производств;
 - лаборатория пищевой химии;
 - лаборатория синтеза органических веществ;
 - аналитическая лаборатория;
 - лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
 - лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
 - лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
 - лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- лаборатория по конструкциям автомобилей;
 - лаборатория по эксплуатационным материалам;
 - лаборатория по диагностированию и обслуживанию автомобилей;
 - лаборатория по безопасности дорожного движения;
 - лаборатория по метрологии и техническим измерениям;
- 27.00.00 Управление в технических системах
- лаборатория синтеза и применения углеродных наноматериалов;
 - лаборатория по нанотехнологии;
 - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности
- лаборатория механики полимеров;
 - лаборатория химии и технологии высокомолекулярных веществ;
 - лаборатория управления техническими процессами и системами;

- лаборатория упаковочной техники и материалов;
- Инновационный технологический центр «Полимерные композиционные материалы»;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
 - лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин;
 - лаборатория по технологии растениеводства;
- 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм
 - лаборатория товароведения и экспертизы товаров;
 - лаборатория строительной экспертизы;
- 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
 - лаборатория психологии;
 - лаборатория телекоммуникационных и компьютерных технологий;
 - лаборатория радио- и тележурналистики;
 - лаборатория правовой информатики;
 - фотолаборатория;
 - лаборатория технических средств криминалистики;
 - лаборатория новых информационных технологий;
 - лаборатория тактико-специальной и, огневой подготовки;
 - электронный тир;
 - криминалистический полигон.

Для проведения занятий по дисциплинам «Физическая культура» имеются спортивные залы с оборудованием для занятий баскетболом, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, стадион и бассейн.

Проведенный анализ учебно-лабораторной базы университета показывает ее достаточно высокий уровень и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база вуза обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими противопожарным нормам и правилам.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляет ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова», безвозмездно пользующееся помещениями, принадлежащими университету. Безвозмездное использование помещения и безвозмездное медицинское обслуживание производится на основании договора, заключенного с поликлиникой. В структуре университета имеется лицензированный санаторий-профилакторий «Тонус» на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания, осуществляющий бесплатное медицинское обслуживание студентов.

Структурным подразделением университета является комбинат питания, объединяющий сеть столовых и буфетов, на 240 посадочных мест, и осуществляющий питание студентов и сотрудников (столовые университета в учебных корпусах по ул. Советская, 106; Ленинградская, 1, а также 5 буфетов (в учебных корпусах «А» и «Д» (Мичуринская, 112), «Л» (Ленинградская, 1), «Г» (Советская, 106), «С» (Советская, 116)). Дополнительно в университетском кафе «Рябина», сданном в аренду, для организации питания обучающихся используется 600 посадочных мест.

На территории студенческого городка имеется новый учебно-спортивный комплекс «Бодрость», включающий в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с ис-

кусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д. Также имеются сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн общей площадью 9,1 тыс. кв. м. Пропускная способность – 500 чел. ежедневно. В бассейне используется трехступенчатая система очистки с озонированием воды. Применение озона для очистки воды позволяет в разы уменьшить содержание хлора в воде.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежития на 1310 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 95 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям.

В университете имеются 2 летних спортивно-оздоровительных лагеря: «Бодрость» и «Сосновый угол» на 120 и 350 мест в смену соответственно. Ежегодно в двух СОЛ оздоравливаются около 800 студентов и работников вуза. Для отдыха и оздоровления в летних лагерях имеются: спортивные площадки (волейбольные, футбольные, баскетбольные, для игры в теннис, бильярд); пляж; кинозал; концертная площадка; кафе; выездная библиотека и др.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности университета осуществлен:

1) на предмет соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность;

2) сопоставлением позиций вуза по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год» с пороговыми значениями показателей, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ И ИНЫМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В качестве исходных данных использовались данные самообследования университета за 2016 год, анализ которых позволяет определить следующее.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям:

– Устав ФГБОУ ВО «ТГТУ» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 240;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162;

– Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002190, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года за № 2089 сроком действия до 01 апреля 2019 года.

1.2. Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:

– управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета в контексте реализации принятой стратегии развития вуза на среднесрочную перспективу;

– организационная структура университета включает в себя 8 образовательно-научных институтов, 3 факультета, 2 колледжа, Политехнический лицей-интернат, 15 профильных интегрированных научно-образовательных центров, 30 научно-исследовательских лабораторий, Бизнес-инкубатор, 5 специализированных инновационных центров, 13 хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), Центр трансфера технологий, 4 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона, 8 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;

– структура институтов, факультетов и кафедр соответствует спектру и уровням реализуемых в университете образовательных программ;

- анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;
- управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ;
- сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки выпускников, как по основным профессиональным образовательным программам, так и программам дополнительного образования и профессионального обучения соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлений подготовки, что позволяет университету позиционировать себя как опорный вуз региональной экономики.

На настоящий момент в университете реализуются образовательные программы общего образования (1 программа среднего общего образования), высшего образования (39 направлений подготовки бакалавриата, 40 – магистратуры, 6 специальностей, 22 направления подготовки аспирантуры), среднего профессионального образования (12 программ подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения и дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Подготовка по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Ведется подготовка по программам прикладного бакалавриата, доля которых составляет 23,8 %.

Вуз участвует в целевой подготовке специалистов ОПК для целого ряда предприятий и специальных войск, реализует 22 проекта по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, принимает активное участие в создании научной роты.

2.2. Средний балл студентов, принятых в университет в 2016 г. по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной бюджетной форме обучения составил 60,16.

2.3. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2016 года составил 8081 человек, из них:

- по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет) – 7030 чел., в том числе очная форма обучения – 3895 чел., заочная форма обучения – 2890 чел., очно-заочная форма обучения – 245 чел.;
- по ОПОП ВО (аспирантура) – 198 чел., в том числе: очная форма обучения – 157 чел., заочная форма обучения – 41 чел.;
- по ОПОП СПО – 753 чел.;
- по программам среднего общего образования – 100 чел.

Распределение обучающихся по источникам финансирования:

- по ОПОП ВО: очная форма обучения – 4052 чел., в том числе бюджетники – 2697 чел., договорники – 1355 чел.; заочная форма обучения – 2931 чел., в том числе бюджетники – 787 чел., договорники – 2144 чел.; очно-заочная форма обучения – 245 чел., в том числе бюджетники – 218 чел., договорники – 27 чел.;

– по ОПОП СПО: очная форма обучения – 753 чел., в том числе бюджетники – 334 чел., договорники – 419 чел.

Распределение обучающихся по программам высшего образования по формам обучения:

– очная форма обучения – 4052 чел., из них бакалавриат – 2691 чел., специалитет – 444 чел., магистратура – 760 чел., аспирантура – 157 чел.;

– заочная форма обучения – 2934 чел., из них бакалавриат – 2417 чел., специалитет – 2 чел., магистратура – 471 чел., аспирантура – 41 чел.;

– очно-заочная форма обучения – 245 чел., из них бакалавриат – 173 чел., магистратура – 72 чел.

Распределение обучающихся уровням профессионального образования: бакалавриат – 5281 чел., специалитет – 446 чел., магистратура – 1303 чел., аспирантура – 198 чел.

2.4. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

2.5. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования в 2016 году составил не менее 80 %.

2.6. За отчетный период в университете реализовано 123 дополнительные образовательные программы. Количество слушателей, завершивших обучение, составило 2676 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 2524 человек, по программам профессиональной переподготовки – 152 человека.

2.7. В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актовый зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

2.8. Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2015 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2016 года составила 558 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 504 чел. (из них штатные преподаватели – 457 чел., внешние совместители – 47 чел.), научные

работники – 54 чел. (из них штатные работники – 38 чел., внешние совместители – 16 чел.).

Суммарная численность НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – 449 человек (из них кандидатов наук – 341 чел., докторов наук – 108 чел.).

Уровень остепененности НПП соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет 80,5 %.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей.

Результаты работы НПП за 2016 год:

- учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 3;
- учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 19;
- внутривузовские учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов – 144;
- учебно-методические пособия и методические рекомендации с грифом ТГТУ и других вузов – 65;
- статьи в научной периодике – 1514,
из них:
 - ♦ в изданиях ВАК – 451;
 - ♦ индексируемой РИНЦ – 942;
 - ♦ индексируемой Web of Science – 62;
 - ♦ индексируемой Scopus – 51;
- монографии – 63;
- доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом – 54.

Кроме того, получены:

- патенты на изобретения, полезные модели – 30;
- свидетельства для ЭВМ – 61.

2.9. Анализ основных профессиональных образовательных программ университета показывает, что:

- организация учебного процесса в университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;
- содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- образовательные программы подвергаются ежегодному обновлению - обновленные и дополненные основные профессиональные образовательные программы, запланированные к реализации в 2016/2017 учебном году, утверждены решением Ученого совета университета от 04.07.2016 года (протокол № 9);
- содержательная часть образовательных программ размещена в подсистеме «Учебно-методическая документация по организации образовательного процесса» Интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) университета, доступ к которой имеют все участники образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме;
- обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %;

- разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов и размещена на официальном сайте университета;
- студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

- систему VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- систему тестирования АСТ, включающую обширные базы тестовых заданий по 109 учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Научной библиотекой университета.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1147512 экземпляров, из них: 419732 - научных и 668263 - учебных изданий.

В 2016 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 3,6 млн. рублей; в фонд поступило 4021 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 215 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам («Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», IPRbooks, elibrary), информационным системам (Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Университетская информационная система «РОССИЯ»), электронным базам данных («Polpred.com Обзор СМИ», База данных «Scopus», Журнал Science), электронным справочным системам (Консультант +, Гарант, Росметод), электронной образовательной среде (Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»).

В 2016 году более 36 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету свыше 12 тыс., обслуживались на 4 абонементных, в 5 читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках. Количество посещений превысило 337 тыс., книговыдач – 1 млн.

2.10. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

НИР в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными на-

учными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям:

- Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии;
- Информационные системы и информационная безопасность;
- Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиоэлектроника;
- Рациональное природопользование и защита окружающей среды;
- Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества,

в рамках 15 ведущих научных школ Российской Федерации и научно-педагогических школ ТГТУ, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2016 г.

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных университетом в 2016 году, составил 200444,6 тыс. руб., в том числе выполненный собственными силами – 155318,1 тыс. руб.

Учеными университета в 2016 году защищено 6 докторских и 19 кандидатских диссертаций. В 2016 году было издано 4 номера журнала «Вестник ТГТУ», 4 номера журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского», 19 сборников научных трудов, в том числе сборник научных трудов студентов и молодых ученых университета и 5 сборников статей студентов-магистрантов.

На базе ТГТУ в 2016 году проводилось 12 научных и научно-технических мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 22 направлениям подготовки, из которых 13 направлений подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Действует 8 диссертационных советов по 9 специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и 1 специальности, относящейся к химическим наукам.

4. Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы, Азии, Латинской Америки, Африки; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.

В 2016 году ТГТУ осуществлял совместную научную и образовательную деятельность с зарубежными вузами и организациями в рамках 80 договоров о сотрудничестве. Подразделения университета участвовали в выполнении 63 совместных образовательных и 17 научных проектов с зарубежными партнерами из 37 стран мира, в том числе в рамках проектов международных программ ТЕМПУС и ЭРАЗМУС+.

На базе ТГТУ работает центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Локальный центр тестирования РКИ). 495 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

В целом, за 2016 год по международной деятельности достигнуты следующие результаты:

- обучение иностранных студентов – 657 чел.;
- реализация международных образовательных проектов – 63;
- реализация международных научных проектов – 17;

- академическая мобильность преподавателей – 88 чел.;
- академическая мобильность студентов и аспирантов – 41 чел.;
- участие в международных научных конференциях преподавателей, аспирантов и студентов – 45 чел.;
- приглашение в ТГТУ иностранных преподавателей с целью чтения лекций и заключения договоров о сотрудничестве – 66;
- оформление и выдача Европейского приложения к диплому выпускникам ТГТУ – 63;
- реализация совместных образовательных программ, ведущих к получению двойного диплома – 2.

5. Внеучебная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

6. Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 125849,4 тыс. м² и включает в себя: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежития на 1310 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 95,3 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников университета осуществляется в ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова» и собственном санатории-профилактории «Тонус», действующем на основании выданной лицензии на право ведения медицинской деятельности. Санаторий рассчитан на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в комбинате питания, расположенном в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество посадочных мест рассчитано на 840 человек.

АНАЛИЗ ПОЗИЦИЙ ВУЗА ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОПОСТАВЛЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Анализ осуществлялся на основе данных мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за период 2013-2016 гг, структура которого утверждена нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.03.2014 г. № АК-33/05вн; от 30.01.2015 г. № АК-6/05вн; от 21.03.2016 г. № АК-5/05вн).

При самообследовании использовались показатели деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Расчет показателей мониторинга эффективности образовательной организации за 2016 г. выполнен в соответствии с «Методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2017 года (на основе данных формы № 1-Мониторинг за 2016 год)», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Л.М. Огородовой 14.03.2017 г. (№ ЛО-27/05вн).

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности университета (табл. 1).

Таблица 1 Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ТГТУ» за 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7030
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3895
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	245
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2890
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	198
1.2.1	по очной форме обучения	человек	157
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	41
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	753
1.3.1	по очной форме обучения	человек	753
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,16
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	72 / 8,83
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,53
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на	человек/%	53 / 14,85

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	–
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,53
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	65,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1599,07
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,87
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,89
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	418,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	200444,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	403,23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	22,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	77,49
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	276,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,21
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	141 / 25,27
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кан-	человек/%	314 / 63,17

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	дидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	93,35 / 18,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	—/—
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,24
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	352 / 5,01
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	343 / 8,81
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,63
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,17
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	61 / 0,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	48 / 1,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,41
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12 / 0,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	89 / 3,76
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,72
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистрату-	человек/%	1 / 0,03

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	ры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,18
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	33 / 16,67
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 5,56
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2201,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	42940,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	945229,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1901,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	887,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	157,2
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве	кв. м	22,54

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	оперативного управления		
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,31
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	265,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	875 / 95,32

Динамика изменения значений показателей деятельности ТГТУ за период с 2013 г. по 2016 г. представлена на рис. 1-5.

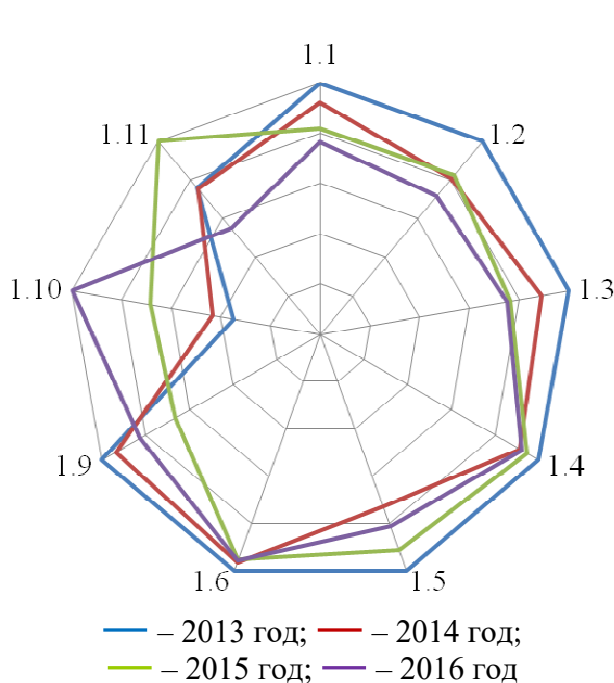


Рисунок 1 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности образовательной деятельности вуза

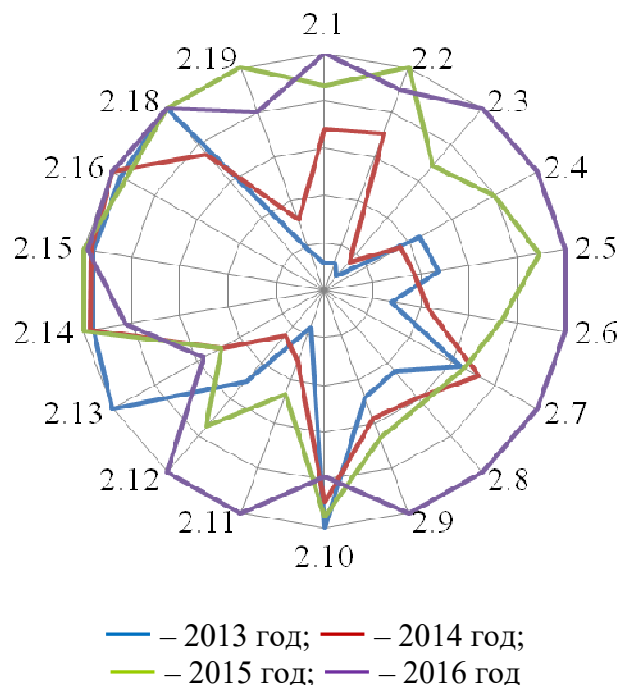


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности научно-исследовательской деятельности вуза

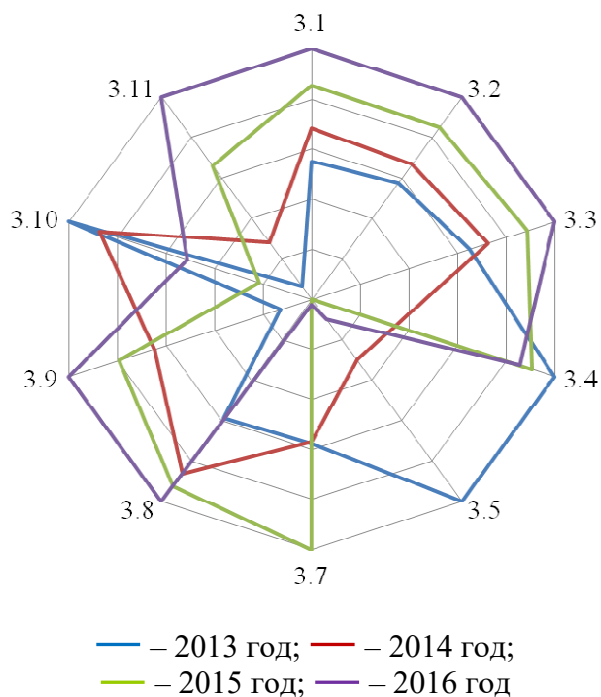


Рисунок 3 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности международной деятельности вуза

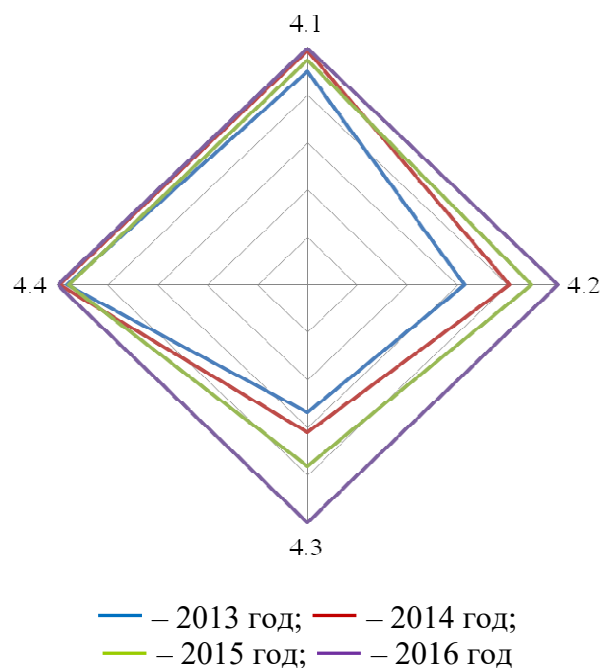


Рисунок 4 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности финансово-экономической деятельности вуза

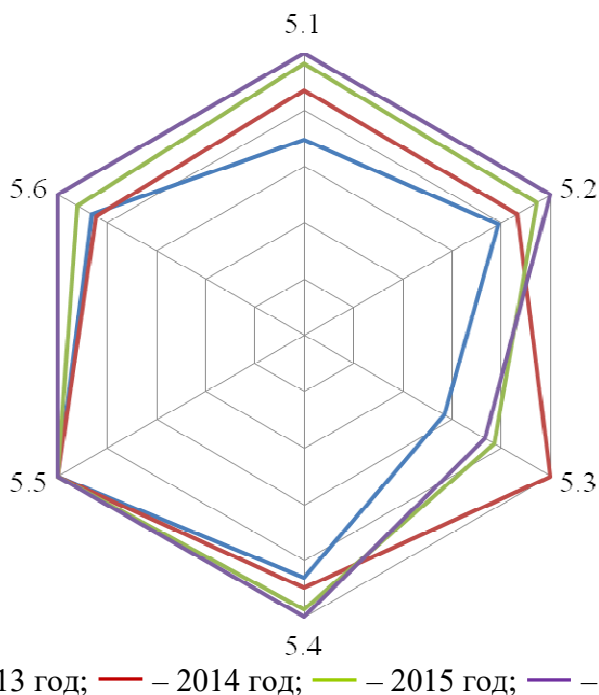


Рисунок 5 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки инфраструктура вуза

Таким образом, следует отметить положительную динамику изменения значений подавляющего большинства показателей деятельности ТГТУ, что позволяет сделать вывод, что по результатам деятельности за 2016 год федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Тамбовский государст-

венный технический университет» можно дать оценку эффективности деятельности **«эффективный» по 6 из 7 показателям деятельности:**

- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность;
- Заработная плата ППС;
- Трудоустройство;
- Дополнительный показатель.