

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

М.Н. Краснянский

«15» апреля 2016 г.

А Н Н О Т И Р О В А Н Н Ы Й О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования:

**«Тамбовский государственный
технический университет»**



Тамбов, 2016

Анализ показателей деятельности университета осуществлен:

1) на предмет соответствия требованиям федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность;

2) сопоставлением позиций вуза по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2015 год» с пороговыми значениями показателей, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Анализ показателей деятельности университета с точки зрения соответствия образовательным стандартам и законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность

В качестве исходных данных использовались данные самообследования университета за 2014 год, анализ которых позволяет определить следующее.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:

- управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета в контексте реализации принятой стратегии развития вуза на среднесрочную перспективу;
- структура институтов, факультетов и кафедр соответствует спектру и уровням реализуемых в университете образовательных программ;
- анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;
- управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ;
- сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

3. Структура подготовки выпускников, как по основным профессиональным образовательным программам, так и программам дополнительного образования и профессионального обучения соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлениям подготовки, позволяет университету позиционировать как опорному вузу региональной экономики. Вуз участвует в целевой подготовке специалистов ОПК для целого ряда предприятий и специальных войск, реализует 15 проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, принимает активное участие в создании новой научной роты, которая будет базироваться в Тамбове. Ведется подготовка по программам прикладного бакалавриата.

4. Анализ основных образовательных программ университета, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин показывает, что:

- организация учебного процесса в университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;
- содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме;
- обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %;
- разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов;
- студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам;
- 100 % обучающихся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам: «Лань», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «КнигаФонд», Elibrary, «ПОЛ-ПРЕД Справочники», «РОССИЯ», «КонсультантПлюс», «Гарант», «American Physical Society», «American Association for the Advancement of Science», «Royal Society of Chemistry», «Wiley».

7. Состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась (по сравнению с 2014 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализации университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

8. Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

9. В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей.

10. Уровень остроты преподавателей соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ.

11. Научно-исследовательская работа в университете носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и обучающихся и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников, в том числе по Постановлению Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

12. Внеучебная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

13. Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

14. Оснащенность аудиторий и лабораторий соответствует требованиям образовательных стандартов.

15. На выпускающих кафедрах имеются лаборатории, предназначенные как для образовательного процесса, так и научно-исследовательской работы.

16. Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы, Азии, Латинской Америки, Африки; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.

17. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

18. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными.

2. Анализ позиций вуза по основным показателям деятельности в сопоставлении с пороговыми значениями показателей

Анализ осуществлялся на основе данных мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за период 2013-2015 гг, структура которого утверждена нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.03.2014 г. № АК-33/05вн; от 30.01.2015 г. № АК-6/05вн; от 21.03.2016 г. № АК-5/05вн).

При самообследовании использовались показатели деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Расчет показателей мониторинга эффективности образовательной организации за 2015 г. выполнен в соответствии с «Методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2016 года (на основе данных формы № 1-Мониторинг за 2015 год)», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 21.03.2015 г. (№ АК-6/05вн).

Расчет показателей деятельности ТГТУ за 2015 г. выполнен в соответствии с «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 21.03.2015 г. (№ АК-8/05вн).

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности университета (табл. 1).

Таблица 1 Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ТГТУ» за 2015 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7543
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4017
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	170
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3356
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	227
1.2.1	по очной форме обучения	человек	173
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	54
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	765
1.3.1	по очной форме обучения	человек	765
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,68
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,03
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бака-	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	лавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	54 / 7,11
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	97 / 27,09
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	—
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,09
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1094,45
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,49
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,29
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	307,36
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-	тыс. руб.	131862,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	250,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,55
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,18
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	182 / 30,64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	338,15 / 64,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92,85 / 17,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,78
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	323 / 4,28
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	320 / 7,97
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студен-	человек/%	56 / 0,74

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	тов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	40 / 1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	16 / 0,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	92 / 3,33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	21 / 0,76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	48 / 8,08
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	35 / 15,42
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10 / 4,41
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	930,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28342
4.	Финансово-экономическая деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	896857,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1702,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	679,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	150
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,77
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	74,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	258,01
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	977 / 87,86

Динамика изменения значений показателей деятельности ТГТУ за период с 2013 г. по 2015 г. представлена на рис. 1-5.

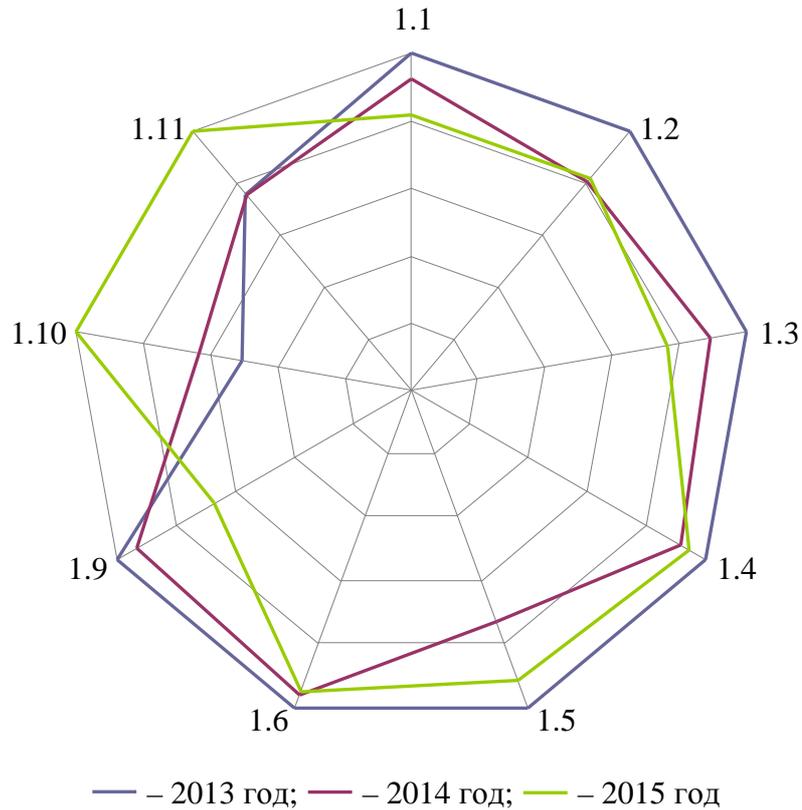


Рисунок 1 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности образовательной деятельности вуза

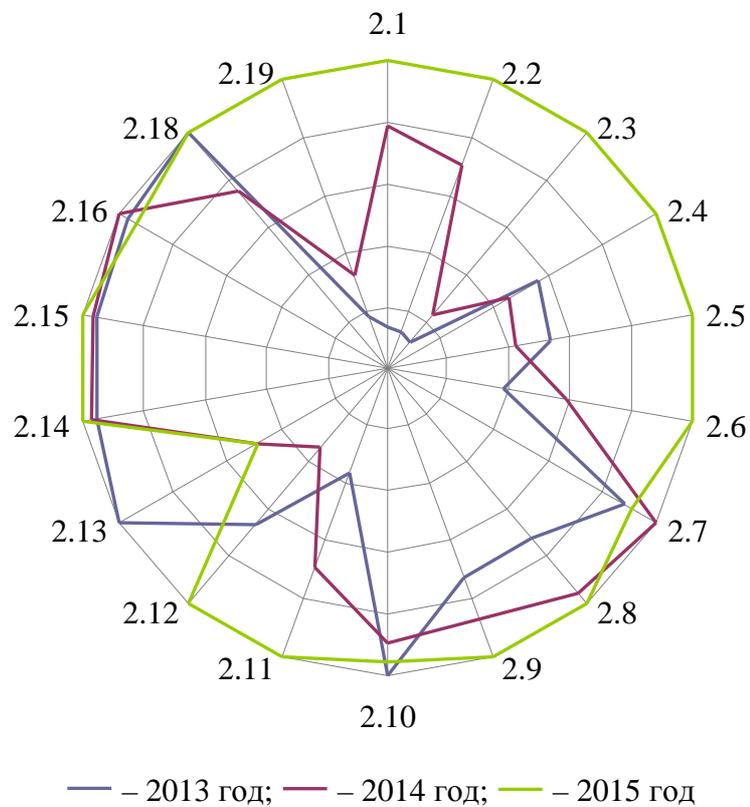


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности научно-исследовательской деятельности вуза

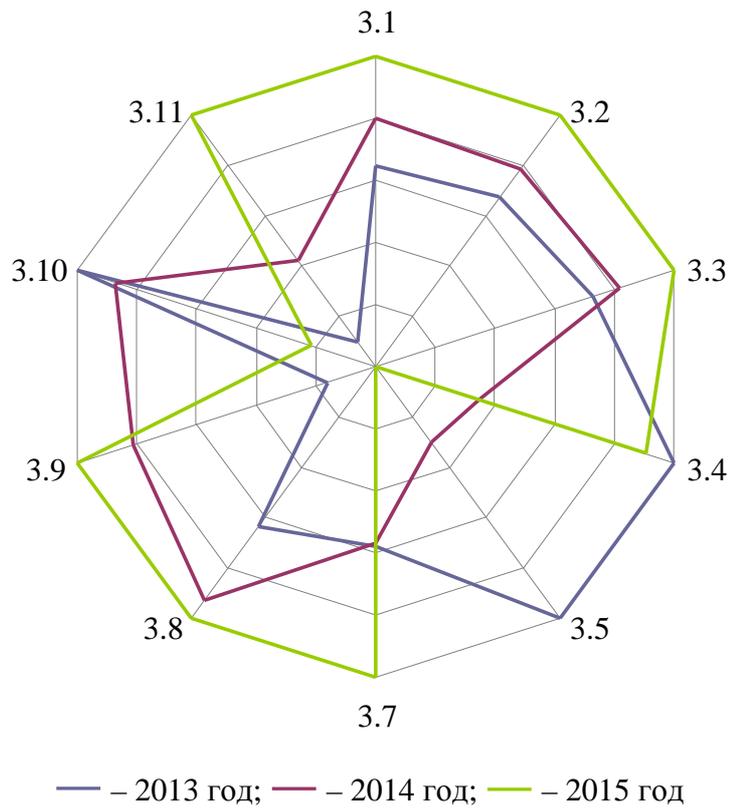


Рисунок 3 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности международной деятельности вуза

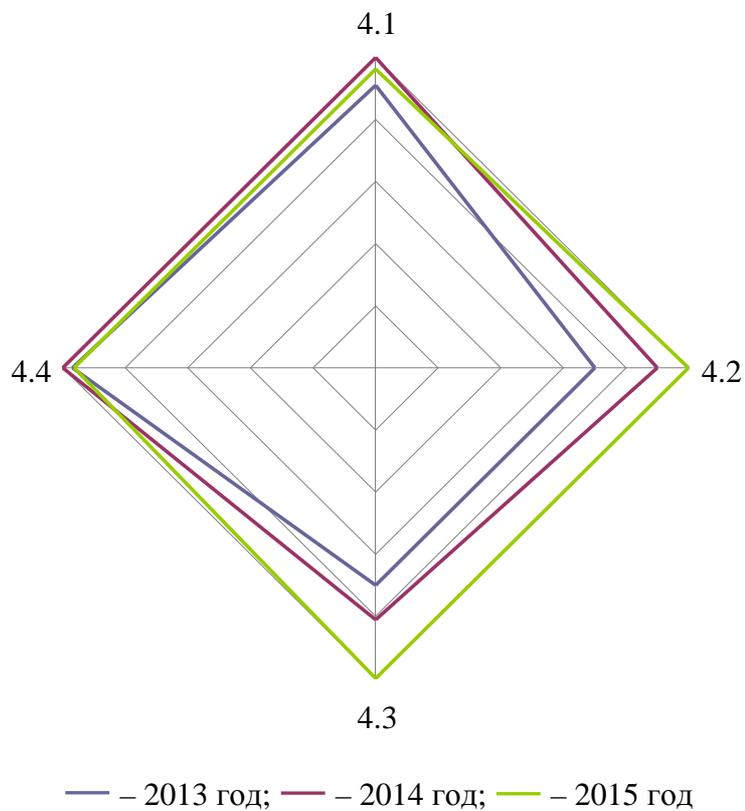


Рисунок 4 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности финансово-экономической деятельности вуза

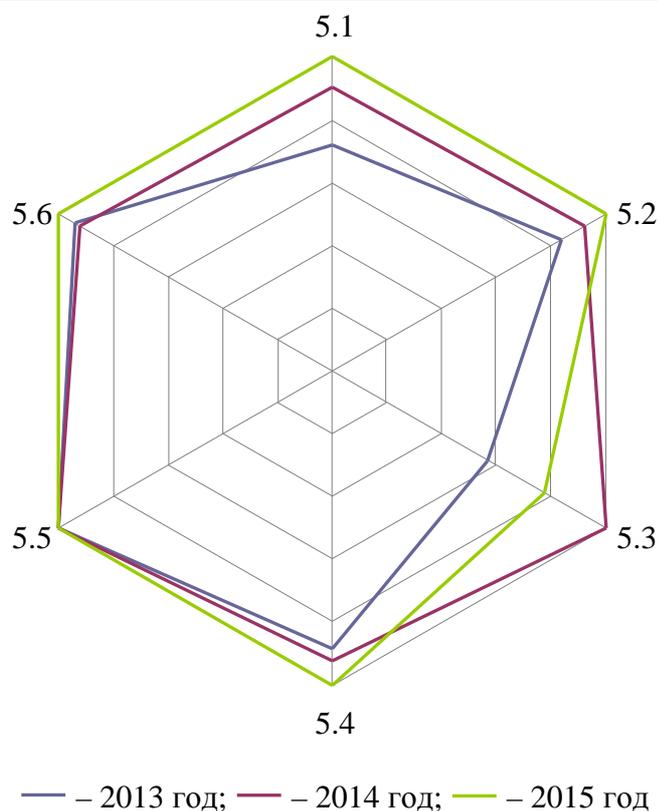


Рисунок 5 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки инфраструктура вуза

Таким образом, следует отметить положительную динамику изменения значений подавляющего большинства показателей деятельности ТГТУ, что позволяет сделать вывод, что по результатам деятельности за 2015 год федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» можно дать оценку эффективности деятельности **«эффективный» по 6 из 7 показателям деятельности:**

- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность;
- Заработная плата ППС;
- Трудоустройство;
- Дополнительный показатель.