

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

М.Н. Краснянский

«17» апреля 2015 г.

А Н Н О Т И Р О В А Н Н Ы Й О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования

«Тамбовский государственный
технический университет»



Тамбов, 2015

Анализ показателей деятельности университета осуществлен:

- 1) на предмет соответствия требованиям федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность;
- 2) сопоставлением позиций вуза по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2014 год» с пороговыми значениями показателей, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Анализ показателей деятельности университета с точки зрения соответствия образовательным стандартам и законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность

В качестве исходных данных использовались данные самообследования университета за 2014 год, анализ которых позволяет определить следующее.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:

- управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета в контексте реализации принятой стратегии развития вуза на среднесрочную перспективу;
- структура институтов, факультетов и кафедр соответствует спектру и уровням реализуемых в университете образовательных программ;
- анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;
- управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ;
- сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

3. Структура подготовки выпускников, как по основным образовательным программам, так и программам дополнительного образования и профессионального обучения соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлениям подготовки, позволяет университету позиционировать как опорному вузу региональной экономики. Вуз участвует в целевой подготовке специалистов ОПК для целого ряда предприятий и специальных войск, реализует 3 проекта как победитель конкурса Минобрнауки России «Кадры для ОПК» на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса, принимает активное участие в создании новой научной роты, которая будет базироваться в Тамбове. Ведется подготовка по программам прикладного бакалавриата.

4. Анализ основных образовательных программ университета, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин показывает, что:

- организация учебного процесса в университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;
- содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме;
- обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %;
- разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов;
- студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам;
- 100 % обучающихся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам: «Лань», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «КнигаФонд», Elibrary, «ПОЛ-ПРЕД Справочники», «РОССИЯ», «КонсультантПлюс», «Гарант», «American Physical Society», «American Association for the Advancement of Science», «Royal Society of Chemistry», «Wiley».

7. Состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась (по сравнению с 2013 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализации университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

8. Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

9. В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей.

10. Уровень острепенности преподавателей соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ.

11. Научно-исследовательская работа в университете носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и обучающихся и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников, в том числе по Постановлению Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

12. Внеучебная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание. В 2014 году университет признан вузом здорового образа жизни. В рамках раз-

вития социально-воспитательной и молодежной политики ТГТУ была реализована комплексная Программа развития деятельности студенческих объединений, поддержанная Минобрнауки России (выделено 14 млн. руб.). Благодаря этой Программе значительно расширена и активизирована деятельность студенческих объединений, гораздо большее количество студентов приняло участие в мероприятиях университетского, регионального и федерального уровня.

13. Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Расширилась инфраструктура университета - оформлены все имущественные права на построенный университетом стадион, включающий универсальное спортивное ядро с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и спортивными секторами, и крытые трибуны на 1000 посадочных мест.

14. Оснащенность аудиторий и лабораторий соответствует требованиям образовательных стандартов.

15. На выпускающих кафедрах имеются лаборатории, предназначенные как для образовательного процесса, так и научно-исследовательской работы.

16. Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы, Азии, Латинской Америки, Африки; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.

17. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

18. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными.

2. Анализ позиций вуза по основным показателям деятельности в сопоставлении с пороговыми значениями показателей

Анализ осуществлялся на основе данных «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2014 год», структура которого утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) 30.01.2015 г. № АК-6/05вн.

При самообследовании использовались показатели деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

В качестве пороговых значений показателей эффективности выступают медианные значения, рассчитанные на основании открытых данных, полученных Министерством образования и науки Российской Федерации в ходе Мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2014 году за отчетный 2013 год.

Расчет показателей эффективности деятельности образовательной организации за 2014г. выполнен в соответствии с Протоколом заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования от 18.02.2014г. № ДЛ-8/05пр и Методикой расчета показателей мониторинга эффективности ОО ВО 2014 г. от 03.04.2014 г. №АК-39/05вн.

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности университета (табл. 1).

Таблица 1 Показатели деятельности ФГБОУ ВПО «ТГТУ» за 2014 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8497
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4469
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	103
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3925
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	223
1.2.1	по очной форме обучения	человек	149
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	74
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	892
1.3.1	по очной форме обучения	человек	892
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,74
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	45,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,77
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям под-	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	готовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	74 / 9,99
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	52 / 20,39
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,46
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	251,31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,27
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,59

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	179,82
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	145243,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	238,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	88,08
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,18
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	201 / 29,82
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	377,75 / 62,09
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	114,15 / 18,76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,47
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	291 / 3,42
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	291 / 6,51

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	49 / 0,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	49 / 1,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	66 / 2,73
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,09
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	31 / 4,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	32 / 14,35
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 3,59
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3745,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и ино-	тыс. руб.	11979,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	странных юридических лиц		
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	932451,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1532,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	551,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	155,99
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,61
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	96,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	238,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1069 / 80,68

Полученные значения показателей в сопоставлении с ожидаемыми пороговыми значениями представлены на рис. 1 и в табл. 2.

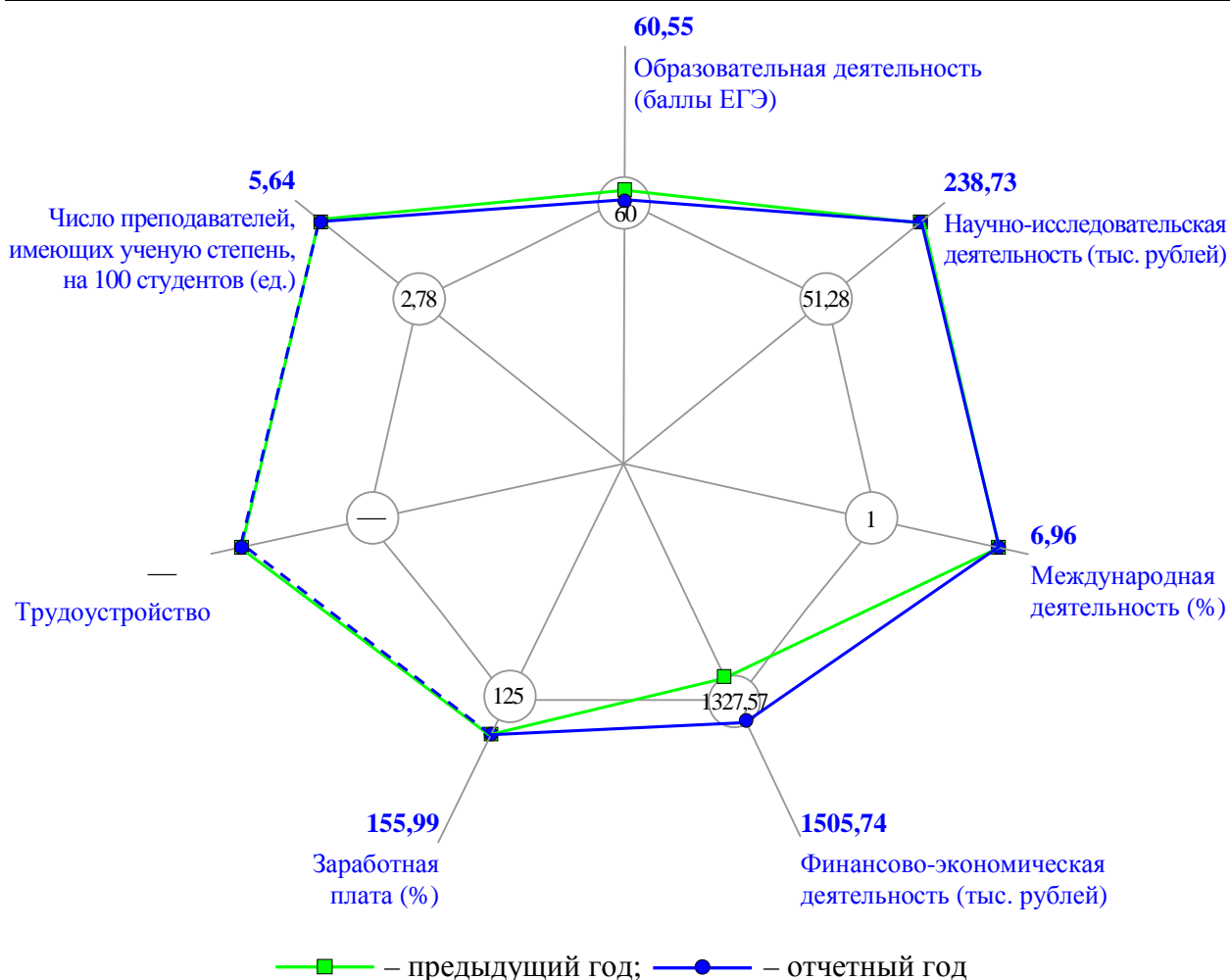


Рисунок 1 – Лепестковая диаграмма (эпюра) базовых показателей оценки эффективности деятельности вуза

Таблица 2 Сводная таблица базовых показателей эффективности деятельности вуза

Содержание показателя	Единица измерения	Значение показателя ОО высшего образования	Пороговое значение показателя (проект)
1	2	3	4
1. Образовательная деятельность. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	60.55	60
2. Научно-исследовательская деятельность. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)	тыс. руб.	238.73	51.28
3. Международная деятельность. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата,	%	6.96	1

специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)			
4. Финансово-экономическая деятельность. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1505.74	1327.57
5. Зарботная плата. Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона	%	155,99	125
6. Трудоустройство. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.	%	—	—
7. Дополнительный показатель, отражающий специфику вуза. Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	%	5.64	2.78

Таким образом, можно сделать вывод, что по результатам деятельности за 2014 год федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» можно дать оценку эффективности деятельности **«эффективный» по всем известным показателям деятельности.**