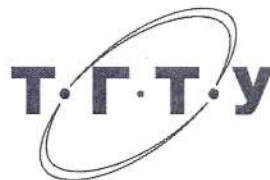


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»



УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«31» мая 2023 г.
№ 97/3-04

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Лучший лектор»
Тамбовского государственного
технического университета

Введено в действие с 31 мая 2023 года

город Тамбов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, правила организации и проведения Конкурса «Лучший лектор» (далее – Конкурс) среди педагогических работников, должности которых относятся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – преподаватели) ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – ТГТУ или Университет в соответствующем падеже).

1.2. Конкурс проводится с целью признания и поощрения высокого качества образовательной деятельности преподавателей.

1.3. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление и распространение лучших педагогических практик;
- популяризация результатов педагогической деятельности преподавателей;
- стимулирование преподавателей к совершенствованию образовательного процесса

за счет публичного признания.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются:

- предоставление равных возможностей для всех участников;
- объективность;
- комплексность.

1.5. Конкурс проводится ежегодно, один раз в календарный год.

1.6. Организатором Конкурса является Управление образовательных программ.

1.7. В Конкурсе принимают участие преподаватели, имеющие стаж педагогической работы в ТГТУ не менее 1 года и для которых ТГТУ является основным местом работы.

2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Самый лучший»
- «Новатор»
- «Выдающийся практик»
- «Лучший в онлайн».

Участник может выбрать только одну номинацию для участия.

2.2. Конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап – регистрация (сбор заявок);

2 этап – дистанционный этап, представление видео-лекции, отбор участников и интересных тем на очный этап;

3 этап - очный этап, выступление перед экспертами в рамках институтов/факультетов и отбор двух номинантов лекторов от института/факультета;

4 этап – финал, выступление в очном формате перед внешними экспертами;

5 этап – награждение победителей.

Сроки проведения этапов Конкурса, а также перечень лиц, ответственных за его проведение, устанавливаются приказом ректора.

2.3. Участники номинаций «Самый лучший», «Новатор», «Выдающийся практик» проходят с 1 по 5 этапы. Для участников номинации «Лучший в онлайн» участие ограничивается 1, 2 и 5 этапами.

2.4. Регистрация и дистанционный этап Конкурса осуществляются через систему дистанционного обучения (СДО) Moodle ТГТУ. Своей регистрацией участник подтверждает, что ознакомился с настоящим Положением и условиями участия в Конкурсе.

2.5. Выступление участника конкурса должно соответствовать перечню тематических направлений и техническим требованиям к видеозаписи, приведенных в Приложении 1.

2.6. Голосование проводится по критериям, приведенным в Приложении 2.

2.7. В каждой номинации выбирается один победитель и два призера.

2.8. Для оценки участников Конкурса создается Экспертный совет Конкурса, в который входят первый проректор, представители департамента образования, представители институтов/факультетов, студенческого сообщества, внешние эксперты (по согласованию).

2.9.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

3.1. Рейтинговая оценка преподавателя по критерию конкурсного отбора определяется как доля количества голосов членов экспертного совета, полученных преподавателем, от общего количества голосов членов Экспертного совета, проголосовавших по соответствующему критерию.

3.2. Рейтинговая оценка преподавателя в рамках номинации определяется в результате суммирования оценок преподавателя по критериям конкурсного отбора, входящим в соответствующую номинацию.

3.4. На основании полученных оценок в рамках каждой номинации формируется рейтинг преподавателей, ранжированный по убыванию оценок.

3.5. Дипломами победителей и призеров Конкурса отмечаются преподаватели, занявшие первые 3 места в рейтинге по номинации. Каждой из категорий соответствуют дипломы:

- первая категория (первое место в рейтинге) – диплом победителя;
- вторая категория (второе и третье места в рейтинге) – диплом призёра.

3.6. Дипломы победителя и призеров учитываются при формировании ежегодного рейтинга работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, в соответствии с «Положением о рейтинговой оценке научно-педагогических работников, кафедр, факультетов и институтов в Тамбовском государственном техническом университете».

3.7. Для всех участников конкурса выступление может быть зачтено перед избранием по конкурсу на должность педагогических работников Университета, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, по служебной записке на имя первого проректора и в соответствии с «Положением о процедуре оценки качества проведения занятий в Тамбовском государственном техническом университете».

3.8. Результаты Конкурса утверждаются приказом ректора или лица, им уполномоченного, на основе решения Экспертной комиссии Конкурса и публикуются на официальном сайте Университета.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В настоящем Положении приведены наименования структурных подразделений и должности лиц, действующие на момент разработки и утверждения Положения. При изменении наименований структурных подразделений и (или) должностей без изменения выполняемых ими функций в области организации учебного процесса настоящее Положение остается в силе. В этом случае при указании должностей лиц, согласовывающих и утверждающих документы, следует также руководствоваться соответствующими приказами и распоряжениями по ТГТУ.

Тематические направления конкурса «Лучший лектор»

1. Математика, информатика
2. Физика, химия, науки о материалах
3. Инфокоммуникационные технологии, вычислительные системы
4. Искусственный интеллект
5. Инженерные науки
6. Цифровая экономика
7. Бизнес-аналитика и управление
8. История, археология, этнология, антропология и краеведение
9. Философия, политология, социология,
10. Филология
11. Правоведение и антикоррупционное просвещение
12. Архитектура, дизайн и искусствоведение

Технические требования к видеозаписи (дистанционный этап)

Длительность видеолекции от 15 до 30 минут, ориентация видео – горизонтальная, разрешение видео 1280x720, размер видео – не более 1 Гб, язык выступления – русский, отсутствие шумов, эхо и других аудио и видео помех. Нейтральный фон, деловой стиль одежды, отсутствие логотипов и брендирования сторонних организаций.

Допускается использование монтажа, видеоэффектов, изображений и звуков, если это не нарушает права третьих лиц. Участник должен находиться в кадре, не допускается сплошного чтения текста.

Критерии оценивания

п/п	Номинация	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	«Самый лучший»	Профессионализм (отличное владение предметом, соответствие тематике) и педагогическое мастерство	20
		Мастерство публичных выступлений	10
		Взаимодействие с аудиторией	10
		Владение современными образовательными технологиями	10
		Адаптация учебного материала под аудиторию	10
		Владение цифровыми технологиями и сервисами	10
Максимальная сумма баллов			70
2.	«Выдающийся практик»	профессионализм (отличное владение практическими навыками и компетенциями, соответствие тематике)	20
		практическое мастерство	20
		взаимодействие с аудиторией	20
		адаптация учебного материала под аудиторию	10
Максимальная сумма баллов			70
3.	«Новатор»	профессионализм (отличное владение предметом, соответствие тематике)	20
		новые образовательные технологии, методики	20
		современные технологии, средства в педагогической практике	20
		актуальность материала – отражение современного состояния предметной области (отражение новейших достижений в предметной области)	10
Максимальная сумма баллов			70
4.	«Лучший в онлайн»	профессионализм (отличное владение предметом, соответствие тематике)	20
		владение дистанционными образовательными технологиями	20
		цифровые компетенции, их применение в педагогической деятельности	20
		владение цифровыми технологиями и сервисами	10
Максимальная сумма баллов			70