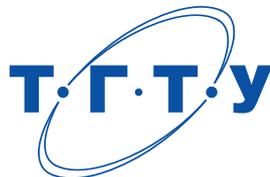


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»



УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
«14» октября 20 25 г.
№ 193/1-04

П О Л О Ж Е Н И Е
о конкурсе «Преподаватель года»
Тамбовского государственного
технического университета

город Тамбов

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсе «Преподаватель года» (далее – Положение) регламентирует цели, задачи, порядок и условия организации и проведения конкурса «Преподаватель года» (далее – Конкурс) среди профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – ТГТУ или Университет в соответствующем падеже).

1.2. Цель конкурса – выявление, поддержка и поощрение талантливых преподавателей, а также повышение уровня их педагогического мастерства и популяризация передового педагогического опыта.

1.3. Задачами проведения Конкурса являются:

- создание условий для профессиональной самореализации ППС;
- выявление, обобщение и тиражирование лучших педагогических практик;
- формирование позитивного имиджа ППС и популяризация результатов педагогической деятельности;
- мотивация ППС к повышению качества образовательного процесса.

1.4. Проведение Конкурса базируется на принципах открытости, объективности и комплексности.

1.5. Конкурс проводится ежегодно.

1.6. Организатором Конкурса является Управление образовательных программ.

1.7. Контроль за проведением конкурса осуществляет первый проректор.

1.8. Партнерами Конкурса могут стать государственные, частные и общественные организации всех уровней, осуществляющие ресурсную (техническую, организационную, экспертную и иную) и информационную поддержку.

1.9. Сроки проведения этапов Конкурса, состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) и экспертного совета Конкурса (далее – Экспертный совет) утверждаются приказом ректора ТГТУ на конкретный год.

2. Этапы проведения Конкурса

2.1. Конкурс включает в себя следующие этапы:

Первый этап: прием заявок на участие в Конкурсе (регистрация участников).

Второй этап (дистанционный): предоставление и оценка Экспертным советом видеовизитки участника.

Третий этап (финал): очное выступление участника перед Экспертной комиссией.

Четвертый этап: подведение итогов. Церемония награждения победителей и призеров.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Основные номинации:

«Лучший лектор» - номинация участников, выбравших при регистрации на участие в Конкурсе формат мастер-лекции. Данный формат представляет собой интерактивное выступление, сочетающее теоретическое изложение материала с практической демонстрацией и вовлечением аудитории. Мастер-лекция может носить образовательный характер (разбор учебного материала) или просветительский (презентация актуальной темы для широкой аудитории).

«Выдающийся практик» - номинация участников, выбравших при регистрации на участие в Конкурсе формат мастер-класса или практикума. Данные форматы нацелены на практическое освоение обучающимися конкретных навыков и методик через их непосредственное применение, интерактивное взаимодействие и обмен профессиональным опытом.

«Новатор» - номинация участников, выбравших при регистрации на участие в Конкурсе формат презентации кейса. Данный формат предусматривает демонстрацию успешного применения инновационных технологий обучения и воспитания, а также предоставление организационно-методических разработок по эффективному использованию перспективных подходов в решении актуальных задач обучения, воспитания и социокультурного развития обучающихся.

«Лучший в онлайн» - номинация участников, выбравших при регистрации на участие в Конкурсе формат электронного обучения. Данный формат подразумевает проведение онлайн-выступления в режиме реального времени с использованием цифровых платформ, инструментов видеосвязи и интерактивных технологий.

Конкурсные выступления представляются в рамках педагогической деятельности по следующим направлениям:

1. Математика, информатика;
2. Физика, химия и другие естественнонаучные направления, науки о материалах;
3. Инфокоммуникационные технологии, вычислительные системы;
4. Искусственный интеллект;
5. Инженерные науки;
6. Цифровая экономика;
7. Бизнес-аналитика;
8. История, археология, этнология, антропология и краеведение;
9. Философия, политология, социология;
10. Филология;
11. Правоведение и антикоррупционное просвещение;
12. Архитектура, дизайн и искусствоведение.

Перечень направлений может быть дополнен или изменен Оргкомитетом для конкретного года проведения Конкурса.

3.1.2. Специальные номинации:

- «Лучший наставник» - номинация, учреждаемая в рамках проведения Конкурса для выявления и поощрения лучших наставников в рамках программ проектного обучения, чемпионатов и конкурсов для проектных команд, акселерационных программ. Присуждается наставникам, подготовившим наибольшее количество призеров и победителей.

3.2. Номинация выбирается участником однократно при регистрации на участие в Конкурсе через систему дистанционного обучения (СДО) Moodle ТГТУ исходя из навыков и компетенций участника.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать представители ППС, имеющие стаж педагогической работы в ТГТУ не менее одного года и состоящие в трудовых отношениях с Университетом в качестве основного места работы.

4.2. Оргкомитет рекомендует структурным подразделениям обеспечить активное

участие представителей ППС из числа преподавателей до 39 лет, наставников проектных команд и лидеров образовательных изменений.

4.3. Победители Конкурса прошлого года не допускаются к участию в Конкурсе текущего года.

4.4. Регистрация и подача материалов проводятся через СДО Moodle ТГТУ. Своей регистрацией участник подтверждает, что ознакомился с настоящим Положением и условиями участия в Конкурсе.

4.5. Участник несет ответственность за полноту и достоверность представленных при регистрации сведений.

4.6. Участник гарантирует, что используемые в выступлениях материалы не нарушают исключительные права третьих лиц, и берет на себя ответственность в случае предъявления претензий со стороны правообладателя.

4.7. Каждый участник может зарегистрироваться для участия в Конкурсе только однократно в течение срока проведения регистрации участников. Многократная регистрация одного лица не допускается.

4.8. Участие в Конкурсе является бесплатным.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для осуществления общего руководства подготовкой и проведением Конкурса создается Оргкомитет, состав которого утверждается приказом ректора ТГТУ.

5.2. Оргкомитет формируется из числа работников структурных подразделений Университета.

5.3. Основными функциями Оргкомитета являются:

- принятие решений о допуске ППС, зарегистрировавшихся для участия в Конкурсе, к участию в нем и разрешение спорных ситуаций;

- обеспечение организационно-методической и информационной поддержки по проведению Конкурса;

- взаимодействие с участниками Конкурса, обеспечение сбора обратной связи от участников;

- организация церемонии награждения;

- выполнение иных задач и функций, связанных с проведением и подготовкой Конкурса.

5.4. Официальная электронная почта Оргкомитета: uop@mail.tstu.ru . Оргкомитет осуществляет рассылки информационных писем участникам Конкурса с официальной электронной почты Конкурса.

5.5. В процессе своей деятельности члены Оргкомитета не должны разглашать сведения, ставшие им известными в связи с доступом к информации, указанной в конкурсных заявках, а также о победителях и призерах Конкурса.

6. Экспертный совет Конкурса

6.1. Для независимой оценки выступлений участников Конкурса создается Экспертный совет, состав которого утверждается приказом ректора ТГТУ на все этапы Конкурса.

6.2. Состав Экспертного совета формируется из числа проректоров ТГТУ, представителей Департамента образования, руководителей учебных структурных подразделений и их заместителей, начальника Управления кадровой политики, председателя Профкома

ТГТУ; иных работников ТГТУ и представителей партнеров.

6.3. В целях обеспечения объективности, члены Экспертного совета не участвуют в оценке выступлений участников, являющихся их непосредственными подчиненными или представляющих то же учебное структурное подразделение.

6.4. В процессе своей деятельности члены Экспертного совета не должны разглашать сведения, ставшие им известными в связи с доступом к информации, указанной в конкурсных заявках, а также победителей и призеров Конкурса.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Объявление о проведении Конкурса осуществляется Оргкомитетом путем рассылки информационных писем структурным подразделениям.

7.2. В рамках дистанционного этапа участнику необходимо предоставить видеовизитку, которая должна содержать краткую информацию о педагогическом опыте и научно-исследовательских достижениях, а также обоснование актуальности темы очного выступления.

7.3. К видеовизитке предъявляются следующие технические и содержательные требования:

- продолжительность – до 5 минут;
- ориентация видео – горизонтальная;
- допустимые форматы: *AVI, MP4, MP4, M4V, MOV, MPG, MPEG, WMV*;
- качество видео: *hd* (не ниже 720p);
- качество звука: отсутствие посторонних шумов, внятность дикции и разборчивость речи;
- оформление: нейтральный фон, деловой стиль одежды, отсутствие логотипов и брендинга сторонних организаций;
- допускается использование монтажа, видеоэффектов, изображений и звуков, при условии, что это не нарушает прав третьих лиц.

7.4. К очному этапу Конкурса допускаются участники, чьи видеовизитки получили по итогам оценки не менее 5 баллов (Приложение 1).

7.5. По итогам дистанционного этапа Оргкомитет утверждает график очных выступлений участников в рамках финала Конкурса.

7.6. К очному выступлению в финале Конкурса предъявляются следующие требования:

- продолжительность – до 20 минут;
- продолжительность ответов на вопросы Экспертного совета – до 10 минут;
- рекомендуется использование презентаций и других электронных материалов.

7.7. Экспертный совет проводит оценку конкурсных материалов дистанционного этапа и выступлений в финале по критериям, приведенным в Приложении 1 к настоящему Положению.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Рейтинговая оценка участника по каждому критерию определяется как доля количества голосов членов Экспертного совета, полученных участником, от общего количества голосов членов Экспертного совета, проголосовавших по данному критерию.

8.2. Итоговая рейтинговая оценка участника в рамках номинации определяется пу-

тем суммирования его оценок по всем критериям конкурсного отбора, установленным для данной номинации.

8.3. На основании полученных оценок в рамках каждой номинации формируется итоговый рейтинг участников, ранжированный по убыванию оценок.

8.4. Дипломами победителей и призеров Конкурса награждаются участники, занявшие первое, второе и третье места в рейтинге по номинации.

- I место – диплом победителя;
- II и III места – дипломы призёра.

8.5. Результаты Конкурса утверждаются приказом ректора на основе решения Экспертного совета и публикуются на официальном сайте Университета.

8.6. Дипломы победителя и призеров учитываются при формировании ежегодного рейтинга педагогических работников в соответствии с действующим в ТГТУ «Положением о рейтинговой оценке научно-педагогических работников, кафедр, факультетов и институтов в Тамбовском государственном техническом университете».

8.7. Участие в финале Конкурса (очное выступление) может быть зачтено в качестве одного из элементов процедуры избрания по конкурсу на должность педагогических работников Университета на основании служебной записки на имя первого проректора и в соответствии с «Положением о процедуре оценки качества проведения занятий в Тамбовском государственном техническом университете».

8.8. Рассмотрение апелляций участников Конкурса на результаты Конкурса не предусмотрено.

9. Заключительные положения

9.1. Организатор вправе незамедлительно приостановить или прекратить участие в Конкурсе любого из конкурсантов, уведомив его об этом, в случае нарушения им правил и порядка проведения Конкурса.

Основаниями для исключения из числа участников Конкурса являются:

- подача участником Конкурса письменного заявления о прекращении его участия в Конкурсе по собственному желанию, направленного на адрес электронной почты Оргкомитета;
- нарушение условий Конкурса (непредставление видеовизитки в установленные сроки или неявка участника Конкурса на очное выступление в финале Конкурса);
- представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при регистрации и на иных этапах Конкурса;
- разглашение информации, нарушающей действующее законодательство Российской Федерации;
- нарушение прав третьих лиц на результаты интеллектуальной деятельности.

9.2. Организатор не несет ответственности за нарушение авторских прав конкурсантами и третьими лицами.

9.3. В настоящем Положении используются наименования структурных подразделений и должностей, действующие на момент его утверждения. При изменении наименований структурных подразделений и (или) должностей без изменения выполняемых ими функций в области организации учебного процесса настоящее Положение остается в силе. В данном случае при указании должностей лиц следует руководствоваться приказами и распоряжениями по ТГТУ.

Критерии оценивания

Каждая номинация оценивается Экспертной комиссией по шкале от 0 до 3 баллов по каждому критерию. Итоговая оценка формируется путем суммирования полученных баллов.

0 баллов – критерий не выполнен. Показатель полностью отсутствует или его уровень является неприемлемым для условий Конкурса.

1 балл – удовлетворительный уровень. Показатель присутствует в минимальной степени, содержит недостатки.

2 балла – хороший уровень. Показатель соответствует основным требованиям. Владение темой/навыком находится на хорошем уровне, однако демонстрируется недостаток креативности, оригинальности или глубины проработки.

3 балла – отличный уровень. Показатель раскрыт полностью. Демонстрируется высокое качество, глубина анализа, творческий и новаторский подход.

п/п	Номинация	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Видеовизитка	представлен педагогический опыт, научные достижения и их интеграция в образовательный процесс	0-3
		соответствует техническим требованиям (п. 7.3 настоящего Положения).	0-3
		структурированность и логичность материала	0-3
		оригинальность подачи и использование современных информационных технологий	0-3
		актуальность и обоснованность темы, выбранной для очного выступления	0-3
Максимальная сумма баллов			15
2.	«Лучший лектор»	новизна и актуальность темы, логичность и структурированность изложения	0-3
		профессионализм (владение предметом, соответствие тематике, глубина раскрытия темы) и педагогическое мастерство (эффективное сочетание теоретического материала с практической демонстрацией и методами вовлечения аудитории)	0-3
		ораторское искусство и мастерство публичных выступлений (артистизм, умение удерживать внимание аудитории, способность увлекательно доносить информацию)	0-3
		владение современными образовательными технологиями, использование нестандартных и инновационных методов представления материала	0-3

		ясность и доступность изложения материала, умение адаптировать материала под конкретную аудиторию	0-3
Максимальная сумма баллов			15
3.	«Выдающийся практик»	практическая значимость и актуальность темы, логичность и структурированность изложения	0-3
		профессионализм (владение практическими навыками и компетенциями, соответствие тематике)	0-3
		эффективность методов и степень вовлечения аудитории в практическую деятельность	0-3
		владение современными образовательными технологиями, использование нестандартных и инновационных методов представления материала	0-3
		ясность и доступность изложения материала, умение адаптировать материала под конкретную аудиторию	0-3
Максимальная сумма баллов			15
4.	«Новатор»	новизна и актуальность темы, логичность и структурированность изложения	0-3
		профессионализм (владение предметом, соответствие тематике, глубина раскрытия темы)	0-3
		демонстрация опыта успешного применения инновационных технологий обучения и воспитания	0-3
		использование нестандартных и инновационных методов представления материала	0-3
		ясность и доступность изложения материала, умение адаптировать материала под конкретную аудиторию	0-3
Максимальная сумма баллов			15
5.	«Лучший в онлайн»	новизна и актуальность темы, логичность и структурированность изложения	0-3
		профессионализм (владение предметом, соответствие тематике, глубина раскрытия темы)	0-3
		владение дистанционными образовательными технологиями, эффективное применение цифровых компетенций и инструментов в педагогической деятельности	0-3
		владение современными образовательными технологиями, использование нестандартных и инновационных методов представления материала	0-3
		интуитивная понятность и доступность изложения материала для онлайн-аудитории	0-3
Максимальная сумма баллов			15