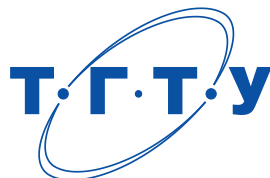


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 01 » апреля 20 19 г.
(протокол № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 02 » апреля 20 19 г.
№ 68-04

ПОЛОЖЕНИЕ
о требованиях к внутренней оценке
качества дополнительных
профессиональных программ в
Тамбовском государственном
техническом университете

Введено в действие с 01 сентября 2019 года

город Тамбов

Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499);
- другими нормативными правовыми актами и методическими материалами Министерства образования и науки Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования;
- Уставом ФБГОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»;
- локальными нормативными актами ФБГОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет».

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано с целью определения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – «ДПП») в структурных подразделениях ФБГОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «ТГТУ»), реализующих дополнительные профессиональные программы.

1.2 Настоящее Положение определяет цели и задачи системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования, которые формируют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

1.3 Разработка и утверждение дополнительных образовательных программ относится к компетенции структурных подразделений ТГТУ, реализующих ДПП.

2 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1 Дополнительная профессиональная программа - системно-организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

2.2 Рабочая программа — регламентирующий учебный документ (или часть ДПП), определяющий содержание учебной дисциплины, информационный объем, при необходимости — цели, и может определять уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению слушателями, а также может определять порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованной литературы, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, материально-техническое обеспечение дисциплины и применяемые образовательные технологии.

2.3 Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей ДПП в планируемые сроки ее освоения.

2.4 Содержание реализуемой ДПП учитывает квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, а также квалификационные требования к работам и по должностям - независимо от области деятельности слушателей, если выполняемые слушателями работы и /или функции идентичны по составу выполняемых функций (работ), требования профессиональных стандартов, другие документы, описывающие содержание работ по должности, профессии и(или) содержащие компетенции, а также описание знаний, умений, навыков, необходимых для данных должностей, профессий и (или) квалификации (уровня квалификации) в области контроля состояния оборудования, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в том числе и в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.5 Результаты обучения по дополнительным профессиональным программам ориентированы на выполнение нового вида деятельности, приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования. Они определяются на основе профессиональных компетенции, в том числе соответствующих образовательных стандартов.

2.6 Система оценки качества реализации ДПП представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков, слушателей о формировании новых профессиональных компетенциях слушателей.

2.7 Цель системы оценки качества реализации ДПП и их результатов в структурных подразделениях ТГТУ:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных образовательных программ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенции у слушателей.

2.8 Задачами построения системы оценки качества реализации ДПП и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации ДПП подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинг качества дополнительного образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Инсти-

туда дополнительного профессионального образования и других подразделений ТГТУ, обеспечивающих реализацию процесса по соответствующим дополнительным профессиональным программам;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования государственным требованиям;
- определение степени соответствия ДПП, с учетом запросов и мнения основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям; - обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации ДПП;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, обучающимся в дополнительном образовании;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации Программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации, при наличии условий и необходимости данного вида аккредитации;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг.

2.9 Основными пользователями результатов системы оценки качества ДПП являются: слушатели, работодатели, Ученый Совет ТГТУ, представители профессионально-общественной аккредитации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования ТГТУ, а также иные лица.

2.10 Структурные подразделения ТГТУ, реализующие ДПП, при координации работы Институтом дополнительного профессионального образования, обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, а также при необходимости - разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации ДПП.

2.11 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля работы педагогических и иных работников университета по организации учебного (образовательного) процесса в области разработки и реализации ДПП;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации выпускников.

2.12 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование слушателей;
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещения заведующим кафедрой занятий, проводимых преподавателями кафедры по дополнительным профессиональным программам;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

2.13 Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

2.14 Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Структурные подразделения ТГТУ, реализующие ДПП, несут ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации Программ.

3.2 Руководители структурных подразделений ТГТУ, реализующих ДПП, несут ответственность за:

- качество и полноту реализации ДПП;
- объективность контроля оценки достижений слушателей;
- качество разработки и проведения оценки реализации ДПП;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества ДПП;
- составление комплекта документов (копий анкет слушателей с написанным в них мнением) по результатам оценки реализации ДПП;
- анализ результатов оценки качества реализации ДПП;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП;
- составление отчетов по результатам оценки реализации ДПП;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования по ДПП;
- работу по внесению корректив в ДПП по результатам их оценки;
- оценку качества реализации ДПП и их результатов в плане развития или получения новых компетенций у слушателей.
- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации ДПП;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов;
- организацию контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований, направленных на оценку качества реализации ДПП.

4 ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1 ТГТУ оказывает образовательные услуги и осуществляют деятельность по следующим дополнительным профессиональным программам на основании лицензии: дополнительное профессиональное образование.

4.2 Структурные подразделения ТГТУ, реализующие ДПП, являясь разработчиками ДПП, самостоятельно устанавливают виды и формы внутренней оценки качества их реализации.

4.3 Структурные подразделения ТГТУ, реализующие ДПП, самостоятельно определяют:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП;

- организацию взаимопосещений занятий научно-педагогических работников ТГТУ, работающих при реализации ДПП, а также привлеченных практиков;
- партнеров и уровень ответственности при совместном создании и (или) реализации ДПП;
- доводит до заказчика ДПП результаты оценки качества их реализации при запросе заказчика;
- устанавливает порядок и правила корректировки ДПП;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации и корректировки ДПП.

4.4 Структурные подразделения ТГТУ, реализующие ДПП, совместно с заказчиком обсуждают необходимость внесения изменений с учетом оценки качества освоения ДПП в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, представленных в ДПП.

4.5 Оценка качества освоения ДПП и результаты их реализации осуществляются в соответствии со структурой ДПП и проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения с получением или обновлением новых компетенций;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП;
- готовность структур университета, реализующих ДПП, результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

4.6 Утверждение содержания ДПП предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания ДПП с научно-педагогическими работниками, привлекаемыми к реализации ДПП и (или) с заказчиками;
- согласование ДПП с директором ИДПО и первым проректором университета;
- утверждение ДПП ректором ТГТУ.

4.7 При несоответствии содержания ДПП установленным требованиям ректор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.8 Если к содержанию ДПП выявлены замечания или в программе имеются недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

4.9 Все изменения, дополнения, вносимые работодателем при оценке ДПП, должны быть согласованы с руководителем другого структурного подразделения ТГТУ, реализующего ДПП, утверждаться ректором ТГТУ.

4.10 В период обучения оценивается:

- участие в практических занятиях слушателей;
- своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;
- результаты итоговой работы слушателей.

4.11 По итогам реализации ДПП оцениваются цели участия слушателей в конкретной ДПП:

- участие слушателей при обсуждении тем и вопросов конкретной ДПП;
- уровень обмена опытом слушателя с другими участниками ДПП;
- оценка организации учебного (образовательного) процесса, программ, организационных и культурных мероприятий проводится:
 - а) компетенция профессорско-преподавательского состава:
 - доступный способ преподавания,
 - доходчивое изложение материала;
 - б) организация процесса обучения:

- выдача раздаточного материала;
- организация практических занятий на макетах реальных объектов;
- работа с программным обеспечением, основанном на реальных измерениях;
- в) область использования полученных знаний (в том числе - связь с должностными обязанностями с учетом требований профессиональных компетенций);
- г) организационные и культурные мероприятия, не входящие в процесс обучения.

4.12 Итоги внутренней оценки качества ДПП и результаты их реализации обсуждаются на:

- заседаниях Ученого совета ТГТУ;
- производственных совещаниях с педагогическими работниками, являющимися авторами и разработчиками ДПП;
- производственных совещаниях с заказчиками, в том числе партнерами ТГТУ.

4.13 Итоги независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации и общественной аккредитации ДПП обсуждаются на заседаниях Ученого совета ТГТУ.

5 КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Непосредственный контроль за исполнением структурными подразделениями ТГТУ, реализующими ДПП, требований данного положения, осуществляет первый проректор ТГТУ.

6 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются ректором ТГТУ и вступают в силу с даты их утверждения.