

Т. Е. ЖУКОВА, Т. П. БАРКОВА

ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПОВТОРЯЕМ ПАДЕЖИ



**Тамбов
Издательский центр «ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2024**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

Т. Е. ЖУКОВА, Т. П. БАРКОВА

ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПОВТОРЯЕМ ПАДЕЖИ

Утверждено Ученым советом университета в качестве учебного пособия
для студентов, изучающих русский язык как иностранный

Учебное электронное издание



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2024

УДК 811.161.1
ББК 81.2Р-96
Ж86

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного
Факультета филологии и журналистики ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г. Р. Державина»
Л. Н. Клокова

Кандидат филологических наук, доцент кафедры
«Иностранные языки и профессиональная коммуникация» ФГБОУ ВО «ТГТУ»
И. Е. Ильина

Жукова, Т. Е.

Ж86 Готовимся к экзамену по русскому языку: повторяем падежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Е. Жукова, Т. П. Баркова. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования : ПК не ниже класса Pentium II ; CD-ROM-дисковод ; 1,6 Mb ; RAM ; Windows 95/98/XP ; мышь. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-8265-2811-2

Включает в себя грамматические таблицы, информацию о значениях падежных форм, примеры их использования, глаголы, употребляемые с каждой из падежных форм в определенном значении, а также тренировочные упражнения и материалы для самостоятельной работы, снабженные ключами.

Использование пособия в учебном процессе нацелено как на закрепление изученного лексико-грамматического материала, так и на контроль его усвоения. Пособие можно использовать и для аудиторной, и для самостоятельной работы учащихся.

Адресовано иностранцам, изучающим русский язык на подготовительном факультете, на курсах русского языка или самостоятельно.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Р-96

*Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком.
Незаконное копирование и использование данного продукта запрещено.*

ISBN 978-5-8265-2811-2

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2024

ОТ АВТОРОВ

Данное учебное пособие направлено на корректировку и углубление знаний иностранных учащихся о падежно-предложной системе русского языка, на совершенствование у них навыков использования в речи изученных ими ранее грамматических конструкций, а также на расширение лексического запаса обучаемых. Кроме того, пособие может способствовать формированию у учащихся навыков самостоятельной работы. Его можно использовать не только при подготовке к итоговому экзамену по русскому языку (I сертификационный уровень), но и в учебном процессе при закреплении изученного лексико-грамматического материала, а также в качестве материалов для текущего контроля.

Учебный материал пособия разнообразен: здесь и грамматические таблицы, содержащие информацию о падежных формах имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, личных, притяжательных и указательных местоимений, и довольно подробная информация о значениях каждого из русских падежей, включающая примеры их использования и списки глаголов, которые употребляются с тем или иным падежом в определённом его значении. Подача материала по каждому из 6 русских падежей чётко структурирована: весь материал распределён по следующим основным рубрикам: «Повторяем формы!», «Вспоминаем значения!», «Проверяем себя!», «Работаем самостоятельно!»

Задания на проверку усвоения лексико-грамматического материала, предлагаемые учащимся, разнообразны. Среди них, однако, нет заданий в тестовой форме: авторы намеренно отказались от них. Задания разной степени сложности, предлагаемые под рубрикой «Работаем самостоятельно!», снабжены ключами. Это позволит учащимся самим контролировать, насколько изученный лексико-грамматический материал усвоен ими, а также исправлять свои ошибки и анализировать их.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вы уже знаете, как трудны русские падежи, как много в предложно-падежной системе русского языка различных форм и значений, окончаний и предлогов, правил и исключений. Запомнить их нелегко, непросто использовать их в речи. Однако это необходимо, если вы хотите понимать русскую речь и правильно говорить по-русски.

Мы надеемся, что в этом вам сможет помочь наше учебное пособие, в котором вы найдёте много полезной информации. Кроме того, оно позволит вам работать самостоятельно и самим проверять себя.

С уважением, авторы

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ПОВТОРЯЕМ ФОРМЫ!

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Какой? <i>-ый / -ий / -ой</i>	Что? Кто? <i>нулевое окончание</i> <i>твёрдая основа:</i> <i>последняя буква –</i> <i>твёрдая согласная;</i> <i>мягкая основа:</i> <i>последняя буква –</i> <i>ь / й / (и)й</i>	старый стол синий шарф большой словарь знаменитый музей замечательный санаторий новый студент прежний преподаватель известный герой
	Который (по счёту)? <i>-ый / -ий / -ой</i>		пятый ряд третий класс первый учёный
	Чей?		мой словарь твой телефон наш факультет
Средний	Какое? <i>-ое / -ее</i>	Что? Кто? <i>-о / -е</i>	новое место южное море свежее молоко дикое животное
	Которое (по счёту)? <i>-ое / -(ь)е</i>		первое здание третье упражнение
	Чьё? <i>-ё / -е</i>		моё фото твое зеркало наше общежитие ваше посольство

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Женский	Какая? <i>-ая / -ья</i> Которая (по счёту)? <i>-ая / -(ь)я</i> Чья? <i>-а / -я</i>	Что? Кто? <i>-а / -я;</i> нет окончания: <i>последняя</i> <i>буква – ь</i>	новая карта дорогая книга синяя тетрадь холодная ночь пожилая женщина красивая девушка первая школа третья аудитория моя комната твоя сумка наша группа

**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ**

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Какие? <i>-ые / -ие</i> Которые (по счёту)? <i>-ые / -(ь)и</i> Чьи? <i>-и</i>	Что? Кто? <i>-ы / -и</i>	старые столы синие шарфы большие словари знаменитые музеи замечательные санатории новые студенты прежние преподаватели известные герои пятые ряды третьи классы первые учёные мои словари твои телефоны наши факультеты

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Средний	Какие? <i>-ые / -ие</i> Которые (по счёту)? <i>-ые / -(ь)и</i> Чьи? <i>-и</i>	Что? Кто? <i>-а / -я</i>	новые места южные моря свежие яблоки дикие животные первые задания третьи упражнения мои фото твои зеркала наши общежития ваши посольства
Женский	Какие? <i>-ые / -ие</i> Которые (по счёту)? <i>-ые / -ие / -(ь)и</i> Чьи? <i>-и</i>	Что? Кто? <i>-ы / -и</i>	новые карты холодные ночи дорогие книги синие тетради пожилые женщины красивые девушки первые школы третьи аудитории мои комнаты твои сумки наши группы

ВСПОМИНАЕМ ИСКЛЮЧЕНИЯ!

1) берег – берега вечер – вечера город – города дом – дома лес – леса поезд – поезда	7) брат – братья друг – друзья сын – сыновья дерево – деревья стул – стулья 8) яблоко – яблоки
---	---

2) мать – матери дочь – дочери	9) ребёнок – дети человек – люди
3) отец – отцы рынок – рынки	10) мел – ----- молоко – ----- мясо – ----- мыло – -----
4) имя – имена время – времена небо – небеса	11) ----- – брюки ----- – джинсы ----- – каникулы ----- – очки
5) сестра – сёстры	
6) сосед – соседи	

ПОВТОРЯЕМ ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	я	мы
2	ты	вы, Вы
3	он, она, оно	они

ПОВТОРЯЕМ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Личные местоимения	Мужской род	Средний род	Женский род	Множественное число
я	мой	моё	моя	мои
ты	твой	твоё	твоя	твои
он	его	его	его	его
оно	его	его	его	его
она	её	её	её	её
мы	наш	наше	наша	наши
вы	ваш	ваше	ваша	ваши
они	их	их	их	их
	<i>дом отец</i>	<i>окно яблоко</i>	<i>комната сестра</i>	<i>дома, отцы, окна, яблоки, комнаты, сёстры</i>

ПОВТОРЯЕМ УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Мужской род Какой?	Средний род Какое?	Женский род Какая?	Множественное число Какие?
ЭТОТ	это	эта	эти
ТОТ	то	та	те
ТАКОЙ	такое	такая	такие
<i>учебник студент</i>	<i>море фото животное</i>	<i>ручка студентка</i>	<i>учебники студенты, моря, фото, животные, ручки, студентки</i>

ВСПОМИНАЕМ ЗНАЧЕНИЯ!

ЗНАЧЕНИЯ ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

(Ситуации, в которых он используется)

ИМЕНТЕЛНЫЙ ПАДЕЖ используется:

1) в значении СУБЪЕКТА действия, состояния (лицо или предмет):

Бабушка испекла вкусный пирог.

Я обещал родителям, что буду хорошо учиться.

В России все иностранные студенты изучают русский язык.

Мой письменный стол стоит у окна.

2) в конструкциях КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? ЭТО КТО / ЭТО ЧТО:

– *Кто это?*

– *Это мой папа, это моя мама, а это мои братья и сестры.*

– *Что это?*

– *Это блюда русской кухни: каша, пельмени, щи и блины.*

3) в конструкциях КТО – КТО, ЧТО – ЧТО, КТО – ЭТО КТО / ЧТО – ЭТО ЧТО:

Его папа – инженер.

Моя мама – экономист.

Москва – столица России.

Михаил Васильевич Ломоносов – учёный-энциклопедист.

Физика – это наука.

4) в конструкциях КОГДА? + ЧТО? / ЧТО? + КОГДА?

ГДЕ? + ЧТО?/КТО? / ЧТО? / КТО? + ГДЕ?:

Сегодня понедельник.

Сейчас урок, потом перерыв.

Консультация у нас сегодня, а экзамен завтра.

Сегодня дождь, вчера тоже был дождь.

У дома сад.

Мы уже на месте.

Машина в гараже.

Дети в школе, а родители на работе.

5) в конструкциях с глаголом ЕСТЬ и его формами был, была, было, были; будет, будут:

У КОГО? ЕСТЬ КТО? / ЧТО?

ГДЕ? ЕСТЬ КТО? / ЧТО?

КОГДА? ЕСТЬ КТО? / ЧТО?

У меня есть брат и сестра.

У моего друга есть машина, раньше у меня тоже была машина.

В Самаре есть метро.

Наш преподаватель будет в университете завтра.

Сегодня снег, вчера тоже был снег.

В субботу у нас будет экскурсия.

6) в конструкциях с глаголами НРАВИТЬСЯ – ПОНРАВИТЬСЯ:

КОМУ? НРАВИТСЯ КТО? / ЧТО?

Вам нравится ваш факультет?

Мне нравится эта мелодия.

Моей маме нравится этот фильм и эта актриса.

Мне не понравилось мороженое, которое мы заказывали в кафе вчера.

7) в предложениях с глаголом ЗВАТЬ:

– Как вас зовут?

– Меня зовут **Катя**.

Меня зовут Андрей, а моего брата зовут Виктор.

Нашего преподавателя зовут Вера Васильевна.

8) в предложениях с глаголом НАЗЫВАТЬСЯ:

Наш учебник русского языка называется «Дорога в Россию».

Улица, на которой находится наше общежитие, называется Никифоровская.

9) в конструкциях с прилагательными в СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ с союзом ЧЕМ:

Город Москва больше, чем город Санкт-Петербург.

Мой отец старше чем моя мать на 5 лет.

Ты намного выше, чем твой младший брат.

Эта аудитория больше и светлее, чем соседняя аудитория.

10) в ПАССИВНЫХ конструкциях:

Деньги были отправлены отцом на прошлой неделе.

Здание Большого театра было построено архитектором Альбертом Кавосом в середине XIX века.

11) в конструкции

КОМУ? / ЧЕМУ? НУЖЕН (НУЖНА, НУЖНО, НУЖНЫ) КТО? / ЧТО?

Брату нужен **новый телефон**.

Перед экзаменами мне была нужна её **помощь**.

Скоро дедушке нужны будут **очки**.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ!

Задание 1. Спишите предложения и подчеркните в них слова в форме именительного падежа.

1. Антон любит кино.
2. Студенты взяли словари в библиотеке.
3. В этот раз дверь аудитории закрыл преподаватель.
4. Мать купила брошь.
5. Журнал читает отец, а книгу читает сын.
6. Все любят цирк.
7. Тетрадь положили на стол.
8. Дочь любит мать.
9. Кофе пьёт сестра, а я пью чай.
10. На десерт Антон заказал мороженое, а Катя – пирожное.

Задание 2. Найдите слова в форме именительного падежа.

1. Антону нравится физика.
2. Антона интересует физика.
3. Сегодня воскресенье.
4. Послезавтра будет математика, а не физика.
5. Это мой класс.
6. У меня есть брат и сестра.
7. Скажите, пожалуйста, где здесь магазин?

8. Вот наш дом.
9. Это не альбом, а журнал.
10. В шкафу книги и тетради.
11. Тут учебники, а там словари.
12. Где сегодня Мохаммед?
13. Отец читает журнал «Спорт».
14. Где ваши документы?
15. Мои друзья не слушают радио.
16. Вон наше такси!
17. Книга толще, чем журнал.
18. Журнал называется «Семья и школа».
19. На столе лежат словари и тетради.
20. Вам нравится этот фильм?
21. Максима не интересуется литературой.
22. Эту девушку зовут Мария.
23. В этом музее находятся картины русских художников.
24. Этот поезд называется «Сапсан».
25. Физика является наукой.
26. Сегодня вечером мы будем смотреть футбол.
27. Скажите, пожалуйста, где здесь остановка автобуса?
28. Планета Луна достаточно хорошо исследована учёными.
29. Закон сохранения энергии открыл английский физик Джеймс Джоуль.
30. Сегодня на улице тепло, но идёт дождь.
31. В этом классе десять столов.
32. Пришла весна.
33. Антон и Анна – брат и сестра.
34. Это наш новый студент. Его зовут Ахмед.
35. Сестре нравится фитнес.
36. Моя сестра любит фитнес.
37. Моё хобби – спорт.
38. Мой отец увлекается политикой.
39. Его увлечение – политика.
40. У моей сестры большая семья.
41. Наш класс наверху.
42. Деканат на втором этаже, слева.
43. Понедельник – день тяжёлый.
44. Математика у нас во вторник и в четверг.
45. Я думаю, что физика труднее, чем математика.

Задание 3. Слова в форме именительного падежа единственного числа замените словами в форме множественного числа.

1. Эта девушка приехала в Россию из Иордании.
2. В нашей группе есть студент из Египта.
3. Сегодня у нас будет занятие.
4. Там есть очень красивое место.
5. Это очень интересный фильм!
6. На стене слева висит портрет писателя.
7. Мой учебник стоит на книжной полке.
8. Твой друг хорошо рассказал текст по физике.
9. Около университета растёт старая берёза.

10. Нам нравится новый фильм этого режиссёра.
11. Этот человек хорошо говорит по-английски.
12. Нам не нравятся эти мужские имена.

Задание 4. Вставьте вместо точек подходящие по форме личные местоимения.

1. Это наши студенты. ... будут сдавать экзамены в июне.
2. Это Марта. После экзамена ... ходила в кино вместе со своей подругой.
3. Вот мои родители. В субботу утром ... ездили на рынок за продуктами.
4. Это мой преподаватель. ... объяснил мне новую тему, которую я пропустил.
5. Это Александр Петрович. ... автор нового проекта.
6. Это мой брат. ... строитель и работает на стройке.
7. Вот моя лучшая подруга. ... подарила мне эту книгу.
8. Это студенты группы № 10. Сегодня ... занимались на втором этаже в аудитории

№ 22.

9. Мы иностранные студенты. ... приехали из Ирака.
10. Вы школьники? ... учитесь в этой школе?

Задание 5. Вставьте вместо точек глагол ЕСТЬ в нужной форме.

1. Раньше у меня ... велосипед.
2. В детстве у него ... собака.
3. У нас тоже ... такое фото.
4. Скоро на нашем футбольном поле ... новые ворота.
5. У моего старшего брата ... и квартира, и машина.
6. Скоро у меня ... меньше свободного времени, потому что мы начинаем изучать математику, физику и химию.
7. Раньше у нас ... фото нашего дедушки – героя войны, а потом мы передали его в школьный музей.
8. На вечеринке ... не только иностранные студенты, но и их русские друзья.
9. Завтра у нас ... математика?
10. Анвар ... сегодня на первой паре?

Задание 6. Вставьте вместо точек слова НУЖЕН, НУЖНА, НУЖНО, НУЖНЫ или НУЖНО.

1. Вчера мне ... был твой учебник русского языка.
2. Ему ... новая тетрадь, старая у него закончилась.
3. Чтобы испечь пирог, мне ... молоко.
4. Мне ... новые джинсы и новые кроссовки.
5. В воскресенье мне ... будет приготовить праздничный ужин.
6. Чтобы тонко нарезать сыр, ... острый нож.
7. Нам ... была виза, поэтому мы ходили в визовый отдел.
8. Нам не ... эти учебники, возьмите их себе.
9. Вчера ему ... были ножницы, но он не смог их найти.
10. Им ... готовиться к сессии.

Задание 7. Вставьте вместо точек глаголы НРАВИТЬСЯ / ПОНРАВИТЬСЯ в нужной форме.

1. Завтра мы идём в кино. Я думаю, что моим друзьям ... новый российский фильм «Смотри на меня!».
2. Я часто покупаю торт «Наполеон». Мне он очень
3. В детстве мне ... заниматься музыкой.
4. Я никогда не покупаю такое молоко. Оно мне не

5. Моей маме очень ... этот французский артист.
6. Моей сестре никогда не ... эти американские актёры.
7. Мне очень ... это место, потому что отсюда хорошо видно всё, что преподаватель пишет на доске.
8. Раньше мне ... мой телефон, а сейчас не
9. Вчера Марта первый раз была на опере, и опера «Князь Игорь» ей очень
10. Нам ... все экскурсии, на которых мы побывали в Санкт-Петербурге.

Задание 8. Замените пассивную конструкцию активной, используя глаголы в скобках.

1. Город Санкт-Петербург был основан русским императором Петром Первым в 1703 году. (основать)
2. Роман в стихах «Евгений Онегин» был написан великим русским поэтом Александром Пушкиным. (написать)
3. Этот замечательный концерт был подготовлен иностранными студентами нашего факультета. (подготовить)
4. Знаменитый «Портрет Моны Лизы дель Джокондо» был написан выдающимся итальянским художником Леонардо да Винчи. (написать)
5. Работы студентов были проверены преподавателем. (проверить)
6. Корпус университета, в котором мы занимаемся, был построен 200 лет назад. (построить)
7. Этот компьютер уже не новый: он куплен отцом 6 лет назад. (купить)
8. Шарф и шапка связаны моей бабушкой. (связать)
9. Работа была закончена мною в срок. (закончить)
10. Больной был осмотрен врачом-терапевтом. (осмотреть)

Задание 9. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Тут **наша аудитория**, а там деканат.
2. Это **наш преподаватель**.
3. Моего друга зовут **Андрей**.
4. Завтра ужин будет готовить **моя подруга Анна**.
5. Экзамен по химии у нас будет принимать **ваш преподаватель Виктор Иванович**.
6. Из нашей группы в олимпиаде по русскому языку участвовали **Ингрид и Ахмад**.
7. Сегодня **наша** группа будет выполнять тест по физике.
8. **Марта** вкусно готовит мексиканские национальные блюда.
9. На моём письменном столе лежат мои **учебники, тетради, словари**.
10. Раньше мой **письменный** стол стоял у окна, а сейчас **он** стоит в углу, справа от окна.
11. В нашей комнате на стене висели **портреты** знаменитых футболистов.
12. Мы решили, что новая **картина** будет висеть над диваном.

РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

🔍 **Задание 1. Выпишите из предложений слова в форме именительного падежа.**

1. Мой прадедушка не любит кино.
2. Подруги взяли книги в библиотеке.
3. В прошлый раз дверь аудитории открыл преподаватель.
4. Дочь купила тетрадь.
5. Рассказ читает отец, а роман читает мать.
6. Не все любят балет.
7. Пальто повесили в шкаф.
8. Мать любит дочь.
9. Чай пьёт бабушка, а дедушка пьёт молоко.
10. В субботу сестра испекла пирог с капустой, а мама – торт.

🔍 **Задание 2. Спишите предложения и подчеркните в них слова в форме именительного падежа.**

1. Марии нравится биология.
2. Марию интересует биология.
3. Послезавтра среда.
4. Завтра будет биология, а не химия.
5. Это наша аудитория.
6. У нас есть и бабушка, и дедушка.
7. Простите, скажите, пожалуйста, где здесь банк?
8. Вот наше общежитие.
9. Это не журнал, это книга.
10. На полке учебники и словари.
11. Тут журналы, а там газеты.
12. Скажите, где сегодня Ахмед?
13. Дедушка читает журнал «Наука и жизнь».
14. Где ваши фотографии?
15. Мой дедушка не смотрит сериалы.
16. Вот наш автобус!
17. Тетрадь тоньше, чем учебник.
18. Роман называется «Война и мир».
19. На вешалке висят пальто и куртки.
20. Вам нравится это место?
21. Ингрид не интересуется математикой.
22. Эту девочку зовут Юля.
23. В Эрмитаже находятся картины зарубежных художников.

24. Этот поезд называется «Ласточка».
25. Химия является наукой.
26. Завтра после занятий они будут играть в футбол.
27. Скажите пожалуйста, где здесь метро?
28. Планета Марс ещё не изучена учёными.
29. Русский химик Д. И. Менделеев открыл периодический закон свойств химических элементов.
30. Сегодня на улице сильный ветер.
31. В нашей группе тринадцать студентов.
32. Наступила осень.
33. Виктор и Антон – лучшие друзья.
34. Это наша новая студентка. Её зовут Айша.
35. Другу нравится баскетбол.
36. Мой брат любит хоккей.
37. Её хобби – кулинария.
38. Мой младший брат увлекается музыкой.
39. Наше увлечение – театр.
40. У моего брата небольшая семья.
41. Ваша аудитория внизу.
42. Столовая на первом этаже, справа.
43. Суббота у нас – выходной день.
44. Биология у вас во вторник и в пятницу.
45. Мы думаем, что русский язык – самый трудный предмет на подготовительном факультете.

 **Задание 3. Слова в форме именительного падежа единственного числа замените словами в форме множественного числа.**

1. Этот молодой человек приехал из Камеруна.
2. В их группе есть студентка из Африки.
3. Сегодня у них будет урок.
4. У меня есть замечательный друг.
5. Это очень красивый город!
6. В классе на стене висит грамматическая таблица.
7. Её тетрадь лежит на столе справа.
8. Моя подруга хорошо готовит.
9. Рядом с домом растёт молодая яблоня.
10. Мне нравится этот рассказ А. П. Чехова.
11. Ребёнок гуляет в парке.
12. Ему не нравится это женское имя.

 **Задание 4. Вставьте вместо точек подходящие по форме личные местоимения.**

1. Это Мохаммед и Юсеф. Завтра ... будут заниматься в библиотеке.
2. Тут мои земляки. Сегодня ... вернулись с работы очень поздно.

3. Посмотри! Это я, а это Андрей. Вчера вечером ... играли в футбол на стадионе.
4. Это мой лучший друг Сергей. ... обещал помочь мне.
5. Это Нина Ивановна. ... врач нашей поликлиники.
6. Это мой дядя. ... учитель и работает в школе.
7. На фото моя сестра. В субботу ... была в театре вместе со мной.
8. Вы студенты группы № 6? Утром ... ходили на экскурсию в музей?
9. Мы иностранные студентки. ... приехали из Сирии.
10. Вы соседи по комнате? ... дружно живёте?

 **Задание 5. Вставьте вместо точек глагол ЕСТЬ в нужной форме.**

1. Раньше на родине у меня ... кот.
2. В детстве у неё тоже ... такая кукла.
3. У нас в комнате ... большое зеркало.
4. Скоро у студентов ... каникулы.
5. У моего младшего брата ... и планшет, и ноутбук.
6. Через 2 дня у меня ... деньги – отец обещал прислать.
7. В прошлые выходные у Виктора ... свободное время, а в эти выходные он очень занят.
8. В следующую субботу у нас ... гости.
9. Завтра у вас ... занятия?
10. Вчера Мария ... в университете?

 **Задание 6. Вставьте вместо точек слова НУЖЕН, НУЖНА, НУЖНО, НУЖНЫ или НУЖНО.**

1. В прошлый понедельник нам ... был большой русско-английский словарь.
2. Чтобы проверить работы студентов, преподавателю ... красная ручка.
3. Отцу ... время, чтобы решить эту проблему.
4. Ему ... деньги на новый смартфон.
5. В следующую субботу нам ... будет поехать на рынок и купить продукты.
6. Чтобы сделать презентацию, вам ... ноутбук.
7. Мне ... моя тетрадь, но я забыла её в классе.
8. Им ... новые книжные полки, потому что у них много книг.
9. Он плохо видит, поэтому скоро ему будут ... очки.
10. Тебе ... срочно перевести этот текст.

 **Задание 7. Вставьте вместо точек глаголы ПРАВИТЬСЯ / ПОНРАВИТЬСЯ в нужной форме.**

1. На прошлой неделе подруги ходили в театр. Им совсем не ... спектакль.
2. В кафе «Дебют» я часто покупаю чебуреки. Они мне очень
3. Ей никогда не ... заниматься спортом.

4. Моя бабушка не покупает такое масло. Оно ей не
5. Моей подруге очень ... фильм, который мы посмотрели вчера.
6. Моей младшей сестре ... конфеты, которые я привёз из Москвы.
7. Нам очень ... это место, потому что отсюда открывается прекрасный вид на город.
8. Раньше ему не ... математика, а сейчас
9. Нашей тётке ... новый балет, а нам он совсем не
10. Я познакомил маму со своими друзьями, и они ей очень

🔍 **Задание 8. Замените пассивную конструкцию активной, используя глаголы в скобках.**

1. Российский флот был создан русским императором Петром Великим. (создать)
2. Известное стихотворение «Я вас любил» было написано гениальным русским поэтом Александром Пушкиным. (написать)
3. Студентами нашего университета была организована интересная фотовыставка. (организовать)
4. Картина «Золотая осень» была написана известным русским художником И. Левитаном. (написать)
5. Новый текст был переведён нами за полчаса. (перевести)
6. Наш маленький дом был построен бабушкой 40 лет назад, а большой – отцом в прошлом году. (построить)
7. Этот телефон куплен мною на родине год назад. (купить)
8. То красивое синее платье сшито моей мамой. (сшить)
9. Все экзамены были сданы нами досрочно. (сдать)
10. Этот рецепт был выписан врачом-кардиологом. (выписать)

🔍 **Задание 9. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. Тут **столовая**, а там **гардероб**.
2. Это **наши новые студенты**.
3. Мою старшую сестру зовут **Анна**.
4. Эти фотографии сделал **Антон**.
5. Зачёт по информатике будет принимать **наш преподаватель Анна Павловна**.
6. Из нашей группы в олимпиаде по математике участвовали **Том, Мария и Али**.
7. Завтра **их** группа будет сдавать экзамен по химии.
8. В нашей группе красивее всех пишет по-русски **студентка** из Камеруна.
9. На моём столе лежат мои **учебники и словари**.
10. Раньше моя **кровать** стояла справа от двери, а сейчас **она** стоит слева от неё.
11. **Грамматическая таблица, русский алфавит, портреты** известных русских писателей висели на стенах в нашем классе.
12. В детской комнате будут висеть **карта** мира и яркие **постеры**.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ПОВТОРЯЕМ ФОРМЫ!

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Какого? <i>-ого / -его</i> Которого (по счёту)? <i>-ого / -(б)его</i> Чьего? <i>-его</i>	Кого? / Чего? <i>-а / -я</i>	нового студента большого города хорошего учебника первого дома третьего класса моего друга нашего учителя твоего словаря
Средний	Какого? <i>-ого / -его</i> Которого (по счёту)? <i>-ого / -(б)его</i> Чьего? <i>-его</i>	Кого? / Чего? <i>-а / -я</i> <i>(-ого)</i>	древнего животного нового места первого здания третьего упражнения моего друга вашего посольства
Женский	Какой? <i>-ой / -ей</i> Которой (по счёту)? <i>-ой / -(б)ей</i> Чьей? <i>-ей</i>	Кого? / Чего? <i>-ы / -и</i>	новой карты дорогой книги синей тетради первой школы третьей аудитории моей сестры твоей подруги нашей группы

**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ**

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Каких? <i>-ых / -их</i>	Кого? / Чего? <i>-ов / -ев / -ей</i>	новых студентов больших городов хороших учебников
	Которых (по счёту)? <i>-ых / -(в)их</i>		первых домов третьих классов
	Чьих? <i>-их</i>		моих друзей наших учителей твоих словарей
Средний	Каких? <i>-ых / -их</i>	Кого? / Чего? <i>- нулевое окончание (-ий)</i>	древних животных новых мест
	Которых (по счёту)? <i>-ых / -(в)их</i>		первых зданий третьих упражнений
	Чьих? <i>-их?</i>		ваших посольств
Женский	Каких? <i>-ых / -их</i>	Кого? / Чего? <i>- нулевое окончание - ей (-ий)</i>	новых студенток старых карт дорогих книг синих тетрадей
	Которых (по счёту)? <i>-ых / -(в)их</i>		первых школ третьих аудиторий
	Чьих? <i>-их</i>		моих сестёр твоих подруг наших групп

ПОВТОРЯЕМ ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Единственное число		Множественное число	
Им. п	Род. п	Им. п	Род. п.
я	меня / у меня	мы	нас / у нас
ты	тебя / у тебя	вы	вас / у вас
он / оно	его / у него	они	их / у них
она	её / у неё		

ПОВТОРЯЕМ УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Мужской род Какого?	Средний род Какого?	Женский род Какой?	Множественное число Каких?
этого	этого	этой	этих
того	того	той	тех
такого	такого	такой	таких
<i>учебника, студента</i>	<i>моря, фото, животного</i>	<i>ручки, студентки</i>	<i>учебников, студентов, морей, фото, животных, ручек, студенток</i>

ВСПОМИНАЕМ ЗНАЧЕНИЯ!

ЗНАЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА (Ситуации, в которых он используется)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ используется

1) в значении непрямого ОБЪЕКТА действия

а) без предлогов

Объяснение новой грамматической темы заняло полчаса. (=Преподаватель объяснял новую грамматическую тему (4) полчаса.)

Чтение стихов сопровождалось музыкой. (=Когда читали стихи (4), звучала музыка.)

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

читать что? (4) – *чтение чего?* (2)

объяснять что? (4) – *объяснение чего?* (2)

выполнять что? (4) – *выполнение чего?* (2)

проверять что? (4) – *проверка чего?* (2)

решать что? (4) – *решение чего?* (2)

хранить что? (4) – *хранение чего?* (2)

организовать что? (4) – *организация чего?* (2)

открыть что? (4) – *открытие чего?* (2)

закрывать что? (4) – *закрытие чего?* (2)

б) в конструкциях с ОТРИЦАНИЕМ:

У КОГО? НЕТ (не было, не будет) КОГО? ЧЕГО?

У меня нет ответа на этот вопрос.

У моего друга нет родителей. (=Мой друг не имеет родителей (4).)

У нашего преподавателя нет свободного времени.

в) в конструкциях с ОТРИЦАНИЕМ:

ГДЕ? НЕТ (не было, не будет) КОГО? ЧЕГО?

На тамбовских улицах нет трамваев.

В университетской библиотеке не было таких учебников.

г) в конструкциях с ОТРИЦАНИЕМ:

КОГДА? НЕТ (не было, не будет) КОГО? ЧЕГО?

Вчера у нашей группы не было урока физики.

Раньше на этой улице не было супермаркета.

После первой сессии у них не будет каникул.

д) с предлогом **ДЛЯ: ДЛЯ КОГО?**

Я купил эти сувениры для мамы и брата.

Для своей девушки он заказал большой торт.

е) с предлогом **ПРОТИВ: ПРОТИВ КОГО? ЧЕГО?**

Многие избиратели выступали против этого кандидата.

Мы будем против такого решения.

ж) с предлогом **КРОМЕ: КРОМЕ ЧЕГО?**

Кроме русского языка, мой друг знает ещё французский и английский языки.

(=Мой друг знает не только русский язык (4), но и французский, и английский языки.)

2) в значении СУБЪЕКТА действия

а) в конструкции **У КОГО? ЕСТЬ ЧТО? КТО?**

– *У кого есть лишняя ручка? (=Кто (1) имеет лишнюю ручку?)*

– *У меня есть. (=Я (1) имею.) Вот возьми.*

У моего друга есть собака, а у моей сестры есть кошка.

На родине у меня была машина, а здесь у меня нет даже велосипеда.

б) в конструкциях с ОТРИЦАНИЕМ:

У КОГО? НЕТ (не было, не будет) КОГО? ЧЕГО?

КОГДА? ГДЕ? У КОГО? НЕТ (не было, не будет) КОГО? ЧЕГО?

У меня нет ответа на этот вопрос.

У моего друга нет родителей. (=Мой друг (1) не имеет родителей.)

У нашего преподавателя нет свободного времени.

(=Наш преподаватель (1) не имеет свободного времени.)

В России у меня нет и не будет машины.

в) с предлогом **ВМЕСТО: ВМЕСТО КОГО? ЧЕГО?**

Сегодня вместо Веры Ивановны занятие у вас проведёт Сергей Васильевич.

(=Сегодня Вера Ивановна (1) не будет проводить занятие, его проведёт Сергей Васильевич.)

Сегодня вместо математики будет физика, а завтра вместо физики будет математика.

г) с предлогом **КРОМЕ: КРОМЕ КОГО?**

Все пришли на урок русского языка, кроме Ахмеда.

(=Все пришли на урок русского языка, только Ахмед (1) не пришёл.)

3) в значении ПРИНАДЛЕЖНОСТИ (кому):

а) **ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?**

– *Чей это карандаш? – Это карандаш Антона (Татьяны).*

– *Чья это ручка? – Это ручка Сергея (Кати).*

– *Чьё это письмо? – Это письмо моего брата (моей сестры).*

– *Чьи это учебники? – Это учебники наших студентов.*

б) В ИНТЕРЕСАХ КОГО? ЧЕГО? (В чьих интересах?)

Президент страны работает в интересах народа этой страны

Адвокат действует в интересах своего подзащитного.

4) в АТРИБУТИВНОМ значении:

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

а) без предлога

– *Какой это учебник? – Это учебник русского языка.*

– *Какой это университет? – Это Московский государственный университет имени*

М. В. Ломоносова.

– *Какая это улица? – Это улица Пушкина.*

– *Какое это фото? – Это фото озера Байкал.*

– *Какие это студенты? – Это студенты различных российских университетов.*

б) с предлогом ДЛЯ

Это тетрадь для глаголов (=глагольная тетрадь).

Это альбом для рисования.

Эта ваза для цветов, а та – для фруктов.

в) с предлогом БЕЗ

Я всегда пью чай без сахара (=в чае нет сахара.)

Эти булочки без начинки.

г) с предлогом ОТ: ОТ ЧЕГО?

Это лекарство от простуды, а то – от высокого давления.

К сожалению, лекарства от лени ещё не существует.

д) ЧТО? + ЧЕГО?

ножка *стола*

ручка *двери*

обложка *учебника*

центр *города*

окраина *города*

5) для обозначения МАТЕРИАЛА ИЗГОТОВЛЕНИЯ (с предлогом ИЗ):

ЧТО? (сделано, изготовлено, приготовлено) ИЗ ЧЕГО?

Эта ваза из фарфора, а та – из стекла.

В школе на уроках труда мы делали цветы из бумаги.

На ужин у неё был салат из помидоров и огурцов.

6) в значении ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ

КАК?

Мы выполнили тест без ошибок (Как вы выполнили тест?)

Я прочитал эту статью без интереса (было неинтересно читать).

7) в конструкциях со СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНЬЮ прилагательных и наречий:

Город Тамбов меньше Воронежа.

Сегодняшнее домашнее задание намного труднее вчерашнего.

Российская хоккейная команда сильнее белорусской команды.

8) в значении КОЛИЧЕСТВА (предметов, лиц):

СКОЛЬКО?

а) со словами НЕСКОЛЬКО, МНОГО, МАЛО, НЕМНОГО; СКОЛЬКО:

– В нашем университете учится много **иностранных студентов**.

– Несколько **студентов** нашей группы участвовали в олимпиаде по русскому языку.

– У меня осталось совсем мало **денег**, поэтому буду экономить.

б) в количественных словосочетаниях после числительных:

2 (два, две), **3**, **4**;

5, **6**, ... **10**, **12**, **15**, ... **20**, **30**, ... **100**. **200**, ... **500**, ...тысяча, ...

СКОЛЬКО?

2 (два), **3**, **4** **студента**, **стула**, **часа**, **рубля**, ...

2 (два), **3**, **4** **окна**, **яблока**, **упражнения**, ...

2 (две), **3**, **4** **минуты**, **студентки**, **тетради**, **лекции**, ...

5, **6**, ... **10**, **12**, **15**, ... **20**, **30**, ... **100**. **200**, ... **500**, ...тысяча, ... **студентов**, **стульев**, **часов**, **рублей**; **окон**, **яблок**, **упражнений**; **минут**, **студенток**, **лекций**, **тетрадей**, ...

9) в значении ЧАСТИ ЦЕЛОГО:

а) ЧАСТЬ + ЧЕГО?

бутылка **воды**, **молока**, **кефира**, **масла**, ...

банка **кофе**, **консервов**, **горошка**, **кукурузы**, ...

пачка **чая**, **печенья**, **сигарет**, ...

пакет **риса**, **молока**, **печенья**, ...

коробка **конфет**, **печенья**, **сока**, **спичек**, ...

сетка **картошки**, **лука**, ...

плитка **шоколада**

тарелка **супа**, **каши**, ...

стакан **молока**, **сока**, **компота**, ...

чашка **чая**, **кофе**, **какао**, ...

порция **макарон**, **риса**, **картошки**, ...

б) СКОЛЬКО? ИЗ КАКОГО КОЛИЧЕСТВА? КОГО? (один из ..., одна из ..., одно из ..., двое, трое, четверо, ... из ...)

Только один из нас уже был за границей раньше.

Двое из моих школьных друзей собирались учиться в Москве.

Трое из пятерых его детей закончили университет в России.

в) СКОЛЬКО? ИЗ КАКОГО КОЛИЧЕСТВА? ЧЕГО?

Из 8 компьютеров работало только два.

г) в конструкции МНОГИЕ ИЗ КОГО? ИЗ ЧЕГО?

Многие из наших студентов после подфака собираются продолжить учёбу в Тамбове.

10) для указания на ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЯ

а) с предлогами в течение, в продолжение, во время;

со словами в начале, в середине, в конце, в процессе:

КОГДА?

в течение, в продолжение, во время **урока**, **лекции**, **собрания**, ...

в начале / в середине / в конце **урока**, **зимы**, **лета**, **каникул**, **занятий**, ...

в процессе **обсуждения**, **восстановления**, ...

б) для обозначения даты:

КОГДА? (Какого числа, месяца, года?)

– *Когда у тебя день рождения? – День рождения у меня **пятого апреля**.*

– *Когда в России отмечают День Победы? – **Девятого мая**.*

– *Когда первый космонавт нашей планеты Юрий Гагарин летал в космос? – Юрий Гагарин летал в космос **11 (одиннадцатого апреля) 1961 (тысяча девятьсот шестьдесят первого) года**.*

в) с предлогами С ... ДО ...

КОГДА? (С какого времени / С которого часа? До какого времени? / До которого часа?)

– *Когда работает этот магазин?*

– ***С 8 часов утра до 9 часов вечера**.*

– *Когда вы будете готовиться к экзамену?*

– ***Завтра, с утра до вечера**.*

*Эта группа занимается **с сентября**, а та – **с середины декабря**.*

г) с предлогами ДО и ПОСЛЕ:

КОГДА?

До занятий мне нужно зайти в банк и снять деньги.

До экзаменов осталось совсем мало времени.

*Мы поедем в библиотеку **после третьей пары**.*

*Она всегда звонила маме **после ужина**.*

д) для обозначения ВРЕМЕНИ СУТОК (с предлогами ОКОЛО, БЕЗ)

*Обычно отец приходит с работы **около семи вечера**.*

*Вчера сын вернулся домой **без 20 (двадцати)** двенадцать ночи.*

е) для обозначения ВРЕМЕНИ СУТОК (без предлогов)

*Большой перерыв у нас начинается **20 минут первого**.*

*В половине **девятого** мы уже были на вокзале.*

11) для обозначения МЕСТА действия

а) с предлогами ОКОЛО, У, ВОЗЛЕ; НАПРОТИВ, НЕДАЛЕКО ОТ, СПРАВА ОТ, СЛЕВА ОТ, ПОЗАДИ, СРЕДИ, ПОСРЕДИ, ВОКРУГ:

ГДЕ?

– *Где ты будешь ждать меня?*

– ***Около университета (у парка, возле общежития, напротив входа в театр)**.*

– *Где находится музей?*

– ***Справа от остановки (слева от остановки, недалеко от остановки)**.*

***Среди деревьев** можно увидеть старую беседку.*

***Вокруг дома** росли старые фруктовые деревья.*

б) для обозначения РАССТОЯНИЯ (с предлогами ОТ ... ДО ...):

ОТ ЧЕГО (от какого места)? ДО ЧЕГО (до какого места)?

***От моего дома до школы** всего 300 метров.*

***Расстояние от Москвы до Тамбова** 460 километров, а **от Москвы до Санкт-Петербурга** – 703 километра.*

12) НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

а) с предлогом ИЗ: ОТКУДА?

Ахмед приехал в Россию из Египта, а Али – из Йемена.

Из Тамбова он поехал в Москву, а из Москвы – в Санкт-Петербург.

Из общежития мы сначала пойдём в банк, а потом поедём в университет.

б) с предлогами ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ОТ, МИМО: ОТКУДА?

Солнце вышло из-за тучи.

Мячик выкатился из-под дивана.

Отойди от окна – там дует.

Он задумался и проехал мимо своей остановки.

13) ЦЕЛИ ДВИЖЕНИЯ (конечного пункта движения): ДО КОГО? ДО ЧЕГО?

Он дошёл до меня за 5 минут (до моего дома; до дома, где я находился).

Они доехали до вокзала за 20 минут.

14) для обозначения ПРИЧИНЫ (с предлогами ИЗ-ЗА, ОТ):

ПОЧЕМУ? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

Из-за болезни новый студент не был на занятиях целую неделю.

Из-за сильных морозов дети не могли гулять.

Она дрожала от холода.

От голода у неё закружилась голова.

15) для обозначения СОСТАВА, СТРОЕНИЯ чего-либо (с предлогом ИЗ): ЧТО?

СОСТОИТ ИЗ ЧЕГО?

Молекула состоит из атомов.

Молекула воды состоит из двух атомов водорода и одного атома кислорода.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1

начало / продолжение / середина / конец / завершение урока, занятия, семестра, учебного года, сессии, каникул; недели, месяца, года, века, ...

день недели

месяц года

время учёбы

2

итог(и) (чего?) работы, года, учебного года, занятий, ...

результат(ы) (чего?) теста, контрольной работы, экзаменов, сессии, ...

3

Числительное + сущ. в род. п ед. ч. или мн. ч.:

2, 3, 4 литра // 5, 6...10...15... 20, 30...100, 200... 1000 литров

2, 3, 4 сантиметра // 5, 6...10...15... 20, 30 ...100, 200... 1000 сантиметров

2, 3, 4 метра // 5, 6...10...15... 20, 30 ...100, 200 ... 1000 метров

2, 3, 4 километра // 5,6...10...15...20, 30 ...100, 200 ...1000 километров

2, 3, 4 грамма // 5, 6...10...15... 20, 30 ...100, 200... граммов

2, 3, 4 килограмма // 5, 6...10...15... 20, 30...100, 200... килограммов

2, 3, 4 тонны // 5, 6...10...15...20, 30...100, 200...1000 тонн

ЗАПОМИНАЕМ ГЛАГОЛЫ!

Некоторые глаголы, которые используются с формами родительного падежа:

- **без предлогов**

бояться *кого? чего?*

добиваться *чего?*

достигать / достичь *чего?*

ждать *чего?* (решения, ответа, ...)

желать *чего?* (здоровья, счастья, удачи, ...)

избегать *кого? чего?*

испугаться *кого? чего?*

касаться *кого? чего?*

требовать *чего?* (ответа, результата, решения, ...)

хватать *кого? чего?* (Мне не хватает времени.)

хотеть *чего?* (счастья, любви, свободы, ...)

- **с предлогами МИМО, ОТ, ДО**

пройти

проехать

пробежать **МИМО** *кого? чего?*

пролететь

проплыть

отойти

отъехать

отбежать **ОТ** *кого? чего?*

отлететь

отплыть

дойти

доехать

добежать **ДО** *кого? чего?*

долететь

доплыть

выйти

выехать

выбежать **ИЗ / ИЗ-ЗА / ИЗ-ПОД** *чего?*

вылететь

выплыть

- **с предлогом У**

бывать *у кого?*

брать / взять *что? (4) у кого?*

быть *у кого?*

видеть / увидеть *кого? / что? (4) у кого?*

встречать / встретить *кого? (4) у кого?*

жить (где?) у кого?
искать / найти кого? / что? у кого? (4)
отдыхать (где?) у кого?
просить / попросить что? (4) у кого? (4)
работать (где?) у кого?
спрашивать / спросить (о чём?) у кого?
узнать (что? о чём?) у кого?
учиться (чему?) у кого?

• **предлогом ОТ**

знать / узнать что? (4) о чём? (6) от кого?
слышать / услышать что? (4) о чём? (6) от кого?

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ!

Задание 1. Используйте слова в скобках в нужной форме.

1. Сегодня у меня нет ... (этот учебник).
2. У моего друга нет ... (новый телефон).
3. Это учебник ... (наш преподаватель).
4. Это вещи ... (новый студент).
5. Экзамен у нас будет ... (первое июля).
6. Мой день рождения ... (двадцатое мая).
7. Это музей ... (история космонавтики).
8. Это наш кабинет ... (химия).
9. Новый фильм интереснее ... (старый фильм).
10. Наша аудитория больше ... (ваша аудитория).
11. Сколько ... (студенты) занимается в вашей группе?
12. На столе лежит 5 ... (книги).
13. Сейчас в классе занимаются только 4 ... (студенты).
14. Ближайший магазин работает до 9 часов ... (вечер).
15. Я буду ждать тебя около ... (ваш класс).
16. Библиотека находится недалеко от ... (студенческое общежитие).
17. Иван всегда пьёт кофе без ... (молоко).
18. Я купил эти книги для ... (младшая сестра), это мой подарок ей.
19. Мы поняли всё, кроме ... (первое задание).
20. Вместо... (американский фильм) они посмотрели французский.
21. Вот ваза для ... (фрукты), а это коробка от ... (шоколад).
22. Я жду ответа от ... (мой друг).
23. Мы узнали новости от ... (наш преподаватель).
24. Я получил деньги от ... (мой старший брат).
25. У ... (мои друзья) есть хороший компьютер.
26. Я попросил учебник у ... (мой сосед) по комнате.
27. Во время ... (экзамен) нельзя разговаривать.
28. В результате ... (эксперимент) учёные доказали правильность своих предположений.
29. Мы живём в центре ... (город).

30. Каждый год родители отдыхают в доме ... (отдых).
31. Конституция – это основной закон ... (любая страна).
32. Чтение ... (классическая литература) доставляет маме удовольствие.
33. Я желаю вам ... (здоровье и счастье)!
34. Автобус отъехал от ... (остановка) 5 минут назад.
35. Мы доехали до ... (стадион) за 20 минут.
36. Мы заговорились и прошли мимо ... (вход) в парк.
37. Они приехали ... (Египет, Каир).
38. Студенты вышли из ... (аудитория) и направились в столовую.
39. Внук пошёл в аптеку за лекарством для ... (дедушка).
40. Я недолго был ... (друг), ... (он) я пошёл в банк.

Задание 2. Запишите данные ниже словосочетания в форме родительного падежа и составьте с ними несколько примеров.

А)

этот известный русский поэт
этот новый учебник
урок русского языка
московский Кремль
мой синий карандаш
та большая интересная книга
Красная площадь
наша светлая аудитория
это большое окно
хаотичное движение

Б)

иностранные студенты
ваши африканские друзья
русские сувениры
свежие газеты
новые группы
эти старинные картины
химические реакции
математические решения
старые общежития

Задание 3. Дайте полные отрицательные ответы.

1. У вас есть *свободное время*?
2. Вы боитесь *бродячих собак*?
3. У них есть *новости*?
4. У вас есть *свежий хлеб*? Я забыл купить.
5. У тебя есть *русско-английский словарь*?
6. В Тамбове есть *музыкальный театр*?
7. У него есть *младшая сестра*?
8. У твоей подруги есть *такие учебники*?

9. Завтра у них будет *контрольная работа*?
10. Осенью у вас будут *каникулы*?

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя слова в форме родительного падежа.

1. **Чья** фотография висит на стене в твоей комнате?
2. **Чей** учебник остался на столе после урока?
3. **Чьи** тетради взял преподаватель?
4. **Какой** театр находится на главной площади города?
5. **Какой** сейчас у вас будет урок?
6. **Какой** учебник вы взяли в библиотеке?
7. **Как** ты написал диктант?
8. **Когда** ты пойдёшь в буфет?
9. **Какую** вазу ты купила в подарок подруге?
10. **Где** вы договорились встретиться?

Задание 5. Опираясь на данную информацию, ответьте на вопрос:

Откуда вернулись (пришли, приехали, ...) эти люди?

1. Анна ездила в Москву.
2. Антон был в Новосибирске.
3. Олег и Ольга отдыхали на Чёрном море.
4. Мой друг тренировался на стадионе.
5. Борис провожал свою девушку на вокзал.
6. Таня ушла в университет.
7. Сергей уехал в экспедицию на Байкал.
8. Миша и Катя гуляли в парке.
9. Абель месяц жил в Лондоне.
10. Наш друг Том был в Париже.

Задание 6. Раскройте скобки и восстановите предложения.

1. Утром Андрей выпил чашку ... (чай) и съел кусочек ... (торт).
2. В супермаркете Антон купил 2 килограмма ... (рис), банку ... (кофе), пакет ... (молоко), 200 граммов ... (сливочное масло), пачку ... (печенье) и плитку ... (шоколад).
3. На рынке мы купили 2 килограмма ... (мясо), 6 килограммов ... (картошка) и пакет ... (грибы).
4. Чтобы испечь шарлотку, нужно приготовить стакан ... (сахар), стакан ... (мука), 4 ... (яйцо), немного ... (ванилин) и 5 ... (яблоки).
5. Марина принесла подруге в больницу фрукты: 3 ... (банан), 2 ... (груша), 4 ... (киви) и несколько ... (мандарины).
6. В театральном буфете друзья заказали две ... (чашка) кофе, два ... (бутерброд) с красной рыбой, два ... (бутерброд) с икрой и два ... (пирожные).
7. Друзья подарили Даше букет ... (ромашки) и коробку её любимых шоколадных ... (конфеты).
8. Антон очень устал, поэтому перевёл только половину ... (текст).
9. Эта книга толстая, но я уже прочитал почти 200 ... (страницы).

Задание 7. Вставьте подходящие по смыслу предлоги. Возможны варианты.

1. Мои друзья уже купили сувениры ... родителей, а я ещё не купил.
2. ... занятий я должен зайти в библиотеку и взять учебник русского языка.
3. ... обеда шёл дождь, но к вечеру небо прояснилось.
4. Врач-терапевт принимает ... девяти ... двенадцати часов.
5. Памятник поэту Г. Р. Державину находится ... картинной галереи.
6. Остановка автобуса № 8 находится ... общежития.
7. Я буду дома ... пяти часов.
8. Бассейн построили ... студенческих общежитий.
9. ... волнения у неё дрожали руки.
10. В детстве мы любили лепить ... пластилина.

Задание 8. Составьте предложения со словами: *один из ...*, *многие из ...* .

Образец:

Летом один из наших друзей поедет в Санкт-Петербург.

Многие из студентов нашего подготовительного факультета будут учиться в ТГТУ.

Задание 9. Напишите дату вашего рождения, указав число, месяц и год.

Образец:

Александр Сергеевич Пушкин родился 6 (шестого) июня 1799 (тысяча семьсот девяносто девятого) года.

РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

🔍 **Задание 1. Используйте слова в скобках в нужной форме.**

1. Ахмеду нужно прочитать текст о С.В. Рахманинове, но у него нет ... (новый учебник) русского языка.
2. Я очень хотел помочь тебе, но вчера у меня не было ... (свободное время).
3. Скоро у моего ... (младший брат) будет велосипед, а у меня в детстве не было ... (велосипед).
4. У нас в аудитории есть компьютер, а в соседней аудитории ... (он) нет.
5. В нашем общежитии нет ни ... (буфет), ни ... (столовая).
6. В тамбовских магазинах не было ... (такие продукты), к которым мы привыкли на родине.
7. Сейчас у меня нет ... (деньги), но я попрошу отца прислать.
8. Вчера у нас не было ... (занятия) и мы целый день готовились к экзамену.
9. Завтра у нас не будет ... (контрольная работа) по химии.
10. Она пришла на вечеринку без ... (настроение).
11. Нелегко жить за границей без ... (родители), без... (старые друзья).
12. Твой телефон гораздо дороже ... (мой).
13. Мой отец старше ... (моя мать) на 7 лет.
14. Наш новый дом намного больше и удобнее ... (старый дедушкин дом).
15. – Чей это автомобиль? – Это автомобиль ... (наш новый сосед).
16. – Чья это сумка? – Это сумка ... (Наталья Викторовна).
17. У моей бабушки 2 ... (внук) и 3 ... (внучка).
18. У ... (этот мой земляк) много ... (русские друзья).
19. У ... (все наши преподаватели) скоро будет отпуск.
20. Парк ... (культура и отдых) находится в центре города.
21. Мы идём в библиотеку за учебниками ... (физика и информатика).
22. Нам нужно купить специальные тетради для ... (русские глаголы).
23. Эта банка для ... (зелёный чай), а та – для ... (чёрный).
24. (Пятое апреля) ... на нашем факультете проводилась Олимпиада по русскому языку, в которой я тоже участвовал.
25. Каждый год ... (восьмое июля) в России отмечают прекрасный праздник – День любви, семьи и верности.
26. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился ... (шестое июня, тысяча семьсот девяносто девятый год), а умер ... (десятое февраля, тысяча восемьсот тридцать седьмой год).
27. Зимой мы провели в Москве несколько ... (счастливые дни).
28. Каждый день мы должны учить много ... (новые русские слова).
29. Мне нужно совсем немного ... (время), чтобы закончить эту работу.

30. В нашей аудитории несколько ... (шкафы): два больших и три маленьких.
31. Мне двадцать два ... (год), а моему старшему брату уже сорок ... (год).
32. Моему отцу 47... (год), а моей маме – 43 ... (год).
33. Вчера мы ездили в «Ашан» и купили там 5 ... (килограмм, картошка), 2 ... (килограмм, лук), пакет ... (мука), бутылку ... (оливковое масло), пачку ... (чёрный чай) и баночку ... (кофе).
34. За обедом я съел две ... (тарелка) картошки с мясом.
35. На свой день рождения мой друг из Узбекистана приготовил целый казан ... (плов).
36. В детстве перед сном я всегда выпивал стакан ... (тёплое молоко).
37. В начале ... (лето) было очень жарко, а в конце ... (лето) целую неделю шли дожди.
38. В процессе ... (обсуждение) нового проекта появились интересные идеи.
39. С начала ... (май) до конца ... (сентябрь) мои бабушка и дедушка живут на даче.
40. С ... (начало, занятия) прошло уже 4 месяца.
41. До отправления ... (поезд) осталось 10 минут.
42. После ... (обед) мне всегда хочется отдохнуть.
43. Наш поезд отходил в 21.45, но мы были на вокзале уже около ... (восемь, вечер).
44. Вчера я пришла в класс раньше всех – без ... (двадцать, минута) девять.
45. Мы ждали его к 9 часам, а он пришёл только в пятнадцать минут ... (десятый).
46. Новости можно посмотреть в половине восьмого ... (утро).
47. Слева от ... (я) сидит Ахмед, а позади ... (мы) сидят Том и Марта.
48. Из ... (общезитие) мы поедem в банк, из ... (банк) – на рынок, а потом поедem к Ахмеду готовить плов.
49. Наконец-то из-за ... (угол) выехала машина отца.
50. Они заболтались и прошли мимо ... (аптека).
51. Макс вспомнил, что забыл телефон, когда уже отъехал от ... (дом).
52. Из-под ... (куст) выскочил заяц.
53. До ... (стадион) они дошли за 10 минут.
54. На своей новой машине родители доехали до ... (Москва) за 6 часов.
55. Расстояние от ... (наш стол) до ... (доска) всего 1,5 ... (метр).
56. Из-за ... (простуда) у неё 3 дня была высокая температура.
57. От ... (радость) она захлопала в ладоши.
58. Алмаз и грифель карандаша состоят из ... (углерод).
59. Из ... (рыба), которую рыбаки выловили в озере, мы решили приготовить уху.
60. В детстве мы с братом любили лепить из ... (пластилин) фигурки животных.



Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. Розы я купил ... **мамы**, а ромашки ... **сестры**.
2. ... **университета** я сразу поеду в поликлинику.
3. ... **занятий** мы пойдём в библиотеку, чтобы взять новые учебники.
4. На нашем факультете учится много студентов ... **арабских стран**.
5. Преподаватель позвонил нам ... **занятий** и сообщил, в какой аудитории мы будем заниматься сегодня.
6. Перед экзаменом по физике мы занимались ... **раннего утра** ... **позднего вечера**.

7. ... **сессии** мы все поедem на родину.
8. В подарок бабушке я купил очень красивую вазу ... **фруктов**.
9. Вчера я готовился к экзамену вместе с другом и **ушёл** ... **него** около одиннадцати
ночи.
10. Эту новость я **услышал** ... **своего отца**.
11. Когда мы **были** ... **подруги** на дне рождения, мы много шутили и смеялись.
12. **Расписание** ... **нас изменилось**: теперь в понедельник ... **русского языка** будет
математика.
13. ... **Жуниора**, никто в нашей группе не говорит по-французски.
14. ... **болезни** мой друг не смог вовремя сдать экзамен по математике.

🔍 **Задание 3. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.**

Глаголы: приехать, узнать, добежать, выйти, достичь, желать, добиться, дойти, хватать, доплыть,

1. Пока я не могу купить себе новый телефон – сейчас мне не ... **денег** даже на оплату квартиры.
2. Ахмед, скоро у тебя сессия. Мы ... тебе **успешной сдачи** всех экзаменов!
3. Чтобы ... **этой цели**, нельзя лениться.
4. Поздравляю Вас с Днём рождения! ... Вам **здоровья, счастья и успехов в учёбе!**
5. Он **ничего не** ... в жизни, потому что не хотел трудиться.
6. Мы ... **из Сирии**: я из Хомса, а мой друг из Дамаска.
7. Вторая пара закончилась, студенты ... **из аудитории** и пошли в столовую.
8. В этот раз Саша ... **до финиша** первым.
9. – Скажите, пожалуйста, где тут аптека? – Нужно ... **до угла** и повернуть направо.
10. О переносе экскурсии мы ... **от нашего преподавателя**.

🔍 **Задание 4. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. Современные студенты не представляют своей жизни **без компьютера и интернета**.
2. Это документы **нашей новой студентки**.
3. У меня **три брата и две сестры**.
4. В Санкт-Петербурге на **Площади Искусств** стоит памятник А. С. Пушкину.
5. Я обещал подарить своему младшему брату **альбом для рисования**.
6. **Во время лекции** в корпусе отключили свет.
7. Вчера я была на занятиях **с девяти утра до шести вечера**.
8. Это лекарство нужно принимать **до еды**.
9. Сбербанк находится **недалеко от остановки**.
10. Мы договорились встретиться у **входа** в музей.
11. На озеро Байкал они полетят **из Санкт-Петербурга**.
12. В аэропорту отменили все рейсы **из-за непогоды**.
13. Диоксид углерода состоит **из одного атома углерода и двух атомов кислорода**.
14. У **одного моего йеменского друга** пять братьев и четыре сестры.
15. Расстояние от Москвы до Владивостока – **более 9000 километров**.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ПОВТОРЯЕМ ФОРМЫ!

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Какому? <i>-ому / -ему</i>	Кому? / Чему? <i>-у / -ю</i>	новому студенту большому городу хорошему учебнику
	Которому (по счёту)? <i>-ому / -(ь)ему</i>		первому дому третьему классу
	Чьему? <i>-ему</i>		моему другу нашему учителю твоему словарю
Средний	Какому?	Кому? / Чему? <i>-у / -ю / -(и)ю</i> <i>(-ому)</i>	древнему животному новому месту
	Которому (по счёту)? <i>-ому / -(ь)ему</i>		первому зданию третьему упражнению
	Чьему? <i>-ему</i>		своему окну вашему посольству нашему общежитию
Женский	Какой? <i>-ой / -ей</i>	Кому? / Чему? <i>-е / -и / -(и)и</i>	новой карте дорогой книге синей тетради
	Которой (по счёту)? <i>-ой / -(ь)ей</i>		первой школе третьей аудитории
	Чьей? <i>-ей</i>		моей сестре твоей подруге нашей группе своей матери

**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ**

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Каким? <i>-ым / -им</i> Которым (по счёту)? <i>-ым / -(ь)им</i> Чьим? <i>-им</i>	Кому? / Чему? <i>-ам / -ям</i>	новым студентам большим городам хорошим учебникам первым домам третьим классам моим друзьям нашим учителям твоим словарям
Средний	Каким? <i>-ым / -им</i> Которым (по счёту)? <i>-ым / -(ь)им</i> Чьим? <i>-им</i>	Кому? / Чему? <i>- ам / -ям /-(и)ям</i> (-ым)	древним животным новым местам первым зданиям третьим упражнениям вашим посольствам нашим общежитиям
Женский	Каким? Которым (по счёту)? <i>-ым / -им</i> Чьим? <i>-им</i>	Кому? / Чему? <i>- ам / -ям</i>	новым студенткам старым картам дорогим книгам синим тетрадам первым школам третьим аудиториям моим сёстрам твоим подругам нашим группам

ПОВТОРЯЕМ ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Единственное число		Множественное число	
Им. п.	Дат. п.	Им. п.	Дат. п.
я	мне / ко мне	мы	нам / к нам
ты	тебе / к тебе	вы	вам / к вам
он / оно	ему / к нему		
она	ей / к ней	они	им / к ним

ПОВТОРЯЕМ УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Мужской род Какому?	Средний род Какому?	Женский род Какой?	Множественное число Каким?
этому тому такому учебнику студенту	этому тому такому <i>морю</i> <i>фото</i> <i>животному</i>	этой той такой <i>ручке</i> <i>студентке</i>	этим тем таким <i>учебникам,</i> <i>студентам, морям,</i> <i>фото, животным,</i> <i>ручкам, студенткам</i>

ВСПОМИНАЕМ ЗНАЧЕНИЯ!

ЗНАЧЕНИЯ ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА (Ситуации, в которых он используется)

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ используется

1) в конструкции с глаголами **НРАВИТЬСЯ / ПОНРАВИТЬСЯ**

а) **КОМУ?** нравится / понравится **КТО? ЧТО?**

Внуку понравился дедушкин подарок.

Студентам очень нравятся лекции этого профессора.

б) **КОМУ?** нравится / понравится + **инфинитив НСВ**

Нам нравится заниматься в читальном зале.

Подругам нравится готовить вместе.

2) для обозначения **ВОЗРАСТА: КОМУ? / ЧЕМУ?** сколько лет?

– *Сколько тебе лет?*

– *Мне 21 год.*

– *Сколько лет твоей маме?*

– *Моей маме 44 года.*

– *Нашему университету 65 лет.*

ГЛАГОЛЫ:

быть

исполняться – исполниться

3) для обозначения **АДРЕСАТА** действия:

а) ... **КОМУ?**

Я звоню родителям каждый день.

ГЛАГОЛЫ + КОМУ?

верить – поверить

вредить – навредить

звонить – позвонить

мешать – помешать

помогать – помочь

приказывать – приказать

б) ... **что? (4) + КОМУ?**

На уроке преподаватель даёт студентам учебники.

Подруга показала нам свою новую сумку.

Мы объяснили прохожему, как пройти к вокзалу.

ГЛАГОЛЫ + что? (4) + КОМУ?

давать / дать

дарить / подарить

объяснять / объяснить

отдавать / отдать

отправлять / отправить

передавать / передать

показывать / показать

покупать – купить

продавать – продать

в) ... КОМУ? + о ком? о чём? (6)

Преподаватель не сообщил студентам об изменениях в расписании.

Отец часто рассказывает нам о Москве.

ГЛАГОЛЫ + КОМУ? + о ком? о чём? (6)

говорить / сказать

напоминать / напомнить

писать / написать что? (4) о чём? / о ком? (6)

рассказывать / рассказать

сообщать / сообщить что? (4) / о чём? (6)

г) ... КОМУ? + инфинитив НСВ / СВ;

Внучка всегда помогала бабушке готовить.

Внучка помогла бабушке приготовить ужин.

Я посоветовал своему другу учиться в России, в Тамбове.

ГЛАГОЛЫ + КОМУ? + инфинитив

запрещать / запретить

мешать / помешать

обещать / пообещать

помогать / помочь

рекомендовать / порекомендовать

разрешать / разрешить

советовать / посоветовать

4) в АТРИБУТИВНОМ значении с предлогом ПО с существительными:

экзамен, зачёт, лекция, олимпиада, соревнования; тетрадь, ...

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

– Какой у вас завтра экзамен?

– Завтра у нас экзамен *по физике*.

Сегодня я забыл дома тетрадь по русскому языку.

Из-за простуды она опять пропустила лекцию по экономике.

5) для обозначения СРЕДСТВА связи или ИСТОЧНИКА информации с предлогом ПО: КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? (ГДЕ?)

ПО РАДИО, ПО ТЕЛЕВИЗОРУ, ПО ТЕЛЕФОНУ, ПО ФАКСУ, ПО ИНТЕРНЕТУ,

ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ, ...

На днях мы получили письмо от нашего друга *по электронной почте*.

Они всегда отправляют документы *по факсу*.

Мой отец не любит смотреть футбол *по телевизору*.

ГЛАГОЛЫ

говорить – сказать *что?* (4)

общаться / пообщаться *с кем?* (5)

отправлять / отправить *что?* (4) *кому?* (3)

получать / получить *что?* (4) *от кого?* (2)

слушать / послушать *что?* (4)

смотреть / посмотреть *что?* (4)

сообщать / сообщить *что?* (4)

б) в БЕЗЛИЧНЫХ конструкциях

а) с безличными глаголами

Наконец мне удалось решить эту трудную задачу.

В такую погоду подругам совсем не хотелось гулять.

Опять бабушке не спится.

БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ и их ФОРМЫ

захотеться; захочется, захотелось

думаться; думается, думалось

работаться; работается, работалось

спаться; спится, спалось

удаваться; удаётся, удавалось

удаться; удастся, удалось

хотеться; хочется, хотелось

б) со словами НУЖНО, НАДО, НЕОБХОДИМО; МОЖНО ≠ НЕЛЬЗЯ; СЛЕДУЕТ, СТОИТ...

КОМУ? ЧЕМУ? НУЖНО/ НАДО/НЕОБХОДИМО + инфинитив

КОМУ? ЧЕМУ? МОЖНО ≠ НЕЛЬЗЯ + инфинитив

КОМУ? ЧЕМУ? СЛЕДУЕТ, СТОИТ + инфинитив

Сегодня мне нужно купить хлеб и молоко.

Ребёнку нельзя гулять в такую погоду.

Вам можно выйти из класса.

Вашей группе следует подумать о дисциплине.

в) КОМУ? + КАК?

Сегодня мне скучно.

Студентам интересно на уроке.

Сегодня всем жарко, потому что температура выше +30.

7) для обозначения ВРЕМЕНИ

а) с предлогом К:

КОГДА? К КОТОРОМУ ЧАСУ?

Завтра ты должен подойти сюда к девяти часам утра.

Мои земляки обещали вернуться к первому сентября.

б) с предлогом ПО: КОГДА?

По вечерам я обычно читаю.

По субботам мы ходим на стадион.

8) с ГЛАГОЛАМИ ДВИЖЕНИЯ

а) с предлогом ПО для обозначения МЕСТА движения: ГДЕ?

Мы ходили по городу, разговаривали, вспоминали прошлое.

Спортсмены бегут (бегают) по стадиону.

Машины едут по шоссе с большой скоростью.

ГЛАГОЛЫ

гулять (*по парку, по саду, ...*)

двигаться (*по наклонной поверхности, ...*)

идти / ходить (*по коридору, по улице, по площади, ...*)

бежать / бегать (*по футбольному полю, по дорожке, ...*)

ехать / ездить (*по улице, по дороге, по шоссе, ...*)

лететь / летать (*по небу, по воздуху, ...*)

плыть / плавать (*по реке, по морю, ...*)

б) с предлогом К:

К КОМУ? К ЧЕМУ?

Наш автобус подъехал к остановке.

Мы подошли к университету в 9.45.

ГЛАГОЛЫ

идти, ехать, бежать, ...

подойти – подходить, прийти – приходить

подъехать – подъезжать, приехать – приезжать

подбежать – подбегать, прибежать – прибегать

подлететь – подлетать, прилететь – прилетать

подплыть – подплывать, приплыть – приплывать

поднести – подносить что? (4)

подвезти – подвозить что? кого? (4)

подвести – подводить кого? (4)

9) с предлогами БЛАГОДАРЯ СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, НАВСТРЕЧУ в разных значениях

*Я хорошо подготовился к экзамену **благодаря помощи** друга (=потому что друг помогал мне).*

*Мы работаем **согласно расписанию** (=по расписанию; так, как зафиксировано в расписании).*

***Вопреки прогнозам** синоптиков дождь быстро закончился (=Хотя, по прогнозам синоптиков, дождь должен был продолжаться, он быстро закончился.)*

*Мы шли **навстречу ветру**.*

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1) ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (полное и краткое) + ЧЕМУ? КОМУ?

а) без предлогов

Число «х» равно числу «у».

Число «х» равно 2 (двум), 3 (трём), 4 (четырёх), ..., 10 (десяти), 100 (ста). ...

*Треугольник А подобен **треугольнику** Б.*

***Экономике** свойственны кризисы.*

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

аналогичный (аналогичен, аналогична, аналогично, аналогичны) чему?

благодарный (благодарен, благодарна, благодарны) кому? чему?

верный (верен, верна, верны) кому? чему?

подобный (подобен, подобна, подобно, подобны) чему? кому?

равный (равен, равна, равно, равны) чему?

рад, рада, рады кому? чему?

свойственный (свойствен, свойственна, свойственно, свойственны) кому? чему?

б) с предлогом К

Мой школьный учитель был добр ко мне.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

добр, добра, добры к кому?

щедрый (щедр, щедра, щедры) к кому?

2) ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + КОМУ? ЧЕМУ?

а) без предлога

памятник *кому?* (Александру Сергеевичу Пушкину, Льву Николаевичу Толстому, Ивану Федорову)

мемориал *кому?* (павшим воинам, героям войны, ...)

б) с предлогом К

интерес *к театру, к истории, к математике, к чтению, ...*

отношение *к людям, к учёбе, к природе, к животным, ...*

уважение *к России, к преподавателям, к старшим, к себе, ...*

любовь *к родине, к родителям, к друзьям, ...*

ненависть *к врагу, к лжи, к предателям, ...*

стремление *к миру, к победе, к славе, ...*

обращение *к народу, к публике, к студентам, ...*

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ!

Задание 1. Используйте слова в скобках в нужной форме.

1. – Сколько ... (ты) лет?

– Мне 21 год.

2. Вчера я дал свой учебник ... (твой друг).

3. Передай большой привет ... (твоя девушка).

4. Преподаватель объяснил ... (студенты) новую тему.

5. Я написал письмо ... (мой старший брат).

6. Я купил матрёшку ... (моя бабушка).

7. Мы подарили ... (наш преподаватель) красивые белые розы.

8. Олег показал ... (Антон) новые фотографии.

9. Али рассказал о Москве ... (его земляки).

10. Преподаватель физики рассказал ... (студенты) о предстоящем экзамене.

11. Декан объявил ... (все присутствующие) об открытии Олимпиады по русскому языку.

12. Каждый вечер Ахмед напоминает ... (его друзья) о домашнем задании.

13. Этот студент хорошо подготовился к ... (экзамены) по физике и химии.

14. Студенты радуются ... (хорошие оценки).

15. Отец посоветовал ... (младший сын) учиться в университете за границей.

16. Доктор порекомендовал ... (больной) купить это лекарство.

17. Громкая музыка мешает ... (я) заниматься.

18. Декан не разрешил ... (студенты) сдавать экзамены досрочно.

19. Доктор запретил ... (мой друг) играть в футбол.

20. Каждый день я звоню по телефону ... (моя старшая сестра).
21. Родители помогают ... (дети), а потом взрослые дети помогают ... (родители).
22. Каждый день Анвар обещает ... (наш преподаватель) не опаздывать, но всё равно опаздывает.
23. ... (китайские туристы) очень нравится Париж.
24. Все спортсмены стремятся к ... (высокие результаты).
25. Все мои земляки уже привыкли к ... (жизнь) в России, к ... (учёба), к ... (преподаватели).
26. Число «х» не равно ... (число) «у».
27. Задание № 8 и задание № 9 аналогичны друг ... (друг).
28. (молодые люди) свойственно совершать ошибки.
29. Этот учебник нужен и ... (я), и ... (мой друг).
30. У меня никогда не было интереса к ... (театр).
31. У меня хорошее отношение к ... (мои однокурсники).
32. Любовь к ... (родина) – это прекрасное чувство.
33. Наш народ отличает ненависть к ... (терроризм и фашизм).
34. Каждый год мы смотрим по ... (телевизор) Новогоднее обращение Президента России к ... (россияне).
35. В этом году студенты должны сдать все экзамены к ... (середина) июля.
36. По ... (вечера) моя мама обычно читает.
37. Благодаря ... (мой хороший знакомый) мы купили билеты в этот театр.
38. Студенты должны уважительно относиться к ... (их преподаватели).
39. Сегодня вечером я не пойду в кино, потому что мне нужно готовиться к ... (завтрашний экзамен).
40. Скоро у нас будет экзамен по ... (русский язык).
41. Наш поезд приближается к ... (конечная станция).
42. Через 5 минут к ... (остановка) подъехал наш автобус.
43. Мы подошли к ... (кабинет декана) без десяти минут 9.
44. Скоро у нас будет экзамен по ... (русский язык).
45. Перед экзаменами Ахмед потерял свои тетради по ... (физика и химия).
46. Раньше Карлос изучал русский язык по ... (интернет).
47. Перед экзаменами ... (мы) нужно много заниматься.
48. ... (я) необходимо купить новый компьютер.
49. ... (многие студенты) интересно на уроке, а ... (я) хочется спать.
50. Если у меня есть проблемы, я обращаюсь к ... (друзья).

Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. Только ... **помощи** друзей он закончил эту работу в срок.
2. В течение учебного года студент мало занимался, но, ... **своим способностям**, неплохо сдал все экзамены.
3. ... **новому расписанию** математика у нас теперь будет по средам и пятницам.
4. ... **учебному плану** в нашей группе зимняя сессия будет в начале марта.
5. ... **предписанию** врачей дедушка продолжал работать в огороде.
6. ... **воле** бабушки и дедушки родители продали дом в деревне.
7. Летом ... **нам** из Томска приедут наши родственники.
8. Я люблю гулять ... **тихим зелёным улицам** нашего города.

9. Мы с родителями договорились, что я буду звонить им ... **субботам**.
10. На шоссе машины мчались ... **друг другу**.

Задание 3. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме. Возможны варианты.

Глаголы: подойти, ходить / идти, говорить / разговаривать / болтать, нравиться / понравиться, купить, запрещать, сказать / рассказать, смотреть / посмотреть, исполниться, напомнить, плавать, подходить, удаться, рекомендовать / порекомендовать.

1. Спектакль им не ..., поэтому они ушли после первого акта.
2. Нашим родителям не ... музыка, которую мы слушали.
3. Моей младшей сестре уже ... 16 лет, поэтому она считает себя взрослой.
4. Бабушка ... внуку фруктовое мороженое, а внучке – шоколадное.
5. Ахмед ... своим землякам о поездке в Санкт-Петербург.
6. Хорошо, что Сергей ... нам о поездке на дачу в субботу, а мы уже и забыли об этом.
7. Мой отец никогда не курил и мне ... курить.
8. Анна Ивановна ... студентам взять в библиотеке именно этот учебник.
9. Они ... этот футбольный матч по телевизору, а не на стадионе.
10. Его младшая сестра часами ... по телефону со своими школьными подругами.
11. Анне так и не ... решить задачу по химии, хотя она хорошо знает этот предмет.
12. Друзья всё ещё надеются, что им ... купить дешёвые билеты на самолёт.
13. Девушки ... по осеннему лесу и собирали грибы.
14. За свою долгую трудовую жизнь капитан ... по всем морям и океанам.
15. Преподаватель ... к доске, чтобы написать тему урока.
16. К экспонатам в музее нельзя ... очень близко.

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. У моих друзей, которые хотят учиться на медицинском факультете, были **занятия по биологии**.
2. **На занятиях по инженерной графике** мы учились чертить.
3. В настоящее время мы учимся за границей и **общаемся** с родственниками и друзьями **по интернету**.
4. Это фильм часто **показывают по телевизору** на канале «Культура».
5. Завтра наш преподаватель приедет в университет **к третьей паре**.
6. **К вечеру** стало прохладнее, поэтому часов в 6 мы пошли гулять.
7. **По выходным** я сплю до 9 часов, а в будние дни встаю в 7 утра.
8. Биология у нас была два раза в неделю: **по вторникам и четвергам**.
9. На работу она ходит **по улице Ленинградской**, а с работы – **по улице Комсомольской**.
10. Белые пушистые облака плывут **по голубому небу**.

РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

📎 **Задание 1. Используйте слова в скобках в нужной форме.**

1. ... (дочь) нравится её новый велосипед.
2. ... (мои друзья) понравился этот старинный русский город.
3. ... (мы) очень нравится наша группа.
4. Ни ... (я), ни ... (мой друг) не нравится жить в общежитии.
5. ... (дети) понравилось отдыхать в деревне у бабушки.
6. На днях ... (моя младшая сестра) исполнится 16 лет.
7. – Сколько лет ... (твой старший брат)?
8. – ... (он) уже 40 лет.
9. Она звонила ... (родители) каждый день.
10. Мы позвонили ... (наш преподаватель), чтобы уточнить расписание.
11. Я показал ... (родители и друзья) свои новые фотографии.
12. Отец продал машину ... (наш новый сосед).
13. Бабушка и дедушка часто покупали ... (внуки) шоколад и мороженое.
14. Мама напомнила ... (отец) о подарке для старшей дочери.
15. Декан рассказал ... (иностранные студенты) о новых правилах поступления в университет.
16. Марта часто писала ... (её одноклассники) о жизни и учёбе в России.
17. Родители запрещают ... (мы) гулять допоздна.
18. Продавец-консультант порекомендовал ... (мой отец) купить именно эту машину.
19. Родители обещали ... (сын) посылать деньги каждый месяц.
20. Вчера мы пропустили лекцию по ... (история).
21. Преподаватель сказал, что у нас должно быть 4 тетради по ... (русский язык).
22. В школе по ... (математика) у него всегда были пятёрки.
23. В прошлом году я общался со своими одноклассниками только по ... (интернет).
24. Обычно мой дедушка слушает новости по ... (радио).
25. Это старый фильм. Недавно мы смотрели его по ... (телевизор).
26. На улице было очень жарко, поэтому ... (она) не хотелось идти на рынок.
27. Ахмед пропустил очень много занятий, поэтому ... (он) не удалось догнать своих однокурсников.
28. Катя нервничала, ... (она) не спалось и не работалось.
29. Сегодня ... (он) нужно поехать на рынок и купить мясо и рыбу.
30. ... (иностранные студенты) необходимо много заниматься.
31. ... (этот больной) нельзя курить.
32. ... (ты) следует / стоит подумать об этом.
33. На уроках ... (они) всегда скучно.

34. Во время вечеринки ... (все) было очень весело.
35. ... (ребёнок) холодно, потому что он легко одет.
36. Мы не успели выполнить тест к ... (конец) урока.
37. Ахмед вернётся в Тамбов к ... (двадцать пятое) августа.
38. Нам нужно закончить эту работу к ... (понедельник).
39. По ... (пятница) мы занимаемся в аудитории № 25.
40. По ... (выходные) их родители ездят на дачу.
41. В праздники москвичи и гости столицы гуляют по ... (Красная площадь).
42. По ... (небо) плывут красивые облака.
43. Декан шёл по ... (коридор) навстречу ... (мы).
44. Около полуночи к ... (наш дом) подъехало такси.
45. Дедушка плохо видел, поэтому он поднёс документ близко к ... (глаза).
46. Лодка медленно подплывала к ... (правый берег) реки.
47. Только благодаря ... (финансовая поддержка) старшего брата мой друг смог учиться за границей.
48. Наш поезд прибыл в Москву согласно ... (расписание).
49. Моя подруга поступила в театральный институт вопреки ... (воля) своих родителей.
50. Навстречу ... (я) шёл мой сосед, с которым я давно хотел поговорить.
51. ... (люди) свойственно ошибаться.
52. ... (наши дети) не свойственно такое поведение.
53. Эти фигуры подобны друг ... (друг).
54. Мы всегда рады ... (гости).
55. Он остался верен ... (его слово).
56. Моя бабушка была добра к ... (мои друзья).
57. В центре Москвы стоит памятник ... (первопечатник Иван Фёдоров).
58. Интерес к ... (математика) привёл моего старшего брата на математический факультет МГУ.
59. (Родители) ... не нравилось отношение сына к ... (учёба).
60. Глава государства выступил по телевизору с обращением к ... (народ).



Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. ... **своему упорству** и **трудолюбию** он успешно сдал все экзамены.
2. ... **поддержке** родителей и своего лучшего друга Андрей смог закончить первый курс.
3. ... **подписанному ранее договору** партнёры должны выплатить нам определённую сумму.
4. ... **прогнозам** синоптиков, лето в этом году будет очень жарким.
5. ... **распоряжению** декана Али не стал проходить медкомиссию.
6. ... **желанию** родителей мой старший брат поехал учиться в Турцию.
7. Завтра нужно будет подойти ... **нашему преподавателю** русского языка и поговорить с ним о досрочной сдаче экзамена.

8. Наш дядя любит путешествовать, особенно он любит ездить ... **Европе**.
9. Мой друг любит работать ... **ночам**, когда никто никому не мешает.
10. Я вышел из университета и увидел, что ... **мне** идут мои друзья из группы № 5.

📍 **Задание 3. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.**

Глаголы: работаться, ехать, сообщить, нравиться, помогать, подойти, подъехать, разрешать, подплыть, написать, летать, передать, дать, исполниться, удаться, хотеться, отправлять.

1. Мне очень ... этот телефон, я хочу купить его.
2. Нам ... гулять по этому парку, поэтому мы ходили туда каждые выходные.
3. В следующем году моему дедушке ... 85 лет.
4. У Марты была лишняя ручка, но сегодня она не ... её Юсефу.
5. Преподаватель попросил меня ... привет своим бывшим студентам.
6. Она ... подруге о своих успехах в учёбе.
7. Мой друг ... мне пользоваться своим компьютером.
8. Надеюсь, что Андрей будет ... мне выполнять домашние задания по русскому языку.
9. По радио ... об урагане и ливнях.
10. Моя бабушка по-прежнему ... письма своим подругам по почте.
11. Ахмед 2 часа решал эту трудную задачу по математике, наконец ему ... её решить.
12. Андрею совсем ... заниматься, ему очень ... спать.
13. Днём нам не ..., потому что сейчас очень-очень жарко.
14. Такси быстро ... по пустынным ночным улицам.
15. По комнате ... бабочка – она залетела через открытое окно.
16. Наконец к остановке ... наша маршрутка.
17. В дельфинарии один из участников шоу ... к дельфину и погладил его по спине.

📍 **Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Мы уже сдали **экзамены по математике, по физике и по химии**.
2. Мой друг не сдал **экзамен по русскому языку**.
3. Я отправил свои документы в университет **по факсу**, а мой друг – **по электронной почте**.
4. Мои родители услышали эту новость **по радио**.
5. Я вернусь в Тамбов **к началу учебного года**.
6. Этот проект мы должны закончить **к понедельнику**.
7. **По субботам и воскресеньям** мы с друзьями играем в футбол на стадионе.
8. Моя мама печёт торты только **по праздникам**.
9. Гости Санкт-Петербурга любят гулять **по Невскому проспекту**.
10. Каждый вечер друзья катаются на велосипеде **по парку**, потому что там есть специальные велодорожки.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ПОВТОРЯЕМ ФОРМЫ!

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО НЕОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Какой? <i>-ый / -ий / -ой</i> <i>В. п. = Им. п.</i>	Что? <i>В. п. = Им. п.</i>	новый учебник синий шарф большой город
	Который (по счёту)? <i>-ый / -ий</i> <i>В. п. = Им. п.</i>		первый дом третий класс
	Чей? <i>В. п. = Им. п.</i>		мой телефон твой словарь наш факультет
Средний	Какое? <i>-ое / -ее</i> <i>В. п. = Им. п.</i>	Что? <i>В. п. = Им. п.</i>	новое место зелёное яблоко свежее молоко
	Которое (по счёту)? <i>-ое / -(ь)е</i> <i>В. п. = Им. п.</i>		первое здание третье упражнение
	Чьё? <i>В. п. = Им. п.</i>		наше общежитие ваше посольство
Женский	Какую? <i>-ую / -юю</i>	Что? <i>-у / -ю / нулевое окончание</i>	новую карту дорогую книгу синюю тетрадь
	Которую (по счёту)? <i>-ую / -юю / -(ь)ю</i>		первую школу третью аудиторию
	Чью? <i>-у / -ю</i>		мою комнату твою сумку нашу группу

**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
НЕОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ**

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Какие? <i>-ые / -ие</i> <i>В. п. = Им. п.</i> Которые (по счёту)? <i>-ые / -ие / -(ь)и</i> <i>В. п. = Им. п.</i> Чьи? <i>В. п. = Им. п.</i>	Что? <i>В. п. = Им. п.</i>	новые учебники синие шарфы большие города первые дома третьи классы мои телефоны твои словари наши факультеты
Средний	Какие? <i>-ые / -ие</i> <i>В. п. = Им. п.</i> Которые (по счёту)? <i>-ые / -ие / -(ь)и</i> <i>В. п. = Им. п.</i> Чьи? <i>В. п. = Им. п.</i>	Что? <i>В. п. = Им. п.</i>	новые учебники тихие места зелёные яблоки первые здания третьи задания наши общежития ваши посольства
Женский	Какие? <i>-ые / -ие</i> <i>В. п. = Им. п.</i> Которые (по счёту)? <i>-ые / -ие / -(ь)и</i> Чьи? <i>-и</i>	Что? <i>-ы / -и</i>	новые карты дорогие книги синие тетради первые школы третьи аудитории мои комнаты твои сумки наши группы

**ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО
ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ**

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Какого? <i>-ого / -его</i> Которого (по счёту)? <i>-ого / -(ь)его</i> <i>В. п. = Р. п.</i> Чьего? <i>-его</i> <i>В. п. = Р. п.</i>	Кого? <i>-а / -я</i> <i>В. п. = Р. п.</i>	нового студента старшего брата прежнего учителя первого ученика третьего врача моего друга твоего брата нашего преподавателя
Средний	Какое? <i>-ое / -ее</i> Которое (по счёту)? <i>-ое / -(ь)е</i> Чьё? <i>-е / -ё</i>	Кого? <i>-ое</i>	молодое животное древнее животное первое животное третье животное наше животное ваше животное
Женский	Какую? <i>-ую / -юю</i> Которую (по счёту)? <i>-ую / -(ь)ю</i> Чью? <i>-у / -ю</i>	Кого? <i>-у / -ю</i>	новую студентку хорошую подругу симпатичную девушку прежнюю учительницу первую девочку третью дочь мою сестру твою бабушку свою мать вашу тётю

**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ**

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Каких? <i>-ых / -их</i> <i>В. п. = Р. п.</i> Которых (по счёту)? <i>-ых / -(б)их</i> <i>В. п. = Р. п.</i> Чьих? <i>-их</i> <i>В. п. = Р. п.</i>	Кого? <i>-ов / -ев / -ей</i> <i>В. п. = Р. п.</i>	новых студентов старших братьев прежних учителей первых учеников моих друзей твоих братьев своих одноклассников наших преподавателей
Средний	Каких? <i>-ых / -их</i> <i>В. п. = Р. п.</i> Которых (по счёту)? <i>-ых / -их / -(б)их</i> <i>В. п. = Р. п.</i> Чьих? <i>-их</i>	Кого? <i>В. п. = Р. п.</i>	древних животных молодых животных первых животных наших животных своих животных
Женский	Каких? <i>-ых / -их</i> <i>В. п. = Р. п.</i> Которых (по счёту)? <i>-ых / -(б)их</i> <i>В. п. = Р. п.</i> Чьих? <i>-их</i>	Кого? <i>нулевое окончание</i> <i>В. п. = Р. п.</i>	новых студенток хороших подруг симпатичных девушек прежних учительниц первых учениц моих сестёр твоих бабушек своих матерей наших тётъ

ПОВТОРЯЕМ ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Единственное число		Множественное число	
Им. п.	Вин. п.	Им. п.	Вин. п.
я	меня / на меня	мы	нас / на нас
ты	тебя / на тебя	вы	вас / на вас
он / оно	его / на него		
она	её / на неё	они	их / на них

ПОВТОРЯЕМ УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

1

Мужской род Какой? + Что?	Средний род Какое? + Что?	Женский род Какую? + Что?	Множественное число Какие? + Что?
этот	это	эту	эти
тот	то	ту	те
такой	такое	такую	такие
<i>учебник</i>	<i>море</i>	<i>ручку</i>	<i>учебники, словари,</i>
<i>словарь</i>	<i>фото</i>	<i>карту</i>	<i>моря, фото, ручки,</i>
		<i>тетрадь</i>	<i>карты, тетради</i>

2

Мужской род Какого? + Кого?	Средний род Какое? + Кого?	Женский род Какую? + Кого?	Множественное число Каких? + Кого?
этого	это	эту	этих
того	то	ту	тех
такого	такое	такую	таких
<i>студента</i>	<i>животное</i>	<i>студентку</i>	<i>студентов,</i>
<i>преподавателя</i>		<i>певицу</i>	<i>преподавателей, животных,</i>
			<i>студенток, певиц</i>

ВСПОМИНАЕМ ЗНАЧЕНИЯ!

ЗНАЧЕНИЯ ВИНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА (Ситуации, в которых он используется)

1) ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ используется в значении **ОБЪЕКТА** действия (предмет или лицо): **ГЛАГОЛ + ЧТО? КОГО?**

а) без предлога

Отец читает журнал.

Мама готовит ужин.

Бабушка любит внуков.

ГЛАГОЛЫ:

беречь – сберечь	передавать – передать
брать – взять	петь – спеть
варить – сварить	печь – испечь
везти – привезти	писать – написать
вести – привести	пить – выпить
вешать – повесить	платить – заплатить
видеть – увидеть	повторять – повторить
включать – включить	поздравлять – поздравить
возвращать – вернуть	показывать – показать
вспоминать – вспомнить	покупать – купить
выбирать – выбрать	получать – получить
выключать – выключить	помнить
выполнять – выполнить	понимать – понять
говорить – сказать	посещать – посетить
готовить – приготовить	посылать – послать
делать – сделать	предпочитать – предпочесть
держать / подержать / удержать / сдержать	приглашать – пригласить
давать – дать	проверять – проверить
дарить – подарить	продавать – продать
есть – съесть	продолжать – продолжить
забывать – забыть	просить – попросить
жарить – пожарить	рассказывать – рассказать
ждать – подождать	резать – нарезать
закрывать – закрыть	решать – решить
защищать – защитить	рисовать – нарисовать
знать – узнать	ругать – отругать
играть – сыграть	сдавать – сдать
изучать – изучить	слушать – послушать
иметь	смотреть – посмотреть
искать – найти	снимать – снять
использовать	собирать – собрать
исправлять – исправить	сообщать – сообщить
класть – положить	сочинять – сочинить
коллекционировать	спрашивать – спросить
красть – украсть	ставить – поставить
любить / полюбить / разлюбить	строить – построить
менять – поменять	считать – посчитать
мыть – вымыть	танцевать – станцевать
надевать – надеть	терять – потерять
наливать – налить	убирать – убрать
начинать – начать	удалять – удалить

нести – принести	украшать – украсить
объяснять – объяснить	употреблять – употребить
оплачивать – оплатить	учить – выучить
освобождать – освободить	хвалить – похвалить
отвечать – ответить	хранить – сохранить
открывать – открыть	чертить – начертить
отправлять – отправить	читать – прочитатъ
переводить – перевести	шить – сшить

б) с предлогами В, НА: ГЛАГОЛ + НА, В(ВО) ЧТО? / НА КОГО?

Посмотри в окно! Как там красиво!

Я надеюсь только на себя.

ГЛАГОЛЫ:

надеяться – понадеяться

смотреть – посмотреть

2) с предлогами В, НА, ЧЕРЕЗ, ЗА в значении направления движения:

КУДА?

а) с глаголами движения

Антон поедет учиться в Москву, а Максим в Санкт-Петербург.

Завтра студенты пойдут на выставку.

К памятнику С. В. Рахманинову мы прошли через площадь.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ:

идти – ходить ползти – ползатъ

ехать – ездить гнать – гонять

бежать – бегать нести – носить

брести – бродить вести – водить

лететь – летать везти – возить

лезть – лазить катить – катать

ВСПОМИНАЕМ, когда используется предлог НА!

ИМ. П.	В. П.	ИМ. П.	В. П.
факультет	на факультет	завод	на завод
курс	на курс	фабрика	на фабрику
урок	на урок	вокзал	на вокзал
лекция	на лекцию	станция	на станцию
занятие	на занятие	работа	на работу
консультация	на консультацию	родина	на родину
экзамен	на экзамен	север	на север
зачёт	на зачёт	юг	на юг

собрание	на собрание	запад	на запад
конференция	на конференцию	восток	на восток
съезд	на съезд	улица	на улицу
форум	на форум	площадь	на площадь
фильм	на фильм	проспект	на проспект
репетиция	на репетицию	шоссе	на шоссе
дискотека	на дискотеку	дача	на дачу
вечеринка	на вечеринку	море	на море
экскурсия	на экскурсию	река	на реку
приём	на приём	озеро	на озеро
выставка	на выставку	остров	на остров
спектакль	на спектакль	мост	на мост
опера	на оперу	берег	на берег
балет	на балет		
концерт	на концерт		
праздник	на праздник		
стадион	на стадион		
матч	на матч		
футбол	на футбол		
хоккей	на хоккей		
соревнования	на соревнования		

б) с глаголами перемещения

Мария Петровна поставила цветы в вазу.

Он лёг на диван и сразу уснул.

Пакеты с мусором поставили за дверь.

ГЛАГОЛЫ:

вешать – повесить садиться – сесть

класть – положить ставить – поставить

ложиться – лечь

3) в значении «ВРЕМЯ действия»

а) с числительными, обозначающими время суток (точку на оси времени), и предлогами В, НА: КОГДА? В КАКОЕ ВРЕМЯ? ВО СКОЛЬКО? / НА КАКОЕ ВРЕМЯ?

Первый урок у нас начинается в 9 часов.

Наш рабочий день заканчивается в 6 часов вечера.

Консультация назначена на 2 часа.

б) с существительными, обозначающими дни недели, и предлогами В, НА: КОГДА? В КАКОЙ ДЕНЬ? / НА КАКОЕ ВРЕМЯ? НА КАКОЕ ЧИСЛО? НА КАКОЙ ДЕНЬ?

Во вторник у нас будет экзамен по физике, а в пятницу – по химии.

Преподаватель физики назначил консультацию **на понедельник**, а преподаватель химии – **на четверг**.

в) для указания на время относительно момента речи или какой-либо точки отсчёта: КОГДА? ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ?

ЗА КАКОЕ ВРЕМЯ ДО ...?

с предлогами **ЗА** и **ЧЕРЕЗ** и существительными

минута, час, день, неделя, месяц, год, столетие

Урок начнётся **через 5 минут**.

Экзамен по математике будет **через неделю**.

Мы встретились **за день** до моего отъезда.

г) в значении «процессуального времени»: КАК ДОЛГО? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?

Антон переводил этот текст **2 часа**.

Мы изучаем русский язык **весь год**.

д) в значении «результативного времени»: ЗА КАКОЕ ВРЕМЯ?

с предлогом **ЗА**:

Антон перевёл этот текст **за 2 часа**.

Лучший ученик решил эту трудную задачу **за 15 минут**.

е) со словами, указывающими на периодичность действий (каждый день, каждое утро, каждый вечер, каждую ночь, каждый понедельник, ..., каждую среду, ..., каждое воскресенье, каждую неделю, каждый месяц, каждый год): КАК ЧАСТО?

Студенты занимаются в библиотеке **каждую неделю**.

Я хожу на занятия **не каждый день**.

4) со словами, обозначающими КОЛИЧЕСТВО:

СКОЛЬКО? + ЧЕГО? КОГО?

Каждый вечер мы пробегаем **пять-шесть** километров.

Эта книга стоит **тысячу** рублей.

Я вижу только **одного** ребёнка.

5) в конструкции ИГРАТЬ + ВО ЧТО?

Я хорошо играю **в теннис**, а мой брат отлично играет **в баскетбол**.

В нашей семье никто не играет **в шахматы**.

ЗАПОМИНАЕМ СЛОВСОЧЕТАНИЯ!

1) иметь (какое?) значение (В. п.)

Леса **имеют большое значение** для сохранения климата на планете.

2) играть / сыграть (какую?) роль (В. п.)

Образование **играет важную роль** в жизни человека.

3) оказывать /оказать (какую?) помощь (В. п.)

Доктор **оказал больному первую помощь**.

4) принимать / принять (какое?) решение (В. п.)

Комиссия **приняла важное решение** о строительстве школы.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ!

Задание 1. Используйте слова в скобках в нужной форме.

1. После окончания университета мой брат устроился на работу ... (банк).
2. Антон ходит ... (школа) пешком, потому что она рядом.
3. Мария любит и ... (математика), и ... (физика).
4. Сегодня дети будут рисовать ... (лес) и ... (река).
5. Через месяц мы начнём изучать ... (информатика и химия).
6. На нашем факультете не изучают ... (математика).
7. ... (девушка) зовут Мария, а ... (юноша) зовут Хуан.
8. Миша, принеси, пожалуйста, ... (ножницы).
9. Сегодня мне нужно купить ... (молоко, масло, мясо, рыба, овощи и фрукты).
10. Давай зайдём в кафетерий и купим ... (пирожки) или ... (чебуреки). Там они очень вкусные.
11. Наш дедушка вырастил ... (замечательный яблоневый сад).
12. Я люблю ... (русская природа).
13. Мы поднялись на гору и оттуда увидели ... (прекрасное горное озеро).
14. Вечером я выписал из текста ... (все новые слова) и перевёл их на родной язык.
15. В этом салоне продавали ... (недорогие мобильные телефоны).
16. Бабушка любила ... (её младший внук) больше всех внуков.
17. Антон пригласил ... (моя старшая сестра) на свой день рождения.
18. Когда мы были в зоопарке, мы видели там ... (хищные животные и забавные обезьяны).
19. Отец редко хвалил ... (его средний сын) и всегда был недоволен им.
20. Мы не забыли ... (наша первая школьная учительница) и часто навещали её.
21. Вчера мы видели ... (твоя новая подруга) в библиотеке.
22. Я не понимаю ... (этот молодой человек): он иностранец и не говорит по-русски.
23. Я плохо помню ... (это грамматическое правило).
24. Я не решил задачу, потому что забыл ... (одна химическая формула).
25. Моя мама часто забывает дома ... (её вещи): ... (телефон, ключи, губная помада).
26. На нашей улице рабочие строят ... (новая школа).
27. Вчера мы слушали ... (интересная лекция) о наноматериалах.
28. У нас очень много родственников: ... (некоторые) из них я даже не видел.
29. Завтра вечером я буду занят: я должен проводить ... (моя младшая сестра) в аэропорт.
30. Декан попросил меня встретить на вокзале ... (мои земляки) и отвезти их в общежитие.

Задание 2. Ответьте на вопрос, используя формы винительного падежа с предлогами В или НА.

КУДА вы идёте / едете?

Город, центр, площадь, школа, класс, университет, факультет, деканат, гардероб, аудитория, лекция, урок, библиотека, экзамен, зачёт, консультация, репетиция, буфет, столовая, кафе, ресторан.

Задание 3. Вставьте вместо точек личные местоимения в нужной форме.

1. Я ваш новый преподаватель. ... зовут Сергей Иванович.
2. Ты Юсеф из Египта? Наш преподаватель ждёт ... в классе.
3. Это твой брат? Я часто вижу ... в тренажёрном зале.
4. Это моя новая подруга. ... зовут Мария.
5. Это экзотическое животное, но ... можно увидеть в нашем зоопарке.
6. Мы идём в гости. ...пригласили на день рождения.
7. А вы идёте к Антону? ... тоже пригласили?
8. Вы идёте в деканат? ... тоже хочет видеть декан?
9. Новые студенты пришли? Они уже тут? ... ждёт декан.
10. Это твои новые учебники? Ты взял ... в библиотеке или купил?

Задание 4. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. Миша, посмотри ... себя! Тебе нужно умыться.
2. Посмотрите ... окно! Вы видите там соседскую собаку?
3. Я смотрю ... доску, но ничего не вижу, так как сижу далеко от доски.
4. Завтра мы поедем ... деревню ... дачу.
5. Я иду ... аудиторию № 3 ... лекцию по экономике.
6. Они прошли ... парк и вышли к памятнику героям войны.
7. Родители уехали ... море ... 3 недели.
8. Новая студентка всегда приходит ... класс ... 5 минут до начала урока.
9. Это очень большой текст, я не переведу его и ...1,5 часа.
10. Выступать мы будем ... следующий четверг, поэтому последняя репетиция запланирована ... следующую среду.
11. Отец начал учить Антона играть ... шахматы, когда сыну исполнилось 4 года.
12. После уроков мы часто играли ... футбол на школьном стадионе.

Задание 5. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

Глаголы: хвалить, решать-решить, приезжать, печь, пить, написать, отправить, любить, проводить, ждать, получить, пригласить.

1. Мы с Антоном пришли на остановку ровно в 8 часов и ещё 15 минут ... там Максима.
2. Иностранцы студенты ... на свой праздник и декана, и преподавателей, и своих русских друзей.
3. Моя мама очень ... этого известного французского актёра.
4. Преподаватель ... студентов, когда они делают успехи.
5. У наших друзей был большой багаж, поэтому мы ... их до поезда и посадили в вагон.
6. Отец ... деньги сыну сразу, как только ... его сообщение.
7. Вера Васильевна сказала мне, что в этот раз я ... очень интересное сочинение.
8. Мы целый час ... одну трудную задачу по физике, но так и не ... её.
9. Раньше, когда мы ... в деревню, бабушка всегда ... пирожки.
10. По утрам я всегда ... кофе, а моя подруга ... чай.

Задание 6.

1. Анна любит **литературу** и **историю**.
2. Вчера мы посмотрели **новый французский** фильм.
3. Позавчера в библиотеке мы встретили **Ахмеда** и **Юсефа**.
4. В субботу Антон поедет **в Москву**.
5. Я принёс тебе **твой** учебник.
6. Они пойдут на экскурсию **на следующей неделе**, а мы – **на этой**.
7. Друг дал мне свой ноутбук только **на 2 дня**.
8. Родители ездят на рынок **каждую субботу**.
9. Мои земляки приехали в Россию за **5 дней до начала занятий**.
10. В нашем университете третья пара начинается **в 13.00**.
11. Мой друг живёт в Москве уже **5 лет**.
12. Мы были на рынке и купили там **виноград, сливы и груши**.

РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

 **Задание 1. Используйте слова в скобках в нужной форме.**

1. Когда моя сестра окончила кулинарный колледж, она устроилась на работу ... (ресторан).
2. Я иду ... (почта), мне нужно получить ... (посылка).
3. Мой друг не любит ни ... (биология), ни ... (химия).
4. Вчера на уроке мы рисовали ... (ваза) и ... (цветы).
5. Из школьных предметов больше всего я любил ... (история).
6. В университете на подфаке мы серьёзно изучали ... (грамматика) русского языка.
7. ... (мальчик) зовут Андрей, а ... (девочка) зовут Даша.
8. В выходные я был в торговом центре и купил себе ... (новые дорогие джинсы и кроссовки).
9. В магазине «Канцтовары» я купил ... (альбом) для черчения, ... (циркуль, линейка, ластик и карандаши).
10. В буфете я обычно беру ... (кофе) и (булочка или пирожок).
11. Недавно мне подарили ... (новый спортивный велосипед).
12. В университете его старшая сестра изучала ... (русская литература).
13. Посмотри ... (это старинное здание), сейчас в нём располагается музей.
14. Студенты были в музее на экскурсии и фотографировали там ... (самые интересные экспонаты).
15. Раньше моя бабушка писала своим подругам ... (длинные-длинные письма).
16. Я люблю ... (мой младший брат) и всегда покупаю ему ... (дорогие подарки).
17. Я недолго ждала у театра ... (моя университетская подруга Светлана).
18. Недавно дети были в зоопарке и видели там ... (белые и чёрные лебеди).
19. Бабушка похвалила ... (её старшая внучка Катя).
20. Я часто вспоминаю ... (мой первый учитель) математики.
21. Сегодня утром мы видели в деканате... (ваша новая студентка).
22. ... (эта симпатичная девушка) они видели впервые.
23. Мы ещё не изучали ... (такое грамматическое правило).
24. Он хорошо помнил ... (эта химическая формула), поэтому без труда решил задачу.
25. У меня отличная память: я помню ... (все номера) телефонов и ... (дни) рождения знакомых и друзей.
26. Недалеко от нашего общежития скоро откроют ... (современный торгово-развлекательный комплекс).
27. Сегодня на первом уроке мы выполняли ... (самостоятельная работа) по теме «Глаголы движения».
28. На этом празднике я впервые увидел ... (мои дальние родственники).
29. На наш праздник мы пригласили ... (популярные тамбовские артисты).
30. Вчера наш преподаватель встречал на вокзале ... (новые африканские студентки).

🔍 **Задание 2. Используйте личные местоимения в нужной форме.**

1. Посмотри, это я. Ты узнаёшь ... на этом старом фото?
2. Ахмед, что случилось? Я целую неделю не видел ... на занятиях.
3. Это твой земляк? Мы часто встречаем ... на остановке.
4. Это моя младшая сестра. Ты могла видеть ... на вечеринке в прошлую пятницу.
5. Вот свежее молоко. Я купила ... сегодня утром.
6. Мы идём в кафе «Дебют», там ... ждут наши земляки.
7. Вы идёте в деканат? ... тоже хочет видеть декан?
8. Они учатся на нашем факультете? Странно, но мы никогда не видели ... раньше.
9. Это известный российский актёр. Я видела ... на сцене московского театра.
10. Это Александра Николаевна, наш новый преподаватель математики.

Ты знаешь ...?

🔍 **Задание 3. Ответьте на вопрос, используя формы винительного падежа с предлогами В или НА.**

КУДА вы идёте / едете?

Стадион, бассейн, тренажёрный зал, экскурсия, музей, выставка, театр, супер-маркет, рынок, больница, поликлиника, банк, почта, гостиница, вокзал, аэропорт, остановка, море, родина, деканат, концерт, балет, горы, море, аптека, столовая.

🔍 **Задание 4. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.**

1. Нина, посмотри ... это фото! Здесь мои школьные друзья.
2. Посмотрите ... окно! Вы видите там чёрный джип?
3. Я долго смотрю ... карту, но не могу найти ... ней этот маленький российский город.
4. Завтра мы с друзьями пойдём ... стадион ... футбол.
5. ... неделю мы пойдём ... музей ... экскурсию.
6. Мы пройдем ... площадь и выйдем к библиотеке.
7. Наша бабушка приехала к нам ... гости всего ... несколько дней.
8. ... этот раз они приехали ... вокзал ... полчаса до отхода поезда.
9. Это стихотворение я выучил ... 15 минут, потому что у меня отличная память.
10. Экзамен у нас будет ... пятницу, а консультацию преподаватель назначил нам ... четверг.
11. ... пять лет Антон научился играть ... шахматы.
12. Со школьных лет я хорошо играю ... баскетбол.

🔍 **Задание 5. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.**

Глаголы: пригласить, оплачивать, приготовить, выполнять, выучить, любить, ждать, печь, провожать, хвалить.

1. Мы уже опаздывали, поэтому не могли больше ... Андрея.
2. Я хочу ... на нашу с Юлей свадьбу своих школьных и университетских друзей.
3. Моя старшая сестра ... эту знаменитую итальянскую актрису.
4. Тренер ... своих учеников, когда они делали успехи.

5. Она жила на окраине города, поэтому вечерами друзья ... её до дома.
6. У моего старшего брата был успешный бизнес, поэтому он ... мою учёбу в университете.
7. К следующему уроку мне нужно ... небольшое стихотворение на русском языке.
8. Студенты ... грамматический тест целую пару.
9. В прошлую субботу бабушка ... наш любимый шоколадный торт, потому что у нас были гости.
10. Сегодня вечером мама была в театре, поэтому ужин ... сестра.



Задание 6. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Андрей любит **футбол** и **хоккей**.
2. Мы хотим посмотреть **новый российский** фильм.
3. Вчера в кинотеатре они встретили **своих земляков**.
4. Летом мы поедем **на родину**.
5. Завтра я принесу тебе **свою** тетрадь.
6. **В прошлом году** я ездил в Москву, а **в этом году** поеду в Петербург.
7. Мы поедем в Москву **на неделю**.
8. **Каждые выходные** они ездят на дачу.
9. **За день до экзамена** по математике у нас была консультация.
10. Большой перерыв у нас начинается **в 12.20**, после второй пары.
11. Мы живём в Тамбове уже **10 месяцев**.
12. В подарок сестре я хочу купить **матрёшку**.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

ПОВТОРЯЕМ ФОРМЫ!

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Каким? <i>-ым / -им</i>	Кем? / Чем? <i>-ом / -ем / -ём</i>	новым студентом большим городом хорошим учебником
	Которым (по счёту)? <i>-ым / -(ь)им</i>		первым домом третьим классом
	Чьим? <i>-им</i>		моим другом нашим учителем твоим словарём
Средний	Каким? <i>-ым / -им</i>	Кем? / Чем? <i>-ом / -ем / -ём</i> <i>(-ым)</i>	древним животным новым местом
	Которым (по счёту)? <i>-ым / -(ь)им</i>		первым зданием третьим упражнением старым ружьём
	Чьим? <i>-им</i>		своим общежитием вашим посольством
Женский	Какой? <i>-ой / -ей</i>	Кем? / Чем? <i>-ой / -ей / -(ь)ю</i>	новой картой дорогой книгой синей тетрадью
	Которой (по счёту)? <i>-ой / -(ь)ей</i>		первой школой третьей аудиторией
	Чьей? <i>-ей</i>		моей сестрой твоей подругой нашей группой

**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ**

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	Какими? <i>-ыми / -ими</i> Которыми (по счёту)? <i>-ыми / -(ь)ими</i> Чьими? <i>-ими?</i>	Кем? / Чем? <i>-ами / -ями / -(ь)ями</i>	новыми студентами большими городами хорошими учебниками первыми домами третьими классами моими друзьями нашими учителями твоими словарями
Средний	Какими? <i>-ыми / -ими</i> Которыми (по счёту)? <i>-ыми / -(ь)ими</i> Чьими? <i>-ими</i>	Кем? / Чем? <i>-ами / -ями / -(ь)ями (-ыми)</i>	древними животными новыми местами старыми платьями первыми зданиями третьими упражнениями вашими посольствами своими общежитиями
Женский	Какими? <i>-ыми / -ими</i> Которыми (по счёту)? <i>-ыми / -(ь)ими</i> Чьими? <i>-ими</i>	Кем? / Чем? <i>-ами / -ями</i>	новыми студентками старыми картами дорогими книгами синими тетрадами первыми школами третьими аудиториями моими сёстрами твоими подругами нашими группами своими книгами

ПОВТОРЯЕМ ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Единственное число		Множественное число	
Им. п.	Тв. п.	Им. п.	Тв. п.
я	мно й (-ою) / со мно й (-ою)	мы	нами / с нами
ты	тоб ой (-ою) / с тоб ой (-ою)	вы	вами / с вами
он / оно	им / с ним		
она	ей (ею) / с ней (с нею)	они	ими / с ними

ПОВТОРЯЕМ УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Мужской род Каким?	Средний род Каким?	Женский род Какой?	Множественное число Какими?
этим	этим	этой	этими
тем	тем	той	теми
таким	таким	такой	такими
<i>учебником</i> <i>студентом</i>	<i>морем</i> <i>фото</i> <i>животным</i>	<i>ручкой</i> <i>студенткой</i>	<i>учебниками, студентами, морями,</i> <i>фото, животными, ручками,</i> <i>студентками</i>

ВСПОМИНАЕМ ЗНАЧЕНИЯ!

ЗНАЧЕНИЯ ТВОРИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

(Ситуации, в которых он используется)

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ используется в следующих значениях:

1) СОВМЕЩНОСТИ действия (с предлогом **С**): **С КЕМ? ВМЕСТЕ С КЕМ?**

а) с глаголами

учиться, жить, работать, отдыхать, гулять, быть, путешествовать, идти, ходить, разговаривать, беседовать, спорить и т.д.

В воскресенье утром папа гулял с сыном в парке.

Маша долго разговаривала с сестрой по телефону.

б) с взаимно-возвратными глаголами с постфиксом -СЯ

здороваться, прощаться, знакомиться, встречаться, расставаться, видеться, ссориться, мириться, обниматься, целоваться, переписываться и т.п.

Мой знакомый прошёл мимо меня и не поздоровался со мной.

На подфаке я познакомился со студентами из разных стран.

2) ПРИЗНАКА: указывает на важный дополнительный элемент: **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**

а) с предлогом С

– *Посмотри, вон идёт моя сестра!*

– Но там три девушки. Какая из них твоя сестра?

– Это девушка с красной сумкой.

б) С ЧЕМ? (5) ≠ БЕЗ ЧЕГО? (2)

чай с сахаром ≠ чай без сахара, работа с ошибками ≠ работа без ошибок, кофе с молоком, картошка с мясом, салат с рыбой и т.п.

Бабушка любит чай с сахаром, а дедушка всегда пьёт чай с мёдом.

Мы не пьём кофе с молоком.

3) ОБРАЗА, СПОСОБА действия: КАК?

Ходить быстрыми шагами; говорить тихим голосом; работать быстрыми темпами, пить маленькими глотками, ...

Бабушка ходила медленным шагом и разговаривала тихим голосом.

4) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ или ЭМОЦИИ, сопровождающих основное действие: КАК?

С грустью, с интересом, со страхом, с удовольствием, с желанием, с любовью, с ужасом, с нежностью, с радостью, ...

С улыбкой, с песней, со смехом, со слезами, с криком, с надеждой.

Студенты с интересом слушали лекцию об истории Тамбова.

Дети со смехом катились с горы.

5) ИНСТРУМЕНТА, ОРУДИЯ, СРЕДСТВА действия: ЧЕМ?

Писать ручкой, карандашом, мелом; есть ложкой, вилкой, палочками; пользоваться телефоном, словарём, компьютером и т.п.

Мальчик сидел за столом и рисовал цветными карандашами.

б) в функции ПРЕДИКАТА с глаголами

быть, работать, служить, являться, называться, считаться, казаться, оказаться, отличаться; называть

Два года назад они были ещё студентами.

Москва является столицей России

Наука о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира называется математикой.

Меня зовут Ольга, но мама называет меня Олечкой.

7) МЕСТА совершения действия: ГДЕ? (КАК?)

а) без предлога

Мы никогда не возвращались домой лесом – боялись заблудиться (=через лес (4)).

Нам посоветовали дойти до деревни полем.

б) с предлогами ПЕРЕД, ЗА, МЕЖДУ, РЯДОМ С, НАД, ПОД: ГДЕ?

Лес находится за городом.

Дорога проходила между полями.

Зеркало висело в гостиной над диваном.

8) ВРЕМЕНИ совершения действия: КОГДА? КАК ДОЛГО?

а) без предлогов

Ранним утром они отправились в путь.

Вечерами мой друг обычно занимался.

Они не встречались годами.

б) с предлогами ПЕРЕД, ЗА, МЕЖДУ: КОГДА?

Он пришёл домой между пятью и шестью часами.

Перед уроком студенты ходили в кафе (= до урока (2)).

За завтраком они не смогли поговорить об этом.

9) ЦЕЛИ совершаемого действия: ЗА ЧЕМ?

Я иду в магазин за хлебом (= чтобы купить хлеб).

Они ходили в библиотеку за новыми учебниками (= чтобы взять новые учебники).

10) ПРИЧИНЫ совершаемого действия: ЧЕМ?

Своё плохое настроение она объяснила проблемами на работе. (У неё плохое настроение, потому что у неё проблемы на работе).

11) ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ДЕЙСТВИЯ в пассивных конструкциях: КЕМ? ЧЕМ?

Все наши домашние задания проверяются преподавателем.

Уже второй год этим заводом перевыполняется план.

Такие задачи решаются студентами во время экзамена.

12) КОЛИЧЕСТВА: В КАКОМ КОЛИЧЕСТВЕ?

Мой младший брат пьёт сок литрами.

Моя подруга очень любит яблоки, поэтому она покупает их килограммами.

13) ОБЪЕКТА или ОБЛАСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ действия: КЕМ? ЧЕМ?

а) с глаголами без постфикса -СЯ

руководить

заведовать

командовать

владеть

Декан руководит факультетом.

Генерал командует армией.

Мой друг владеет французским и русским языками.

б) с глаголами с постфиксом -СЯ

заниматься

увлекаться

интересоваться

восхищаться

любоваться

наслаждаться

Моя подруга занимается музыкой.

Я интересуюсь политикой.

Туристы восхищались египетскими пирамидами.

14) ЧАСТИЧНОЙ, ОГРАНИЧЕННОЙ ОБЛАСТИ проявления какого-либо признака: КЕМ? ЧЕМ?

а) с прилагательными (полными или краткими)

довольный (доволен, довольна, довольно, довольны)

известный (известен, известна, известно, известны)

знаменитый (знаменит, знаменита, знаменито, знамениты)

гордый (горд, горда, гордо, горды)

богатый (богат, богата, богато, богаты)

бедный (беден, бедна, бедно, бедны)

сильный (силён, сильна, сильны) духом

слабый (слаб, слаба, слабы) здоровьем

*Наш преподаватель доволен **результатами** экзамена.*

*Пустыни бедны **растительностью**.*

б) творительный ограничительный представлен словоформами

размером, числом, длиной, шириной, высотой, толщиной, глубиной, площадью, радиусом, диаметром, объёмом, мощностью, напряжением и т.п.

*Недавно построили новый мост **длиной** 1,5 километра.*

*Мне нужно начертить окружность **радиусом** 5 сантиметров.*

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ!

Задание 1. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

1. Я учусь вместе с ... (мой африканский друг).
2. Вчера мы с ... (Антон) гуляли в парке.
3. Это Анна. Мы уже 5 лет работаем вместе с ... (Анна)
4. Завтра я пойду в кино с ... (мои университетские друзья).
5. На уроке студенты работали с ... (грамматическая таблица).
6. Мы посмотрели эту французскую комедию с ... (удовольствие).
7. Этот студент пишет дипломную работу с ... (большое желание).
8. Мой друг любит готовить мясо с ... (картофель).
9. Наша группа написала контрольную работу с ... (ошибки).
10. В этой стране экономика развивается ... (быстрые темпы).
11. Вчера она читала лекцию ... (простуженный голос).
12. Эта сила называется ... (сила трения).
13. Студенты познакомились со ... (их новый преподаватель).
14. Меня зовут Антон, а друзья называют меня ... (Антоша).
15. Максим Александрович является ... (декан) нашего факультета.
16. Андрей отдыхает на юге и наслаждается ... (море).
17. Он кажется мне очень ... (серьёзный человек),
18. Мы восхищаемся ... (русская литература).
19. Санкт-Петербург отличается от Москвы ... (его архитектура).
20. Моя сестра увлекается ... (молодёжная мода).
21. Спортсмен гордится ... (его результаты).
22. Мой друг владеет ... (английский и французский языки).
23. Его отец руководит ... (крупная нефтяная компания).
24. Дорога идёт между ... (горы и лес).
25. Это сочинение написано ... (студент) группы № 5.
26. Эта работа выполнялась ... (мы) на первой паре.
27. План реализуется ... (вся наша команда).
28. Урок всегда начинается ... (этот преподаватель) вовремя.
29. Студенты идут в библиотеку за ... (новые учебники).

30. Между ... (жилые дома) располагались детские площадки.
31. За ... (сыновья) в детский сад по очереди ходили то мама, то папа.
32. Мы прочитали новый текст с ... (большой интерес).

Задание 2. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

Глаголы: называться, оказаться, интересоваться, заниматься, командовать, расставаться, являться, рисовать, пользоваться, любоваться.

1. На уроке мы ... русско-арабским словарём.
2. Я люблю ... цветными карандашами.
3. Это арифметическое действие ... делением.
4. Туристы ... прекрасными картинами природы.
5. Каждый человек когда-нибудь ... со своими мечтами и фантазиями.
6. Ташкент ... столицей Узбекистана.
7. Он ... аспирантом, а не студентом.
8. Моя подруга уже давно ... музыкой.
9. Наш папа – офицер, он ... и своей семьёй тоже.
10. Мой друг ... русским искусством,

Задание 3. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу предлоги.

1. Моя сестра весь вечер разговаривала по телефону ... своей подругой.
2. Студенты ... радостью пошли на экскурсию в музей.
3. Я всегда пью кофе ... молоком.
4. Антон каждый день встречается ... своей подругой.
5. Я должен извиниться ... своим другом и нашим деканом.
6. Наш новый дом находится ... городом.
7. Мы вернулись домой ... пятью и шестью часами вечера.
8. ... летним экзаменом по русскому языку студенты повторяют всю грамматику.
9. Мы едем на вокзал ... билетами на поезд.
10. Я забыл в классе телефон, а когда вспомнил о нём, вернулся ... ним.

Задание 4. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Я давно не виделась **со своей лучшей подругой**.
2. В этом кафе на десерт мы всегда заказываем **мороженое с фруктами**.
3. Я пил горячее молоко очень медленно, **маленькими глотками**.
4. В классе этот студент всегда писал **карандашом**.
5. Такая реакция называется **диффузией**.
6. Отец решил построить гараж **рядом с домом**.
7. **Долгими зимними вечерами** наш дедушка обычно смотрел телевизор.
8. В субботу мы поедем на рынок **за мясом и рыбой**.
9. Своё нежелание рассказывать текст студент объяснил **плохой подготовкой к уроку**.
10. Его прадедушка владел большим **участком земли** в нашем городе.
11. Новый торговый центр строится **турецкими строителями**.
12. Они купили новый дом **площадью 300 квадратных метров**.

РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5



Задание 1. Слова в скобках поставьте в нужной форме.

1. Мы с ... (мой друг Ахмед) живём в общежитии № 1 в комнате № 235.
2. Профессор закончил читать лекцию, попрощался со ... (студенты) и вышел из аудитории.
3. – Какая девушка учится вместе с ... (ты)? – Вот эта, с ... (голубые глаза и светлые волосы).
4. Наш дедушка ходил ... (широкие шаги), и мы не успевали за ... (он).
5. Студенты с ... (нетерпение) ждали окончания учебного года.
6. Моя мама всегда готовила с ... (удовольствие).
7. Бабушка смотрела на внуков с ... (любовь и нежность).
8. Молодые люди с ... (надежда) смотрели в будущее.
9. Она жила в Китае год и научилась есть ... (палочки).
10. Наконец мой дедушка научился пользоваться ... (мобильный телефон).
11. Его дедушка до пенсии работал ... (главный инженер) завода.
12. Санкт-Петербург называют ... (вторая столица) России.
13. Обрато мы будем возвращаться ... (та же дорога).
14. Перед ... (дом) бабушка посадила цветы, а огород у неё был за ... (дом).
15. Перед ... (экзамен) у нас была консультация.
16. В субботу мы поедем в торговый центр за ... (покупки) к празднику.
17. Своё отсутствие на последней паре он объяснил ... (плохое самочувствие).
18. Вечера дружбы организуются ... (преподаватели и студенты) нашего факультета.
19. Перед ... (новогодние праздники) они покупали яйца не ... (десятки), а (сотни).
20. У дедушки в саду много яблонь, поэтому он продаёт яблоки ... (тонны).
21. Ректор руководит ... (университет).
22. Мой друг увлекается ... (театр).
23. Этот сирийский город известен ... (его древние архитектурные памятники).
24. В 60-е годы XX века в Москве была построена телебашня ... (высота) 540 метров.
25. Раньше наша река была богата ... (рыба).
26. Современные студенты предпочитают пользоваться ... (электронные словари).
27. Ирина Михайловна заведовала ... (кафедра) больше 20 лет.
28. Родители гордились ... (успехи) своих детей.
29. Тренер нашей сборной команды был недоволен ... (игра) своих футболистов.
30. Под Останкинской телебашней фундамент ... (глубина) около пяти метров.
31. – Какая студентка говорит по-французски? – Вон та, с ... (красивая улыбка).
32. До революции их семья владела ... (кондитерская фабрика).

📍 **Задание 2. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.**

Глаголы: любоваться, поздороваться, заниматься, играть, быть, наслаждаться, печь, встретиться, попрощаться, рассказывать.

1. По субботам мы с друзьями ... в футбол на стадионе.
2. В метро она случайно ... со своим старым знакомым.
3. Мужчины ... друг с другом за руку.
4. Подруга ... мне об этом со слезами на глазах.
5. Катя ... с друзьями и пошла на остановку автобуса.
6. Завтра бабушка будет ... мои любимые пирожки с капустой.
7. Туристы ... вечерней Москвой.
8. Подруги ... отдыхом на Чёрном море.
9. Андрей ... испанским языком с преподавателем-испанцем.
10. Игорь Николаевич много лет ... главным инженером крупного завода.

📍 **Задание 3. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу предлоги.**

1. Когда мой младший брат болеет, он пьёт горячее молоко ... мёдом и сливочным маслом.
2. Они долго стояли в музее ... этой известной картиной.
3. Новый торговый центр построили рядом с парком, ... картинной галереей и главным зданием университета.
4. Экран нужно повесить или ... доской, или ... доской.
5. Лыжи всегда стояли ... шкафом, поэтому их не было видно.
6. Все наши семейные проблемы мы обычно обсуждали ... ужином.
7. Мы вернулись домой довольно поздно, ... ужином.
8. Вчера вечером мой друг приходил ко мне ... своим учебником физики.
9. ... приходом в нашу группу новых студентов у нас на уроках стало шумно.
10. Наши родители всегда ездят ... мясом и молочными продуктами на Центральный рынок.

📍 **Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Я часто ужинаю в арабском кафе **вместе со своими земляками**.
2. Моей подруге нравились молодые люди **с усами**.
3. Зрители встретили известных артистов **громкими аплодисментами**.
4. Обычно наш преподаватель проверял работы студентов **красной ручкой**.
5. Мой дядя работает **главным врачом** больницы.
6. Сергей оказался **несерьёзным** человеком.
7. Мы ехали **берегом реки** и любовались красивыми видами.
8. Внук не звонил бабушке **неделями**.
9. Обычно в этой семье обедают **между часом и двумя часами дня**.
10. **За этими лекарствами** для дедушки я поеду в аптеку «Вита».
11. Нежелание идти на вечеринку моя сестра объяснила **своим плохим настроением**.
12. Посещаемость и успеваемость студентов контролируется **деканом**.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

ПОВТОРЯЕМ ФОРМЫ!

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	В/на/о каком? <i>-ом / -ем</i> В/на/о котором (по счёту)? <i>-ом / -(ь)ем</i> В/на/о чьём? <i>-ем/-ём</i>	В/на/о ком? / В/на/о чём? <i>-е / -и -(и)и</i>	о новом студенте в большом городе в новом санатории о хорошем учебнике в первом доме в третьем классе о моём друге о нашем учителе в твоём словаре на своём столе
Средний	В/на/о каком? <i>-ом / -ем</i> В/на/о котором (по счёту)? <i>-ом / -(ь)ем</i> В/на/о чьём? <i>-ем/-ём</i>	В/на/о ком? / В/на/о чём? <i>-е / -и / -(и)и</i> <i>(-ом)</i>	о древнем животном на новом месте в первом здании в третьем упражнении в вашем посольстве о своём общежитии на твоём фото
Женский	В/на/ о какой? <i>-ой / -ей</i> В/на/ о которой (по счёту)? <i>-ой / -(ь)ей</i> В/на/о чьей? <i>-ей</i>	В/на/о ком? / В/на/о чём? <i>-е / -и / -(и)и</i> <i>(-ой)</i>	на новой карте о дорогой книге в синей тетради в студенческой столовой в первой школе в третьей аудитории о моей сестре о твоей подруге в нашей группе о своей семье

**ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ, МЕСТОИМЕНИЙ**

Род	Прилагательное Числительное Местоимение	Существительное	Примеры
	Вопросы Окончания	Вопросы Окончания	
Мужской	В/ на/о каких? <i>-ых / -их</i> В/на/о которых (по счёту)? <i>-ых / -(ь)их</i> В/на/о чьих? <i>-их</i>	В/на/о ком? / В/на/о чём? <i>-ах / -ях</i>	о новых студентах в больших городах о хороших учебниках в первых домах в третьих классах о моих друзьях о наших учителях в своих словарях
Средний	В/ на/о каких? <i>-ых / -их</i> В/на/о которых (по счёту)? <i>-ых / -(ь)их</i> В/на/о чьих? <i>-их</i>	В/на/о ком? / В/на/о чём? <i>-ах / -ях</i> <i>(-ых)</i>	о древних животных о новых местах на южных морях о первых зданиях в третьих упражнениях в ваших посольствах о своих общежитиях в наших заданиях
Женский	В/ на/о каких? <i>-ых / -их</i> В/на/о которых (по счёту)? <i>-ых / -(ь)их</i> В/на/о чьих? <i>-их</i>	В/на/о ком? / В/на/о чём? <i>-ах / -ях</i>	о новых студентках на старых картах о дорогих книгах в синих тетрадях в первых школах о третьих аудиториях о моих сёстрах о своих подругах в наших группах

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

аэропорт – в аэропорту

бой – в бою

край – в/на краю

мост – на мосту

сад – в саду

берег – на берегу

год – в году

лес – в лесу

порт – в порту

шкаф – в/на шкафу

ПОВТОРЯЕМ ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ!

Единственное число		Множественное число	
Им. п.	Пр. п.	Им. п.	Пр. п.
я	во мне / обо мне	мы	в нас / о нас
ты	в тебе / о тебе	вы	в вас / о вас
он / оно	в нём / о нём		
она	в ней / о ней	они	в них / о них

ВСПОМИНАЕМ ЗНАЧЕНИЯ!

ЗНАЧЕНИЯ ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖА (Ситуации, в которых он используется)

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ используется

1) для обозначения МЕСТА действия: ГЛАГОЛ + ГДЕ?

с предлогами В (ВО), НА

Его бабушка работала на почте.

Они любят гулять в Летнем саду.

Мы живём в студенческом общежитии.

Мои друзья уже побывали в разных городах России.

ГЛАГОЛЫ:

быть	находиться	учиться
бывать	обедать	
висеть	отдыхать	
гулять	работать	
жить	располагаться	
завтракать	сидеть	
заниматься	стоять	
лежать	ужинать	

2) для обозначения ПРЕДМЕТА РЕЧИ, МЫСЛИ:

ГЛАГОЛ + О КОМ? О ЧЁМ?

с предлогами О / ОБ (ОБО)

Мой друг часто рассказывает о Москве.

Сегодня на уроке мы говорили о первом космонавте планеты Юрии Гагарине.

Я не могу не думать об экзаменах.

ГЛАГОЛЫ:

беседовать / побеседовать

писать / написать

вспоминать / вспомнить

помнить

говорить / сказать

разговаривать

дискутировать

сообщать / сообщить

думать / подумать

спорить / поспорить

забывать / забыть

читать/прочитать

3) для обозначения МЕСТА действия: КОГДА?

а) с предлогом В:

(в прошлом / в этом / в следующем / в будущем месяце, году, веке, тысячелетии; в январе, в феврале, в марте ..., в мае, ...)

Экзамен по русскому языку будет в июне.

Он приехал в Россию в две тысячи двадцать третьем году.

Мы живём в двадцать первом веке.

б) с предлогом НА:

на прошлой, на этой, на следующей неделе; на днях, ...

На этой неделе у нас будет зачёт по информатике.

Родители поедут в деревню на следующей неделе.

в) с предлогом ПРИ:

Я расскажу тебе об этом при встрече (= когда мы встретимся).

Петербург начали строить при Петре Первом (= когда императором был Пётр Первый).

4) для обозначения ВИДА ТРАНСПОРТА: глагол движения + НА ЧЁМ?

с предлогом НА:

на автобусе, на трамвае, на троллейбусе, на метро, на машине, на такси, на поезде, на электричке, на велосипеде, на мотоцикле, на самокате; на лодке, на теплоходе, на яхте, на корабле; на самолёте, на вертолёте, на ракете, на космическом корабле, на дельтаплане, на воздушном шаре; на коньках, на скейтборде, на лыжах, на санках.

Зимой дети любят кататься на санках.

Иногда мы ездим в университет на такси.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ:

ехать – ездить

плыть – плавать

лететь – летать

катиться – кататься

везти – возить

5) для обозначения ВИДА МУЗЫКАЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА:

ИГРАТЬ + НА ЧЁМ?

с предлогом НА:

играть на рояле, на пианино, на скрипке, на виолончели, на гитаре, на трубе, на саксофоне, на барабане, ...

Мой африканский друг хорошо играет на барабане.

Моя сестра с детства играет на скрипке.

б) для обозначения ЯЗЫКА общения, обучения и пр.:

ГЛАГОЛ + НА КАКОМ ЯЗЫКЕ?

с предлогом НА

Мой друг обучался на медицинском факультете ТГУ на английском языке
(= по-английски).

Своё первое стихотворение А.С. Пушкин написал на французском языке
(= по-французски).

ГЛАГОЛЫ:

говорить писать
общаться учиться
обучаться читать (стихи)

7) для обозначения УСЛОВИЯ совершения действия:

ГЛАГОЛ + ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?

с предлогом ПРИ и существительными:

при температуре, при давлении, при желании, при поддержке, при необходимости,
при условии, ...

Вода кипит при температуре 100 градусов С.

Он сможет учиться за границей только при финансовой поддержке родственников.

**ВСПОМИНАЕМ,
когда используется предлог НА**

Именительный падеж	Предложный падеж	Именительный падеж	Предложный падеж
факультет	на факультете	завод	на заводе
курс	на курсе	фабрика	на фабрике
урок	на уроке	вокзал	на вокзале
лекция	на лекции	станция	на станции
занятие	на занятии	работа	на работе
консультация	на консультации	родина	на родине
экзамен	на экзамене	север	на севере
зачёт	на зачёте	юг	на юге
собрание	на собрании	запад	на западе
конференция	на конференции	восток	на востоке
съезд	на съезде	улица	на улице
форум	на форуме	площадь	на площади
фильм	на фильме	проспект	на проспекте
репетиция	на репетиции	шоссе	на шоссе
дискотека	на дискотеке	дача	на даче
вечеринка	на вечеринке	море	на море
экскурсия	на экскурсии	река	на реке
приём	на приёме	озеро	на озере
выставка	на выставке	остров	на острове

спектакль	на спектакле	мост	на мосту
опера	на опере	берег	на берегу
балет	на балете	соревнования	на соревнованиях
концерт	на концерте		
праздник	на празднике		
стадион	на стадионе		
матч	на матче		
футбол	на футболе		
хоккей	на хоккее		

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ!

Задание 1. Используйте слова в скобках в нужной форме.

1. Максим учится ... (университет, колледж, лицей, школа, консерватория, курсы, Россия, Германия, Америка, Арабские Эмираты, Мальта).
2. Василий Николаевич работает ... (банк, офис, завод, цирк, институт, лаборатория, компания, почта).
3. Студенты занимаются ... (класс, спортзал, стадион, аудитория № 8, библиотека, общежитие).
4. Наша семья живёт ... (Санкт-Петербург, Тамбов, Воронеж, Пенза, улица Пушкина, дом № 15, квартира № 6).

Задание 2. Используйте слова в скобках в нужной форме.

1. Сегодня студенты едут в университет ... (первый автобус).
2. Обычно мы играем в футбол ... (наш студенческий стадион).
3. Летом наша семья всегда отдыхает ... (Чёрное море).
4. Его старшая сестра живёт ... (Нижний Новгород).
5. Учёные-физики и учёные-химики живут ... (Новосибирск, Академгородок).
6. Красная площадь располагается ... (центр Москвы).
7. Музей Эрмитаж находится ... (северная столица) – ... (город Санкт-Петербург).
8. Туристы отдыхают ... (горное озеро).
9. Много действующих вулканов находится ... (российский полуостров Камчатка).
10. Недавно мои друзья были ... (Большой театр, опера «Евгений Онегин»).
11. Наш преподаватель часто бывает ... (концерты, музыкальный институт).
12. Группа № 7 занимается ... (десятая аудитория).
13. Они учатся ... (технический университет, подготовительный факультет).
14. Эти студенты живут ... (центр города, улица Интернациональная).
15. В этом году лето ... (центральная часть России) было очень жарким.
16. Сегодня ты был в ... (университет)?
17. Скажите, я могу доехать до театра ... (этот автобус)?
18. На ... (такой поезд) я уже ездил в Москву.
19. Утром ... (автобусы) очень много пассажиров.
20. Олег часто рассказывает ... (Москва).
21. Расскажите, пожалуйста, ... (ваша семья).

22. Друзья часто спрашивали меня ... (Россия, мой университет).
23. Каждое лето их семья отдыхает ... (Турция, Анталья).
24. Драматический театр находится ... (центр города).
25. Обычно в университет мы ездим ... (автобус), но иногда ... (такси).
26. Экзамены будут ... (конец мая, начало июня).
27. На уроке студенты писали сочинение ... (их родина).
28. Студенты уже много знают ... (русские традиции).
29. Алекс прекрасно играет ... (семиструнная гитара).
30. Она любит читать стихи ... (любовь).

Задание 3. Выберите нужный предлог. В или НА?

Существительные:

Страна, континент, север, запад, юг, восток, Африка, Азия, Эльбрус, Кавказ, река, озеро, город, деревня, улица, площадь, дача, гостиница, отель, номер, комната, квартира, коридор, офис, гардероб, дом, гараж, общежитие, музей, библиотека, банк, галерея, выставка, экскурсия, собрание, конгресс, форум, ресторан, кафе, дискотека, аэропорт, посольство, лес, мост, сад, берег, область, регион, стадион, парк, факультет, урок, занятие, экзамен, зачёт.

ГДЕ?

А) в ...

Б) на ...

Задание 4. Отвечая на вопросы, выберите нужные формы.

1. Где вы были?
2. Куда вы идёте?
3. Куда вы едете?
4. Откуда вы пришли?
5. Откуда вы приехали?

Формы существительных:

- 1) в университете, на лекцию, в деканате, из университета, на лекции, в университет, в деканат, с лекции, из деканата;
- 2) в Россию, из Воронежа, в Узбекистане, из Узбекистана, в Воронеже, в Ташкент, в России, в Узбекистан, в Ташкенте, из России, из Ташкента, в Воронеж;
- 3) в столовой, в класс, в столовую, из класса, в классе, из столовой.

Задание 5. Поставьте вместо точек предлоги В, НА, ИЗ.

1. Наша группа уже была ... экскурсии ... краеведческом музее.
2. Летом Антон любит отдыхать ... Чёрном море.
3. Эти студенты приехали ... Китая.
4. Этот театр находится ... Театральной площади.
5. Студенты идут ... лекцию ... третий этаж ... аудиторию № 56.
6. Альпинисты были ... горе Эльбрус.
7. Вчера мы были ... концерте классической музыки.
8. Сегодня мои друзья идут ... концерт классической музыки.
9. Лекция кончилась, и студенты вышли ... аудитории.
10. ... университета мы сразу поехали ... поликлинику.

Задание 6. Поставьте вместо точек предлоги В, НА, С, РЯДОМ С, О (ОБ), ПО.

1. Библиотека находится ... общежитием.
2. Студены едут ... экскурсию ... соседний город.
3. Туристы гуляют ... Красной площади.
4. Мой лучший друг поедет учиться ... Казань.
5. Вы были ... Санкт-Петербурге? Что вы думаете ... этом городе?
6. Я бываю в университете каждый день.
7. Идите ... этой улице прямо, и вскоре слева вы увидите музей.
8. Ваша группа уже ходила ... этот музей?

Задание 7. Замените конструкцию с предлогом ПРИ синонимичной со словом КОГДА.

1. Я расскажу тебе о Москве *при встрече*.
2. Мы поговорим на эту тему *при всей группе*.
3. Врачи рекомендуют пить много воды *при жаркой погоде*.
4. *При разговоре* с деканом не забудьте спросить о досрочной сдаче экзаменов.

РАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО!

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

🔍 **Задание 1. Используйте слова в скобках в нужной форме.**

1. Мы первый раз были в ... (это живописное место).
2. Она любила бывать в ... (маленькие провинциальные города).
3. Он побывал и на ... (Чёрное), и на ... (Красное), на ... (Жёлтое море).
4. В прошлом году они были в ... (Северная Америка), а в следующем году планируют побывать в ... (Южная).
5. Я живу в ... (первое общежитие), а мои земляки в ... (третье).
6. Мой друг учится на ... (экономический факультет), а его подруга – на ... (архитектурный).
7. Я учусь на ... (подготовительный факультет), а мой старший брат – учится уже на ... (четвёртый курс).
8. Мы занимаемся в ... (корпус «Л»), который находится на ... (улица Ленинградская).
9. Тамбовский драматический театр находится на ... (улица Интернациональная).
10. На ... (улица Мичуринская) находится несколько корпусов нашего университета.
11. Я мечтал учиться в ... (Московский государственный университет), а учусь в ... (Тамбовский государственный технический университет).
12. Самым трудным предметом на ... (подготовительный факультет) был русский язык.
13. В ... (наша группа) занимались студенты из разных стран.
14. В ... (наша аудитория) стояло несколько больших шкафов.
15. В ... (наш корпус) гардероб располагается на ... (первый этаж).
16. Мы часто завтракали в ... (студенческая столовая).
17. Обычно Рождественские вечера проходили в ... (большой актовый зал) корпуса Г, который находится на ... (улица Советская).
18. Я ещё не был в ... (местный краеведческий музей), а в ... (картинная галерея) я уже был.
19. Мы с друзьями играем в футбол на ... (наш университетский стадион).
20. В ... (наша поликлиника) работают очень симпатичные медсёстры.
21. Мы вышли из электрички на ... (ближайшая станция) и дальше пошли пешком.
22. В ... (дедушкин фруктовый сад) росли и груши, и яблони.
23. В ... (папин новый гараж) было много интересного.
24. Они уже три месяца жили за городом в ... (новый просторный дом).
25. Она покупала себе одежду в ... (дорогие бутики).
26. Родители покупали мясо и рыбу только на ... (Центральный рынок).
27. Я люблю заниматься спортом на ... (свежий воздух).
28. Сегодня я буду писать в ... (эта тетрадь).
29. Во ... (вчерашний диктант) мы сделали много ошибок.

30. В ... (этот текст) мало незнакомых слов.
31. В ... (этот год) мы не сможем сдать экзамены досрочно.
32. В ... (прошлый год) я не ездил на родину.
33. На ... (эта неделя) я ни разу не опоздал на занятия.
34. В ... (следующий год) на ... (летние каникулы) мы с другом поедem на Байкал.
35. На ... (следующая неделя) я поеду в Москву в наше посольство за документами.
36. Освоение космоса началось ещё в ... (прошлый век).
37. Некоторым людям посчастливилось жить и в ... (прошое тысячелетие), и в ... (это).
38. Я приехал в Тамбов в ... (сентябрь) прошлого года.
39. С приездом в Россию в ... (моя жизнь) многое изменилось.
40. При ... (наш старый преподаватель) мы часто писали сочинения на самые разные темы, а при новом не пишем.
41. В этот раз поеду в Москву на ... (поезд), а раньше всегда ездил на ... (машина).
42. Моя дача находится недалеко от города, поэтому я часто езджу туда на ... (велосипед).
43. В нашем городе доставщики еды ездят на ... (велосипеды) и на ... (самокаты).
44. В детстве я очень любил кататься с горки на ... (санки)
45. Зимой мы с друзьями часто катаемся на ... (коньки) на открытом катке рядом с домом.
46. Моя бабушка боится летать на ... (самолёт), она всегда приезжает к нам на ... (поезд).
47. Моя сестра прекрасно играет на ... (скрипка).
48. Некоторые африканские и арабские студенты отлично играют на ... (барабаны).
49. Я очень хочу научиться играть на ... (гитара) и скоро буду брать уроки.
50. Они поссорились, поэтому при ... (встреча) не здоровались.
51. В наш город приехал татарский театр, и артисты играли спектакль на ... (татарский язык).
52. Великий русский поэт А.С. Пушкин не сразу начал писать стихи на ... (русский язык).
53. При ... (такое высокое давление) больной не должен вставать.
54. При ... (такая сильная жара) совсем не хочется выходить из дома.
55. При ... (первая возможность) мы приедem к вам.
56. При ... (такое высокое напряжение) в сети из строя могут выйти многие электроприборы.
57. Я часто думаю о ... (моя семья, мои родители, мои братья и сёстры).
58. Мы мечтаем о ... (поездка) на море всей семьёй.
59. Как хочется забыть обо ... (все мои проблемы), но это невозможно.
60. Мы говорили об ... (американский фильм), который недавно посмотрели.



Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. ... нашей группе было 13 студентов, ... них 3 девушки.
2. ... соседней аудитории много цветов.
3. Я уже была ... Третьяковской галерее, а ... Русском музее ещё не была.

4. Недавно ... нас ... детской площадке установили новые качели.
5. Мы вышли не ... своей остановке, поэтому не знали, куда идти.
6. ... маминой сумке не было ни телефона, ни кошелька.
7. ... следующем году летом он не поедет ... родину, а будет работать.
8. Мобильный телефон появился ещё ... прошлом веке.
9. Я буду ... родине ... июле и ... августе, а ... сентябрю вернусь ... Тамбов.
10. Обычно ... встрече они вспомнили свои школьные годы, своих учителей.
11. ... вашем заболевании вам нельзя курить и нельзя пить алкоголь.
12. ... России я привёз много книг ... русском языке.
13. ... уроках русского языка мы говорим ... обычаях и традициях русских людей.

 **Задание 3. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.**

Глаголы: кататься, ужинать, играть, быть, находиться, отдыхать, поехать, работать, пойти, побывать, учиться, жить.

1. Раньше на этом месте ... деревня, а сейчас здесь новый современный микрорайон.
2. За время учёбы в России мой брат ... во многих российских городах.
3. Каждый год их семья ... на Средиземном море.
4. Я буду ... на юридическом факультете, а мой друг – на медицинском.
5. Корпус «А» нашего университета ... на улице Мичуринской.
6. Много лет назад мой дядя ... в Ташкентском политехническом институте.
7. Моя старшая сестра ... в небольшом городе на берегу Азовского моря.
8. Его новая знакомая ... в областной библиотеке.
9. Виктор всегда ... с партнёрами в дорогих ресторанах.
10. Во вчерашнем тексте ... очень много незнакомых слов.
11. На прошлой неделе мы ... в библиотеке и взяли новые учебники.
12. В следующем месяце мы ... на экскурсию в краеведческий музей.
13. Через месяц родители ... в Санкт-Петербург на поезде, а не на машине.
14. Моя младшая сестра очень любит ... на роликовых коньках.
15. Мой друг научился ... на гитаре, когда ему было 12 лет.

 **Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Мы с младшим братом учились **в музыкальной школе**, а старший брат занимался спортом.
2. Наш деканат находится в корпусе «Л» на **втором** этаже.
3. **В детском саду** детей готовят к школе.
4. В **моей** домашней работе очень много ошибок.
5. **В этом году** мой младший брат тоже приедет учиться в Россию.
6. **В июле у моего брата** будет свадьба, поэтому я должен быть дома уже **в начале июля**.
7. Строительство нового общежития началось ещё **при нашем прежнем ректоре**.
8. Летом мы с другом часто катаемся **на велосипедах**, а зимой – **на лыжах**.
9. **При высокой солнечной активности** у моей бабушки ухудшается самочувствие.
10. Вчера на уроке русского языка мы говорили **о Юрии Гагарине** – первом **космонавте планеты**.

КЛЮЧИ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1.

1. **Мой прадедушка** не любит кино.
2. **Подруги** взяли книги в библиотеке.
3. В прошлый раз дверь аудитории открыл **преподаватель**.
4. **Дочь** купила тетрадь.
5. Рассказ читает **отец**, а роман читает **мать**.
6. Не **все** любят балет.
7. Пальто повесили в шкаф.
8. **Мать** любит дочь.
9. Чай пьёт **бабушка**, а **дедушка** пьёт молоко.
10. В субботу **сестра** испекла пирог с капустой, а **мама** – торт.

Задание 2.

1. Марии нравится **биология**.
2. Марию интересует **биология**.
3. Послезавтра **среда**.
4. Завтра будет **биология**, а не **химия**.
5. Это **наша аудитория**.
6. У нас есть и **бабушка**, и **дедушка**.
7. Простите, скажите, пожалуйста, где здесь **банк**?
8. Вот **наше общежитие**.
9. Это не **журнал**, это **книга**.
10. На полке **учебники** и **словари**.
11. Тут **журналы**, а там **газеты**.
12. Скажите, где сегодня **Ахмед**?
13. **Дедушка** читает журнал «**Наука и жизнь**».
14. Где **ваши фотографии**?
15. **Мой дедушка** не смотрит сериалы.
16. Вот **наш автобус**!
17. **Тетрадь** тоньше, чем **учебник**.
18. **Роман** называется «**Война и мир**».
19. На вешалке висят **пальто** и **куртки**.
20. Вам нравится **это место**?
21. Ингрид не интересует **математика**.
22. Эту девочку зовут **Юля**.
23. В Эрмитаже находятся **картины** зарубежных художников.
24. **Этот поезд** называется «**Ласточка**».
25. **Химия** является наукой.
26. Завтра после занятий **они** будут играть в футбол.

27. Скажите пожалуйста, где здесь **метро**?
28. **Планета Марс** ещё не изучена учёными.
29. **Русский химик Д.И. Менделеев** открыл периодический закон свойств химических элементов.
30. Сегодня на улице **сильный ветер**.
31. В нашей группе **тринадцать** студентов.
32. Наступила **осень**.
33. **Виктор и Антон** – лучшие друзья.
34. Это **наша новая студентка**. Её зовут **Айша**.
35. Другу нравится **баскетбол**.
36. **Мой брат** любит хоккей.
37. Её **хобби** – **кулинария**.
38. **Мой младший брат** увлекается музыкой.
39. Наше увлечение – **театр**.
40. У моего брата **небольшая семья**.
41. **Ваша аудитория** внизу.
42. **Столовая** на первом этаже, справа.
43. **Суббота** у нас – **выходной день**.
44. **Биология** у вас во вторник и в пятницу.
45. **Мы** думаем, что **русский язык** – **самый трудный предмет** на подготовительном факультете.

Задание 3.

1. **Эти молодые люди** приехали из Камеруна.
2. В их группе есть **студентки** из Африки.
3. Сегодня у них будут **уроки**.
4. У меня есть **замечательные друзья**.
5. Это очень **красивые города**!
6. В классе на стене висят **грамматические таблицы**.
7. **Её тетради** лежат на столе справа.
8. **Мои подруги** хорошо готовят.
9. Рядом с домом растут **молодые яблони**.
10. Мне нравятся эти **рассказы** А.П. Чехова.
11. **Дети** гуляют в парке.
12. Ему не нравятся эти **женские имена**.

Задание 4.

1. Это Мохаммед и Юсеф. Завтра **они** будут заниматься в библиотеке.
2. Тут мои земляки. Сегодня **они** вернулись с работы очень поздно.
3. Посмотри! Это я, а это Андрей. Вчера вечером **мы** играли в футбол на стадионе.
4. Это мой лучший друг Сергей. **Он** обещал помочь мне.
5. Это Нина Ивановна. **Она** врач нашей поликлиники.
6. Это мой дядя. **Он** учитель и работает в школе.
7. На фото моя сестра. В субботу **она** была в театре вместе со мной.
8. Вы студенты группы № 6? Утром **вы** ходили на экскурсию в музей?

9. Мы иностранные студентки. **Мы** приехали из Сирии.
10. Вы соседи по комнате? **Вы** дружно живёте?

Задание 5.

1. Раньше на родине у меня **был** кот.
2. В детстве у неё тоже **была** такая кукла.
3. У нас в комнате **было** большое зеркало.
4. Скоро у студентов **будут** каникулы.
5. У моего младшего брата **есть** и планшет, и ноутбук.
6. Через 2 дня у меня **будут** деньги – отец обещал прислать.
7. В прошлые выходные у Виктора **было** свободное время, а в эти выходные он очень занят.
8. В следующую субботу у нас **будут** гости.
9. Завтра у вас **будут** занятия?
10. Вчера Мария **была** в университете?

Задание 6.

1. В прошлый понедельник нам **был нужен** большой русско-английский словарь.
2. Чтобы проверить работы студентов, преподавателю **нужна** красная ручка.
3. Отцу **нужно** время, чтобы решить эту проблему.
4. Ему **нужны** деньги на новый смартфон.
5. В следующую субботу нам **нужно будет поехать** на рынок и купить продукты.
6. Чтобы сделать презентацию, вам **нужен** ноутбук.
7. Мне **нужна** моя тетрадь, но я забыла её в классе.
8. Им **нужны** новые книжные полки, потому что у них много книг.
9. Он плохо видит, поэтому скоро ему **будут нужны** очки.
10. Тебе **нужно** срочно **перевести** этот текст.

Задание 7.

1. На прошлой неделе подруги ходили в театр. Им совсем не **понравился** спектакль.
2. В кафе «Дебют» я часто покупаю чебуреки. Они мне очень **нравятся**.
3. Ей никогда не **нравилось** заниматься спортом.
4. Моя бабушка не покупает такое масло. Оно ей не **нравится**.
5. Моей подруге очень **понравился** фильм, который мы посмотрели вчера.
6. Моей младшей сестре **нравятся/понравилась** конфеты, которые я привёз из Москвы.
7. Нам очень **нравится** это место, потому что отсюда открывается прекрасный вид на город.
8. Раньше ему не **нравилась** математика, а сейчас **нравится**.
9. Нашей тёте **понравился** новый балет, а нам он совсем не **понравился**.
10. Я познакомил маму со своими друзьями, и они ей очень **понравилась**.

Задание 8.

1. Российский флот был создан русским императором Петром Великим. (создать)
Русский император Пётр Великий создал российский флот.

2. Известное стихотворение «Я вас любил» было написано гениальным русским поэтом Александром Пушкиным. (написать)

Гениальный русский поэт Александр Пушкин написал известное стихотворение «Я вас любил».

3. Студентами нашего университета была организована интересная фотовыставка. (организовать)

Студенты нашего университета **организовали** интересную фотовыставку.

4. Картина «Золотая осень» была написана известным русским художником И. Левитаном. (написать)

Известный русский художник И. Левитан написал картину «Золотая осень».

5. Новый текст был переведён нами за полчаса. (перевести)

Мы перевели новый текст за полчаса.

6. Наш маленький дом был построен бабушкой 40 лет назад, а большой – отцом в прошлом году. (построить)

Маленький дом **построил бабушка** 40 лет назад, а большой – **отец** в прошлом году.

7. Этот телефон куплен мною на родине год назад. (купить)

Я купил этот телефон на родине год назад.

8. То красивое синее платье сшито моей мамой. (сшить)

То красивое синее платье **сшила моя мама**.

9. Все экзамены были сданы нами досрочно. (сдать)

Мы сдали все экзамены досрочно.

10. Этот рецепт был выписан врачом-кардиологом. (выписать)

Этот рецепт **выписал врач-кардиолог**.

Задание 9.

1. **Что** тут? А **что** там?

Тут **столовая**, а там **гардероб**.

2. **Кто** это?

Это **наши новые студенты**.

3. **Как** зовут твою старшую сестру?

Мою старшую сестру зовут **Анна**.

4. **Кто** сделал эти фотографии?

Эти фотографии сделал **Антон**.

5. **Кто** будет принимать у вас зачёт по информатике?

Зачёт по информатике у нас будет принимать **наш преподаватель Анна Павловна**.

6. **Кто** из вашей группы **участвовал** в олимпиаде по математике?

Из нашей группы в олимпиаде по математике участвовали **Том, Мария и Али**.

7. **Чья** группа будет завтра сдавать экзамен по химии?

Завтра **их** группа будет сдавать экзамен по химии.

8. **Кто** в вашей группе **пишет** по-русски лучше всех?

В нашей группе красивее всех пишет по-русски **студентка** из Камеруна.

9. **Что лежит** на твоём столе?

На моём столе лежат мои **учебники** и **словари**.

10. **Что раньше стояло** справа от двери? **Что сейчас стоит** слева от двери?

Раньше моя **кровать** стояла справа от двери, а сейчас **она** стоит слева от неё.

11. **Что висело** на стенах в вашем классе?

Грамматическая таблица, русский алфавит, портреты известных русских писателей висели на стенах в нашем классе.

12. **Что будет висеть** в детской комнате?

В детской комнате будут висеть **карта** мира и яркие **постеры**.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1.

1. Ахмеду нужно прочитать текст о С. В. Рахманинове, но у него нет **нового учебника** русского языка.

2. Я очень хотел помочь тебе, но вчера у меня не было **свободного времени**.

3. Скоро у моего **младшего брата** будет велосипед, а у меня в детстве не было **велосипеда**.

4. У нас в аудитории есть компьютер, а в соседней аудитории **его** нет.

5. В нашем общежитии нет ни **буфета**, ни **столовой**.

6. В тамбовских магазинах не было **таких продуктов**, к которым мы привыкли на родине.

7. Сейчас у меня нет **денег**, но я попрошу отца прислать.

8. Вчера у нас не было **занятий** и мы целый день готовились к экзамену.

9. Завтра у нас не будет **контрольной работы** по химии.

10. Она пришла на вечеринку без **настроения**.

11. Нелегко жить за границей **без родителей**, **без старых друзей**.

12. Твой телефон гораздо дороже **моего**.

13. Мой отец старше **моей матери** на 7 лет.

14. Наш новый дом намного больше и удобнее **старого дедушкиного дома**.

15. – Чей это автомобиль? – Это автомобиль **нашего нового соседа**.

16. – Чья это сумка? – Это сумка **Натальи Викторовны**.

17. У моей бабушки 2 **внука** и 3 **внучки**.

18. У **этого моего земляка** много **русских друзей**.

19. У **всех наших преподавателей** скоро будет отпуск.

20. Парк **культуры** и **отдыха** находится в центре **города**.

21. Мы идём в библиотеку за учебниками **физики** и **информатики**.

22. Нам нужно купить специальные тетради для **русских глаголов**.

23. Эта банка для **зелёного чая**, а та – для **чёрного**.

24. **Пятого апреля** на нашем факультете проводилась Олимпиада по русскому языку, в которой я тоже участвовал.

25. Каждый год **восьмого июля** в России отмечают прекрасный праздник – День любви, семьи и верности.

26. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился **шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года**, а умер **десятого февраля тысяча восемьсот тридцать седьмого года**.

27. Зимой мы провели в Москве несколько **счастливых дней**.

28. Каждый день мы должны учить много **новых русских слов**.

29. Мне нужно совсем немного **времени**, чтобы закончить эту работу.

30. В нашей аудитории несколько **шкафов**: два больших и три маленьких.

31. Мне двадцать два **года**, а моему старшему брату уже сорок лет.

32. Моему отцу 47 лет, а моей маме – 43 года.

33. Вчера мы ездили в «Ашан» и купили там 5 **килограммов картошки**, 2 **килограмма лука**, пакет **муки**, бутылку **оливкового масла**, пачку **чёрного чая** и баночку **кофе**.

34. За обедом я съел две **тарелки картошки** с мясом.

35. На свой день рождения мой друг из Узбекистана приготовил целый казан **плова**.

36. В детстве перед сном я всегда выпивал стакан **тёплого молока**.

37. В начале **лета** было очень жарко, а в конце **лета** целую неделю шли дожди.

38. В процессе **обсуждения** нового проекта появились интересные идеи.

39. С начала **мая** до конца **сентября** мои бабушка и дедушка живут на даче.

40. С **начала занятий** прошло уже 4 месяца.

41. До отправления **поезда** осталось 10 минут.

42. После **обеда** мне всегда хочется отдохнуть.

43. Наш поезд отходил в 21.45, но мы были на вокзале уже около **восьми вечера**.

44. Вчера я пришла в класс раньше всех – без **двадцати минут** девять.

45. Мы ждали его к 9 часам, а он пришёл только в пятнадцать минут **десятого**.

46. Новости можно посмотреть в половине **восьмого утра**.

47. Слева от **меня** сидит Ахмед, а позади **нас** сидят Том и Марта.

48. **Из общежития** мы поедem в банк, **из банка** – на рынок, а потом поедem к Ахмеду готовить плов.

49. Наконец-то **из-за угла** выехала машина отца.

50. Они заболтались и прошли **мимо аптеки**.

51. Макс вспомнил, что забыл телефон, когда уже отъехал **от дома**.

52. **Из-под куста** выскочил заяц.

53. **До стадиона** они дошли за 10 минут.

54. На своей новой машине родители доехали до **Москвы** за 6 часов.

55. Расстояние от **нашего стола** до **доски** всего 1,5 метра.

56. **Из-за простуды** у неё 3 дня была высокая температура.

57. **От радости** она захлопала в ладоши.

58. Алмаз и грифель карандаша состоят **из углерода**.

59. **Из рыбы**, которую рыбаки выловили в озере, мы решили приготовить уху.

60. В детстве мы с братом любили лепить **из пластилина** фигурки животных.

Задание 2.

1. Розы я купил для **мамы**, а ромашки для **сестры**.

2. **Из университета** я сразу поеду в поликлинику.

3. **После / до занятий** мы пойдём в библиотеку, чтобы взять новые учебники.

4. На нашем факультете учатся много студентов **из арабских стран**.
5. Преподаватель позвонил нам **до занятий** и сообщил, в какой аудитории мы будем заниматься сегодня.
6. Перед экзаменом по физике мы занимались **с раннего утра до позднего вечера**.
7. **После сессии** мы все поедem на родину.
8. В подарок бабушке я купил очень красивую вазу для **фруктов**.
9. Вчера я готовился к экзамену вместе с другом и **ушёл от него** около одиннадцати ночи.
10. Эту новость я **услышал от своего отца**.
11. Когда мы **были у подруги** на дне рождения, мы много шутили и смеялись.
12. **Расписание у нас изменилось**: теперь в понедельник **вместо русского языка** будет математика.
13. **Кроме Жуниора**, никто в нашей группе не говорит по-французски.
14. **Из-за болезни** мой друг не смог вовремя сдать экзамен по математике

Задание 3.

1. Пока я не могу купить себе новый телефон – сейчас мне не **хватает денег** даже на оплату квартиры.
2. Ахмед, скоро у тебя сессия. Мы **желаем тебе успешной сдачи** всех экзаменов!
3. Чтобы **достичь этой цели**, нельзя лениться.
4. Поздравляю Вас с Днём рождения! **Желаю Вам здоровья, счастья и успехов** в учёбе!
5. Он **ничего не добился** в жизни, потому что не хотел трудиться.
6. Мы **приехали из Сирии**: я из Хомса, а мой друг из Дамаска.
7. Вторая пара закончилась, студенты **вышли из аудитории** и пошли в столовую.
8. В этот раз Саша **добежал / доплыл до финиша** первым.
9. – Скажите, пожалуйста, где тут аптека? – Нужно **дойти до угла** и повернуть направо.
10. О переносе экскурсии мы **узнали от нашего преподавателя**.

Задание 4.

1. **Без чего** не представляют своей жизни современные студенты?
Современные студенты не представляют своей жизни **без компьютера** и интернета.
2. – **Чьи** это документы?
– Это документы **нашей новой студентки**.
3. – **Сколько** у тебя братьев и сестёр?
– У меня **три брата** и две сестры.
4. **На какой площади** в Санкт-Петербурге стоит памятник А. С. Пушкину?
В Санкт-Петербурге на **Площади Искусств** стоит памятник А. С. Пушкину.
5. **Какой альбом** ты обещал подарить своему младшему брату?
Я обещал подарить своему младшему брату **альбом для рисования**.
6. **Когда** в корпусе отключили свет?
Во время лекции в корпусе отключили свет.

7. **Как долго** ты была на занятиях вчера?
Вчера я была на занятиях **с девяти утра до шести вечера**.
8. **Когда** нужно принимать это лекарство?
Это лекарство нужно принимать **до еды**.
9. **Где** находится Сбербанк?
Сбербанк находится **недалеко от остановки**.
10. **Где** вы договорились встретиться?
Мы договорились встретиться **у входа** в музей.
11. **Откуда** они полетят на озеро Байкал?
На озеро Байкал они полетят **из Санкт-Петербурга**.
12. **Почему** в аэропорту отменили все рейсы?
В аэропорту отменили все рейсы **из-за непогоды**.
13. **Из чего** состоит диоксид углерода?
Диоксид углерода состоит **из одного атома углерода и двух атомов кислорода**.
14. **У кого** пять братьев и четыре сестры?
У одного моего йеменского друга пять братьев и четыре сестры.
15. **Какое** расстояние от Москвы до Владивостока?
Расстояние от Москвы до Владивостока – **более 9000 километров**.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1.

1. **Дочери** нравится её новый велосипед.
2. **Моим друзьям** понравился этот старинный русский город.
3. **Нам** очень нравится наша группа.
4. Ни **мне**, ни **моему другу** не нравится жить в общежитии.
5. **Детям** понравилось отдыхать в деревне у бабушки.
6. На днях **моей младшей сестре** исполнится 16 лет.
7. – Сколько лет **твоему старшему брату**?
8. – **Ему** уже 40 лет.
9. Она звонила **родителям** каждый день.
10. Мы позвонили **нашему преподавателю**, чтобы уточнить расписание.
11. Я показал **родителям и друзьям** свои новые фотографии.
12. Отец продал машину **нашему новому соседу**.
13. Бабушка и дедушка часто покупали **внукам** шоколад и мороженое.
14. Мама напомнила **отцу** о подарке для **старшей дочери**.
15. Декан рассказал **иностранным студентам** о новых правилах поступления в университет.
16. Марта часто писала **своим одноклассникам** о жизни и учёбе в России.
17. Родители запрещают **нам** гулять допоздна.
18. Продавец-консультант порекомендовал **моему отцу** купить именно эту машину.
19. Родители обещали **сыну** посылать деньги каждый месяц.

20. Вчера мы пропустили лекцию **по истории**.
21. Преподаватель сказал, что у нас должно быть 4 тетради **по русскому языку**.
22. В школе **по математике** у него всегда были пятёрки.
23. В прошлом году я общался со своими одноклассниками только **по интернету**.
24. Обычно мой дедушка слушает новости **по радио**.
25. Это старый фильм, недавно мы смотрели его **по телевизору**.
26. На улице было очень жарко, поэтому **ей** не хотелось идти на рынок.
27. Ахмед пропустил очень много занятий, поэтому **ему** не удалось догнать своих одноклассников.
28. Катя нервничала, **ей** не спалось и не работалось.
29. Сегодня **ему** нужно поехать на рынок и купить мясо и рыбу.
30. **Иностранным студентам** необходимо много заниматься.
31. **Этому больному** нельзя курить.
32. **Тебе** следует / стоит подумать об этом.
33. На уроках **им** всегда скучно.
34. Во время вечеринки **всем** было очень весело.
35. **Ребёнку** холодно, потому что он легко одет.
36. Мы не успели выполнить тест **к концу** урока.
37. Ахмед вернётся в Тамбов **к двадцать пятому** августа.
38. Нам нужно закончить эту работу **к понедельнику**.
39. **По пятницам** мы занимаемся в аудитории № 25.
40. **По выходным** их родители ездят на дачу.
41. В праздники москвичи и гости столицы гуляют **по Красной площади**.
42. **По небу** плывут красивые облака.
43. Декан шёл **по коридору** навстречу **нам**.
44. Около полуночи **к нашему дому** подъехало такси.
45. Дедушка плохо видел, поэтому он поднёс документ близко **к глазам**.
46. Лодка медленно подплывала **к правому берегу** реки.
47. Только благодаря **финансовой поддержке** старшего брата мой друг смог учиться за границей.
48. Наш поезд прибыл в Москву **согласно расписанию**.
49. Моя подруга поступила в театральный институт **вопреки воле** своих родителей.
50. **Навстречу мне** шёл мой сосед, с которым я давно хотел поговорить.
51. **Людям** свойственно ошибаться.
52. **Нашим детям** не свойственно такое поведение.
53. Эти фигуры подобны друг **другу**.
54. Мы всегда рады **гостям**.
55. Он остался верен **своему слову**.
56. Моя бабушка была добра **к моим друзьям**.
57. В центре Москвы стоит памятник **первопечатнику Ивану Фёдорову**.
58. Интерес **к математике** привёл моего старшего брата на математический факультет МГУ.
59. **Родителям** не нравилось отношение сына **к учёбе**.
60. Глава государства выступил по телевизору с обращением **к народу**.

Задание 2.

1. **Благодаря своему упорству и трудолюбию** он успешно сдал все экзамены.
2. **Благодаря поддержке** родителей и своего лучшего друга Андрей смог закончить первый курс.
3. **Согласно подписанному ранее договору** партнёры должны выплатить нам определённую сумму.
4. **Согласно прогнозам** синоптиков, лето в этом году будет очень жарким.
5. **Вопреки распоряжению** декана Али не стал проходить медкомиссию.
6. **Вопреки желанию** родителей мой старший брат поехал учиться в Турцию.
7. Завтра нужно будет подойти **к нашему преподавателю** русского языка и поговорить с ним о досрочной сдаче экзамена.
8. Наш дядя любит путешествовать, особенно он любит ездить **по Европе**.
9. Мой друг любит работать **по ночам**, когда никто никому не мешает.
10. Я вышел из университета и увидел, что **навстречу мне** идут мои друзья из группы № 5.

Задание 3.

1. Мне очень **нравится** этот телефон, я хочу купить его.
2. Нам **нравилось гулять** по этому парку, поэтому мы ходили туда каждые выходные.
3. В следующем году моему дедушке **исполнится** 85 лет.
4. У Марты была лишняя ручка, но сегодня она не **дала** её Юсефу.
5. Преподаватель попросил меня **передать** привет своим бывшим студентам.
6. Она **написала** подруге о своих успехах в учёбе.
7. Мой друг **разрешает** мне пользоваться своим компьютером.
8. Надеюсь, что Андрей будет **помогать** мне выполнять домашние задания по русскому языку.
9. По радио **сообщили** об урагане и ливнях.
10. Моя бабушка по-прежнему **отправляет** письма своим подругам по почте.
11. Ахмед 2 часа решал эту трудную задачу по математике, наконец ему **удалось** её решить.
12. Андрею совсем **не хочется / не хотелось** заниматься, ему очень **хочется / хотелось** спать.
13. Днём нам не **работается**, потому что сейчас очень-очень жарко.
14. Такси быстро **едет / ехало** по пустынным ночным улицам.
15. По комнате **летает** бабочка – она залетела через открытое окно.
16. Наконец к остановке **подошла / подъехала** наша маршрутка.
17. В дельфинарии один из участников шоу **подплыл** к дельфину и погладил его по спине.

Задание 4.

1. **По каким предметам** вы уже сдали экзамены?
Мы уже сдали экзамены **по математике, по физике и по химии**.
2. **По какому предмету** твой друг не сдал экзамен?
Мой друг не сдал экзамен **по русскому языку**.

3. **Как** ты отправил в университет свои документы? А твой друг?

Я отправил свои документы в университет **по факсу**, а мой друг – **по электронной почте**.

4. **Где** твои родители слышали эту новость?

Родители слышали эту новость **по радио**.

5. **Когда** ты вернёшься в Тамбов?

Я вернусь в Тамбов **к началу** учебного года.

6. **Когда** вы должны закончить этот проект?

Этот проект мы должны закончить **к понедельнику**.

7. **Когда** вы с друзьями играете в футбол на стадионе?

По субботам и воскресеньям мы с друзьями играем в футбол на стадионе.

8. **Когда** твоя мама печёт торты?

Моя мама печёт торты только **по праздникам**.

9. **Где** любят гулять гости Санкт-Петербурга?

Гости Санкт-Петербурга любят гулять **по Невскому проспекту**.

10. **Где** друзья катаются на велосипеде каждый вечер?

Каждый вечер друзья катаются на велосипеде **по парку**, потому что там есть специальные велодорожки.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Используйте слова в скобках в нужной форме.

1. Когда моя сестра окончила кулинарный колледж, она устроилась на работу **в ресторан**.

2. Я иду **на почту**, мне нужно получить **посылку**.

3. Мой друг не любит ни **биологию**, ни **химию**.

4. Вчера на уроке мы рисовали **вазу** и **цветы**.

5. Из школьных предметов больше всего я любил **историю**.

6. В университете на подфаке мы серьёзно изучали **грамматику** русского языка.

7. **Мальчика** зовут Андрей, а **девочку** зовут Даша.

8. В выходные я был в торговом центре и купил себе **новые дорогие джинсы** и **кроссовки**.

9. В магазине «Канцтовары» я купил **альбом** для черчения, **циркуль**, **линейку**, **ластик** и **карандаши**.

10. В буфете я обычно беру **кофе** и **булочку** или **пирожок**.

11. Недавно мне подарили **новый спортивный велосипед**.

12. В университете его старшая сестра изучала **русскую литературу**.

13. Посмотри **на это старинное здание**, сейчас в нём располагается музей.

14. Студенты были в музее на экскурсии и фотографировали там **самые интересные экспонаты**.

15. Раньше моя бабушка писала своим подругам **длинные-длинные письма**.

16. Я люблю **моего/своего моего младшего брата** и всегда покупаю ему **дорогие подарки**.

17. Я недолго ждала у театра **мою университетскую подругу Светлану**.

18. Недавно дети были в зоопарке и видели там **белых и чёрных лебедей**.

19. Бабушка похвалила **свою старшую внучку Катю**.
20. Я часто вспоминаю **моего/своего первого учителя** математики.
21. Сегодня утром мы видели в деканате **вашу новую студентку**.
22. **Эту симпатичную девушку** они видели впервые.
23. Мы ещё не изучали **такое грамматическое правило**.
24. Он хорошо помнил **эту химическую формулу**, поэтому без труда решил задачу.
25. У меня отличная память: я помню **все номера телефонов** и **дни рождения** знакомых и друзей.

26. Недалеко от нашего общежития скоро откроют **современный торгово-развлекательный комплекс**.

27. Сегодня на первом уроке мы выполняли **самостоятельную работу** по теме «Глаголы движения».

28. На этом празднике я впервые увидел **моих/своих дальних родственников**.

29. На наш праздник мы пригласили **популярных тамбовских артистов**.

30. Вчера наш преподаватель встречал на вокзале **новых африканских студенток**.

Задание 2.

1. Посмотри, это я. Ты узнаёшь **меня** на этом старом фото?
2. Ахмед, что случилось? Я целую неделю не видел **тебя** на занятиях.
3. Это твой земляк? Мы часто встречаем **его** на остановке.
4. Это моя младшая сестра. Ты могла видеть **её** на вечеринке в прошлую пятницу.
5. Вот свежее молоко. Я купила **его** сегодня утром.
6. Мы идём в кафе «Дебют», там **нас** ждут наши земляки.
7. Вы идёте в деканат? **Вас** тоже хочет видеть декан?
8. Они учатся на нашем факультете? Странно, но мы никогда не видели **их** раньше.
9. Это известный российский актёр. Я видела **его** на сцене московского театра.
10. Это Александра Николаевна, наш новый преподаватель математики. Ты знаешь **её**?

Задание 3.

1. **На стадион, в бассейн, в тренажёрный зал, на экскурсию, в музей, на выставку, в театр, в супермаркет, на рынок, в больницу, в поликлинику, в банк, на почту, в гостиницу, на вокзал, в аэропорт, на остановку, на море, на родину, в деканат, на концерт, на балет, в горы, на море, в аптеку, в столовую.**

Задание 4.

1. Нина, посмотри **на** это фото! Здесь мои школьные друзья.
2. Посмотрите **в** окно! Вы видите там чёрный джип?
3. Я долго смотрю **на** карту, но не могу найти **на** ней этот маленький российский город.
4. Завтра мы с друзьями пойдём **на** стадион **на** футбол.
5. **Через** неделю мы пойдём **в** музей **на** экскурсию.
6. Мы пройдем **через** площадь и выйдем к библиотеке.
7. Наша бабушка приехала к нам **в** гости всего **на** несколько дней.
8. **В** этот раз они приехали **на** вокзал **за** полчаса до отхода поезда.
9. Это стихотворение я выучил **за** 15 минут, потому что у меня отличная память.
10. Экзамен у нас будет **в** пятницу, а консультацию преподаватель назначил нам **на** четверг.

11. **В** пять лет Антон научился играть **в** шахматы.
12. Со школьных лет я хорошо играю **в** баскетбол.

Задание 5.

1. Мы уже опаздывали, поэтому не могли больше **ждать** Андрея.
2. Я хочу **пригласить** на нашу с Юлей свадьбу своих школьных и университетских друзей.
3. Моя старшая сестра **любит** эту знаменитую итальянскую актрису.
4. Тренер **хвалил** своих учеников, когда они делали успехи.
5. Она жила на окраине города, поэтому вечерами друзья **проводжали** её до дома.
6. У моего старшего брата был успешный бизнес, поэтому он **оплачивал** мою учёбу в университете.
7. К следующему уроку мне нужно **выучить** небольшое стихотворение на русском языке.
8. Студенты **выполняли** грамматический тест целую пару.
9. В прошлую субботу бабушка **пекла** наш любимый шоколадный торт, потому что у нас были гости.
10. Сегодня вечером мама была в театре, поэтому ужин **приготовила** сестра.

Задание 6.

1. **Что / Какие виды спорта** любит Андрей?
Андрей любит **футбол** и **хоккей**.
2. **Какой** фильм вы хотите посмотреть?
Мы хотим посмотреть **новый российский** фильм.
3. **Кого** они встретили вчера в кинотеатре?
Вчера в кинотеатре они встретили **своих земляков**.
4. **Куда** вы поедете летом?
Летом мы поедem **на родину**.
5. **Чью** тетрадь ты принесёшь мне завтра?
Завтра я принесу тебе **свою** тетрадь.
6. **Когда** ты ездил в Москву? **Когда** ты поедешь в Петербург?
В прошлом году я ездил в Москву, а **в этом году** поеду в Петербург.
7. **На какое время** вы поедете в Москву?
Мы поедem в Москву **на неделю**.
8. **Когда / Как часто** они ездят на дачу?
Каждые выходные они ездят на дачу.
9. **Когда** у вас была консультация?
За день до экзамена по математике у нас была консультация.
10. **Когда** у вас начинается большой перерыв?
Большой перерыв у нас начинается **в 12.20**, после второй пары.
11. **Как долго / Сколько времени** вы живёте в Тамбове.
Мы живём в Тамбове уже **10 месяцев**.
12. **Что** ты хочешь купить в подарок сестре?
В подарок сестре я хочу купить **матрёшку**.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1.

1. Мы с моим другом Ахмедом живём в общежитии № 1 в комнате № 235.
2. Профессор закончил читать лекцию, попрощался со студентами и вышел из аудитории.
3. – Какая девушка учится вместе с тобой? – Вот эта, с голубыми глазами и светлыми волосами.
4. Наш дедушка ходил широкими шагами, и мы не успевали за ним.
5. Студенты с нетерпением ждали окончания учебного года.
6. Моя мама всегда готовила с удовольствием.
7. Бабушка смотрела на внуков с любовью и нежностью.
8. Они с надеждой смотрели в будущее.
9. Она жила в Китае год и научилась есть палочками.
10. Наконец мой дедушка научился пользоваться мобильным телефоном.
11. Его дедушка до пенсии работал главным инженером завода.
12. Санкт-Петербург называют второй столицей России.
13. Обрато мы будем возвращаться той же дорогой.
14. Перед домом бабушка посадила цветы, а огород у неё был за домом.
15. Перед экзаменом у нас была консультация.
16. В субботу мы поедем в торговый центр за покупками к празднику.
17. Своё отсутствие на последней паре он объяснил плохим самочувствием.
18. Вечера дружбы организуются преподавателями и студентами нашего факультета.
19. Перед новогодними праздниками они покупали яйца не десятками, а сотнями.
20. У дедушки в саду много яблонь, поэтому он продаёт яблоки тоннами.
21. Ректор руководит университетом.
22. Мой друг увлекается театром.
23. Этот сирийский город известен своими древними архитектурными памятниками.
24. В 60-е годы XX века в Москве была построена телебашня высотой 540 метров.
25. Раньше наша река была богата рыбой.
26. Современные студенты предпочитают пользоваться электронными словарями.
27. Ирина Михайловна заведовала кафедрой больше 20 лет.
28. Родители гордились успехами своих детей.
29. Тренер нашей сборной команды был недоволен игрой своих футболистов.
30. Под Останкинской телебашней фундамент глубиной около пяти метров.
31. – Какая студентка говорит по-французски? – Вон та, с красивой улыбкой.
32. До революции их семья владела кондитерской фабрикой.

Задание 2. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

1. По субботам мы с друзьями играем в футбол на стадионе.
2. В метро она случайно встретилась со своим старым знакомым.
3. Мужчины поздоровались друг с другом за руку.
4. Подруга рассказывала мне об этом со слезами на глазах.

5. Катя **попрощалась** с друзьями и пошла на остановку автобуса.
6. Завтра бабушка будет **печь** мои любимые пирожки с капустой.
7. Туристы **любуются** вечерней Москвой.
8. Подруги **наслаждаются** отдыхом на Чёрном море.
9. Андрей **занимается** испанским языком с преподавателем-испанцем.
10. Игорь Николаевич много лет **был** главным инженером крупного завода.

Задание 3. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу предлоги.

1. Когда мой младший брат болеет, он пьёт горячее молоко **с мёдом** и **сливочным маслом**.
2. Они долго стояли в музее **перед этой известной картиной**.
3. Новый торговый центр построили рядом с парком, **между картинной галереей** и **главным зданием университета**.
4. Экран нужно повесить или **над доской**, или **рядом с доской**.
5. Лыжи всегда стояли **за шкафом**, поэтому их не было видно.
6. Все наши семейные проблемы мы обычно обсуждали **за ужином**.
7. Мы вернулись домой довольно поздно, **перед ужином**.
8. Вчера вечером мой друг приходил ко мне **за своим учебником** физики.
9. **С приходом** в нашу группу новых студентов у нас на уроках стало шумно.
10. Наши родители всегда ездят **за мясом** и **молочными продуктами** на Центральный рынок.

Задание 4.

1. **С кем** ты часто ужинаешь в арабском кафе?
Я часто ужинаю в арабском кафе вместе **со своими земляками**.
2. **Какие** молодые люди нравились твоей подруге?
Моей подруге нравились молодые люди **с усами**.
3. **Как** зрители встретили известных артистов?
Зрители встретили молодых артистов **громкими аплодисментами**.
4. **Какой** ручкой проверял работы студентов ваш преподаватель?
Обычно наш преподаватель проверял работы студентов **красной** ручкой.
5. **Кем** работает твой дядя?
Мой дядя работает **главным врачом** больницы.
6. **Каким** человеком оказался Сергей?
Сергей оказался **несерьёзным** человеком.
7. **Где** вы ехали и любовались красивыми видами?
Мы ехали **берегом реки** и любовались красивыми видами.
8. **Как часто** внук звонил бабушке?
Внук не звонил бабушке **неделями**.
9. **Когда** обычно обедают в этой семье?
Обычно в этой семье обедают **между часом и двумя часами дня**.
10. **За чем (за какими лекарствами)** ты поедешь в аптеку «Вита»?
За этими лекарствами для дедушки я поеду в аптеку «Вита».

11. **Чем** твоя сестра объяснила нежелание идти на вечеринку?
Нежелание идти на вечеринку моя сестра объяснила **своим плохим настроением**.
12. **Кем** контролируется посещаемость и успеваемость студентов?
Посещаемость и успеваемость студентов контролируется **деканом**.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1.

1. Мы первый раз были **в этом живописном месте**.
2. Она любила бывать **в маленьких провинциальных городах**.
3. Он побывал и **на Чёрном, и на Красном, и на Жёлтом море**.
4. **В прошлом году** они были в Северной Америке, а в следующем году планируют побывать **в Южной**.
5. Я живу **в первом общежитии**, а мои земляки – **в третьем**.
6. Мой друг учится **на экономическом факультете**, а его подруга – **на архитектурном**.
7. Я учусь **на подготовительном факультете**, а мой старший брат учится уже **на четвёртом курсе**.
8. Мы занимаемся **в корпусе «Л»**, который находится **на улице Ленинградской**.
9. Тамбовский драматический театр находится **на улице Интернациональной**.
10. **На улице Мичуринской** находится несколько корпусов нашего университета.
11. Я мечтал учиться **в Московском государственном университете**, а учусь **в Тамбовском государственном техническом университете**.
12. Самым трудным предметом **на подготовительном факультете** был русский язык.
13. **В нашей группе** занимались студенты из разных стран.
14. **В нашей аудитории** стояло несколько больших шкафов.
15. **В нашем корпусе** гардероб располагается **на первом этаже**.
16. Мы часто завтракали **в студенческой столовой**.
17. Обычно Рождественские вечера проходили **в большом актовом зале** корпуса «Г», который находится **на улице Советской**.
18. Я ещё не был **в местном краеведческом музее**, а **в картинной галерее** я уже был.
19. Мы с друзьями играем в футбол **на нашем университетском стадионе**.
20. **В нашей поликлинике** работают очень симпатичные медсёстры.
21. Мы вышли из электрички **на ближайшей станции** и дальше пошли пешком.
22. **В дедушкином фруктовом саду** росли и груши, и яблони.
23. **В папином новом гараже** было много интересного.
24. Они уже три месяца жили за городом **в новом просторном доме**.
25. Она покупала себе одежду **в дорогих бутиках**.
26. Родители покупали мясо и рыбу только **на Центральном рынке**.
27. Я люблю заниматься спортом **на свежем воздухе**.
28. Сегодня я буду писать **в этой тетради**.
29. **Во вчерашнем диктанте** мы сделали много ошибок.
30. **В этом тексте** мало незнакомых слов.
31. **В этом году** мы не сможем сдать экзамены досрочно.
32. **В прошлом году** я не ездил на родину.
33. **На этой неделе** я ни разу не опоздал на занятия.

34. **В следующем году на летних каникулах** мы с другом поедem на Байкал.
35. **На следующей неделе** я поеду в Москву в наше посольство за документами.
36. Освоение космоса началось ещё **в прошлом веке**.
37. Некоторым людям посчастливилось жить и **в прошлом тысячелетии, и в этом**.
38. Я приехал в Тамбов **в сентябре** прошлого года.
39. С приездом в Россию **в моей жизни** многое изменилось.
40. **При нашем старом преподавателе** мы часто писали сочинения на самые разные темы, а **при новом** не пишем.
41. В этот раз поеду в Москву **на поезде**, а раньше всегда ездил **на машине**.
42. Моя дача находится недалеко от города, поэтому я часто езжу туда **на велосипеде**.
43. В нашем городе доставщики еды ездят **на велосипедах и на самокатах**.
44. В детстве я очень любил кататься с горки **на санках**.
45. Зимой мы с друзьями часто катаемся **на коньках** на открытом катке рядом с домом.
46. Моя бабушка боится летать **на самолёте**, она всегда приезжает к нам **на поезде**.
47. Моя сестра прекрасно играет **на скрипке**.
48. Некоторые африканские и арабские студенты отлично **играют на барабанах**.
49. Я очень хочу научиться играть **на гитаре** и скоро буду брать уроки.
50. Они поссорились, поэтому **при встрече** не здоровались.
51. В наш город приехал татарский театр, и артисты играли спектакль **на татарском языке**.
52. Великий русский поэт А.С. Пушкин не сразу начал писать стихи **на русском языке**.
53. **При таком высоком давлении** больной не должен вставать.
54. **При такой сильной жаре** совсем не хочется выходить из дома.
55. **При первой возможности** мы приедем к вам.
56. **При таком высоком напряжении** в сети из строя могут выйти многие электроприборы.
57. Я часто думаю **о своей семье, о своих родителях, о своих братьях и сёстрах**.
58. Мы мечтаем **о поездке** на море всей семьёй.
59. Как хочется забыть **о всех своих проблемах**, но это невозможно.
60. Мы говорили **об американском фильме**, который недавно посмотрели.

Задание 2.

1. **В нашей группе** было 13 студентов, из них 3 девушки.
2. **В соседней аудитории** много цветов.
3. Я уже была **в Третьяковской галерее**, а **в Русском музее** ещё не была.
4. Недавно у нас **на детской площадке** установили новые качели.
5. Мы вышли не **на своей остановке**, поэтому не знали, куда идти.
6. **В маминой сумке** не было ни телефона, ни кошелька.
7. **В следующем году** летом он не поедет **на родину**, а будет работать.
8. Мобильный телефон появился ещё **в прошлом веке**.
9. Я буду **на родине** в июле и в августе, а **к сентябрю** вернусь **в Тамбов**.
10. Обычно **при встрече** они вспомнили свои школьные годы, своих учителей.
11. **При вашем заболевании** вам нельзя курить и нельзя пить алкоголь.
12. **Из России** я привёз много книг **на русском языке**.
13. **На уроках русского языка** мы говорим **об обычаях и традициях** русских людей.

Задание 3.

1. Раньше на этом месте **была** деревня, а сейчас здесь новый современный микро-район.
2. За время учёбы в России мой брат **побывал** во многих российских городах.
3. Каждый год их семья **отдыхает** на Средиземном море.
4. Я буду **учиться** на юридическом факультете, а мой друг – на медицинском.
5. Корпус «А» нашего университета **находится** на улице Мичуринской.
6. Много лет назад мой дядя **учился** в Ташкентском политехническом институте.
7. Моя старшая сестра **живёт** в небольшом городе на берегу Азовского моря.
8. Его новая знакомая **работает** в областной библиотеке.
9. Виктор всегда **ужинает** с партнёрами в дорогих ресторанах.
10. Во вчерашнем тексте **было** очень много незнакомых слов.
11. На прошлой неделе мы **были** в библиотеке и взяли новые учебники.
12. В следующем месяце мы **пойдём** на экскурсию в краеведческий музей.
13. Через месяц родители **поедут** в Санкт-Петербург на поезде, а не на машине.
14. Моя младшая сестра очень любит **кататься** на роликовых коньках.
15. Мой друг научился **играть** на гитаре, когда ему было 12 лет.

Задание 4.

1. Где ты и твой младший брат учились? / Где учились вы с младшим братом?
Мы с младшим братом учились **в музыкальной школе**, а старший брат занимался спортом.
2. **На каком** этаже в корпусе «Л» находится ваш деканат?
Наш деканат находится в корпусе «Л» на **втором** этаже.
3. Где готовят детей к школе?
В детском саду детей готовят к школе.
4. **В чьей** домашней работе очень много ошибок?
В **моей** домашней работе очень много ошибок.
5. **Когда** твой младший брат приедет учиться в Россию?
В этом году мой младший брат тоже приедет учиться в Россию.
6. **Когда** у твоего брата будет свадьба? **Когда** ты должен быть дома?
В июле у моего брата будет свадьба, поэтому я должен быть дома уже **в начале июля**.
7. **Когда** началось строительство нового общежития?
Строительство нового общежития началось ещё **при нашем прежнем ректоре**.
8. **На чём** вы с другом катаетесь летом? **На чём** вы катаетесь зимой?
Летом мы с другом часто катаемся **на велосипедах**, а зимой – **на лыжах**.
9. **Когда** у твоей бабушки ухудшается самочувствие?
При высокой солнечной активности у моей бабушки ухудшается самочувствие.
10. **О ком** вы говорили вчера на уроке русского языка?
Вчера на уроке русского языка мы говорили **о Юрии Гагарине – первом космонавте планеты**.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Нам хочется верить, что материалы этого учебного пособия помогли вам лучше усвоить такую сложную грамматическую тему, как «Русские падежи», и проверить, насколько вы продвинулись в её изучении. Мы надеемся, что все шесть русских падежей теперь стали вам понятнее и ближе и недалёк тот день, когда вы «подружитесь» с ними. Мы искренне желаем вам этого!

С уважением, авторы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Рекомендуемая литература

1. Баркова, Т. П. Русская грамматика в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. П. Баркова, М. В. Васюкова, Н. М. Немцова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017.
2. Баркова, Т. П. Формы, формы, формы... : учебное пособие / Т. П. Баркова, Н. М. Немцова, Л. А. Шахова. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2021. – 147 с.
3. Ермаченкова, В. С. Повторяем падежи и предлоги : коррективный курс для изучающих русский язык как второй / В. С. Ермаченкова. – СПб. : Златоуст, 2009. – 172 с.
4. Русский язык : учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета : в 2 ч. / Т. В. Попова. Л. В., Архипова, Т. П. Баркова и др. ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И. М. Поповой. – 2-е изд., испр. и доп. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. – Ч. 2, кн. 1. – 168 с.
5. Русский язык : учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета : в 2 ч. / Т. В. Попова. Л. В., Архипова, Т. П. Баркова, и др. ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И. М. Поповой. – 2-е изд. испр. и доп. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – Ч. 2, кн. 2. – 120 с.

Использованная литература

6. Аванесов, В. С. Композиция тестовых заданий : учебная книга / В. С. Аванесов. – 3-е изд., доп. – М. : Центр тестирования, 2002. – 240 с.
7. Афанасьев, Ю. Н. Об универсальном знании и новой образовательной среде / Ю. Н. Афанасьев, А. С. Строганов, С. Г. Шеховцев. – М. : Изд-во РГТУ, 1999. – 55 с.
8. Глобализация и образование : сб. обзоров. – М. : ИНИОН, 2001.
9. Андриюшина, Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному: Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андриюшина, Т. В. Козлова. – М. ; СПб. : ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. – 80 с.
10. Андриюшина, Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному: Базовый уровень. Общее владение / Н. П. Андриюшина, Т. В. Козлова. – М. – СПб. : ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. – 116 с.
11. Баркова, Т. П. Работаем самостоятельно! : учебное пособие / Т. П. Баркова, Л. А. Шахова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 92с.
12. Баркова, Т. П. Русский язык. Работайте самостоятельно!.. : учебное пособие / Т. П. Баркова, Н. М. Немцова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ». 2011. – 124 с.
13. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. – М. : Изд-во РУДН, 2001. – 137 с.
14. Русский язык : учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета : в 2 ч. / Т. В. Попова. Л. В., Архипова, Т. П. Баркова и др. ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И. М. Поповой. – 2-е изд. испр. и доп. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. – Ч. 2, кн. 1. – 168 с.
15. Русский язык: учебное пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета : в 2 ч. / Т. В. Попова. Л. В., Архипова, Т. П. Баркова и др. ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И. М. Поповой. – 2-е изд. испр. и доп. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – Ч. 2, кн. 2. – 120 с.
16. Система лексических минимумов современного русского языка : 10 лексических списков : от 500 до 5000 самых важных русских слов / Гос. ин-т русского языка им. А. С. Пушкина – М. : ООО Издательство «Астрель» ; ООО Издательство «АСТ», 2003. – 768 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРОВ	3
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1	13
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	17
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2	30
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	33
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3	42
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	45
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4	57
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ	60
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5	67
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ	69
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6	77
КЛЮЧИ	80
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	98
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	99

Учебное электронное издание

ЖУКОВА Татьяна Евгеньевна
БАРКОВА Татьяна Петровна

ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПОВТОРЯЕМ ПАДЕЖИ

Учебное пособие

Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова
Обложка, упаковка, тиражирование Т. Ю. Зотовой

ISBN 978-5-8265-2811-2



Подписано к использованию 14.10.2024.
Тираж 50 шт. Заказ № 104

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14
Тел./факс (4752) 63-81-08.
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru