

Е. А. НИВИНА, М. В. ВАСЮКОВА

РАССКАЖИ МНЕ...

(ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГОВОРЕНИЮ)



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»**

Е. А. НИВИНА, М. В. ВАСЮКОВА

**РАССКАЖИ МНЕ...
(ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГОВОРЕНИЮ)**

Утверждено Учёным советом университета
в качестве учебного пособия для иностранных учащихся

Учебное электронное издание



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2024

УДК 81
ББК 81
Н60

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры
«Иностранные языки и профессиональная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
В. И. Копельник

Кандидат филологических наук,
начальник научно-методического отдела «ТОИПКРО»
Е. В. Калмыкова

Нивина, Е. А.

Н60 Расскажи мне ... (пособие по обучению говорению) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Нивина, М. В. Васюкова. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ». – 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования: ПК не ниже класса Pentium II; CD-ROM-дисковод; 2,7 Mb ; RAM ; Windows 95/98/XP ; мышь. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-8265-2808-2

Цель учебного пособия – закрепление навыков и умений диалогической речи в рамках различных ситуаций общения. Может быть использовано как в аудитории, так и для самостоятельного обучения.

Различные виды упражнений позволяют разнообразить учебный материал и представить его в увлекательной форме.

Предназначено для иностранных студентов подготовительного факультета, а также лиц, изучающих русский язык на начальном и среднем этапах обучения.

УДК 81
ББК 81

*Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком.
Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено.*

ISBN 978-5-8265-2808-2 © Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие по обучению говорению «Расскажи мне ...» предназначено для работы с иностранными студентами подготовительного факультета.

Цель пособия, в котором представлены 23 лексические темы, – закрепление у обучающихся навыков и умений диалогической и монологической речи.

В каждой теме первое место отводится одной из разновидностей монологической речи – монологическому сообщению, которое нужно построить на основе предложенных вопросов.

В следующих заданиях по предложенной теме следует описание ситуации, по которой необходимо составить диалог. Далее следуют упражнения творческого характера – придумать рассказ на определённую тему.

К большинству тем подобрана инфографика, которую надо проанализировать и обобщить. А потом составить свою инфографику схематично или с использованием предложенного сайта. Визуализация материала, краткость подачи информации и лингвострановедческий аспект инфографики значительно повышают мотивацию студентов, его «отдачу» на уроке, развивают их коммуникативные навыки.

1. О СЕБЕ

1. Расскажите о себе, используя данные ниже вопросы.

- Как вас зовут?
- Откуда (из какой страны) вы приехали?
- Сколько вам лет?
- Как вы выглядите (рост, волосы, глаза)?
- Как называется ваш родной город? Где он находится?
- Где вы учились раньше?
- Какие предметы вы изучали в школе? Какие предметы вам нравились?
 - Где вы учитесь сейчас?
 - Какие предметы вы изучаете? Какие предметы вам нравятся?
 - Какой вы студент?
 - Какой ваш родной язык? Какие иностранные языки вы знаете и как вы знаете эти языки?
 - Почему вы решили учиться в России?
 - Как вы узнали о Тамбове и о Тамбовском государственном техническом университете?
 - Что вы любите делать в свободное время?
 - Где и как вы любите отдыхать?
 - В каком городе и на каком факультете вы будете учиться после окончания подготовительного факультета? Сколько лет вы будете учиться?
 - Кем вы хотите стать? Почему вы выбрали эту профессию?

- Где вы хотите жить и работать?
- Какой вы человек?
- О чём вы мечтаете?

2. Перепишите в тетрадь анкету и заполните её.

1. Фамилия, имя _____
2. Национальность _____
3. Возраст _____
4. Родной язык _____
5. Внешность (рост, волосы, глаза) _____
6. Характер _____
7. Увлечения (хобби) _____
8. Свободное время _____
9. Будущая профессия _____

3. Составьте небольшой рассказ на тему: «Иногда мой характер мешает мне».

2. МОЯ СЕМЬЯ

1. Расскажите о своей семье, используя данные ниже вопросы.

- Где живет ваша семья?
- Сколько человек в вашей семье?
- Сколько у вас братьев и сестёр?
- Как зовут вашего отца? Сколько ему лет? Он работает?

Если «да», то где и кем он работает? Если «нет», то где и кем он работал раньше? Ему нравится его работа? Что любит делать ваш отец?

- А как зовут вашу мать? Сколько ей лет? Она работает? Если «да», то где и кем? Что любит делать ваша мать?

- Какой характер у вашего отца и вашей матери? (Какой человек ваш отец (ваша мать))?

- У вас есть старший брат? Как его зовут? Сколько ему лет? Он работает или учится? Где он учится (работает)? Чем он интересуется? Он женат? У него есть дети? Если есть, расскажите немного о них.

- У вас есть старшая сестра? Как её зовут? Сколько ей лет? Она учится или работает? Где? Что она любит делать в свободное время? Она замужем? У неё есть дети? Если есть, расскажите немного о них.

- У вас есть младшие братья (сёстры)? Как их зовут? Сколько им лет? Они учатся? Чем они интересуются?

- В вашей семье любят читать? Что обычно читают в вашей семье (какие книги, журналы)?

- Ходите ли вы вместе в музеи, кино, театры?

- Где и как ваша семья проводит свободное время, праздники?

- Какие семейные традиции у вас есть?

- Кто из членов семьи сыграл большую роль в вашей жизни? С кем вы чаще всего советуетесь?

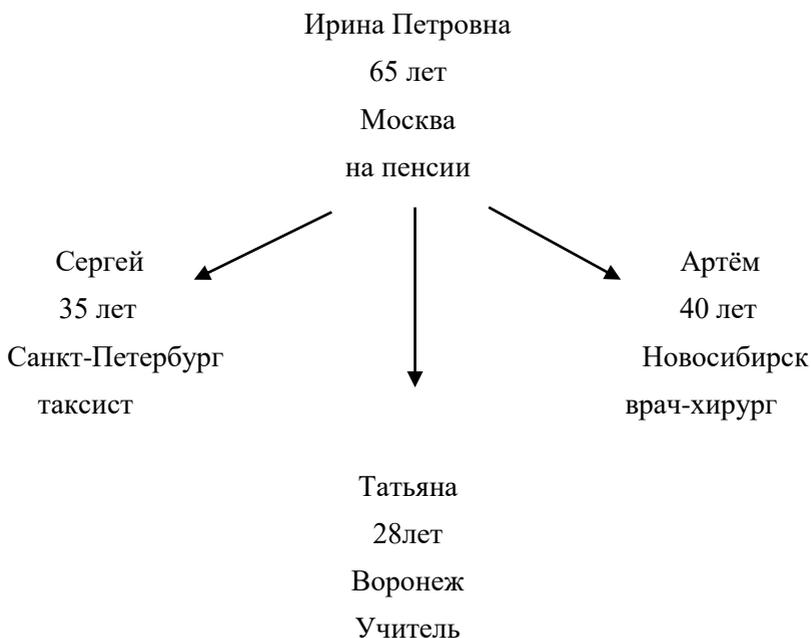
- Ваша семья дружная? Почему вы так думаете?

2. Составьте небольшой рассказ на тему: «Мне часто говорят, что у меня характер, как у ... (моего отца)».

3. Составьте небольшой рассказ на тему: «В нашей семье самый добрый человек – это ..., самый умный – это ..., самый весёлый – это ...».

4. Задайте вопросы другу о его семье (о возрасте, учебе и работе, жизни, отдыхе, интересах и занятиях членов его семьи).

5. Посмотрите на схему и продолжите рассказ.



Ирина Петровна живет в Москве. Ей 65 лет. Она не работает, сейчас не пенсии. У неё 2 сына и дочь. ... (Скажите, как их зовут, сколько им лет, где они живут и работают, кто они по профессии).

6. Перепишите в тетрадь таблицы и заполните их.

	отец	мать
имя		
возраст		
место работы, профессия		
увлечения, хобби		
характер		

	старший брат	старшая сестра	младший брат	младшая сестра
имя				
возраст				
место работы (учебы), профессия				
увлечения, хобби				
характер				

7. Прочитайте русские пословицы о семье. Объясните, как вы их понимаете. Подтвердите это примерами из жизни. Есть ли подобные пословицы в вашем родном языке?

- 1) Вся семья вместе, так и душа на месте.
- 2) Семья – семь я.
- 3) Хорошая семья прибавит разума-ума.
- 4) Семейой дорожить – счастливым быть.

- 5) Человек без семьи, что дерево без плодов.
- 6) В дружной семье и в холод тепло.
- 7) В хорошей семье хорошие дети растут.
- 8) Дерево держится корнями, а человек семьёй.

3. МОЙ ДРУГ (МОЯ ПОДРУГА)

1. Расскажите о своём друге (своей подруге), используя данные ниже вопросы.

- Как его (её) зовут?
- Сколько ему (ей) лет?
- Где он (она) живёт (в каком городе, деревне)?
- Как он (она) выглядит (рост, волосы, глаза)?
- Сейчас он (она) учится или работает? Где?
- Если он (она) работает, то кем? Если он (она) учится, то кем он (она) будет?
- Где, когда и как вы познакомились?
- Как долго вы дружите?
- Почему вы стали друзьями?
- Что он (она) любит делать в свободное время, чем увлекается?
- Где и как он (она) любит отдыхать?
- Что вы любите делать вместе?
- Какой он (она) человек? Какой у него (у неё) характер?
- Сейчас вы часто общаетесь?
- Какие последние новости рассказал(а) вам ваш друг (ваша подруга)?
- Почему вам нравится ваш друг (ваша подруга)?
- Если ваш друг (ваша подруга) сейчас на родине, хочет ли он (она) приехать в Россию на учёбу?

2. Пообщайтесь с любым студентом вашей группы и узнайте о нём как можно больше информации. А потом расскажите об этом человеке на уроке.

3. В вашу группу пришёл новый студент (новая студентка). Вы хотите побольше узнать о нём (о ней). Задайте ему (ей) вопросы.

4. Прочитайте русские пословицы о дружбе. Объясните, как вы понимаете. Подтвердите это примерами из жизни. Есть ли подобные пословицы в вашем родном языке?

- 1) Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты.
 - 2) Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
 - 3) Дружба дороже денег.
 - 4) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
 - 5) Старый друг лучше новых двух.
 - 6) Друзья познаются в беде.
 - 7) Хочешь иметь друга – сам будь хорошим другом.
- Какая пословица вам ближе всего? Почему?

4. МОЙ ДОМ (МОЯ КВАРТИРА)

1. А) Расскажите о своём доме (о своей квартире), используя данные ниже вопросы.

- Вы живёте в частном доме или в квартире?
- Если у вас квартира, на каком этаже она находится?
- Вы живёте в центре города, на окраине или за городом?

Вам нравится ваш район?

- Сколько у вас комнат? Какие это комнаты?
- Расскажите немного о каждой комнате (что там находится, что вы делаете там).

Б) Нарисуйте (можно схематично) дом, в котором вы хотели бы жить (дом вашей мечты) и расскажите, каким будет ваш будущий дом:

- Где он находится (в городе, за городом, в деревне)?
- Сколько этажей будет в вашем доме?
- Сколько будет комнат, какие, для кого будут предназначены эти комнаты, какая мебель будет там и т.д.?
- Что будет вокруг дома (гараж, сад, бассейн и т.д.)?

2. Составьте диалоги по следующим ситуациям.

А) Ваш друг купил новый дом (новую квартиру) и показывает его (её) вам. Узнайте, что ему нужно купить в новую квартиру, в какие комнаты и для чего.

Б) Вы хотите снять квартиру и разговариваете с агентом по продаже квартир (риэлтером). Скажите, какую квартиру вы хотите снять, какая мебель вам нужна.

В) Вы хотите снять квартиру и разговариваете с хозяином квартиры. Спросите, в каком районе она находится, на каком этаже, есть ли в доме лифт, какая это квартира (однокомнатная, двухкомнатная ...), какая мебель там есть и т.д.

3. Прочитайте русские пословицы о семье. Объясните, как вы их понимаете. Подтвердите это примерами из жизни. Есть ли подобные пословицы в вашем родном языке?

- 1) Не дом хозяина красит, а хозяин дом.
- 2) В гостях хорошо, а дома лучше.
- 3) Мой дом – моя крепость.
- 4) Лучше дома своего нет на свете ничего.
- 5) Каков хозяин, таков и дом.

5. МОЯ СТРАНА

1. Расскажите о своей стране, используя данные ниже вопросы.

- Где находится ваша страна?
- С какими странами она граничит?
- Сколько жителей в вашей стране?
- Как называется столица вашей родины?
- Что находится в этом городе? Почему он является столицей?
- Какой город является экономическим центром страны?
- Какой город является культурным центром страны?

Почему именно этот город стал центром культуры?

• Где находятся самые крупные университеты (институты)? Каких специалистов там готовят?

• Какая природа в вашей стране? У вас есть горы, реки, озёра, леса, пустыни?

• Какой климат в вашей стране? Какие времена года в вашей стране? Как меняется температура в течение года?

• Какие экологические проблемы есть в вашей стране?

• Какие исторические (интересные) места есть в вашей стране? Чем они известны? Что любят посещать туристы?

• Какие известные учёные, писатели, артисты, спортсмены прославили вашу страну?

• Какие самые главные праздники в вашей стране? Когда и как их отмечают? Какие национальные блюда готовят?

• Вы любите свою родину? Почему?

2. Покажите карту своей страны. Отметьте на ней города и назовите там интересные места, которые вы хотели бы показать друзьям. Составьте мини-рассказы об этих достопримечательностях.

3. Сделайте презентацию о своей стране (найдите в интернете интересные фото и видео: национальные блюда, песни и танцы, достопримечательности, праздники, известные люди и т.д.) и расскажите о своей стране на уроке.

4. Студент вашей группы приехал из страны, о которой вы почти ничего не знаете. Задайте ему вопросы (о местоположении, количестве жителей, климате, столице, интересных местах, знаменитых людях и т.д.).

6. МОЙ РОДНОЙ ГОРОД

1. Расскажите о своём родном городе, используя данные ниже вопросы.

- Как называется ваш родной город и где он находится?
- Какой это город (большой, маленький, современный, промышленный, культурный центр)?
- Сколько лет вашему городу?
- Какая погода обычно в вашем городе?
- Сколько человек живёт в вашем родном городе?
- В городе есть сарая и новая часть? Какие там улицы и здания?
- Какие достопримечательности есть в вашем городе (центральные улицы, площади, памятники, музеи, театры, стадионы)?

- Какие интересные места в городе вы посоветуете посмотреть?

- В вашем городе много памятников? Какие из них самые известные?

- Есть ли в вашем городе университеты, театры, музеи, цирк, зоопарк?

- В вашем городе живут известные в стране люди (учёные, артисты, музыканты, спортсмены)? Назовите их.

- Где работают жители вашего города?

- Как и где они любят отдыхать (дома, ходят в гости, на концерты, в музеи, танцевать, занимаются спортом)?

- Есть ли в вашем городе зоны отдыха (парки, аквапарки, спортивные площадки, клубы, дискотеки)?

- Какое место в городе вашем городе самое любимое? Почему?

- В ваш город приезжает много иностранных туристов? Из каких стран?

- Бывают ли в вашем городе туристы из России?

- Что нравится туристам в вашем городе?

- Можно ли сказать, что туризм играет важную роль в жизни вашей страны и вашего города?

- Какие виды транспорта есть в вашем городе?

- Ваш город растёт? Появляются ли новые районы в вашем городе?

- Какие экологические, жилищные, транспортные проблемы есть в вашем городе?

- Что вам нравится и что не нравится в вашем городе?

- Где бы вы хотели жить в будущем?

2. Составьте рассказ на тему: «Проблемы моего города».

3. Составьте рассказ на тему: «Каким я хочу видеть свой город».

4. Составьте диалог по ситуации.

Ситуация: на родине вы жили в старом районе города, а ваш друг – в новом. Однажды вы поспорили, в каком районе жить лучше: в старом или в новом. Ваш друг считает, что удобнее жить в новом районе, а вам нравится жить в старом. Приведите аргументы (факты) и докажите друг другу, что вы правы.

5. Сделайте презентацию о своём городе (найдите в интернете интересные фото и видео) и расскажите о своём городе на уроке.

7. СТОЛИЦА МОЕЙ СТРАНЫ

1. Расскажите о столице своей страны, используя данные ниже вопросы.

- Как называется столица вашей родины?
- Где она находится?
- Когда и кем основан этот город?
- Сколько лет этому городу?
- Какая погода обычно в городе?
- Столица является культурным, промышленным и научным центром страны? Почему?

- В этом городе есть университеты (институты)? Сколько их?
- В столице много театров, музеев, концертных залов?
- В городе есть стадионы, теннисные корты, бассейны, где можно заниматься спортом? Сколько их?
- Какие достопримечательности (интересные места) есть в этом городе? Какие места обычно посещают туристы?
- Где обычно отдыхают люди?
- Столица вашей страны растёт? Появляются ли новые районы в этом городе?
- Какие экологические, жилищные, транспортные проблемы есть в вашем городе?
- Вы были в своей столице? Что вам понравилось больше всего?

2. Сделайте презентацию о столице своей родины (найдите в интернете интересные фото и видео) и расскажите о своём городе на уроке.

8. ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ И УЧУСЬ

1. Расскажите о городе, в котором вы живёте и учитесь, используя данные ниже вопросы.

- Как называется город, в котором вы живёте и учитесь?
- Когда вы приехали в этот город?
- Что вы знали (слышали) об этом городе на родине? От кого вы узнали (услышали) о нём?
- Сколько лет Тамбову?
- Что вы можете вспомнить и рассказать о своем первом дне в Тамбове, о своих первых впечатлениях? Что было новым, необычным для вас?

- Где вы побывали в городе в первые дни? Почему вы выбрали эти места?

- Вы с преподавателем, конечно, были на экскурсиях. На каких экскурсиях вы побывали и на какие вы хотите пойти (поехать). Почему?

- Какая экскурсия была самой интересной для вас? Расскажите о ней.

- В каких театрах, музеях, стадионах вы уже побывали?

- С кем вы были там: со своей группой, с друзьями или один (одна)?

- Что вам понравилось больше всего?

- Куда вы хотите пойти? Почему?

- По каким местам в Тамбове вам нравится гулять? Какие места вы «открыли» для себя?

- Если у вас есть русские друзья и знакомые, что вы узнали от них о городе и его людях? Вы ходили к ним в гости?

- Где, когда и как вы познакомились с первым русским человеком? О чём вы разговаривали?

- На улице и в других местах города вы разговариваете с незнакомыми людьми? Какие вопросы они задают вам и о чём вы спрашиваете их?

- Расскажите об одном из таких разговоров.

- Что вы хотите ещё узнать об этом городе?

2. Составьте план экскурсии по Тамбову для своего друга, который придет к вам в гости. Какие места в городе вы покажете другу и почему.

3. Составьте рассказ на тему: «Мой первый день в Тамбове».

4. Составьте рассказ на тему: «Мои впечатления о городе (о людях города), в котором я учусь.

5. Вы хотите приехать в Тамбов. Какие вопросы о городе вы зададите другу, который живёт здесь уже некоторое время и неплохо знает город. Расспросите его о возрасте города, его размерах, зданиях, памятниках, культурных центрах и т.д.

9. МОИ СОСЕДИ ПО КОМНАТЕ

1. Расскажите о ваших соседях по комнате, используя данные ниже вопросы.

- Вы сейчас живёте в общежитии. Сколько человек живёт в вашей комнате?

- Кто ваши соседи по комнате (как их зовут, откуда они, сколько им лет)?

- Вы раньше были знакомы с ними или познакомились здесь, в общежитии?

- Чем они интересуются?

- Как вы думаете, люди могут быть хорошими друзьями, если разные интересы, разные характеры? Какие примеры вы знаете или можете дать из своей жизни?

- Каждый день вам надо делать домашнее задание. Вы занимаетесь в комнате или в другом месте (например, в читальном зале библиотеки или в специальной комнате для занятий в общежитии)? Вы занимаетесь один (одна) или вместе с другом (друзьями)?

- Что вы делаете в выходные дни или в праздники? Вы бываете вместе в кино, на стадионе?

- Вы приглашаете гостей? Если один из вас хочет пригласить своих знакомых в комнату, как вы решаете этот вопрос?

- А вы отмечаете с соседями по комнате свои национальные праздники? Как?

- Как вы организуете общую работу в комнате (уборка комнаты, вынос мусора, приготовление пищи и т.д.)? У вас есть дежурный? Что он должен делать?

- Если один из вас заболел, вы помогаете ему? Как?

- Можно ли сказать, что с соседями по комнате вы живёте дружно? Почему вы так думаете?

2. Составьте рассказ на тему: «Я понял(а), что если живёшь не один (одна), нельзя думать только о себе».

10. МОЙ ДЕНЬ

1. Расскажите о вашем рабочем (буднем) дне, используя данные ниже вопросы.

- Когда начинается ваш рабочий день? (Когда вы обычно встаёте?) Вы встаёте в одно и то же время?

- Что вы делаете каждое утро? (Вы делаете зарядку? Вы принимаете душ?)

- Где и когда вы завтракаете? Что вы обычно едите на завтрак?

- Вы идёте в университет пешком или едете на транспорте? На каком?

- Когда начинаются занятия в университете?

- Сколько времени обычно продолжаются занятия в университете? Что вы делаете на уроках?

- Когда заканчиваются занятия в университете?
- Когда и где вы обедаете? В столовой, кафе или готовите обед сами? Кто из ваших соседей по комнате хорошо готовит?
- Что вы обычно делаете после занятий?
- Когда и сколько времени вы делаете домашнее задание?

Что вам нравится делать, а что не нравится?

- Когда и где вы ужинаете? Кто готовит ужин?
- Что вы обычно делаете вечером? Как вы отдыхаете?

Вы гуляете?

- Когда вы ложитесь спать? Сколько времени вы спите?
- Как вы думаете, человек должен планировать свой рабочий день? А вы планируете свой день? Вы выполняете то, что запланировали?

- Чем отличаются ваши выходные дни от рабочих?
- Какой ваш любимый день недели? Почему?

2. Перепишите в тетрадь таблицу и заполните её.

Мой рабочий день

7.00	встаю
...	...
9.00	начинаются занятия
...	...
...	...
...	...
...	делаю домашнее задание
...	...
...	ложусь спать

3. Конечно, выходной день отличается от рабочих. Расскажите, как вы проводите свой выходной день, опираясь на вопросы задания 1.

4. Перепишите в тетрадь таблицу и заполните её.

Мой выходной день

...	встаю
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

5. Вы – социолог. Выясните (задайте вопросы) у учащихся группы, как они организуют свой день (их распорядок дня).

6. Вы с друзьями решили провести выходной день в лесу. Договоритесь о поездке:

- ✓ где вы встретитесь
- ✓ когда вы поедете
- ✓ кто что будет покупать
- ✓ что вы будете делать в лесу
- ✓ что возьмёте с собой в дорогу (еда, вещи, спортивные предметы)
- ✓ сколько денег нужно приготовить для поездки
- ✓ на каком транспорте вы поедете и т.д.

7. Рассмотрите инфографику. Сравните и расскажите, как представляют себе идеальный выходной мужчины, а как женщины. А как выглядит ваш идеальный выходной?



8. Расскажите, как люди (мужчины и женщины) в вашей стране проводят выходные дни. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

11. МОИ ИНТЕРЕСЫ

1. Расскажите о своих интересах, используя данные ниже вопросы.

А)

• Считаете ли вы, что люди должны много читать?

Почему?

• А вы любите читать (стихи, прозу, фантастику и т.д.)?

• О чём вы любите читать (о любви, о войне, о природе, о детях, о животных и т.д.)? Кто ваши любимые писатели?

• Вы любите покупать книги или читать их по интернету?

• Какую книгу вы читаете сейчас? О чём эта книга? Вам нравится эта книга?

• Есть люди, которые любят стихи. А вы? Какие стихи (о чём) вам нравятся? Какие стихи вы знаете наизусть? Кто написал их? А вы сами пишете (писали) стихи?

• Какая ваша любимая книга? Кто её написал?

• У вас уже есть книги на русском языке?

• Читали ли вы уже газеты, журналы на русском языке?

А вы хотите научиться свободно читать газеты, журналы на русском языке?

Б)

• Вы любите музыку, кино, театр?

• Вы часто бываете в кинотеатрах, в театрах, музеях, на концертах?

• Где и когда вы были и что смотрели там?

В)

- Вы любите смотреть фильмы?
- Какие фильмы (о чём) вам нравятся (комедии, боевики, исторические, военные, мелодрамы, фильмы ужасов, детективы)?
 - Вы ходите в кинотеатры или смотрите фильмы дома?
 - Какие ваши любимые фильмы? Кто режиссёр и какие актёры исполняют там главные роли?
 - Вы уже смотрели российские фильмы? Какие (о чём) эти фильмы?
 - Сколько российских фильмов вы уже посмотрели?
 - Вам понравились эти фильмы?
 - Какие фильмы вы посоветуете посмотреть друзьям?
 - Какие фильмы вы еще хотели бы посмотреть?

Г)

- Вы любите музыку? Какую музыку вы предпочитаете (классическую, поп-музыку, рок, рэп и др.)?
 - Вы любите петь? Какие песни (о чём) вам нравятся?
 - Вы хорошо поёте? Вы поёте в караоке?
 - Где вы учились петь: самостоятельно или ходили в вокальную студию?
 - Вы умеете играть на каком-нибудь музыкальном инструменте (на пианино, на гитаре, на скрипке и т.д.)?
 - У вас есть любимый певец (любимая певица, группа)?

Д)

- Вы любите танцевать?
 - Какие танцы вам нравятся?
 - Где вы танцуете?
 - Где вы научились танцевать: в специальной школе или самостоятельно?

Е)

• Вы умеете рисовать? Если да, то что вы любите рисовать?

• Где вы научились рисовать: самостоятельно или ходили в художественную школу?

• Как умение рисовать помогает вам в жизни?

• Будет ли ваша будущая профессия связана с вашим увлечением?

Ж)

• Вы любите фотографировать?

• Что и кого вы обычно фотографируете?

• Вы делаете фотографии на телефон или у вас есть фотоаппарат?

З)

• Вы коллекционируете (собираете) какие-то вещи (например, монеты, магниты, часы)?

• Если да, у вас большая и интересная коллекция?

• Вы купили что-нибудь здесь для своей коллекции?

И)

• Вы умеете готовить? Вы любите готовить?

• Как часто вы готовите?

• Какое ваше любимое блюдо?

• Вы любите угощать людей блюдами, которые вы приготовили?

• Кто научил вас готовить?

К)

• Вы любите спорт?

• Какие виды спорта популярны в вашей стране?

• Какой вид спорта вам нравится? Каким видом спорта вы занимались раньше? Какие у вас были успехи?

• А сейчас вы занимаетесь спортом?

- Почему вы интересуетесь этим видом спорта?
- Кто привил вам интерес к спорту?
- Когда и где вы занимаетесь спортом?
- Каким видом спорта вы хотите заниматься?
- А может вы любите смотреть, например, футбольный (баскетбольный и т.д.) матч? Расскажите об одном из них (где вы смотрели матч, какие команды играли, за какую команду вы «болели», какая команда и с каким счётом выиграла).

Л) А что ещё вы любите делать в свободное время (например, путешествовать, играть в компьютерные игры, делать что-то своими руками)?

2. Составьте рассказ на тему: «У нас разные интересы, но мы хорошие друзья».

3. У вас есть любимая книга. Посоветуйте другу прочитать её.

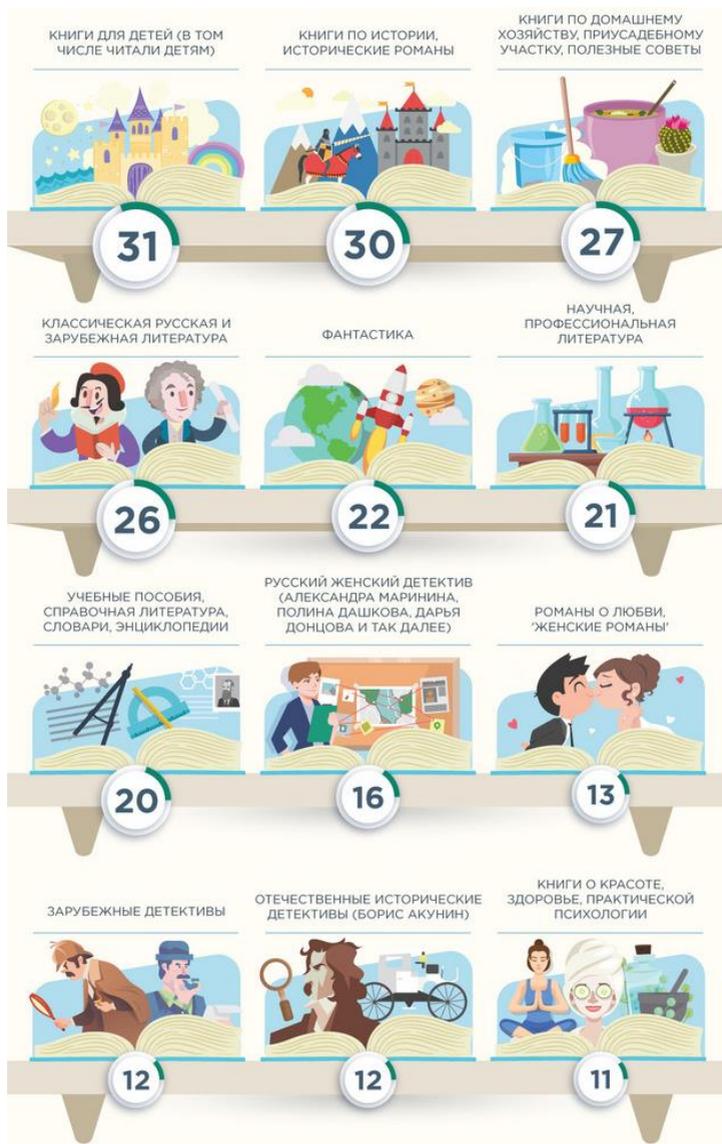
4. Как вы считаете, может быть так, что человек не любил что-то, не интересовался этим, а потом, после одного случая, заинтересовался и начал заниматься этим, и это стало делом его жизни.

Порассуждайте на эту тему, если можно, приведите примеры из своей жизни или из жизни других людей.

5. Познакомьтесь с ситуацией. Убедите товарища, что это интересно.

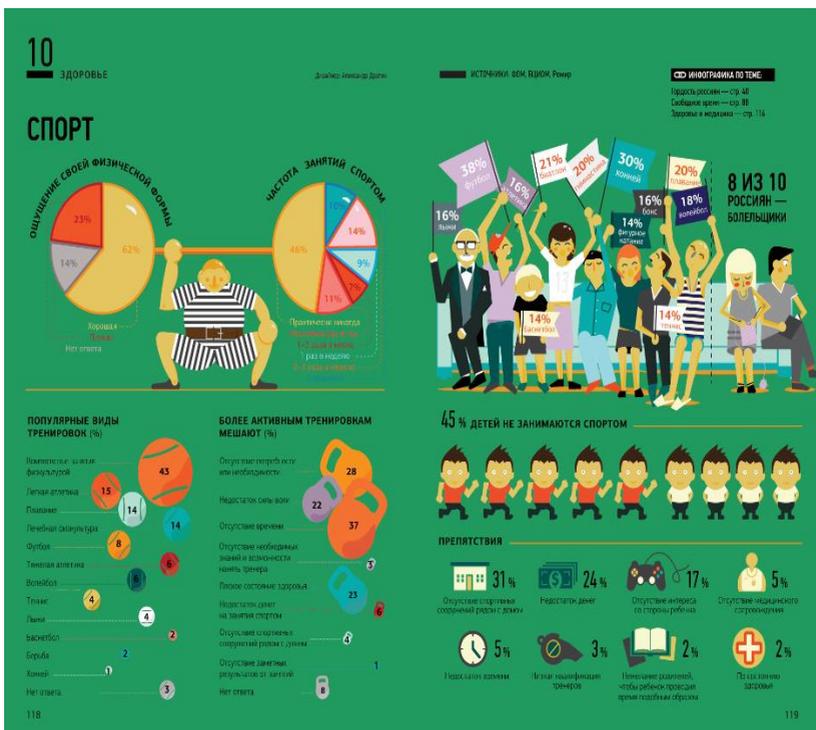
Ситуация. Ваш друг не интересуется ... (например, медициной). Вы считаете, что это интересно. Вы сами давно интересуетесь медициной, вам очень нравится эта наука.

6. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите, какие книги любят читать россияне.



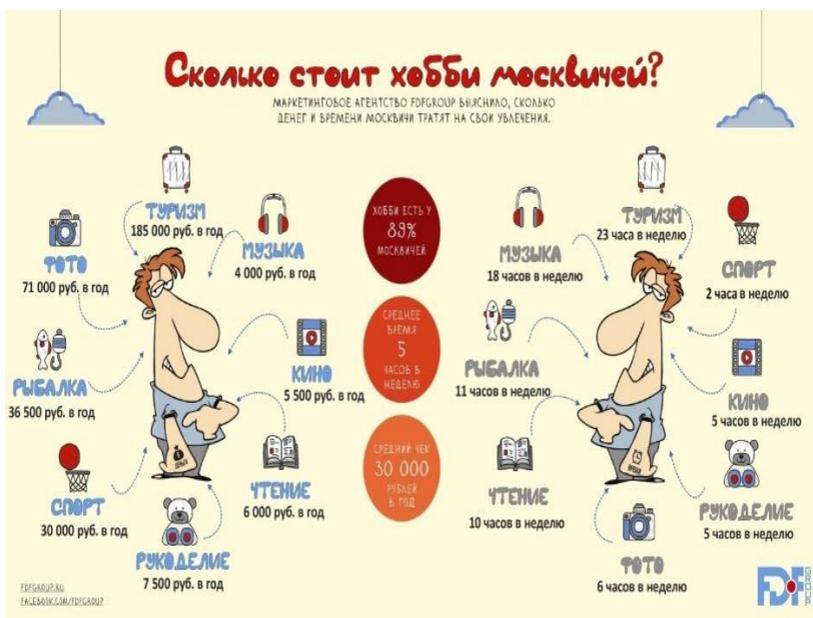
7. Расскажите, какие книги читают люди в вашей стране. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

8. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите о том, какими видами спорта занимаются, а какие смотрят в России?



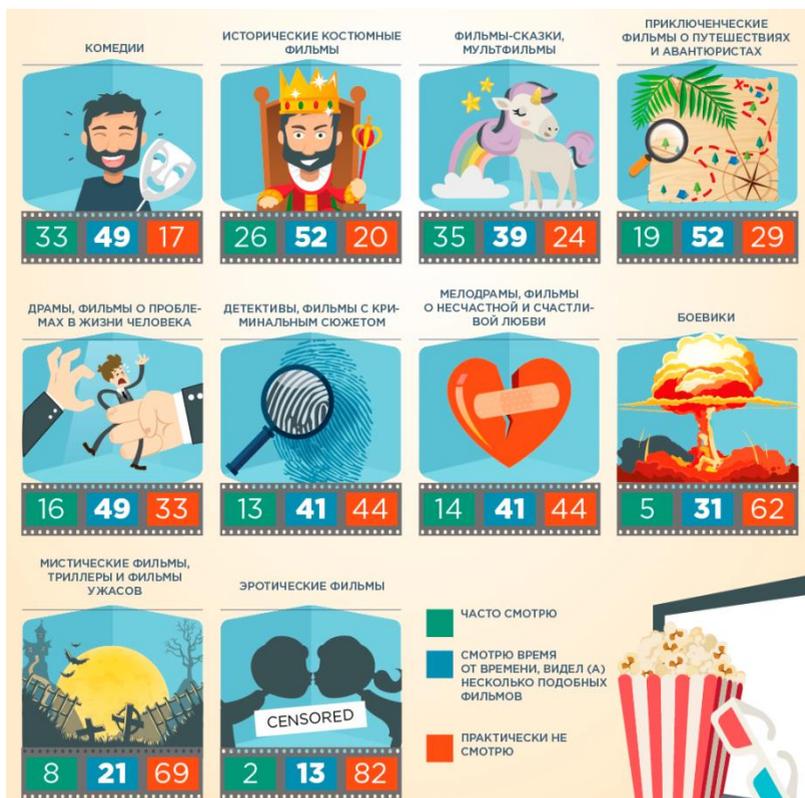
9. Расскажите, какими видами спорта занимаются люди в вашей стране, а какие смотрят? Что мешает людям заниматься спортом? Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

10. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите об увлечениях жителей Москвы (чем они обычно занимаются, сколько времени и денег тратят на хобби).



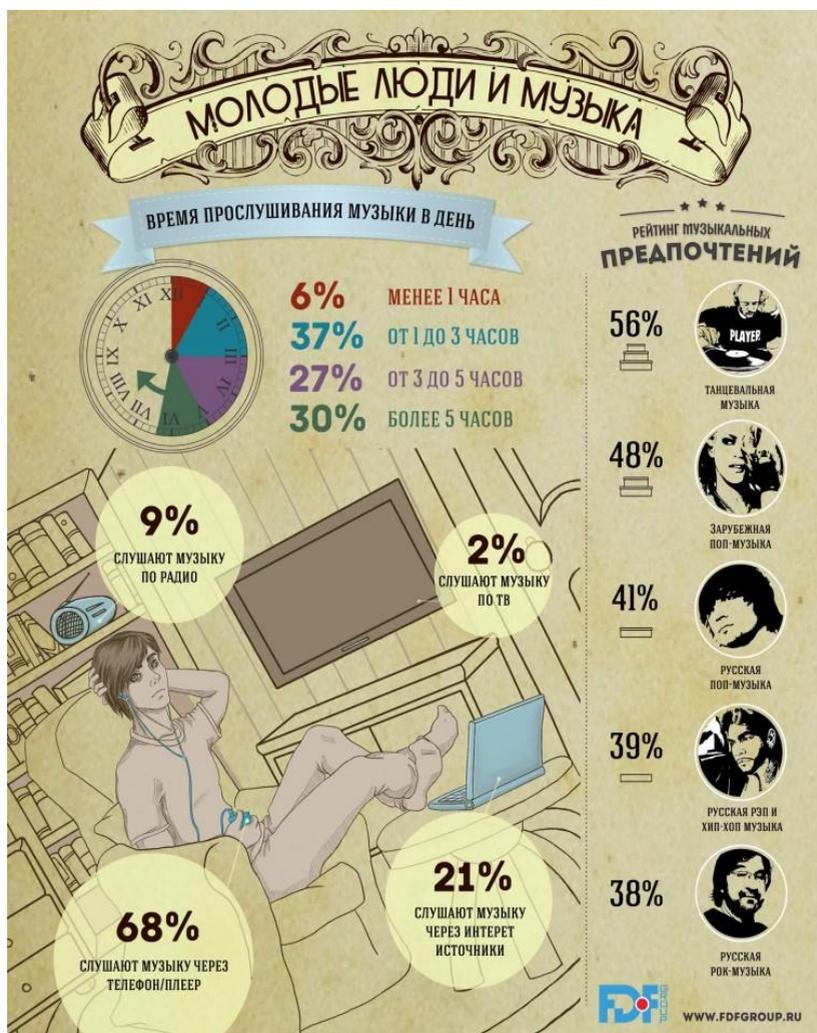
11. Расскажите о хобби жителей вашей страны. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

12. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите, сколько людей в России посещают кинотеатры, какие фильмы предпочитают смотреть. А что вы можете сказать о себе?



13. Расскажите, какие фильмы любят смотреть в вашей стране (Что обычно смотрят люди разного возраста?). Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

14. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите, какую музыку предпочитают молодые люди в России, как часто они слушают музыку. А что вы можете сказать о себе?



15. Расскажите о музыкальных предпочтениях юношей и девушек вашей страны. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

12. ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ

1. Расскажите о том, как вы выбирали профессию, используя вопросы, данные ниже.

• Согласны ли вы, что выбор профессии – это очень важно для молодого человека? Почему вы так думаете?

• О какой профессии вы мечтали в детстве? А когда учились в школе?

• Что советовали вам родители, старшие братья и сёстры, школьные учителя и др. Чей совет вам больше помог (был полезным для вас)?

• Какие профессии самые популярные в вашей стране?

• Вам трудно было выбрать профессию? Если да, почему?

• Кем вы хотите стать?

• Почему вы выбрали эту профессию (специальность)?

• Какие университеты в вашей стране готовят специалистов по вашей специальности? Туда трудно поступить?

• Почему вы решили учиться в России?

• Сейчас вы учитесь в Тамбовском государственном техническом университете. Что вы знали на родине об этом университете? Откуда (от кого)?

• Где вы можете работать на родине после окончания университета?

• В вашей стране трудно или легко устроиться на хорошую работу?

- В России после окончания университета, если человек хочет, он может продолжать образование (например, учиться в аспирантуре). А у вас в стране?

- А какие у вас планы? Вы хотите продолжить образование по специальности?

- Как вы думаете, какие профессии будут нужны в будущем? А какие будут не нужны?

2. Составьте рассказ по теме: «Я считаю, что советы надо слушать, но человек должен решать сам».

3. Составьте рассказ по теме: «Как случилось, что я НЕ стал(а) ...».

4. Составьте рассказ по теме: «Я считаю, что моя специальность самая интересная и нужная».

5. Составьте диалоги по ситуациям.

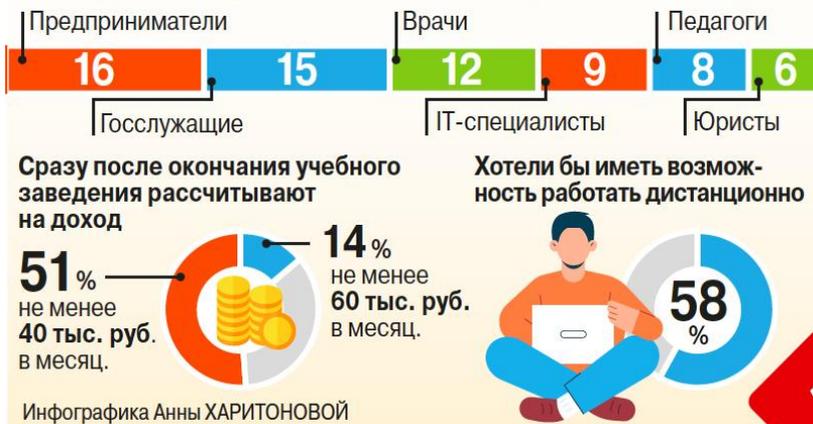
Ситуация 1: Ваш отец врач и хочет, чтобы вы тоже выбрали эту профессию. А вы не хотите быть доктором, а решили стать IT-специалистом.

Ситуация 2: У вас есть младший брат (младшая сестра). Он(а) решает, кем быть и куда пойти учиться и попросил(а) у вас совета. Что вы посоветуете брату (сестре) и почему?

6. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите, какие профессии самые популярные у российской молодёжи и сколько люди хотят зарабатывать.

ГДЕ ХОЧЕТ РАБОТАТЬ И СКОЛЬКО ХОЧЕТ ПОЛУЧАТЬ РОССИЙСКАЯ МОЛОДЁЖЬ?

Сервис «Зарплата.ру» опросил 2,2 тыс. чел. в возрасте 18–22 лет во всех регионах страны, чтобы выявить их предпочтения (в %)



7. Расскажите о популярных профессиях в вашей стране. Составьте рейтинг самых важных (или популярных) профессий. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

13. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И В МОЕЙ СТРАНЕ

1. Расскажите о школьном образовании в вашей стране, используя данные ниже вопросы.

А) школьное образование

- Посещают ли дети вашей страны детский сад, прежде чем идти в школу?

- Какие школы есть в вашей стране (государственные, частные, религиозные и т.д.)?

- В России школьное образование включает начальную школу, среднюю школу и старшую школу. А в вашей стране?

- В России школьное образование обязательно для всех детей. А в вашей стране? Какое образование является обязательным?

- В вашей стране надо платить за обучение в школе? Нужно ли покупать учебники или школа даёт их бесплатно?

- В России дети начинают учиться в начальной школе, когда им исполняется обычно 6–7 лет, и их обучение продолжается 4 года. Каждый день обычно 3–4 урока. А в вашей стране?

- Для российских учеников средняя школа – это 5 – 9 класс (детям примерно 10 – 15 лет), а старшая школа – это 10 – 11 классы (юношам и девушкам обычно 16 – 18 лет). Школьники изучают много предметов, каждый день 6–7 уроков. Сколько лет учатся в школах вашей страны? Какие предметы изучают ученики? На каком языке идёт обучение? Какие предметы считаются самыми важными?

- В российских школах следующая система оценок: 5 (пятёрка) – отлично, 4 (четверка) – хорошо, 3 (тройка) – удовлетворительно. 2 (двойка) – очень плохо (самая плохая оценка). А какая система оценок существует у вас в стране?

- Мальчики и девочки учатся вместе? Или есть школы для девочек и мальчиков?

- Расскажите немного о режиме школьного дня: когда начинаются занятия в школе? Сколько времени продолжается один урок? Сколько времени продолжается перерыв? Есть ли большой перерыв, когда ученики обедают? Сколько времени

продолжается большой перерыв? Где обедают школьники: в школьной столовой или дома? Что делают учащиеся во время перерывов? Когда заканчиваются занятия?

- Сколько раз надо сдавать экзамены в школе?
- Сколько раз в учебном году и когда бывают школьные каникулы? Сколько времени они продолжаются?

- В России, если ученики интересуются, например, математикой или спортом, они в свободное время могут заниматься с учителями или в спортивной школе. А как школы вашей страны организуют свободное время школьников?

- В школах России учителем может работать человек, который имеет высшее образование. А какое образование должен иметь учитель в вашей стране?

- В российских школах учитель встречается с учениками не только на уроках. В свободное время они вместе ходят в кино, в музеи, на выставки, готовят школьные концерты. Школьники часто советуются с учителем, когда решают свои личные вопросы. Учитель знаком с родителями своих учеников и условиями их жизни, а родители активно участвуют в жизни класса и школы. А что вы можете рассказать об учителях вашей страны, о контактах школы и семьи ученика?

Б) среднее специальное и высшее (университетское) образование

- В России все школьники, которые закончили школу (обычно после 9 класса), могут поступать в колледж, получить среднее специальное образование (например, медсестра). А в вашей стране есть колледжи? Кто может поступать туда? Сколько времени надо учиться там?

- Получает ли человек уже в колледже профессию и может ли он после окончания колледжа работать?

- Российские школьники после 11 класса или закончившие колледж студенты могут поступать в университеты. А какое образование надо иметь, чтобы поступить в университет вашей страны?

- Какие высшие учебные заведения (вузы) есть в вашей стране?

- У вас на родине трудно поступить в университет?

- Какие самые популярные профессии (специальности) у вас в стране?

- Нужно ли сдавать экзамены, чтобы поступить в университет? Какие? Все ли желающие могут поступить в университет?

- Сколько лет надо учиться в вузе?

- В России все студенты должны обязательно ходить на занятия в университет? А как в вашей стране?

- Надо ли платить за обучение в вузе, или обучение бесплатное?

- Получают ли студенты стипендию? В каких случаях? От чего это зависит?

- В России каждый вуз имеет свои общежития, библиотеки, спортивные комплексы, базы отдыха. А у вас?

- Учебный год в вузах России организован так: два семестра, две экзаменационные сессии, практика, каникулы. А как в вузах вашей страны?

- Как проходят экзамены в вузах вашей страны?

- Если студент не сдал экзамены, что надо сделать?

- Могут ли студента отчислить из вуза? В каких случаях?

- В вузах России есть дневное (очное), вечернее и заочное обучение. А в вашей стране? Если есть, что вы можете сказать об этом? (Кто учится, например, заочно? Когда и как проходят занятия?)

- В вашей стране после окончания университета молодые специалисты сами ищут работу или государство распределяет их?

- Учатся ли в вузах вашей страны студенты-иностранцы? Из каких стран?

- В каких странах учатся молодые люди вашей страны?

- Какая ваша будущая специальность? В вашей стране легко найти работу по вашей специальности?

- В России после окончания университета, если человек хочет, он может продолжать образование (например, в аспирантуре). А у вас в стране? Планируете ли вы после окончания университета продолжить своё образование?

2. Составьте рассказ на тему: «Мой любимый учитель».

3. Составьте рассказ на тему: «Самый большой (самый известный) университет в моей стране».

4. Составьте рассказ на тему: «Проблемы образования в моей стране».

5. Составьте рассказ на тему: «Образование в будущем».

6. Подготовьте вопросы и возьмите интервью у студента из другой страны о системе образования в его родной стране. Снимите интервью на видео.

14. УНИВЕРСИТЕТ, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ

1. Расскажите об университете, в котором вы учитесь, используя данные ниже вопросы.

- Как называется университет, в котором вы учитесь?
- Где он находится?
- Как вы узнали об этом университете? От кого?
- Это большой университет? Сколько корпусов занимает университет?
- Вы знаете, сколько студентов в ТГТУ?
- Сколько студентов-иностранцев учится в этом университете? А сколько студентов из вашей страны?
- Вы знаете, сколько преподавателей работает в этом университете?
- Сколько факультетов в университете и какие?
- Кого готовит (выпускает) университет? (Какие профессии можно получить в ТГТУ?)
- На каком факультете вы хотите учиться и какую специальность получить?
- Сколько лет нужно учиться на вашем факультете?
- Сколько времени нужно изучать русский язык?
- Какие предметы вы изучаете на подготовительном факультете? Какой ваш самый любимый предмет?
- Сколько времени вы занимаетесь в университете?
А дома?
- Что находится рядом с корпусом вашего университета?
- Ваше общежитие находится рядом с вашим корпусом?
Как можно доехать (дойти) до университета?
- Вам нравится учиться в ТГТУ?

2. Вы хотите приехать на учёбу в Тамбовский государственный технический университет. Какие вопросы вы зададите другу, который уже учится здесь.

15. УЧЁБА НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

1. Расскажите об учёбе на подготовительном факультете, используя данные ниже вопросы.

• Сколько времени вы учитесь на подготовительном факультете?

• Вам нравится учиться на этом факультете?

• В какой группе вы учитесь?

• Студенты из каких стран учатся в вашей группе?

А на факультете?

• Вспомните свои первые уроки русского языка. Что вы думали тогда о русском языке? А сейчас что вы думаете? Как вы тогда понимали преподавателя? А сейчас?

• Какие предметы вы изучаете на подготовительном факультете? А на родине вы изучали эти предметы?

• Какой ваш самый любимый предмет на подфаке?

• Когда начинаются занятия в университете и когда заканчиваются? Сколько времени вы занимаетесь дома?

• Кого вы спрашиваете, если не знаете (не понимаете), как делать домашнее задание?

• Вы спрашиваете преподавателя, если не понимаете, что он объясняет?

• Кто помогает вам, если вы не понимаете грамматику?

• В какой аудитории вы занимаетесь, если у вас русский язык (математика, физика, информатика и др. предметы)? Где (на каком этаже) она находится?

- Как занимаетесь вы и другие студенты?
- Чем вы занимаетесь в свободное время? А другие студенты?
- Как вы думаете, подготовительный факультет – это важный факультет. Почему?
- Как вы думаете, какой самый важный предмет на подготовительном факультете? Почему?
- Почему вы изучаете русский язык?
- Вы понимаете людей, когда бываете в кафе, в магазине, едете в автобусе? А вас понимают, когда вы говорите по-русски?
- Куда вы хотите поступить (университет, факультет).
- Кем вы хотите стать? Почему вы выбрали эту профессию?
- Вы посоветуете другу учиться на подготовительном факультете ТГТУ?

2. Расскажите, что говорили вам старшекурсники об учёбе на подготовительном факультете.

3. Составьте рассказ на тему: «Мой первый урок русского языка».

4. Вы только начинаете учиться на подготовительном факультете и встретили знакомого, который оканчивает университет. Расспросите его о факультете, об учёбе, о занятиях.

5. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите о жизни российского студента. А как вы ответите на вопросы, данные в инфографике?



6. Расскажите о жизни студентов в вашей стране. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

7. Прочитайте русские пословицы об учёбе. Объясните, как вы их понимаете. Подтвердите это примерами из жизни. Есть ли подобные пословицы в вашем родном языке?

- 1) Век живи – век учись.
- 2) Ученье – свет, а неученье – тьма.
- 3) Ученье лучше богатства.
- 4) Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

16. Я ИЗУЧАЮ РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Расскажите, как вы изучаете русский язык и роли иностранных языков в наше время, используя данные ниже вопросы.

- Согласны ли вы, что важно знать иностранные языки?

Почему вы так считаете?

- Вам нравится изучать иностранные языки?
- Какой ваш родной язык?

• Какие иностранные языки вы изучали в школе на родине? Какие языки вы знаете пассивно (умеете читать и понимать), а какие активно (можете говорить на этом языке)?

• Есть люди, которые боятся говорить на иностранном языке. А что вы можете сказать о себе?

- Изучают ли русский язык в вашей стране? Где и как?

С какой целью?

• Когда вы решили приехать в Россию учиться на подготовительном факультете, вы знали, что здесь занятия проходят на русском языке?

• А что вы в то время знали, слышали, думали о русском языке?

• Есть ли у вас друзья (знакомые), которые раньше учились в России? Если да, вы спрашивали их, трудно ли изучать русский язык? Если спрашивали, то что они вам ответили?

- А что вы сейчас думаете о русском языке?

• Чтобы успешно заниматься и получить специальность, вам надо хорошо знать русский язык. А что такое, по-вашему, «знать язык»? Объясните, как вы понимаете это выражение.

- Вам трудно изучать русский язык? Что трудно для вас?

Почему?

• Что для вас труднее: научиться говорить, понимать читать или писать на русском языке?

• Как вы изучаете русский язык? Что вы делаете, чтобы лучше знать этот язык?

- Можете ли вы посоветовать, как лучше заниматься языком?
- С друзьями из вашей страны вы разговариваете на родном языке или стараетесь говорить по-русски?
 - Где и с кем вы говорите по-русски?
 - Что советовал вам преподаватель, когда вы только начали изучать русский язык? Как вы выполняете эти советы?
 - Что помогает вам, кроме занятий, изучать русский язык?
 - Когда вы вернётесь на родину, где и как вы можете использовать знания по русскому языку?
 - Как вы думаете, нужен ли вам русский язык в вашей будущей профессии
 - Где и как вы можете использовать знания русского языка?
 - Какая у вас цель в изучении русского языка: знать его так, чтобы можно было слушать и записывать лекции, или вы хотите свободно говорить и писать на русском языке?
 - У вас есть цель – получить диплом переводчика?
 - Помогают ли вам грамматические правила и помните ли вы о них, когда говорите?
 - Как вы считаете, нужно ли учить тексты на иностранном языке наизусть?
 - Как научиться понимать быструю иностранную речь? Помогает ли вам в этом интернет? Как?
 - Как вы думаете, сколько времени на занятиях нужно заниматься разговорной практикой?
 - Как вы считаете, нужно ли каждому человеку, кроме родного, знать ещё иностранный язык?
 - Можно ли знать иностранный язык не хуже, чем родной? Если да, то в каком случае это возможно?

- Какое место в системе образования в каждой стране должно занимать изучение иностранных языков: когда и где надо начинать обучение иностранным языкам, как оно должно продолжаться?

- Считаете ли вы, что обучение иностранному языку нужно начинать в семье в раннем детстве вместе с обучением родному языку?

- Как вы думаете, зачем люди изучают иностранные языки?

- Какой иностранный язык вы ещё хотите изучить?

2. Составьте рассказ на тему: «Почему я считаю, что самый важный предмет на подготовительном факультете – русский язык».

3. Составьте рассказ на тему: «Мои впечатления о русском языке».

4. Составьте рассказ на тему: «Мой первый разговор по-русски».

5. Составьте диалог по ситуации.

Ситуация: ваш русский друг хочет говорить с вами только по-английски, потому что хочет лучше знать английский язык, а вы хотите говорить с ним по-русски, потому что вы изучаете русский язык.

6. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите о том, какими языками владеют россияне, на каком уровне, где используются знания иностранных языков, какие языки хотели бы выучить.

НА КАКИХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ ГОВОРЯТ РОССИЯНЕ

ГОВОРЯТ БОЛЕЕ ИЛИ МЕНЕЕ СВОБОДНО ХОТЯ БЫ НА ОДНОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (%)

	ноябрь 1995 г.	июль 2008 г.	сентябрь 2011 г.	сентябрь 2012 г.	сентябрь 2014 г.	сентябрь 2015 г.
ДА	10	15	14	9	16	14
НЕТ	89	84	86	91	84	86

Источник: Левада-Центр, сентябрь 2015

КАКИМИ ЯЗЫКАМИ ВЛАДЕЮТ РОССИЯНЕ (%)



Источник: РОММТ, октябрь 2013

ВЛАДЕНИЕ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ



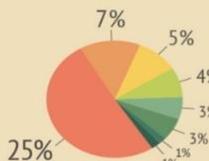
Источник: РОММТ, октябрь 2015

38% РОССИЯН, ЗНАЮЩИХ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ИСПОЛЮЮТ ЕГО:



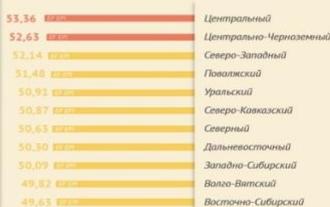
Источник: ФОСМ, сентябрь 2013

СКОЛЬКО РОССИЯН ХОТЕЛИ БЫ ВЫУЧИТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК:



Источник: ФОСМ, сентябрь 2013

УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ПО РЕГИОНАМ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЙОНАМ РОССИИ



Источник: Educational first, 2016

7. Расскажите об изучении иностранных языков в вашей стране. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

8. Вы – журналист, который пишет статью (или делает репортаж) об иностранных студентах, изучающих в Тамбове русский язык. Возьмите интервью у студентов вашей группы. Можете снять видеосюжет на эту тему.

17. ОТДЫХ НА КАНИКУЛАХ

1. Расскажите, как вы отдыхаете на каникулах, используя данные ниже вопросы.

- У российских студентов есть зимние и летние каникулы. Самое хорошее время для отдыха – лето. А какие месяцы самые хорошие для отдыха в вашей стране? Почему?

- Многие жители России отдыхают на юге, на Чёрном или Азовском море, где тёплый климат. А где (в каких местах) любят отдыхать люди в вашей стране? Почему?

- В каком из этих мест отдыхали вы? Когда и с кем вы ездили туда? Как вы отдохнули там?

- Вы отдыхали в деревне? Если да, где вам нравится отдыхать больше: в деревне или в городе? Почему?

- Во время отдыха вы любите плавать, загорать на берегу, кататься на лодке (на велосипеде), заниматься спортом?

- Что вы особенно любите делать во время отдыха?

- Вы хорошо плаваете (катаетесь на велосипеде)? Если да, когда вы научились этому? Кто научил вас?

- А может быть, во время отдыха вы больше любите читать, ходить в кино (в гости) и т.д.? А как любят отдыхать члены вашей семьи?

- Есть много людей, которые не любят отдыхать на одном месте, а любят путешествовать, чтобы увидеть новые места. А что вы можете сказать о себе?

- Если вы любите путешествовать, расскажите о самом интересном месте, которое вы видели.

- Люди в вашей стране любят отдыхать в других странах? В каких? А у вас в стране отдыхают туристы из разных стран? Из каких? А вы были в других странах? В каких?

- Как и где вы будете отдыхать, когда у вас будут летние (зимние) каникулы? Расскажите о своих планах, почему вы так решили.

2. Составьте рассказ на тему: «Однажды я отдыхал ... ».

3. Составьте рассказ на тему: «Случай, который произошёл со мной во время отдыха».

4. Составьте рассказ на тему: «Почему мы с другом (с подругой) решили провести каникулы в ...».

5. Вы с другом (с подругой) хотите вместе отдыхать во время летних каникул и сейчас думаете, как организовать свой отдых. Договоритесь, когда, где и как вы будете отдыхать.

6. Ваш друг (подруга) отдыхал(а) летом на Чёрном море. Расспросите его (её) об отдыхе.

7. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите, где планируют провести майские каникулы россияне, где они хотели бы побывать и почему пока это нельзя реализовать.



8. Расскажите, где отдыхают люди в вашей стране, где они мечтают побывать и что мешает этим планам. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

18. ЕДА

1. Расскажите о ваших предпочтениях в еде и умении готовить, используя данные ниже вопросы.

- Какое ваше любимое блюдо на родине?
- Какие национальные блюда вы уже пробовали в России и где? Какие из них вам понравились? Вы знаете, какие продукты нужны для приготовления этих блюд?
- Какое русское национальное блюдо вы хотите научиться готовить?
- Какие продукты вы покупаете в магазине часто, а какие редко?
- Какие фрукты и овощи вы предпочитаете покупать?
- Где вы завтракаете, обедаете и ужинаете? Что вы обычно едите на завтрак, обед и ужин? Вы готовите еду? Из каких продуктов вы готовите еду?
- Какие национальные (традиционные) блюда готовят в вашей стране?
- Когда готовят эти национальные блюда?
- Умеете ли вы готовить их?
- Какие продукты нужно взять для приготовления традиционного блюда? Расскажите рецепт этого блюда.
- Вы часто едите в кафе? Что вы обычно заказываете?
- Какие блюда вы считаете самыми полезными и вкусными? Объясните, почему?
- Какие продукты вы любите, а какие не любите?

2. Вы – директор студенческой столовой. Придумайте название своего заведения и меню.

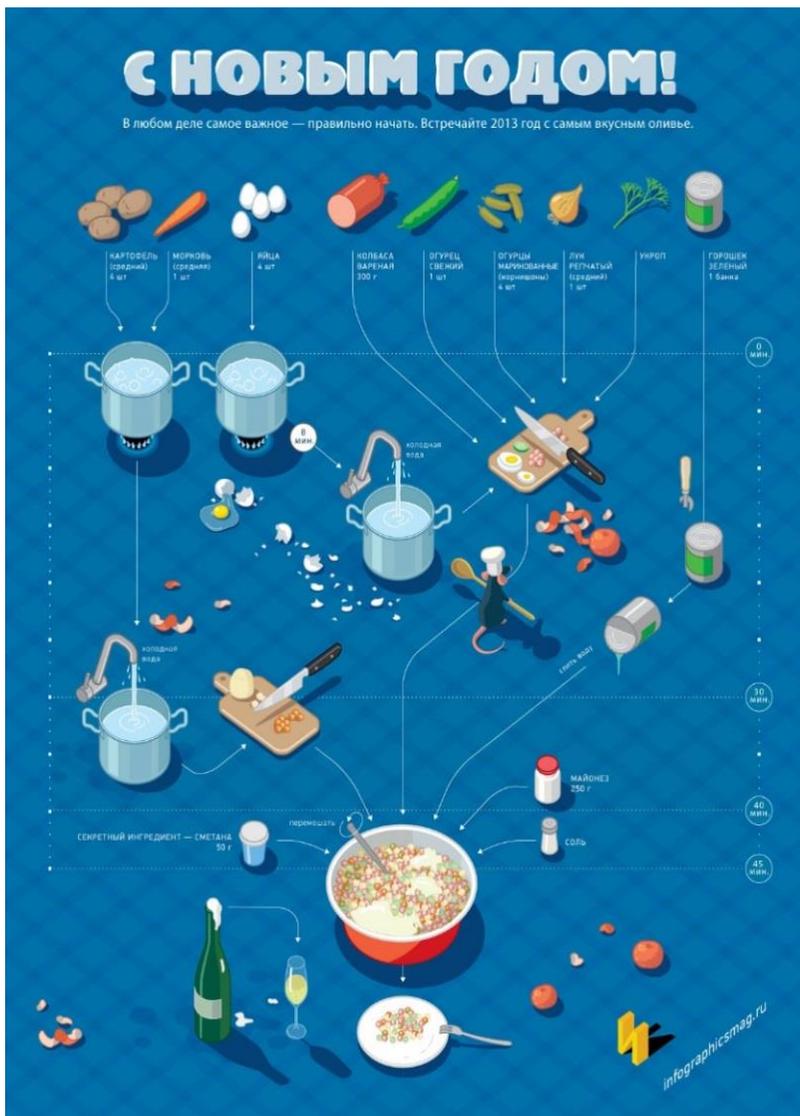
3. Вы с другом решили приготовить праздничный ужин и пригласить друзей. Обсудите, что вы будете готовить, какие продукты и сколько нужно купить.

4. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите, какие продукты и сколько едят россияне.



5. Расскажите, какие продукты и сколько едят в вашей стране. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

6. Рассмотрите инфографику. Расскажите, как готовить самый популярный в России новогодний салат «Оливье».



7. Расскажите о популярных национальных блюдах в вашей стране и как их готовить. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

19. ЗДОРОВЬЕ

1. Составьте рассказ, используя данные ниже вопросы.

• Какое время года в вашей стране считается самым опасным для здоровья человека и почему?

• В какую погоду можно заболеть и почему?

• Как вы думаете, почему люди болеют?

• Что надо делать, чтобы не заболеть?

• Раньше вы лежали в больнице? Вам делали операцию?

• Когда вы болели в последний раз?

• Вы часто болеете?

• Чем вы болели?

• Что у вас болело?

• Какая у вас была температура?

• Вы ходили к врачу или лечились самостоятельно?

• Если вы плохо себя чувствуете, вы обычно сразу идёте к врачу или лечитесь дома самостоятельно?

• Если вы ходили к врачу, что посоветовал вам врач?

• Сколько времени вы болели?

• Что вы делали, чтобы выздороветь?

• Есть ли у вас «бабушкины» рецепты от простуды?

Расскажите.

• Когда вы болеете в вашей стране, можно ли вызвать врача на дом?

• Надо ли в вашей стране иметь медицинскую страховку?

- Все ли люди должны её иметь?
- А что делать, если у вас нет медицинской страховки?

2. Дайте несколько советов (рекомендаций) о том, как надолго сохранить своё здоровье (что необходимо для этого делать). Приведите примеры из жизни. Используйте данные ниже рисунки.



3. Составьте диалог по ситуации.

Ситуация: ваш друг сейчас лежит в больнице. Позвоните ему и узнайте о его здоровье, в какой больнице и в какой палате он лежит, когда к нему можно прийти и что ему нужно купить, расскажите новости.

4. Прочитайте русские пословицы о здоровье. Объясните, как вы их понимаете. Подтвердите это примерами из жизни. Есть ли подобные пословицы в вашем родном языке?

- 1) Здоровье дороже денег.
- 2) Здоровье не купишь.
- 3) Болен – лечись, а здоров – берегись.
- 4) В здоровом теле здоровый дух.
- 5) Курить – здоровью вредить.

20. ПОГОДА

1. Расскажите о погоде в вашем родном городе, используя данные ниже вопросы.

- Какие времена года бывают в вашем родном городе?
- Когда в вашем городе начинается лето?
- Какая погода обычно бывает в вашем городе летом?
- Какая температура обычно летом в вашем городе?

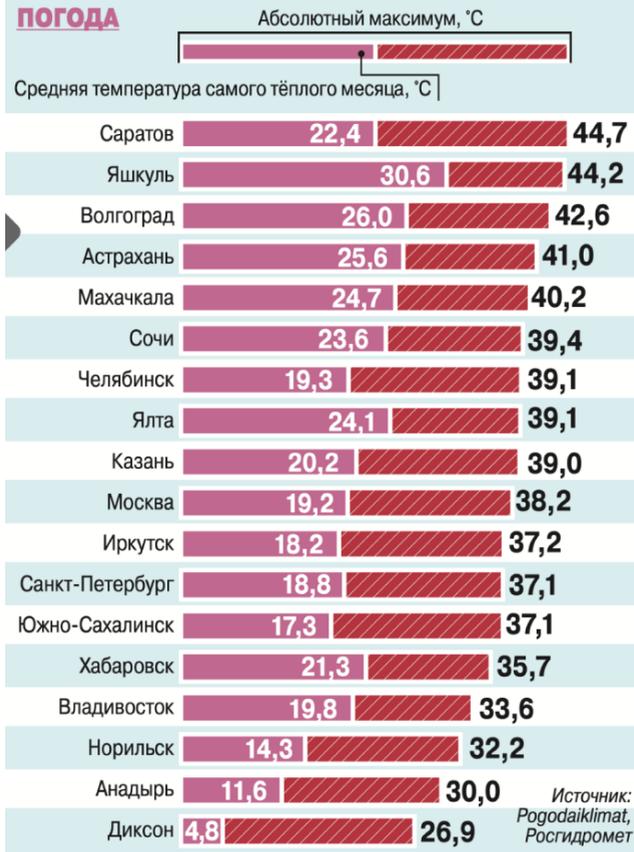
А какая максимальная температура может быть в это время?

- Бывает ли летом прохладно?
- Идёт ли летом дождь? Как часто?
- Как долго продолжается лето?
- То же самое расскажите об осени, о зиме и о весне.
- Сравните погоду в городе, где вы живёте, и в вашем родном городе.

2. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите о том, какие температурные рекорды зафиксированы в некоторых городах России, сравните их со средней температурой. А вы знаете максимальную и минимальную температуру в городах вашей страны летом и зимой?

КАКИЕ ТЕМПЕРАТУРНЫЕ РЕКОРДЫ ФИКСИРОВАЛИ В ГОРОДАХ РОССИИ?

ПОГОДА



3. Прочитайте русские пословицы о погоде и временах года. Объясните, как вы их понимаете. Подтвердите это примерами из жизни. Есть ли подобные пословицы в вашем родном языке?

- 1) Зима весну пугает, да всё равно тает.
- 2) Весна да осень – на дню погод восемь.

- 3) Что летом припасёшь, с тем зиму проведёшь.
- 4) Мороз не велик, да стоять не велит.
- 5) Береги нос в большой мороз.
- 6) Декабрь год кончает, зиму начинает.

21. ТРАНСПОРТ

1. Расскажите о транспорте в вашем городе, используя данные ниже вопросы.

- Какие виды транспорта есть в вашем городе?
- Какой вид транспорта самый популярный (самый удобный, самый дешёвый)?
 - В вашем городе большое движение?
 - На чём вы ездили в школу, а ваши родители на работу?
 - Вы (или ваши родители) когда-нибудь проезжали свою остановку?
 - Вы (или ваши родители) делали пересадку по пути в школу (на работу)?
 - Каким видом транспорта вы советуете пользоваться туристу в вашем городе?
 - Бывают ли у вас в транспорте часы пик?
 - Сколько стоит проезд в разных видах транспорта?
 - Какой штраф платят люди, если они ездят без билета?
 - В вашей стране (в вашем городе) есть заводы, которые выпускают автомобили, автобусы, троллейбусы, или ваша страна покупает их в других странах? Если да, в каких странах?
 - Ваша страна покупает российские автомобили? Они нравятся жителям страны?
 - Когда начинает и когда заканчивает работать городской транспорт? Как часто он ходит?
 - Вы уже знаете, что у нас есть транспорт, который работает с кондуктором и без него. А у вас в городе?

- Как в вашем городе люди обычно добираются до работы (на общественном транспорте, на личном автомобиле, на такси, пешком)?

- Какие места отдыха есть в вашем городе и за городом?

- Как (на чём) туда можно доехать? Сколько времени нужно ехать туда?

- Что можно увидеть там?

- Какие транспортные проблемы есть в вашем городе? Как их решают?

- Какой вид транспорта вы хотели бы видеть в своём городе?

2. Составьте рассказ на тему: «Я считаю, что самый удобный транспорт – это ... ».

3. Составьте рассказ на тему: «Проблемы транспорта в большом городе».

4. Прочитайте и скажите, какие действия можно делать в транспорте в России, а какие нет.

громко разговаривать по телефону или с друзьями читать книгу смотреть сайты в интернете есть гамбургер	пить пиво курить оплатить проезд слушать музыку в наушниках уступать место пожилым людям, женщинам, детям, инвалидам
---	--

Сравните правила поведения в транспорте в своей стране и в России. Что общего и чем отличаются?

5. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите, какую информацию можно узнать, когда вы видите билет на поезд.

КАК ЧИТАТЬ БИЛЕТ НА ПОЕЗД

РЖД 20		ПРОЕЗДНОЙ ДОКУМЕНТ	НН 1122334 455667		
ПОЕЗД 2819 ГОД	ОТПРАВЛЕНИЕ	ВАГОН	ЦЕНА руб.	ВИД ДОКУМЕНТА	
№ шифр	№ вагона	№ места	№ вагона	№ билета	№ документа
1 123 XX	01.01 23.00	01 П	000765.4 000234.5	01 ПОЛНЫЙ	
2 МОСКВА	ОКТ-С-ПЕТЕР-ГЛ (2060004-2004001)		ФИРМ КЛ.ОБСЛ.3Э		
3 МЕСТА 030 8Б	ФПК СЕВ-ЗАПАДНЫЙ				
4 НН 455667 8А8 22	01234567 311220 1221		0011Я 05/ФПК/Н		
5 ПН1234987654	ИВАНОВ-ИИ				
6 Н-999.9	РУБ В Т.Ч. СТР. 2.3; ТАРИФ РФ 888.9 В Т.Ч. НДС 111.22 РУБ СЕРВИС 55.5 В Т.Ч. НДС 7.89 РУБ С БЕЛЬЕМ УО ПРИВЫТИЕ 02.01 В 11.00 ВРЕМЯ ОТПР И ПРИВ МОСКОВСКОЕ				
* 2 0 1 0 5 5 9 7 4 0 1 6 4 4 *			* 2 8 9 3 1 2 7 3 6 1 7 3 0 6 *		

1 123 XX 01.01 23.00 01 П 000765.4 000234.5 01 ПОЛНЫЙ

123 XX – служебный номер поезда
01.01 23.00 – дата и время отправления поезда со станции отправления, указанной в билете
01П – номер вагона и его тип (П-плакартный)
000765.4 000234.5 – стоимость билета и плацкарты в валюте государства, оформляющего билет
01 – количество человек на которых выписан билет
ПОЛНЫЙ – указание, является ли билет льготным

2 МОСКВА ОКТ-С-ПЕТЕР-ГЛ (2060004-2004001) ФИРМ КЛ.ОБСЛ.3Э

МОСКВА ОКТ-С-ПЕТЕР-ГЛ – название станций отправления и назначения сокращено
(2060004-2004001) – семизначные коды станций отправления и назначения
ФИРМ – обозначение фирменного поезда
КЛ.ОБСЛ.3Э – класс обслуживания (3Э – с кондиционером и биотуалетом в вагоне без перевозки животных)

3 МЕСТА 030 8Б ФПК СЕВ-ЗАПАДНЫЙ

МЕСТА 030 – номер места
8Б – защитный символ
ФПК СЕВ-ЗАПАДНЫЙ – сокращенное название дороги, в вагон которой оформлен билет

4 НН 455667 8А8 22 01234567 311220 1221 0011Я 05/ФПК/Н

НН 455667 – серия (2 буквы) и номер (6 цифр) бланка билета
8А8 – защитный код из трех знаков, используется для выявления поддельных проездных документов
22 – шифр документа и его порядковый номер в запросе на продажу
01234567 – номер запроса на продажу билета из семи цифр
311220 – дата оформления билета
1221 – время оформления билета
0011Я – код вычислительного центра, оформившего билет, код вычислительного центра, выдавшего места, номер пункта продажи
05/ФПК/Н – номер билетно-кассового терминала, информация о стоимости проезда, символ «Я», если стоимость проезда считается в национальной валюте

5 ПН1234987654/ИВАНОВ-ИИ

Паспортные данные пассажира (вид документа, серия и номер, фамилия, инициалы)

6 Н-999.9 РУБ В Т.Ч. СТР. 2.3; ТАРИФ РФ 888.9 В Т.Ч. НДС 111.22 РУБ
СЕРВИС 55.5 В Т.Ч. НДС 7.89 РУБ С БЕЛЬЕМ УО ПРИВЫТИЕ 02.01 В 11.00
ВРЕМЯ ОТПР И ПРИВ МОСКОВСКОЕ

Н-999.9 РУБ – полная стоимость билета с указанием валюты
В Т.Ч. СТР. 2.3 – платится, если взимается налог с продаж
ТАРИФ РФ 888.9 В Т.Ч. НДС 111.22 РУБ СЕРВИС 55.5 В Т.Ч. НДС 7.89 РУБ – расшивка стоимости и НДС
С БЕЛЬЕМ – белье входит в стоимость
УО – количество дополнительных услуг
ПРИВЫТИЕ 02.01 В 11.00 ВРЕМЯ ОТПР И ПРИВ МОСКОВСКОЕ – дата и время в пункт назначения

6. Рассмотрите билет на самолёт. Расскажите: как зовут человека, который летит (имя и фамилия), куда, откуда, когда (дата и время) он(а) летит, когда будет в месте прибытия (дата и время), сколько стоит билет и т.д.

ELECTRONIC TICKET RECEIPT

At check-in, you must provide valid travel documents. Check-in opens 03 hours before departure of flight.

From	To	Flight	Departure	Arrival	Last check-in
TUNIS CARTHAGE Terminal: M	ALGIERS HOUARI BOUMEDIENE Terminal: I	AH4001	09:30 27Sep2022	10:50 27Sep2022	08:30
Class: C Baggage (4): 40K Fare basis: CRT	Operated by: AIR ALGERIE Marketed by: AIR ALGERIE Booking status (1): OK			NVB (2): 27Sep2022 NVA (3): 27Sep2022 Duration: 01:20	
ALGIERS HOUARI BOUMEDIENE Terminal: I	MOSCOW SHEREMETYEVO Terminal: C	AH3000	13:50 27Sep2022	20:30 27Sep2022	12:50
Class: V Baggage (4): 30K Fare basis: VDZRURT	Operated by: AIR ALGERIE Marketed by: AIR ALGERIE Booking status (1): OK			NVB (2): 27Sep2022 NVA (3): 27Sep2022 Duration: 04:40	

22. ИЗВЕСТНЫЙ ЧЕЛОВЕК

1. В каждой стране есть свои известные люди, но есть и люди, которых знают не только в своей стране, но и в других странах (во всём мире). Конечно, вы уже знаете Дмитрия Ивановича Менделеева – великого русского учёного, химика, физика, метролога, экономиста, воздухоплователя, приборостроителя. Познакомьтесь с некоторыми фактами его жизни. Расскажите краткую биографию учёного, используя сведения из его жизни.

Дата	Факты биографии
8.02.1834 г.	место рождения – г. Тобольск (был 17-ым ребёнком в семье)
1841 – 1849 гг.	учёба в гимназии
1855 г.	окончание педагогического института в Санкт- Петербурге
1856 г.	работа преподавателем, защита диссертации и получение степени магистра химии
1857 г.	работа в Императорском Санкт-Петербургском университете на кафедре химии
1859 г. – 1860 гг.	преподавание и работа в Германии
1868 г.	основание первого в России химического общества
1869 г.	создание Периодической системы химических элементов
1869 – 1871 гг.	написание книги «Основы химии»
02.02.1907 г.	место смерти – Санкт-Петербург

2. Познакомьтесь с некоторыми фактами из жизни известного российского путешественника, писателя, художника, священника Фёдора Филипповича Конюхова, который путешествует до сих пор. Расскажите краткую биографию этого человека, используя сведения из его жизни.

Дата	Факты биографии
12.12.1951 г.	<p>место рождения – Украина</p> <p>учёба: Бобруйское художественное училище (Беларусь, специальность – художник), Одесское мореходное училище (Украина, специальность – судоводитель), Ленинградское арктическое училище (специальность – судовой механик), Санкт-Петербургская духовная семинария</p>
1977 г.	первая экспедиция по маршруту российского мореплавателя Витуса Беринга
1981 г.	пересечение Чукотки на собачьей упряжке
1990 г.	первый в истории России одиночный поход на лыжах к Северному полюсу (72 дня, 1000 км)
1990 – 1991 гг.	первое в истории России одиночное кругосветное плавание на яхте без остановок (224 дня)

26.02.1992 г.	восхождение на гору Эльбрус
14.05.1992 г.	восхождение на Эверест
1995 – 1996 гг.	первый в истории России одиночный поход к Южному полюсу (68 дней, 1350 км)
18.02.1997 г.	восхождение на гору Килиманджаро (Африка)
1998 – 1999 гг.	третье одиночное кругосветное плавание
2002 г.	первое в истории России одиночное пересечение Атлантического океана на гребной лодке (46 суток 4 часа)
22.12.2013 – 31.05.2014 гг.	первое в истории пересечение Тихого океана от Южной Америки до Австралии
2014 г.	пересечение Тихого океана с востока на запад
12.07.2016 г.	первый в России (второй в мире) одиночный кругосветный полёт на воздушном шаре (11 дней 4 часа 20 минут, 35 168 км)
2019 г.	пересечение Тихого океана с запада на восток

03.01.2020 г.	восхождение на гору Килиманджаро (Африка) вместе с сыновьями и внуком
лето 2021	проведение научных исследований в Северном Ледовитом океане
03.09.2022 г.	выставка картин Фёдора Конюхова (г. Воронеж)

3. Каких известных людей (в том числе и в вашей стране) вы знаете (это может быть писатель, поэт, учёный, художник, спортсмен, актёр и т.д.)? Расскажите об одном из них (когда и где он родился, где учился, работал, когда и почему он стал известным, что он создал (основал, совершил) и т.д.)?

4. Расспросите друга об известном человеке в его стране.

23. ПРАЗДНИКИ

1. Расскажите об одном из государственных праздников вашей страны, используя данные ниже вопросы.

А) государственные праздники

- Из какой вы страны?
- Любите ли вы праздники?
- Как называется государственный праздник вашей страны?
- Когда отмечают этот праздник?
- Сколько дней продолжается этот праздник? Это нерабочий день (нерабочие дни) в вашей стране?

- Как отмечают этот праздник мужчины, женщины и дети?

- Какие блюда готовят в этот день жители вашей страны? Кто обычно готовит?

- Дарят ли в этот день подарки? Если да, то кто и кому их дарит?

- В России во время больших праздников вечером люди вечером выходят на главные площади городов, поют, танцуют, смотрят праздничный салют. А в вашем городе?

- Как отмечают этот праздник в вашей семье?

- А какие профессиональные праздники есть в вашей стране? Когда их отмечают?

- Какой праздник ваш любимый?

- Как вы думаете, в чём сходство и в чём различия между праздниками, которые отмечают у вас на родине и в России?

- Зачем вообще нужны праздники?

Б) семейные праздники

- Какие семейные праздники отмечают в вашей семье?

- На эти праздники обычно дарят подарки?

- А вы больше любите дарить или получать подарки?

- Что вы дарили отцу (матери, братьям, сёстрам, другу, подруге)? Почему вы выбрали этот подарок?

- Дети очень любят получать подарки. У вас есть младшие братья и сёстры? Если да, что вы дарили им?

- Когда вы решаете, что подарить человеку, вы думаете о его интересах или дарите то, что нравится вам?

- У нас говорят: «Книга – лучший подарок». А какой подарок, по-вашему, самый хороший?

- В нашей стране любят цветы. Их дарят не только на праздники, но и когда идут в гости. А в вашей стране дарят цветы? Когда (в каких случаях)?

- Когда у вас день рождения?
- Что вам обычно дарят родители (братья, сёстры)?
- А какой подарок вы хотите получить?
- Как и где вы обычно отмечаете свой день рождения?

Вы приглашаете гостей?

• Вы уже отмечали свой день рождения в Тамбове? Если да, расскажите, как. Как ваша семья, друзья, которые находятся на родине, поздравили вас (например, прислали вам СМС, видео или позвонили)?

• Ваш друг (знакомый) приглашал вас на день рождения здесь? Если да, расскажите, как он прошёл.

2. Составьте рассказ на тему: «Мой самый любимый праздник».

3. Составьте рассказ на тему: «Я видел(а) в России праздник День Победы».

4. Составьте рассказ на тему: «Наш самый любимый семейный праздник – это ... ».

5. У вас скоро день рождения. Пригласите друзей, скажите, когда и где вы будете отмечать его.

6. У вашего друга день рождения. Поздравьте его, подарите подарок.

7. Рассмотрите инфографику. Проанализируйте и расскажите о том, как и где в России встречают Новый год, что собираются дарить и что мечтают получить в подарок. А как вы ответите на вопросы, данные в инфографике?

НОВЫЙ ГОД

КАК ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ ВСТРЕЧАТЬ НОВЫЙ ГОД?



8. Расскажите, где и как люди в вашей стране встречают Новый год, что обычно дарят и что хотят получить в подарок. Вы можете составить свою инфографику, используя программы Canva Infographic Maker, Piktochart, Venngage, Vizualize, Easel.ly, Infogr.am.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В пособии «Расскажи мне ...» представлены основные лексические темы, которые необходимы иностранцам для общения на русском языке.

Разнообразные задания позволяют применить полученные иностранными студентами знания и способствуют развитию и закреплению у обучающихся навыков диалогической и монологической речи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. URL : <https://russkie-poslovitsi.ru/poslovitsi-i-pogovorki/poslovitsi-dalya/o-edel/> (дата обращения 02.09.2022 г.).
2. URL : <https://www.nur.kz/leisure/books/1780805-poslovicy-i-pogovorki-o-zdorove-celoveka/> (дата обращения 25.08. 2022 г.).
3. URL : <https://infourok.ru/user/shebalkova-alevtina-mihaylovna/blog/poslovicy-pro-uchyobu-160140.html> (дата обращения: 14.09.2022 г.).

ИСТОЧНИКИ ИНФОГРАФИКИ

<https://aif.ru/dontknows/infographics>
<https://infogra.ru/infographics/infografika-aif>
<https://infographics.wciom.ru/theme-archive/society/religion-lifestyle/religion/browse/1.html>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

ЕДА

ананас	йогурт
апельсин	какао
аппетит	капуста
банан	картофель
батон	картошка
бургер	кафе
бутерброд	каша
варёный	колбаса
варить – сварить	конфета
вино	кофе
виноград	кофейня
вкусный	курица
вода	лимон
выбирать – выбрать	молоко
горький	мясо
горячий	обед
готовить – приготовить	овощи
еда	огурец
есть – съесть	печенье
жареный	пиво
жарить – пожарить	пирог
завтрак	пирожок
заказывать – заказать	пить – выпить

покупать – купить	соус
полезный	столовая
помидор	суп
Приятного аппетита!	тёплый
пробовать – попробовать	торт
продавать – продать	ужин
продукты	фрукты
ресторан	хлеб
рис	холодный
рыба	чай
салат	шампанское
сахар	шашлык
свежий	шоколад
сладкий	яблоко
сок	ягода
соль	яйцо

ЗДОРОВЬЕ

аптека	выздоровливать –
болен (больна, больны)	выздороветь
болеть – заболеть	вызывать – вызвать
болит (ухо, рука)	(врача, скорую помощь)
больница	глаза
больной	голова
врач	горло

грипп	поликлиника
доктор	простуда
желудок	простужаться –
живот	простудиться
здоров (здорова, здоровы)	рентген
здоровый	рецепт
здоровье	сироп от кашля
зуб	стоматолог
капли в нос	таблетка
кашель	температура
лекарство	терапевт
лечить – вылечить	ухо (уши)
лор	хирург
насморк	чувствовать –
окулист	почувствовать себя
педиатр (детский доктор)	(хорошо, плохо)

ОТДЫХ, ПРАЗДНИКИ

23 февраля	ветрено
билет	виза
велосипед	время (времена) года
венной	встречать – встретить
весенний	гость
весна	гулять – погулять
ветер	дарить – подарить

день рождения	осенний
детский	осень
дождь	осенью
ехать	осматривать – осмотреть
жарко	отдых
желать – пожелать	отдыхать – отдохнуть
зима	отмечать – отметить
зимний	отпуск
зимой	пасмурно
идти	паспорт
идти (дождь, снег идёт)	плыть
каникулы	погода
климат	погода
лёд	подарок
лететь	поезд
летний	поздравлять – поздравить
лето	праздник
летом	праздновать –
лодка	отпраздновать
машина (= автомобиль)	приглашать – пригласить
Международный	проводить – провести
женский день (8 марта)	прохладно
новогодний	путешествие
Новый год	путешествовать
облако	самокат
облачно	самолёт

свободное время	туман
семейный	туризм
смотреть – посмотреть	турист
снег	фотографировать –
солнечно	сфотографировать
солнце	хозяин
спортивный	хозяйка
температура	холодно
тепло	экскурсия

ПРОФЕССИЯ

адвокат	инженер
актёр	лётчик
актриса	лингвист
артист	математик
артистка	медицинский
архитектор	медсестра
бизнесмен	музыкант
биолог	официант
биологический	певец
врач	певица
выбирать – выбрать	переводчик
дипломат	переводчик
доктор	писатель
журналист	полицейский

поэт	учёный
программист	физик
продавец	филологический
продавщица	химик
профессиональный	химический
профессия	художник
рабочий	шофёр (= водитель)
секретарь	экономист
специалист	экономический
специальность	юридический
стюардесса	юрист

СЕМЬЯ

бабушка	жених
брат	замужем
внук	мама (= мать)
внучка	младший
выйти замуж	муж
дедушка	невеста
дети	папа (= отец)
дочь	ребёнок
дядя	родители
жена	родной
женат	родственник
жениться	свадьба

семейный

старший

семья

сын

сестра

тётя

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, УЧЁБА

академия

исследование

аспирант(ка)

кабинет

аспирантура

каникулы

аттестат

класс

аудитория

курс

бакалавр

курсы

бакалавриат

лекция

группа

магистрант

детский сад

магистратура

диплом

наука

доктор (наук)

начало

докторантура

образование

здание

обучение

заниматься

оканчивать – окончить

занятие

окончание

зачёт

оценка

знание

ошибка

изучать – изучить

перерыв

институт

подготовительный

(курс, факультет)

получать – получить	тема
(образование, диплом)	университет
поступать – поступить	урок
практика	учащийся
преподаватель	учёный
преподавательница	учитель
профессор	учительница
расписание	учиться – выучиться
сдавать – сдать (зачёт, экзамен)	факультет
семинар	школа (начальная, средняя, старшая)
семинар	школьник
сертификат	школьница
студент(ка)	экзамен

ТРАНСПОРТ

автобус	идти
аэропорт	корабль
билет	лететь
быстро	маршрутное такси
велосипед	(= маршрутка)
водитель	машина (=автомобиль)
вокзал	медленно
городской (транспорт)	метро
ехать	Остановка

отъезд
пассажир
пересадка
плыть
поезд
поездка
приезд
регулярно
садиться – сесть

самокат
самолёт
станция
такси
трамвай
транспорт
троллейбус
шофёр

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
1. О СЕБЕ.....	4
2. МОЯ СЕМЬЯ.....	5
3. МОЙ ДРУГ (МОЯ ПОДРУГА).....	9
4. МОЙ ДОМ (МОЯ КВАРТИРА).....	10
5. МОЯ СТРАНА.....	12
6. МОЙ РОДНОЙ ГОРОД.....	13
7. СТОЛИЦА МОЕЙ СТРАНЫ.....	15
8. ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ И УЧУСЬ.....	16
9. МОИ СОСЕДИ ПО КОМНАТЕ.....	18
10. МОЙ ДЕНЬ.....	19
11. МОИ ИНТЕРЕСЫ.....	23
12. ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ.....	32
13. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И В МОЕЙ СТРАНЕ	34
14. УНИВЕРСИТЕТ, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ.....	39
15. УЧЁБА НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ..	40
16. Я ИЗУЧАЮ РУССКИЙ ЯЗЫК.....	42
17. ОТДЫХ НА КАНИКУЛАХ.....	47
18. ЕДА.....	50
19. ЗДОРОВЬЕ.....	53
20. ПОГОДА.....	55
21. ТРАНСПОРТ.....	57
22. ИЗВЕСТНЫЙ ЧЕЛОВЕК.....	60
23. ПРАЗДНИКИ.....	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	68
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	69
ИСТОЧНИКИ ИНФОГРАФИКИ.....	69
ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.....	70

Учебное электронное издание

НИВИНА Елена Анатольевна
ВАСЮКОВА Марина Валентиновна

РАССКАЖИ МНЕ...
(ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГОВОРЕНИЮ)

Учебное пособие

Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова
Обложка, упаковка, тиражирование Т. Ю. Зотовой

ISBN 978-5-8265-2808-2



Подписано к использованию 14.10.2024.
Тираж 50 шт. Заказ № 104

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14
Тел./факс (4752) 63-81-08.
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru