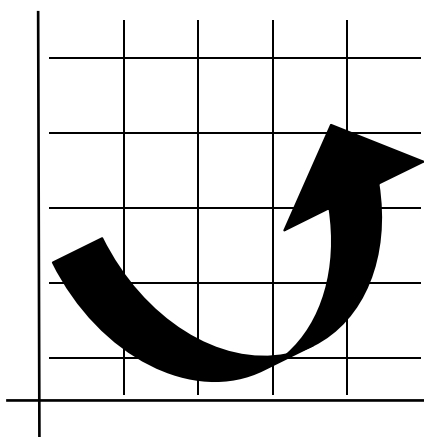


ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ



Министерство образования и науки Российской Федерации

ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»

**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Методические указания
по выполнению контрольной работы
для студентов специальности 080507
4 курса заочной формы обучения



Тамбов
Издательство ТГТУ
2009

УДК 330.44(075)
ББК У053я73
Д75

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент
Л.А. Жарикова

Составители:

В.В. Дробышева, Е.В. Нижегородов

Д75 Основы научных исследований: введение в экономический анализ : методические указания по выполнению контрольной работы / сост. : В.В. Дробышева, Е.В. Нижегородов. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 20 с. – 100 экз.

Даны методические указания по выполнению контрольной работы, темы заданий и требования к ним, экзаменационные вопросы и тестовые задания.

Предназначены студентам специальности 080507 «Менеджмент организации» заочной формы обучения.

УДК 330.44(075)
ББК У053я73

© ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет» (ТГТУ), 2009

Учебное издание

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Методические указания

Составители:

ДРОБЫШЕВА Вера Владимировна,
НИЖЕГОРОДОВ Евгений Валерьевич

Редактор З.Г. Чернова
Инженер по компьютерному макетированию Т.Ю. Зотова

Подписано в печать 16.03.2009
Формат 60 × 84 / 16. 1,16 усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ № 94

Издательско-полиграфический центр ТГТУ
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

ВВЕДЕНИЕ

Контрольная работа по дисциплине «Основы научных исследований» является важным элементом учебного процесса, предусмотрена учебным планом и выполняется студентами специальности 0800507 «Менеджмент организации» на базе знаний, полученных в результате изучения курса и других специальных дисциплин и литературы.

На современном этапе развития общества возрастает роль качества образования как важного фактора экономического и социального прогресса, повышения творческого потенциала человека.

Основными задачами обучения в высшей школе являются профессиональная подготовка будущих специалистов и формирование у студентов навыков творческого подхода к решению проблем и задач, позволяющих успешно адаптироваться в сложной обстановке.

С этой целью в программу обучения студентов по экономическим специальностям включена учебная дисциплина «Основы научных исследований». Как показывает учебная практика, для начинающих исследователей при написании работы научно-практического характера возникает множество вопросов: от выбора темы до оформления результатов. Целью данных методических указаний оказание помощи студентам в решении подобных задач и организации процесса научного исследования.

В методических указаниях даны темы контрольных работ, экзаменационные вопросы, тестовые задания для самостоятельного решения, помогающие более глубоко освоить учебную дисциплину и подготовиться к практическим занятиям, а также зачётам и экзаменам. Этому будет способствовать и приведённый список рекомендуемой литературы. Выполнение самостоятельной работы в форме контрольной работы даст возможность студенту последовательно работать над программой курса и обеспечит хорошее усвоение материала.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- теоретическое исследование рассматриваемой проблемы (раскрытие её сущности, содержания, предлагаемых в экономической литературе методов и путей решения конкретных вопросов, связанных с экономикой предприятия);
- анализ основных технико-экономических или статистических показателей деятельности предприятия, региона, отрасли экономики, расчёт и анализ показателей по выбранной теме с использованием экономико-математических методов и моделей;
- формулирование выводов, разработка конкретных предложений по совершенствованию методов и практики решения определённых вопросов экономической науки и практики, обоснование их соответствующими расчётами эффективности и целесообразности.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Немаловажным этапом научной деятельности является оформление полученных результатов в виде реферата, доклада, курсовой работы (для студентов), статьи и т.д.

При создании научного отчёта в виде контрольной работы, статьи и других публикаций, следует придерживаться следующего обобщённого изложения.

В начале продумывается название, которое должно быть кратким, определённым, отвечающим содержанию работы.

Оглавление (план, содержание) раскрывает краткое содержание работы путём обозначения основных разделов, подразделов, глав и прочее.

Далее – введение, которое должно быть кратким, лаконичным. Во введении очерчивается круг проблем, обосновывается актуальность темы, выбор объекта исследования, определяются цели и задачи научной работы, состояние проблемы на данный момент.

Далее *основное содержание* работы, которое включает материалы, методы, эмпирические данные, обобщения и выводы самого исследования.

В теоретической части освещается сущность исследуемого вопроса, степень изученности, существующие проблемы, точки зрения, мнения, подходы, предложения, выдвигаемые в экономической литературе по решению рассматриваемых проблем.

В аналитической части даётся краткая характеристика рассматриваемого объекта, анализируются основные технико-экономические показатели его деятельности. Показывается необходимость проведения детального анализа по рассматриваемой проблеме. Проводится анализ стратегического и аналитического материала по теме исследования. При проведении анализа необходимо использовать экономико-математические методы и модели. Студент может использовать программы: Finance Pro (для расчёта, интерпретации и оценки комплекса финансовых показателей, характеризующих различные стороны деятельности предприятия), корреляционного анализа методами Excel (для количественной оценки взаимосвязи показателей, построения трендов (для прогнозирования значений показателей на основе построения трендов на диаграмме Excel), факторного анализа методами Excel (для оценки влияния факторов на величину таких экономических показателей, как себестоимость, прибыль, затраты на один рубль продукции, фондоотдача, материалоемкость и др.). Результаты проведённых исследований оформляются в виде таблиц, иллюстрируются с помощью графиков, диаграмм. Делаются соответствующие выводы.

В практической части на основе теоретического исследования проблемы и результатов проведённого анализа даются предложения, рекомендации, направленные на решение рассматриваемых проблем. Предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Они должны быть связаны с объектом исследования, обоснованы и подкреплены расчётами их целесообразности и эффективности.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы, показывающие, как решены поставленные во введении задачи.

Научно-практическая работа (реферат, курсовая работа) оформляется в соответствии с существующими стандартами.

При оформлении работы следует руководствоваться правилами:

- 1) применяется сквозная нумерация страниц, таблиц, рисунков. Все таблицы и рисунки должны иметь название;
- 2) допускаются только общепринятые сокращения;
- 3) при использовании цитат и цифрового материала делаются ссылки в тексте работы с указанием источника;
- 4) список литературы составляется в алфавитном порядке и должен отвечать правилам библиографии.

Объём курсовой работы должен составлять 40 – 50 страниц текста, реферата – 10 – 15 страниц, набранного на компьютере 14-м шрифтом, через полуторный интервал; формат листа А4 (210×297 мм).

В заключении даётся характеристика наиболее существенных положений научного исследования, подводятся его итоги, а также очерчиваются проблемы, которые ещё требуют разрешения.

Затем – перечень используемых источников литературы.

В конце работы часто возникает необходимость дать приложение, куда входят вспомогательные таблицы, графики и прочие материалы.

В качестве используемых источников литературы, могут выступать общая и специальная экономическая литература, статьи, содержащиеся в экономических газетах и журналах: «Российская газета», «Экономика и жизнь», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Общество и экономика», «Вопросы статистики», «Человек и труд», «Проблемы теории и практики управления», «Стандарты и качество» и другие, а также указы президента и постановления правительства по рассматриваемым вопросам.

Контрольная работа должна содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Теоретическую часть (название).
5. Аналитическую часть (название).
6. Практическую часть (название).

7. Заключение.
8. Список используемой литературы.
9. Приложения.

Контрольная работа оформляется в соответствии с существующими стандартами.

Выбор темы контрольной работы осуществляется с учётом порядкового номера в списке группы.

При этом исключается выбор одинаковых тем контрольных работ в одной учебной группе.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. История науки.
2. Философия науки.
3. Роль экономической науки в развитии общества.
4. Вклад отечественных учёных в развитие экономической науки.
5. Экономические циклы отечественной экономики.
6. Особенности государственного регулирования рыночной экономики.
7. Механизмы государственного регулирования экономических отношений.
8. Причины экономических рисков в рыночной экономике.
9. Анализ факторов, лежащих в основе стабильности предприятия.
10. Демографический кризис в России и пути его преодоления.
11. Проблема «утечки мозгов» и пути её решения.
12. Новые подходы к проблеме «человеческого капитала».
13. Центральный банк и его роль в современной банковской системе.
14. Финансовая политика государства и пути её совершенствования.
15. Благополучие и бедность.
16. Место России в международной экономической системе.
17. Особенности переходной экономики России.
18. Сравнительный анализ различных подходов к теории потребительского поведения.
19. Уровень и динамика безработицы в России.
20. Уровень и динамика инфляции в России.
21. Особенности бюджетно-налоговой (фискальной) политики России.
22. Цель создания и направления использования Стабилизационного фонда России.
23. Особенности экономического роста России.
24. Роль государственной экономической политики в обеспечении экономического роста.
25. Характеристика и анализ основных этапов развития экономики России.
26. Анализ динамики развития рынка труда России.
27. Основные направления социально-экономического развития России.
28. Основные направления региональной экономической политики России.
29. Анализ положительных и отрицательных последствий вступления России в ВТО.
30. Применение универсальных экономических законов в других науках.
31. Качество – как философская категория.
32. Качество – как экономическая категория.
33. Многоаспектность категории «качество»: качество личности, качество жизни, качество труда.
34. Многоаспектность категории «качество»: качество информации, качество управления.
35. Особенности управления качеством в России.
36. Особенности управления качеством в США.
37. Особенности управления качеством в Японии.
38. Государственная политика в области качества.
39. Анализ региональных программ в области качества.
40. Проблемы внедрения стандартов ИСО серии 9000 в России.

ТЕСТЫ

1. _____ – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать её изменению.

- а) наука;
- б) гипотеза;
- в) теория;
- г) концепция.

2. Какая формула характеризует среднюю геометрическую взвешенную?

а) $\bar{X}_{\text{KB}} = \sqrt{\frac{\sum x^2 \cdot m}{\sum m}}$;

б) $\bar{X}_{\text{геом}} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n} = \sqrt[n]{\prod_{i=1}^n x_i^{m_i}}$;

в) $\bar{X}_{\text{KB}} = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}}$;

г) $\bar{X}_{\text{геом}} = \sqrt[m]{x_1^{m_1} \cdot x_2^{m_2} \cdot \dots \cdot x_n^{m_n}} = \sqrt[m]{\prod_{i=1}^n x_i^{m_i}}$.

3. В соответствии с ИСО 9000:2000 качество – это...

- а) соответствие продукции стандарту;
- б) степень, с которой совокупность собственных характеристик выполняет требование;
- в) степень удовлетворенности потребителя;
- г) интегральная характеристика, выражающая, с одной стороны, уровень соответствия стандарту, а с другой – степень удовлетворенности потребителя.

4. Существует ли однозначная точка зрения о времени возникновения науки?

- а) да;
- б) нет.

5. _____ – целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены.

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) анализ;
- г) синтез.

6. В какой период времени наука возникла как система подготовки кадров?

- а) в период античности;
- б) в новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.

7. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей?

- а) моделирование;
- б) аналогия;
- в) эксперимент;
- г) синтез.

8. Согласно программе развития ООН, основными показателями, характеризующими качество жизни являются:

- а) ожидаемая продолжительность жизни – образование – уровень ВВП на душу населения;
- б) ожидаемая продолжительность жизни – количество квадратных метров жилья на душу населения – уровень ВВП на душу населения;
- в) коэффициент естественной убыли населения – образование – уровень ВВП на душу населения;
- г) ожидаемая продолжительность жизни – образование – коэффициент фертильности.

9. Научное исследование не характеризуется...

- а) полнотой;
- б) объективностью;
- в) бездоказательностью;
- г) точностью.

10. _____ – априорное, интуитивное предположение о возможных свойствах, структуре, параметрах, эффективности исследуемого объекта или процесса.

- а) исследование;
- б) гипотеза;
- в) факт;
- г) гистерезис.

11. Гипотезу выдвигают _____ научного исследования.

- а) в начале;
- б) в середине;
- в) в конце;
- г) вообще не выдвигают.

12. Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях, –

- а) индукция;
- б) анализ;
- в) наблюдение;
- г) эксперимент.

13. _____ способ получения информации (снятие неопределённости) об объекте исследования.

- а) метод;
- б) гипотеза;
- в) исследование;
- г) заключение.

14. Научной основой метода всех наук о природе и обществе является _____ метод исследования.

- а) аналитический;
- б) диалектический;
- в) системный;
- г) индуктивный.

15. В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила?

- а) в период античности;
- б) в новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.

16. Метод познания, при котором происходит перенос знания, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый...

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) аналогия;
- г) синтез.

17. В каком документе отражаются основные направления развития качества жизни?

- а) система менеджмента качества предприятия;
- б) программа социально-экономического развития территории;
- в) политика в области качества;
- г) требования к системе менеджмента качества.

18. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета, –

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

19. Выберите вариант с правильной расстановкой этапов эксперимента:

- а) постановка (формулировка) задачи – построение модели – отыскание решения – проверка модели и оценка решения – внедрение решения;
- б) постановка (формулировка) задачи – отыскание решения – построение модели – проверка модели и оценка решения – внедрение решения;
- в) построение модели – постановка (формулировка) задачи – отыскание решения – проверка модели и оценка решения – внедрение решения;
- г) постановка (формулировка) задачи – построение модели – отыскание решения – внедрение решения – проверка модели и оценка решения.

20. Несводимость свойств отдельных элементов к свойствам системы в целом –

- а) абстракция;
- б) интуиция;
- в) эмергентность;
- г) агрегирование.

21. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, –

- а) научное направление;
- б) научная теория;
- в) научная концепция;
- г) научный эксперимент.

22. Разделение целого на части –

- а) абстракция;
- б) декомпозиция;
- в) эмергентность;
- г) агрегирование.

23. Наличие нескольких уровней, их целей и способов достижения целей соответствующих уровней, –

- а) иерархия;
- б) многофункциональность;
- в) гибкость;
- г) агрегирование.

24. Способность большой системы к реализации некоторого множества функций на заданной структуре –

- а) иерархия;
- б) многофункциональность;
- в) гибкость;
- г) агрегирование.

25. Свойство системы изменять цель и параметры функционирования в зависимости от условий функционирования или состояния подсистем –

- а) иерархия;
- б) многофункциональность;
- в) гибкость;
- г) агрегирование.

26. Способность изменения целей и параметров функционирования при изменении условий функционирования –

- а) адаптация;
- б) надёжность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

27. Способность изменять цели и параметры функционирования при отказе и (или) повреждении элементов системы –

- а) адаптация;
- б) надёжность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

28. Свойство системы реализовывать заданные функции в течение определённого периода времени с заданными параметрами качества –

- а) адаптация;
- б) надёжность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

29. Свойство системы выполнять свои функции при выходе параметров внешних условий системы за определённые ограничения или допуски –

- а) адаптация;
- б) надёжность;
- в) живучесть;
- г) стойкость.

30. Наука о совместных, согласованных действиях с использованием связей между элементами структуры –

- а) эмерджентность;
- б) синергетика;
- в) эвристика;
- г) кибернетика.

31. Краткая характеристика работы, которая должна отвечать, прежде всего, на вопросы о чём говорится в представленной работе, –

- а) введение;
- б) аннотация;
- в) содержание;
- г) заключение.

32. Синергетика предполагает что в результате сложения усилий нескольких людей результат будет _____ в отличие от ситуации, если бы они действовали по отдельности.

- а) меньше;
- б) такой же;
- в) больше;
- г) все ответы не верны.

33. Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путём обобщения данных наблюдения и эксперимента, –

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

34. Наука об управлении, связи и обработке информации –

- а) эмерджентность;
- б) синергетика;
- в) эвристика;
- г) кибернетика.

35. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности –

- а) методология;
- б) практика;
- в) теория;
- г) синергетика.

36. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям, –

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

37. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества, –

- а) проблема;
- б) эксперимент;
- в) научные вопросы;
- г) научное направление.

38. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования, –

- а) научные вопросы;
- б) научное направление;
- в) научная теория;
- г) научные элементы.

39. Выберите вариант с правильной последовательностью расположения этапов реферата:

- а) титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – заключение – список используемой литературы – приложения;
- б) титульный лист – введение – оглавление – основное содержание – заключение – список используемой литературы – приложения;
- в) титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – список используемой литературы – заключение – приложения;
- г) титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – заключение – приложения – список используемой литературы

40. Учёный, предложивший формулу, с помощью которой можно наметить число групп l при известной численности совокупности N , –

- а) Менделеев;
- б) Стерджесс;
- в) Ньютон;
- г) Колмогоров.

41. Составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, –

- а) единица наблюдения;
- б) признак наблюдения;
- в) частица наблюдения;
- г) отчётная единица.

42. Вопрос, предполагающий выбор одного ответа из нескольких вариантов, –

- а) альтернативный вопрос;
- б) открытый вопрос;
- в) сравнительный вопрос;
- г) закрытый вопрос.

43. Объединение нескольких параметров системы низшего уровня в параметры системы более высокого уровня, –

- а) абстракция;
- б) декомпозиция;
- в) эмергентность;
- г) агрегирование.

44. Образование групп по двум и более признакам, взятых в определённом сочетании, –

- а) структурная группировка;
- б) комбинированная группировка;
- в) типологическая группировка;
- г) все варианты не верны.

45. Какая формула характеризует среднюю арифметическую простую?

$$\begin{array}{ll} \text{а) } \bar{X}_a = \frac{\sum X_i}{\sum n_i}; & \text{в) } \bar{X}_{\text{гарм}} = \frac{n}{\sum \frac{1}{X_i}}; \\ \text{б) } \bar{X}_a = \frac{\sum X_i \cdot n_i}{\sum n_i}; & \text{г) } \bar{X}_{\text{гарм}} = \frac{\sum \frac{V_i}{X_i}}{\sum \frac{V_i}{X_i}}. \end{array}$$

46. В какой период времени наука возникла как социальный институт?

- а) в период античности;
- б) в новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.

47. В соответствии с ИСО 9000:2000 совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы, –

- а) процессы;
- б) услуги;
- в) действия;
- г) перерабатываемые материалы.

48. Метод научного познания, в основу которого положена процедура мысленного или реального расчленения предмета на составляющие его части, –

- а) эксперимент;
- б) гипотеза;
- в) анализ;
- г) синтез.

49. Какая из нижеперечисленных категорий не относится к основополагающим принципам TQM?

- а) ориентация на потребителя;
- б) вовлечение работников;
- в) постоянное улучшение;
- г) лидерство работников, а не руководителя.

50. В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания?

- а) в период античности;
- б) в новое время;
- в) с середины XIX в.;
- г) со второй половины XX в.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Особенности науки, её основные черты.
2. История науки.
3. Объект, предмет научного исследования.
4. Гипотеза – понятие, виды.
5. Методы научного исследования.

6. Особенности проведения эксперимента, этапы эксперимента.
7. Виды научных исследований, их характеристика, отличительные особенности.
8. Фундаментальные и прикладные исследования: основные понятия, принципы проведения, различия.
9. Цели и задачи теоретического исследования.
10. Этапы проведения статистического исследования.
11. Программа статистического наблюдения, методология составления.
12. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
13. Точность наблюдения, методы оценки случайных погрешностей в измерениях.
14. Система: понятие, классификация систем.
15. Системный подход в научных исследованиях.
16. Моделирование системы.
17. Кибернетика в руководстве.
18. Синергетика в управлении.
19. Математическое моделирование в научных исследованиях.
20. Статистическая закономерность. Закон больших чисел.
21. Математические модели в планировании и прогнозировании.
22. Экономическая эффективность – понятие и сущность.
23. Показатели эффективности деятельности предприятий.
24. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
25. Фактор времени в оценке эффективности проектов.
26. Оформление результатов научного исследования.
27. Статистические таблицы, основные элементы статистической таблицы.
28. Статистические методы сбора информации.
29. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
30. Сводка и группировка информации.
31. Группировочные признаки, классификация, особенности выбора.
32. Средняя величина как характеристика однородности признака в совокупности.
33. Виды средних величин.
34. Методы исследования вариации признака.
35. Структурные средние.
36. Ряды распределения, их виды, основные характеристики.
37. Графическое изображение вариационного ряда, цели и виды.
38. Абсолютные и относительные показатели вариации.
39. Показатели формы распределения.
40. Этапы исследования взаимосвязи между явлениями.
41. Классификация признаков по их значению для изучения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями.
42. Спецификация модели.
43. Метод наименьших квадратов.
44. Показатели тесноты связи между результативным и факторными признаками.
45. Оценка качества модели.
46. Абсолютные и относительные показатели динамики.
47. Динамические модели в статистическом анализе данных.
48. Принципы выявления тренда (основной тенденции развития).
49. Интерпретация параметров динамических моделей, моделей с распределённым лагом.
50. Факторный анализ в исследовании эффективности общественного производства.
51. Показатели эффективности общественного производства.
52. Качество как объект научного исследования.

53. Новые подходы к проблемам управления качеством.
54. Основные этапы управления качеством.
55. Цикл Деминга.
56. Особенности управления качеством в США.
57. Философия качества в Японии.
58. Проблемы управления качества и пути их решения в России.
59. Системы обеспечения качества.
60. Методы совершенствования систем качества.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анголенко, Н.И. Системное руководство организацией : учебник / Н.И. Анголенко. – М. : Изд-во «Экзамен», 2006. – 414 с.
2. Баканов, М.И. Теория экономического анализа : учебник / М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д. Шеремет ; под ред. М.И. Баканова. – 5-е изд. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 536 с.
3. Герасимов, Б.И. Управление качеством : учебное пособие / Б.И. Герасимов, Н.В. Злобина, С.П. Спиридонов. – 2-е изд, стер. – М. : КНОРУС, 2007.
4. Герасимов, Б.И. Макроэкономическая региональная статистика : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева [и др.]. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. – 112 с.
5. Горбашко, Е.А. Управление качеством : учебное пособие / Е.А. Горбашко. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2005.
6. Глущенко, В.В. Исследование систем управления: социологические, экономические, прогнозные, плановые, экспериментальные исследования : учебное пособие для вузов / В.В. Глущенко, И.И. Глущенко. – Железнодорожный, Моск. обл. : ООО НПЦ «Крылья», 2004. – 416 с.
7. Глущенко, В.В. Управление риском. Страхование / В.В. Глущенко. – Железнодорожный, Моск. обл. : ООО НПЦ «Крылья», 1999. – 336 с.
8. Дунин-Барковский, Е.Н. Математическая статистика / Е.Н. Дунин-Барковский. – М. : Наука, 1970. – 458 с.
9. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей учёной степени / Ф.А. Кузин. – 6-е изд. – М. : Ось-89, 2004. – 224 с.
10. Кохановский, В.П. Философия науки : учебное пособие / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. – М. : ИКЦ «МарТ», 2005. – 496 с.
11. Основы научных исследований : учебник для техн. вузов / под ред. В.И. Крутова. – М. : Высшая школа, 1989. – 400 с.
12. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О.М. Рой. – СПб. : Питер, 2004. – 364 с.
13. Салимова, Т.А. Управление качеством : учебник / Т.А. Салимова. – М. : Изд-во «Омега-Л», 2007.
14. Салимова, Т.А. История управления качеством : учебное пособие / Т.А. Салимова, Н.Ш. Ватолкина. – М. : КНОРУС, 2005.
15. СТП ТГТУ 07–97. Проекты (работы) дипломные и курсовые. Правила оформления. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2000. – 39 с.
16. Философия : учебник для вузов. – Ростов н/Д : Феникс, 1998. – 576 с.
17. Философский словарь. – М. : Советская энциклопедия, 1983. – 836 с.
18. Эконометрика : учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 334 с.