

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
факультета «Магистратура»

 О.А. Корчагина
« 27 » июня 20 18 г.

**АННОТАЦИИ К
РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Направление

21.04.01 Нефтегазовое дело

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Аппаратурно-технологическое оформление нефтехимических
производств

(наименование профиля образовательной программы)

Тамбов 2018

3

1. <

>.

1. <

>.

<

,

;

>.

: «Job advertisements». ().

: Present Simple, Present Continuous.

: Giving advice on writing a covering letter.().

2. <

>.

<

>.

: «What is good about Sony corporation?»(Sony).

: Past Simple.

: Sony corporation. (Sony).

3. <

>.

<

: «What is a product?» (« ?»)

: Past Simple, Past Continuous.

: Cardboard Box Solar Cooker Wins the Prize. (,)

4. <

>.

<

>.

: «What is design?» (?).

: Modal verbs.

: Presentation of a new product ().

2. <

>.

5. <

>.

<

>.

: «Project summary»().

: Passive Voice.

6. <

>.

< >. -

: “Why it’s important for you to present your data at scientific conferences” (-
).

: Present Perfect and Past Simple.

:

7. < >. -

< >.

: «An experimental research paper” (-
).

8. < >. >.

< >.

: «The presentation journey” ().

: Imperative sentences.

: Presentation of a research paper.

3. < >.

9. < >. -

< >.

: “How to handle first meetings in four different countries” (-
).

10. < >. >.

< >.

: “Negotiating as a team” ().

: Countable and uncountable nouns. Articles.

:

11. < >. >.

< >.

: “Requirements for a contract” ().

: Passive Voice.

12. < >. >.

< >.

: “Project management in action” ().

: Infinitive or Gerund.

: Setting agenda for meetings.(-
).

: «

».

3

1. < >

1. < >

< : « », « », « ».

.>

2. < >

2. < >

1. < >

2. < >

3. < >

1. < « »:

2. < >

3. < >

4. < >
< . . . Web- . E-mail. . . -
> .>

4. < >
1. < >
< . . . - . -
> .>

2. < >
< . - , -
> .>

5. < >
1. < « », >
< . , . -
> .>

2. < >
< , . -
> .>

3. < >
< : , , , , -
> : , , / , , , , -
>

6

1. < : , , >

2. < - : >

3. < > () ,

4. < >

5. < > > <

(,) .

6. < > > < “ ” . ,

7. < - > >

< , . : , .

3

,

-

.

-

.

< 1.< .>

.

>.

-

< 2.<

>.

>.

< 3.<
>.

>.

.

\

3

1. < () : , >.
 2. < () : , >.
 3. < () : () >.
 4. < () : , >.
 5. < () : >.
 6. < () : >.
- (). (). (). ().

7. < () : 50/50, () 50/50,

8. < () : ,

9. < () : ,

10. < () : ,

11. < >

< . () : , , -
.
:
- - . . .
.
.
.
> .

4

1. < . > .
< . > .
2. < > .
< , > .
3. < . > .
< . > .
4. < > .
< . > .
2. < > .
5. < > .
< . > .
6. < > .
< . > .
, 7. < > .
< > .
< . > .
3. < > .
8. < > .
< , > .
9. < > .
< . (,) .
> .

10

,

-

.

-

/

/

.

1. < >.

<

.

.

,

-

.

.

-

>.

2. <

>

<

.

.

,

-

.

.

.

-

.

.

-

.

.

.

-

.

.

-

.

.

-

,

.

-

.

.

.

-

.

,

.

(

).

-

.

.

,

.

>.

-

3. <

>

<

.

,

.

.

.

.

-

.

.

.

-

.

.

.

-

.

.

-

,

.

-

.

.

,

.

.

.

.

-

.

.

.

-

4. $\langle \dots \rangle$ ().

5. $\langle \dots \rangle$

6. $\langle \dots \rangle$, ().

7. $\langle \dots \rangle$, $\langle \dots \rangle$

8. $\langle \dots \rangle$ $\langle \dots \rangle$

8

1. <

>.

116-

21.07.97

2. <

3. <

4. <

5. <

6. <

7. <

8. <

4

1. < . -
>
< . -
() . -
, . -
>. -
2. < . -
, > -
< . -
>. -
3. < . -
< . -
>. -
4. < . -
< . -
>. -
5. < . -
< . -
>. -
6. < . -
< . -
, -
, -
>. -
7. < . -
< . -
>. -
8. < . -
< . -
>. -
>. -

< **9.** <

.

>

>.

3

1. < . 3D- >.
< : 3D-
> (, -
) (). -
(3D-
) : SketchUp, AutoCAD, « 3D». :
3D- (, -
CAD; ; ;);
3D- () >.
2. < , >.
< - .
(). >.
3. < >.
< / .
> .
4. < > 3D- >.
< . , -
> . -
> .
5. < > .
< . -
> .
6. < > .
< . -
> .

8

1. < >.

1. < >.

<

>.

2. < >.

< : , ,

3. < >.

<

4. < >.

< : , ,

, :

:

8

1. < >.

1. < >.

< >.

2. < >.

< >.

3. < >.

< >.

4. < >.

< >.

5. < >.

()

().

)>.

2.<

>.

1.<

>.

<

2.<

>.

>.

<

3.<

>.

>.

<

3.<

>.

1.<

,

<

>.

<

:

,

.

3. < > .
 < , . :
 (1- 2-).
 ().
 , (), ().
 > .

4. < > .
 < , .
 : () (,
).
 , .

5. < > .
 < > .
 : , -
 : > .

5

1. <

>

<

/

. IT-
15704 «

>.

2. <

<

()

232, RS-485, CAN, ProfiBus, ModBus, Hart.

RS-
Ethernet, MPI.

().

3. <

<

. SAP, 1

(,).

4. <

<

>

5

1. < > ()

2. < >

3. < >

4. < >

(): , >

3

1. <

>

2. <

, «

>.

»,

«

»,

«

».

3. <

-

>.

4. <

>.

5. <

,

>.

3

1. < >.

< >.

2. < >

< >

3. < ; ; >

>.

< 12.3.047-98, (03-418-01) 105-03>.

4. < >.

< () >.

5. < ; >

< , >

6. < >

< >

7. < >

< , >

8. < >

>.

< >

9. < , >

< , >

3

1. <

<
,
,

2. <

<
,

3. <

<
,

4. <

(
>
<

(
(
());

- (), -
- , ; (-
, , , . .). -
5. < - >. -
< , « » ,
« » , « » ,
» > .
6. < > . -
< , , -
- . -
, . « » -
» > .
7. < > . -
, > . -
< , -
, , , -
, , , -
, > . -

2

1. < >. < >. < >. ; : “Richard Branson’s 10 secrets of success”. (). : Present Simple, Present Continuous. : The job of a tour representative. () >. 2. < >. < >. : “A leaflet from a recruitment agency”. (). : Past Simple. : At a job interview. (). : « >>. 3. < >. 4. < >. < >. 2. < >. 5. < >. < >. : «General Electric” (, ,). : “L’Oreal and its activity”. : >. 6. < >. < >. : “Microsoft company” (,), “The Philips story”, “A shamrock organization”. Present Perfect and Past Simple. : : « >>. 7. < >. < >. >.

-
3. < >.
8. < >.
 < ,
 : “Patterns of behavior in different countries” (-
).
9. < >.
 < ,
 : “A return to spending and the front rows” ().
 : Countable and uncountable nouns. Articles.
 : - .
4. < >.
 : « » >.
10. < >.
 < .
 : “The Levi’s story” (,).
 : Passive Voice.
 : .
11. < >.
 < .
 : “Worse things happen” (, .
).
 : Verbs + Infinitive or Gerund form.
 : .
12. < - , . , >.
 < .
 >.

2

,

-

.

-

.

< 1.<
,

>

.

,

.

.

.

.

.

.

< 2.<
,

>

>

.

-

,

.

.

.

.

< 3.<
,

>

>

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

< 4.<
,

>

>

<

.

.

.

.

,

-

-

-

>

2

1. < >
2. < >
3. < >
4. < >
5. < >
6. < >
7. < >
8. < >
9. < >
10. < >

