

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
факультета «Магистратура»

 О.А. Корчагина
« 30 » июня 20 17 г.

Вводится в действие с
« 01 » сентября 20 17 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа в семестре

(наименование научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

(в том числе научно-исследовательский семинар)

Направление

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

*«Судебная власть, организация правоохранительной деятельности,
адвокатура, нотариат»*

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

Очная, заочная

Составитель:

Кафедра «Гражданское право и процесс»

(наименование кафедры)

доцент Придворова Мария Николаевна

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2017

Программа *Научно-исследовательской работы в семестре*
(в том числе научно-исследовательский семинар)

Программа «*Научно-исследовательская работа в семестре (в том числе научно-исследовательский семинар)*»

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки *030900 Юриспруденция* (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, и утвержденным учебным планом подготовки.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Гражданское право и процесс*» протокол № 12 от 09 . 06 . 2017 г.

Заведующий кафедрой



Лаврик Т.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по направлению *40.04.01 Юриспруденция* протокол № 10 от 22 . 06 . 2017 г.

Председатель НМСН



Придворова М.Н.

1. ВИД, ТИП НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза.

Научно-исследовательская работа в семестре (в том числе научно-исследовательский семинар) проводится стационарно на выпускающей кафедре «Гражданское право и процесс».

Целью научно-исследовательской работы в семестре (в том числе научно-исследовательского семинара) является формирование у обучаемых общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с направлением подготовки; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в следующих формах:

- изучение библиографии по теме научного исследования;
- использование методик анализа и моделирования в разработке темы научного исследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов по теме научного исследования (магистерской диссертации);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- выступления на научно-исследовательском семинаре.

Научно-исследовательская работа в семестре – вид деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование теоретических и практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится в 1,2,3 семестрах и включает в себя научно-исследовательский семинар, который проводится во втором и третьем семестрах очной и заочной форм обучения руководителем магистерской программы при обязательном участии ведущего работника профильных организаций, предприятий и учреждений. На данном семинаре с привлечением работодателей и ведущих исследователей проводится обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. В рамках научно-исследовательского семинара планируются и корректируются индивидуальные планы научно-исследовательской работы обучаемых, обсуждается обоснование темы, плана и промежуточных результатов исследования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
С-(ОК3)	Уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
С-(ОК3)	Владеть навыками нравственного и физического самосовершенствования
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
С-(ОК4)	Уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, понимать основное содержание несложных текстов; выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; поддерживать деловые отношения и вести переговоры с представителями различных культур; обладать навыками логически верного и стилистически точного построения монологической речи; обладать навыками пользования различными типами лингвистических словарей и справочников; логически структурировать свою речь
С-(ОК4)	Владеть стратегиями анализа и создания письменных текстов; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; средствами речевого воздействия; юридической терминологией в сфере различных отраслей права, в том числе в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
С-(ПК1)	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата; грамотно и оперативно применять полученные знания; творчески анализировать существующие проблемы в практике применения норм законодательства; анализировать фактические обстоятельства дела; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять право-

Программа *Научно-исследовательской работы в семестре*
(в том числе научно-исследовательский семинар)

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
	вые нормы процессуального законодательства; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм права с целью разработки нормативных правовых актов, текстов нормативно-правовых актов, учитывая материалы судебной практики
С-(ПК1)	владеть юридической терминологией в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата; навыками разработки соответствующих нормативно-правовых актов, подлежащих дальнейшему применению; навыками работы с правовыми источниками (актами) в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, как основой для будущих правовых актов законодательства в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
С-(ПК2)	уметь анализировать тексты нормативно-правовых актов гражданского материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права; работать с материалами судебной практики; решать коллизии в праве; пользоваться аналогией закона и аналогией права в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата
С-(ПК2)	владеть методами и способами разрешения конфликтных ситуаций на основе норм гражданского материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
С-(ПК7)	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними организационные отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы материального и процессуального; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
С-(ПК7)	владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
С-(ПК8)	уметь оказывать юридическую помощь; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической дея-

Программа *Научно-исследовательской работы в семестре*
(в том числе научно-исследовательский семинар)

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
	тельности
С-(ПК8)	владеть навыками консультационной деятельности; способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
С-(ПК11)	уметь проводить научные исследования в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата, выявлять проблемные моменты в законодательстве и находить (предлагать) пути их оптимизации
С-(ПК11)	владеть в совершенстве избранной темой научного исследования; методами, приемами и средствами проведения научных исследований; навыками эффективного применения на практике знаний, полученных при изучении юридических дисциплин; навыками работы в научном коллективе

2.2. Научно-исследовательская работа в семестре (в том числе научно-исследовательский семинар) входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Теоретические основы судебной власти», «Адвокатура и адвокатская деятельность», «Проблемы правопонимания в юридической доктрине».

2.3. Прохождение Научно-исследовательской работы в семестре (в том числе научно-исследовательского семинара) является необходимым условием для последующего прохождения «Научно-исследовательской практики».

3. ОБЪЁМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки научно-исследовательская работа в семестре (в том числе научно-исследовательский семинар) реализуется:

- по очной форме обучения – в 1-ом семестре; трудоемкость – 8 зачетных единиц;
- по очной форме обучения – во 2-ом семестре; трудоемкость – 4 зачетных единицы;
- по очной форме обучения – в 3-ем семестре; трудоемкость – 9 зачетных единиц;
- по заочной форме обучения – на 1 курсе; трудоемкость – 12 зачетных единиц;
- по заочной форме обучения – на 2 курсе; трудоемкость – 9 зачетных единиц.

3.1. Очная форма обучения

Виды работ	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	2	3		
Научно-исследовательский семинар	36	-	18	18

3.2. Заочная форма обучения

Виды работ	Всего	1 курс	2 Курс
1	2	3	
Научно-исследовательский семинар	8	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа в семестре (в том числе научно-исследовательский семинар) – вид деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование теоретических и практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучаемых общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской и инновационной деятельности в соответствии с направлением подготовки; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области методологии научно-исследовательской деятельности, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистрантов осуществляется в следующих формах:

- изучение библиографии по теме научного исследования;
- использование методик анализа и моделирования в разработке темы научного исследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов по теме научного исследования (магистерской диссертации);
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- выступления на научно-исследовательском семинаре.

Научно-исследовательская работа совмещена с учебным процессом магистрантов.

Цель научно-исследовательской работы в семестре – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

В ходе научно-исследовательской работы в семестре обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда при работе на кафедре;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;
- самостоятельно проводить анализ и исследование источников по теме магистерской диссертации;
- пользоваться нормативными правовыми актами, стандартами и другой нормативной документацией.

Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, результатом которого:

- *в 1-м семестре* является утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; составление развернутой библиографии по теме диссертации; подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;

- *во 2-м семестре* - подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Магистрантом должна осуществляться подготовка к публикации статьей, согласованных с темой магистерской диссертации;

в 3-м семестре - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры.

Научно-исследовательская работа в семестре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Научно-исследовательский семинар является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы магистрантов.

Статус, функции и организационные параметры научно-исследовательского семинара как формы организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по магистерской программе «Судебная власть, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» определены данной Программой, разработанной кафедрой «Гражданское право и процесс».

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, знакомство с актуальными проблемами юриспруденции и науки корпоративного права и путями их решения;
- получить навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
- обучить магистрантов, навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсудить проекты и готовые научные статьи магистрантов;
- выработать у магистрантов навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к производственной деятельности.

Научно-исследовательский семинар для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание тем Научно-исследовательского семинара

Тема 1. Особенности проведения научных исследований в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата

Понятие «наука», ее роль в юриспруденции. Классификация наук. Научные исследования: определение, виды. Организация НИРС в вузе по программе магистратуры «Судебная власть, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат». Основные направления научных исследований в юриспруденции. Факторы и критерии обоснования темы магистерской диссертации. Формирование цели и задач магистерской диссертации.

Тема 2. Виды источников информации для написания магистерской диссертации в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата

Способы сбора первичных данных для написания магистерской диссертации. Подбор и анализ источников: нормативных актов, материалов судебной практики, научной и учебной литературы.

Тема 3. Особенности анализа информации для проведения научных исследований в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата

Обзор изменений законодательства и иных нормативных актов, материалов судебной практики. Анализ научной и учебной литературы. Анализ собранной информации.

Тема 4. Оформление результатов научных исследований в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата

Техника оформления результатов научно-исследовательской работы. Планирование презентации научного исследования. Подготовка презентации научного исследования. Характеристика визуальных вспомогательных средств и иллюстраций. Проведение презентации научного исследования.

Тема 5. Юридическая наука и практика в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата

Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения. Функции государства в управлении развитием науки корпоративного права. Экономическая и правовая политика и современное корпоративное право. Взаимоотношение науки и религии в современной культуре. Общество знания: понятие и смысл. Научные исследования как условие предотвращения социальных кризисов.

Тема 6. Методология научных исследований в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата

Методология юридического исследования. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении. Юридические конструкции в правоведении. Моделирование в правоведении. Исследовательские программы в юриспруденции. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения. Наука, человек, повседневность. Проблема автономии теоретического знания в правоведении. Системный подход в юридическом исследовании корпоративных отношений. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений в корпоративном праве.

Тема 7. Информационное обеспечение и компьютеризация науки в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата

Техника оформления результатов научно-исследовательской работы в юриспруденции. Оформление библиографических ссылок. Правила цитирования. Работа со справочными правовыми системами.

Тема 8. Развитие представлений о науке в сфере осуществления судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата в современной юриспруденции

Проблемы и перспективы развития науки материального и процессуального права в сфере деятельности судебной власти, организации правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата. Зарубежные исследования в сфере организации судебной власти, правоохранительной деятельности, адвокатуры, нотариата.

Распределение времени, планируемого на изучение отдельных тем (разделов) содержания НИС, представлено ниже.

Очная форма обучения

II семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)	
	Научно-исследовательский семинар	
1	2	
Тема 1.	4	
Тема 2.	4	
Тема 3.	4	
Тема 4.	6	

III семестр

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)	
	Научно-исследовательский семинар	
1	2	

Программа *Научно-исследовательской работы в семестре*
(в том числе научно-исследовательский семинар)

Тема 5.	6
Тема 6.	4
Тема 7.	4
Тема 8.	4

Заочная форма обучения

1 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)
	Научно-исследовательский семинар
1	2
Тема 1.	1
Тема 2.	1
Тема 3.	1
Тема 4.	1

2 курс

Номер раздела / темы	Часы (академические), отведенные на изучение раздела (темы)
	Научно-исследовательский семинар
1	2
Тема 5.	1
Тема 6.	1
Тема 7.	1
Тема 8.	1

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

В соответствии с Регламентом организации и проведения практики, оформления документов по практике по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете по итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет, содержащий:

- титульный лист;
- индивидуальный план научно-исследовательской работы;
- аннотированный отчет, содержащий описание выполненного индивидуального задания;
- приложения.

Обязательное приложение к отчету:

– выполненное индивидуальное задание (статья, опубликованная в сборнике научных работ, научной периодической печати, текст доклада, с которым магистрант участвовал в работе конференции или другого научного мероприятия и пр.).

Аннотированный отчет о прохождении научно-исследовательской работы должен включать краткое описание проделанной работы.

Участие в работе Научно-исследовательского семинара является составной частью научно-исследовательской работы в семестре.

Данные об участии в работе научно-исследовательского семинара вносятся в отчет по итогам проведения научно-исследовательской работы в семестре.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты отчета по Научно-исследовательской работе, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя:

- планируемые результаты научно-исследовательской работы, определяемые перечнем компетенций, которые формируются у обучающихся в ходе научно-исследовательской работы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые вопросы к защите отчета по научно-исследовательской работе;
- описание шкалы оценивания;
- методические рекомендации по подготовке и защите отчета по научно-исследовательской работе.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ООП.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам участия в работе НИС не предусмотрена.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

7.1 Основная литература

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 61 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46822.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс]: монография. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 103 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61633.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>. – ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 51 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 101 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>. – ЭБС «IPRbooks»

7.3 Периодическая литература

1. Журнал «Высшее образование сегодня».
2. Журнал «Образование и общество».
3. Журнал «Вестник развития науки и образования».
4. Журнал «Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования Российской Федерации»
5. Журнал «Вестник ВАК»
6. Журнал «Вестник Тамбовского государственного технического университета».
7. Журнал «Советник в сфере образования»

7.4 Internet-ресурсы

1. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации – официальный сайт ВАК России. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>.
2. <http://window.edu.ru>.

7.5. Перечень используемых информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

– систему VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>), содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;

– репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

– электронную вузовскую библиотеку (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к учебной и научной литературе:

электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
2. Электронно-библиотечная система eLibrary (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
3. Электронно-библиотечная система ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>);

информационные системы

4. «Национальная электронная библиотека» (<http://нэб.рф/>);
5. Университетская информационная система «РОССИЯ» (<http://uisrussia.msu.ru/>);

электронные базы данных

6. «Polpred.com Обзор СМИ» (<http://polpred.com/news/>);
7. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);
8. Журнал Science (<http://www.sciencemag.org/>)

электронные справочные системы

1. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
2. Гарант (<http://www.garant.ru/>);
3. Росметод (<http://rosmetod.ru/>)

электронная образовательная среда

4. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в организации и реализации образовательного процесса:

№ п/п	Характеристики лицензионного (или свободно распространяемого) программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	2	3	4	5
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	прикладное	47	справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами
2.	Справочная правовая система ГАРАНТ	прикладное	Без ограничений	справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
3.	MS Office	прикладное	1106	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft

Программа *Научно-исследовательской работы в семестре*
(в том числе научно-исследовательский семинар)

1	2	3	4	5
				Windows
4.	Windows	базовое	1166	операционная система
5.	OpenOffice	базовое	без ограничений	офисный пакет
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	сервисное	1100	антивирусная защита

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой в семестре осуществляется кафедрой «Гражданское право и процесс».

Перед началом НИР проводится организационное собрание со студентами-магистрантами, на котором освещаются следующие вопросы.

Методические:

- цель и задачи НИР с выдачей каждому студенту индивидуального задания;
- содержание программы НИР и календарного плана ее проведения;
- требования к отчету о НИР;
- порядок проведения итогов по НИР.

Организационные:

- порядок получения студентом необходимой документации;
- вопросы техники безопасности и охраны труда при работе на кафедре.

Обязанности кафедры:

- организует проведение научно-исследовательской работы магистрантами;
- обеспечивает магистрантов программами, методическими разработками и календарными графиками проведения работы;
- выделяет научных руководителей из числа опытных преподавателей, хорошо знающих специфику научно-исследовательской работы кафедры;
- ведет контроль проведения работы магистрантов, соблюдение ее сроков;
- организует конференции магистрантов с обсуждением интересных разработок и решений;
- проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации, а в необходимых случаях – обучение магистрантов безопасным методам работы.

Обязанности научного руководителя:

- разрабатывает индивидуальные задания магистрантам;
- обеспечивает проведение организационных мероприятий перед началом работы;
- оказывает помощь в выполнении индивидуального задания, руководит научно-исследовательской работой магистрантов;
- контролирует работу магистрантов;
- рассматривает отчеты магистрантов;
- итоги работы обсуждаются на заседании кафедры.

Обязанности магистранта:

- магистрант обязан провести работу в установленные сроки.
- магистрант по окончании практики обязан представить отчет.

Индивидуальное задание магистранта определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации и проведения научно-исследовательской работы стационарно на выпускающей кафедре используется материально-техническая база университета:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	2
<p>Учебный корпус по адресу: 393032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещения: №121/Д - помещение для студенческой правовой консультации – студенческая правовая приемная, № 313/Д – кафедра «Гражданское право и процесс».</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Технические средства: проектор, экран, компьютеры</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений для организации самостоятельной работы обучающихся
1	2
<p>1. Учебный корпус по адресу: 39032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся – читальный зал Научной библиотеки ТГТУ</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.</p>
<p>2. Учебный корпус по адресу: 39032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся – № 401/А, 403/А, 321/Д, 322/Д</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации</p>