

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета  
факультета «Магистратура»  
\_\_\_\_\_  
О.А. Корчагина  
« 30 » \_\_\_\_\_ июня 20 17 г.  
Вводится в действие с  
« 01 » \_\_\_\_\_ сентября 20 17 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

***Практика по получению первичных профессиональных умений и***

(наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

***навыков***

**Направление**

***07.04.03-Дизайн архитектурной среды***

(шифр и наименование)

**Профиль подготовки**

***«Дизайн городской среды и интерьера»***

(наименование профиля образовательной программы)

**Формы обучения:**

***очная***

**Составитель:**

***Кафедра «Архитектура и строительство зданий»***

(наименование кафедры)

***доцент Старкова Таисия Викторовна***

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2017

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.03. «Дизайн архитектурной среды» (уровень *магистратура*), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9.09.2015 г. № 991 , и утвержденным учебным планом подготовки.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Архитектура и строительство зданий*» протокол № 07 от 04 . 06 . 2017 г.

Заведующий кафедрой



Антонов А.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по направлению *07.04.03 Дизайн архитектурной среды* протокол № 06 от 13 . 06 . 2017 г.

Председатель НМСН



Корчагина О.А.

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: *учебная*.

Тип практики: *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. В результате выполнения НИР у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
<b>ПКВ-7</b>	<b>способность решать практические задачи с учетом современных тенденций в области архитектуры, закономерностей архитектурного формообразования, приоритетных инновационных исследований</b>
С2-(ПКВ-7)	умение использовать методы проектирования на практике в соответствии с поставленными проектными задачами
<b>ПКВ-4</b>	<b>способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; представлять результаты профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</b>
С1-(ПКВ-4)	умение компоновать имеющиеся результаты проектных и научных исследований

2.2. Практика первичных профессиональных умений и навыков входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины базовой части: «Проектный анализ и методика научных исследований», «Современные конструкции и материалы в архитектуре и дизайне», вариативной части: «Экономические и правовые основы архитектурно-дизайнерской деятельности», «Проблемы формообразования в архитектуре и дизайне», факультативной части: «Деловой иностранный язык».

2.3. Освоение практики первичных профессиональных умений и навыков является необходимым условием для последующего изучения предусмотренных учебным планом базовых дисциплин: «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности, маркетинг и профессиональная этика», «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности, маркетинг и профессиональная этика», вариативной части: «Актуальные проблемы истории и теории дизайна», «Социально-экологические аспекты в дизайне архитектурной среды», «Проектирование объектов архитектурной среды», факультативной части: «Организационно-управленческая деятельность» и практик: «Проектно-исследовательская», «Преддипломная»

### 3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки практика реализуется:

– по очной форме обучения – на 1 курсе.

Длительность практики составляет 4 недели; трудоемкость – 6 зачетных единиц.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;
- сформировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задач исследования;
- развитие практических умений и навыков разработки планов и программ проведения научных исследований в области архитектуры жилых и общественных зданий;
- выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов архитектуры жилых и общественных зданий;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области архитектуры жилых и общественных зданий;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- создание и обобщение теоретических моделей, гипотез позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах архитектуры жилых и общественных зданий.

Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, связанное с:

- *изучением* нормативных документов, необходимых при выполнении графической и текстовой документации дипломного проекта;
- *систематизацией и обобщением* проектных и осуществленных аналогов зданий и сооружений, относящихся к теме дипломного проекта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с Регламентом организации и проведения практики, оформления документов по практике по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете по итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет по практике, содержащий:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

Обязательные приложения к отчету:

- систематизированный опыт отечественного и зарубежного видения проблем и разработок по теме работы, а также опыт проектирования аналогичных объектов;
- вопросы функционально-технологических и композиционных решений;
- прогрессивные архитектурные приемы;
- гипотетическую модель проектируемого объекта;
- иллюстративный ряд поясняется ссылками на название объекта, автора и источника взятой информации.

Обязательные приложения к отчету:

- геодезическую подоснову участка строительства (М1:500, 1:1000 или М1:2000, М1:5000);
- фотофиксацию участка строительства;
- иные графические материалы (по согласованию с руководителем практики).

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете и Положением об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя:

- планируемые результаты практики, определяемые перечнем компетенций, которые формируются у обучающихся в ходе практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые вопросы к защите отчета по практике;
- описание шкалы оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

### 7.1 Основная литература

1. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. 2.Золотарева, М.В. Центральные органы управления архитектурно-строительным процессом в XVIII – начале XX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотарева М.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33303>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. 3.Крашенинников, А.В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В., Токарев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13576>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 7.2 Дополнительная литература

1.Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объ-емно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Береговой, А.М. Энергоэкономичные и энергоактивные здания в архитектурно-строительном проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Береговой А.М., Гречишкин А.В., Береговой В.А.— Электрон. текстовые данные.— Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23107>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давиденко В.П., Киселёва Л.Т.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20541>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Захарова, С.А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс]: методические указания/ Захарова С.А., Динева А.М., Токмаков А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 26 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21563>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Савченко, Ф.М. Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 7.3 Периодическая литература

1. Архитектура и строительство России [Электронный ресурс]: Междун. арх. научно-техн. журн. = [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/) Автон. неком. орг. Ред. журн. Арх. и стр-во Москвы-М.: [elibrary.ru](http://elibrary.ru/) - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8410](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8410)

2. Архитектура. Строительство. Дизайн. [Электронный ресурс]: Арх. научно-техн. журн. = [elibrary.ru](http://elibrary.ru/) / Междунар. ассоц. союзов арх-ов -М.: [elibrary.ru](http://elibrary.ru/) - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8411](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8411)

3. Жилищное строительство [Электронный ресурс]: проф. изд. по вопр. жил.-гражд. строит-ва = [elibrary.ru](http://elibrary.ru/) . / Рекламно-изд. фирма Стройматериалы -М.: [elibrary.ru](http://elibrary.ru/) - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8672](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8672)

4. Промышленное и гражданское строительство

### 7.4 Интернет - ресурсы

1. Дудев М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре [Электронный ресурс]: монография/ Дудев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Капустинская И.Ю. Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 3. Отделочные и облицовочные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустинская И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32784>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Митина Н. Дизайн интерьера [Электронный ресурс]/ Митина Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22847>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Михальченко М.С. Организация художественно-образного средового пространства жилого интерьера [Электронный ресурс]/ Михальченко М.С., Щербакова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 86с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26688>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 7.5. Перечень используемых информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

– систему VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>), содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в то числе на базе мультимедиа технологий;

– репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

– электронную вузовскую библиотеку (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

– личные кабинеты обучающихся (<http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::>) и преподавателей ([http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof\\_main:LOGIN\\_DESKTOP:4132303378135](http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135)), обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;

– систему тестирования «АСТ-тест», включающую обширные базы тестовых заданий по учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к учебной и научной литературе, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

электронно-библиотечные системы

1. «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (<https://e.lanbook.com/>);
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система eLibrary (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online);
5. Электронно-библиотечная система ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>);

информационные системы

6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (<http://нэб.пф/>);
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» (<http://uisrussia.msu.ru/>);

электронные справочные системы

8. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
9. Гарант (<http://www.garant.ru/>);
10. Многофункциональная система «Информио» (www.informio.ru)

электронная образовательная среда

11. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в организации и реализации образовательного процесса

№ п/п	Характеристики лицензионного (или свободно распространяемого) программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	2	3	4	5
1.	AutoCAD Inventor Professional Suite 2010-2011	прикладное	40	Система автоматизированного проектирования изделий
2.	ArchiCAD 15	прикладное	без ограничений	САПР (архитектура) лицензия представлена компанией GRAPHISOFT бесплатно для учебных и испытательных целей
3.	Adode CS5 Wed Premium	прикладное	14	пакет для работы с графикой
4.	CorelDRAW Graphics Suite X4	прикладное	30	пакет для работы с графикой

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

До начала практики руководитель от образовательной организации проводит собрание, на котором выдает каждому обучающемуся направление на практику, утвержденное задание на практику, дает необходимые разъяснения по организации и проведению практики, оформлению и защите отчета.

Обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой практики, шаблоном отчета по практике, принять задание на практику к исполнению.

В первый день практики обучающийся обязан своевременно прибыть на место прохождения практики, имея при себе направление на практику, задание на практику, шаблон дневника практики, иные документы, предусмотренные правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- пройти необходимые инструктажи (в первый день практики);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- участвовать в деятельности образовательной организации, выполняя все виды работ, предусмотренные программой практики и заданием на практику;
- выполнить индивидуальное задание;
- регулярно вести дневник практики;
- оформить и в установленные сроки представить руководителю отчет по практике установленной формы;
- защитить отчет по практике.

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения практики является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с индивидуальным заданием. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

На завершающем этапе прохождения практики необходимо выполнить обработку полученных результатов, написание отчета по практике, подготовку иллюстративного материала и подготовку к защите. При выполнении самостоятельной работы студенты используют рекомендуемую учебную и специальную литературу, Internet-ресурсы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе:

1) при прохождении практики на базе сторонних организаций:

№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес организации
1	2	3
1.	ОАО ПИ «Тамбовгражданпроект»	г. Тамбов, ул. Советская, 34
2.	ЗАО «ТАМАК»	392526 , п.Строитель, Тамбовская область

2) при прохождении практики на базе университета:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для прохождения практики	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для прохождения практики
1	2
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 309/Е – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)
Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 501/Е – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: козлы