

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
факультета «Магистратура»

_____ О.А. Корчагина
« 30 » _____ июня 20 17 г.

Вводится в действие с
« 01 » _____ сентября 20 17 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно – исследовательская работа в семестре

(наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление 07.04.03. Дизайн архитектурной среды

(шифр и наименование)

Программа магистратуры *Дизайн городской среды и интерьера*

(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

очная

Составитель:

каф. «Архитектура и строительство зданий»

(наименование кафедры)

проф. Леденева Г.Л.

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2017

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.03. «Дизайн архитектурной среды» (уровень *магистратура*), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9.09.2015 г. № 991 , и утвержденным учебным планом подготовки.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Архитектура и строительство зданий*» протокол № 7 от 4 . 06 . 2017 г.

Заведующий кафедрой



Антонов А.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по направлению 07.04.03. Дизайн архитектурной среды протокол № 6 от 13 . 06 . 2017 г.

Председатель НМСН



Корчагина О.А.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно- исследовательская работа*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. В результате выполнения НИР у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

№	Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
1	2	3
1	ПКВ -6	способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские объекты, архитектурно-градостроительные решения
	С3-(ПКВ-6)	умение выявлять ключевые проблемы, решаемые в процессе формирования архитектурно-градостроительного замысла
	С4-(ПКВ-6)	умение самостоятельно анализировать архитектурные и дизайнерские объекты, делать обобщения, интерпретировать полученные результаты

2.2. *Научно-исследовательская работа (НИР)* входит в состав вариативной части образовательной программы. Для ее проведения и формирования у обучающегося указанных выше компетенций не требуется предварительное освоение других дисциплин ОПОП.

2.3. Освоение преддипломной практики является необходимым условием для успешного выполнения ВКР.

3. ОБЪЁМ НИР

В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки практика реализуется:
– по очной форме обучения – на 1-2 курсах.

Трудоемкость – 15 зачетных единиц.

4. СОДЕРЖАНИЕ НИР

НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Первые полтора года она осуществляется одновременно с учебным процессом, в последнем семестре второго года обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

Научно исследовательская работа проводится в аудиториях кафедры «Архитектура и строительство зданий», но при необходимости часть работы может быть выполнена в проектных организациях г. Тамбова, а также в других вузах архитектурного профиля. Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, определяемое темой работы.

НИР в 1 семестре

1. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации;
2. Обоснование актуальности, целей и задач, объекта, предмета, границ исследования;
3. Разработка и утверждение структуры магистерской диссертации (название глав, разделов, подразделов);
4. Составление индивидуального плана на весь период обучения;
5. Сбор фактического материала, информации и исходных данных по теме, включая натурные исследования;
6. Сбор информации о существующих и перспективных методах решения выявленной проблемы;
7. Первичный анализ и систематизация собранного материала;
8. Подготовка тезисов на научную конференцию по теме магистерской диссертации;
9. Написание 1 главы (первая редакция) магистерской диссертации;
10. Подготовка первой редакции автореферата (в виде тезисов, 3-5 стр.) магистерской диссертации;
11. Выполнение отчета (презентации) по итогам 1 семестра с графической частью и докладом на выпускающей кафедре.

НИР в 2 семестре

1. Обобщение и анализ отечественного и зарубежного опыта архитектурного проектирования по теме диссертации в соответствии с проблематикой, выявленной в ходе первого семестра;
2. Изучение наиболее актуальных функциональных, социокультурных, экологических, эстетических проблем современной архитектуры и средового дизайна в связи с темой магистерской диссертации;
3. Выбор и обоснование методик научного анализа, проводимого в теоретической части исследования;
4. Проведение собственного исследования с получением первичных результатов на основе систематизации собранного материала;
5. Написание 2 главы (первая редакция) магистерской диссертации;
6. Изучение методик проектного поиска для формирования проектной идеи и концепции;
7. Формирование теоретической модели искомого архитектурного объекта, изучаемой архитектурной концепции;
8. Выступление с докладом на научной конференции, публикация статьи по теме исследования;
9. Подготовка промежуточной редакции автореферата магистерской диссертации (до 10 стр.);
10. Выполнение отчета (презентации) по итогам 2 семестра с графической частью и докладом на выпускающей кафедре.

НИР в 3 семестре

1. Продолжение работы над 2 главой (первая редакция) магистерской диссертации;
2. Написание 3 главы и заключения, формулирование основных выводов магистерской диссертации;
3. Изучение современных стратегий и концепций развития в свете исследуемой проблемы;
4. Составление программы на проектирование, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы (3-5 стр.);
5. Наглядное представление материалов анализа проектной ситуации;
6. Подготовка 1 редакции текста магистерской диссертации;
7. Подготовка тезисов на научную конференцию по теме магистерской диссертации;
8. Подготовка 1 редакции автореферата магистерской диссертации (10-15 стр.) с иллюстрациями;
9. Выполнение отчета (презентации) по итогам 3 семестра с графической частью (эскиз экспозиции на 2 планшетах 1х2 м с демонстрацией аналитической части исследования) и докладом на выпускающей кафедре;

Задание для каждого обучающегося составляется индивидуально, при участии руководителя.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО НИР

В соответствии с Регламентом организации и проведения практики, оформления документов по практике по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете по итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет практике, содержащий:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

Обязательные приложения к отчету:

- графические материалы, содержащие обобщения по теме магистерской работы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете и Положением об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя:

- планируемые результаты практики, определяемые перечнем компетенций, которые формируются у обучающихся в ходе практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые вопросы к защите отчета по практике;
- описание шкалы оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

7.1 Основная литература

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учеб. Пособие. [Электронный ресурс] / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2011. — 215 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50188> — Загл. с экрана.
2. Скворцова, Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова ; М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос.строит. ун-т. — Электрон. дан. и прогр. (4,5 Мбайт). — Москва : МГСУ, 2014. — Учебное электронное издание комбинированного распространения: 1 Электрон. опт. диск (CD-ROM). — Систем. требования: Intel; Microsoft Windows (XP, Vista, Windows 7); дисковод CD-ROM, 512 Мб ОЗУ; разрешение экрана не ниже 1024×768; ПО Adobe Air, ПО IPRbooks Reader, мышь; ЭБС IPRbooks. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>. — Загл. с титул. экрана
3. Овчинникова, Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19021>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

а. Дополнительная литература

1. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шаповал, А.В. Анализ в теории формальной композиции. Признаки элементов [Электронный ресурс]: методические указания/ Шаповал А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 25 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15975>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Периодическая литература

1. Архитектура и строительство России [Электронный ресурс]: Междун. арх. научно-техн. журн.= elibrary.ru/ Автон. неком. орг. Ред. журн. Арх. и стр-во Москвы-М.: elibrary.ru - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8410
2. Архитектура. Строительство. Дизайн. [Электронный ресурс]: Арх. научно-техн. журн.= elibrary.ru . / Междунар. ассоц. союзов арх-ов -М.: elibrary.ru - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8411
3. Жилищное строительство [Электронный ресурс]: проф. изд. по вопр. жил.-гражд. строит-ва = elibrary.ru . / Рекламно-изд. фирма Стройматериалы -М.: elibrary.ru - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8672
4. Промышленное и гражданское строительство

7.4. Перечень используемых информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

- систему VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>), содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты обучающихся ([http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::~](http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=505:1:0:::)) и преподавателей (http://web-iais.admin.tstu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135), обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- систему тестирования «АСТ-тест», включающую обширные базы тестовых заданий по учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к учебной и научной литературе, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

электронно-библиотечные системы

1. «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (<https://e.lanbook.com/>);
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система eLibrary (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online);
5. Электронно-библиотечная система ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>);

информационные системы

6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (<http://нэб.рф/>);
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» (<http://uisrussia.msu.ru/>);

электронные справочные системы

8. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
9. Гарант (<http://www.garant.ru/>);
10. Многофункциональная система «Информио» (www.informio.ru)

электронная образовательная среда

11. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в организации и реализации образовательного процесса

п/п	Характеристики лицензионного (или свободно распространяемого) программного обеспечения (ПО)			
	наименование ПО	классификация ПО	количество ключей	краткая характеристика
1	2	3	4	5
1.	AutoCAD Inventor Professional Suite 2010-2011	прикладное	40	Система автоматизированного проектирования изделий
2.	ArchiCAD 15	прикладное	без ограничений	САПР (архитектура) лицензия представлена компанией GRAPHISOFT бесплатно для учебных и испытательных целей
3.	Adobe CS5 Web Premium	прикладное	14	пакет для работы с графикой
4.	CorelDRAW Graphics Suite X4	прикладное	10	пакет для работы с графикой

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НИР

До начала практики руководитель от образовательной организации проводит собрание, на котором выдает каждому обучающемуся направление на практику, утвержденное задание на практику, дает необходимые разъяснения по организации и проведению практики, оформлению и защите отчета.

Обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой практики, шаблоном отчета по практике, принять задание на практику к исполнению.

В первый день практики обучающийся обязан своевременно прибыть на место прохождения практики, имея при себе направление на практику, задание на практику, шаблон дневника практики, иные документы, предусмотренные правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- пройти необходимые инструктажи (в первый день практики);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- участвовать в деятельности образовательной организации, выполняя все виды работ, предусмотренные программой практики и заданием на практику;
- выполнить индивидуальное задание;
- регулярно вести дневник практики;
- оформить и в установленные сроки представить руководителю отчет по практике установленной формы;
- защитить отчет по практике.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения практики является создание Вами системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с индивидуальным заданием. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием Вашей успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

На завершающем этапе прохождения практики необходимо выполнить обработку полученных результатов, написание отчета по практике, подготовку иллюстративного материала и подготовку к защите. При выполнении самостоятельной работы студенты используют рекомендуемую учебную и специальную литературу, Internet-ресурсы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения НИР используется материально-техническая база в следующем составе:

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1	2
<p>Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 309/Е – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>
<p>Учебный корпус по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: помещение № 501/Е – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: козлы</p>