

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
университета

М.Н. Краснянский

« 02 » июля 20 18 г.

Вводится в действие с

« 01 » сентября 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

(наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

деятельности (научно-исследовательская)

Направление

46.06.01 Исторические науки и археология

(шифр и наименование)

Профиль

Отечественная история

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Формы обучения

очная, заочная

Составитель

История и философия

(наименование кафедры)

заведующий кафедрой Слезин Анатолий Анатольевич,

(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

доцент Самохин Константин Владимирович

Тамбов 2018

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология* (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 904, и утвержденным учебным планом подготовки.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «История и философия» протокол № 13 от 18.06.2018.

Заведующий кафедрой



А.А. Слезин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по направлению 46.06.01 *Исторические науки и археология* протокол № 1 от 20.06.2018.

Председатель НМСН



А.А. Слезин

1. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции, представленные в Таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
ПК-2	<i>способность определять критерии достоверности исторического знания, доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов</i>
С3-(ПК-2)	<i>умение осуществлять отбор критериев для анализа исторической информации с учетом поставленных задач научного исследования; оценивать научные достижения современной исторической науки и предлагать новые идеи, решая исследовательские и практические задачи в рамках исторического направления</i>
ПК-4	<i>способность выявлять, анализировать и интерпретировать исторические источники, в том числе данные отечественной и зарубежной исторической статистики; формулировать и анализировать основные тренды, массовые тенденции развития и прогностические модели общества</i>
С3-(ПК-4)	<i>умение отбирать исторические источники, необходимые для научного исследования в зависимости от поставленных задач, применять общенаучные и специальные методы для анализа исторических источников</i>
ПК-5	<i>способность владеть навыками применения полученных знаний в процессе преподавания исторических дисциплин, использования современных интерактивных и информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения научно-исследовательских и культурно-просветительских задач</i>
С4-(ПК-5)	<i>умение использовать информационно-коммуникационные технологии и СМИ в процессе проведения научных исследований</i>
ПК-6	<i>способность владеть методологическими принципами анализа исторических проблем; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования</i>
С5-(ПК-6)	<i>умение определять условия и возможности применения основных методологических подходов к истории в рамках осуществления научных исследований</i>
С7-(ПК-6)	<i>владение навыками грамотного изложения своих мыслей, высказывания собственной позиции, адекватного восприятия новой информации в ходе проведения исторических исследований</i>
ПК-7	<i>готовность к использованию специализированного программного обеспечения при проведении научных исследований в области отечественной истории</i>
С2-(ПК-7)	<i>знание особенностей применения специализированного программного обеспечения в исторических исследованиях</i>
С4-(ПК-7)	<i>умение отбирать необходимое программное обеспечение в зависимости от поставленных цели и задач в конкретно исторических исследованиях</i>

Индекс компетенции / структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
С4-(УК-1)	умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах исторического содержания, критически оценивать научную информацию в области исторических наук
С6-(УК-1)	владение навыками оценки современных научных достижений и выбора перспективного направления в рамках исторических исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
С4-(УК-3)	умение устанавливать научные контакты при решении исследовательских задач в области исторических наук
С6-(УК-3)	владение навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных задач при проведении исторических исследований
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
С2-(УК-4)	знание видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
С4-(УК-4)	умение подбирать литературу по теме, реферировать ее, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной исторической литературы
С6-(УК-4)	владение навыками обсуждения вопросов на историческую тематику; создания текста с учетом уровня целевой аудитории по темам в области исторических и смежных социально-гуманитарных наук
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
С6-(УК-5)	умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития в сфере научной деятельности, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
С8-(УК-5)	владение приемами целеполагания, планирования, реализации научно-исследовательской деятельности, оценки и самооценки результатов проведения научных исследований

2.2. Научно-исследовательская практика входит в состав вариативной части образовательной программы.

Для успешного прохождения первой научно-исследовательской практики аспиранты очной формы обучения должны освоить обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 «Методология научных исследований», Б1.В.ОД.2 «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности», второй научно-исследовательской практики (дополнительно к ранее перечисленным) – дисциплины направления подготовки Б1.В.ОД.3 «Методика и методология исторических исследований», дисциплины профиля подготовки Б1.В.ОД.4 «Отечественная история», а также выполнить программу модуля БЗ.1 «Научно-исследовательская деятельность».

Период прохождения научно-исследовательской практики аспирантами заочной формы обучения предполагает освоение всех перечисленных для очной формы обучения дисциплин и модулей.

2.3. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при прохождении научно-исследовательской практики необходимо для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и формирования готовности к научно-исследовательской деятельности в области *исторических наук*.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки практика реализуется:

- по очной форме обучения – на 1 и 2 курсах.
- по заочной форме обучения – на 2 и 3 курсе.

Длительность практики для аспирантов очной и заочной форм обучения составляет 4 недели; трудоемкость – 6 зачетных единиц

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантами профессиональных навыков применения на практике знаний и умений, полученных ими в ходе изучения дисциплин (модулей) ОПОП ВО, формирование и развитие комплекса компетенций, необходимых для практической научно-исследовательской деятельности в области *истории и смежных социально-гуманитарных наук*.

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает:

- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры (в случаях прохождения практики на базе университета) или иного структурного подразделения, в котором проводится практика;
- изучение опыта ведущих научных школ ФГБОУ ВО «ТГТУ», других университетов, научно-исследовательских организаций и других профильных организаций;
- участие в работе исследовательского коллектива в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- разработку метода, методики, модели и других элементов научного исследования;
- работа с архивными документами по тематике научных исследований аспиранта;
- подготовку (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов;
- обработку результатов исследований и подготовку научных публикаций;
- подготовку (участие в подготовке) отчетов по НИОКР;
- участие в организации проведения научного мероприятия (семинара, круглого стола, конференции и др.);
- сбор, анализ и систематизацию материалов научно-исследовательской практики и их представление в форме отчета.

Индивидуальное задание для прохождения практики формулируется научным руководителем аспиранта с учетом специфики объекта прохождения практики и основывается на теоретических знаниях, полученных аспирантами при освоении дисциплин основной образовательной программы, в том числе дисциплин направления и профиля подготовки.

В ходе практики обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;
- изучить и освоить принципы проведения исследований в области исторических наук;
- приобрести опыт организации и проведения конкретно исторических исследований в рамках согласованной с научным руководителем тематики

Каждый обучающийся получает также индивидуальное задание, связанное с

- *изучением* монографической литературы и материалов научной периодики, а также конференций и сборников статей в соответствии с выбранной темой исследования;
- *выработкой* методологии для проведения исследований по научной тематике, согласованной с научным руководителем
- *знакомством* с принципами работы с архивными материалами;
- *систематизацией и обобщением* результатов по итогам проведенных исследований.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) обучающийся формирует отчет, содержащий:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения.

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать в себя сведения об организации научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях организаций, в которых аспирант проходил практику; об ознакомлении с организационно-методическими подходами к решению профессиональных задач научно-исследовательской деятельности; об изучении опыта работы ведущих научных школ ТГТУ и других организаций; об участии аспиранта в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; о выполнении индивидуального задания по научно-исследовательской практике.

В качестве приложений могут быть представлены (в зависимости от индивидуального задания аспиранта): материалы подготовленных в период практики статей, заявок на получение грантов; методики работы с архивными документами по тематике научных исследований аспиранта, обработки результатов исследований; копии документов о структурных подразделениях, в которых аспирант проходил научно-исследовательскую практику (положение, структура, план НИР, должностные обязанности научных сотрудников и др.).

Объем аннотированного отчета – не более 5 страниц машинописного текста. Объем материалов Приложения не регламентируется.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете и Порядком организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Тамбовского государственного технического университета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя:

- планируемые результаты практики, определяемые перечнем компетенций, которые формируются у обучающихся в ходе практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые вопросы к защите отчета по практике;
- описание шкалы оценивания.

Оценочные материалы представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике», входящем в состав отдельного документа ОПОП «Фонд оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, Государственной итоговой аттестации».

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

7.1 Обязательная литература

1. Моисеев, В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>
2. Моисеев, В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — Загл с экрана. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков, Ю. В. Крянев. — 3-е изд. — М.: КД «Либроком», 2015. — 272 с.
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.

7.2 Дополнительная литература

1. Безгин, В.Б. СССР в мировом историческом процессе (середина 1960-х – начало 1980-х гг.) [Электронный ресурс]. Учебное пособие / В.Б. Безгин, А.А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elib1&id=5>
2. Двухжилова, И.В. СССР в мировом историческом процессе. 1953-1964 гг. [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие / И.В. Двухжилова, К.В. Самохин, А.А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/dvuzhilova1/>
3. Двухжилова, И.В. СССР в мировом историческом процессе. 1985-1991 гг. [Электронный ресурс. Мультимедиа]. Учебное пособие / И.В. Двухжилова, К.В. Самохин, А.А. Слезин. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2017/dvuzhilova/>
4. Курс отечественной истории IX – начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.И. Ольштынский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2012. — 656 с. — Загл. с экрана. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932.html>
5. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под. ред. М. С. Мокия. – М.: Юрайт, 2015. – 255 с.

7.3 Периодическая литература

1. Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования Российской Федерации
2. Вестник ВАК
3. Вестник развития науки и образования
4. Вопросы истории
5. Доклады Академии наук

6. История государства и права
7. Клио
8. Российская история

7.4 Интернет - ресурсы

1. Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
5. База данных Scopus <https://www.scopus.com>
6. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
13. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
14. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
15. База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ <http://elib.tstu.ru>
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
18. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
20. Высшая аттестационная комиссия [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
21. Государственный архив социально-политической истории Тамбовской области. Публикации [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://gaspito.ru/index.php/publication>
22. История России в документах [Электронный ресурс]: Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://hisdoc.ru>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Перед началом научно-исследовательской практики проводится общее организационное собрание с руководителями практики и аспирантами для ознакомления с Порядком организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Тамбовского государственного технического университета, программой научно-исследовательской практики, местами прохождения практики, требованиями, предъявляемыми к прохождению научно-исследовательской практики, формой и содержанием отчетной документации. Руководитель от образовательной организации выдает каждому обучающемуся направление на практику (при необходимости), утвержденное задание на практику, дает необходимые разъяснения по организации и проведению практики в профильной организации.

Обучающимся необходимо ознакомиться с настоящей программой практики, шаблоном отчета по практике, принять задание на практику к исполнению.

В первый день практики обучающийся обязан своевременно прибыть на место прохождения практики, имея при себе направление на практику, задание на практику, иные документы, предусмотренные правилами внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- пройти необходимые инструктажи (в первый день практики);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- участвовать в деятельности профильной организации, выполняя все виды работ, предусмотренные программой практики и заданием на практику;
- выполнить индивидуальное задание;
- изучить монографическую литературу и материалы научной периодики, а также конференций и сборников статей в соответствии с выбранной темой исследования;
- выработать методологию для проведения исследований по научной тематике, согласованной с научным руководителем
- ознакомиться с принципами работы с архивными материалами;
- систематизировать и обобщить результаты по итогам проведенных исследований;
- оформить и в установленные сроки представить руководителю практики от образовательной организации отчет по практике установленной формы;
- защитить отчет по практике.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения научно-исследовательской практики используется материально-техническая база в следующем составе:

1) при прохождении практики на базе сторонних организаций:

№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес организации
1	2	3
1.	ТОГУ «Центр документации новейшей истории Тамбовской области»	392036, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 35

2) при прохождении практики на базе университета:

Наименование специальных помещений для прохождения практики	Оснащенность специальных помещений для прохождения практики	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательская лаборатория «История. Краеведение. Философия» (ауд. 313/А)	Мебель: учебная мебель Специализированная мебель: компьютерный стол Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет», коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети «Интернет» (проводное соединение)	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Читальный зал Научной библиотеки ТГТУ	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее	Microsoft Windows 7 pro Лицензия № 49487340 Microsoft Office2007 Лицензия № 49487340

	доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Компьютерный класс (ауд. 333/А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows XP Лицензия № 44964701 Microsoft Office 2007 Лицензия № 44964701