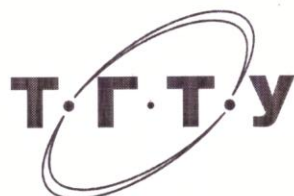


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета  
Института экономики и качества жизни

  
С.П. Спиридонов  
« 27 » июня 20 18 г.

Вводится в действие с  
« 01 » сентября 20 18 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)**  
(наименование практики в соответствии с утвержденным учебным планом подготовки)

Направление

38.03.01 Экономика  
(шифр и наименование)

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование профиля образовательной программы)

Формы обучения:

Очная, заочная

Составитель:

кафедра «Экономика»  
(наименование кафедры)

доцент Кириченко Елена Александровна  
(должность, фамилия, имя, отчество составителя программы)

Тамбов 2018

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика*» протокол № 11 от 18 . 06 . 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Куликов Н.И.

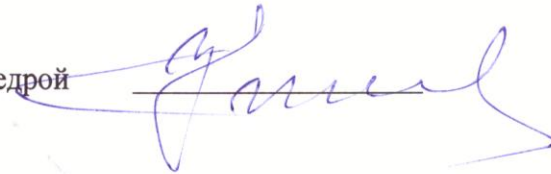
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по направлению *38.03.01 Экономика* протокол № 1 от 20 . 06 . 2018 г.

Председатель НМСН \_\_\_\_\_ Куликов Н.И.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 *Экономика* (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327, и утвержденным учебным планом подготовки.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика*» протокол № 11 от 18.06.2018.

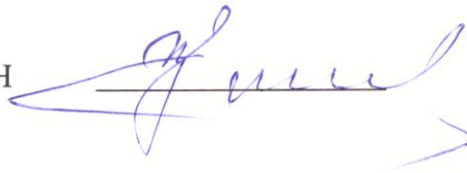
Заведующий кафедрой



Н.И. Куликов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Научно-методического совета по направлению 38.03.01 *Экономика* протокол № 1 от 20.06.2018.

Председатель НМСН



Н.И. Куликов

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. В рамках данной практики формируются структурные составляющие компетенций, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Индекс компетенции / Структурной составляющей компетенции	Формулировка компетенции / Структурные составляющие компетенции (результаты обучения)
2	3
<b>ПК-4</b>	<b>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>
С31-ПК-4	Умение моделировать хозяйственную деятельность экономического субъекта с учетом отраслевой специфики, внешних и внутренних связей и факторов
С32-ПК-4	Умение проводить анализ хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе разработанной модели и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>ПК-5</b>	<b>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
С35-ПК-5	Умение использовать данные бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности хозяйствующего субъекта для построения модели экономической деятельности
<b>ПК-6</b>	<b>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>
С12-ПК-6	Умение обобщать и систематизировать данные экономической статистики с целью разработки и апробации моделей хозяйственной деятельности предприятий и организаций
<b>ПК-7</b>	<b>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
С10-ПК-7	Умение выявлять и оценивать надежность источников информации, обобщать, сопоставлять и систематизировать данные, содержащиеся в этих источниках
<b>ПК-8</b>	<b>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
С15-ПК-8	Умение применять современные технологии и соответствующие программные пакеты для осуществления научной коммуникации
С16-ПК-8	Умение работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, информационные технологии, сетевые средства поиска и обмена информацией

2.2. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) входит в состав вариативной части образовательной программы. До ее изучения обучающийся должен успешно освоить дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет (на промышленном предприятии)», «Бухгалтерский учет в торговле», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет затрат и калькулирование в отраслях», «Налоги и налогообложение», «Статистика и статистическая отчетность», «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности», «Информационные системы в профессиональной деятельности», производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2.3. Прохождение научно-исследовательской работы является необходимым условием для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

### **3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки научно-исследовательская работа реализуется:

- по очной форме обучения – в 8 семестре;
- по заочной форме обучения – на 5 курсе.

Длительность практики (научно-исследовательской работы) составляет 2 недели; трудоемкость – 3 зачетные единицы.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В ходе практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся должны:

- пройти инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику (выполняет научно-исследовательскую работу).

Цель научно-исследовательской работы сформировать у студента комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Экономика». В ходе выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной бакалаврской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- усовершенствовать знания, умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В процессе выполнения НИР студент осуществляют поиск, сбор, анализ и обобщение информации в области совершенствования бухгалтерского учета по направлению, связанному с выполнением выпускной квалификационной работой в соответствии с индивидуальным заданием.

Основные этапы НИР.

- постановка задачи исследования, литературная проработка материалов, связанных с совершенствованием бухгалтерского учета, аудита, анализа, внутреннего контроля с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Интернет);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Вначале разрабатывается план исследования, впоследствии план может быть скорректирован при необходимости. По результатам изучения накопленной информации о предмете исследования формируется рабочая гипотеза.

Методика обработки данных зависит от конкретной темы научного исследования.

Программа и методика исследования включают:

- составление календарного плана выполнения работ поэтапно с укрупненным представлением содержания в каждом этапе;
- выбор технических средств экспериментального исследования для воспроизводства и генерации развития явлений или связей объектов исследования, регистрации их состояний и измерения воздействующих факторов;
- математическое моделирование объекта исследования и планирование эксперимента;



- оптимизацию выходных показателей исследуемых процессов;
- выбор методов статистической обработки опытных данных и анализа результатов эксперимента;
- выбор метода экономического анализа результатов исследования.

Оценка актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намерено решить в ходе дальнейшего исследования является обязательной частью НИР.

Для сбора исходных данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы, студент должен

1. Ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами и на этой основе составить краткую экономико-организационную характеристику предприятия.

2. Ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета: построение учетного аппарата; формы бухгалтерского учета; первичный учет и документооборот; взаимосвязь аналитического и синтетического учета.

3. Ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля, с целью выявления достоверности бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности.

4. Участвовать в работе бухгалтерии, непосредственно в структурных подразделениях - материального учета, учета труда и его оплаты, учета основных средств и нематериальных активов, учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, учета готовой продукции и ее реализации, учета денежных средств, расчетных и кредитных операций, учета фондов, резервов и финансовых результатов, сводного учета и составления отчетности.

5. Изучить порядок расчета фактической себестоимости продукции, работ, услуг предприятия. Под руководством сотрудника предприятия составить плановую и отчетную калькуляцию. Провести анализ факторов, влияющих на себестоимость продукции.

6. Изучить порядок начисления и уплаты налогов и страховых взносов. Под руководством сотрудника предприятия оформить платежные поручения на перечисление налогов и страховых взносов, составить расчеты налоговой базы и налоговых обязательств.

7. Участвовать в проведении инвентаризации материальных ценностей, денежных средств, расчетов.

8. Ознакомиться с результатами предыдущих инвентаризаций, аудиторских проверок, ранее осуществлявшихся на предприятии, работой внутренних аудиторов (при их наличии), с результатами проверок налоговых инспекций и внебюджетных фондов.

9. Под руководством сотрудника предприятия изучить порядок формирования показателей финансовой отчетности на основе данных Главной книги и регистров аналитического учета. Заполнить формы промежуточной и годовой финансовой отчетности.

10. Изучить степень автоматизации учетно-аналитической работы на предприятии и ее организацию.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и предложения. К отчету могут прилагаться таблицы, схемы, графики, а также копии необходимых документов.

В соответствии с Регламентом организации и проведения практики, оформления документов по практике по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалистов) в Тамбовском государственном техническом университете по итогам прохождения практики обучающийся формирует отчет по практике, содержащий:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание, планируемые результаты практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- дневник практики;
- аннотированный отчет;
- приложения (при необходимости).

Аннотированный отчет о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной работы.

К отчету прикладываются:

- характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем практики (от предприятия),
- дневник о проделанной работе, подписанный руководителем практики.

Отчет состоит из введения, основных разделов, выводов и предложений, списка использованных источников, приложений. Примерный план отчета следующий:

Введение – вступительная часть научно-исследовательской работы, в которой необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость, определить объект, предмет, по необходимости хронологические и/или географические границы исследования;
- назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада;
- определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования;
- кратко описать структуру проекта.

Раздел 1 (теоретико-методологический) посвящен обоснованию методологии и методики исследования. Структуру изложения студент определяет самостоятельно, однако в этом разделе целесообразно:

- оценить степень изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе;
- систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание;

-перечислить и раскрыть содержание теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе;

-провести анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования;

-обозначить перспективные направления осмысления проблематике проектирования в зарубежной и отечественной науке.

Основное внимание должно быть обращено на обоснование и доказательство полезности и эффективности предлагаемых автором теоретических и методических подходов для разработки, принятия и реализации перспективных форм, направлений, методов и технологий межсекторного социального партнерства.

Объем раздела не должен превышать 10 страниц.

В разделе 2 (аналитическом) необходимо охарактеризовать объект и предмет исследования, а также выявить основную проблему исследования и сформулировать ее.

В первом подразделе аналитической части проекта нужно дать всестороннюю характеристику объекта и предмета исследования.

После комплексного анализа состояния объекта и предмета проектирования необходимо выявить проблему (или проблемное поле), на решение которой будет ориентирована проектная часть работы.

Раздел 3 (проектная часть) в соответствии с целевой направленностью

НИР должен содержать следующие подразделы:

-постановка задачи проектирования;

-разработка альтернатив решения задачи и их сравнительную характеристику;

-социально - экономически обоснованное решение о выборе оптимальной альтернативы; план реализации выбранного варианта управленческого решения проблемы.

Заключение. Заключительная часть НИР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты отчета по практике (научно-исследовательской работе), по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

Процедура промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тамбовском государственном техническом университете и Положением об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Тамбовском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя:

- планируемые результаты практики, определяемые перечнем компетенций, которые формируются у обучающихся в ходе практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые вопросы к защите отчета по практике;
- описание шкалы оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в виде отдельного документа ОПОП.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

### 7.1 Основная литература

1. Дараева Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Дараева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8228.html>
2. Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Масло. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 481 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11297.html>
3. Куликов Н.И., Куликова М.А., Назарчук Н.П. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Куликов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.
4. Куликов Н.И., Кириченко Е.А. Налоги и налогообложение [электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Куликов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. — 170 стр.
5. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52443> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алексеева Г.И. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Алексеева, С.Р. Богомолец, И.В. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 720 с. — 978-5-4257-0127-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17010.html>
2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00675-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52444.html>
3. Саталкина Н.И. Учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова. - Электрон. дан. (125,0 Мб). - Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2014. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib3/mm/2014/Terexova>
4. Селютина, С.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Селютина, Л.А. Жарикова, Е.Л. Дмитриева, Н.В. Наумова. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2012. – 88с. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2012/selutina.pdf>
5. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 126 с. — 978-5-905916-93-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33845.html>

### 7.3 Периодическая литература

1. «Бухгалтерский учет» - (доступен в читальном зале НБ ТГТУ)
2. Бухгалтер и закон [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10587](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10587)
3. Все для бухгалтера [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10586](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10586)
4. Аудитор - Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id](https://elibrary.ru/title_about.asp?id)
5. Учет, анализ и аудит: Проблемы теории и практики- Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id](https://elibrary.ru/title_about.asp?id)
6. Учет. Анализ. Аудит - Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id](https://elibrary.ru/title_about.asp?id)

#### **7.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система «РОССИЯ» [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

База данных [Web of Science apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

База данных Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online](http://www.biblio-online.ru))

База данных электронно-библиотечной системы ТГТУ (<http://elib.tstu.ru/>)

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета представлены в локальном нормативном акте «Положение об электронной информационно-образовательной среде Тамбовского государственного технического университета».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, приведены на официальном сайте университета в разделе «Университет»-«Сведения об образовательной организации»-«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Сведения о лицензионном программном обеспечении, используемом в образовательном процессе, представлены на официальном сайте университета в разделе «Образование»-«Учебная работа»-«Доступное программное обеспечение».

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Для выполнения научно-исследовательской работы бакалавр в процессе работы с научным руководителем уточняет направление для исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

На основе научных исследований бакалавра:

- формируется научное обоснование конкретного управленческого решения для конкретного предприятия.

- разрабатывается методика решения аналогичных задач для других объектов. При этом конкретное решение служит иллюстрацией порядка применения разработанных методических рекомендаций в ситуациях, сходных с имеющейся на конкретном объекте.

Содержание программы НИР и правил ее выполнения в значительной степени определяется той научной проблемой, которая поставлена обучающемуся и которая должна быть решена к моменту защиты ВКР. При этом данная проблема должна быть актуальной, иметь практическую значимость и характеризоваться наличием элементов научной новизны. В качестве индивидуального задания могут использоваться следующие:

- нормативно-законодательное регулирование объектов бухгалтерского учета (активы, обязательства и др.);

- современные методики формирования учетно-аналитической системы;

- направления совершенствования внутреннего контроля;

- направления совершенствования аудита.

Во введении работы необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость, определить объект, предмет, по необходимости хронологические и/или географические границы исследования;

- назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;

- привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада;

- определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования;

- кратко описать структуру проекта.

Объектом НИР в рамках направления подготовки 38.03.01.02 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» могут выступать:

- коммерческие организации (кроме банков и других кредитных организаций);

- индивидуальные предприниматели;

- другие хозяйствующие субъекты, ведущие экономическую деятельность, и обязанные составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

В качестве предмета НИР можно избрать процессы, отдельные стороны, структурные элементы в рамках изучаемой проблематики.

Целью НИР может являться, например, анализ (оценка), исследование, разработка (проектирование), совершенствование (модернизация, повышение уровня). Возможны темы с формированием комплексной цели, например «анализ и разработка», «оценка и совершенствование» и т.п. Рекомендуемый объем введения – до 5 страниц.

Раздел 1 (теоретико-методологический) посвящен обоснованию методологии и методики исследования. Структуру изложения студент определяют самостоятельно, однако в этом разделе целесообразно:

- оценить степень изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе;

-систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание;

-перечислить и раскрыть содержание теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе;

-провести анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования;

-обозначить перспективные направления осмысления проблематике проектирования в зарубежной и отечественной науке.

Исследователь должен грамотно оперировать понятиями и методами научных дисциплин, уместно употреблять узкоспециальные термины. В ходе изложения материала обязательно должна высказываться и аргументироваться личная точка зрения автора НИР. При этом используются следующие выражения: «по нашему мнению...», «по мнению автора...» и пр. Завершается первый раздел формулированием общих требований к исходной информации, для решения задач аналитической и практической (проектной) частей. Теоретические и методические разработки автора НИР могут представлять: обоснование новых параметров или показателей, характеризующих объект и /или предмет работы; методологию и методику выявления зависимостей между показателями; методику и модель прогнозирования результатов управления в целом и по отдельным параметрам.

Основное внимание должно быть обращено на обоснование и доказательство полезности и эффективности предлагаемых автором теоретических и методических подходов для разработки, принятия и реализации перспективных форм, направлений, методов и технологий межсекторного социального партнерства.

Объем раздела не должен превышать 10 страниц.

В разделе 2 (аналитическом) необходимо охарактеризовать объект и предмет исследования, а также выявить основную проблему исследования и сформулировать ее.

В первом подразделе аналитической части проекта нужно дать всестороннюю характеристику объекта и предмета исследования. В качестве методологии исследования объекта целесообразно использовать системный подход, позволяющий рассмотреть объект как систему, последовательно проанализировать ее нормативно-правовой, функциональный, профессионально-кадровый, коммуникативный, технологический, профессионально-культурный компоненты, выявить способы и проблемы их взаимосвязи, выделить факторы внешней и внутренней среды и определить характер и степень их влияния на функционирование объекта. Помимо системного анализа, полезными при работе над данным разделом могут оказаться метод сравнения, функционально-структурный, экономический, статистический и стоимостной анализ.

Вне зависимости от выбранной темы НИР при подготовке раздела рекомендуется осветить следующие вопросы:

-место анализируемого объекта в системе более крупного масштаба;

-цели и задачи, необходимость реализации которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта;

-перечень и содержание функций, реализуемых данным объектом исследования, и их сравнительный содержательный анализ;

-структура объекта, ее основные составляющие и их роль в достижении поставленных перед организацией целей;

-основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на функционирование объекта, характер этого влияния;

-анализ функционирования исследуемого объекта за ряд предыдущих лет по степени достижения цели его существования;

-оценка достигнутого уровня и качества управления объектом;

-выявление и систематизация успехов и неудач в управлении;

-установление потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении, в том числе в количественной (натуральной и стоимостной) форме;



-выявление причин и факторов, препятствующих повышению эффективности управления объектом, и их содержательная оценка.

В разделе используются фактические материалы, характеризующие объект исследования, его техническую, социальную, экономическую, организационную и иные стороны. При этом более подробная характеристика дается по тем аспектам деятельности объекта, которые непосредственно связаны с решением задач, поставленных в НИР.

При изложении фактического материала основное внимание сосредоточивается не столько на характеристике объекта (большинство фактических данных и общих иллюстраций может быть представлено в приложениях), сколько на выявлении и анализе положительных сторон и недостатков его функционирования.

После комплексного анализа состояния объекта и предмета проектирования необходимо выявить проблему (или проблемное поле), на решение которой будет ориентирована практическая часть работы. Задачами данного подраздела является выявление «узких мест» и недостатков объекта и/или предмета исследования, а также качественная и, по возможности, количественная формулировка проблемы, требующей разрешения. При этом целесообразно использовать различные приемы, в частности:

- 1) экспертные (оценочные) методы – основаны на использовании косвенной и неполной информации, опыта специалистов-экспертов, интуиции;
- 2) эвристические методы, основанные на общей оценке окружающей среды и ее влияния на функционирование организации, выявлении потенциала организации и основных факторов, препятствующих ее эффективному функционированию, в условиях нехватки информации о состоянии объекта;
- 3) методы социально-экономического анализа: сравнение, выборочное изучение работы ряда объектов, группировки, цепные подстановки, исчисление индексов, расчет коэффициентов регрессии и корреляции;
- 4) экономико-математические методы и модели;
- 5) методы прямых инженерно-экономических расчетов;
- 6) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).

Материалами для анализа могут быть нормативные правовые акты (законы, уставы, положения), планы работы и отчеты организации, статистическая отчетность, итоги конференций, совещаний, заседаний, работа кружков качества, отечественные и зарубежные оценки отдельных вопросов исследуемой проблемы, результаты личного наблюдения и другие данные, собранные студентом из различных источников. Результатами работы над данным разделом являются комплексная характеристика объекта и предмета, а также выявление и формулировка проблемы, требующей разрешения. При оформлении раздела рекомендуется использовать графические способы представления данных: схемы, диаграммы, графики и т.п. (их лучше выносить в приложения с указанием ссылки на них в тексте). Объем второго раздела не должен превышать 10 страниц.

Раздел 3 (практическая часть) в соответствии с целевой направленностью НИР должен содержать следующие подразделы:

- постановка задачи;
- разработка альтернатив решения задачи и их сравнительную характеристику;
- социально - экономически обоснованное решение о выборе оптимальной альтернативы; план реализации выбранного варианта решения проблемы.

Постановка задачи должна быть обоснована проблематикой, выявленной в заключительной части второго раздела НИР. Задача должна быть сформулирована не только качественно, но и, по возможности, количественно, с учетом всех необходимых действий, ресурсов, сроков достижения, ответственных исполнителей.

Наиболее распространенным способом формализации задачи является метод структуризации, который предполагает последовательное определение:

-критериев, или необходимых условий, которым должно удовлетворять решение задачи;

- комплекса подзадач по решению проблемы;
- целевых значений достижения каждой подзадачи;
- максимального объема ресурсов, отведенных на решение проблемы;
- максимально возможных сроков решения проблемы.

Структурированную задачу полезно представить в виде графа либо «дерева целей». После качественной и количественной формализации задачи необходимо разработать альтернативы ее решения.

Следующим этапом является выбор наилучшей альтернативы решения проблемы. Данный выбор необходимо обосновать с точки зрения экономической эффективности и/или социальной эффективности, для чего следует произвести соответствующие расчеты. В результате оценки каждой из предложенных альтернатив выбирается та, ожидаемый экономический и/или социально-экономический эффект от которой окажется максимальным. При оценке альтернатив полезно также использовать метод аналитической иерархии.

После выбора оптимального варианта решения следует спроектировать механизм его реализации, указать источники и объем необходимых ресурсов, ответственных исполнителей, требуемые сроки, предусмотреть способы и формы контроля за реализацией альтернативы. Объем третьего раздела должен составлять до 10 страниц текста.

Заключительная часть НИР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (не более 5 страниц текста) и содержать:

- выводы относительно степени теоретической изученности исследуемой проблемы;
- оценку общего состояния объекта и предмета исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению проблем, а также итоги расчета эффективности и результативности предлагаемых мероприятий.

Список использованных источников информации принято помещать после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов НИР и на него должны быть построчные ссылки в тексте.

В приложения целесообразно выносить все материалы вспомогательного или дополнительного характера, имеющие существенное отношение к исследованию: схемы, графики, расчеты, рисунки, таблицы, объемные таблицы (более одной страницы), формы документации, вспомогательные математические выкладки. Приложения помещают после списка источников в порядке их упоминания в тексте.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практики используется материально-техническая база в следующем составе:

1) при прохождении практики на базе сторонних организаций:

№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес организации
1	2	3
1.	АО "Арти-завод"	Тамбов, Моршанское шоссе, д. 19а
2.	АО «Завод подшипников скольжения»	Тамбов, Успенская площадь, д. 1/188
3.	АО «Изорок»	Тамбовская область, район Тамбовский, поселок Строитель, улица Промышленная, стр 2
4.	АО "ЗАВКОМ"	Тамбов, ул. Советская, д. 51
5.	ООО «Мир мебели»	Тамбов, ул. Советская, 191А
6.	АО «Тамбовский завод «Октябрь»	Тамбов, Бастионная ул, 1
7.	АО «Тамбовские коммунальные системы»	Тамбов, ул. Тулиновская, 5.
8.	ООО «Завод «Моршанскхиммаш»	Тамбовская обл., г.. Моршанск, ул. Зелёная, д.4
9.	ОАО «Тамбовский автотранспортный комбинат»	Тамбов, Бастионная 1А
10.	ООО «Агрофирма «Жупиков»	г. Тамбов, ул. Бастионная, д. 25
11.	ОАО «Тамбовский хлебозавод»	г.Тамбов, ул. Лермонтовская, 134
12.	ОАО "Орбита"	Тамбов, ул. Кавалерийская, д. 13
13.	ОАО «ТАКФ»	Тамбов, ул. Октябрьская, д. 22
14.	ЗАО «Агрофирма «Свобода»	Тамбовская область, Никифоровский р-он, п. Свобода
15.	ООО «Строй НЭС-АБ»	г.Тамбов, ул. Студенческая набережная, д.20, ОФИС 25
16.	ПАО «Пигмент»	г.Тамбов, ул.Монтажников, д.1

2) при прохождении практики на базе университета:

Наименование специальных помещений для прохождения практики	Оснащенность специальных помещений для прохождения практики	Перечень лицензионного программного обеспечения / Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	MS Office, Windows / Корпоративные академические лицензии бессрочные Microsoft Open License №47425744, 48248803, 41251589, 46314939, 44964701, 43925361, 45936776, 47425744, 41875901, 41318363, 60102643; OpenOffice / свободно распространяемое ПО Справочная правовая система КонсультантПлюс / Договор №6402/176500/РДД-УЗ от 13.02.2015г. Справочная правовая система ГА-РАНТ / Договор № б/н от 23.06.2005г. 1С: Предприятие 8.1 / Лицензия №8922549 Бессрочная, лицензионный договор № 217 от 08.11.2013г. АБС «Управление кредитной организацией» для ВУЗов / Договор № ЛД/ИТ-00000043 от 22.01.2018г.