

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 30 » октября 20 17 г.
(протокол № 12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ФГБОУ ВО «ТГТУ»
« 30 » августа 20 17 г.
№ 670-04

П О Р Я Д О К
организации и реализации совместных
образовательных программ, приводящих
к получению двойных дипломов,
в Тамбовском государственном
техническом университете

Введено в действие с 01 октября 2017 года

город Тамбов
2017 год

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок реализации совместных образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «ТГТУ» или «Университет» в соответствующем падеже) с зарубежными вузами-партнерами по подготовке бакалавров, магистров, специалистов.

1.2 Разработка и реализация совместных образовательных программ отвечает стратегическим интересам развития Университета и способствует повышению качества образования и научных исследований, повышению конкурентоспособности Университета в мировом образовательном пространстве, развития академической мобильности и сотрудничества в области образования и науки и соответствует основным принципам и положениям Болонского процесса.

1.3 Реализация совместных образовательных программ в Университете происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Университета, приказами ректора Университета и иными локальными методическими и нормативно-правовыми документами, регуливающими образовательную и международную деятельность, настоящим Положением.

1.4 Совместные образовательные программы Университета создаются и реализуются по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, по которым у Университета имеется лицензия и государственная аккредитация.

1.5 Критериями классификации образовательной программы Университета как совместной являются следующие:

- программа разработана Университетом совместно с одним или несколькими вузами-партнерами (или иными учреждениями, осуществляющим образовательную деятельность) и утверждена Ученым советом Университета;
- программа реализуется на основе Договора о совместной образовательной программе между вузами-партнерами;
- учащиеся каждой из сторон принимают участие в программе обучения в вузах-партнерах;
- пребывание обучающихся в Университете и иных вузах-участниках межвузовских программ имеет сопоставимую трудоемкость обучения;
- периоды обучения и экзамены, сданные обучающимися в Университете и вузах-участниках программы, соответствуют условиям настоящего положения;
- преподаватели каждого из вузов-участников преподают в вузах-партнерах и могут входить в состав совместных комиссий по итоговой аттестации;
- по завершении всей программы обучения студенты получают либо документы об образовании государственного (установленного) образца каждого из вузов-партнеров, либо им выдаются совместные свидетельства или дипломы.

1.6 Совместные программы Университета могут реализовываться в следующих формах:

- программы, предусматривающие идентичную структуру и содержание образовательных программ в каждом вузе-партнере (параллельное изучение одних и тех же курсов/модулей, общие методы обучения и экзаменационные процедуры);
- программы, предусматривающие сравнимые основные модули/курсы программ обучения в партнерских университетах, но различные профили (специализации), предоставляемые каждым партнером;

– программы, предусматривающие изучение обучающимися курсов/модулей разных вузов-партнеров, взаимно дополняющих друг друга в рамках единой согласованной образовательной программы (то есть образовательная программа разделена на несколько частей, каждая из которых реализуется только одним партнером).

1.7 Обучение в Университете по совместным программам ведется, как правило, на русском языке. В случае необходимости по решению Ученого совета Университета обучение по совместной образовательной программе может вестись на иностранном языке. В этом случае реализация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования на иностранном языке в Тамбовском государственном техническом университете».

1.8 Вузы-партнеры в национальной системе образования должны занимать по качеству обучения место сопоставимое с местом Университета.

1.9 Порядок реализации совместных образовательных программ приведен в Приложении.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1 В настоящем Положении используются следующие определения.

Включенное обучение — обучение студентов Университета (российских и иностранных) в высшем заведении или иностранных и российских студентов из других высших учебных заведений в Университете на период времени, не превышающий двух семестров в соответствии с договором о совместной образовательной программе.

Программа «Двойной диплом» — образовательная программа высшего профессионального образования по подготовке бакалавров, специалистов, магистров, в соответствии с которой одна часть обучения (не менее 50 % трудоемкости обучения) проходит в Университете, а другая часть обучения — в зарубежном высшем учебном заведении — партнере, при этом засчитываются дисциплины, прослушанные в этих высших учебных заведениях (без назначения аттестационной комиссии). После успешного завершения обучения, защиты выпускной квалификационной работы выдается два диплома в соответствии с положением и договором - Университета и высшего учебного заведения. Необходимым условием создания образовательной программы «Двойной диплом» является соответствие этой программы требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования Российской Федерации.

Совместная образовательная программа — это образовательная программа, разработанная и реализуемая двумя университетами-партнерами (российскими или российским и зарубежным), в форме «включённого обучения» и/или «Двойного диплома», то есть предполагающая присвоение выпускникам, успешно освоившим программу, степеней (квалификаций) двух университетов с выдачей соответствующих документов о высшем образовании (дипломов, сертификатов) по данному направлению.

2.2 В настоящем положении используются следующие сокращения.

УМС – Управление международных связей

УМУ – Учебно-методическое управление.

Болонский процесс – процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.

Европейское пространство высшего образования (ЕПВО, англ. European Higher Education Area, ЕНЕА) – единое европейское образовательное пространство всех стран, участвующих в Болонском процессе, в области высшего образования. Было основано в марте 2010 года во время конференции Будапешт - Вена министров образования Европы.

Мировое образовательное пространство это социальная идея создания системы мер, обеспечивающих права человека на получение образования и его конвертируемость, т.е. признание независимо от того, человек какого государства и где его получает. Это образование «без границ», когда получение образования в одном государстве гарантирует его продолжение в другом, когда образовательный документ дает право на получение соответствующего рабочего места и продолжение образования в любом государстве мира. Для этого ведутся работы по согласованию структур, целей, стандартов, финансового и юридического обеспечения, учебных планов и программ, форм документов по аттестации и т.д. Фактически это идея создания единого образовательного пространства.

3 РАЗРАБОТКА СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Основным документом, регулирующим вопросы разработки совместной образовательной программы, является договор, заключаемый Университетом с вузами-партнерами (учреждениями), участвующими в программе.

3.2 При выборе вуза-партнера для разработки и реализации совместной образовательной программы Университета учитывается:

- наличие у вуза-партнера официальной лицензии (аккредитации), дающей право выдавать документ об образовании, соответствующий документу, выдаваемому Университетом выпускникам планируемой совместной программы;
- сферы деятельности, специализация вуза-партнера;
- предыдущий опыт сотрудничества с вузом-партнером;
- способность вуза-партнера обеспечить кадровые и материальные ресурсы, необходимые для успешного функционирования программы;
- способность вуза-партнера обеспечить адекватные и безопасные условия для учащихся, преподавателей и административного персонала вузов-партнеров, осуществляющих академическую мобильность в рамках программы (включая при необходимости трансфер, проживание и медицинское страхование).

3.3 Основанием для разработки совместных образовательных программ в Университете является решение Ученого Совета Университета.

3.4 Основанием для включения в повестку дня Ученого Совета вопроса о разработке совместных образовательных программ в Университете является служебная записка от руководителя структурного подразделения, инициирующего открытие совместной образовательной программы, согласованная с первым проректором и проректором, курирующим международную деятельность. В служебной записке должно содержаться обоснование целесообразности разработки и реализации в Университете совместной образовательной программы, в том числе:

- указание на дополнительную значимость новой образовательной программы по сравнению с уже существующими образовательными программами Университета;
- цели и задачи совместной образовательной программы;
- название, предполагаемую продолжительность, содержание и структуру совместной образовательной программы;
- кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы; — перечисление вузов-партнеров с указанием функций и обязанностей каждого;
- объемы участия каждого вуза-партнера в подготовке обучающегося;
- Ф.И.О. предлагаемого руководителя (руководителей) совместной образовательной программы со стороны Университета.

3.5 В решении Ученого Совета должно быть отражено:

- указание на дополнительную значимость новой образовательной программы по сравнению с уже существующими образовательными программами Университета;

- цели и задачи совместной образовательной программы;
- название, предполагаемую продолжительность, содержание и структуру совместной образовательной программы;
- кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы;
- перечисление вузов-партнеров с указанием функций и обязанностей каждого;
- объемы участия каждого вуза-партнера в подготовке обучающегося;
- Ф.И.О. руководителя (руководителей) совместной образовательной программы со стороны Университета.

3.6 На основании решения Ученого совета Университета о разработке совместной образовательной программы в недельный срок УМС готовит приказ ректора Университета о разработке совместной образовательной программы.

3.7 По окончании разработки совместной образовательной программы руководитель (руководители) совместной образовательной программы совместно с УМС готовит Приказ ректора Университета об открытии совместной образовательной программы, соответствующей требованиям законодательства

3.8 Информация об открытии совместной образовательной программы передается руководителем (руководителями) совместной образовательной программы администратору интернет-сайта Университета и вузу-партнеру для размещения на интернет-сайте Университета в недельный срок после выхода Приказа об открытии совместной образовательной программы.

4 ФИНАНСИРОВАНИЕ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Совместные образовательные программы Университета могут финансироваться за счет:

- бюджетных и внебюджетных средств Университета;
- внебюджетных средств структурных подразделений Университета;
- фондов поддержки и развития образования;
- средств вузов-партнеров по совместной образовательной программе;
- средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых Университетом не противоречит действующему законодательству;
- средств обучающихся по совместной образовательной программе, их родителей,
- опекунов и спонсоров;
- средств предприятий и общественных объединений; — спонсорской помощи.

4.2 При разработке совместной образовательной программе её руководителями составляется смета расходов на проектирование и реализацию программы, которая утверждается ректором Университета.

5 УПРАВЛЕНИЕ СОВМЕСТНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ

5.1. Университет участвует в управлении совместной образовательной программой. Решения, касающиеся разработки и реализации совместной образовательной программы, принимаются Ученым Советом Университета.

6 РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Реализации совместных программ в Университете происходит в соответствии с Уставом Университета и иными нормативно-методическим документами, регулирующими образовательную деятельность.

6.2 Основным документом, регулирующим вопросы реализации совместной образовательной программы, является договор, заключаемый Университетом с вузами-партнерами (учреждениями), участвующими в программе.

6.3 Договор о реализации совместной образовательной программы должен включать в себя положения, регламентирующие (примерная структура документа представлена в Приложении 3):

- порядок (критерии) отбора и приема на обучение по совместной образовательной программе, статус (права и обязанности) учащихся;
- название, содержание и структуру совместной образовательной программы (учебный план, продолжительность обучения, объем и программы изучаемых дисциплин, требования к выпускникам);
- перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник образовательной программы; распределение функций (обязанностей) между Университетом и вузами-партнерами, характер и объемы предоставляемых каждым вузом ресурсов;
- требования по обеспечению безопасности в период обучения;
- источники и порядок финансирования программы, распределение финансовых обязательств между вузами-партнерами, включая стипендиальное обеспечение учащихся;
- структуру органов управления программой, порядок организации и учебного процесса в Университете и вузах-партнерах;
- порядок изменения (включая продление или расторжение) договора о реализации совместной образовательной программы, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы;
- меры по обеспечению и мониторингу качества обучения в Университете и вузах-партнерах;
- требования к итоговой аттестации, порядок организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ;
- порядок организации мобильности участвующих в программе обучающихся, преподавателей и административного персонала (включая вопросы командирования и приема, проживания и медицинского обслуживания в вузах-партнерах);
- порядок взаимного признания периодов обучения вузами-партнерами;
- язык обучения совместной образовательной программы;
- меры по информационному обеспечению (поддержке) и маркетингу программы;
- тип и статус документа, выдаваемого Университетом и вузами-партнерами по окончании совместной программы.

6.4 Предусмотренная совместными программами академическая мобильность учащихся, преподавателей, научных сотрудников и административного персонала Университета и вузов-партнеров осуществляется в соответствии с требованиями действующего российского законодательства, нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Университета и нормами международных договоров Российской Федерации. На участников совместных образовательных программ, являющихся иностранными гражданами, распространяются те же права и обязанности, что и на иных иностранных учащихся, преподавателей и сотрудников вузов-партнеров, прибывающих в Университет.

6.5 Участие в совместной образовательной программе является добровольным и не ведет к изменению продолжительности нормативного срока обучения.

6.6 В случае необходимости обучение в рамках совместной образовательной программы может осуществляться с помощью технологии и методов дистанционного обучения.

6.7 Структурные подразделения Университета, осуществляющие реализацию совместной образовательной программы, организуют ее информационное и учебно-методическое обеспечение.

6.8 Зачисление на направление подготовки по совместной образовательной программе осуществляется по личному заявлению в соответствии с правилами приема в Университет на соответствующий уровень обучения.

6.9 В случае реализации совместной программы в Университете с освоением части компетенций в вузе-партнере (включенное обучение) решение о направлении обучающегося на включенное обучение принимается первым проректором и проректором, курирующим международную деятельность, по представлению руководителя (руководителей) совместной образовательной программы со стороны Университета, начальника УМС и оформляется приказом.

Основанием для принятия решения является учебный план образовательной программы Университета, а также договор или документальное согласие вуза-партнера (при наличии заявления от обучающегося) на прием обучающегося. На основании приказа обучающемуся выдается справка-направление на включенное обучение.

6.10 Форма справки-направления устанавливается приказом ректора по согласованию с первым проректором и проректором, курирующим международную деятельность.

В справке-направлении указываются:

- в случае освоения одного или нескольких учебных периодов:
требования к формируемым компетенциям и трудоемкости учебного периода в зачетных единицах при обучении в вузе-партнере, их соответствие учебному периоду (учебным периодам) учебного плана образовательной программы Университета в соответствии с условиями Договора; рекомендуемые порядок и сроки представления документов, выдаваемых вузом-партнером об успешном освоении учебных периодов (этапов) обучения в соответствии с условиями Договора;
- в случае освоения одной или нескольких дисциплин:
рекомендуемые требования к формируемым компетенциям и трудоемкости учебных дисциплин в зачетных единицах при обучении в вузе-партнере, их соответствии одной или нескольким дисциплинам учебного плана образовательной программы Университета, порядок и сроки представления документов, выдаваемых вузом-партнером об успешном освоении дисциплин.

6.11 При зачислении студента на совместную образовательную программу заключается трехсторонний договор между студентом, Университетом и вузом-партнером. неотъемлемой частью этого договора является индивидуальный учебный план студента на весь период обучения, разрабатываемый в соответствии с содержанием совместной образовательной программы.

7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 При реализации совместных образовательных программ по единому учебному плану аттестация результатов обучения и учебных периодов не требует проведения от-

дельных процедур в силу наличия согласования сроков, трудоемкостей и условий реализации утвержденных совместных образовательных программ.

7.2 Решение об аттестации результатов включенного обучения принимается первым проректором и проректором, курирующим международную деятельность, по представлению руководителя (руководителей) совместной образовательной программы со стороны Университета, начальника УМС и начальника УМУ. В случае не освоения одной или нескольких дисциплин (модулей) или при неполном выполнении требований, изложенных в справке-направлении на включенное обучение, первым проректором и проректором, курирующим международную деятельность, по представлению руководителя (руководителей) совместной образовательной программы со стороны Университета, начальника УМС и начальника УМУ определяется объем и структура академической задолженности, которая ликвидируется в порядке, установленном в Университете. Решение об аттестации и (или) ликвидации академической задолженности оформляется соответствующим приказом.

7.3 Основанием для решения вопроса о возможности аттестации при включенном обучении являются:

- справка-направление на включенное обучение, выданная в Университете;
- оформленный в установленном порядке в вузе-партнере документ (академическая справка или ее эквивалент) о периоде обучения с указанием трудоемкостей (сроков обучения) и оценок (результатов аттестации) по соответствующим дисциплинам / модулям (периодам обучения).

7.4 Аттестация производится на основании представленных вузом-партнером документов с указанием трудоемкостей (сроков обучения) и оценок (результатов аттестации) по соответствующим дисциплинам/модулям (периодам обучения).

7.5 В случае полного выполнения требований, изложенных в справке-направлении на включенное обучение, в учебную карточку обучающегося вносятся реквизиты приказа об аттестации в части наименования дисциплин (модулей), объем трудоемкости и оценки по этому учебному периоду из академической справки (или ее эквивалента), выданной в высшем учебном заведении – партнере.

7.6 В случае освоения одной или нескольких дисциплин (модулей) или при неполном выполнении требований на включенное обучение, в учебную карточку обучающегося вносятся реквизиты приказа об аттестации в части наименования дисциплин (модулей), объемов трудоемкости и оценок из академической справки (или ее эквивалента), выданной в высшем учебном заведении — партнере, а также наименования дисциплин, объемы трудоемкости и оценки, полученные в результате ликвидации академической задолженности в соответствии с действующим учебным планом.

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО СОВМЕСТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

8.1 Специальные процедуры итогового контроля качества результатов обучения по совместным образовательным программам не предусматриваются в силу реализации лицензированной и аккредитованной образовательной деятельности Университета и вузов-партнеров, которая подтверждается соответствующими лицензиями и аккредитациями.

8.2 Текущий и промежуточный контроль качества результатов обучения по совместной образовательной программе (в рамках собственного сегмента Университета) осуществляется Университетом независимо, либо совместно с представителями вузов-партнеров в соответствии с настоящим Положением, договором и установленным распределением обязанностей.

8.3 По решению руководителей совместной образовательной программы (назначенных Учётом советом) к процессу оценки качества результатов обучения могут привлекаться внешние эксперты.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРИКАЗА О СОЗДАНИИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Приказ о создании совместной образовательной программы подготовки (уровни – бакалавр, магистр, специалист) должен включать:

1. Название совместной образовательной программы, ее направление, название структурного подразделения, создающего совместную образовательную программу.

2. Фамилия, Имя, Отчество, должность руководителя (руководителей) совместной образовательной программы со стороны Университета.

3. Указание руководителю совместной образовательной программы разработать учебный план совместной образовательной программы и согласовать его с Учебно-методическим управлением в установленные сроки.

4. Указание руководителю совместной образовательной программы совместно с начальником Учебно-методического управления и начальником Управления международных связей определить в установленные сроки требования к допуску для обучения по программе, порядок и условия зачисления в Университет, сроки действия программы и местонахождение программы, периоды обучения за рубежом, процедуры приема экзаменов и название присваиваемой квалификации, требования к выпускной квалификационной работе, процедуру и порядок присвоения степени.

5. Указание руководителю совместной образовательной программы и Начальнику финансово-экономического управления Университета подготовить в установленные сроки предложения по размерам оплаты за обучение и порядок оплаты, количеству студентов, которые будут проходить обучение по программе в высшем учебном заведении — партнере и в Университете по совместной образовательной программе, количеству преподавателей, которые будут читать лекции в высшем учебном заведении — партнере и Университете, расценки на оплату труда профессорско-преподавательского состава и предоставить информацию начальнику Учебно-методического управления и начальнику Управления международных связей.

6. Указание руководителю совместной образовательной программы и Начальнику финансово-экономического управления Университета подготовить в установленные сроки смету доходов и расходов по совместной образовательной программе (в том числе расходов на материально-техническое обеспечение ООП).

7. Указание руководителю совместной образовательной программы совместно с начальником Управления международных связей подготовить в установленные сроки Договор о сотрудничестве и/или Договор о совместной образовательной программе между Университетом и высшим учебным заведением — партнером.

8. Указание возложить контроль за исполнением приказа возложить на проректора по международной деятельности.

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРИКАЗА
ОБ ОТКРЫТИИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Приказ об открытии совместной образовательной программы подготовки (уровни – бакалавр, магистр, специалист) должен включать:

1. Указание об открытии совместной образовательной программы и определение структурного подразделения Университета (Института), ответственного за реализацию совместной образовательной программы.

2. Утверждение учебных планов по совместной образовательной программы.

3. Утверждение сметы доходов и расходов на обучение по совместной образовательной программе (в том числе расходов на материально-техническое обеспечение ОПОП).

4. Утверждение расценок на оплату труда профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации совместной образовательной программы.

5. Утверждение расценки стоимости обучения на одного обучающегося.

6. Указание руководителю (руководителям) совместной образовательной программы в недельный срок после выхода Приказа об открытии совместной образовательной программы предоставить информацию об открытии совместной программы администратору Интернет-сайта Университета для размещения на интернет-сайте Университета.

7. Указание возложить контроль за исполнением приказа на проректора по международной деятельности.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРА О СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Настоящий Договор о сотрудничестве в области разработки и реализации совместной программы должен включать в себя перечисленные ниже основные статьи.

1. Порядок (критерии) отбора и приема на обучение по совместной образовательной программе (СОП), статус (права и обязанности) учащихся.
2. Название, содержание и структура совместной образовательной программы.
3. Распределение функций (обязанностей) между Университетом и высшим учебным заведением партнером, характер и объемы предоставляемых ресурсов.
4. Источники и порядок финансирования совместной образовательной программы.
5. Структура органов управления совместной программой, порядок организации учебного процесса.
6. Порядок внесения изменений в Договор о совместной образовательной программе, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации совместной образовательной программы.
7. Мероприятия по мониторингу и обеспечению качества обучения.
8. Порядок организации мобильности участвующих в совместной образовательной программе учащихся, преподавателей и административного персонала.
9. Мероприятия по информационному обеспечению (поддержке) и маркетингу собственной образовательной программы.
10. Тип и статус документа, выдаваемого Университетом и высшим учебным заведением - партнером по окончании совместной образовательной программы.