

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Учебно-методическое объединение
по образованию в области менеджмента**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено на годичном совещании Совета УМО Протокол №8 «22» марта 2010 г.

**Примерная основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

**Направление подготовки
080200 «Менеджмент»**

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Москва - 2010

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) – система учебно-методических документов, сформированная на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки ВПО.

1.2. Цель разработки ООП

Целью разработки примерной основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3. Характеристика ООП

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего профессионального образования приводится в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП подготовки магистров	68	Магистр	2 года	120 **)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

***) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения Ученого совета высшего учебного заведения.

Профильная направленность магистерских программ определяется высшим учебным заведением, реализующим образовательную программу по соответствующему направлению подготовки

2. Характеристика профессиональной деятельности магистров

Характеристика профессиональной деятельности магистров разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности магистров
- объекты профессиональной деятельности магистров
- виды профессиональной деятельности магистров
- задачи профессиональной деятельности магистров

2.1. Область профессиональной деятельности магистров включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские

2.3. Виды профессиональной деятельности :

- организационно-управленческая;
- аналитическая
- научно-исследовательская
- педагогическая

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров:

Задачи профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС	Конкретизация задач профессиональной деятельности применительно к магистерской программе «Управление человеческими ресурсами»
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Формирование системы управления персоналом. Управление службой персонала (подразделениями, группами сотрудников, реализующими специализированные функции управления персоналом).
Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений	Разработка стратегий управления персоналом организации, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию. Разработка кадровой политики организации
<i>Аналитическая деятельность</i>	
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в системе управления персоналом. Финансовое планирование и прогнозирование затрат по элементам кадровой политики организации. Использование в практической деятельности организаций информации, полученной по итогам маркетинга рынка труда и бенчмаркинга персонала.
Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	Анализ эффективности существующей системы управления персоналом, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию. Финансовое планирование и прогнозирование затрат по элементам кадровой политики организации Проведение аудита человеческих ресурсов организации и системы управления персоналом.
Анализ и моделирование процессов управления	Анализ и моделирование процессов управления персоналом
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
Выявление и формулирование актуальных научных проблем	Выявление и формулирование актуальных научных проблем управления персоналом.
Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения	Разработка программ научных исследований и разработок в сфере управления персоналом, организация их выполнения
Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов	Разработка методов и инструментов проведения исследований в системе управления персоналом и анализ их результатов
Разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов,	Разработка организационно-управленческих моделей процессов управления персоналом, оценка и

оценка и интерпретация результатов	интерпретация результатов
Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования проблем управления персоналом.
Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом.
<i>Педагогическая деятельность</i>	
Преподавание управленческих дисциплин	Организация и участие в образовательном процессе ВПО и ДПО, формирующим профессиональные компетенции специалистов по управлению персоналом.
	Педагогическая деятельность в корпоративных университетах, бизнес-школах и т.п.
Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов	Разработка образовательных программ для обеспечения обучения персонала.
	Разработка учебно-методических материалов для обеспечения обучения персонала с соответствии со стратегией развития организации.
	Разработка и использование современных образовательных технологий в процессе обучение персонала.
	Организация, участие в обучении и контроль за внутрикорпоративным профессиональным развитием персонала.
	Организация и контроль наставничества.
<i>Дополнительные задачи, обусловленные спецификой магистерской программы</i>	
<i>проектная деятельность</i>	
	Разработка и применение современных методов управления персоналом
	Разработка и внедрение проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом
<i>социально-психологическая деятельность</i>	
	Разработка и эффективное использование современных социальных технологий в работе с персоналом
	Разработка и организация внедрения планов социального развития организации
	Организация управления конфликтами и стрессами, личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами
	Организация предупреждения личной профессиональной деформации и профессионального выгорания

2.5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);
- способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);
- способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
- свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения (ОК -5);
- обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК- 6).

б) профессиональными (ПК):

В области организационно-управленческой деятельности

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);
- умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

В области аналитической деятельности:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
- владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- владением методами стратегического анализа (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8).

В области научно-исследовательской деятельности:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12).

В области педагогической деятельности:

- способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

Дополнительные профессиональные компетенции, обусловленные спецификой магистерской программы (на примере программы «Моделирование в управлении бизнес-системами»)

Формулировка компетенции	Код компетенции
Способность к построению эффективных логистических систем	ПК-15
Способность формировать и подготавливать коммерческие предложения	ПК-16
Способность к управлению инновационными проектами	ПК-17
Способность к анализу финансового состояния компании на основе данных, бухгалтерского баланса и его приложений	ПК-18
Способность применять методы и экономические инструменты управления структуры баланса	ПК-19
Способность к пониманию основных положений современных теорий конкуренции	ПК-20
Способность к оценке действия разнообразных факторов конкуренции	ПК-21
Способность анализировать жизненный цикл товара, отраслей, продуктов	ПК-22
Способность к сбору первичных и вторичных данных о поведении потребителей	ПК-23
Способность обоснованность потребность и оптимизировать запасы материально-технических ресурсов	ПК-24
Способность оценивать и анализировать экономическую эффективность хозяйствующих субъектов	ПК-25
Способность проводить причинно- следственный анализ экономических результатов	ПК-26
Способность организовывать процедуры управления рисками бизнес-систем	ПК-27
Способность предлагать и использовать теории и методы моделирования	ПК-28

бизнес-систем	
Способность к анализу и интерпретации результатов имитационных экспериментов на моделях бизнес-систем	ПК-29
Способность разрабатывать оперативные планы	ПК-30
Способность к проведению и организации работ в области статистического прогнозирования	ПК-31

Дополнительные профессиональные компетенции, обусловленные спецификой магистерской программы (на примере программы «Менеджмент на транспорте»)

Формулировка компетенции	Код компетенции
Способность владеть современными методами и технологиями в области риск-менеджмента и управление качеством	ПК-15
Способность владеть методами экономического анализа и управленческого учета транспортной деятельности	ПК-16
Способность владеть современными технологиями в области логистики и логистических систем	ПК-17
Способность проводить обследование транспортных потоков с определением спроса на перевозки	ПК-18
Способность обосновывать значимость и направления инновационного развития транспорта России	ПК-19
Способность разрабатывать маршрутные схемы, расписания графиков движения транспортных средств	ПК-20
Способность разрабатывать инновационную стратегию транспортной организации	ПК-21
Способность владеть методами обоснования эффективности инноваций	ПК-22
Владение технологическими аспектами организации перевозочного процесса	ПК-23
Способность владеть офисными технологиями и умение использовать современные методы офисной деятельности	ПК-24
Владение современными информационными технологиями управления транспортной деятельностью	ПК-25
Владение навыками тарификации грузовых и пассажирских перевозок	ПК-26
Способность разрабатывать стратегии транспортной организации	ПК-27
Способность составлять долгосрочные и краткосрочные планы и прогнозы перевозок	ПК-28
Владение знаниями по разработке и реализации организационно-экономических и социальных мер, развития и эффективного использования потенциала трудовых ресурсов	ПК-29
Владение основами знаний по экономике труда и управлению кадрами транспортных организаций	ПК-30
Владение знаниями нормативно-правовых аспектов транспортной деятельности	ПК-31
Способность использовать различные подходы к выбору методов управления на транспорте	ПК-32
Способность применять экономические методы управления в транспортном бизнесе	ПК-33
Владение современными методами прогнозирования спроса на перевозки в различных видах сообщений	ПК-34
Способность внедрения современных форм транспортно-экспедиционного	ПК-35

обслуживания грузов и пассажиров	
Владение знаниями об особенностях элементов транспортной инфраструктуры, технических характеристик подвижного состава	ПК-36
Владение принципами построения транспортных систем и технологий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления перевозками	ПК-37
Владение знаниями в области формирования и функционирования транспортных систем различного целевого назначения	ПК-38
Владение знаниями об особенностях и месте транспорта в современном обществе и его роли в развитии экономики и решении социальных, экологических и других проблем	ПК-39
Владение знаниями о различных видах транспорта, его системных свойствах и характеристиках, методах системного подхода к управлению транспортными процессами	ПК-40
Владение методами выполнения расчетов производственной мощности организации транспорта и анализа грузо- и пассажиропотоков	ПК-41
Владение навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем	ПК-42
Способность составлять и работать с административными документами, вести управленческий документооборот в организации	ПК-43
Видение глобальных экономических проблем и влияния транспорта на экологическую ситуацию в мире, стране, регионе	ПК-44
Владение информацией о направлениях научного поиска по повышению экологичности транспортных средств	ПК-45
Умение работать с экологическими программными комплексами	ПК-46
Выполнение расчетов эффективности природоохранных мероприятий	ПК-47
Умение использовать современные методы организации офисной деятельности	ПК-48
Способность вести управленческий документооборот в организации	ПК-49

3. Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»

Код УЦ ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
.1	Общенаучный цикл <i>Вариативная часть</i>	5-15
.2	Профессиональный цикл	45-55
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	18
	<i>Вариативная часть</i>	27-37
.3	Практики и научно-исследовательская работа	45-55
.4	Итоговая государственная аттестация	5-15
Общая трудоемкость основной образовательной		120

программы	
-----------	--

4. Примеры структуры ООП магистратуры по направлению «Менеджмент»

Пример 1

Структура магистерской программы «Моделирование в управлении бизнес-системами» по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (не менее 2х кредитов на дисциплину)

Код	Структура учебного цикла, раздела											Итого трудоём- кость (зач. ед)		
	Наименование уч. цикла, раздела	Базовая (общепрофессиональная) часть			Вариативная часть			Практика и НИР		Итоговая государственная аккредитация				
		Наименование учебной дисциплины	Трудоём- кость (зач. ед.)	Коды формируемых компетенций	Наименование учебной дисциплины	Трудоём- кость (зач. ед.)	Коды формируе- мых компетенций	Вид	Трудо- ём- кость (зач. ед.)	Вид	Трудоёмко- сть (зач. ед.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
М.1	Общенаучный цикл				Иностранный язык	3	ОК-5							
					Современные проблемы менеджмента	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3							
					Институциональна я экономика	2	ОК-2, ОК-3							
					Правовые основы управленческой деятельности	2	ОК-1, ОК-3, ОК-6							
					Методология исследователь- ской деятельности	2	ОК-1, ОК-3, ОК-6							
					История экономических учений	2	ОК-1, ОК- 3, ОК-4							
Всего трудоёмкость по учебному циклу, разделу М.1		-	-	-		13		-	-	-	-	13		

М.2	Профессиональный цикл	Управленческая экономика	2	ПК-1, ПК-9	Прогнозирование развития бизнес-систем	4						
		Методы исследования в менеджменте	2	ОК-3, ОК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-9	Интегрированная информационно-технологическая среда бизнеса	4						
		Современный стратегический анализ	2	ПК-2, ПК-7	Экспертные технологии в управлении	2						
		Корпоративные финансы	2	ПК-3, ПК-5	Методы оценки конкурентоспособности бизнеса	4						
		Теория организации и организационное поведение	2	ПК-1, ПК-4	Моделирование инвестиционной деятельности	4						
		Маркетинговые исследования	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Управление рисками в бизнес-системе	3						
		Анализ финансово-экономической деятельности	2	ПК-6, ПК-8, ПК-11	Бизнес-аналитика	2						
		Методы математического моделирования и исследование операций в менеджменте	4	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Методы управления инновационными проектами	3						
					Бизнес-процессы	3						
					Бизнес-планирование	-						
			Количественные методы	-								

					исследовании отраслевых рынков							
					Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите	-						
					Управление операционной деятельностью	-						
					Технология разработки и принятия управленческих решений	-						
Всего трудоемкость по учебному циклу, разделу М.2		-	18	-	-	29	-	-	-	-	-	47
М.3	Практика научно- исследователь- ская работа	Перечень компетенций, формируемых при соответствующем виде практики или в процессе научно-исследовательской работы	Общекультур- ные компетенции (ОК)	ОК-3, ОК-4	Професси- ональные компетен- ции (ПК)	ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК- 12	Орг.- управл.					
				ОК-1, ОК-2, ОК-3		ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-12	Науч.- исслед.					
				ОК-2, ОК-6		ПК-13, ПК- 14	Педагогич. ч.					
				ОК-3, ОК-4		ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11, ПК-12	НИР					
Всего трудоемкость по учебному циклу, разделу М.3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
М.4	Итоговая государственная аттестация	Перечень компетенций, формируемых при итоговой	Общекуль- турные компетенции	ОК-2, ОК-3, ОК- 6	Профес- сиональ- ные	ПК-6, ПК- 7, ПК-10			Написани е и защита	10	15	

		государственной аттестации	(ОК)		компетен ции (ПК)				магистерс кой диссертац ии		
Всего трудоемкость по учебному циклу, разделу М.4		-	-	-	-	-	-		-	-	-
Общая трудоемкость основной образовательной программы			-	-		-			-		120

Детализация структуры магистерской программы «Моделирование в управлении бизнес-системами» по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»

Код	Наименование уч. цикла, раздела	Базовая (вариативная) часть ООП	Учебные дисциплины, входящие в базовую (вариативную) часть ООП					Итого трудоемкость (зач. ед.)	Примечание
			Наименование дисциплин и коды формируемых комп.	Трудоемкость (зач. ед.)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен				
					Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М.1	Общенаучный цикл		Иностранный язык	3	-деловую лексику	-общаться в пределах заданной экономической тематики	-навыками делового общения и делового письма -навыками составления договоров на английском языке		
			Современные проблемы менеджмента	2	-теоретические основы менеджмента	-системно представлять проблемы реализации стратегических решений	-стратегиями достижения конкурентных преимуществ		
			Институциональная экономика	2	-основы институциональной и неоклассической	-анализировать поведенческие субъектов с уче-	-методологией нового институционализма		

					экономической теории -типологии институтов и их роли в функционировании экономики	том институционального подхода к экономическим явлениям и процессам			
			Правовые основы управленческой деятельности	2	-законы и подзаконные акты, организующие управленческую деятельность	организовывать и регламентировать управленческую деятельность в соответствии с требованиями и нормами законодательства РФ	-юридическим языком		
			Методология исследовательской деятельности	2	-принципы и методы организации научных исследований в различных предметных областях	обрабатывать эмпирические экспериментальные данные	-навыками самостоятельной научно-исследовательской работы		
			История экономических	2	-основные закономерности	-выявлять перспективы	-методологией исторического		

			учений		развития экономической теории	е направления развития социально- экономически х систем и явлений на основе ранее существовав шего опыта	анализа экономических процессов		
	Всего трудоемкость по учебному циклу, раздел М.1		-		-		-		-
М.2	Профессионал ьный цикл		Прогнозирование развития бизнес- систем	4	-теоретические основы методологии составления научных прогнозов развития социально- экономических объектов и объектов бизнес -прогнозирован ия; -принципы построения прогнозирующ их систем -механизмы составления	осуществлять построение прогнозных моделей -выполнять причинно- следственный анализ прогнозных результатов	-понятийным аппаратом в области бизнес – прогнозировани я -современным инструментари ем разработки прогнозов, а также конкретными методиками его применения в практике прогнозирован ия -версиями программных продуктов, а		

					прогнозов, состав решаемых задач		также специальными оптимизационными пакетами		
			Интегрированная информационно-технологическая среда бизнеса	4	-основные принципы построения корпоративных информационных систем -основные информационные технологии управления бизнес-процессами -	-оценивать эффективность внедрения информационных средств в бизнес-практику	инструментальными и интеллектуальными средствами поддержки принятия управленческих решений		
			Экспертные технологии в управлении	2	-методы и приемы получения и обработки экспертной информации -технологии построения и проведения коллективной экспертизы -методы и алгоритмы получения	организовывать процедуру сбора и получения экспертной информации - осуществлять построение экспертных показателей -использовать математические модели для	-понятийным аппаратом в области экспертного оценивания -техникой организации проведения коллективной экспертизы		

					групповой оценки	оценки качества групп экспертов			
		Методы оценки конкурентоспособности бизнеса		4	-классические модели конкуренции и их специфические особенности- основы теории национально конкурентоспособности - механизмы конкурентной борьбы на товарных рынках	-определять интегральную оценку остроты конкуренции на российских товарных рынках - проводить анализ целесообразности и эффективности деятельности производственных фирм на российских товарных рынках	- понятийным аппаратом в области рыночных отношений -способностью использовать теоретические знания в будущей профессиональной деятельности - научными методами оценки интенсивности конкуренции в отрасли и формирования интегральной, обобщающей оценки конкурентоспособности современных производств		
		Моделирование инвестиционной		4	-теоретические основы	-понимать взаимосвязи и	-понятийным аппаратом в		

			деятельности		<p>финансового и инвестиционного менеджмента;</p> <p>- основные принципы формирования портфеля ценных бумаг</p> <p>- концепции и модели взаимосвязи риска, дохода и доходности;</p> <p>- основные теории оценки финансовых активов;</p> <p>- методические основы проведения анализа финансового состояния</p>	<p>взаимобусловленность функционирования всех элементов финансовой системы управления</p>	<p>области финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>- способностью использовать теоретические знания при оценке эффективности инвестиционных проектов, формировании инвестиционного портфеля</p> <p>- методами и моделями оценки инвестиционных проектов и проведения финансовых операций</p>		
			Управление рисками в бизнес-системе	3	<p>- классификацию рисков и их характеристики</p> <p>- методы управления</p>	<p>- выявлять источники риска</p> <p>- анализировать риски</p>	<p>- навыками проведения работ по оценке управленческих рисков</p>		

					рисками	применением математического инструментария - разрабатывать мероприятия по их устранению и минимизации			
			Бизнес-аналитика	2	- теоретические основы современных методов и технологий бизнес-аналитики, допустимые границы их использования	- выявлять потребности задач управления бизнес-системами в использовании методов бизнес-аналитики - формировать постановку задачи бизнес-аналитики - разрабатывать и внедрять	-современными инструментальными средствами интеллектуальной обработки и анализа бизнес-данных		

						процедуры реализации инструментов бизнес-аналитики			
			Методы управления инновационными проектами	3	-теоретические основы использования эвристических методов - методы построения расчета распределения ресурсов в сетевых моделях	-использовать методы сетевого моделирования	- понятийным аппаратом сетевого планирования управления версиями программных продуктов, а также специальными оптимизационными пакетами		
			Бизнес-процессы	3	-основные методологии проектирования и реинжиниринга бизнес-процессов	- проектировать и оптимизировать бизнес-процессы	-теорией и методами моделирования бизнес-систем -инструментами компьютерного моделирования бизнес-процессов		
			Бизнес-планирование	-	-теоретические	-принимать управлен-	-понятийным		

					основы методологии составления научных прогнозов -принципы построения прогнозирующих систем	ческие решения	аппаратом в области бизнес - прогнозирования -современным инструментарием разработки прогнозов, а также конкретными методиками его применения в практике прогнозирования -версиями программных продуктов, а также специальными оптимизационными пакетами		
			Количественные методы в исследовании отраслевых рынков	-	-основные положения теории отраслевых рынков	-использовать математические методы в анализе рынков отраслей и продуктов	-методами оценки стадии жизненного цикла рынков отраслей и продуктов		

			Современные технологии в бухгалтерском учете и аудите	-	-основные принципы и концепции бухгалтерского учета -порядок постановки бухгалтерского учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов -значение профессиональной оценки и этики принятия решений, касающихся бухгалтерского учета и финансовой отчетности -современный порядок нормативного регулирования бухгалтерского	-разбираться в методике бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации - комментировать и использовать финансовую информацию для процесса принятия управленческих решений.	-навыками ведения бухгалтерского учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов -методикой составления финансовой отчетности		
--	--	--	---	---	---	---	---	--	--

					учета в России.				
			Управление операционной деятельностью		-структуру и действие факторов, определяющих формирование стоимости и цены продукции -принципы и методы построения эффективных логистических систем -основные положения теории управления продуктом	обосновывать потребность в материально- технических ресурсах - оптимизирова ть запасы материально- технических ресурсов	-понятийным аппаратом в области операционного менеджмента -современными методиками анализа потребительски х предпочтений		
			Технология разработки и принятия управленческих решений		-теоретические основы принятия решений -механизмы выбора рациональных решений -стратегии	проектировать процедуры выработки управленческих решений - пользоваться современным	-понятийным аппаратом теории принятия управленческих решений -способностью использовать		

					управления рисками критерии принятия решений условиях	и и экспертных систем и систем поддержки решений	теоретические знания в будущей профессиональн ой деятельности		
	Всего трудоемкость по учебному циклу, раздел М.2		-		-	-	-		-
Общая трудоемкость учебных дисциплин, входящих в базовую (вариативную) часть основной образовательной программы			-			-	-		-
					-	29			

Пример 2

**Структура магистерской программы «Менеджмент на транспорте» по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»
(не менее 2х кредитов на дисциплину)**

Детализация структуры магистерской программы «Менеджмент на транспорте» по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»¹

Код	Наименование уч. цикла, раздела	Базовая (вариативная) часть ООП	Учебные дисциплины, входящие в базовую (вариативную) часть ООП				Итого трудоемкость (зач.ед.)	Примечание	
			Наименование дисциплин и коды формируемых компетенций	Трудоемкость (зач.ед.)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен				
					Знать	Уметь			Владеть
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М.1	Общенаучный цикл	В	1. Иностранный язык ОК-5	2					
		В	2. Экономические аспекты управленческой деятельности ОК-1, ОК-4	2					
		В	3. Маркетинг ОК-4, ОК-6	2					
		В	4. Управленческие решения ОК-3, ОК-4	2					
		В	5. ДПВ №1*	2					
		В	Организационная культура ОК-1, ОК-4, ОК-6						
		В	Этика делового общения ОК-1, ОК-4, ОК-6						
		В	6. ДПВ №2*	2					
		В	Нормативно-правовое регулирование трансп. деятельности ОК-1, ОК-3						
		В	Основы взаимодействия субъектов транспортного рынка						

¹ Дисциплины по выбору обучающихся должны составлять не менее 30% вариативной части обучения. В данном документе они отмечаются звездочкой «*»

			ОК-1, ОК-3						
		В	7. ДПВ №3*	2					
		В	Организация исследовательской деятельности на транспорте ОК-2, ОК-3, ОК-6						
		В	Международное научно-техническое сотрудничество на транспорте ОК-2, ОК-3, ОК-6						
		В	Основные направления научных исследований на транспорте ОК-2, ОК-3, ОК-6						
	Всего трудоемкость по учебному циклу, разделу М.1		-	14	-	-	-	14	-
М.2	Профессиональный цикл	Б	1. Экономика транспортных организаций ПК-1, ПК-6, ПК-20, ПК-39, ПК-41	2	Принципы и методы расчетов основных технико-экономических показателей, выполнения различных видов работ эксплуатационных транспортных предприятий	Применять современные экономические механизмы в практике работы транспортных организаций с целью повышения их эффективности	Инструментарием, обеспечивающим экономическую эффективность и безубыточность грузовых и пассажирских предприятий различных видов транспорта		
		Б	2. Методы исследования в менеджменте ПК-5, ПК-8	2	Основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента	Проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать экспериментальные данные	Методологией и методикой проведения научных исследований в менеджменте; социологическими,		

							прикладными и экономико- математическими методами		
	Б	3. Методы стратегического менеджмента ПК-2, ПК-3, ПК-7	2	Виды стратегий и основные проблемы стратегического развития современного транспортного предприятия;	Применять методы стратегического анализа транспортного предприятия; проводить ситуационный анализ внешней среды предприятия; оценивать стратегический потенциал предприятия.	Навыками определения стратегии развития предприятия; проектирования систем управления предприятием; разработки стратегических альтернатив.			
	Б	4. Корпоративные финансы ПК-3	2	Современные теории корпоративных финансов	Управлять финансами организации	Методами внутрифирменного планирования финансовой деятельностью			
	Б	5. Теория организации ПК-2, ПК-4	2	Альтернативы стратегий развития современных теорий на различных уровнях организации	Управлять развитием организации на основе современных методов и передовых научных достижений	Методологией и методикой развития систем и организаций			
	Б	6. Современные проблемы менеджмента ПК-4	2	Основные результаты новейших исследований по проблемам	Применять в исследованиях современные методы системного	Навыками количественного и качественного анализа для принятия			

				транспорта	анализа	управленческих решений		
	Б	7. Управление транспортным производством ПК-1, ПК-4, ПК-8	2	Проблема современного транспортного производства, способы исследования транспортных комплексов	Находить нестандартные решения типовых задач и решать нестандартные задачи по управлению транспортным производством	Современными технологиями, методами и навыками управления транспортным производством с учетом особенностей рыночных условий хозяйствования		
	Б	8. Управление качеством трансп. обслуживания ПК-5, ПК-8	2	Основные методы и инструменты управления качеством на транспорте	Осуществлять анализ направлений повышения качества транспортного обслуживания	Методами количественной оценки качества транспортного обслуживания		
	Б	9. Управление рисками на транспорте ПК-1, ПК-4	2	Методы и принципы управления рисками	Оценивать риски инвестиций, анализировать различные инвестиционные проекты и принимать соответствующее решение	Методиками диагностики рисков и их предупреждения		
	В	1. Организация перевозок ПК-23, ПК-38	2	Современную технику и технологию управления транспортным и потоками	Составлять планы и графики оперативного управления перевозочным процессом	Методами организации оперативного планирования и регулирования транспортных потоков		
	В	2. Транспортно-технологические системы доставки грузов	2	Системы комплексной доставки	Грамотно увязывать теоретические	Методическим инструментарием и системным		

			ПК-23, ПК-37		грузов и транспортные технологии взаимодействия транспортных организаций внутри самой транспортной отрасли и с предприятиями и смежных отраслей	положения сферы управления транспортно-технологическими процессами с их практической реализацией в управленческой деятельности	мышлением, позволяющим всестороннее рассматривать и оценивать транспортно-технологические процессы, связанные с доставкой грузов		
	В	3.	Материально-техническая база транспорта ПК-36, ПК-42	2	Особенности транспортных средств и инфраструктуры всех видов транспорта	Использовать полученные знания для оценки уровня развития транспортных организаций	Знаниями по устройству инфраструктурных объектов и типологии транспортных средств		
	В	4.	Прогнозирование и планирование перевозок ПК-18, ПК-28, ПК-34	2	Виды прогнозов и типы планирования на транспорте	Использовать различные методы прогнозирования и планирования перевозок	Известными на данный момент инструментами прогнозирования и планирования перевозок		
	В	5.	Эконом. анализ деятельности транспортной организации ПК-16, ПК-18, ПК-33	2	Основы методологии рыночного планирования,	Выбирать наиболее рациональные методы и формы планирования, разрабатывать экономическое обоснование принимаемых плановых решений	Методиками бизнес-планирования		
	В	6.	Транспортные тарифы и ценовая политика на транспорте	2	Основы ценообразования	Оценивать направления совершенствования	Разрабатывать тарифную политику на различных видах		

			ПК-26			ния тарифов в России и в ряде зарубежных стран	транспорта		
		В	7. Процессный подход к управлению транспортными системами ПК-32, ПК-38, ПК-40	2	Особенности построения систем управления на транспорте	Использовать факторы влияния окружающей среды на процесс управления транспортом	Методами управления процессом транспортного производства		
		В	8. Информационные технологии управления на транспорте ПК-25	2	Процесс формирования организационной структуры транспортных организаций в области обработки информации, основные принципы эффективного использования информационных систем в организациях транспорта	Осуществлять краткосрочное и стратегическое планирование развития информационных ресурсов транспортной организации, формулировать экономически обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации.	Методами системного анализа, статистической обработки данных и прогрессивных информационных технологий		
		В	9. Управление трудовыми ресурсами транспортной организации ПК-29, ПК-30	2	Особенности механизма управления персоналом транспортных предприятий	Применять современные формы и методы воздействия на персонал	Владеть навыками формирования, расстановки и использования кадрового потенциала транспортной организации		
		В	10. ДПВ №1* ПК-19, ПК-21, ПК-22	2					

		В	Управление инновациями на транспорте		Особенности и разновидности инноваций на различных видах транспорта	Анализировать инновационную деятельность предприятий транспорта	Методами оценки эффективности инновационных проектов		
		В	Инвестиционная политика на транспорте		Основные понятия, методы и инструменты анализа инвестиционных процессов на транспорте	Выявлять перспективные направления инвестиций в развитие транспорта	Методами оценки эффективности инвестиционных проектов		
		В	Инновационное развитие транспорта России		Роль и суть нововведений, достижения научно-технического прогресса на транспорте	Осуществлять анализ внешней и внутренней среды при разработке инновационной стратегии транспортной организации	Методикой оценки эффективности инноваций		
		В	11. ДПВ №2* ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47	2					
		В	Экологические аспекты функционирования транспортного комплекса		Особенности воздействия транспорта на окружающую среду и меры по снижению его негативного воздействия	Использовать программные средства для мониторинга атмосферы	Методами оценки эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий		
		В	Рациональное природопользование на транспорте		Направления рационального природопользования на	Осуществлять анализ воздействия транспорта на	Навыками проведения расчетов экологического		

					транспорте	окружающую среду на основе современных методов ведения мониторинга	эффекта и экономического результата природоохранных мероприятий на стационарных и подвижных источниках транспорта		
		В	Управление экологическим совершенствованием транспорта		Основные результаты новейших исследований в области управления экологическим совершенствованием транспорта	Управлять разработкой экологической стратегии организации	Методикой оценки эколого-экономической эффективности развития транспорта		
		В	12. ДПВ №3* ПК-24, ПК-43, ПК-48, ПК-49	2					
		В	Офисная деятельность в транспортной организации		Требования к оформлению административной документации и организации офисной деятельности	Вести служебную переписку, выполнять основные технологические операции по обработке документов	Современными офисными технологиями, стилем деловой речи и служебных документов		
		В	Документационный менеджмент на транспорте		Основные результаты новейших исследований по проблемам документационного менеджмента	Управлять документооборотом в транспортной организации	Информационными технологиями для документального оформления бизнес-процессов		

		В	13. ДПВ №4* ПК-37, ПК-38, ПК-39	2						
		В	География транспорта		Географию путей сообщения и основные грузо- и пассажиропотоки	Составлять маршруты следования на федеральном, региональном и местном уровнях	Навыками пространственной организации транспортного обслуживания населения и народного хозяйства			
		В	Единая транспортная система		Схемы территориальной организации транспорта	Выбирать маршруты пропуска грузо- и пассажиропотоков в сетях всех уровней	Навыками анализа и методами пространственной организации грузо- и пассажиропотоков			
		В	14. ДПВ № 5* ПК-17, ПК-37	2						
		В	Транспортно-логистические системы		Цели, задачи принципы и методы управления транспортным и потоками процессами	Рационально распределять результаты работы между участниками логистической цепочки	Инструментарием исследования эффективности функционирования транспортно-логистических систем			
		В	Логистические системы и модели транспортного рынка		Принципы организации логистических систем	Грамотно управлять логистическими процессами при управлении материальными потоками	Современным логистическим инструментарием в области организации, реинжиниринга и развития транспортных систем			
		Всего трудоемкость по учебному циклу, разделу М.2		-	46	-	-	-	46	-
		Общая трудоемкость учебных дисциплин,		-	60	-	-	-	60	-

входящих в базовую (вариативную) часть основной образовательной программы							
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Основная образовательная программа магистратуры включает в себя:

- учебный план
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, для проведения рубежной, входного и текущего контроля, обеспечивающие выявление сформированных компетенций требованиям ФГОС
 - материалы по выполнению всех видов учебной нагрузки (семинарских занятий, лабораторных работ, курсовых проектов/работ, внеаудиторной самостоятельной работы студентов и самостоятельной работы студентов в аудитории под контролем преподавателя, домашних заданий, контрольных работ), план воспитательной работы со студентами и др. материалы, обеспечивающие формирование компетенций
 - программы практик и научно-исследовательской работы
 - программу итоговой государственной аттестации
 - календарный учебный график
 - методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

6. Ресурсное обеспечение

Указывается значимое для всей основной образовательной программы ресурсное обеспечение (полигоны, технологические лаборатории, студии и т.д.).

7. Рекомендации по использованию образовательных технологий

Указываются общие для данной основной образовательной программы методы и средства организации и проведения образовательного процесса.

Пример перечня используемых в учебном процессе активных, интерактивных и других инновационных форм проведения занятий, способствующих формированию профессиональных компетенций выпускников магистерской программы «Менеджмент в связях с общественностью и рекламе» по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»²

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций
Дискуссии	ОК-6
Компьютерные симуляции	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Интерактивные лекции	ОК-3, ОК-6, ПК-9, ПК-12
Деловые игры	ПК-1, ПК-2

² Занятия, проводимые в интерактивных формах, должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий

Рольевые игры	ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПК-14
Разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций	ОК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-15, ПК-19
Психологические тренинги	ПК-18
Иные тренинги	ОК-6, ПК-18
Групповые дискуссии	ОК-6, ПК-16, ПК-17
Групповые проекты	ОК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Участие в вузовских и межвузовских телеконференциях	ОК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
...	

8. Требования к объему нагрузки обучающихся

1. Объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин – **не более 54 академических часов в неделю³**
2. Объем аудиторных учебных занятий при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения – **не более 16 академических часов в неделю**
3. Общий объем каникулярного времени – **7-10 недель (в т.ч. не менее 2 недель в зимний период)**

В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008г. №71

9. Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки

³ Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачётных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно

предусматриваются следующие виды практик: организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

10. Требования к научно-исследовательской работе

Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
2. Проведение научно-исследовательской работы;
3. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
4. Публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся

11. Требования к научно-педагогическим кадрам

1. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены **не менее 20%** преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

2. **Не менее 80%** преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания.

3. Ученую степень доктора наук или ученое звание профессора должны иметь **не менее 12%** преподавателей.

4. При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, **не менее 75%** преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и ученое звание.

12. Обеспечение гарантий качества подготовки магистров

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

1. Разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
2. Мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
3. Разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
4. Обеспечения компетентности преподавательского состава;
5. Регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
6. Информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

13. Требования к оценке качества освоения магистерских программ

1. Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

4. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

5. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6. При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

7. Помимо индивидуальных оценок, должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

8. Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

9. Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

10. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

11. Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

14. Список разработчиков ПООП, экспертов

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

ПООП одобрена на заседании _____ совета Учебно-методического объединения _____

от _____ года, протокол № _____.

Приложение 1 Учебный план магистерской программы «Менеджмент в образовании»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
УПРАВЛЕНИЯ

А.М. ЛЯЛИН

Направление 080200 - Менеджмент

Квалификация - магистр менеджмента

Квалификация - магистр менеджмента

Форма обучения -
очно-заочная

Срок обучения - 2
года

"/ /
 2010 г.

Магистерская программа - **Менеджмент образования**

N	НАИМЕНОВАНИЕ ЦИКЛОВ ДИСЦИПЛИН, ДИСЦИПЛИН И ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Распред. по семестрам форм рубежного и итогового контроля			Объем работы							Распределение по курсам и семестрам								НАЗВАНИЕ КАФЕДРЫ					
					Всего зачетных единиц	Всего часов	в т.ч. с преподавателем			Индивидуальны е занятия	Самост. раб.	1-й курс		2-й курс											
							Аудитор. зан.	Л.	Пр.			Всего	1 семестр		2 семестр		3 семестр				4 семестр				
													Количество недель в семестре												
													18		18		18				18				
Эк.	Зач.	НИР	Л.	Пр.	Всего	Л	Пр	Л	Пр	Л	Пр	Л	Пр	Л	Пр										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	13	1	4	1	5	1	6	17	1	8	1	9	20
	Общенаучный цикл				14	504	20	15	360	62	82														
	Вариативная часть				14	504	20	15	360	62	82														
	Правовые основы управленческой деятельности		2		2	72	26	24	50	10	12														
1	Методы социологических и прикладных исследований		2		2	72	32	20	52	10	10														
2	Математические модели в теории управления и исследование операций	1	1		2	72	32	20	52	10	10														
3	Психология управления		2		2	72	36	20	56	6	10														

5	Иностранный язык делового общения	1		1	4	144	70	40	110	14	20								
6	Организация исследовательской деятельности		2		2	72	10	30	40	12	20								
	Профессиональный цикл				52	187 2	65 0	50 0	115 0	157	349								
	Базовая часть				18	648	26 0	19 0	450	63	135								
7	Управленческая экономика	1	1	1	4	144	60	40	100	14	30								
8	Методы исследований в менеджменте	1	1	1	4	144	50	50	100	14	30								
9	Современный стратегический анализ		2		4	144	60	40	100	14	30								
10	Корпоративные финансы		2		2	72	30	20	50	7	15								
11	Теория организации и организационное поведение	1	1	1	4	144	60	40	100	14	30								
	Вариативная часть				34	122 4	39 0	31 0	700	94	214								
12	Управление качеством образования	1	1		2	72	20	30	50	7	15								
13	Управление развитием образовательных систем		2		2	72	20	30	50	7	15								
14	Управление персоналом в образовании	1		1	4	144	60	40	100	20	24								
15	Проектирование, экспертиза и оценка качества образовательных проектов и программ	1	1	1	4	144	60	40	100	20	24								
16	Организация делопроизводства в образовании	1			2	72	30	20	50	5	17								
17	Управление инновациями и прогнозирование в образовании		2		2	72	30	20	50	5	17								
18	Управление знаниями	1			2	72	30	20	50	5	17								
19	Управление региональными образовательными системами	1	1	1	4	144	50	50	100	10	34								
20	Развитие лидерского потенциала руководителя		2		2	72	30	20	50	5	17								
21	Современные образовательные		1	1	2	72	30	20	50	5	17								

Защита магистерской диссертации			1	36					36				
Итого аудиторных часов					96	74	170						
Всего часов (зач.ед.)			12	432	96	74	170	332	228				
			0	0	3	4	7		1				
Количество экзаменов	1												
	1												
Количество зачетов		30											
Количество научно-исследовательских работ			9										

120

Обсужден и одобрен на заседании секции магистерской подготовки НМС
 " __ " _____ 2010 года, протокол № _____

Начальник учебно-методического управления
 _____ Н.И. Заичкин

Руководитель магистерской программы

Декан факультета магистерской
 подготовки
 _____ Д.К.Захаров

* см. приложение к
 учебному плану