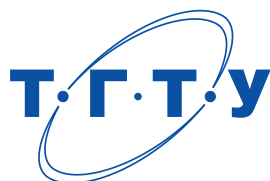


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

М.Н. Краснянский

«17» апреля 2019 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

**«Тамбовский государственный
технический университет»**



Тамбов, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	5
1.1 Историческая справка	5
1.2 Организационно-правовой статус образовательной организации	5
1.3 Система управления	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	20
2.2 Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка	22
2.3 Контингент обучающихся	28
2.4 Качество подготовки	30
2.5 Востребованность выпускников	41
2.6 Дополнительные образовательные программы	44
2.7 Условия реализации образовательных программ	46
2.7.1 Выполнение общесистемных требований	46
2.7.2 Кадровые условия реализации образовательных программ	54
2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	57
2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ	65
2.8 Календарь значимых событий в области образовательной деятельности	70
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74
3.1 Сведения об основных научных школах вуза	74
3.2 Объемы проведенных научных исследований	81
3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику	82
3.4 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)	83
3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности	85
3.6 Календарь значимых событий в области научно-исследовательской деятельности	98
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	101
4.1 Формы и результаты международного сотрудничества	101
4.2 Участие в международных образовательных и научных программах	105
4.3 Обучение иностранных студентов	107
4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов	108
4.5 Календарь значимых событий в области международного сотрудничества ..	113
5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	117
5.1 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи	117
5.2 Активизация включения студентов в общественную жизнь университета ..	118
5.3 Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма	119
5.4 Развитие социокультурной среды вуза	121

5.5 Развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете	122
5.6 Календарь значимых событий в области внеучебной деятельности	123
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	126
6.1 Анализ материально-технической базы университета.....	126
6.2 Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы.....	129
6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе	133
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	135

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее по тексту – «Минобрнауки России») от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «ТГТУ» или «университет» в соответствующем надежде) от 11.02.2019 года № 22-04 «Об организации самообследования университета и структурных подразделений за 2018 год» комиссией в составе:

председателя – М.Н. Краснянского, ректора университета;

заместителя председателя – Н.В. Молотковой, первого проректора;

членов комиссии:

- Г.А. Соседова, проректора по социальной работе и молодежной политике;
- Д.Ю. Муромцева, проректора по научно-инновационной деятельности;
- Е.С. Мищенко, проректора по международной деятельности;
- А.В. Майстренко, проректора по развитию имущественного комплекса;
- К.В. Брянкина, начальника Учебно-методического управления;
- Е.А. Ракитиной, начальника Управления образовательных программ;
- М.В. Забавникова, начальника Управления социально-воспитательной работы и молодежной политики;
- И.С. Касатонова, начальника Управления информатизации;
- В.Е. Гальгина, начальника Управления фундаментальных и прикладных исследований;
- Е.И. Муратовой, начальника Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации;
- Л.В. Михеевой, начальника Управления международных связей;
- А.Е. Ермолаева, начальника Отдела мониторинга и управления имущественным комплексом;
- Е.Ю. Шибковой, главного бухгалтера;
- Т.Н. Кулюкиной, начальника Финансово-экономического управления;
- Л.И. Соколовой, начальника Управления кадровой политики;
- Л.П. Чистяковой, начальника Управления правового обеспечения и делопроизводства;
- И.В. Щукиной, директора Научной библиотеки,

дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности ТГТУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Историческая справка

За 60 лет своего развития ТГТУ обеспечил подготовку инженерных и научно-педагогических кадров, оказывающих заметное влияние на экономику региона, науку, образование и культуру. Был осуществлен переход на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики, созданы основы для широкого вхождения университета в мировое научно-образовательное пространство и превращения его в один из ведущих технических университетов России. Особое внимание в ТГТУ обращено на уровень подготовки магистров, аспирантов и докторантов; готовность наших студентов, аспирантов и докторантов к карьерному росту в области образования, науки и современной техники для химической, пищевой и перерабатывающей, авиационной и космической промышленности, энергетики, приборостроения, опто- и радиоэлектроники, строительства и транспорта.

Тамбовский государственный технический университет образован в 1958 г. как филиал Московского института химического машиностроения (МИХМа) в связи с интенсивным развитием в нашей стране химической промышленности и химического машиностроения. Открытие Тамбовского филиала МИХМа было важным шагом в решении задач обеспечения народного хозяйства страны кадрами в области проектирования, эксплуатации, ремонта и утилизации новых химических продуктов, функциональных материалов и техники, в том числе новейших средств химической защиты и систем жизнеобеспечения. Контингент студентов с каждым годом увеличивался, вместе с ним рос и коллектив преподавателей. Активное участие ведущих профессоров и ученых Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, специалистов крупных химических и машиностроительных предприятий г. Тамбова позволило развернуть на кафедрах филиала выполнение научно-исследовательских работ по заказам промышленных предприятий на хозяйственной основе.

В 1965 г. филиал приобрел статус самостоятельного вуза и был преобразован в Тамбовский институт химического машиностроения (ТИХМ). В том же году состоялся первый выпуск дипломированных инженеров, многие из которых впоследствии стали преподавателями ТИХМа, ведущими специалистами отечественного химического машиностроения, руководителями крупных химических предприятий, ответственными работниками отраслевых министерств и ведомств различных отраслей промышленности Советского Союза, лауреатами Государственных премий и премий Правительства РФ в области науки и техники. Созданные за последующие годы современные учебно-методический, научно-исследовательский, материально-технический комплексы и сложившиеся научные школы позволили ТИХМу в 1993 г. получить статус государственного технического университета.

Сегодня в ТГТУ – опорный вуз региональной экономики, ведущий технический университет в Тамбовской области и Центральном Черноземье.

1.2 Организационно-правовой статус образовательной организации

ТГТУ является унитарной некоммерческой образовательной организацией высшего образования, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбовский государственный технический университет.

Наименование университета на английском языке: Tambov State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: TSTU.

Место нахождения университета: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного университету на праве оперативного управления, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

Место нахождения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Место нахождения Федерального агентства по управлению государственным имуществом: 109012, г. Москва, Никольский пер., 9.

ВУЗ как Тамбовский институт химического машиностроения образован на основании и в соответствии следующих документов: постановления Совета Министров СССР от 23 апреля 1965 г. № 321, постановления Совета Министров РСФСР от 31 мая 1965 г. № 688, приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 июля 1965 г. № 395 и приказа Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 9 августа 1965 г. № 432.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 Тамбовский институт химического машиностроения переименован в Тамбовский государственный технический университет.

Тамбовский государственный технический университет согласно свидетельству о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия серии ЛЮ № 000136 был зарегистрирован постановлением главы администрации Ленинского района г. Тамбова от 01 апреля 1994 года № 155.

26 марта 2002 года университет перерегистрирован как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», о чем отделом регистрации – регистрационной палатой мэрии г. Тамбова выдано свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серии ГУ № 244.

4 сентября 2002 года Тамбовский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» за основным государственным регистрационным номером 1026801156557, о чем Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова выдано свидетельство серии 68 № 000611372 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Одновременно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 утверждена новая редакция Устава университета, принятая 20

января 2011 года на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол № 1).

Изменения, внесенные в учредительные документы университета, зарегистрированы 15 июля 2011 года за государственным регистрационным номером 2116829077286, о чем Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 68 № 001479186.

В связи с приведением наименования университета в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 18 марта 2016 года № 240 переименовало университет в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

Этим же приказом от 18 марта 2016 года № 240 Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило устав университета в новой редакции, о чем 05 апреля 2016 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области внесла в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении университета запись за государственным регистрационным номером 2166820119904 о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, что подтверждается выданным университету 05 апреля 2016 года Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № 50007.

С июля 2018 года в отношении Тамбовского государственного технического университета функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации на согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 27.06.2018 № 1293-р «Об утверждении перечней организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации, Рособrnадзору и признании утратившими силу актов Правительство РФ» на основании Указа Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

В связи с изменением уполномоченного представителя учредителя университета в Единый государственный реестр юридических лиц 12 июля 2018 года внесена соответствующая запись за государственным регистрационным номером 2186820216856 об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц, что подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № Р50007, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 1315 утвержден устав университета в новой редакции, о чем в Едином государственном реестре юридических лиц 06 февраля 2019 года внесена запись за государственным регистрационным номером 2196820043880 о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанные с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, что подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № Р50007, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области.

Университет как налогоплательщик поставлен на учет 08 мая 1993 года, ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6831006362, что подтверждается действующим на сегодня свидетельством серии 68 № 001664960, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области. Предшествующие документы, подтверждавшие статус университета как налогоплательщика: свидетельство серии 68 № 000611109 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова 04 апреля 2002 года на имя ГОУ ВПО ТГТУ, свидетельство серии 68 № 001481099 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Инспекцией ФНС России по г. Тамбову на имя ФГБОУ ВПО «ТГТУ», - утратили силу в связи с перерегистрацией университета из-за изменения наименования.

Университет является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный единый баланс государственного (муниципального) учреждения, в котором отражаются показатели финансовых результатов деятельности, осуществляемой за счет субсидий федерального бюджета по выполнению государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), за счет иных субсидий федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности и за счет иных целевых средств, полученных от юридических и физических лиц; лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, по учету бюджетных средств федерального бюджета, субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности; счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации в кредитных организациях; план финансово-хозяйственной деятельности; печать с полным наименованием университета и изображением Государственного герба Российской Федерации; иные печати, штампы; бланки; владеет и пользуется находящимся в федеральной собственности и закрепленным за университетом на праве оперативного управления недвижимым, движимым и особо ценным движимым имуществом, а также земельными участками, предоставленными на праве постоянного (бессрочного) пользования; выступает учредителем таких средств массовой информации, как газета, сайт, электронная библиотека, научные журналы; от своего имени приобретает и осуществляет гражданские права и несет гражданские обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Согласно Уставу ФГБОУ ВО «ТГТУ»:

1. Предметом деятельности Университета являются:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения.

Университет при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, а также основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ;

2) создание в Университете условий для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, ученой степени кандидата наук и деятельности диссертационных советов;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8) содействие распространению инновационных практик;

9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

2. Целями деятельности Университета являются:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

3. Университет осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

2.5. Университет вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания оказывать услуги (выполнять работы), относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг (работ) условиях. Плата за такие услуги (работы) определяется в порядке, установленном Министерством, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Университет имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по под видам дополнительного образования, указанным в приложениях к бессрочно действующей лицензии серии 90Л01 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162. Согласно приложений к лицензии на

осуществление образовательной деятельности университет вправе реализовывать образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003158, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 февраля 2019 года за № 3004 сроком действия до 27 февраля 2025 года взамен утратившему силу в связи с процедурой аккредитации университета свидетельству о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002190 от 24 июня 2016 года, подтверждает государственный статус университета по типу «образовательное учреждение высшего образования» вида «университет».

1.3 Система управления

Университет обладает автономией, под которой согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и уставу университета понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом университета.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по образовательным программам, которые он реализует в своей образовательной деятельности.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Согласно Уставу органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, Попечительский совет, ученые советы институтов/факультетов, ректор университета.

Конференции работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. В соответствии с уставом к компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся:

- избрание Ученого совета университета;
- избрание ректора университета;
- принятие программы развития университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом университета.

Коллегиальное управление университетом возлагается на Ученый совет университета, который является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Деятельность Ученого совета университета основывается на принципах гласности, коллективного обсуждения вопросов и принятия решений по ним, ответственности перед работниками и обучающимися университета. Решения о принятии локальных нормативных актов университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения представительного органа обучающихся. Решения Ученого совета университета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех работников и обучающихся университета.

Согласно Уставу университета к компетенции Ученого совета университета относятся:

- 1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся универси-

тета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;

2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;

3) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

4) рассмотрение программы развития Университета;

5) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;

6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

7) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;

8) рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;

9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

10) утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

11) утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

12) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

13) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

14) рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

15) присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

- 16) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;
- 17) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;
- 18) избрание президента Университета;
- 19) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Попечительский совет университета является совещательным органом, созданным в целях содействия в достижении целей деятельности университета, оказания помощи в решении актуальных задач развития университета и обеспечении его конкурентоспособности на отечественном и международных рынках образовательных услуг и научных исследований.

Попечительский совет университета:

- 1) представляет предложения ректору университета по решению текущих и перспективных задач развития университета, а также по совершенствованию материально-технической базы университета;
- 2) способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета в целях реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;
- 3) оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения Университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;
- 4) оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала Университета, а также в осуществлении экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в Университете, кооперации с промышленными и научными организациями;
- 5) оказывает помощь в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе Университета;
- 6) осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности университета;
- 7) способствует социальной защите обучающихся и работников университета и проведению благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий их обучения, труда;
- 8) оказывает помощь в организации практики обучающихся университета и трудоустройства выпускников университета;
- 9) реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета университета.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставу университета функции единоличного исполнительного органа возлагаются на ректора университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года № 12-07-03/91 в должности ректора университета утвер-

жден избранный на конференции работников и обучающихся университета 26 июня 2015 года Краснянский Михаил Николаевич, заключивший с учредителем трудовой договор от 13 июля 2015 года № 12-07-24/1514. Полномочия ректора университета определяются законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом университета, трудовым договором, коллективным договором, иными локальными нормативными актами университета.

Ректор вправе делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета.

Проректоры осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности университета и принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливается приказами ректора университета.

В структурных подразделениях университета, ведущих образовательную деятельность, создаются:

- ученые советы – в институтах, на факультетах;
- педагогические советы – в колледжах, лицее-интернате.

Ученый совет/педагогический совет структурного подразделения является выборным представительным органом, осуществляющим общее коллегиальное управление структурным подразделением университета в период между общими собраниями коллектива такого структурного подразделения.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия, процедура проведения заседаний и оформления принятых решений ученого совета/педагогического совета структурного подразделения определяются соответствующим локальным нормативным актом, который принят Ученым советом университета и утвержден ректором университета. Председателем ученого совета/педагогического совета структурного подразделения является руководитель данного структурного подразделения.

К исключительной компетенции ученого совета/педагогического совета структурного подразделения относятся принятие решение по следующим вопросам:

- 1) внесение мотивированных и обоснованных предложений Ученому совету университета об изменении организационной структуры структурного подразделения;
- 2) принятие решения о возможности включения директоров НОЦ, инновационно-технологических и инжиниринговых центров в состав ученого совета/педагогического совета структурного подразделения без избрания на общем собрании;
- 3) порядок создания и деятельности попечительского совета и других советов структурного подразделения по направлениям деятельности подразделения, определение их состава и полномочий;
- 4) утверждение долгосрочных и среднесрочных программ развития структурного подразделения;
- 5) рассмотрение вопросов соблюдения правил и норм охраны труда обучающимися и работниками структурного подразделения при выполнении учебного, научного и производственного процессов;
- 6) рассмотрение и передача для принятия общим собранием трудового коллектива работников структурного подразделения дополнений и изменений к локальному нормативному акту о структурном подразделении и представление решения общего собрания трудового коллектива работников структурного подразделения на рассмотрение Ученого совета университета;
- 7) утверждение перечня приоритетных направлений развития науки и высоких технологий в структурном подразделении;
- 8) вынесение ходатайства перед Ученым советом университета о рекомендации кандидатур для зачисления в аспирантуру и докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников в целях завершения работы над диссертациями;

- 9) утверждение планов работы ученого совета/педагогического совета структурного подразделения на каждый год;
- 10) ежегодное заслушивание доклада руководителя структурного подразделения о результатах работы коллектива структурного подразделения;
- 11) рассмотрение возможности организации подготовки по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам;
- 12) предложения по внесению изменений в рабочие и учебные планы по направлениям подготовки (специальностям);
- 13) осуществление конкурсного отбора преподавательского состава (доцентов, старших преподавателей, ассистентов) и отбора претендентов на замещение должности заведующего кафедрой и профессора, а также отбора претендентов на установление высшей квалификационной категории педагогического работника колледжа и лицей-интерната.

Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, возглавляют их руководители: директор Института, декан факультета, директор колледжа, директор лицей-интерната.

Должности директора института и декана факультета являются выборными. Директор института, декан факультета избирается с учетом мнения ученого совета структурного подразделения Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля из числа штатного профессорско-преподавательского состава, имеющих высшее профессиональное образование, ученую степень и ученое звание и стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет. Решение Ученого совета университета об избрании утверждается приказом ректора университета о назначении избранного на должность директора института или декана факультета с заключением срочного трудового договора.

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является кафедра Института, факультета. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет ее заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом университета с учетом мнения ученого совета структурного подразделения путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников из числа штатного профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Решение Ученого совета университета об избрании утверждается приказом ректора университета о назначении избранного на должность заведующего кафедрой с заключением срочного трудового договора. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса. Заведующий кафедрой несет личную ответственность за результаты ее работы.

Руководители таких структурных подразделений, как управления, отделы и службы, обеспечивающих надлежащую качественную и бесперебойную работу университета, назначаются на должность приказом ректора по представлению проректора, в ведении которого находится соответствующее структурное подразделение.

Организационная структура университета включает в себя такие виды структурных подразделений, как институты, факультеты, кафедры (базовые, исследовательские, выпускающие, общеобразовательные), научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, колледжи, лицей-интернат, управления, отделы, службы.

Образовательно-научную деятельность в университете осуществляют следующие структурные подразделения:

8 образовательно-научных институтов:

- Технологический институт;
- Институт энергетике, приборостроения и радиоэлектроники;
- Институт автоматики и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Юридический институт;
- Институт заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;

4 факультета:

- Естественнонаучный и гуманитарный факультет;
- Факультет международного образования;
- Факультет «Магистратура»;
- Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (на правах факультета)

2 колледжа (Технический и Многопрофильный);

Политехнический лицей-интернат;

2 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичном предприятии региона:

- в ГНУ ВНИИТиН кафедра «Агроинженерия» Института архитектуры, строительства и транспорта;
- в ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец» им. Н. С. Артемова» кафедра «Инжиниринг нанотехнологий» Технологического института;

16 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН:

- 1) ТГТУ - ИРЭ им.В.А.Котельникова РАН в области МИПИБ;
- 2) ТГТУ - ИОНХ им.Н.С.Курнакова РАН в области ИМНИ;
- 3) ТГТУ - Механико-математический факультет МГУ им.М.В.Ломоносова в области ММиСМ;
- 4) ТГТУ - ИСА РАН «Распределенные вычисления и компьютерные сети»;
- 5) ТГТУ - АО «Корпорация «Росхимзащита» «Новые химические технологии»;
- 6) ТГТУ - НИИСФ РААСН «В области защиты зданий от негативных внешних и внутренних физических воздействий»;
- 7) ТГТУ - МичГАУ им.Ю.Г.Скрипникова «Экотехнологии по переработке сельхозпродукции»;
- 8) ТГТУ - ОИВТ РАН «Региональные проблемы развития автономной энергетике на базе переработки и утилизации техногенных образований»;
- 9) ТГТУ - ИМБП РАН «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека»;
- 10) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Региональные проблемы энергетике и энергосбережения»;
- 11) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Безотходные и малоотходные технологии»;
- 12) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Проблемы нефтехимии и создания новых материалов»;
- 13) ТГТУ - ИПХФ РАН «Нанотехнологии и новые материалы»;
- 14) ТГТУ - ИСМАН РАН «Твердофазные химические технологии»;
- 15) ТГТУ - ИФХЭ им.А.Н.Фрумкина РАН «Электрохимия»
- 16) ТГТУ - ИПУ им.В.А.Трапезникова РАН «Проблемы управления, информатики и защиты информации в организационных и технических системах»;

34 научно-исследовательских лабораторий:

- 1) «Автоматизированные системы контроля качества веществ, материалов и изделий»;
- 2) «Механика сыпучих материалов»;
- 3) «Испытательная лаборатория по качеству электрической энергии»;
- 4) «Химии и технологии органических веществ и топлива»;
- 5) «Биоинженерия»;
- 6) «Медико-биологические аппараты, системы и комплексы»;
- 7) «Механика интеллектуальных материалов и конструкций»;
- 8) «Моделирование и проектирование сложных технических систем»;
- 9) «Энергосберегающие технологии в системах теплоснабжения»;
- 10) «Материаловедение и технологии материалов специального назначения»;
- 11) «Твердофазные технологии»;
- 12) «Новые технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- 13) «Переработка отходов полимерных материалов»;
- 14) «Мембранные технологии»;
- 15) «Сегрегация»;
- 16) «Наноуглеродные материалы»;
- 17) «Упаковочные материалы»;
- 18) «Приборы неразрушающего контроля свойств материалов»;
- 19) «Инженерная педагогика»;
- 20) «Интеллектуальные системы энергосберегающего управления»;
- 21) «Механика композиционных материалов и конструкций»;
- 22) «Альтернативные источники энергии»;
- 23) «Преобразовательная техника в энергетике»;
- 24) «Технологии и технические средства повышения эффективности АПК»;
- 25) «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения»;
- 26) «Физико-механические свойства конструкционных и тепло-изоляционных строительных материалов и изделий»;
- 27) «Оптимизация ресурсной базы и финансовых результатов деятельности организации»;
- 28) «Правовые механизмы повышения эффективности частно-государственного партнерства»;
- 29) «Академическое письмо и профессиональная коммуникация»;
- 30) «Проектирование интеллектуальных информационно-измерительных систем»;
- 31) «Вычислительная химия»;
- 32) «Длительные испытания строительных материалов и конструкций»;
- 33) «Основания и фундаменты»;
- 34) «Технические средства криминалистики»;

10 специализированных инновационных центров:

- Инжиниринговый центр «Новые материалы и технологии гражданского и двойного назначения»;
- Инжиниринговый центр в области жизнеобеспечения и защиты населения, территорий и инфраструктуры от воздействия негативных факторов химической природы;
- Центр прототипирования и промышленного дизайна;
- Научно-технический академический центр по проблемам архитектуры и строительства;
- Центр трансфера технологий;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»;

- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Радиоэлектроника и связь»;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Цифровое машиностроение»;
- Центр коллективного пользования «ВМ-технологии»;
- Телемедицинский центр при ТГТУ.

Бизнес-инкубатор молодых ученых, аспирантов и студентов «*Инноватика*»;

5 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, действующих на базе университета:

1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.11.2007 № 2249-1521). Специальности 051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);

2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.12.2007 № 2397-1806). Специальности 051708 – Процессы и аппараты химической технологии; 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);

3) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.12.2007 № 2397-1809). Специальности 051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 – Информационные системы и процессы;

4) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.10.2008 № 1902-1295). Специальность 051703 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);

5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.11.2010 № 2651-690). Специальности 051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Университет является учредителем (соучредителем) 15-ти хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, созданных в соответствии со ст.2 Федерального закона от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ и ст.103 Федерального закона от 29.12.2012 г.:

- ООО «Нанофильтр»;
- ООО «Наногальваника»;
- ООО «Инновационный центр информационных технологий»;
- ООО «Агентство консалтинговых, образовательных и научных услуг в области инновационных технологий» (ООО «КОНУС-ИТ»);
- ООО «Инновационный центр интеллектуальных систем управления»;
- ООО «Инновационные химические технологии и продукты»;
- ООО «Энергонанотех»;
- ООО «Экотехнологии»;
- ООО «Инновационно-технологический центр «БАРС-ТМБ»;
- ООО «Чистая энергия»;
- ООО «Биомедтех»;
- ООО «Интеллектуальные технологии»;
- ООО «Системы моделирования»;
- ООО «КС Гальваника»;
- ООО «Новые материалы и технологии гражданского назначения».

Эффективность управления университетом, тесное взаимодействие всех структурных подразделений обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений и деятельность университета в целом и основанных на нормах действующих законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласно Уставу университета нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности находится в ведении Ученого совета университета, локальные нормативные акты по таким вопросам принимаются решениями Ученого совета университета; локальные нормативные акты, регламентирующие иные вопросы деятельности университета, утверждаются приказами ректора.

В настоящее время в университете действуют локальные нормативные акты, требуемые согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые регламентируют все реализуемые виды деятельности университета. Действующие локальные нормативные акты размещены на официальном сайте университета (<http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.docum>).

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется путем:

1) реализации локальных нормативных актов - положений обо всех структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;

2) проведения совещаний на всех уровнях управления университетом (ректор, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений);

3) издания приказов, распоряжений, указаний, координирующих действия руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности университета;

4) организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования университета или его структурных подразделений создаются соответствующие комиссии, готовящие вопрос для рассмотрения и принятия решения на Ученом совете университета.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: ректорат–факультеты–кафедры, ректорат–руководители подразделений.

Для организации информационного взаимодействия структурных подразделений, информатизации административно-хозяйственной работы, управления образовательным процессом и научно-инновационной деятельностью в университете создана и развивается Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС). Она построена на базе современных информационных технологий и является развитием технологий информатизации управления, применяемых в ТГТУ на протяжении более двух десятилетий.

Система призвана решать не только локальные задачи подразделений, но и удовлетворять потребностям работников из руководящего состава университета, которым для оперативного управления и принятия стратегических решений требуется самая разнообразная информация. Важным принципом построения ИАИС является ее масштабируемость как по функциональности, так и по количеству пользователей.

ИАИС управления университетом представляет собой распределенную систему, имеющую центральное ядро (единую базу данных) и отдельные подсистемы, автоматизирующие деятельность различных подразделений и сохраняющие информацию в единой базе данных, на основании которой можно проводить анализ деятельности как университета в целом, так и по отдельным направлениям.

ИАИС условно разделена на два направления:

- подсистемы управления образовательной и научной деятельностью;
- подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью.

Эти две группы подсистем используются на рабочих местах подразделений, владеющих соответствующей информацией. Данные подсистемы являются подсистемами оперативного учета, с которыми постоянно работает определенный круг пользователей.

Для получения руководством университета целостной картины о состоянии дел в университете, проведения анализа оперативной ситуации и выработки стратегических решений, необходимо обеспечивать его сводной информацией из всех подсистем оперативного учета. Эту функцию реализует подсистема просмотра и анализа информации, функционирующая в виде витрины данных на Интернет-портале университета.

Первая совокупность подсистем автоматизирует основные процессы университета, связанные непосредственно с организацией процессов образования и науки. Подсистема управления образовательной деятельностью на настоящем этапе автоматизирует деятельность институтов, факультетов и их деканатов, управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, учебно-методического управления (УМУ). Разработана и внедрена подсистема автоматизированного формирования расписания. Основная информация, обрабатываемая данными подсистемами, связана с управлением расчетом нагрузки преподавателей, контингентом студентов, формированием рабочих планов, подготовкой сессии и учетом ее итогов. Данная совокупность подсистем позволяет работать с единой базой данных, размещенной на специализированном сервере, неограниченному количеству зарегистрированных пользователей.

Своевременный ввод информации в базу данных работниками деканатов институтов, факультетов, колледжей позволяет не только оперативно формировать итоги экзаменационных сессий и получать другие отчеты, начислять стипендию обучающимся и формировать приказы об их переводах и отчислениях, но и предоставляет возможность руководству университета учитывать результаты учебного процесса при принятии управленческих решений.

Вторая совокупность подсистем – подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью – охватывает все подразделения университета, связанные с обработкой соответствующей информации и интегрирована с подсистемой управления образовательной и научной деятельностью в части управления персоналом, расчета и начисления стипендии и др.

Данные подсистемы также относятся к подсистемам оперативного учета; информация обрабатывается пользователями, являющимися сотрудниками соответствующих подразделений, и сохраняется в базе данных ИАИС. Например, подсистема управления кадрами позволяет обрабатывать персональные данные работников, вводить приказы о движении работников и получать необходимые отчеты. На управление кадровой политики, таким образом, возлагается ответственность за своевременный ввод как персональных данных о работниках, так и всех приказов, связанных с работниками, поскольку данная информация используется в других подсистемах, например, для штатного расписания, бухгалтерского учета и др.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

ТГТУ осуществляет подготовку студентов по 116 направлениям и специальностям подготовки, востребованным в регионе и стране в целом. При реализации образовательных программ в Университете применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2018 г. в ТГТУ реализовывались следующие образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена (11 специальностей);
- бакалавриата (38 направлений, 48 профилей);
- подготовки специалистов (6 специальностей, 10 специализаций);
- магистратуры (40 направлений, 58 магистерских программ);
- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (21 направление, 38 профилей).

Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования показана на рис. 2.1.1.

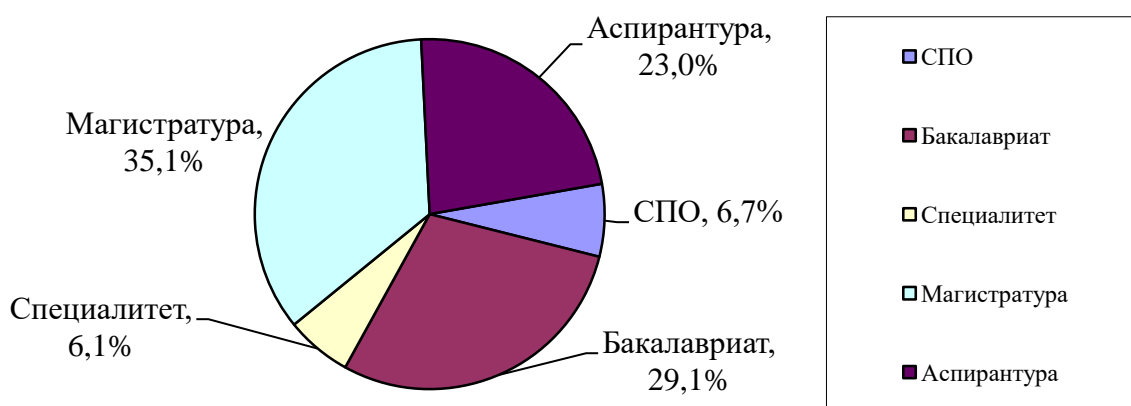


Рисунок 2.1.1 – Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования

Информация о реализуемых в ТГТУ основных образовательных программах представлена в «Справочнике образовательных программ, реализуемых в Тамбовском государственном техническом университете», размещенном на портале университета: http://tstu.ru/prep/uchrab/pdf/sprav_08_11_2016.pdf.

ТГТУ является системообразующим для реально действующей Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского», объединяющей Тамбовский государственный технический университет, Мичуринский государственный аграрный университет, Воронежский государственный университет инженерных технологий, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Университет «Дубна», Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина, Липецкий государственный технический университет, Вятский государственный университет, Российский государственный аграрный заочный университет, Воронежский государственный технический университет, Чеченский государственный педагогический университет, Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве, Аграрно-технологический техникум, Уваровский химико-технологический колледж, ООО «НаноТехЦентр».

В настоящее время научно-образовательные группы, возглавляемые ведущими учеными Ассоциации, участвуют в выполнении более чем 30 инновационных проектов по созданию энергосберегающих систем, новых и возобновляемых источников энергии; экологи-

чески безопасных ресурсосберегающих производств переработки сельскохозяйственной продукции продуктов питания, нанотехнологий и наноматериалов, биомедицинских технологий жизнеобеспечения и защиты человека; технологий снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф; технологий переработки и утилизации техногенных отходов и других в рамках федеральных и ведомственных целевых программ.

С 2005 г. Ассоциацией издается научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского», включенный ВАК в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В состав учредителей журнала кроме вузов Ассоциации входит и Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского (Москва).

Создание Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» позволило повысить качество реализации основных образовательных программ и обеспечить сетевое взаимодействие между вузами-членами ассоциации.

ТГТУ осуществляет подготовку по 28 укрупненным группам направлений и специальностей подготовки. Количество реализуемых образовательных программ по УГСН приведено в табл. 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Количество реализуемых образовательных программ по УГСН

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Количество реализуемых образовательных программ				
			СПО	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
1	2	3	4	5	6	7	8
1	01.00.00	Математика и механика	–	–	–	–	1
2	04.00.00	Химия	–	–	–	–	1
3	05.00.00	Науки о земле	–	1	–	–	1
4	07.00.00	Архитектура	–	1	–	3	–
5	08.00.00	Техника и технологии строительства	1	1	1	5	3
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	3	–	4	5
7	10.00.00	Информационная безопасность	1	–	1	–	1
8	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	2	3	1	2	3
9	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	1	–	1	3
10	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	–	2	–	2	1
11	15.00.00	Машиностроение	–	4	1	6	2
12	18.00.00	Химические технологии	–	3	–	2	3
13	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	–	2	–	2	1
14	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	–	3	–	2	–
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	1	–	1	–
15	22.00.00	Технологии материалов	–	1	–	1	–
16	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	–	2	–	2	–
17	27.00.00	Управление в технических системах	–	3	–	5	2
18	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	–	1	–	1	1
19	29.00.00	Технологии легкой промышленности	–	1	–	1	–
20	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	–	1	–	1	1
21	38.00.00	Экономика и управление	3	7	1	10	2
22	40.00.00	Юриспруденция	2	5	5	6	3
23	41.00.00	Политические науки и регионоведение	–	–	–	–	1
24	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	–	1	–	1	–
25	43.00.00	Сервис и туризм	–	1	–	–	–

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Количество реализуемых образовательных программ				
			СПО	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
1	2	3	4	5	6	7	8
26	44.00.00	Образование и педагогические науки	–	–	–	–	1
27	45.06.01	Языкознание и литературоведение	–	–	–	–	1
28	46.00.00	История и археология	–	–	–	–	1
Итого:			11	48	10	58	38

2.2 Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка

Организационное обеспечение и проведение приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» обеспечивается приемной комиссией и структурным подразделением университета - Управлением непрерывного образования и входящими в его состав отделом профориентационной работы, отделом довузовской подготовки, организующими работу по привлечению абитуриентов в университет.

Прием в университет на 2018/2019 учебный год осуществлялся на места для обучения за счет средств федерального бюджета, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по уровням образования:

- 1) среднее профессиональное образование по специальностям;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет;
- 4) высшее образование магистратура;
- 5) высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета производился на базе среднего общего образования или среднего профессионального образования либо высшего образования (на платной основе).

Прием для получения высшего образования по программам магистратуры производился на базе бакалавриата или специалитета.

Прием на программы аспирантуры производился от лиц, имеющих образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

По программам среднего профессионального образования прием производился на базе основного общего образования или среднего общего образования.

Были разработаны и утверждены локальные нормативные акты по приему:

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» на 2018/2019 учебный год (приказ ректора от 26 сентября 2017 г. № 730-04);

- Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» на 2018/2019 учебный год на образовательные программы среднего профессионального образования (приказ ректора от 26 сентября 2017 г. № 728-04);

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ТГТУ» на 2018/2019 учебный год (приказ ректора от 26 сентября 2017 г. № 729-04);

- и другие.

Для проведения вступительных испытаний, организуемых университетом самостоятельно, были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии.

При приеме в университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема, объективность оценки способностей и склонностей поступающих и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

В целях информирования поступающих (доверенных лиц) и родителей в сроки, установленные соответствующими Правилами приема, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.tstu.ru и на информационном стенде приемной комиссии размещалась информация о приеме.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, обращаясь с этой целью в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Университет своевременно вносил в федеральную информационную систему (ФИС) все запрашиваемые сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

По высшему образованию университет проводил прием по следующим условиям поступления на обучение:

- 1) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- 2) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры в зависимости от их направленности (профиля);
- 3) отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках контрольных цифр проводился отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение:

- на места в пределах особой квоты для поступающих на программы бакалавриата и на программы специалитета;
- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр за вычетом квот (основные места в рамках контрольных цифр).

Для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета на базе различных уровней предыдущего образования проводится единый конкурс по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема (при его наличии).

Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ проводится следующими способами:

- по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом,
- по программам магистратуры по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки,
- по программам аспирантуры по каждому направлению подготовки в целом.

Прием по образовательным программам среднего профессионального образования проводился в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на общедоступной основе.

По среднему профессиональному образованию прием проводился:

- 1) по очной форме обучения;
- 2) отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках контрольных цифр зачисление осуществлялось:

- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр за вычетом квоты целевого приема.

Контрольные цифры приема в университет в 2018 году за счет средств федерального бюджета составили:

- очная форма обучения: программы среднего профессионального образования – 80; программы бакалавриата – 418, программы специалитета – 44; программы магистратуры – 314, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 17;
- очно-заочная форма обучения: программы бакалавриата – 30, программы магистратуры – 34;
- заочная форма обучения: программы бакалавриата – 192, программы специалитета – 10, программы магистратуры – 165.

Кроме того, квота на образование иностранных граждан и лиц без гражданства по очной форме обучения составила:

- программы бакалавриата – 16 человек;
- программы магистратуры – 4 человек;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4 человека.

К моменту завершения приема документов на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было подано:

- на программы бакалавриата и на программы специалитета:
 - ◆ по очной форме на 452 бюджетных места - 2043 заявлений;
 - ◆ по очно-заочной форме на 30 бюджетных мест - 70 заявлений;
 - ◆ по заочной форме на 202 бюджетных мест - 674 заявлений;
- на программы магистратуры:
 - ◆ по очной форме на 314 бюджетных мест - 622 заявления;
 - ◆ по очно-заочной форме на 34 бюджетных места - 56 заявлений;
 - ◆ по заочной форме на 165 бюджетных мест - 455 заявлений;
- на программы аспирантуры:
 - ◆ по очной форме на 17 бюджетных мест - 50 заявлений;
- на программы среднего профессионального образования:
 - ◆ по очной форме на 80 бюджетных мест - 80 заявлений.

Всего подано заявлений:

- на программы аспирантуры:
 - ◆ по очной форме – 60 заявлений;
 - ◆ по заочной – 6 заявлений.
- на программы бакалавриата:
 - ◆ по очной форме – 2171 заявлений;
 - ◆ по очно-заочной – 91 заявлений;
 - ◆ по заочной – 1019 заявлений.
- на программы специалитета:
 - ◆ по очной форме – 340 заявлений;
 - ◆ по заочной – 210 заявлений.
- на программы магистратуры:
 - ◆ по очной форме – 701 заявления;
 - ◆ по очно-заочной – 77 заявления;
 - ◆ по заочной – 587 заявлений.
- на программы среднего профессионального образования:
 - ◆ по очной форме – 369 заявлений.

На места по квотам зачислено, человек:

- на программы бакалавриата и программы специалитета
 - ◆ по очной форме – 53 (в рамках целевой квоты), 20 (в рамках особой квоты);
 - ◆ по очно-заочной – 9 (в рамках целевой квоты);
 - ◆ по заочной – 7 (в рамках целевой квоты);

- на программы магистратуры
 - ♦ по очной форме – 12 (в рамках целевой квоты);
 - ♦ по заочной – 6 (в рамках целевой квоты);
- на программы среднего профессионального образования
 - ♦ по очной форме – 0 (в рамках целевой квоты).

Всего зачислено по уровням образования 2616, в том числе:

- на программы бакалавриата – 1161 человек;
- программы специалитета – 290 человека;
- на программы магистратуры – 686 человек;
- на программы аспирантуры – 50 человек;
- на программы СПО – 379 человек;
- на программы СОО – 50 человек.

Кроме того, по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства зачислено 17 человека.

На вступительные испытания, организованные университетом самостоятельно, было допущено 1859 человек, в том числе: на дополнительное вступительное испытание по рисунку - 49 человек (из них 2 человека - иностранные граждане), на вступительные испытания по общеобразовательным предметам – 947 человек (из них 95 человек - иностранные граждане), на вступительные испытания по программам магистратуры – 814 человек (из них 42 человека - иностранные граждане), на вступительные испытания по программам аспирантуры – 49 человек (из них 12 человек - иностранные граждане).

Средний балл вступительных испытаний на программы бакалавриата, программы специалитета, организованных университетом самостоятельно, составил:

по рисунку (бюджетные места) – 85,3; по общеобразовательным программам – 56,99.

Всего по результатам вступительных испытаний на программы бакалавриата и программы специалитета зачислен 1451 человек.

Всего по результатам ЕГЭ на программы бакалавриата и программы специалитета зачислено 673 человек, в т.ч. на места, финансируемые из средств федерального бюджета, по очной форме обучения 399.

Уровень образования	Всего	в т.ч. по формам обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Бакалавриат	380	359	-	21
Специалитет	41	40	-	1
Итого:	421	399	-	22

Информация о среднем балле ЕГЭ по очной форме:

Уровень образования	Условия поступления		
	Целевая квота	Особое право	Основные места
1	3	4	5
Бакалавриат	55,45	60,83	59,54
Специалитет	59,00	53,7	66,4

Информация о представленных индивидуальных достижениях:

Уровень образования	Всего	в т.ч. по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Бакалавриат	299	169	7	123
Специалитет	56	38	-	18
Магистратура	206	121	10	75
Аспирантура	30	28	-	2
Итого:	591	356	17	218

Довузовская подготовка

В ТГТУ активно развивается система взаимодействия со школами области по различным направлениям, начиная от конкурсов, совместных мероприятий, просветительских программ по наиболее актуальным вопросам для школьников самого разного возраста (робототехника, информационные технологии и телекоммуникации, космические технологии, ЖКХ и энергетика, дизайн и 3D-моделирование, новые материалы и технологии, бизнес-проектирование и многое другое) до многолетней совместной реализации профильного обучения старшеклассников.

Уже несколько лет наши преподаватели работают в профильных классах школ области, предоставляя возможность более углубленного изучения отдельных предметов, знакомя с особенностями следующей ступени образования – высшего.

Примером успешной работы на уровне школьного образования является двадцатилетняя деятельность нашего Политехнического лицея-интерната для одаренных детей. Мы ежегодно получаем финансирование на подготовку ста школьников в 10-11 профильных классах лицея, являющегося структурным подразделением университета. Лицейсты учатся у вузовских преподавателей в стенах нашего университета, живут в общежитии, полноправно пользуются всей университетской инфраструктурой. Высокий уровень подготовки ребят позволяет им успешно сдавать ЕГЭ, поступать в престижные вузы страны и, конечно, в ТГТУ, как делает большинство выпускников лицея.

Основные направления довузовской подготовки:

Подготовительные курсы:

Хорошо себя зарекомендовали и подготовительные курсы, на которых ребят готовят к сдаче ЕГЭ и прохождению наших творческих вступительных испытаний:

- вечерние курсы для жителей г. Тамбова;
- воскресные занятия для жителей Тамбовской области и г. Тамбова;

Занятия проводятся с 1 октября и до начала ЕГЭ и вступительных испытаний в университет.

Всего за последние 5 лет различные формы подготовки на курсах прошли порядка 1500 чел.

В 2018 году 181 человек прошли подготовительные курсы. Все проводимые на различного рода подготовительных курсах занятия сориентированы на ликвидацию у учащихся пробелов школьной программы по отдельным предметам с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (единого государственного экзамена) или вступительных испытаний в университет в форме тестирования.

Олимпиады школьников:

Особое направление – это поддержка олимпиадного движения. ТГТУ проводит на своей базе совместно с ведущими вузами страны целую серию олимпиад для школьников. Олимпиады различного профиля и направленности дают возможность будущим абитуриентам проявить способности. Номинации и предметные области олимпиад охватывают все направления подготовки в вузе, самые значимые дисциплины, поэтому и участвуют в них самые заинтересованные, нацеленные на дальнейшую учебу в вузе.

1. Региональная олимпиада ТГТУ-2019 «Творчество – основа развития региональной экономики», которая проходит с 2007 года по олимпиадным группам:

- I. Техника и технология (для учащихся 9, 10, 11 классов).
- II. Экономика и управление (для учащихся 10-11 классов).
- III. Юриспруденция (для учащихся 10-11 классов).
- IV. Архитектура, строительство и автотранспорт (для учащихся 10-11 классов).
- V. Конкурс команд российских и иностранных абитуриентов (математика, физика, химия, информатика).
- VI. Английский язык

В рамках олимпиадных групп предусмотрены номинации, соответствующие всем направлениям подготовки в университете.

Олимпиада неоднократно включалась в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2008 г. № 74. Ежегодно в олимпиаде участвуют до 900 школьников.

Количество победителей и призеров Олимпиады ТГТУ-2018 в номинациях составило 44 человека. Все участники заключительного тура (128 чел.) получили соответствующие сертификаты.

Участники олимпиады при поступлении в ТГТУ, как правило, выбирают направления подготовки, соответствующие олимпиадным группам и номинациям, в которых они участвовали.

В университет поступает до 70% участников заключительного тура олимпиады.

2. В январе-феврале 2019 г. совместно с управлением образования и науки Тамбовской области организовано проведение в ТГТУ региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике и ИКТ, ОБЖ, истории. Олимпиады проходили в стенах университета. Предметные жюри и их председатели – ведущие преподаватели ТГТУ. Участники олимпиады – учащиеся 9, 10 и 11 классов школ Тамбовской области. Всего в региональном этапе по указанным предметам приняло участие 253 человека. Из них 79 участников стали победителями и призерами.

3. В 2018 г. в университете организована площадка по проведению заключительного этапа и XXVI Межрегиональной олимпиады по математике и криптографии (1 уровень в Перечне олимпиад школьников), проводимой Академиями криптографии и ФСБ РФ.

4. Университет в отчетном году с 2014 г. входит в число организаторов Олимпиады «Курчатов» по математике и физике (2 уровень в Перечне олимпиад школьников) вместе с Департаментом образования города Москвы, Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт», Московским физико-техническим институтом (государственный университет) и др. В 2019 г. в ТГТУ прошел заключительный этап олимпиады для жителей Тамбовской и соседних областей. Одновременно прошел и заключительный этап Олимпиады «Турнир М.В. Ломоносова».

5. Совместно с вузами Центрального региона России проведены отборочные и заключительные этапы по физике и математике Инженерной олимпиады школьников Центра России.

6. В 2017 г. впервые «Тамбовский государственный технический университет» стал региональной площадкой проведения Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». С 07 ноября по 13 декабря 2018 прошел отборочный тур по ряду направлений: Элек-

троники, радиотехника и система связи; история; нефтегазовое дело; обществознание; естественные науки; техника и технологии наземного транспорта; русский язык; строительство; технологии материалов; право; машиностроение; экономика. С 02 февраля по 30 марта 2019 проходит заключительный тур.

Общее количество участников олимпиад, проводимых университетом, ежегодно доходит до 2150 человек.

2.3 Контингент обучающихся

Обучение студентов в ТГТУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся в ТГТУ представлен в табл. 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Контингент обучающихся по формам обучения и уровням образования

Уровень образования	Всего обучающихся	в т.ч. по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Среднее общее образование	100	100	–	–
Среднее профессиональное образование	884	884	–	–
Бакалавриат	4742	2463	173	2106
Специалитет	901	639	–	262
Магистратура	1765	758	122	885
Аспирантура	182	152	–	30
Итого:	8574	4996	295	3283

На рис. 2.3.1 показана диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения. Как видно из данной диаграммы, количество студентов, обучающихся по очной форме обучения больше, чем обучающихся по заочной форме, а доля обучающихся по очно-заочной форме сравнительно невелика и составляет три процента от суммарного контингента обучающихся.

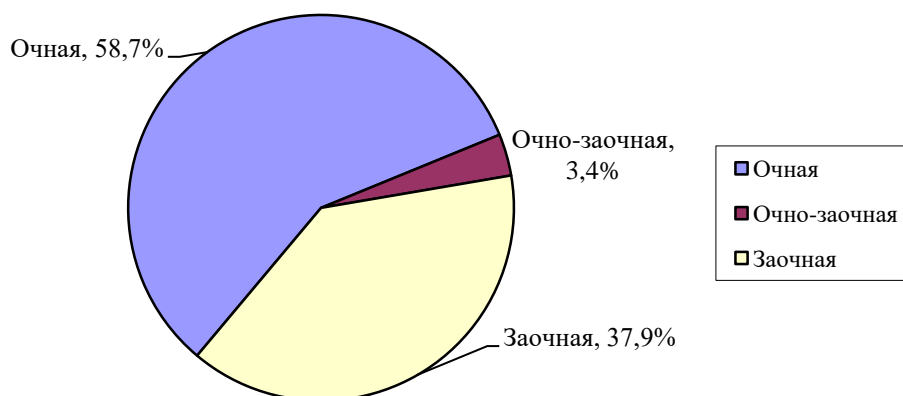


Рисунок 2.3.1 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения

На рис. 2.3.2 показана диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования. Наибольшее количество студентов (55,3 %), обучается по программам бакалавриата, по программам специалитета – 10,5 %, программам магистратуры – 20,6 %, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2,1 %. Программы среднего профессионального образования осваивают 10,3 % обучающихся, среднего общего образования – 1,2 %.

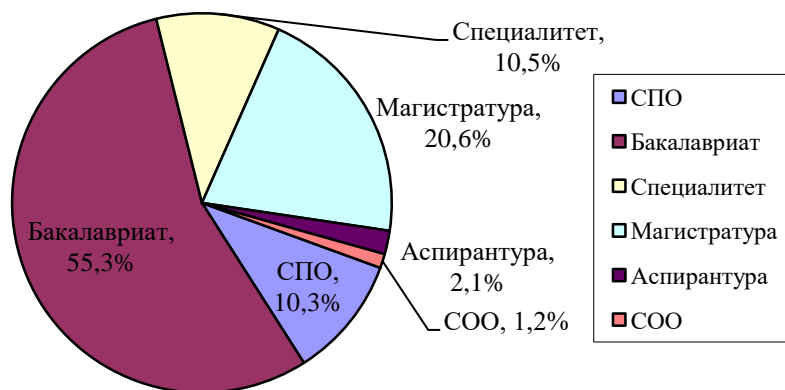


Рисунок 2.3.2 – Диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования

ТГТУ осуществляет подготовку студентов, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. В табл. 2.3.2 и на рис. 2.3.3 показано распределение контингента обучающихся по формам финансирования.

Таблица 2.3.2 – Контингент обучающихся по формам финансирования

Уровень образования	Форма обучения	Всего обучающихся	в т.ч. по формам финансирования	
			Бюджет	Внебюджет
1	2	3	4	5
Среднее общее образование	очная	100	100	—
	очно-заочная	—	—	—
	заочная	—	—	—
Среднее профессиональное образование	очная	884	294	590
	очно-заочная	—	—	—
	заочная	—	—	—
Высшее образование	очная	4012	2604	1408
	очно-заочная	295	217	78
	заочная	3283	1053	2230
Итого:		8574	4268	4306

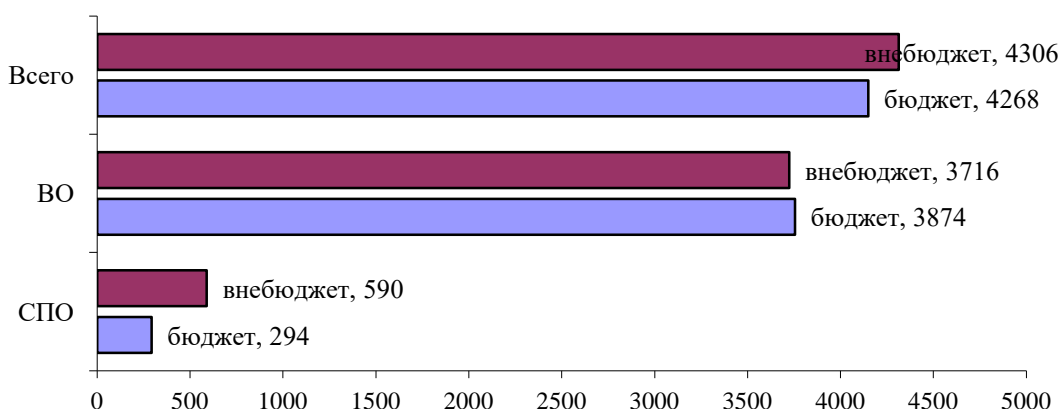


Рисунок 2.3.3 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам финансирования

Как видно из табл. 2.3.2, количество обучающихся за счет внебюджетных средств превышает количество обучающихся за счет бюджетных средств. В тоже время, сравнивая количество студентов по формам обучения, видно, что количество студентов очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся за счет бюджетных средств, значительно пре-

восходит количество студентов, обучающихся за счет средств внебюджетных источников, а по заочной форме – наоборот, количество бюджетников значительно меньше.

2.4 Качество подготовки

Качество образования является одной из основных предпосылок компетентности современного специалиста. Оно напрямую зависит от качества подготовки, которую вуз может обеспечить своим студентам. Поэтому качество подготовки - одна из важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, осуществляющей образовательную деятельность. Как следствие, внимание к качеству подготовки в ТГТУ не ослабевает и всегда находится в зоне повышенного внимания ППС и управленческого аппарата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Система внутренней оценки многопланова. Важнейшими показателями с точки зрения качества подготовки являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего и высшего образования в ТГТУ регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тамбовском государственном техническом университете».

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором ТГТУ. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов/факультетов, деканском совещании и заседаниях ректората с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Директора институтов/деканов факультетов, в соответствии с рекомендациями кафедр, проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок.

Неотъемлемой частью фонда оценочных средств являются компьютерные тесты. Целью компьютерного тестирования в первую очередь является оценка качества освоения студентами основных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Компьютерное тестирование организуется для:

- оценки учебных достижений студентов по дисциплинам учебного плана;
- поддержки балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов;
- оценки качества освоения студентами основных образовательных программ;
- использования в научных исследованиях в качестве экспериментальных данных.

В ТГТУ непрерывно ведется работа по созданию банков тестовых заданий (БТЗ) для внутреннего компьютерного тестирования. БТЗ разрабатываются профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, спецификации БТЗ размещаются в информационной среде ТГТУ. Не реже, чем 2 раза в год, в ТГТУ проводятся методические семинары для преподавателей по вопросу разработки БТЗ; непрерывно ведется консультационная работа с профессорско-преподавательским составом. Разработанные банки тестовых заданий в обязательном порядке проходят процедуру апробации профессорско-преподавательским составом и последующую внутреннюю сертификацию. Разработчики ежегодно обновляют и актуализируют существующие БТЗ.

Начиная с 2008/2009 учебного года часть экзаменационных сессий проводится в форме компьютерного тестирования. Причем, опросы обучающихся, проведенные в 2018 году, показывают, что более восьмидесяти процентов из них предпочитают именно эту форму проведения экзаменов (на вопрос анкетирования «Удовлетворяет ли Вас система оценивания (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе использование балльно-рейтинговой системы оценивания)?» 25,4 процента респондентов ответили «Да, полностью»; 57,8 процентов респондентов ответили «Да, в большинстве случаев»). Также активно развивается применение компьютерного тестирования в рамках проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Компьютерное тестирование студентов проводится в компьютерной сети университета во всех учебных корпусах (удаленных друг от друга); в тестировании задействовано 14 компьютерных классов общей вместимостью 250 мест.

В течение 2018 года было проведено 723 сеанса текущего контроля (7441 участник) и 337 сеансов в ходе промежуточной аттестации, охватившей 4252 участника в летнюю сессию и 6863 участника в зимнюю сессию.

Таблица 2.4.1 – Динамика участия обучающихся в компьютерном тестировании

Год	текущий контроль		промежуточная аттестация	
	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр
1	2	3	4	5
2016	2113	3513	4902	7031
2017	2417	2623	4199	7266
2018	3048	4393	4252	6863

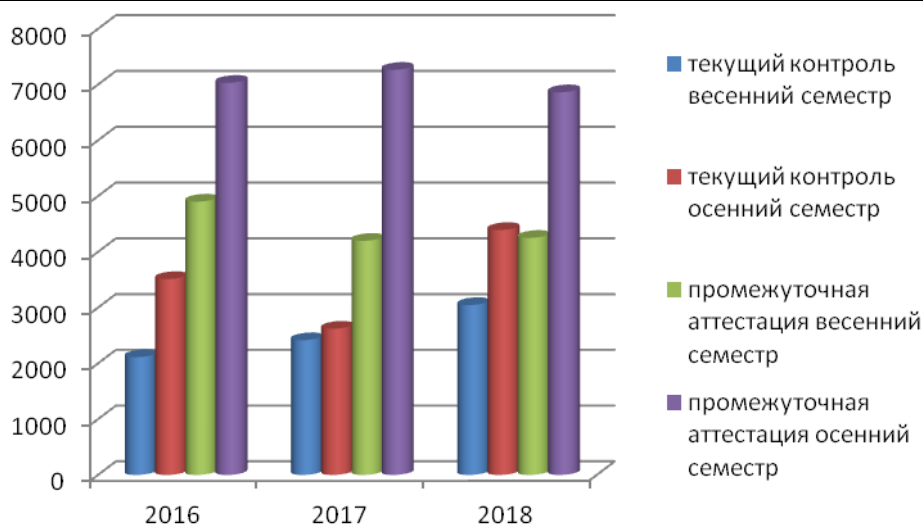


Рисунок 2.4.1 – Количество участников компьютерного тестирования в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

В таблице 2.4.2 представлены результаты тестирования по «потокowym» дисциплинам (число протестированных не менее 50 человек) в летнюю сессию 2018 года.

Общий средний балл по всем дисциплинам 64,8.

Таблица 2.4.2 – Результаты тестирования по дисциплинам (летняя сессия)

Название дисциплины	Количество протестированных студентов	Средний балл
1	2	3
БЖД	177	61,4
Высшая математика	504	52,4
Гражданское право и процесс	354	79
Детали машин	63	50
Инженерная графика	120	60
Информационные технологии	68	58,9
Конституционное право	82	66
Маркетинг	92	65,7
Материаловедение	85	78,2
Международное право	138	62,5
Органическая химия	69	74,7
Основы информационной безопасности	65	84,5
Основы экономики	543	69,1
Основы электротехники и электроники	108	75,6
Римское право	85	66
Статистика	54	65,5
Теоретическая механика, Техническая механика	66	59,6
Теория государства и права	153	54
Теория механизмов и машин	66	43,4
Уголовное право	139	73,8
Физика	521	61,5
Философия	300	58,8
Финансы и кредит	51	89,2
Экономика организации (предприятия)	50	85

Название дисциплины	Количество протестированных студентов	Средний балл
1	2	3
Экономическая теория	96	76,8

В таблице 2.4.3 представлены результаты тестирования по «поточковым» дисциплинам (число протестированных не менее 50 человек) в зимнюю сессию 2018-2019 учебного года. Общий средний балл по всем дисциплинам 67,7.

Таблица 2.4.3 – Результаты тестирования по дисциплинам (зимняя сессия)

Название дисциплины	Количество протестированных студентов	Средний балл
1	2	3
Аналитическая химия	51	62,8
БЖД	321	66,7
Бухгалтерский учет	99	61,8
Высшая математика	580	61,7
Гражданский процесс	140	70,4
Гражданское право	224	74
Деньги, кредит, банки	40	75,3
Инженерная графика	132	67,3
Информатика	293	68
Информационная безопасность	59	69,7
История	615	69,2
Криминалистика	140	70,8
Материаловедение	70	68,4
Международное право	150	73
Менеджмент	81	73,1
Метрология, стандартизация и сертификация	202	65,8
Начертательная геометрия и инженерная графика	72	66,9
Основы электротехники и электроники	71	71,2
Правоведение	459	69
Прикладная механика	111	65,2
Римское право	75	76,7
Русский язык и культура общения	188	65,3
Статистика	65	65,4
Теория вероятностей и математическая статистика	73	64,4
Теория государства и права	83	59,6
Трудовое право	126	73,9
Уголовное право	141	70,2
Физика	434	63,6
Финансы	82	76
Химия	458	69,4
Черчение	232	57,9
Экология	399	71,9
Экономическая теория	81	68

Результаты достаточно высокие, учитывая, что тестирование нередко только один из компонентов промежуточной аттестации, и обучающиеся имеют возможность продемон-

стрировать свои знания и повысить оценку в ходе устного собеседования или при решении практико-ориентированных задач.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. В частности, через Личный кабинет студента регулярно проводится анкетирование обучающихся по данным вопросам. Результаты анкетирования представлены на официальном сайте ТГТУ и свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся условиями организации образовательного процесса и качеством преподавания.

О качестве образования свидетельствуют и победы обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Так, в 2018 году студенты ТГТУ стали призерами олимпиады «Я – профессионал», в которой принимали участие в нескольких направлениях: «Строительство», «Материаловедение и технологии материалов», «Реклама и связи с общественностью», «Менеджмент», «Бизнес-информатика». Студенческие команды заняли 1, 2, 3 места в разных номинациях Всероссийской студенческой олимпиады по агроинженерии: 1 место во Всероссийском конкурсе новаторских и инновационных идей; 2 и 3 места в заключительном туре Всероссийской студенческой олимпиады. Студенты ИАИТ вышли в финал XI Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2017/18». Кроме того, в копилку студенческих достижений вошли: второе место по биотехнологии в Межрегиональном конкурсе научных студенческих работ, организованном Федеральным агентством по делам молодежи и Ресурсным молодежным центром; победа в конкурсе бизнес-проектов «Активное поколение», проводимого в рамках федеральной программы «Ты – предприниматель»; победа в III Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов «University Stars - 2017», призовые места по результатам Международной олимпиады по экологии, организатором которой выступило Общество Науки и Творчества. И это неполный перечень побед на всероссийском и международном уровнях. Активность, инициативность, умение работать в команде и высокое качество подготовки демонстрируют студенты разных уровней обучения – от лицея до аспирантуры – на областных, межвузовских и внутривузовских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.п. Более 70 студентов ТГТУ стали обладателями именных стипендий различного уровня.

Что касается внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, то в январе 2018 года пять образовательных программ («Экономика» (бакалавриат), «Бизнес-информатика» (бакалавриат), «Юриспруденция» (бакалавриат), «Менеджмент» (магистратура), «Юриспруденция» (магистратура)) получили сертификаты профессионально-общественной и международной аккредитации Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК). Образовательная программа по направлению «Наноинженерия» (бакалавриат), профиль «Инженерные нанотехнологии в машиностроении», получила не только сертификат о прохождении профессионально-общественной аккредитации, но и сертификат о присвоении «Европейского знака качества» (EUR-ACE® Label), вручаемого Европейской сетью по аккредитации в области инженерного образования (ENAAEE).

В 2018 году продолжилась практика участия в такой форме внешней оценки качества обучения, как участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата. В тестировании приняло участие 26 студентов АрхСиТ, ИЭКЖ, ИАИТ, ЮИ (1 человек). Получено 2 «золотых», 2 «серебряных» и 7 «бронзовых» сертификатов. При этом «призовые» сертификаты получили 7 студентов АрхСиТ (из 10 участников) и 3 студента ИАИТ из (6 участников).

Важнейшую роль в оценке качества подготовки выпускников играет Государственная итоговая аттестация. По специальностям и направлениям подготовки Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы для бакалавриата, дипломной работы или дипломного проекта – для специалитета и магистерской диссертации – для магистратуры.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ГЭК. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава ТГТУ, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность ГЭК – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК за последние 5 лет отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразие тематики. Методически четче, чем раньше, выстраивается содержание работ. Большинство из них имеют подробно разработанную научно-исследовательскую и прикладную часть, обобщающую практику применения. Результаты итоговой аттестации выпускников ТГТУ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за 2018 г. представлены в табл. 2.4.4.

Таблица 2.4.4 – Результаты работы ГЭК (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в 2018 году

Код специальности или направления подготовки	Допущено к защите	Защитилось	Оценки				Рекомендовано к внедрению	Внедренных	Рекомендовано к опубликованию	Диплом с отличием
			отл.	хор.	удовл.	неуд.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы бакалавриата (очная форма обучения)										
05.03.06	10	10	5	5	-	-	-	-	-	3
07.03.01	30	30	14	12	4	-	-	-	-	5
08.03.01	83	83	50	28	5	-	2	-	15	22
09.03.01	14	14	8	6	-	-	1	-	-	4
09.03.02	21	21	12	9	-	-	3	-	-	6
09.03.03	17	17	11	6	-	-	5	-	-	8

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ТГТУ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11.03.01	17	17	10	3	4	-	1	-	-	2
11.03.02	9	9	9	-	-	-	9	-	-	3
11.03.03	18	18	13	3	2	-	4	-	-	4
12.03.04	19	19	18	1	-	-	10	-	18	13
13.03.01	24	24	10	11	3	-	-	-	8	3
13.03.02	39	39	21	17	1	-	-	-	-	8
15.03.02	15	15	10	5	-	-	15	-	-	2
15.03.05	10	10	3	5	2	-	-	-	-	1
18.03.01	13	13	10	3	-	-	4	-	9	4
18.03.02	12	12	8	3	1	-	1	3	2	2
19.03.01	14	14	9	3	2	-	6	1	6	3
19.03.02	11	11	4	6	1	-	-	-	3	2
20.03.01	24	24	14	6	4	-	-	2	1	-
22.03.01	9	9	6	3	-	-	-	-	2	4
23.03.01	34	34	19	13	2	-	23	1	3	11
23.03.03	20	20	8	7	5	-	2	-	-	7
27.03.02	14	14	10	4	-	-	6	-	1	7
27.03.03	4	4	3	1	-	-	-	-	-	1
27.03.04	14	14	9	3	2	-	3	-	-	4
27.03.05	6	6	4	2	-	-	5	1	-	2
28.03.02	11	11	11	-	-	-	10	1	-	4
29.03.03	13	13	7	6	-	-	-	-	-	-
35.03.06	22	22	9	9	4	-	-	-	-	3
38.03.01	102	102	53	41	8	-	6	-	-	21
38.03.02	32	32	17	15	-	-	1	-	-	6
38.03.05	27	27	20	7	-	-	22	-	-	11
38.03.06	17	17	9	7	1	-	-	-	-	3
40.03.01	87	87	49	29	9	-	-	-	6	28
42.03.01	14	14	9	4	1	-	7	-	-	4
43.03.01	52	52	35	13	4	-	10	1	11	20
Итого:	878	878	517	296	65	-	156	10	85	224
Программы бакалавриата (заочная форма обучения)										
08.03.01	76	76	14	36	26	-	2	4	4	2
09.03.02	42	42	13	23	6	-	5	-	-	-
09.03.03	11	11	4	5	2	-	-	-	-	-
11.03.01	10	10	-	5	5	-	1	-	-	-
11.03.02	8	8	2	6	-	-	2	-	-	-
11.03.03	12	12	2	6	4	-	-	-	-	-
12.03.04	6	6	1	4	1	-	-	-	-	-
13.03.01	11	11	1	5	5	-	-	-	-	-
13.03.02	47	47	18	24	5	-	-	-	-	-
15.03.02	12	12	4	8	-	-	12	-	-	-
15.03.05	23	23	3	9	11	-	-	-	-	1
18.03.01	9	9	3	6	-	-	-	-	4	-
18.03.02	6	6	2	3	1	-	-	-	-	-
19.03.02	7	7	1	3	3	-	-	-	-	-
20.03.01	5	5	-	3	2	-	-	-	-	-
22.03.01	11	11	5	5	1	-	-	-	-	-

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ТГТУ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23.03.01	19	19	1	12	6	-	10	1	1	-
23.03.03	79	79	1	29	49	-	-	-	-	-
29.03.03	6	6	1	5	-	-	-	-	-	-
38.03.01	113	113	31	65	17	-	27	-	-	11
38.03.02	33	33	17	13	3	-	-	-	-	-
38.03.06	19	19	5	8	6	-	-	-	-	1
40.03.01	163	163	24	101	38	-	-	-	-	8
43.03.01	10	10	6	4	-	-	1	-	2	2
Итого:	738	738	159	388	191		60	5	11	25
Программы подготовки специалистов (очная форма обучения)										
090105.65	20	20	14	2	4	-	3	12	12	12
270301.65	40	40	17	15	8	-	-	-	-	9
15.05.01	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	65	65	36	17	12	-	3	12	12	21
Программы подготовки специалистов (заочная форма обучения)										
030501.65	29	29	5	21	3	-	-	-	-	1
080105.65	7	7	2	4	1	-	-	-	-	-
080109.65	8	8	4	3	1	-	1	-	-	-
080111.65	3	3	2	1	-	-	-	1	1	-
080301.65	6	6	3	2	1	-	4	-	-	-
080502.65	22	22	5	16	1	-	-	-	-	1
080507.65	12	12	5	6	1	-	-	-	-	-
080801.65	5	5	4	1	-	-	-	-	-	-
140106.65	6	6	2	3	1	-	-	-	-	-
140211.65	20	20	3	15	2	-	-	-	-	-
151001.65	21	21	4	5	12	-	-	-	-	-
190601.65	16	16	-	10	6	-	-	-	-	-
190702.65	7	7	2	5	-	-	4	-	1	-
200402.65	11	11	6	5	-	-	1	-	4	-
200503.65	7	7	5	1	1	-	1	-	-	-
210201.65	11	11	7	3	1	-	-	-	-	-
210303.65	7	7	1	2	4	-	-	-	-	-
230104.65	10	10	2	6	2	-	-	-	-	-
230201.65	12	12	8	4	-	-	4	-	8	-
240802.65	4	4	1	3	-	-	-	-	-	-
240902.65	12	12	-	3	9	-	-	-	-	-
261201.65	6	6	1	2	3	-	-	-	-	-
270102.65	34	34	4	17	13	-	-	-	-	-
270105.65	8	8	2	4	2	-	-	-	-	-
Итого:	284	284	78	142	64	-	15	1	14	2
Программы магистратуры (очная форма обучения)										
07.04.01	4	4	4	-	-	-	-	-	-	4
08.04.02	12	12	11	1	-	-	5	1	12	10
09.04.01	4	4	4	-	-	-	1	-	1	3
09.04.02	11	11	10	1	-	-	10	1	11	7
09.04.03	10	10	7	3	-	-	-	-	-	7
11.04.01	3	3	2	-	1	-	-	-	-	2

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ТГТУ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11.04.03	10	10	4	4	2	-	-	-	-	3
12.04.04	5	5	5	-	-	-	5	-	1	5
13.04.01	7	7	7	-	-	-	-	-	-	7
13.04.02	6	6	6	-	-	-	-	-	-	6
15.04.01	7	7	7	-	-	-	2	-	3	7
15.04.02	11	11	8	3	-	-	-	11	-	8
15.04.05	7	7	1	5	1	-	-	-	-	1
15.04.06	5	5	3	2	-	-	1	-	-	3
18.04.01	6	6	6	-	-	-	3	3	-	6
18.04.02	6	6	6	-	-	-	2	1	1	3
19.04.01	5	5	5	-	-	-	3	-	5	3
19.04.02	4	4	4	-	-	-	-	-	4	2
20.04.01	13	13	10	3	-	-	2	1	1	9
22.04.01	5	5	5	-	-	-	-	1	5	5
23.04.01	5	5	5	-	-	-	4	1	5	5
23.04.03	4	4	4	-	-	-	2	-	-	8
27.04.02	4	4	3	1	-	-	2	-	-	1
27.04.03	10	10	8	2	-	-	10	-	10	6
27.04.04	6	6	5	1	-	-	1	1	1	5
27.04.05	3	3	3	-	-	-	-	3	-	2
28.04.01	10	10	7	3	-	-	-	10	-	7
29.04.03	5	5	5	-	-	-	5	-	-	2
35.04.06	5	5	3	2	-	-	5	-	-	1
38.04.01	9	9	9	-	-	-	-	-	-	8
38.04.02	8	8	7	1	-	-	2	-	1	7
38.04.05	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1
38.04.06	5	5	5	-	-	-	7	-	-	6
40.04.01	21	21	13	6	2	-	-	-	-	11
42.04.01	5	5	5	-	-	-	5	-	-	5
Итого:	242	242	198	38	6	-	78	34	61	176
Программы магистратуры (заочная форма обучения)										
08.04.02	10	10	4	6	-	-	-	-	8	2
09.04.03	4	4	3	1	-	-	-	-	-	2
35.04.06	2	2	-	1	1	-	-	-	2	-
38.04.01	7	7	7	-	-	-	-	-	-	4
38.04.05	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-
38.04.06	4	4	4	-	-	-	2	-	-	2
40.04.01	29	29	12	14	3	-	-	-	-	12
Итого:	57	57	31	22	4	-	3	-	10	22
ВСЕГО:	2264	2264	1019	903	342		315	62	193	470

На рис. 2.4.2 показана диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы. Как можно видеть из диаграммы, большинство студентов (84,9 %) по результатам защиты выпускной квалификационной работы получили оценки «хорошо» и «отлично».

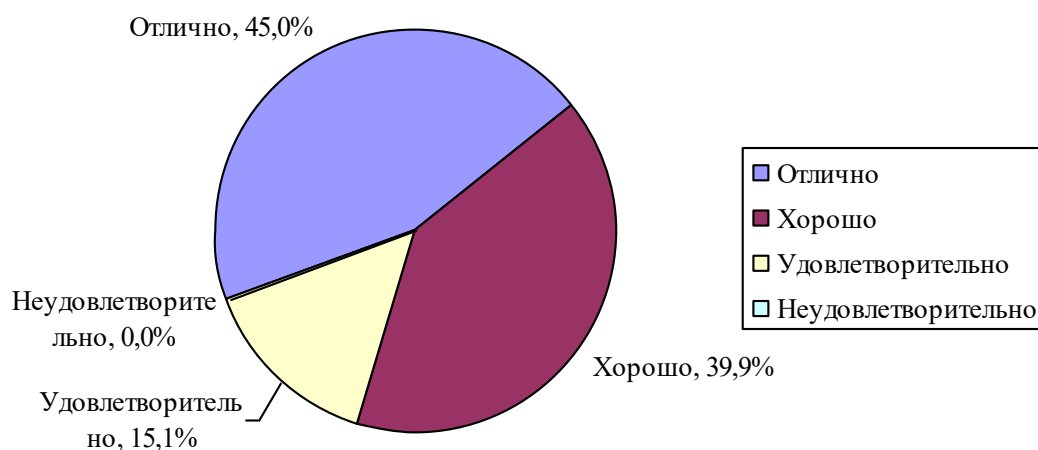


Рисунок 2.4.2 – Диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы в 2018 году

Таким образом, качество подготовки студентов по реализуемым образовательным программам соответствует установленным требованиям образовательных стандартов:

1. Содержание и уровень курсовых проектов и работ соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе на 100 %.

2. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Проверка наличия и качества содержания отчетов обучающихся по практикам показала, что уровень готовности студентов к практической реализации знаний соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Структура итогового междисциплинарного экзамена соответствует профилям основных образовательных программ и требованиям образовательных стандартов. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Результаты итоговой аттестации выпускников ТГТУ по программам аспирантуры за 2018 г. представлены в табл. 2.4.5.

Таблица 2.4.5 – Результаты работы ГЭК (аспирантура) в 2018 году

Код	Наименование образовательной программы	Допущено к ГИА	Представлено научных докладов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Приоритетные направления фундаментальные НИР/прикладные НИР/гранты, ГЗ	СтатьиВАК/РИНЦ/ WoS/Scopus / иные издания	Патентов/свид. о рег. программ для ЭВМ	Акты о внедрении результатов НИР
Очная форма обучения											
01.06.01	Математика и механика (профиль «Механика деформируемого твердого тела»)	1	1	1	0	0	0	1/0/0/0	3/4/0/0/0	0	0
04.06.01	Химические науки (профиль «Электрохимия»)	1	1	1	-	-	-	1/0/0/0	8/20/0/0/0	2/0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (профиль «Системный анализ и автоматизированные системы обработки информации»),	3	3	3	-	-	-	0/0/3/0	11/14/0/6/5	1/8	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (профиль «Автоматизированные информационные и управляющие системы»)	2	2	2	-	-	-	0/0/2/0	8/14/1/4/3	2/5	1
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (профиль «Информационные системы и процессы»)	3	3	1	2	-	-	3/0/3/0	0/6/0/0/0	0	0
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи (профиль «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»)	2	2	-	2	-	-	0/0/2/0	2/4/0/0/7	0	0
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (профиль «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»)	3	2	2	-	-	-	2/0/2/1	15/30/3/3/0	0	0
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (профиль «Приборы, системы и изделия медицинского назначения»)	2	2	2	-	-	-	2/1/1/0	10/2/0/0/0	0	0
13.06.01	Электро- и теплотехника (профиль «Электротехнические комплексы и системы»)	2	2	2	-	-	-	1/0/1/0	4/4/0/1/0	0	0
15.06.01	Машиностроение (профиль «Машиноведение, системы приводов и детали машин»)	1	1	1	-	-	-	1/0/0/0	2/2/0/0/1	0	0
15.06.01	Машиностроение (профиль «Машины, агрегаты и процессы»)	1	1	1	-	-	-	1/0/0/0	2/0/0/1/6	0	0
18.06.01	Химическая технология (профиль «Технология электрохимиче-	1	1	1	-	-	-	1/0/0/0	3/3/0/2/8	1/1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ских процессов и защита от коррозии»)										
18.06.01	Химическая технология (профиль «Технология и переработка полимеров и композитов»)	1	1	1	-	-	-	1/0/0/0	1/7/0/0/0	1/0	0
18.06.01	Химическая технология (профиль «Процессы и аппараты химических технологий»)	2	2	2	-	-	-	0/0/2/0	4/0/2/0/10	0	0
28.06.01	Нанотехнологии и наноматериалы (профиль «Нанотехнологии и наноматериалы специального назначения»)	1	1	1	-	-	-	0/0/1/0	6/13/1/3/11	0	2
38.06.01	Экономика (профиль «Экономика и управление качеством»)	3	3	2	1	-	-	0/3/0/0	11/19/0/0/0	0	1
38.06.01	Экономика (профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»)	1	1	1	-	-	-	0/0/1/0	3/3/0/0/0	0	0
Заочная форма обучения											
38.06.01	Экономика (профиль «Экономика и управление качеством»)	1	1	1	-	-	-	0/1/0/0	4/5/0/0/0	0	0
38.06.01	Экономика (профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»)	1	1	1	-	-	-	0/0/1/0	3/0/0/0/0	0	0
40.06.01	Юриспруденция (профиль «Уголовный процесс»)	3	3	3	-	-	-	0/3/0/0	7/13/0/0/0	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология (профиль «Отечественная история»)	2	2	2	-	-	-	0/2/0/0	10/6/0/0/1	0	0
Всего		37	36	31	5	-	-	15/9/16/0	117/156/7/16/53	7/14	5

Подавляющее большинство аспирантов (86,1%) по результатам представления научного доклада получили оценку «отлично», 13,9% – оценку «хорошо», что свидетельствует о качестве подготовки выпускников. В среднем на одного аспиранта приходится 3,25 научных публикаций в журналах перечня ВАК, что превышает требования по количеству публикаций, в которых должны быть изложены основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.5. Востребованность выпускников

Формирование устойчивых конкурентных позиций университета на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников.

На базе ТГТУ функционирует Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников, работающий в тесном контакте с Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Эти усилия позволяют ежегодно обеспечивать численность трудоустроенных молодых специалистов, окончивших ТГТУ, не ниже 98 % в течение года после окончания вуза.

В рамках договорных отношений с Центром занятости г. Тамбова ТГТУ еженедельно получает обновленный банк вакансий по г. Тамбову и размещает его на специализированных информационных досках в корпусах университета.

В апреле и октябре совместно с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова были проведены «Ярмарки вакансий». В них приняло участие более 30 предприятий города. События широко освещались СМИ, вызвали интерес и у наших студентов выпускных курсов. В мероприятиях приняли участие более 500 студентов старших курсов. Было предложено более 200 вакансий и 400 мест прохождения практики. Студенты заполняли анкеты, договаривались о прохождении стажировок и практик. Начиная с февраля 2018 года, были проведены несколько круглых столов с ведущими работодателями региона (заводами «Пигмент», «Комсомолец», «Прогресс» АО «Ростелеком» и др.), направленных на решение существующих кадровых проблем предприятий, трудоустройство выпускников и сотрудничество в научной и производственной сферах.

Проведены встречи студентов 4 курсов и магистров с представителями работодателей («Первомайскиммаш», «ЭФКО», «Русагро», АСБ Групп, Знаменский Сахарный завод и т.д.). По результатам встреч был организован экскурсия на эти предприятия для студентов и преподавателей. Во время прохождения экскурсий студенты прошли собеседования и профориентационное тестирование.

В университете отдается предпочтение разработке долговременных программ сотрудничества с предприятиями, заключению договоров о целевом приеме и заключению трехсторонних договоров «университет–студент–работодатель» в рамках целевой контрактной подготовки. В настоящее время в ТГТУ в рамках контрактной подготовки обучается около 800 человек (20 % от числа студентов очной формы обучения).

Ежегодный анализ итогов трудоустройства показывает, что:

- трудоустраиваются 60 % выпускников, из них 90 % – по специальности;
- продолжают обучение в магистратуре – 20 %;
- продолжают обучение в аспирантуре – 5%;
- призывается в ряды РА – 15 %.

Процент выпускников, временно стоящих на учете в службе занятости населения, не превышает 2 %.

Работодатели - потребители специалистов отмечают, что выпускники ТГТУ имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности. В отзывах особо отмечается достаточно квалифицированное владение выпускниками средствами вычислительной техники. В настоящее время у всех промышленных предприятий кадровый голод находится на очень высоком уровне. Средний возраст сотрудников растет, и в связи с этим востребованность выпускников ТГТУ очень высока, многие предприятия начинают следить за студентами со второго курса, поддерживая их специальными стипендиальными программами и т.д.

На основании письма заместителя Министра образования и науки от 28.03.2006 г. №АС 312/06 ТГТУ выдано Свидетельство № 63 о присвоении статуса Регионального Университетскому центру содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Основными задачами Регионального центра являются:

1. Анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона в специалистах, обучающихся в ТГТУ;

2. Анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение – регион»;
3. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
4. Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями, организациями региона, с региональными местными организациями;
5. Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ТГТУ.

В Тамбовской области сложился механизм многолетнего партнерства «образовательное учреждение – регион», реализуемый через слаженную работу инструментов:

- 1) проведение ежегодных (апрельских и октябрьских) ярмарок вакансий для выпускников вузов, что позволяет гармонизировать спрос и предложение на кадры высокой квалификации.

- 2) использование интерактивной информационной системы (как всероссийского, так и регионального уровня), позволяющей определить пропорции и соответствие спроса на специалистов, выпускаемых вузом и предложение трудовых ресурсов.

Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет периодическое предоставление информации по деканатам (институтам) и профилирующим кафедрам о наличии временных вакансий в учреждениях и организациях города.

Ежегодно проводимый мониторинг потребности в специалистах подтвердил необходимость использования возможностей государственного образовательного кредитования и субсидирования для конкурсного набора на специальности, имеющие особо важное значение для реализации государственных программ экономического и социального развития, создание четкого нормативно-правового регулирования условий привлечения в сферу образования внебюджетных средств и их использования, обеспечение защиты прав потребителей платных образовательных услуг.

Проводимая работа по изучению потребностей конкретных потребителей образовательных услуг создает основу для привлечения в систему образования дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

Специалистами Центра проводился анализ и прогноз потребностей фирм Тамбовской области в специалистах по профилю специальностей ТГТУ с целью оценки реально сложившейся ситуации и определения перспективных потребностей в специалистах на основе анализа проблем кадрового обеспечения отраслевых структур производства, новых для России сфер бизнеса. Как показала работа, создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в приоритетные отрасли экономики региона приводит к тому, что на рынке труда все больше требуются специалисты в области финансового менеджмента, маркетинга, инвестиций, бухгалтерского учета и аудита. Кроме того, эффективное внедрение целевых экономических программ в Тамбовской области обуславливает расширение спроса на специалистов в области гражданского строительства, защиты информации, биотехнологий, химических технологий, а также ряда инженерно-конструкторских специальностей, выпускаемых Тамбовским государственным техническим университетом.

Образовательная политика Тамбовского государственного технического университета направлена на удовлетворение потребностей региональной экономики в специалистах с высшим образованием. На протяжении последних шести лет ведется оптимизация структуры специальностей и направлений подготовки, профильности реализуемых образовательных программ в соответствии с заказами работодателей. Это выразилось в оптимизации спектра ООП и их наполняемости обучающимися. В ТГТУ увеличилось количество программ инженерного профиля с предпочтением подготовки кадров для таких отраслей народного хозяйства, как строительство, машиностроение, химическая индустрия, нанотехнологии, автомобильное хозяйство, энергетика.

Номенклатура специальностей и план набора ежегодно проходят согласование с Администрацией Тамбовской области. Внесение предложений по корректировке учебных планов, учебно-методических комплексах дисциплин и практик, номенклатуры специальностей и структуре выпуска происходит в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики региона. Практикуется ежегодная корректировка на заседаниях Ученого Совета ТГТУ региональной компоненты учебного плана каждой образовательной программы в соответствии с запросами работодателей.

В целях укрепления связей с промышленными предприятиями г. Тамбова и области в ТГТУ созданы инновационные центры, одна из основных задач которых – повышение конкурентноспособности выпускников на региональном рынке труда и устранение проблем трудоустройства за счет организации целевой адресной подготовки.

Набор мер комплексного воздействия на рынок труда позволят поднять экономическую эффективность трудоустройства молодых специалистов и снизить социальную напряженность за счет уменьшения количества выпускников, зарегистрированных в службах содействия занятости.

Действенным механизмом подготовки кадров для региональной экономики – «под ключ» - является грамотная организация практики студентов в процессе их обучения в вузе, максимальное привлечение работодателей к данному процессу. Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, осуществляются на основе долгосрочных договоров между ТГТУ и предприятиями, учреждениями и организациями, которые выступают потенциальными работодателями. Студентам заранее предоставляется информация о наличии мест практики. Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями учебного процесса оказывает содействие по заключению договоров, сотрудничает с руководителями практики. В качестве временной (вторичной) занятости вуз использует временное трудоустройство старшекурсников на период летних каникул, а также на неполный рабочий день с целью получения опыта работы и формирования профессиональных навыков у студентов.

2.6 Дополнительные образовательные программы

В ТГТУ продолжает активно развиваться система дополнительного профессионального образования (далее по тексту – «ДПО»). Функционирует она на основе разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – «ДПП»): повышения квалификации и профессиональной переподготовки. ДПП направлены на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон в развитии существующих и приобретении специалистами дополнительных профессиональных компетенций, а также на совершенствование собственного кадрового потенциала.

Координатором развития системы ДПО ТГТУ выступает Институт дополнительного профессионального образования (далее по тексту – «ИДПО»).

ИДПО создан на основании решения Ученого совета Университета (протокол от 24.06.2013г. № 7) и последующего приказа и.о. ректора университета от 26.06.2013 года № 180-04 «О реструктуризации структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Документами, регламентирующими деятельность ИДПО, являются:

- федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями и дополнениями;
- устав университета;
- локальные акты университета.

В ходе развития системы ДПО в университете в 2018 году было разработано и реализовано 163 программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области машиностроения, радиотехники и электроники, строительства и ЖКХ, инженерных и информационных технологий, энергосбережения и энергоэффективности, экономики и менеджмента, международных коммуникаций, юриспруденции и др., учитывающих потребности всех заинтересованных сторон (государства, предприятий и организаций, общества, слушателей и т.д.).

Университет активно работает с предприятиями реального сектора экономики для повышения квалификации и профессиональной подготовки их сотрудников. Так в 2018 году были реализованы ряд ДПП в рамках корпоративного обучения для ПАО «Тамбовский завод «Электроприбор», АО «Пигмент», АО «Тамбовские коммунальные системы», ОАО «Ростелеком», АО «Мичуринский завод «Прогресс», Акционерное общество «Вагонремаш», ОАО «АРТИ-Завод», и др. Кроме того, университет организовывал, в рамках реализации ДПП, стажировки слушателей на профильных предприятиях.

Университет с 1999 года реализует дополнительную профессиональную программу по направлению «Менеджмент» (специализация «Производственный менеджмент») в рамках Государственного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская Программа подготовки управленческих кадров). В 2018 году прошли обучение 15 слушателей.

Показатели результативности системы дополнительного профессионального образования в ТГТУ представлены в табл. 2.6.1.

Таблица 2.6.1 – Показатели результативности системы ДПО ТГТУ в 2018 году

Показатель 1	Значение 2
Количество реализованных ДПП, ед.	163
Количество слушателей, завершивших обучение, чел.	2945
в том числе	
по программам повышения квалификации, чел.	2688
по программам профессиональной переподготовки, чел.	257

Среди них, наиболее востребованными являются:

Программы повышения квалификации:

– повышение квалификации специалистов по организации автомобильных перевозок

- деятельность по строительству зданий и сооружений;
- деятельность по проектированию зданий и сооружений;
- управление государственными и муниципальными заказами;
- информационные бухгалтерские системы. 1С-Бухгалтерия 8.2;
- информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании;
- технологические факторы в инженерно-экологической деятельности и др.

Программы профессиональной переподготовки:

- эксплуатация элементов оборудования домовых систем газоснабжения;
- эксплуатация сетей газораспределения;
- системы теплогазоснабжения и вентиляции: теоретические основы, эксплуатация и управление;
- оперативно-диспетчерское управление нефтегазовой отрасли;
- аварийно-восстановительные и ремонтные работы в газовой отрасли;
- переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура;

- оценка стоимости предприятия (бизнеса);
- программа переподготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации «Менеджмент (специализация Производственный менеджмент)» и др.

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в ТГТУ, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе ДПО: более 94% имеют степень кандидата или доктора наук. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав включает ведущих преподавателей, как Тамбовской области, так и представителей других регионов России. Кроме того, преподавателями и консультантами выступают специалисты - практики, реализующие профильные модули и разделы ДПП.

Университет активно работает в направлении организации дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам, обеспечивая доступность услуг в области дополнительного профессионального образования всем заинтересованным слушателям.

Важным аспектом деятельности ТГТУ в области развития дополнительного профессионального образования является построение и развитие сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования с различными образовательными и научными организациями. В данном направлении определены следующие приоритеты:

- разработка и реализация совместных сетевых программ дополнительного профессионального образования;
 - оценка качества программ дополнительного профессионального образования;
 - гармонизация рынка труда за счет дополнительного профессионального образования и профессиональной мобильности слушателей;
 - расширение возможностей дистанционного и электронного обучения в сфере дополнительного образования.
- Университет активно работает по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых. Так, за 2018 год было реализовано 102 дополнительные общеобразовательные программы (далее по тексту – ДОП) для взрослых. Для детей реализовано 18 ДОП. В 2018 году получила свое развитие ДОП «Университет открытий», нацеленная на популяризацию инженерной мысли и повышение мотивации детей (10-14 лет) на изучение и реализацию научно-популярных тем и проектов.

В целом система дополнительного образования в ТГТУ развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей. Кроме того, реализация программ приносит университету устойчивый финансово-экономический результат.

2.7 Условия реализации образовательных программ

2.7.1 Выполнение общесистемных требований

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений ТГТУ. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного

обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, развитие безбарьерной среды в ТГТУ.

Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: Приемная комиссия, директора институтов/деканаты факультетов, Отдел по социально-воспитательной работе.

Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется при согласии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья организована таким образом, чтобы способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в ТГТУ являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Территория Университета в должной мере соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса по адресу г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. А, лит. Д и бассейн ТГТУ адаптированы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В них обеспечена доступность путей движения, имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, лестницы продублированы пандусами, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску; рядом с учебным корпусом выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Вход в здания учебного корпуса и бассейна размещены на уровне земли и не имеют порога. Ширина дверных проемов позволяет беспрепятственно проехать инвалидной коляске.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по каждому виду нарушений здоровья.

Учебные места обучающихся организованы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В здании на первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, снабженная откидными опорными поручнями, штангами.

Преподаватели при освоении дополнительных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки получают знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Сведения о наличии в университете специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в разрезе учебно-лабораторных корпусов представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Сведения о наличии специальных условий для получения образования

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
-------	---	---

1	2	3
1.	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручений, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p style="text-align: center;">Да</p> <p><i>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:</i></p> <p>здание лит. А</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; – имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УПП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; – имеется отдельное помещение (Актовый зал) для проведения массовых мероприятий. Для посещения культурно-массовых мероприятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями организованы места для инвалидов в актовом зале учебного корпуса «А» университета. Зал оборудован индукционной петлей для слабослышащих. В корпусе имеется навигация для слабовидящих. – на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; <p><i>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – «лиц с ОВЗ») в здание университета; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – установлен пандус для преодоления перепада высот в коридоре 1-го этажа; – имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения; – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве; – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: (стадион)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы на стадион, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: здание лит. Я (бассейн)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание; – здание снабжено лифтом; – имеется подъемное устройство, предназначенное для облегчения доступа в бассейн людям с ограниченными физическими возможностями; – имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве; – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392003, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Бульвар Энтузиастов, д. 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам;

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p style="text-align: center;">—</p> <p>(отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	<p style="text-align: center;">—</p> <p>имеется 1 чел. в контингенте института заочного образования, обучающийся по направлению подготовки 09.03.03»Прикладная информатика»</p>
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	<p style="text-align: center;">—</p> <p>(отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p style="text-align: center;">—</p> <p>установлены в корпусе «А» информационные стенды</p>
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	<p style="text-align: center;">—</p> <p>установлены в корпусе «А» специализированные мониторы</p>

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных по-

требностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения, по желанию студента реализуются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий на базе электронно-образовательной среды Университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета

В соответствии с требованиями федерального закона и федеральных государственных образовательных стандартов в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС) (акт ввода в промышленную эксплуатацию электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» от 14.04.2016 г.), составными элементами которой являются:

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (<http://tstu.ru/>);

- система VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>), содержащая учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающая дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;

- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

- электронная вузовская библиотека (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающая, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

- личные кабинеты обучающихся, преподавателей, организаций-партнеров, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся, портфолио обучающихся и профессиональные достижения преподавателей;

- система тестирования «АСТ-тест», включающая банки тестовых заданий по 110 учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- система дистанционного обучения MirapolisLMS (<http://b52030.vr.mirapolis.ru>), обеспечивающая создание и использование учебных курсов различного назначения, проведение лекций в режиме вебинаров, добавление вебинаров в учебные курсы, обмен сообщениями между пользователями и т.п.

ЭИОС университета обеспечивает возможность оперативного обмена информацией между студентами и преподавателями для решения методических вопросов образовательного процесса, а также между студентами, преподавателями и представителями организаций-партнеров для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, актуализации содержания основных образовательных программ, отражения в них насущных потребностей всех заинтересованных сторон, и, прежде всего, потенциальных работодателей и обучающихся, внесение изменений в содержание обучения и используемые технологии в соответствии с запросами участников образовательных отношений, интеллектуальным потенциалом обучающихся, научных достижений в профессиональной области и профессиональном образовании.

Личные кабинеты студентов и преподавателей выделены для каждого студента и преподавателя всех уровней подготовки.

Преподаватели используют личные кабинеты в учебном процессе для ведения электронных журналов для регистрации образовательных достижений студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, для контроля правильности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, для учета своих профессиональных достижений.

Личный кабинет студента содержит персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе. На текущий момент студенту доступно его личное дело, включающее все приказы и информацию по заключенным договорам, результаты его учебных достижений по всем изучаемым дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой и текущий учебный рейтинг, а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, формирования личного портфолио, отражающего результаты его участия в различных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерст-

ва, участие в экскурсиях и стажировках на предприятиях, отчеты по практике, курсовые работы и т.п.

Выполнение пункта 7.1.2 ФГОС ВО в части обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет», осуществляется в системе VitaLMS и системе MirapolisLMS. Обеспечение синхронного и асинхронного взаимодействия в подсистеме VitaLMS, содержащей учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающей на основе применения информационно-телекоммуникационных сетей опосредованное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, реализовывалось в формате форумов, обмена и комментирования учебной документации и результатов познавательной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой через хранилище файлов, чат, опросы и голосования по осваиваемому содержанию обучения. Взаимодействие участников образовательного процесса в компоненте ЭИОС университета MirapolisLMS (<http://b52030.vg.mirapolis.ru>) позволяет оказывать обучающимся учебно-методическую помощь и проводить консультирование в режиме онлайн. В личном кабинете преподаватель создает мероприятие с указанием названия, даты и время его проведения, а также даёт ссылку для саморегистрации участников мероприятия. При переходе по ссылке у обучающегося открывается виртуальная комната, в которой осуществляется онлайн консультация. Во время консультации преподаватель может сопровождать обсуждаемый материал презентациями, аудио- и видео файлами, текстовыми файлами, использовать виртуальную доску, транслировать рабочий стол своего компьютера. При необходимости преподаватель может перейти в режим конференции и предоставить роль спикера одному или нескольким обучающимся.

В 2018 г. система VitaLMS активно развивалась, увеличивалось количество учебных курсов и их качество – создано около 200 учебных курсов, а их общее количество составило более 1200 (рис. 2.4.3), динамика создания курсов в 2018 представлена на рис. 2.4.4.

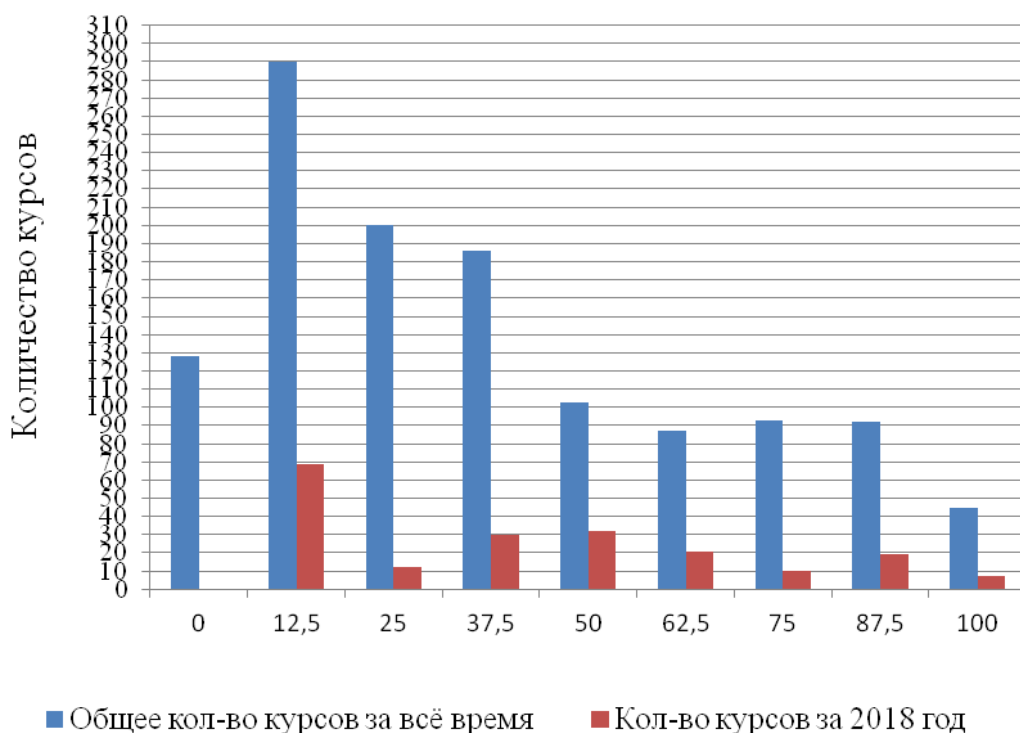


Рисунок 2.4.3 – Степень наполненности курсов содержательными компонентами

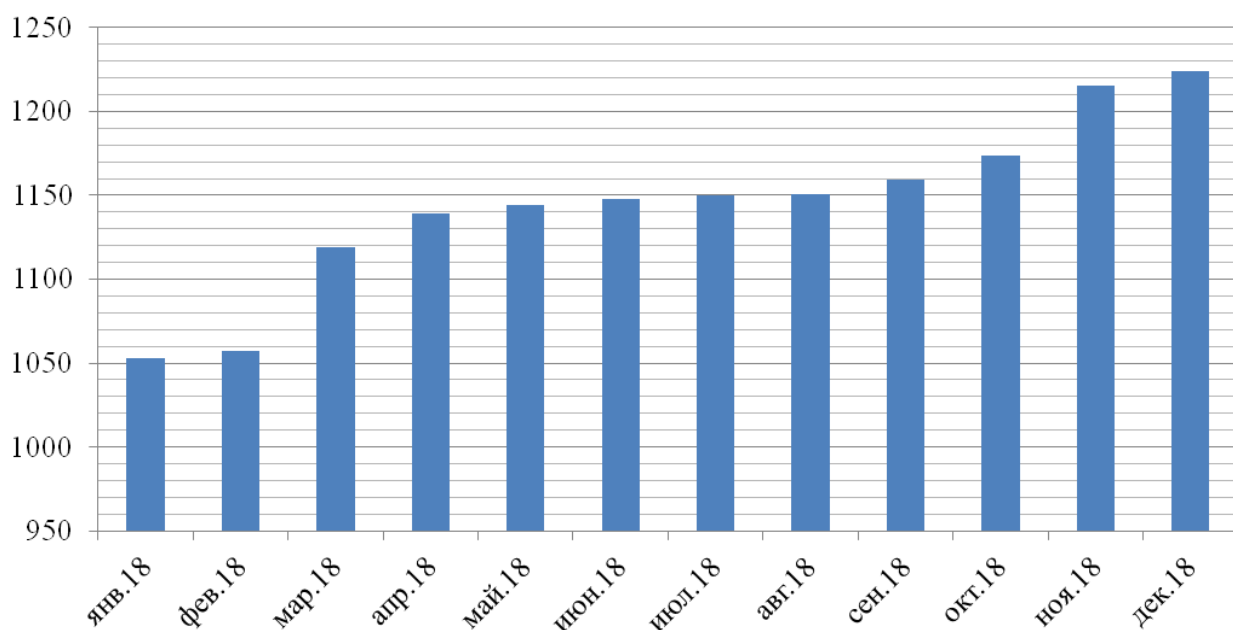


Рисунок 2.4.4 – Динамика количества курсов в 2018 году

Наибольшее количество учебных курсов в среде VitaLMS создано в Институте экономики и качества жизни (31), Юридическом институте (14), Институте автоматике и информационных технологий и на факультете «Естественнонаучный и гуманитарный» (по 11). Увеличивается количество созданных видеолекций по учебным курсам (наибольшее количество разработано в Институте автоматике и информационных технологий (25)).

2.7.2. Кадровые условия реализации образовательных программ

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2017 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2018 года составила **499** человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – **433** чел. (из них штатные преподаватели – **388** чел., внешние совместители – **45** чел.), научные работники – **32** чел. (из них штатные работники – **18** чел., внешние совместители – **14** чел.).

Суммарная численность НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – **417** человек (из них кандидатов наук – **311** чел., докторов наук – **106** чел.).

Уровень острепенности НПР соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет **83,6** %.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

100 % преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности. Публикационная и творческая активность НПР в 2018 году представлена в табл. 2.7.2.1

Таблица 2.7.2.1 – Публикационная и творческая активность НПП в 2018 году

№ п/п	Наименование труда	Количество
1	2	3
1	Учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях в том числе:	5
	зарегистрированные как электронные издания (ЭИ)	3
	без регистрации как (ЭИ)	2
2	Учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях в том числе:	33
	зарегистрированные как (ЭИ)	13
	без регистрации как (ЭИ)	20
3	Учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов в том числе:	127
	зарегистрированные как (ЭИ)	101
	без регистрации как (ЭИ)	26
4	Методические разработки с грифом ТГТУ и других вузов в том числе:	30
	зарегистрированные как (ЭИ)	27
	без регистрации как (ЭИ)	3
5	Научных публикаций	2754
6	Научных публикаций в РИНЦ	2472
7	Научных публикаций, входящих в ядро РИНЦ	179
8	Статей в научной периодике, из них:	2349
	в изданиях ВАК	467
	в изданиях индексируемых Web of Science	110
	в изданиях индексируемых Scopus	172
	в изданиях, входящих в RSCI	92
9	Монографии в том числе:	62
	зарегистрированные как (ЭИ)	18
	без регистрации как (ЭИ)	44
10	Доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом (очное участие)	72
Преподавателями ТГТУ получены:		
1	патенты на изобретения, полезные модели	39
2	свидетельства для ЭВМ	59

Сведения по распределению численности профессорско-преподавательского персонала по уровню образования представлены в табл. 2.7.2.2 и 2.7.2.3.

Таблица 2.7.2.2 – Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8
Численность профессорско-преподавательского состава	388	388	83	253	62	188
в том числе:						
директоры институтов/деканы факультетов	8/3	8/3	5/2	3/1	3/1	5/2
заведующие кафедрами	35	35	21	14	16	19
Профессора	56	56	50	5	43	13
Доценты	227	227	6	220	0	149
старшие преподаватели	50	50	0	8	0	0
преподаватели, ассистенты	9	9	0	2	0	0

Таблица 2.7.2.3 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8
Численность профессорско-преподавательского состава	45	45	19	21	13	10
в том числе:						
директоры институтов/деканы факультетов	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
заведующие кафедрами	1	1	1	0	1	0
Профессора	19	19	18	1	12	4
Доценты	18	18	0	18	0	6
старшие преподаватели	6	6	0	2	0	0
преподаватели, ассистенты	1	1	0	0	0	0

В реализации образовательного процесса принимают активное участие приглашенные зарубежные и отечественные специалисты.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела,

а на преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключение трудового договора предшествует избранию по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Миссия современной вузовской библиотеки заключается в поддержке обучения и исследований в университете путем создания необходимых условий для доступа к информации и библиотечным услугам. Деятельность научной библиотеки направлена на создание информационно-образовательной среды вуза, так как библиотека является основным держателем информационных ресурсов.

Научная библиотека в 2018 году осуществляла комплекс мероприятий по предоставлению пользователям качественных библиотечно-информационных услуг и модернизацию библиотечной деятельности в целом во взаимосвязи с тенденциями развития образовательной, научно-исследовательской, международной и внеучебной деятельности университета.

Общая площадь библиотеки 1735м².

В 2018 году было обслужено свыше 35 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету 11900. Обслуживание осуществлялось на 4 абонементных, в 5 читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках.

Количество посещений превышает 332 тыс., книговыдач – 1 млн.

Библиотека вуза – это не только предоставление информационных услуг, но и воспитание культурного и гражданского самосознания, создание условий для удовлетворения интеллектуально-познавательных способностей пользователей. Поэтому, одной из приоритетных задач научной библиотеки является культурно-просветительская работа.

В отчетном году было оформлено 168 выставок изданий, в том числе 149 тематических и 19 информационных; проведено 8 тематических и 16 информационных обзоров, 22 массовых мероприятия.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1150530 экземпляров, из них: 425551 - научных и 664729 - учебных изданий.

Единый библиотечный фонд является важнейшей документальной и информационной основой функционирования научной библиотеки и представляет собой упорядоченное собрание документов, формируемое с учетом ее типа на основе профиля комплектования для удовлетворения информационных потребностей пользователей в соответствии с общей концепцией развития университета, образовательно-профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований университета.

На комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 5 млн. рублей. В фонд поступило 4092 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 215 наименований периодических и продолжающихся изданий.

В структуре комплектования фонда библиотеки университета значительное место занимают внутривузовские издания (около 5 тыс. названий, из них - 1322 в электронном виде), за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить образовательный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

Научная библиотека активно создает собственный электронный фонд, в состав которого входят: электронные издания книг, патентов, диссертаций; электронные журналы по

профилю университета; электронные копии статей и других материалов; электронные версии учебников и учебно-методических изданий университета и др.

Ядро электронной библиотеки составляют ресурсы, создаваемые преподавателями и научными сотрудниками университета.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Таблица 2.7.3 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	364	7100
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	133	2175
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	231	3207
4.	Справочно-библиографические издания:	2199	38983
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1532	16587
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	415	1554
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	252	20842
5.	Научная литература	67556	313956

Таблица 2.7.4 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	4092	110	1150530	1000351	756012
из него литература:					
учебная	648	80	298836		
в том числе обязательная	74	-	250062		
учебно-методическая	140	30	365893		
в том числе обязательная	25	-	279673		
художественная	17	-	37736		
научная	2937	-	425551		
Из строки 01:					
печатные документы	2125	110	1127333		
аудиовизуальные документы	-	-	45		
документы на микроформах	-	-	11340		
электронные документы	1967	-	11812		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	4075	110	1112794		

Таблица 2.7.5 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01		125095
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Математика и механика	02	01.00.00	1734
Химия	03	04.00.00	962
Науки о земле	04	05.00.00	1283
Архитектура	05	07.00.00	1788
Техника и технологии строительства	06	08.00.00	1908
Информатика и вычислительная техника	07	09.00.00	1745
Информационная безопасность	08	10.00.00	1477
Электроника, радиотехника и системы связи	09	11.00.00	1842

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	10	12.00.00	1978
Электро- и теплоэнергетика	11	13.00.00	1681
Машиностроение	12	15.00.00	1540
Химические технологии	13	18.00.00	1752
Промышленная экология и биотехнологии	14	19.00.00	1552
Техносферная безопасность и природообустройство	15	20.00.00	1606
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	16	21.00.00	1012
Технологии материалов	17	22.00.00	1403
Техника и технологии наземного транспорта	18	23.00.00	2008
Управление в технических системах	19	27.00.00	1510
Нанотехнологии и наноматериалы	20	28.00.00	1414
Технологии легкой промышленности	21	29.00.00	1081
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	22	35.00.00	1660
Экономика и управление	23	38.00.00	2334
Юриспруденция	24	40.00.00	2362
Политические науки и регионоведение	25	41.00.00	987
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	26	42.00.00	1343
Сервис и туризм	27	43.00.00	1219
Образование и педагогические науки	28	44.00.00	1005
Языкознание и литературоведение	29	45.00.00	1162
История и археология	30	46.00.00	1068

Одной из главных задач в 2018 году было формирование собственных цифровых коллекций и подключение к сторонним электронным информационным ресурсам. Для этого существуют объективные факторы, в основе которых – глобальная информатизация, изменения в технологиях предоставления образовательных услуг, требования федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Электронные ресурсы являются неотъемлемой частью информационного обеспечения научно-образовательной деятельности университета.

Таблица 2.7.6 – Сведения об электронно-библиотечных и информационных системах и электронных базах данных, используемых при реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес в сети интернет
1	2	3	4	5
электронно-библиотечные системы				
1.	«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»	сторонняя	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
2.	IPRbooks	сторонняя	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
3.	elibrary	сторонняя	ООО «РУНЭБ»	http://elibrary.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	сторонняя	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
5.	Электронно-библиотечная система ТГТУ	собственная	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гамбовский государственный технический университет»	http://elib.tstu.ru/
информационные системы				
6.	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	сторонняя	Правительство Российской Федерации	http://нэб.рф/
7.	Многофункциональная система «Информо»	сторонняя	ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	http://www.informio.ru/
электронные базы данных				
8.	База данных «Scopus»	сторонняя	Компания Elsevier B.V	https://www.scopus.com/
9.	База данных Web of Science	сторонняя	Компания Clarivate Analytics (Scientific) LLC	https://www.apps.webofknowledge.com/
электронные справочные системы				
10.	Консультант +	сторонняя	ЗАО «Консультант-Юрист»	http://www.consultanturist.ru/
11.	Гарант	сторонняя	ООО «Научно-производственное предприятие «Гарант-Сервис-Университет»»	http://www.garant.ru/

В университете создана собственная электронно-библиотечная система ТГТУ. Цель ЭБС - сформировать библиотечный фонд электронных документов и обеспечить их доступность для пользователей как основу для развития в регионе единой информационно-образовательной среды.

Справочно-библиографическая и информационная работа, в отчетном году, осуществлялась в соответствии с основными направлениями деятельности университета в сфере образования и науки и была направлена на раскрытие информационных ресурсов библиотеки и релевантное удовлетворение запросов пользователей. Ежегодно библиотека выполняет свыше 6 тыс. справок и консультаций (в том числе в режиме удаленного доступа); проводит дни информации, дни специалиста (дипломника, аспиранта, кафедры), библиотечно-библиографические занятия; выпускает бюллетени, указатели, буклеты.

Одним из основных средств удовлетворения информационных потребностей пользователей является справочно-библиографический аппарат, который служит основным инструментом раскрытия ресурсов научной библиотеки и многоаспектного поиска информации.

Справочно-библиографический аппарат включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат научной библиотеки на сегодняшний день содержит более 227 тыс. библиографических записей и состоит из 12 баз данных.

В библиотеке функционирует своя локальная компьютерная сеть в составе двух серверов и более 30 рабочих станций. Локальная сеть позволяет читателям работать с электронным каталогом и фондом в читальных залах библиотеки.

В библиотеке работает электронный читальный зал, который предназначен для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим научное и образовательное значение, а также для оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

Система информирования удаленных и потенциальных пользователей и система продвижения информационных продуктов функционируют на сайте научной библиотеки (<http://www.lib.tstu.ru>). На сайте представлены электронные каталоги и картотеки, составляющие главный информационный потенциал библиотеки в сети Интернет; сведения о библиотеке, ее структура, Правила пользования, статьи о библиотеке; актуальная информация для читателей; полнотекстовая БД «Жизнь ТГТУ в печати» и др.

Научная библиотека, стремясь стать библиотекой нового поколения, развивается на базе современных информационно-телекоммуникативных технологий, являясь неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром, вносит свой вклад в интеграцию научного и культурного потенциала вуза в российское и мировое информационное пространство.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие и поддержка информационно-коммуникационных технологий в университете и их активное использование в образовательной деятельности достигается проведением единой политики информатизации всех направлений деятельности вуза. Это обеспечивает интеграцию информационно-образовательных систем и технического обеспечения образовательного процесса со средствами информатизации научно-инновационной, экономической, административно-хозяйственной деятельности.

Инфраструктура службы информатизации ТГТУ объединяет в себе Управление информатизации и Тамбовский областной центр новых информационных технологий (ТамбовЦНИТ). С 1991 г. и по настоящее время университет выполняет функции образовательного Интернет-провайдера (первый провайдер среди вузов России). Узел Интернет

входит в структуру служб информатизации университета и позволяет обеспечивать доступ к всемирной паутине практически с любого компьютера в любом подразделении. Скорость подключения к глобальной сети составляет 520 Мбит/с.

Наличие системы высокоскоростных телекоммуникационных каналов связи, пропускной способностью 1 Гбит/с, соединяющей все корпуса университета (каждый с каждым), обеспечивает наличие единой вычислительной сети, предоставляющей широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов.

Имеющаяся телекоммуникационная инфраструктура является фундаментом, на котором базируется электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета;
- систему электронного обучения VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в то числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную библиотеку, включающую электронно-библиотечную систему Университета и подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты обучающихся, преподавателей (сотрудников) и организаций-партнеров, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- систему тестирования «АСТ-тест», включающую обширные банки тестовых заданий по учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- систему дистанционного обучения MirapolisLMS.

Основным компонентом технологии e-Learning (электронного обучения) является разработанная в ТГТУ мультимедийная система управления обучением VitaLMS <http://vitalms.tstu.ru>. Для работы в системе преподаватели и студенты используют только одно приложение – веб-браузер.

Система позволяет преподавателям:

- публиковать обучающие материалы на сервере как HTML страницы и редактировать их, используя встроенный в систему HTML редактор;
- создавать мультимедийные обучающие аудио-видео курсы (лекции), используя соответствующие модули системы;
- создавать тесты и опросы;
- управлять записью студентов на курсы;
- просматривать динамику изучения учебного материала студентами;
- использовать инструменты общения (электронную почту, форумы, чат).

Курсы, создаваемые в системе, соответствуют международным стандартам IMS 1.1.3, SCORM 1.2, поэтому могут экспортироваться в другие подобные системы (WebCT, Blackboard и т.д.), а также импортироваться из таких систем. Чтобы публиковать обучающие курсы в системе, преподаватель должен иметь начальные навыки работы с компьютером (MS Word, MS PowerPoint, навыки работы в Интернет). Время, достаточное для освоения навыками работы в системе для преподавателя, составляет от 2 до 4 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Система позволяет студентам: обучаться в курсах, доступ к которым открыт для них преподавателями данных курсов, пользоваться средствами общения, просматривать свою динамику изучения учебного материала. Время, достаточное для приобретения навыков

работы в системе для студента, составляет от 1 до 2 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Система имеет достаточно простые, но мощные средства публикации контента.

Используя модули системы, преподаватели имеют возможность создавать аудио/видео лекции, сопровождаемые слайдами презентаций, и публиковать их в системе. Все мультимедийные материалы могут экспортироваться в репозитории учебных курсов и объектов, для записи на CD, либо на другие внешние носители.

Для информационного обеспечения учебного процесса и для взаимосвязи с потребителями образовательных услуг широко используется web-портал университета. Для поддержания содержания портала в актуальном состоянии регулярно осуществляется мониторинг информационных образовательных ресурсов и пополнение сведениями об организационной структуре университета, учебном процессе и научной деятельности, а также об историческом и культурном наследии Тамбовской области.

Наиболее динамично в последнее время развиваются программно-информационные средства, реализованные в виде web-приложений и обеспечивающие обучающимся и сотрудникам университета возможность круглосуточного доступа из любой точки ко всем необходимым информационным ресурсам. Данный доступ организован посредством функционирующих в любом Интернет-браузере личных кабинетов обучающихся и преподавателей (сотрудников), вход в которые осуществляется с главной страницы официального сайта ТГТУ. Это решение позволяет обеспечивать удобный доступ к балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся; анкетированию; портфолио обучающихся; системе формирования рейтинговых показателей преподавателей, кафедр, институтов и факультетов; среде асинхронного взаимодействия всех участников образовательного процесса; системе статистических отчетов и др.

Развитие образовательных технологий в университете, ужесточение требований, предъявляемых к качеству образования, включающее в себя требования к персоналу, приводит к необходимости постоянного развития и совершенствования всех составляющих программно-информационного обеспечения образовательного процесса, все более тесной их интеграции с подсистемами административно-хозяйственной деятельности.

В рамках обеспечения образовательного процесса необходимыми программными средствами в 2018 году закупалось программное обеспечение общесистемного назначения, а также специализированные программные продукты для поддержания учебного процесса на современном технологическом уровне.

С целью максимально доступного доведения до населения региона (в первую очередь, молодежи) передовых достижений университета, тенденций развития науки, техники и технологий, популяризации университета в 2018 году было организовано 24 видеотрансляции.

С 1997 года в ТГТУ функционирует Центрально-черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности.

Основные цели деятельности центра:

- учебная работа: повышение квалификации специалистов по защите информации и обучение персонала организаций и предприятий региона правилам работы с защищаемой информацией;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информационной безопасности;
- сбор и распространение сведений о предлагаемых на рынке средствах защиты, а также их тестирование и доведение результатов тестирования до потенциальных потребителей, оказание услуг организациям и предприятиям региона по решению ими своих задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.

При решении поставленных перед ним задач Центр взаимодействует с региональными подразделениями ФСБ, ФАПСИ, Гостехкомиссии России и других заинтересованных ведомств Российской Федерации, местной администрацией, учреждениями, предприятиями и организациями независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности, другими региональными и головным учебно-научными центрами по проблемам информационной безопасности, соответствующими учебно-методическими объединениями и вузами, общественными организациями, действующими в сфере образования.

Основные виды деятельности Центра:

- организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации специалистов по специальностям и специализациям в области информационной безопасности;
 - осуществление хозрасчетной деятельности по созданию научно-технической продукции и оказанию услуг, к которым относятся: компьютерные программы, научные и опытно-конструкторские разработки в области информационных систем, обеспечения информационной безопасности, создания методов и средств защиты информации и их применения (в установленном порядке), информационные издания (книги, статьи, журналы, справочники, учебники, учебные пособия, аудиокассеты, видео и кинофильмы), научные аналитические и фактографические материалы по проблемам, исследуемым Центром, научные консультации и экспертизы;
 - исследование, разработка, производство, монтаж и эксплуатация комплексных систем и средств обеспечения информационной безопасности;
 - организация и проведение независимых экспертиз и экспертных оценок проектов и разработок, деятельности организационных структур и юридических лиц, проведение в установленном законом порядке работ в области лицензирования и сертификации по тематике деятельности Центра по заказам органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций и т.д.;
 - производство и реализация научно-методической и научно-технической продукции и услуг различным российским и зарубежным организациям, предприятиям, вузам, гражданам;
 - редакционно-издательская деятельность;
 - проведение олимпиад, конкурсов для студентов и школьников;
- другие виды внебюджетной деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ТГТУ.

2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ и деятельности университета в целом формируется из двух источников:

- бюджетные ассигнования в соответствии с утвержденной Министерством финансов Российской Федерации сводной бюджетной росписью федерального бюджета соответствующего года в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов и государственным заказом на научные исследования,
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за счет платных образовательных услуг, научных исследований по хозяйственным договорам и предпринимательской деятельности.

В табл. 2.7.7 и 2.7.8 приведены результаты финансовой деятельности ТГТУ.

Таблица 2.7.7 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе по видам деятельности											
			образовательная	из нее (из гр. 4):						по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды	
				по образовательным программам				Бакалавриат	специалитет, магистратура					подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
				подготовки специалистов среднего звена										
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13			
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	914632,5	725574,7	45664,8	378474,5	226596,6	25879,6	4013,5	12392,7	115595,9	73461,9			
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	528594,8	461071,8	19380,4	258890,9	160349,0	20848,1	0,0	0,0	52523,0	15000,0			
в том числе бюджета: федерального	03	528594,8	461071,8	19380,4	258890,9	160349,0	20848,1	0,0	0,0	52523,0	15000,0			
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
организаций	06	76333,8	4166,9	0,0	1654,2	0,0	0,0	0,0	2512,7	60821,9	11345,0			
населения	07	253675,7	211428,9	26197,0	100437,4	55478,1	2690,4	4013,5	9880,0	229,0	42017,8			
внебюджетных фондов	08	153,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	153,1			
инострантных источников	09	55875,1	48907,1	87,4	17492,0	10769,5	2341,1	0,0	0,0	2022,0	4946,0			

Таблица 2.7.8 – Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	880887,6	485878,9	378993,5
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	569977,6	343392,1	342039,8
заработная плата	03	434734,3	263977,9	262939,1
прочие выплаты	04	7511,4	2613,7	2613,7
начисления на выплаты по оплате труда	05	127731,9	76800,5	76487,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	158105,9	15679,9	15475,5
услуги связи	07	2391,6	0,0	0,0
транспортные услуги	08	551,7	283,0	283,0
коммунальные услуги	09	43269,8	6531,0	6531,0
арендная плата за пользование имуществом	10	691,9	23,0	23,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	39014,0	9,2	9,2
прочие работы, услуги	12	72186,9	8833,7	8629,3
социальное обеспечение	13	12876,7	12740,9	147,4
прочие расходы	14	139927,4	114066,0	21330,8
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	58765,1	11501,0	11257,0
увеличение стоимости основных средств	16	22770,9	8941,7	8941,7
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	35994,2	2559,3	2315,3

Внебюджетная деятельность коллектива университета обеспечивает возможность повышения зарплаты сотрудников (табл. 2.7.9), проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

Таблица 2.7.9 – Сведения о заработной плате работников

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				Всего	в том числе по внутреннему со-вместительству	
1	2	3	4	5	6	7
Всего работников (сумма строк 02 - 09, 10, 13, 16)	01	1008,7	37,5	422679,1	40587,8	17788,4
в том числе:						
руководящий персонал	02	7,0	0,0	12101,4	1301,0	0,0
профессорско-преподавательский состав	03	344,4	15,4	214868,3	23098,7	10242,6
научные работники	04	12,8	5,3	10552,2	893,0	5293,4
инженерно-технический персонал	05	117,0	8,0	32173,5	3473,1	1172,5

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				Всего	в том числе по внутреннему содействию	
1	2	3	4	5	6	7
административно-хозяйственный персонал	06	160,4	3,4	64126,0	4287,3	455,5
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	134,8	0,0	29278,6	2835,2	0,0
иной персонал	09	199,4	4,3	47815,0	3296,4	302,1
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	32,9	1,1	11764,1	1403,1	322,3
из них: преподаватели	11	28,9	1,1	10317,4	1146,2	322,3
мастера производственного обучения	12	4,0	0,0	1122,3	232,2	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Обучающиеся университета своевременно получают стипендии и другие выплаты (табл. 2.7.10).

Таблица 2.7.10 – Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02, 04 – 11)	01	82799,4	82299,4
в том числе:			
государственные академические стипендии студентам	02	62083,3	62083,3
из них стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	03	4501,4	4501,4
государственные социальные стипендии студентам	04	9841,9	9841,9
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	05	7686,2	7686,2
стипендии Правительства Российской Федерации	06	1254,4	1254,4
стипендии Президента Российской Федерации	07	1030,2	1030,2
именные стипендии	08	470,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	09	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	10	403,4	403,4
прочие	11	30,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	12	34290,0	26030,0

В целом, финансовая обеспеченность реализации основных образовательных программ бакалавриата не ниже установленных Министерством образования и науки российской федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующих уровней образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

2.8 Календарь значимых событий в области образовательной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательные программы ТГТУ получили профессионально-общественную и международную аккредитацию ✓ В ТГТУ появилась лаборатория от ведущего телекоммуникационного оператора в России ✓ Преподаватели ТГТУ проводят занятия по финансовой грамотности для учеников Школы Сколково-Тамбов ✓ В ТГТУ проходит региональный этап Всероссийской олимпиады школьников ТГТУ на просветительской площадке «Атлас новых профессий – как выбрать будущее уже сегодня» ✓ В ТГТУ состоялся заключительный этап всероссийской олимпиады «Я – профессионал» ✓ Образовательной программе ТГТУ присвоен Европейский знак качества ✓ В ТГТУ состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В техническом университете открыли уникальный Центр коллективного пользования «ВІМ-технологии» ✓ Представители ТГТУ приняли участие в Международной образовательно-просветительской акции “Открытая лабораторная” ✓ ТГТУ – соорганизатор конференции исследовательских работ «Малые грани» ✓ В рамках программы обмена в ТГТУ приехали студенты из Белгорода ✓ В ТГТУ открыли уникальную лабораторию «Энергоэффективность в строительстве» ✓ Студентка ТГТУ успешно прошла отборочный этап и приняла участие в «Зимней школе» олимпиады «Я – профессионал» ✓ В ТГТУ провели Всероссийскую научно-практическую конференцию «Мир науки без границ» ✓ День карьеры в Тамбовском государственном техническом университете ✓ Студенты ТГТУ презентовали проекты по благоустройству различных объектов Тамбовской области ✓ В ТГТУ состоялся Международный молодежный форум по энергосбережению
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ прошла олимпиада по строительной механике им.Е.Г.Потокова ✓ В ТГТУ вручили дипломы слушателям Президентской Программы подготовки управленческих кадров ✓ Студенты Многопрофильного колледжа ТГТУ стали обладателями дипломов победителей на хакатоне Фестиваля виртуальной и дополненной реальности ✓ В ТГТУ прошло открытие V юбилейной весенней акселерационной программы «На пути к Startup-2018» ✓ В ТГТУ провели образовательный квест для школьников «Мы ТГТУмные» ✓ Студенты и преподаватели ТГТУ приняли участие в трехдневной строительной выставке и форуме Building Expo 2018 ✓ Белгородские студенты обучаются в ТГТУ основам сварочного производства
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В техническом университете прошла традиционная неделя английского языка ✓ Студенты и преподаватели ТГТУ приняли участие в XX Юношеских чте-

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>ниях имени В.И.Вернадского</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ посетили 5 городов Германии в рамках программы академических обменов ✓ Студенты ТГТУ - призеры олимпиады «Я – профессионал» ✓ Студенты ТГТУ встретились с представителем Грибановского машиностроительного завода ✓ Студенты ТГТУ посетили крупнейшую выставку строительных и отделочных материалов MosBuild ✓ В ТГТУ по обмену обучаются студенты из Государственного университета «Дубна» ✓ ТГТУ принял участие в конференции по вопросам будущего мировой финансовой системы ✓ Школьники попробовали себя в роли химиков и архитекторов в "Университете открытий" ТГТУ ✓ ТГТУ принимает участие в акции «Неделя без турникетов» ✓ ТГТУ на Московском международном салоне образования ММСО 2018 ✓ В ТГТУ подвели итоги участия в акции "Неделя без турникетов" ✓ ТГТУ на международной выставке "Нефтегаз-2018" ✓ ТГТУ обменялся студентами с Липецким государственным техническим университетом ✓ В ТГТУ начал работу открытый лекторий-семинар по проблемам устойчивого развития ✓ Студенты ТГТУ посетили международную выставку TransRussia/TransLogistica ✓ Студенты ЛГТУ прошли обучение в ТГТУ по программе междууниверситетской академической мобильности ✓ Студенты ТГТУ вернулись с победами со Всероссийской студенческой олимпиады по агроинженерии
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ прошли стажировку в Германии ✓ Студенты ТГТУ приняли участие в международном проекте в Словении ✓ В ТГТУ состоялся командный конкурс для российских и иностранных абитуриентов в рамках Межрегиональной олимпиады школьников ТГТУ-2018 "Творчество - основа развития региональной экономики" ✓ Представители ТГТУ приняли участие в экологическом квесте «Вода России» ✓ Студенты ТГТУ побывали на экскурсии в испытательной пожарной лаборатории ✓ Студенты ТГТУ посетили Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина ✓ Все образовательные программы ТГТУ успешно прошли плановую проверку Рособнадзора ✓ В ТГТУ состоялся конкурс «Бизнес-идеи развития региональной экономики» ✓ В областной Думе наградили победителей конкурса на разработку лучшего эскизного проекта мемориала памяти воинам-землякам ✓ Представители ТГТУ и Тамбовского завода «Электроприбор» провели круглый стол ✓ В ТГТУ состоялось награждение школьников – победителей и призеров заключительных туров олимпиад ✓ В ТГТУ подвели итоги Акселерационной программы «На пути к Startup-2018» Стартап школы ТГТУ

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ приняли участие в Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов НИУ ВШЭ ✓ Студенты Технологического института посетили Мичуринский завод "Прогресс" ✓ Студенты ТГТУ посетили международную выставку по технологиям металлообработки
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ТГТУ снова вошел в ТОП-100 вузов России по версии Интерфакс ✓ ТГТУ улучшил позиции в сотне лучших вузов по версии рейтингового агентства RAEX ✓ Студент ТГТУ принял участие в финале XI Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2017/18» ✓ Преподаватели ТГТУ прошли обучение в учебном центре FANUC ✓ В техническом университете открыт набор на новую специальность - «Специальные радиотехнические системы» ✓ ТГТУ принимает участие в Международном профессиональном форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации» ✓ Технический университет и китайская компания ООО «Ангел Ист Рус» подписали договор о сотрудничестве
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект ученика Политехнического лицея-интерната ТГТУ был отмечен на Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» ✓ ТГТУ, управление ТЭК и ЖКХ Тамбовской области и «Студенты России» подписали соглашение о сотрудничестве ✓ Выпускники технического университета получили дипломы международных специалистов ✓ Преподаватели ТГТУ провели мастер-классы на летнем хакатоне «ЭнерХак-2018»
август	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ прошло заседание Региональной конкурсной комиссии по присуждению стипендии имени В.И.Вернадского
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр мод, лазерное шоу и фейерверк: в ТГТУ с размахом прошел Праздник первокурсника ✓ Студентов ТГТУ наградили городскими именными стипендиями ✓ В ТГТУ прошел молодежный форум по экологии ✓ Студенты ТГТУ посетили Московский международный автомобильный салон «ММАС-2018» ✓ Четверо студентов ТГТУ стали обладателями стипендии имени Е.Г.Потокова ✓ Студенты ТГТУ прошли практику в Белостокском техническом университете ✓ Студенты ТГТУ стали гостями крупнейшего объекта Тамбовской энергосистемы ✓ Ректоры вузов обсудили подготовку кадров для химической, нефтехимической и биотехнологической промышленности ✓ Преподаватели ТГТУ приняли участие в Дне открытых дверей в Тамбовском отделении Банка России
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кафедре «Природопользование и защита окружающей среды» ТГТУ исполнилось 25 лет ✓ Студенты ТГТУ посетили с экскурсией МНТК им. С.Н. Федорова ✓ В Тамбове стартовала акция «Неделя без турникетов» с участием студентов ТГТУ ✓ Ректор ТГТУ подписал соглашение о сотрудничестве с «РКС» ✓ Более 120 учеников школ Тамбовской области посетили ТГТУ в рамках

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>мероприятий Фестиваля науки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Около 30 предприятий представили вакансии в рамках «Дня карьеры» в ТГТУ ✓ Студенты ТГТУ приняли участие в конференции по вопросам энергоэффективности ✓ В ТГТУ состоялось открытие Школы маркетинга-2018 ✓ Студенты ТГТУ посетили с экскурсией Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС» ✓ Студенты ТГТУ посетили Международный автобусный салон «Busworld Russia powered by Autotrans» ✓ В ТГТУ обсудили перспективы подготовки специалистов в области ВИМ-технологий ✓ Компания МТС провела мастер-класс «Будущее сетей» для студентов технического университета
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ заняли 1 место на втором туре Всероссийской олимпиады по агроинженерии ✓ Студенты ТГТУ посетили с экскурсией реабилитационный центр "Аксон" ✓ В ТГТУ провели проектную сессию «Бизнес-среда: история успеха» ✓ Студенты ТГТУ приняли участие в конференции по экономической безопасности в Воронеже ✓ Преподаватели и студенты ТГТУ посетили Всероссийский форум «ВИМ. Проектирование. Строительство. Эксплуатация» ✓ Студенты ТГТУ посетили Липецкий технический университет по программе межвузовских обменов ✓ Магистрантка ТГТУ стала призером Межрегиональном конкурсе научных студенческих работ ✓ «Лесомания» для школьников: волонтеры-экологи ТГТУ провели урок в Татановской СОШ ✓ Стартовал второй сезон Школы финансовой грамотности ✓ ТГТУ вошел в состав первого в России образовательного кластера по ЖКХ ✓ В ТГТУ прошел заключительный этап межрегиональной олимпиады школьников по математике и криптографии
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Состоялось вручение дипломов выпускникам Президентской программы подготовки управленческих кадров ✓ ТГТУ представил профессии будущего на полигоне профессиональных проб «Цифра в квадрате» ✓ ТГТУ и Институт проблем управления им.В.А.Трапезникова РАН создадут научно-образовательный центр

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

Научно-исследовательская деятельность в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых;
- патентно-лицензионную деятельность;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ТГТУ выполняются по:

- государственному заказу;
- федеральным и отраслевым научно-техническим программам;
- международным проектам;
- региональным научно-техническим программам и заказам;
- хозяйственным договорам.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок на различных предприятиях и в учреждениях региона и России.

1. Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии - методология прогнозирования и обеспечения надежности функционирования процессов и аппаратов химических производств; макрокинетика и математическое моделирование основных процессов синтеза углеродных наноматериалов методом газофазного химического осаждения; принципы создания и технологии наноматериалов и композитов на их основе; процессы и аппараты химических технологий; механика интеллектуальных материалов и конструкций; электрохимические и коррозионные процессы и технологии; новые твердофазные технологии; строительные материалы и изделия; полимерные материалы и композиты; исследование физико-химических превращений и физико-механических свойств веществ и материалов. Руководитель направления – д.т.н., проф. Краснянский М.Н., профессор РАН.

2. Информационные системы и информационная безопасность - системный анализ, управление и обработка информации; математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; методы и системы защиты информации; теория и методы автоматизированного проектирования химических производств; информационные технологии в образовании, науке и производстве; технологии и системы жизнеобеспечения и защиты человека; автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; теория и практика теплофизических измерений; проблемы технического и информационного обеспечения контроля и управления качеством продукции, произ-

водств, процессов и услуг; проблемы обеспечения информационной безопасности в информационных системах различного назначения; информационно-сенсорные системы в мехатронике. Руководитель направления - д.т.н., проф. Громов Ю.Ю.

3. Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиэлектроника - энергосберегающее управление технологическими объектами; проблемы развития автономной энергетики на базе переработки и утилизации техногенных образований и отходов; технологии и оборудование энергоресурсосбережения; теория и практика информационно-измерительных систем; радиоэлектронные комплексы и системы; архитектурно-композиционные проблемы проектирования зданий с использованием энергосберегающих технических систем, строительных технологий, строительных материалов и конструкций; энергоэффективность систем транспортировки, преобразования и потребления электрической энергии; приборы и системы медицинского назначения; проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий. Руководитель направления - д.т.н., проф. Муромцев Д.Ю.

4. Рациональное природопользование и защита окружающей среды - экологическая безопасность строительства и городского хозяйства; теория и практика электробаромембранного выделения и целевого получения веществ из промышленных стоков; методы расчета стационарных и нестационарных шумовых полей в производственных помещениях; разработка технологий и технических средств для повышения эффективности агропромышленного комплекса; технологии биоинженерии, пищевой и перерабатывающей промышленности; современные методы переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; управление природопромышленными системами; утилизация твердых бытовых и промышленных отходов с получением новых строительных материалов; теория и практика создания экологически чистых малокомпонентных антикоррозионных консервационных составов; разработка технологий, организация строительства и содержание автомобильных дорог; теория сооружений. Руководитель направления - д.т.н., проф. Монастырев П.В.

5. Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества - инновационно-ориентированное профессиональное образование; история молодежного движения, российского крестьянства и философии России; право как основа и условие устойчивого развития государства, общества, экономики; стратегические коммуникации в области политики, рекламы и связей с общественностью; качество жизни и экономика устойчивого развития; экономика, финансы и управление предприятиями, отраслями и комплексами; теория и методология литературоведения и языкознание. Руководитель направления - д.п.н., профессор - Молоткова Н.В.

Таблица 3.1.1 – Научные школы ТГТУ, включенные в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2018 г.

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
<i>Область знаний: 02 - Физика</i>			
1.	Научная школа НШ 01.2012.02 - «Развитие теории и практики теплофизических измерений для контроля качества материалов и изделий». Руководитель: Заслуженный деятель науки и	Кафедра «Мехатроника и технологические измерения»; НИЛ «Автоматизированные системы контроля качества веществ, материалов и изделий»;	Методы контроля и диагностики поглотительной способности твердых сорбентов по параметрам теплопереноса; Разработка импульсных методов неразрушающего контроля коэффициента диффузии растворителей в тонколистовых и массивных изделиях из капиллярно-пористых материалов с

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	техники Российской Федерации, д.т.н., профессор Мищенко С.В.	«Проектирование интеллектуальных информационно-измерительных систем».	возможной анизотропией свойств; Тепловой контроль овощей и фруктов; Исследование теплофизических, кинетических, реологических и диэлектрических характеристик, а также физико-химических превращений и колебательных спектров полимерных композитов в процессе отверждения; Методы неразрушающего контроля структурных переходов в полимерах; Разработка методов и устройств для неразрушающего контроля комплекса теплофизических свойств твердых анизотропных материалов; Диагностика структуры и свойств конструкционных металлических и композиционных материалов и изделий; Аэрогидродинамические методы и приборы для измерений теплофизических свойств веществ; Проектирование, разработка, изготовление и практическое применение методов и устройств для измерения реологических характеристик жидких и пастообразных веществ.
<i>Область знаний: 03 - Химия, новые материалы и химические технологии</i>			
2.	Научная школа НШ 01.2012.03 - «Решение научно-технических проблем жизнеобеспечения людей в техносфере на основе моделирования, интегрированного проектирования, автоматизации физико-химических и биотехнических процессов и систем, разработки и использования современных материалов». Руководители: Заслуженный химик Российской Федерации, д.т.н., профессор Матвейкин В.Г., Заслуженный деятель	Кафедра «Информационные процессы и управление»; НОЦ ТГТУ - «Корпорация «Росхимзащита» Новые химические технологии хемосорбентов, композитных сорбционно-активных материалов и средств защиты населения при угрозах техногенного, природного характера и террористических проявлений»; НИЛ «Моделирование и проектирование сложных	Теоретические основы и направления развития химической элементной базы, конструкционных материалов и комплектации для систем (средств) жизнеобеспечения и химической защиты; Процессы адсорбционной, каталитической и хемосорбционной очистки воздуха, циклические адсорбционные процессы; Автоматизация, роботизация и цифровизация процессов производства и технологий жизненного цикла систем (средств) жизнеобеспечения и химической защиты.

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	науки Российской Федерации, д.т.н., профессор Дворецкий С.И.	технических систем»; «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения».	
3.	<p>Научная школа НШ 02.2012.03 - «Научные и методологические основы создания наукоемких технологий и инновационного оборудования производства нанопродуктов».</p> <p>Руководители: Академик РАН, д.х.н., профессор Бузник В.М.; Академик РАЕН, д.т.н., профессор Ткачев А.Г.</p>	<p>Кафедра «Техника и технологии производства нанопродуктов»; НОЦ ТГТУ - ИПХФ РАН «Нанотехнологии и новые материалы»; ЦКП «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»; НИЛ «Материаловедение и технологии материалов специального назначения»; «Нанокристаллические материалы»; Инжиниринговый центр «Новые материалы и технологии гражданского и двойного назначения».</p>	<p>Теоретические и экспериментальные методы в проектировании процессов и конструирования оборудования получения, обработки и применения углеродных наноматериалов, а также композитов на их основе.</p>
<i>Область знаний: 05 - Экология и рациональное природопользование</i>			
4.	<p>Научная школа НШ 01.2012.05 - «Теория и практика управления устойчивым развитием региональных природо-промышленных систем».</p> <p>Руководители: Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации д.т.н., профессор Попов Н.С.; Почетный работник высшей школы Российской Федерации д.т.н., профессор</p>	<p>Кафедры «Природопользование и защита окружающей среды»; «Материалы и технология»; НИЛ «Переработка отходов полимерных материалов»; «Упаковочные материалы».</p>	<p>Ноосферология академика В.И. Вернадского, системные задачи рационального природопользования. Проектирование региональных утилизирующих комплексов, технологий и оборудования.</p>

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	Беляев П.С.		
<i>Область знаний: 06 - Общественные и гуманитарные науки</i>			
5.	Научная школа НШ 01.2012.06 – «История молодежного движения» . Руководитель: Академик РАЕН д.и.н., профессор Слезин А.А.	Кафедра «История и философия»; НИЛ «Отечественная история».	История молодежного движения
6.	Научная школа НШ 02.2012.06 - «Философско-поэтический аспект новейшей русской литературы» . Руководитель: Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, д.филол.н., профессор Попова И.М.	Кафедра «Русская филология»; НИЛ «Академическое письмо и профессиональная коммуникация».	Философско-поэтический аспект новейшей русской литературы
7.	Научная школа НШ 03.2012.06 – «Развитие теории, методологии и практики управления качеством в социально-экономических системах» . Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.э.н, доцент Спиридонов С.П.	Кафедра «Экономика»; НИЛ «Оптимизация ресурсной базы и финансовых результатов деятельности организации».	Формирование и развитие экономико-управленческих резервов и инновационных механизмов повышения качества продукции (услуг) организаций; Теория и методология оценки качества жизни населения; Устойчивое развитие сельских территорий.
8.	Научная школа НШ 04.2018.06 - «Исторический контекст и современное измерение факторов устойчивого развития права и государства» . Руководитель: К.и.н., д.ю.н., профессор Баев В.Г.	Кафедра «Трудовое и предпринимательское право»; НИЛ «Правовые механизмы повышения эффективности частного государственного партнерства».	Конституционные основы российской государственности в системе факторов обеспечения устойчивости развития; Политико-правовая ретроспектива процесса формирования модели устойчивого развития российской государственности; Правовое обеспечение устойчивого развития энергетического комплекса современной России; Формирование системы общественного жилищного контроля в контек-

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
			сте государственной политики обеспечения устойчивого развития жилищно-коммунального хозяйства; Роль общественных институтов в повышении эффективности государственного управления.
<i>Область знаний: 08 - Технические и инженерные науки</i>			
9.	Научная школа НШ 01.2012.08 – «Развития теоретических и прикладных основ электрохимических мембранных методов очистки и концентрирования промышленных растворов». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации д.т.н., профессор Лазарев С.И.	Кафедра «Прикладная геометрия и компьютерная графика»; НОЦ ТГТУ - ВНИИТиН» «Безотходные и малоотходные технологии»; НИЛ «Мембранные технологии».	Разработка методологий исследований, методик исследований, исследование структурно-кинетических характеристик мембран, математическое описание мембранных процессов и аппаратурно-технологическое оформление мембранных процессов.
10.	Научная школа НШ - 02.2012.08 «Теория и методы автоматизированного проектирования химических, нефтехимических и машиностроительных производств». Руководитель: Заслуженный деятель науки Российской Федерации д.т.н., профессор Малыгин Е.Н.	Кафедра «Компьютерно-интегрированные системы в машиностроении»; ЦКП «Цифровое машиностроение»; НИЛ «Механика интеллектуальных материалов и конструкций».	Теория и методы автоматизированного проектирования химических, нефтехимических и машиностроительных производств
11.	Научная школа НШ 03.2012.08 – «Энерго- и ресурсоберегающие процессы и аппараты». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации д.т.н., профессор Гатапова Н.Ц.	Кафедра «Технологические процессы, аппараты и технологическая безопасность»; НОЦ ТГТУ- ИСМАН РАН «Новые твердофазные химические технологии»; НИЛ «Механика сыпучих материалов»;	Изучение теоретических основ тепло- и массопереноса в процессах сушки, кристаллизации, экстрагирования, в мембранных процессах разделения и разработка методов их интенсификации.

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
		«Сегрегация»; «Твердофазные технологии»; «Химия и технологии органических веществ и топлив».	
12.	Научная школа НШ 04.2012.08 - «Радиотехника и электроника» . Руководитель: Лауреат государственной премии в области науки и техники, заслуженный изобретатель Российской Федерации, д.т.н., профессор Чернышов В.Н.	Кафедры «Радиотехника»; «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции»; ЦКП «Радиоэлектроника и связь»; НИЛ «Проектирование интеллектуальных информационно-измерительных систем»; «Технические средства криминалистики».	Оптимизация обработки информации в навигационных комплексах наземных подвижных объектов с контролем целостности данных спутниковых радионавигационных систем; Адаптивное оценивание и идентификация сигналов спутниковых радионавигационных систем в навигационных системах; Проблемы формирования и обработки многомерной информации; Разработка и исследование микропроцессорных информационно-измерительных систем оперативного неразрушающего контроля и технической диагностики объектов; Метрологический анализ и оценка надежности радиоэлектронных устройств.
<i>Область знаний: 09 - Информационно-телекоммуникационные системы и технологии</i>			
13.	Научная школа НШ 01.2012.09 «Информационные технологии и системы энергосберегающего управления» . Руководитель: Лауреат Государственной премии Российской Федерации для молодых ученых д.т.н., профессор, Муромцев Д.Ю.	Кафедра «Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем»; ЦКП «Радиоэлектроника и связь»; НИЛ «Интеллектуальные системы энергосберегающего управления»; «Приборы неразрушающего контроля свойств материалов».	Развитие на основе новых информационных технологий методологии, принципов и методов создания информационных систем энергосберегающего управления объектами различной сложности с учетом возможных изменений состояний функционирования.
14.	Научная школа НШ 02.2016.09 - «Моделирование и управление информационными процессами в целенаправленных системах и принятие решений по	Кафедра «Информационные системы и защита информации»; НОЦ ТГТУ - ИПУ им. В.А. Трапезникова «Проблемы	Создание новых моделей, методов и средств организации и управления информационными процессами в сетевых информационных системах с элементами обеспечения информационной безопасности для развития научно-технических и технологиче-

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	повышению эффективности информационной безопасности». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.т.н., профессор Громов Ю.Ю.	управления, информатики и защиты информации в организационных и технических системах»; НИЛ «Моделирование и проектирование сложных технических систем»	ских решений, повышающих качество и эффективность предметных сетевых информационных систем с высоким уровнем безопасности.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

Объем научных исследований и услуг научно-производственного и образовательного характера составил 175594,6 тыс. руб., в том числе за счет средств Заказчика по хозяйственным договорам – 55660,2 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 74523,0 тыс. руб., за счет средств местных бюджетов – 1195,0 тыс. руб., за счет средств зарубежных контрактов – 2022,0 тыс. руб., за счет собственных средств – 20073,7 тыс. руб., за счет средств от использования РИД – 2743,1 тыс. руб.

Объем научных исследований и услуг научно-производственного характера, выполненный собственными силами, составил 152180,6 тыс. руб., в том числе за счет средств Заказчика по хозяйственным договорам – 48660,2 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 71503,0 тыс. руб., за счет средств местных бюджетов – 1195,0 тыс. руб., за счет средств зарубежных контрактов – 2022,0 тыс. руб.

В 2018 году выполнялось 97 тем, в том числе 21 хоздоговорная, 23 за счет средств федерального бюджета, 14 тем за счет средств регионального бюджета, 36 за счет средств научных фондов и 3 темы за счет средств зарубежных контрактов.

Структура тематического плана:

- число НИР, выполняемых по Федеральным целевым программам за счет средств федерального бюджета, составило 2 темы, в том числе по программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» – 2 темы.

- по государственному заданию Минобрнауки Российской Федерации выполнялось 16 тем.

- по системе гранты: выполнялось 49 тем; Объем финансирования в 2018 году составил 27189,9 тыс. руб., в т.ч.

- РФФИ выполнялось 26 тем. Объем финансирования в 2018 году составил 11120,7 тыс. руб.;

- РНФ выполнялось 2 темы. Объем финансирования составил 11000,0 тыс. руб.;

- гранты Президента Российской Федерации выполнялось 5 тем. Объем финансирования составил 2347,2 тыс. руб.

- региональные гранты выполнялось 13 тем. Объем финансирования составил 700,0 тыс. руб.

- по международным контрактам (грантам) выполнялось 3 темы. Объем финансирования в 2018 году составил 2022,0 тыс. руб.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику

В 2018 ТГТУ позиционировал себя как лидера цифровизации региона, активно участвующего в создании единого информационного пространства цифрового взаимодействия. С 10 по 12 октября 2018 года в университете состоялась I Международная научно-практическая конференция «Цифровизация агропромышленного комплекса». Организатором конференции выступил ФГБОУ ВО «ТГТУ» при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, администрации Тамбовской области и Евразийской технологической платформой «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания». Генеральный партнер - Тамбовский филиал ПАО «Ростелеком». В работе конференции приняли участие более 430 человек, представляющих 15 субъектов Российской Федерации (Москва, Воронеж, Липецк, Пенза, Оренбург, Иркутск, Краснодар, Курск, Новосибирск, Орел, Самара, С-Петербург, Томск, Тюмень, Тамбов), в т.ч. 57 зарубежных ученых (Германия, Италия, Польша, Испания, Словакия, Ирак, Алжир, Вьетнам, Армения, Казахстан, Беларусь, Литва, Киргизия) и представлено более 200 докладов, которые вошли в изданный в 2-х томах сборник материалов конференции. На пленарном заседании конференции с генеральным докладом «Искусственный интеллект и цифровая экономика» выступил Соколов Игорь Анатольевич, академик РАН, директор федерального государственного бюджетного учреждения науки «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук.

В рамках конференции было заключено соглашение между ФГБОУ ВО «ТГТУ» и ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук о научно-техническом сотрудничестве в области когнитивных технологий, искусственного интеллекта, интегрированных информационно-телекоммуникационных систем и др.

В 2018 году Стратегическая программа развития инжинирингового центра «Новые материалы и технологии гражданского и двойного назначения» получила финансовую поддержку Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Индустриальными партнерами проекта выступают ОАО «Корпорация «Росхимзащита» и АО «Завком». На создание и развитие инжинирингового центра выделено на 3 года средств в объеме 139,0 млн. руб.

Задачами инжинирингового центра являются: реинжиниринг технологий производства материалов специального назначения и их адаптация к гражданским отраслям; разработка технологий получения новых материалов сорбционной техники, в том числе для систем хранения метана и водорода, для применения в изделиях двойного назначения; разработка аппаратного оформления существующих химических технологий, их совершенствование и реализация в гражданских отраслях с целью создания и развития кластера предприятий, ориентированных на получение новых материалов на базе химической отрасли Тамбовской области, представляющей собой одно из лидирующих и базовых направлений экономики области.

С целью усиления взаимодействия с институтами РАН и отраслевыми институтами и формирования тематики совместных фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и Тамбовской области в 2018 году подписан договор между ФГБОУ ВО «ТГТУ» и ФГБУН «Институт проблем управления» им. В.А. Трапезникова Российской академии наук о создании научно-образовательного «Проблемы управления, информатики и защиты информации в организационных и технических системах». НОЦ позволит объединить усилия и ресурсы ИПУ РАН и ТГТУ в области подготовки специалистов и кадров высшей квалификации по приоритетным и перспективным направлениям науки и технологий; проведения фундаментальных и прикладных научных исследований; развития инновационных структур (технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров) и др.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

В университете реализуются различные формы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (табл. 3.4.1).

Таблица 3.4.1 – Контингент аспирантов, докторантов, прикрепленных лиц и экстернов

Категории подготавливаемых кадров высшей квалификации	Распределение контингента				
	Всего	Очно	Заочно	Бюджет	Договор
1	2	3	4	5	6
Аспиранты	168	139	29	93	75
Аспиранты (граждане РФ)	123	100	23	77	52
Аспиранты (иностранцы граждане)	45	39	6	16	23
Докторанты	3	-	-	-	3
Лица, прикрепленные для подготовки и защиты кандидатской диссертации	8	-	-	-	8
Экстерны для сдачи кандидатских экзаменов	13	-	-	8	5

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 21 направлению (38 профилям) подготовки, из которых 13 направлений (29 профилей) подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации.

За достижения в научно-исследовательской и образовательной деятельности в 2018 году три аспиранта получали стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом; два аспиранта, обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, – стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; один аспирант – стипендию неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского. Один докторант и три аспиранта выиграли гранты Администрации Тамбовской области.

В 2018 году 43 выпускника аспирантуры, в том числе 11 иностранных граждан, освоившие образовательные программы по 23 профилям подготовки и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К научному консультированию докторантов, научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки и защиты диссертации, привлечено 55 докторов наук и 23 кандидата наук, в том числе 43 имеют ученое звание профессора.

В университете действует пять диссертационных советов по девяти специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и одной специальности, относящейся к химическим наукам:

1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2249-1521 от 01.11.2007). Специальности 051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);

2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России

№ 2397-1806 от 07.12.2007). Специальности 051708 – Процессы и аппараты химической технологии; 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);

3) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1809 от 07.12.2007). Специальности 051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 – Информационные системы и процессы;

4) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1902-1295 от 10.10.2008). Специальность 051703 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);

5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2651-690 от 19.11.2010). Специальности 051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Университет принимает участие в работе четырех объединенных диссертационных советов по пяти специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, по двум специальностям, относящихся к историческим наукам, и по одной специальности, относящейся к химическим и физико-математическим наукам:

1) Д 999.080.03 на базе ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 749/нк от 22.06.2016). Специальности 051608 – Нанотехнологии и наноматериалы (технические науки), 020021 – Химия твердого тела (химические науки);

2) Д 999.169.03 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1925-741 от 08.09.2009; работает в соответствии с приказом № 361/нк от 19.06.2014). Специальности 070002 – Отечественная история; 070003 Всеобщая история (новая и новейшая история);

3) Д 999.179.03 на базе ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» и ФБГНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 714/нк от 02.11.2012 года). Специальности 052001 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки), 052002 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве (технические науки), 052003 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (технические науки);

4) ДСО 999.001.03 на базе АО «Научно-исследовательский институт электронной техники», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» и ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 486/нк-дсп от 07.05.2018 года). Специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в технических и информационных системах) (технические науки); 05.13.12 Системы автоматизации проектирования (в промышленности) (физико-математические науки).

Количество защит диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в перечисленных выше диссертационных советах приведено в таблице 3.4.2.

Таблица 3.4.2 – Эффективность деятельности советов по защите диссертаций

Шифр диссертационного совета	Количество защищенных диссертаций по годам		
	2016	2017	2018
1	2	3	4
Д 212.260.01	7	7	9
Д 212.260.02	6	4	3
Д 212.260.05	5	4	2
Д 212.260.06	6	6	7
Д 212.260.07	8	6	4
Д 999.080.03	4	4	4
Д 999.169.03	12	9	10
Д 999.179.03	12	12	10
ДСО 999.001.03	-	-	-
Всего по советам:	60	52	49

Таким образом, в диссертационных советах, действующих на базе ФГБОУ ВО «ТГТУ», в 2018 году защищено 49 диссертаций, в том числе 11 диссертаций – на соискание ученой степени доктора наук. Количество защит диссертаций аспирантами, докторантами, прикрепленными лицами и сотрудниками университета в 2018 году составило: 5 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 19 на соискание ученой степени кандидата наук.

3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности

Патенты, полученные в 2018 году

№ п/п	Номер дела	Номер заявки и дата приоритета	Номер патента и дата регистрации	Авторы	Название
1	2	3	4	5	6
1.	2455	16 марта 2016 № 2016109526	№ 2634010 23 октября 2017	Лазарев Сергей Иванович, Абоносимов Олег Аркадьевич, Ковалев Сергей Владимирович, Полянский Константин Константинович, Лазарев Константин Сергеевич, Шестаков Константин Валерьевич	Электробаромембранный аппарат рулонного типа
2.	2456	2016110381 от 21 марта 2016	2634013 от 23 октября 2017	Беляев Павел Серафимович, Примеров Олег Сергеевич, Макеев Павел Владимирович	Конструкционный материал
3.	2423	2015128823 от 15 июля 2015	2636181 от 21 ноября 2017	Власова Елена Викторовна, Глинкин Евгений Иванович	Способ определения действительного значения физического параметра
4.	2460	2016112096 от 30 марта 2016	2636189 от 21 ноября 2017	Фролов Сергей Владимирович, Синдеев Сергей Вячеславович, Потлов Антон Юрьевич	Способ выбора потока направляющего стента
5.	2432	2015145079 от	2636864	Фролов Сергей Влади-	Способ выбора мо-

№ п/п	Номер дела	Номер заявки и дата приоритета	Номер патента и дата регистрации	Авторы	Название
1	2	3	4	5	6
		20 октября 2015	от 28 ноября 2017	мирович, Синдеев Сергей Вячеславович, Потлов Антон Юрьевич	дели стента для процедуры стентирования церебральных артерий с аневризмой
6.	2494	2016140970 от 18 октября 2016	2637232 от 01 декабря 2017	Ткачев Алексей Григорьевич, Таров Дмитрий Владимирович, Таров Владимир Петрович, Шубин Игорь Николаевич, Меметов Нариман Рустемович, Пасько Татьяна Владимировна	Карбонизатор
7.	2493	2016141017 от 18 октября 2016	2637234 от 01 декабря 2017	Ткачев Алексей Григорьевич, Таров Дмитрий Владимирович, Таров Владимир Петрович, Шубин Игорь Николаевич, Меметов Нариман Рустемович	Сатуратор
8.	2492	2016140311 от 12 октября 2016	2637246 от 01 декабря 2017	Ткачев Алексей Григорьевич, Толчков Юрий Николаевич, Михалева Зоя Алексеевна, Панина Татьяна Ивановна	Наномодификатор строительных материалов
9.	2471	2016117485 от 04.05.2016	2640190 от 26 декабря 2017	Болдырев Дмитрий Валерьевич, Ахтямов Дмитрий Валерьевич, Глинкин Евгений Иванович	Способ определения динамики изменения скорости оседания эритроцитов
10.	2444	2016106266 от 24 февраля 2016	2640273 от 27 декабря 2017	Щегольков Александр Викторович, Щегольков Алексей Викторович, Гладышев Николай Федорович, Ткачев Алексей Григорьевич, Меметов Нариман Рустемович, Осипов Алексей Александрович, Попова Алена Алексеевна	Теплообменное устройство изолирующего дыхательного аппарата
11.	2506	2017103745 от 06 февраля 2017	2641012 от 15 января 2018	Черницов Дмитрий Александрович, Родионов Юрий Викторович, Никитин Дмитрий Вячеславович, Безбородова Мария Викторовна, Лисейцев Андрей Александрович, Однолько Валерий Григорьевич	Меланжер для тонкого измельчения и перемешивания кондитерских масс

№ п/п	Номер дела	Номер заявки и дата приоритета	Номер патента и дата регистрации	Авторы	Название
1	2	3	4	5	6
12.	2495	2016141169 от 19 октября 2016 г.	2641278 от 16 января 2018	Ткачев Алексей Григорьевич, Краснянский Михаил Николаевич, Алехина Ольга Владимировна, Герасимова Алена Владимировна, Мележик Александр Васильевич, Аносова Ирина Владимировна, Дьячкова Татьяна Петровна	Способ получения водного раствора полианилина
13.	2510	2017114062 от 21.04.2017	2642571 от 25.01.2018	Феропонтов Юрий Анатольевич, Нефедов Роман Андреевич, Погонин Василий Александрович	Способ стабилизации щелочного раствора пероксида водорода
14.	2509	2017114068 от 21 апреля 2017	2643174 от 31 января 2018	Беляев Вадим Павлович, Беляев Павел Семенович	Способ определения коэффициента диффузии растворителей в листовых капиллярно-пористых материалах
15.	2511	2017114060 от 21 апреля 2017	2643670 от 05 февраля 2018	Камалетдинова Гузель Ринатовна, Оневский Максим Павлович, Погонин Василий Александрович	Устройство для испытания дыхательного аппарата
16.	2466	2016116111 от 25 апреля 2016	2644035 от 07 февраля 2018	Ведищев Сергей Михайлович, Брусенков Алексей Владимирович, Прохоров Алексей Владимирович, Горгодзе Андрей Романович (ВУ), Балахонова Дарья Николаевна	Устройство для определения коэффициента трения кормов
17.	2502	2016141806 от 24.10.2016	2644298 от 08.02.2018	Абуладзе Ольга Константиновна, Сергеева Юлия Борисовна, Глинкин Евгений Иванович	Неинвазивный экспресс-анализ концентрации глюкозы в крови
18.	2503	2016141880 от 24.10.2016	2644299 от 08.02.2018	Карпенко Федор Евгеньевич, Глинкин Евгений Иванович	Осцилографический способ измерения артериального давления
19.	2443	2016104199 от 09.02.2016	2644501 от 12.02.2018	Бабашкина Анна Павловна, Власова Елена Викторовна, Швырева Ксения Евгеньевна, Сулова Юлия Владимировна, Глинкин Евгений Иванович	Способ неинвазивного определения концентрации глюкозы в крови по глюкограмме
20.	2508	2017103744 от 06.02.2017	2644655 от 13.02.2018	Дмитриев Вячеслав Михайлович, Сергеева	Сушилка для пастообразных материа-

№ п/п	Номер дела	Номер заявки и дата приоритета	Номер патента и дата регистрации	Авторы	Название
1	2	3	4	5	6
				Елена Анатольевна	лов на инертных телах
21.	2441	2015151385 от 30.11.2015	2646537 от 05.03.2018	Мищенко Сергей Владимирович, Фесенко Александр Иванович, Строев Владимир Михайлович, Дорохова Татьяна Юрьевна	Устройство для измерения коэффициента термоэлектродвижущей силы материалов
22.	2478	2016121314 от 30.05.2016	2647736 от 19.03.2018	Баронин Геннадий Сергеевич, Дмитриев Вячеслав Михайлович, Худяков Владимирович Владимирович, Дмитриев Олег Сергеевич, Бузник Вячеслав Михайлович, Полуэктов Вячеслав Леонидович	Двухстадийный способ получения массовых блочных изделий на основе политетрафторэтилена и молекулярных композитов из ультрадисперсного политетрафторэтилена и наночастиц кремния и титана
23.	2480	2016121261 от 30.05.2016	2647748 от 19.03.2018	Мордасов Денис Михайлович, Мордасов Михаил Михайлович	Пневматический генератор импульсов
24.	2496	2016141171 от 19.10.2016	2647846 от 21.03.2018	Ткачев Алексей Григорьевич, Краснянский Михаил Николаевич(RU), Герасимова Алена Владимировна, Мележик Александр Васильевич	Способ получения водного раствора полианилина
25.	2446	2016106679 от 25.02.2016	2648424 от 26.03.2018	Першин Владимир Федорович, Ткачев Алексей Григорьевич, Воробьев Александр Михайлович, Зеленин Андрей Дмитриевич, Мележик Александр Васильевич	Способ получения графена и устройство для его осуществления
26.	2445	2016106421 от 24.02.2016	2648892 от 28.03.2018	Першин Владимир Федорович, Ткачев Алексей Григорьевич, Воробьев Александр Михайлович, Зеленин Андрей Дмитриевич, Мележик Александр Васильевич	Способ получения графеносодержащих материалов и устройство для его осуществления
27.	2424	2015129136 от 16.07.2015	2651720 от 23.04.2018	Ткачев Алексей Григорьевич, Толчков Юрий Николаевич, Михалева Зоя Александровна	Способ получения наномодифицирующей добавки строительного назначения
28.	2500	2017108522 от 14.03.2017	2654311 от 17.05.2018	Коробов Артем Андреевич, Савинова Кристина Сергеевна,	Способ и система измерения давления и температуры тен-

№ п/п	Номер дела	Номер заявки и дата приоритета	Номер патента и дата регистрации	Авторы	Название
1	2	3	4	5	6
				Фролов Сергей Владимирович, Глинкин Евгений Иванович	зомостом
29.	2486	2016121490 от 31.05.2016	2655304 от 24.05.2018	Одинокова Александра Александровна, Глинкин Евгений Иванович	Способ получения функционального состояния системы гемостаза
30.	2499	2016141810 от 24.10.2016	2655523 от 28.05.2018	Болдырев Дмитрий Валерьевич, Глинкин Евгений Иванович, Трубиенко Артем Алесандрович	Способ определения динамики измерения скорости оседания эритроцитов
31.	2472	2016117466 от 04.05.2016	2657067 от 09.06.2018	Щегольков Александр Викторович,, Родионов Юрий Викторович, Ткачев Алексей Григорьевич, Никитин Дмитрий Вячеславович	Сушильная установка с тепловыми аккумуляторами для растительных материалов
32.	2513	2017125635 от 17.07.2017	2659195 от 28.06.2018	Беляев Вадим Павлович, Беляев Павел Сеерафимович	Способ определения коэффициента диффузии растворителей в массивных изделиях из капиллярно-пористых материалов
33.	2535	2017137396 от 25.10.2017	2659285 от 29.06.2018	Ткачев Алексей Григорьевич, Бураков Александр Евгеньевич, Буракова Ирина Владимировна, Мележик Александр Васильевич, Бабкин Александр Викторович, Курносов Дмитрий Александрович, Мкртчян Элина Сааковна	Сорбент на основе модифицированного оксида графена и способ его получения
34.	2523	2017122577 от 27.06.2017	2660710 от 09.07.2018	Болдырев Дмитрий Валерьевич, Ахтямов Дмитрий Валерьевич, Неверова Ольга Сергеевна, Глинкин Евгений Иванович	Способ определения динамики изменения скорости оседания эритроцитов
35.	2517	2017125634 от 17.07.2017	2661447 от 16.07.2018	Беляев Вадим Павлович, Беляев Павел Сеерафимович	Способ определения коэффициента диффузии растворителей в листовых ортотропных капиллярно-пористых материалах
36.	2477	2016118943 от 16.05.2018	2661699 от 19.07.2018	Строев Владимир Михайлович, Фесенко Александр Иванович	Способ визуализации подкожных вен в инфракрасном

№ п/п	Номер дела	Номер заявки и дата приоритета	Номер патента и дата регистрации	Авторы	Название
1	2	3	4	5	6
					диапазоне спектра излучения
37.	2531	2017136450 от 16.10.2017	2666060 от 05.09.2018	Брусенков Алексей Владимирович(RU), Усатюк Николай Владимирович	Стенд для измерения суммарного люфта рулевого управления
38.	2507 ПМ	2017100687 от 10 января 2017	176066 от 27 декабря 2017	Акулинин Евгений Игоревич, Дворецкий Дмитрий Станиславович, Гладышев Николай Федорович, Гладышева Тамара Викторовна	Хемосорбционный реактор
39.	2515 ПМ	2017136464 от 16.10.2017	178355 от 30.03.2018	Камалетдинова Гузель Ринатовна, Оневский Максим Павлович, Оневский Павел Михайлович, Погонин Василий Александрович (RU)	Автоматизированный испытательный комплекс «искусственные легкие»

Свидетельства на программы для ЭВМ, полученные в 2018 году

№ п/п	Название программы	Автор(ы)	№ заявки	Дата поступления в ФИПС	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модель локальной гемодинамики конкретного пациента	Фролов С.В. Синдеев С.В. Потлов А.Ю.	2017661275	03.11.2017	2018610105	09.01.2018
2.	Построение цветowych эластограмм в эндоскопической оптической когерентной томографии	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2017661728	14.11.2017	2018610465	11.01.2018
3.	Детектирование и предварительная обработка интерференционного сигнала в эндоскопической оптической когерентной томографии	Фролов С.В. Синдеев С.В. Потлов А.Ю.	2017661724	14.11.2017	2018610466	11.01.2018
4.	Обработка структурных ОКТ-изображений для использования в компрессионной эластографии	Фролов С.В. Синдеев С.В. Потлов А.Ю. Проскурин С.Г.	2017661721	14.11.2017	2018610467	11.01.2018
5.	Определение модуля Юнга для биологических тканей и жидкостей на основе структурных ОКТ-	Фролов С.В. Потлов А.Ю. Синдеев С.В.	2017661900	20.11.2017	2018610627	15.01.2018

№ п/п	Название программы	Автор(ы)	№ заявки	Дата поступления в ФИПС	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5	6	7
	изображений до и после деформирующего воздействия					
6.	Модель прогнозирования траектории движения объекта на основе сигнала радиолокационного измерителя	Данилов С.Н. Хребтов А.Р. Поплевин А.В.	2017661955	21.11.2017	2018610647	15.01.2018
7.	Индивидуализация математической модели локальной гемодинамики церебральной артерии под конкретного пациента с учетом индивидуальных биомеханических свойств стенки церебральной артерии	Фролов С.В. Синдеев С.В. Потлов А.Ю.	2017662197	27.11.2017	2018611120	24.01.2018
8.	Расчет параметров морфологии поверхности нанопористых мембран	Лазарев С.И. Рыжкин В.Ю. Ковалева О.А. Головин Ю.М. Холодидин В.Н.	2017662831	11.12.2017	2018611402	01.02.2018
9.	Линии уровня для выбора начальных значений варьируемых параметров процесса и оборудования экструзии профильных заготовок из резиновых смесей (Linyur)	Соколов М.В.	2017663961	28.12.2017	2018612264	14.02.2018
10.	Выделение полезного сигнала на графической зависимости коэффициента тепловой активности полимера от температуры с использованием критерия Неймана-Пирсона	Балашов А.А. Рыжкин В.Ю.	2017663959	28.12.2017	2018612263	14.02.2018
11.	Проектирование административно-бытового корпуса промышленных предприятий АВКПРОМ	Ельчищева Т.Ф. Миронова Е.Н.	2017663958	28.12.2017	2018612262	14.02.2018
12.	База данных: Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Метрология, стандартизация и технические измерения»	Гребенникова Н.М. Дивин А.Г. Коньшева Н.А. Мозгова Г.В. Пономарев С.В.	2018620023	09.01.2018	2018620346	01.03.2018

№ п/п	Название программы	Автор(ы)	№ заявки	Дата поступления в ФИПС	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5	6	7
		Шишкина Г.В.				
13.	Расчет гемодинамики церебральной артерии с учетом патологических факторов глобальной гемодинамики	Фролов С.В. Синдеев С.В. Потлов А.Ю.	2018610132	12.01.2018	2018612852	01.03.2018
14.	СППР врача при индивидуализированной оценке предоперационного состояния гемодинамики пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения	Фролов С.В. Синдеев С.В. Потлов А.Ю.	2018610131	12.01.2018	2018612853	h01.03.2018
15.	Расчет технологических и конструктивных характеристик электроннофильтрационного аппарата плоскокамерного типа	Лазарев С.И. Рыжкин В.Ю. Ковалева О.А. Головин Ю.М. Игнатов Н.Н.	2018610601	24.01.2018	2018613829	22.03.2018
16.	Определение задержки шумоподобного сигнала путем многоканальной обработки с использованием разложения в ряд Маклорена	Иванов А.В. Сурков В.О.	2018611469	09.02.2018	2018613884	26.03.2018
17.	Определение временной задержки шумоподобного сигнала с использованием многоканальной обработки	Иванов А.В. Сурков В.О.	2018611255	09.02.2018	2018614433	05.04.2018
18.	Построение оптимальных путей между объектами инженерных коммуникаций методом	Немтинов В.А. Терехов С.М.	2018611595	19.02.2018	2018614586	10.04.2018
19.	Информационно-аналитическая система оценки степени повреждения овощей и фруктов	Алексеев В.В. Громов Ю.Ю. Дивин А.Г. Минин Ю.В. Трефилов П.А.	2018612104	06.03.2018	2018614988	20.04.2018
20.	Решение уравнения Лапласа методом расщепления в задачах моделирования гальванических процессов	Соловьева И.А. Соловьев Д.С. Литовка Ю.В. Коробова И.Л.	2018612884	26.03.2018	2018615737	15.05.2018
21.	Генератор контрольных заданий по топологической сортировке частично упорядоченного множества	Кулаков Ю. В.	2018613120	02.04.2018	2018615992	21.05.2018

№ п/п	Название программы	Автор(ы)	№ заявки	Дата поступления в ФИПС	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5	6	7
22.	Модуль маршрутизации документов научно-образовательного учреждения на основе технологий машинного обучения	Краснянский М.Н. Скворцов В.И. Воякина А.А. Соломатина Е.М. Коробова И.Л. Обухов А.Д. Хворов В.А.	2018613482	10.04.2018	2018616091	23.05.2018
23.	Модуль классификации документов научно-образовательного учреждения на основе технологий машинного обучения	Краснянский М.Н. Коробова И.Л. Обухов А.Д. Хворов В.А. Скворцов В.И. Воякина А.А. Соломатина Е.М.	2018613480	09.04.2018	2018616165	24.05.2018
24.	Оптимизация процесса классификации сыпучих материалов в барабанных грохотах непрерывного действия (разделение сыпучих материалов в барабанном классификаторе)	Селиванов Ю.Т. Родионов Ю.В. Поздникин А.О. Стрельников Д.В.	2018612153	06.03.2018	2018616741	06.06.2018
25.	Автоматический расчет технологических и конструктивных параметров гальванического оборудования	Родина А.А. Колодин А.Н. Серегина С.В.	2018614051	24.04.2018	2018616729	06.06.2018
26.	Моделирование и исследование структуры электромагнитного поля в волноводах и объемных резонаторах	Сарычев Р.А. Сторожев Д. А. Панасюк Ю.Н. Пудовкин А.П.	2018614362	03.05.2018	2018617303	21.06.2018
27.	Моделирование и исследование прямоугольных зеркальных антенн	Негуляева А.П. Пудовкин А.П. Панасюк Ю.Н.	2018614360	03.05.2018	2018617305	21.06.2018
28.	Расчет суммарного сдвига, скорчинга и температурного поля в каналах экструзионной головки для производства заготовок из резиновых смесей (extrubber)	Соколов М.В.	2018614361	03.05.2018	2018617304	21.06.2018
29.	Система анализа изображений объектов растительного происхождения	Алексеев В.В. Громов Ю.Ю. Иванова О.Г. Лакомов Д.В.	2018614506	07.05.2018	2018617413	25.06.2018

№ п/п	Название программы	Автор(ы)	№ заявки	Дата поступления в ФИПС	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5	6	7
		Дивин А.Г.				
30.	SaSPSQ2 -программа для численного решения трехмерной задачи термоэлектроупругости для слоистых пьезоэлектрических оболочек с дискретно и непрерывно распределенными на лицевых поверхностях сенсорами и актуаторами с помощью геометрически точных конечных элементов оболочки	Куликов Г.М. Плотникова С.В.	2018614505	07.05.2018	2018617412	25.06.2018
31.	Виртуальный анализатор состояния сердечно-сосудистой системы с оптимизацией по мультипликативно-симметричному критерию точности в среде Mathcad	Сулова Ю.В. Швырева К.Е. Неверова С.Ю. Глинкин Е.И.	2018615494	30.05.2018	2018618973	24.07.2018
32.	Специальное математическое и алгоритмическое обеспечение проблемно-ориентированной системы математического моделирования и оптимизации процессов адсорбционного разделения и очистки газовых смесей	Акулинин Е.И. Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И. Голубятников О.О. Маркин И.В.	2018615253	24.05.2018	2018618232	10.07.2018
33.	Программа оптимизации и управления циклическими процессами адсорбционного разделения и очистки газовых смесей	Акулинин Е.И. Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И. Голубятников О.О.	2018615251	24.05.2018	2018618233	10.07.2018
34.	Программа оптимизации проектирования короткоцикловых безнагревных адсорбционных установок для разделения и очистки газовых смесей	Акулинин Е.И. Дворецкий Д.С. Дворецкий С.И. Голубятников О.О. Пастернак Н.В.	2018615258	24.05.2018	2018618234	10.07.2018
35.	Модуль организации взаимодействия с объектами виртуальной реальности в адаптивных тренажерных ком-	Краснянский М.Н. Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Архипов А.Е.	2018614761	14.05.2018	2018617675	28.06.2018

№ п/п	Название программы	Автор(ы)	№ заявки	Дата поступления в ФИПС	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5	6	7
	плексах	Сидорчук А.О. Алексеев С.Ю. Захаров А.Ю.				
36.	Модуль глобальной системы управления событиями в виртуальной реальности адаптивного тренажерного комплекса	Краснянский М.Н. Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Архипов А.Е. Сидорчук А.О. Сиухин А.А. Алексеев С.Ю.	2018614758	14.05.2018	2018617676	28.06.2018
37.	Модуль моделирования процессов горения в адаптивном тренажерном комплексе шахты	Краснянский М.Н. Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Архипов А.Е. Сидорчук А.О. Сиухин А.А. Захаров А.Ю.	2018614768	14.05.2018	2018617674	28.06.2018
38.	База данных: «История развития территории «Базарная площадь» города Тамбова с XIX по XXI век»	Грюфилькин С.В. Немтинов В.А. Борисенко А.Б. Горелов А.А. Немтинова Ю.В.	2018620643	21.05.2018	2018621039	10.07.2018
39.	Мультимедийное учебное пособие: «Экологическая безопасность промышленных объектов»	Борщев В.Я. Артамонов А.А.	2018615732	05.06.2018	2018619107	31.07.2018
40.	Мультимедийное учебное пособие: «Безопасная эксплуатация технологического оборудования»	Борщев В.Я. Артамонов А.А.	2018615731	05.06.2018	2018619108	31.07.2018
41.	«Программа обработки результатов теста по определению уровня зрительной оперативной памяти»	Анохин С.А. Гуськов А.А. Залукаева Н.Ю.	2018616358	15.06.2018	2018618948	24.07.2018
42.	База данных: «Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Глазкова М.М. Попова И.М.	2018620811	18.06.2018	2018621133	24.07.2018
43.	База данных: «Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Экология»	Якунина И.В.	2018620808	18.06.2018	2018621132	24.07.2018
44.	Автоматизированная	Шубин Р.А.				

№ п/п	Название программы	Автор(ы)	№ заявки	Дата поступления в ФИПС	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5	6	7
	система оценки качества обучения студентов по дисциплине «Надежность технических систем и техногенный риск»		2018616722	29.06.2018	2018619387	06.08.2018
45.	Автоматизированная система оценки качества обучения студентов по дисциплине «Оборудование химических производств»	Шубин Р.А.	2018616723	29.06.2018	2018619388	06.08.2018
46.	Устройство определения координат цели со сниженными вычислительными затратами	Данилов С.Н. Наимов У.Р.	2018617119	09.07.2018	2018619697	10.08.2018
47.	Расчет конструктивных и режимных параметров емкостного реактора для функционализации углеродных наноматериалов	Таров Д.М. Дьячкова Т.П. Туголуков Е.Н. Шубин И.Н. Таров В.П.	2018617118	09.07.2018	2018619698	10.08.2018
48.	Программный модуль аналитического конструирования оптимальной программы управления	Муромцев Д.Ю. Грибков А.Н. Гаврилов А.О.	2018617117	09.07.2018	2018660259	21.08.2018
49.	База данных «Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Теория механизмов и машин»	Галкин П. А.	2018620966	09.07.2018	2018621326	21.08.2018
50.	Проектирование санитарно-защитных зон сельскохозяйственных предприятий «Sanitary PROTECTION ZONES»	Ельчищева Т.Ф. Миронова Е.Н.	2018660535	01.10.2018	2018663569	31.10.2018
51.	Программа формирования сопроводительных документов для курсовых работ студентов	Пчелинцев А.Н.	2018660650	03.10.2018	2018663015	18.10.2018
52.	Численное моделирование спекл-структур в дифракционном поле и в области ОКТ-изображения	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2018663004	19.11.2018	2018664883	26.11.2018
53.	ОКТ-антиография по динамике изменения контраста спекл-структур последова-	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2018663001	19.11.2018	2018664884	26.11.2018

№ п/п	Название программы	Автор(ы)	№ заявки	Дата поступления в ФИПС	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5	6	7
	тельности ОКТ – изображений					
54.	Моделирование потоков биологических жидкостей сквозь плоскость ОКТ-сканирования и оценка пространственного спектра формируемых спекл-структур	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2018663018	19.11.2018	2018665129	03.12.2018
55.	Доплеровское картирование потоков биологических жидкостей с учетом функции корреляции спекл-структур	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2018663006	19.11.2018	2018665092	03.12.2018
56.	Определение коэффициента Пуассона для мягких биологических тканей с использованием эндоскопической оптической когерентной эластографии	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2018663011	19.11.2018	2018665091	03.12.2018
57.	Численное моделирование кровотока в биологических тканях и его влияния на процесс формирования ОКТ-изображения	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2018663726	30.11.2018	2018665744	10.12.2018
58.	Численное моделирование оптических свойств и геометрии тканей глаза человека	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2018663724	30.11.2018	2018665746	10.12.2018
59.	Численное моделирование распространения непрерывного низкокогерентного излучения ближнего инфракрасного диапазона в мягких биологических тканях	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2018663725	30.11.2018	2018665745	10.12.2018

3.6 Календарь значимых событий в области научно-исследовательской деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Преподаватель ТГТУ стал победителем конкурса грантов Президента РФ для господдержки молодых российских ученых ✓ В ТГТУ презентовали новый научный журнал по юриспруденции. Ученый из ТГТУ получил государственную поддержку для развития своего проекта ✓ В ТГТУ появилась лаборатория от ведущего телекоммуникационного оператора в России ✓ Преподаватель ТГТУ стал победителем конкурса 2018 года по государственной поддержке молодых российских ученых-кандидатов наук
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль «Единство России в свете устойчивого развития Отечества: 155 лет со Дня рождения академика В.И. Вернадского» ✓ В ТГТУ провели Всероссийскую научно-практическую конференцию «Мир науки без границ» ✓ ТГТУ и Ассоциация «Объединенный университет имени В.И. Вернадского» принимают участие в организации Всероссийской программы «Вернадский: путь к устойчивому развитию» ✓ В ТГТУ открыли уникальную лабораторию «Энергоэффективность в строительстве» ✓ В ТГТУ прошла научная конференция на тему защиты прав и свобод личности ✓ Круглый стол «Состояние и перспективы развития ВИМ-технологий в Тамбовской области» ✓ В техническом университете открыли уникальный Центр коллективного пользования «ВИМ-технологии»
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тамбовский государственный технический университет выступил соорганизатором международного симпозиума «Наследие для планеты Земля-2018» во Флоренции ✓ ТГТУ – организатор XXI регионального открытого форума исследователей «Грани творчества» ✓ Тамбовский государственный технический университет выступил соорганизатором международного симпозиума «Наследие для планеты Земля-2018» во Флоренции
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол на тему «Диверсификация промышленного производства Тамбовской области» ✓ Научный коллектив ТГТУ получил грант Российского научного фонда ✓ В ТГТУ состоялся форум по экономической безопасности ✓ Ученые ТГТУ визуализировали будущий биотехнологический завод в Уварово с помощью технологий виртуальной реальности
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На конференции в ТГТУ ведущие юристы ЦФО обсудили вопросы реализации прав человека ✓ 5-я Международная научно-практическая конференция "Устойчивое развитие региона: архитектура, строительство, транспорт" ✓ Всероссийская молодежная научная конференция "Радиоэлектроника. Проблемы и перспективы развития"
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опубликован второй номер юридического журнала ТГТУ «Право: история и современность» ✓ В ТГТУ прошел круглый стол по диверсификации промышленного производства

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ректор ТГТУ получил награду за поддержку и продвижение идей В.И.Вернадского ✓ ТГТУ улучшил позиции в сотне лучших вузов по версии рейтингового агентства RAEX ✓ ТГТУ снова вошел в ТОП-100 вузов России по версии Интерфакс ✓ Международная научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов "Энергосбережение и эффективность в технических системах"
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ученые ТГТУ обсудили завершение проекта с индустриальным партнером в Магнитогорске ✓ Студенты и преподаватели ТГТУ- участники международного образовательно-научного проекта в Германии ✓ ТГТУ налаживает сотрудничество с Политехническим университетом Милана ✓ В ТГТУ прошла церемония торжественного вручения дипломов об окончании аспирантуры ✓ ТГТУ развивает сотрудничество с учеными из Лаборатории Высоких Магнитных Полей (CNRS) в Гренобле ✓ Президент Российской академии наук посетил ТГТУ ✓ Молодые ученые ТГТУ выступили на международной конференции в Южной Корее
август	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект ученых ТГТУ удостоен золотой медали на Международной выставке изобретений и инноваций ✓ Журнал ТГТУ «Право: История и современность» вошел в Российский индекс научного цитирования ✓ ТГТУ на международном военно-техническом форуме «Армия-2018» ✓ ТГТУ и Росхимзащита получают многомиллионный грант на создание инжинирингового центра ✓ Ректор ТГТУ подписал соглашение с НПО «Орион» на международном форуме «АРМИЯ-2018» ✓ ТГТУ разработает программу комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры Тамбова
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Безопасность предпринимательской деятельности в современных условиях развития экономики». ✓ Ученые ТГТУ представили свои разработки на выставке в рамках Дня садовода в Мичуринске
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ученые ТГТУ представили проекты по переработке отходов представителям Газпромбанка ✓ Экономия и энергоэффективность: ведущие ученые обсуждают в ТГТУ применение твердофазных технологий ✓ В ТГТУ прошел круглый стол, посвященный энергоэффективному строительству и защите окружающей среды ✓ ТГТУ принял участие в работе Делового центра Покровской ярмарки и представил разработки на Фестивале науки ✓ В ТГТУ проходит крупнейшая научная конференция по цифровизации агропромышленного комплекса ✓ В ТГТУ прошел круглый стол по внедрению цифровых технологий в АПК ✓ Аспирантка ТГТУ победила в конкурсе по разработке инновационной лаборатории ✓ Аспирантка ТГТУ представила разработки в сфере биотоплива на конфе-

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>ренции в Англии</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ обсудили проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития ✓ В ТГТУ проходит конференция «Сильное государство» в глобальном мире: Правовое и политическое измерение»
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ректор ТГТУ принял участие в общем собрании профессоров РАН ✓ Ученые ТГТУ представили доклад на Научной Сессии РАН ✓ Ученые кафедры «Физика» ТГТУ будут читать лекции в одном из университетов Германии ✓ В ТГТУ прошла конференция, посвященная статистическим методам исследования проблем региона ✓ В ТГТУ состоялось Общее собрание Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского» ✓ В ТГТУ состоялась конференция по вопросам качества жизни населения ✓ В ТГТУ проходит V-я Международная научно-практическая конференция «Виртуальное моделирование, прототипирование и промышленный дизайн». ✓ В ТГТУ состоялась лекция академика Российской академии наук Геннадия Красникова ✓ В ТГТУ прошла одиннадцатая Международная теплофизическая школа
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ прошла конференция "Цифровая экономика в банковском секторе" В ТГТУ провели молодежную научную конференцию, посвященную Дню энергетика Переговоры в Германии: ТГТУ и Восточно-Баварский технический университет развивают сотрудничество ✓ В ТГТУ состоялся семинар, посвященный наукометрии и публикационной активности ✓ Журнал «Право: История и современность» презентует результаты конференции «Сильное государство» в глобальном мире: правовое и политическое измерение» ✓ Наука – малышам: представители ТГТУ показали химические опыты в детском саду ✓ ТГТУ и Институт проблем управления им.В.А.Трапезникова РАН создадут научно-образовательный центр ✓ Ученые ТГТУ предложили свои разработки для диверсификации промышленного производства ✓ В ТГТУ состоялся круглый стол в рамках федерального проекта "Локомотивы роста"

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ТГТУ реализуется в соответствии с Программой стратегического развития ФГБОУ ВО «ТГТУ» на период 2017 – 2021 гг. (<http://www.tstu.ru/general/strateg/pdf/strateg17-21.pdf>). К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся:

- продвижение ТГТУ на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе;
- официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии;
- подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире;
- реализация принципов Болонской декларации;
- развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами;
- расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира;
- развитие академической мобильности в ТГТУ;
- привлечение доп. источников финансирования деятельности ТГТУ из-за рубежа;
- интернационализация образовательных программ, экспорт образования.

Для достижения указанных целей созданы и успешно функционируют следующие подразделения:

- Факультет международного образования;
- Управление международных связей;
- Центр подготовки международных специалистов.

Общее руководство развитием международного сотрудничества поручено проректору по международной деятельности Е.С. Мищенко.

4.1. Формы и результаты международного сотрудничества

В 2018 году в ТГТУ наблюдалась устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности. По результатам мониторинга эффективности вузов, проведенным Министерством образования и науки РФ показатель международной деятельности на порядок выше показателей других вузов – 8,26% (пороговое значение 1%). О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют данные таблицы 4.1.1, в которой перечислены иностранные партнеры ТГТУ.

Таблица 4.1.1 – Партнеры ТГТУ

Страна	Партнер	Договор	Продолжительность
1	2	3	4
Азербайджан	Азербайджанский архитектурно-строительный университет	Соглашение о сотрудничестве в сферах образования, науки и культуры	до 10.2019 года
Армения	Национальный политехнический университет Армении	Договор о сотрудничестве	до 12.2021 года
	Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. В. Брюсова		Бессрочно

1	2	3	4
	Российско-армянский (славянский) университет	Договор о сотрудничестве	до 12.2020 года
Беларусь	Белорусский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве в области образования, науки и технологий	до 09.2019 года
	Белорусский государственный аграрный технический университет	Соглашение о сотрудничестве	до 03.2022 года
	Барановичский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве	до 01.2022 года
	Институт тепло- и массообмена им. А.В. Лыкова	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
Болгария	Университет им. Асена Златарова	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
Болгария	Технический университет г. Софии	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
Великобритания	Школа английского языка Кавендиш, г. Борнмут	Соглашение о международном сотрудничестве	до 02. 2019 года
Вьетнам	Ханойский сельскохозяйственный университет	Меморандум о сотрудничестве	Бессрочно
Германия	Вестфальский университет им. Вильгельма, г.Мюнстер	Соглашение о сотрудничестве	до 11.2022 года
	Восточно-баварский технический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 12.2019 года
Ирак	Университет Салахаддин	Меморандум о сотрудничестве	Бессрочный
Ирак	Организация для культурного обмена между Ираком и Россией АККАД	Договор о сотрудничестве	до 11. 2022 года
Ирак	Университет Салахаддин	Меморандум о сотрудничестве	Возобновляемый
	Университет Дахука	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Университет Аль-Мутана	Соглашение о сотрудничестве	До 10.2020 года
	Иракский сельскохозяйственный инженерный синдикат	Меморандум о сотрудничестве	До 09. 2020 года
Испания	Университет Аликанте	Соглашение о сотрудничестве	До 04.2022 года
Италия	Университет Генуи	Соглашение о сотрудничестве	до 04.2021 года
	Фонд Ромуальдо Дель Бианко, г. Флоренция	Соглашение о сотрудничестве в области культуры и архитектуры	до 03. 2019 года
Нидерланды	Компания «Fa. Vermueulen V.O.F.»	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
Казахстан	Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского	Договор о сотрудничестве	бессрочно
	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	До 02.2026
	Карагандинский государст-	Договор о сотрудничестве	до 02. 2023

1	2	3	4
	венный университет им. Е.А. Букетова		года
	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	до 12.2019 года
	Казахский национальный аграрный университет	Соглашение о сотрудничестве	До 11.2021 года
	Карагандинский государственный технический университет	Договор о сотрудничестве	До 02.2023 года
	Южно-Казахстанский педагогический университет г. Шимкент	Меморандум о сотрудничестве	бессрочный
Китай	Хайнаньский университет	Договор о сотрудничестве	бессрочно
	Международная торговая корпорация (холдинг) провинции Шаньдунь	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Циндаосский центр международного сотрудничества	Договор о сотрудничестве	бессрочно
	Уханьский политехнический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 12.2020 года
	Технический колледж легкой промышленности провинции Гуйчжоу	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Циндаосский сельскохозяйственный университет	Меморандум о сотрудничестве	бессрочно
Кот-д'Ивуар	Университет им. Алассана Уатгара	Соглашение о сотрудничестве	До 06.2023 года
Латвия	Резекненская технологическая академия	Соглашение о сотрудничестве	До 08.2022 года
Палестина	Палестинский политехнический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 10.2020 года
Польша	Силезский технический университет	Меморандум о сотрудничестве	бессрочно
Польша	Белостокский технический университет	Договор о сотрудничестве	бессрочно
Румыния	Ясский технический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 01.2022 года
Словакия	Словацкий технологический университет, г. Братислава	Соглашение о сотрудничестве	до 11. 2023 года
Сербия	Университет Никола Тесла	Соглашение о сотрудничестве	До 05. 2022 года
Таджикистан	Институт энергетики Таджикистана	Договор о сотрудничестве	бессрочный
Турция	Университет им. Ататюрка	Меморандум о сотрудничестве	До 11.2022 года
Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий им. Мухаммада Ал-Хоразмий	Соглашение о сотрудничестве	До 10.2023 года

1	2	3	4
	Ташкентский химико-технологический институт	Меморандум о сотрудничестве	До 10.2023 года
	Навоийский государственный горный институт	Договор о сотрудничестве	До 10.2023 года
Финляндия	Университет прикладных наук Савонии	Соглашение о сотрудничестве	бессрочный
Франция	Университет Лотарингии	Меморандум о сотрудничестве	До 10.2022 года
Чили	Компания IGAL Technologia Limitada	Договор о сотрудничестве	До 10.2021 года
Эстония	Тартуский университет	Соглашение о сотрудничестве	До 06.2022 года
Южная Осетия	Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова	Соглашение о сотрудничестве	До 10.2022 года
Япония	Компания Vision Development Co., Ltd	Соглашение о сотрудничестве	До 12.2019 года

В 2018 году число договоров ТГТУ о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с зарубежными вузами и организациями составило 60. Подразделения университета выполняют 13 совместных образовательных и 10 научных проектов с зарубежными партнерами из 29 стран мира, в том числе в рамках проектов международной программы ЭРАЗМУС+.

На базе ТГТУ работает центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Локальный центр тестирования РКИ).

В 2018 г. 390 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

В целом, за 2018 год по международной деятельности достигнуты следующие результаты:

1. Обучение иностранных студентов – 722 человек.
2. Реализация международных образовательных проектов – 13 проектов.
3. Реализация международных научных проектов – 10 проектов.
4. Академическая мобильность преподавателей – 89 человек.
5. Академическая мобильность студентов и аспирантов – 154 человека.
6. Участие в международных научных конференциях преподавателей, аспирантов и студентов – 42 человек.
7. Приглашение в ТГТУ иностранных преподавателей с целью чтения лекций, проведения семинаров и заключения договоров о сотрудничестве – 45 человека.
8. Оформление и выдача Европейского приложения к диплому выпускникам ТГТУ – 74.
9. Реализация совместных образовательных программ и программ, ведущих к получению двойного диплома – 2 программы.
10. Реализация международных проектов программы ЭРАЗМУС+ - 2 проекта.
11. Реализация студенческих обменных научно-образовательных программ – 7 программ: Восточно-Баварский технический университет Амберг-Вайден, (Германия), Университет прикладных наук г. Марибор (Словения), Белостокский технический университет (Польша), Азербайджанский архитектурно-строительный университет г. Баку (Азербайджан), Национальный политехнический университет Армении (Армения), Уханьский политехнический университет (Китай), Университет г. Генуи (Италия).
12. Участие во всероссийском открытом конкурсе для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом – 3 аспиранта и 1 магистрант прошли обучение и

проводили научные исследования в вузах Испании, Словакии, США, Малайзии в рамках данной программы, финансируемой Минобрнауки РФ.

4.2. Участие в международных образовательных и научных программах

Успешной формой международного сотрудничества для ТГТУ стало участие в международных программах. Членами консорциумов-исполнителей проектов являются ведущие европейские и российские университеты.

Международные образовательные проекты, реализованные в 2018 г.:

1. Совместный проект программы ЭРАЗМУС + MARUEEB «Магистерская программа по инновационным технологиям в сфере энергоэффективного строительства для университетов и предприятий России и Армении». В 2018 году 3 преподавателя повысили квалификацию, участвуя в программе стажировки в университете г. Генуя (Италия). Разработано руководство по реализации магистерской программы в ТГТУ, закуплено современное учебное оборудование и открыта лаборатория по энергоэффективному строительству, учебная аудитория кафедры «Строительство зданий и сооружений» также оборудована за счет средств данного проекта. Разработана серия учебных пособий в рамках данного проекта. С сентября 2017 года в ТГТУ открыта и реализуется новая магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий». Вузы-партнеры проекта: университет г. Генуи (Италия), Словацкий университет технологии в Братиславе (Словакия), Второй университет Неаполя (Италия), Технический университет Яссы (Румыния), Национальный политехнический университет Армении, Российско-армянский университет, Американский университет Армении).

2. Совместный проект НЕПТУН по реализации проектно-ориентированного обучения (консорциум проекта включает 4 зарубежных и 1 российский университет - ТГТУ).

3. Стипендии Президента РФ для обучения за рубежом студентам и аспирантам – 3 аспирантов и 1 магистрант получили стипендии для обучения в университете г. Аликанте (Испания), Словацком технологическом университете г. Братислава (Словакия), Ноттингемском университете (кампус в Малайзии) и Университете г. Хьюстон (США). Общая сумма стипендий – 31280 евро+42617 \$.

Финансовая поддержка внешними партнерами вуза базируется на совместных образовательных и исследовательских программах, реализуемых в ТГТУ с финансовым обеспечением от зарубежных вузов и организаций:

– сумма финансирования видов деятельности в рамках проекта ЭРАЗМУС+MARUEEB в 2018 году – 28590 евро.

Ведется набор студентов на 2 совместные образовательные программы:

1. Магистерская программа в области автоматизации/мехатроники.

2. Магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий».

С сентября 2017 года ТГТУ реализует программу двойного диплома бакалавра в области агроинженерии с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир Хана (Казахстан).

В 2018 году проводились международные научные исследования и разработки в консорциуме с зарубежными вузами и компаниями по следующим направлениям:

– Технический университет г. Мюнхен (Германия) – кафедра «Биомедицинская техника» - совместные исследования в области биомедицины;

– Политехнический университет г. Турина (Италия) - научно-исследовательская деятельность в области математического моделирования;

– Белостокский политехнический институт (Польша) – совместные исследования в области инновационных строительных технологий;

- Западно-Казахстанский университет им. Жангир Хана (Казахстан) - подготовка аспирантов по направлению «Агроинженерия»;
- Белорусский государственный университет (Беларусь) – совместные исследования в области нанотехнологий;
- Вестфальский университет им. Вильгельма, г. Мюнстер (Германия) - совместные исследования по направлению «Распределенные параллельные вычисления»;
- Университет г. Аликанте (Испания) - совместные исследования в области нанотехнологий;
- Словацкий технологический университет г. Братислава (Словакия) - совместные исследования в области нанотехнологий;
- Ноттингемский университет (кампус в Малайзии) -совместные исследования в области нанотехнологий;
- Университет Лотарингии (Франция) - совместные исследования в области спинтроники.

Образовательные программы, реализуемые в ТГТУ на английском языке:

«Теория и проектирование зданий и сооружений» (программа магистратуры);

«Анализ и синтез информационных систем» (программа магистратуры).

«Международный специалист в технике и технологиях» (программа дополнительного профессионального обучения);

«Международный специалист в экономике» (программа дополнительного профессионального обучения);

«Международный специалист в юриспруденции» (программа дополнительного профессионального обучения).

В 2018 года вуз реализовывал 6 стратегических проектов, одним из которых является проект «Международный центр ЭкоГРИН». Проект рассчитан на 4 года. Целью данного проекта является формирование на базе университета международного экологического центра устойчивого развития экономики Тамбовской области, направленного на совершенствование системы образования по экологии и рациональному природопользованию на основе приоритетных направлений развития региона с привлечением лучших европейских практик.

Задачи реализации проекта:

1. Совершенствование высшего экологического образования посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и научных проектов в области экологии, энерго- и ресурсосбережения, рационального природопользования с ведущими зарубежными вузами и организациями;
2. Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей университета;
3. Повышение экологической привлекательности региона, способствующей развитию устойчивого туризма, как одной из приоритетных отраслей экономики Тамбовской области.

Согласно календарному плану проекта в 2018 году были реализованы следующие мероприятия:

- Зарубежная стажировка преподавателей в сфере энергоэффективного строительства в университете г. Генуи (Италия);

- С сентября 2017 г. в ТГТУ реализуется инновационная совместная магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий» в консорциуме ведущих европейских вузов Словакии, Италии, Литвы, Румынии;

- Организовано проектно-ориентированное обучение студентов в университете прикладных наук г. Марибор (Словения) в рамках международного проекта «НЕПТУН»;

- В рамках Международной научно-практической конференции «Цифровизация АПК» организован Круглый стол «Проблемы энергосбережения и энергоэффективности» с участием экспертов из Италии, Испании, Германии, Армении, Литвы и представителей промышленности Тамбовской области;

- В рамках реализации меморандума о сотрудничестве между ТГТУ и Белостокским техническим университетом в сентябре 2018 года организована программа международного образовательного обмена студентами и ППС с Белостокским техническим университетом в сфере энергоресурсосбережения;

- В сентябре 2018 г. в Тамбовском государственном техническом университете организован и проведен Международный молодежный образовательный форум «ЭкоГРИН» - «ЭКОлогические Глобальные Региональные Инициативы, участие в котором приняли студенты вузов Тамбова, а также школьники г. Тамбова и Тамбовской области;

- Отряд волонтеров «Эколята» участвует в реализации международных проектов Ассоциации «Зеленые вузы России».

4.3. Обучение иностранных студентов

В 2018 гг. в ТГТУ обучалось более 730 иностранных граждан из 55 стран мира по образовательным программам, реализуемым университетом.

В 2018 гг. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан 3 кандидата наук, 10 преподавателей-исследователей, 55 магистров, 50 бакалавров.

Статистика по иностранным гражданам, обучающимся в университете с 2012 по 2018 гг. представлена в табл. 4.3.1.

Таблица 4.3.1 – Динамика контингента обучающихся иностранных студентов в период с 2012 по 2018 гг.

Год	Довузовская подготовка		Контингент обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ДПО, чел.		Контингент обучающихся по программам аспирантуры		Всего	Кол-во стран
	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2012	28	62	133	190	15	17	445	45
2013	35	44	165	209	14	10	477	44
2014	73	52	156	228	18	11	538	50
2015	88	63	150	220	30	18	568	50
2016	113	14	184	220	29	20	580	59
2017	245	22	309	130	26	20	752	51
2018	190	12	373	102	29	16	722	55

Иностранные студенты и аспиранты активно участвуют в образовательной, научной и культурной жизни университета. Ежегодно на базе интерклуба «Глобус» и кафедр факультета «Международного образования» проводится более 20 мероприятий, ориентированных на развитие интернационализации и формирования межкультурных связей: национальные и российские праздники («Широкая Масленица», «День славянской письменности и культуры», «Новый год» и др.), круглые столы, турниры по футболу, конкурсы, в которых принимают участие как иностранные, так и российские студенты университета, студенты других вузов и колледжей, учащиеся лицеев г. Тамбова и г. Мичуринска. Проведена IV Региональная олимпиада по русскому языку для иностранных студентов, обучающихся в вузах Тамбовской области. Иностранные студенты активно принимают уча-

стие во всероссийских мероприятиях и региональных мероприятиях (Тотальный диктант, региональный конкурс стихов и др.).

В Локальном центре тестирования по русскому языку для иностранных граждан проведено тестирование около 400 иностранных граждан.

4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Студенты и преподаватели ТГТУ участвуют в академической мобильности в рамках двусторонних соглашений с университетами-партнерами и научными зарубежными организациями, обменной программы ДААД (обмены с университетами Германии), программ стажировок, всероссийского открытого конкурса для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом и др., а также в рамках проектов, выполняемых по международной программе ЭРАЗМУС+.

Участники международной академической мобильности в 2018:

- Преподаватели и сотрудники – 89 чел;
- Студенты и аспиранты – 154 чел.

Таблица 4.4.1 – Академическая мобильность студентов в 2018 учебном году

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество студентов вуза, обучающихся в рамках межвузовских договоров		Количество студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров		Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз
		за рубежом	в другом вузе России	из-за рубежа	из другого вуза России	
1	2	3	4	5	6	7
По программам подготовки специалистов						
1.	38.05.01 Экономическая безопасность	1				1
2.	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	6				12
3.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности					2
4.	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	1				
Всего по программам подготовки специалистов		8				15
По программам бакалавриата						
5.	07.03.01 Архитектура	26				25
6.	08.03.01 Строительство	25	16	23	28	30
7.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника					3
8.	09.03.02 Информационные системы и технологии					10
9.	11.03.01 Радиотехника	2				1
10.	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи					10
11.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	5				4
12.	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	8				20
13.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	9				1
14.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	20		11		24
15.	15.03.01 Машиностроение					1

1	2	3	4	5	6	7
16.	15.03.02 Технологические машины и оборудование					3
17.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					1
18.	15.03.06 Мехатроника и робототехника					18
19.	18.03.01 Химическая технология					2
20.	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии					18
21.	19.03.01 Биотехнология					5
22.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья					1
23.	21.03.01 Нефтегазовое дело					20
24.	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	1	15		6	3
25.	23.03.01 Технология транспортных процессов					2
26.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					2
27.	27.03.04 Управление в технических системах	1				1
28.	35.03.06 Агроинженерия	5				5
29.	38.03.01 Экономика	1				36
30.	38.03.02 Менеджмент					6
31.	38.03.05 Бизнес-информатика					7
32.	40.03.01 Юриспруденция	1				45
33.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности					1
34.	27.03.02 Управление качеством	1				
35.	20.03.01 Техносферная безопасность	4				
36.	09.03.03 Прикладная информатика	3				
37.	28.03.02 Наноинженерия	1				
38.	09.03.02 Информационные системы	1				
	Всего по программам бакалавриата	114	31	34	34	305
	По программам магистратуры					
39.	07.04.01 Архитектура	3				1
40.	08.04.01 Строительство	4				15
41.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника					4
42.	09.04.02 Информационные системы и технологии					15
43.	11.04.01 Радиотехника					1
44.	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств					3
45.	12.04.04 Биотехнические системы и технологии	7				3
46.	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника					2
47.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	6				6
48.	15.04.02 Технологические машины и оборудование					5
49.	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					2
50.	15.04.06 Мехатроника и робототехника					8
51.	18.04.01 Химическая технология	1				1

1	2	3	4	5	6	7
52.	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии					
53.	19.04.01 Биотехнология					1
54.	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья					1
55.	27.04.03 Системный анализ и управление	1				1
56.	35.04.06 Агроинженерия					1
57.	38.04.01 Экономика					11
58.	38.04.02 Менеджмент	1				20
59.	38.04.05 Бизнес-информатика					16
60.	40.04.01 Юриспруденция					12
61.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью					5
62.	09.04.03 Прикладная информатика	1				
63.	20.04.01 Техносферная безопасность	1				
	Всего по программам магистратуры	25				134
	По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					
64.	051117 Приборы, системы и изделия медицинского назначения					
65.	05.25.05 Информационные системы и процессы					
66.	08.06.01 Техника и технологии строительства					8
67.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	1				6
68.	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи					2
69.	13.06.01 Электро- и теплотехника					1
70.	15.06.01 Машиностроение					3
71.	18.06.01 Химическая технология	2				3
72.	27.06.01 Управление в технических системах					2
73.	28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы	2				4
74.	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование					4
75.	38.06.01 Экономика					6
76.	40.06.01 Юриспруденция					4
77.	41.06.01 Политические науки и регионоведение					1
78.	46.06.01 Отечественная история					1
79.	12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	2				
	Всего по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	6				45
	По программам подготовки специалистов среднего звена					
80.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет					2
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена					2
	По программам дополнительного образования					
81.	ДПО					19
82.	Курсы русского языка					10
83.	Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных					202

1	2	3	4	5	6	7
	граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке					
	Всего по программам дополнительного образования					231
	Итого	154	31	34	34	732

Ученые ТГТУ в 2018 году принимали участие в различных научно-технических мероприятиях за рубежом (конгрессах, симпозиумах, конференциях, научных стажировках, семинарах). Среди них: научные стажировки в рамках стипендиальной программы DAAD «Михаил Ломоносов» (Германия - Технический университет г. Мюнхен и Вестфальский университет им. Вильгельма); стажировка в рамках проекта MARUEEB программы ЭРАЗМУС+ в университете г. Генуя (Италия); совместные научные исследования по спинтронике на базе Университета Лотарингии (Франция); конференция «Компьютерное моделирование в науке и технологиях» в университете Колумбии (США); Европейская конференция по пеллетам, World Sustainable Energy в г. Вельс (Австрия); XX международная ассамблея «Наследие планеты Земля»: презентация проекта "Исторические образы архитектуры Италии как основа современных решений городской застройки" в г. Флоренция (Италия); международная научно-практическая конференция "Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК" в Белорусском государственном аграрно-техническом университете (Беларусь); 5-ая международная конференция Азиатского союза магнитных обществ в г. Чеджу (Южная Корея); международная конференции "Теория и практика профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам" в международном университете МИТСО (Беларусь); научная конференции по промышленной биотехнологии IBIC – 2018 (Италия); XVIII международная конференция по дифференциальным уравнениям "Еругинские чтения 2018" в г. Гродно (Беларусь); международная научно-практическая конференция SGEM-2018 в г. Албена (Болгария); международная конференции по церебральным аневризмам в г. Магдебург (Германия); конференция "18-ая международная мультидисциплинарная научная экоконференция SGEM 2018" в г. Албена (Болгария); Всемирный конгресс по биомеханике в г. Дублин (Ирландия); 12-я международная конференция ECCRIA 2018 в г. Кардифф (Великобритания); международный симпозиум "ММА-2018" в г. Созополь (Болгария); научная стажировка в университете г. Аликанте (Испания); международная конференция DeMEASS 2018 в г. Лиссабон (Португалия); международная конференция IATEFL HUNGARY - FLYING COLOURS в г. Будапешт (Венгрия); 7-ая международная конференция по инженерной механике в г. Рим (Италия); научная стажировка в Пекинском химико-технологическом университете (Китай); международная конференция ISMAMS 2018 в Туринском политехническом университете (Италия); международная конференция по цифровой обработке информации DINWC 2018 в г. Бейрут (Ливан); международная конференция «Устойчивое трансграничное сотрудничество в области обучения и прикладных научных исследований», г. Амберг (Германия).

Таблица 4.4.2 – Количество выданных в 2018 году европейских приложений к диплому

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество выданных европейских приложений к диплому
1	2	3
1.	08.03.01 Строительство	3
2.	08.04.01 Строительство	8
3.	11.04.01 Радиотехника	1
4.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	2
5.	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	2
6.	18.04.01 Химическая технология	2
7.	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	2
8.	07.03.01 Архитектура	4
9.	07.04.01 Архитектура	1
10.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	3
11.	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	2
12.	38.03.01 Экономика	4
13.	38.04.01 Экономика	1
14.	38.03.05 Бизнес-информатика	1
15.	38.03.02 Менеджмент	1
16.	38.04.02 Менеджмент	3
17.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	5
18.	40.03.01 Юриспруденция	2
19.	40.04.01 Юриспруденция	3
20.	09.04.02 Информационные системы и технологии	6
21.	11.03.02 Инфотелекоммуникационные технологии и системы связи	4
22.	11.04.03 Информационные технологии проектирования электронных средств	1
23.	15.03.06 Мехатроника и робототехника	5
24.	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	1
25.	09.03.03 Прикладная информатика	1
26.	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1
27.	38.06.01 Экономика	2
28.	08.01.05 Финансы и кредит	2
29.	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	1
30.	15.03.02 Технологические машины и оборудование	1
31.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1
	Итого:	76

4.5 Календарь значимых событий в 2018 году в области международного сотрудничества

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение лекций профессорами ТГТУ в Уханьском политехническом университете (Китай) ✓ Проведение совместных научных исследований по направлению «Спинтроника» в университете Лотарингии (Франция) ✓ Круглый стол со студентами ТГТУ, организованный при участии немецких журналистов
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стажировка по специальности «Архитектура» студентов и преподавателей в Азербайджанском архитектурно-строительном университете г. Баку ✓ Участие ученых ТГТУ в конференции "Компьютерное моделирование в науке и технологиях", США, Университет Колумбии ✓ Программа студенческого обмена по дисциплине бакалавриата «Строительные конструкции» с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир Хана ✓ Участие ученых ТГТУ с докладом в Европейской конференции по пеллетам, Австрия, г. Вельс ✓ Чтение лекций профессорами университета г. Генуи (Италия) и Словацкого технического университета в г. Братислава в рамках проекта ERASMUS+ 561890-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP «Магистратура в области инновационных технологий в энергоэффективных зданиях для российских и армянских университетов с участием работодателей – «MARUEEB»»
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие студентов и преподавателей ТГТУ в XX международной ассамблее "Наследие планеты Земля", организованной Фондом Ромуальдо дель Бьянко. Выступление с проектом "Исторические образы архитектуры Италии как основа современных решений городской застройки", г. Флоренция (Италия) ✓ Участие преподавателей ТГТУ в методическом семинаре и координационном совещании в рамках проекта MARUEEB в университете г. Генуи (Италия) ✓ Стажировка студентов и аспирантов по направлению «Биотехнические системы и технологии» в вузах и на предприятиях Германии в рамках программы DAAD
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие преподавателей ТГТУ в семинаре "Современные методы обучения" в университете г. Питсбург (США) ✓ Чтение лекций профессорами университета Луиджи Ванвителли (Италия) и Технического университета г. Яссы (Румыния) в рамках проекта ERASMUS+ 561890-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-SVNE-JP «Магистратура в области инновационных технологий в энергоэффективных зданиях для российских и армянских университетов с участием работодателей – «MARUEEB»» ✓ Обучение по дисциплинам "Нетрадиционные источники энергии" и «Системы освещения» студентов Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир Хана ✓ Участие студентов и преподавателя ТГТУ в международном проекте НЕПТУН в Университете прикладных наук г. Марибор (Словения)
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие студентов и преподавателей ТГТУ в международной летней школе "Экологические проблемы: ЕС и РФ" в университете г. Генуи (Италия) ✓ Участие студентов и преподавателей ТГТУ в летней образовательной

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>школе в Уханьском политехническом университете (Китай)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение лекций преподавателем ТГТУ в Белостокском техническом университете (Польша) ✓ Участие студентов и преподавателей ТГТУ в программе международной академической мобильности "Обслуживание зданий с децентрализованным энергоснабжением" в Восточно-Баварском техническом университете Амберг-Вайден (Германия) ✓ Участие преподавателей ТГТУ в международной научно-практической конференции, "Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК" в Белорусском аграрно-техническом университете ✓ Чтение лекций профессором ТГТУ в Национальном политехническом университете Армении, г. Ереван
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие регионов: архитектура, строительство, транспорт» ✓ Проведение международного автопробега «В сердце России, с Россией в сердце», посвященного 155 годовщине со дня рождения В.И. Вернадского ✓ Телемост с руководством Университета им.А.Уаттара в Буаке, Кот-д'Ивуар – обсуждение вопросов сотрудничества ✓ Участие группы преподавателей ТГТУ в 5-ой международной конференции Азиатского союза магнитных обществ в г. Чеджу (Южная Корея) ✓ Участие профессора ТГТУ в 5-ой международной научно-практической конференции "Актуализация проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК" в Белорусском государственном университете транспорта ✓ Участие ученых ТГТУ в международной конференции по церебральным аневризмам в г.Магдебург (Германия) ✓ Участие представителей ТГТУ в 18- ой международной междисциплинарной конференции SGEM 2018, г. Албена, Болгария
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Представление профессорами ТГТУ научных результатов проекта на Всемирном конгрессе по биомеханике в г.Дублин (Ирландия) ✓ Чтение лекций преподавателями ТГТУ в Восточно-Баварском техническом университете Амберг-Вайден (Германия) ✓ Участие студентов в программе международной академической мобильности Восточно-Баварском техническом университете Амберг-Вайден (Германия)
Август-сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация программы студенческого академического обмена студентами направления подготовки «Строительство» ТГТУ и Белостокского технического университета (Польша) ✓ Выступление аспиранта с докладом на 12 Конференции ECCRIA 2018 в г. Кардиф, Великобритания ✓ Проведение научных исследований доцентом ТГТУ в рамках программы "Михаил Ломоносов" германской службы академических обменов DAAD ✓ Чтение лекций представителем фонда Ромуальдо дель Бьянко (Флоренция, Италия) на тему "Сохранение наследия планеты Земля" студентам ТГТУ ✓ Участие группы студентов и преподавателей в международной летней школе "Энергоэффективность и энергосбережение, как фактор устойчивого развития регионов" в Национальном политехническом университете Армении

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение Международного молодежного образовательного форума «ЭкоГРИН» - «ЭКОлогические Глобальные Региональные Инициативы» ✓ Участие студентов ТГТУ во всероссийском лагере эковолонтеров с международным участием «Экодемия 2018» на озере Байкал. Проект Большая Байкальская Тропа ✓ участие ученых ТГТУ в работе 9 международной конференции DeMEASS 2018 в г. Сезимбра (Португалия)
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в международной Покровской ярмарке г. Тамбова ✓ Проведение I-ой международной научно-практической конференции «Цифровизация АПК» ✓ Организация дополнительной профессиональной программы «Технологии современного менеджмента» для представителей вузов и организаций Ирака ✓ Международный фестиваль этномоды «Тамбовский край» ✓ Круглый стол с участием представителей вузов Италии, Германии, Армении, Литвы по теме «Энергоэффективное строительство» ✓ Чтение лекций магистрантам направления «Строительство» преподавателями университета Луиджи Ванвители (Италия), Каунасского технологического университета (Литва), Восточно-Баварского технического университета Амберг-Вайден (Германия), Национального политехнического университета Армении ✓ Участие студентов ТГТУ в семинаре «Кросс-культурные коммуникации России и Японии», организованном представителем японского культурного центра ✓ Стажировка преподавателей ТГТУ в университете г. Аликанте (Испания) ✓ Научная стажировка доцента ТГТУ в рамках программы "Михаил Ломоносов" DAAD ✓ Участие ученых ТГТУ в 7-ой международной конференции по инженерной механике, г. Рим (Италия) ✓ Преподавание русского языка в центре русского языка ТГТУ в Хайнаньском университете (Китай) ✓ Участие ректора ТГТУ в российско-узбекском образовательном форуме "Новые кадры - для новой экономики" в г.Ташкент (Узбекистан)
Ноябрь-декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие ректора и проректора по международной деятельности в мероприятиях Баварского центра компетенций Восточной Центральной Европы г.Вайден (Германия) ✓ Проведение международного фотоконкурса студенческих работ, «Сезон клёнов в России - Момидзи в Японии», посвященного Перекрестному Году Японии в России и России в Японии ✓ Участие профессора ТГТУ в XXV Международном симпозиуме по бетону в институте прикладных исследований в строительстве (г. Веймар), посещение компании Nicole Krone (Дрезден), посещение компании Zwick - Roell (г.Ульм), (Германия) ✓ Выполнение международного проекта Ассоциации «Зеленые вузы России» - квеста «Лесомания» ✓ Проведение V-ой Международной научно-практической конференции "ВИРТУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН -2018" ✓ Прием делегации представителей университета Имама Кадхима (Ирак) с целью согласования совместной деятельности и заключения договора о сотрудничестве

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	✓ Проведение открытого мероприятия по популяризации XXIX Всемирной зимней универсиады 2019г. и эстафеты огня для китайских студентов Хайнаньского университета (Китай)

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи

Воспитательная миссия университета заключается в создании условий для духовно-нравственного, патриотического и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования позитивной корпоративной культуры студента ТГТУ.

Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Работа ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Порядок взаимодействия структурных организаций университета, участвующих в воспитательной работе, с институтами и факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов и других мероприятий внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

С целью создания условий для выявления и поддержки талантливой молодежи в университете функционируют следующие структурные подразделения:

1) учебно-спортивный комплекс «Бодрость», центр оздоровления «Тонус», студенческий спортивный клуб – для создания условий реализации студентов в спорте и формирование навыков здорового образа жизни;

2) студенческий клуб - как основа для деятельности студенческих творческих коллективов и механизм развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов студентов через организацию и проведение различных творческих мероприятий;

3) отдел молодежной политики и Волонтерский центр университета – как объекты привлечения студентов к мероприятиям, направленных на формирование гражданской ответственности и социальной активности студентов через проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности студенческого самоуправления, развития проектов волонтерской и гражданско-патриотической направленности.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «ТГТУ» каждый семестр на конкурсной основе осуществляется назначение государственных академических повышенных стипендий университета за особые достижения согласно разработанной рейтинговой системы для обучающихся. Кроме того на основании рейтинга студентов из внебюджетных источников им выплачиваются именные стипендии за особые достижения в научной деятельности (по направлениям подготовки).

Для студентов, обучающихся только на «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Для студентов дополнительно осваивающих дополнительную образовательную программу подготовки по углубленному целевому обучению кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса и обучающихся на «хорошо» и / или «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

5.2. Активизация включения студентов в общественную жизнь университета

Молодежная политика университета направлена на активное вовлечение студентов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организационных качеств, реализацию студенческих инициатив. Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, объединенный совет обучающихся, студенческий сектор объединенного профсоюзного комитета, студенческий совет общежитий, старост учебных групп, профильные студенческие объединения.

Университет создает условия для вовлечения студентов в активное участие в подготовке и проведении мероприятий воспитательного характера (культурно-массовые, спортивные, мероприятия по развитию личности студентов, гражданско-патриотическому воспитанию и др.) таких как: фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна», фестиваль студенческих объединений, фестиваль КВН, творческий студенческий капустник «Слава богу, ты пришёл!», День Знаний, «Татьянин день», выставки студенческого творчества, Школы студенческого актива. Спортивные мероприятия: «Спартакиада», «Универсиада», «Приз первокурсника», «Личное первенство» по отдельным видам спорта, «Кубок ТГТУ»; интеллектуальный конкурс «Немного обо всем», конкурс красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ» и другие.

Важным направлением в решении воспитательных задач в университете является развитие студенческого самоуправления.

Два раза в год (летом и осенью) более 180 студентов проходят обучение в Школе студенческого актива ТГТУ, организаторами которой является управление социально-воспитательной работы и молодежной политики. Данное мероприятие направлено на раскрытие интеллектуального, творческого и лидерского потенциала студентов и является важной составляющей проекта ТГТУ по вовлечению первокурсников в активную молодежную среду.

Кроме того, в 2018 году студенты ТГТУ приняли участие в работе Всероссийской школы личностного роста и развития студенческого самоуправления «Прогресс» (г. Пятигорск).

В 2018 году студенческие объединения университета получили поддержку агентства по делам молодежи «Росмолодежь» на развитие Программы деятельности студенческих объединений. Сумма гранта составила 3,7 млн. руб. В рамках данной программы были проведены следующие масштабные и значимые мероприятия:

1. В рамках проекта «Я – студент России!» были проведены фестиваль студенческих объединений, командный тренинг «Веревочный курс», Школа студенческого актива, конкурс «Первокурсник – 2018!» и другие. Данный проект является эффективным инструментом вовлечения первокурсников в активную студенческую жизнь, формирования у них корпоративной культуры и пополнения студенческого актива университета.

2. Межрегиональный форум «Инженеры будущего» стал продолжением проведенного в 2017 году форума «Россия. Будущее. Я горжусь! Химическая промышленность». В этом году форум проводился по направлениям «Химические технологии» и «Технология машиностроения». В рамках проекта студенты профильных вузов посетили предприятия (ЗАО «ЗАВКОМ», АО МИЧУРИНСКИЙ ЗАВОД «ПРОГРЕСС», ПАО «ПИГМЕНТ»), Центры коллективного пользования научным оборудованием ТГТУ, встретились с ведущими специалистами отрасли, прослушали авторские лекции наших ученых.

3. Фестиваль современной этномоды «Тамбовский край» - новый проект, инициатором которого стал Театр мод ТГТУ «Эклектика». Целью проекта является сохранение культурных ценностей и традиций народов России через привлечение студенческих объединений театров мод.

4. Окружной форум «Доброволец ЦФО» был проведен уже второй год при партнерском и информационном взаимодействии с Ассоциацией волонтерских центров России, ФГБОУ «Роспатриотцентр», Управлением по связям с общественностью администрации

Тамбовской области, социально-ориентированными НКО «Волонтеры Победы», АНО «Центр поддержки молодежи», направленный на обмен опытом и анализ лучших волонтерских практик в ЦФО. На форуме были представлены социальные проекты и проведен конкурс волонтерских проектов.

Мероприятия такого характера помогают студентам приобретать знания и навыки личностного развития, вырабатывать в себе организаторские и лидерские качества и применять их в реализации проектов университетского, регионального и федерального уровня.

На базе университета реализуются совместные проекты в рамках развития взаимодействия с общероссийскими общественными организациями: «Волонтеры победы», «Студенты России», «Российские студенческие отряды», «Ассоциация волонтерских центров» и другими.

Волонтерский центр ТГТУ выполняет задачи по развитию волонтерского движения. В волонтерском движении активно и постоянно участвуют более 250 студентов. В списке добрых дел более 30 наиболее значимых акций и мероприятий в год. Силами волонтерского центра проводятся работы по вовлечению студентов в акции и мероприятия университетского уровня, позволяющие выявить наиболее активных и целеустремленных волонтеров, и формирование подготовленных студентов для организации и проведения мероприятий регионального и всероссийского уровня, таких как Международный чемпионат по футболу УЕФА, международное шествие «Бессмертный полк» и многие другие.

В апреле 2018 года Тамбовский государственный технический университет выступил соорганизатором слета муниципальных штабов Тамбовского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», который проходил при поддержке администрации Тамбовской области.

В октябре 2018 года состоялось открытие первого медиафорума «Готов к победам» движения «Волонтеры Победы» для добровольцев ЦФО. ТГТУ также являлся соорганизатором образовательного слета, который объединил 150 волонтеров.

Университет активно развивает студенческое стройотрядовое движение. Деятельность наших студенческих отрядов направлена на трудовую занятость молодежи в летний период. На базе нашего университета успешно функционирует региональный штаб студенческих строительных отрядов. В конце прошлого года было подписано стратегическое соглашение о взаимодействии вузов региона и движения Российских студенческих отрядов (РСО).

В университете организованы строительные и педагогические отряды, отряды проводников на железнодорожном транспорте. В 2018 году строительный отряд «Бастион» Тамбовского государственного технического университета принял участие во Всероссийской студенческой стройке «Мирный Атом» в Нововоронеже.

С 2018 года студенты Тамбовского государственного технического университета оказывают добровольное содействие охранникам частного охранного предприятия в обеспечении общественного порядка и безопасности на территории студенческого городка ТГТУ. В учебное время помощь в патрулировании зданий и территорий студенческого городка оказывают студенты всех институтов и факультета «Магистратура». А в вечернее время уже к совместному с нарядом полиции патрулированию студенческого городка приступают студенты, проживающие в студенческих общежитиях.

5.3. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма

Работа по формированию гражданской позиции у обучающихся ТГТУ заключается в проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам; организации конкурсов и выставок, посвященных истории России и Тамбовского края.

В феврале 2018 года была организована акция региональным штабом Общероссийского народного фронта совместно с Тамбовским государственным техническим университетом в виде открытой лекции, посвященной 75-летию победы в Сталинградской битве, с участием ветеранов Великой Отечественной войны и выставки оружия, обмундирования, предметов быта времен Великой Отечественной войны, именных медальонов красноармейцев.

Уже пятый год в Тамбовском государственном техническом университете проводится межрегиональный военно-патриотический концерт-конкурс «И ничто не забыто, и никто не забыт!», целью которого является формирование и развитие патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Отечества.

В ноябре-декабре 2018 года в университете проводился конкурс-выставка студенческих плакатов «Студенты против коррупции», на которой были представлены более 50 работ обучающихся.

Выступая соорганизатором, университет участвует во всероссийских, областных и городских акциях и проектах гражданско-патриотической направленности.

В отчетном периоде Тамбовский государственный технический университет продолжил работу в рамках федерального социально-политического проекта «Высшая студенческая школа парламентаризма», направленного на интеграцию студентов в общественно-политическую деятельность и создание благоприятных условий для формирования кадрового резерва органов государственной власти в Тамбовской области. Вуз выступает официальным партнером данного проекта.

В рамках дискуссионного студенческого клуба «Диалог на равных», организаторами которого выступили Федеральное агентство по делам молодежи, Российский студенческий центр «Россотрудничество», объединение православных молодежных движений «Георгиевцы», в университете состоялась встреча с председателем Тамбовского представительства Международного Союза педагогов-художников, членом Союза художников России, лауреатом премии ЦФО в области литературы и искусства, художником – иконописцем М.В. Никольским.

Университет активно участвует в формировании региональных делегаций на ежегодных всероссийских молодежных образовательных форумных компаниях («Территория смыслов» на Клязьме, «Таврида», «Балтийский Артек», «Гражданская инициатива» и пр.).

Более 100 студентов ТГТУ приняли участие в шествиях в рамках международной акции «Бессмертный полк» в Китае, Германии и Италии.

Являясь волонтерами гражданско-патриотического центра «Волонтеры Победы», наши студенты приняли участие в гала-концерте общественно-патриотической акции «Спасибо за верность, потомки!» в Государственном Кремлевском Дворце.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию студенчества в духе толерантности, уважения к национальным и религиозным традициям разных народов и нетерпения к проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным студентам с целью адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами российских и международных праздников;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов.

Активно работает университетский проект «Школа безопасности», мероприятия которого направлены на воспитание толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий, на противодействие коррупции и девиантного поведения. В рамках этого проекта регулярно проходят встречи сту-

дентов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута.

5.4. Развитие социокультурной среды вуза

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду общества.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Студентам университета представлена возможность бесплатно посещать театры, музеи города.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи.

Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студенческим клубом проводится около 30 мероприятий, на которых присутствует порядка 15 тыс. зрителей.

Более 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», «Слава богу, ты пришел!», «Мисс ТГТУ».

Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (черлидинг, шоу барабанщиц, хорошее творчество, театр мод «Эклектика» и многое другое).

Самодетельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях. Показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, КВН, театр моды и т.д.

Студенческие объединения ТГТУ регулярно становятся победителями различных конкурсов и фестивалей, они известны не только в Тамбовской области, но и далеко за ее пределами.

Например, в 2018 году три команды Тамбовского государственного технического университета: «Хаски», «Кодекс» и «ИЭПР» приняли участие в Международном фестивале по черлидингу «Яркие! Майские! Твои!» (г. Анапа) и привезли большое количество призовых наград. Команда «Хаски» завоевала одно золото, две бронзы, четвертое, шестое и седьмое места в трёх дисциплинах: чир-микс, групповой стант-микс и парный стант. Команда «Кодекс» заняла второе место на первенстве по чирлидингу и чир спорту «Добейся успеха на Юге России», в рамках Общероссийских соревнований по чирлидингу и чир спорту в номинации «Групповые станты микс» - четвертое место, также в номинации «Чир-микс» ребята подтвердили своё мастерство и закрепились в пятёрке сильнейших команд. А самая молодая команда ТГТУ «ИЭПР» завоевала бронзу на общероссийских соревнованиях по чир спорту в номинации «Чир хип-хоп группа» и бронзу на чемпионате по чир спорту «Добейся успеха на Юге России» в номинации «Чир хип-хоп двойка».

Также в 2018 году команды по черлидингу ТГТУ на Открытом Чемпионате и Первенстве ЦФО и Открытых межрегиональных соревнованиях «Кубок Федерации» завоевали 5 серебряных и 2 бронзовых кубка (г. Москва); на Всероссийских соревнованиях по Чир спорту также заняли 1 и 2 места, и кроме того, стали победителями в Открытом московском областном турнире по черлидингу и на соревнованиях «Открытый межрегиональный кубок вузов по черлидингу «Russian students cheer Cup 2018»».

Коллектив барабанщиц «Славяне» стали участниками установления рекорда России по одновременной игре на ударных инструментах (г. Санкт-Петербург).

Театр костюма ТГТУ «Магистры» заняли ГРАН-ПРИ на Областном конкурсе дизайнеров «Новый стиль 2018». Коллектив студентов ИЭПР ТГТУ победили (1 место) в номинации «Авангард». Также театр мод ТГТУ «Эклектика» стал победителем (1 место) в номинации «Этномода» (г. Тамбов).

«Мисс ТГТУ - 2018» Елизавета Семенко - завоевала титул МИСС ГРАЦИЯ на Всероссийском конкурсе интеллекта, творчества и спорта «Мисс и мистер студенчество России – 2018» (г. Севастополь) и получила корону на «Мисс Черноземье» (г. Курск).

5.5. Развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является развитие спортивно-оздоровительной деятельности и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ.

Физическое воспитание и валеологическое образование студентов университета реализуется в рамках следующих программ:

- Комплексная программа деятельности ТГТУ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди работников и студентов;
- Комплексная программа по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов ТГТУ;
- Программа работ (мероприятий), направленных на формирование законопослушного поведения обучающегося, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на 2016-2020 годы.

В рамках реализации данных программ ежегодно разрабатывается совместный план с ТОГБУЗ «Городская поликлиника №6 города Тамбова» по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни у студентов и план мероприятий по проведению диспансеризации студентов.

В целях реализации стратегии развития университета в направлении «ВУЗ – территория ЗОЖ» в университете ежегодно проводятся мероприятия по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, венерологических заболеваний. «День без табака» во Всемирный день без табака (31 мая), Донорские акции (2 раза в год – октябрь и апрель), в которых принимают участие более 100 студентов, участие во Всероссийском дне здоровья (7 апреля), участие в «круглых столах» и семинарах на темы по здоровому образу жизни, профилактике гриппа, акциях «Лыжня России», «Российский азимут», фестиваль «Спорт-Фест», «Стоп ВИЧ/СПИД» и др.

Мероприятия проводились в университете при поддержке Управления здравоохранения Тамбовской области, Управления по физической культуре и спорту Тамбовской области, ТОГБУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница», ТОГБУЗ «Поликлиника № 6 г. Тамбова», ТОГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница им. В.Д. Бабенко» и Центра здоровья.

С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза в 2018 году были проведены спортивные состязания: Открытое первенство ТГТУ по спортивному ориентированию (май), Четвертое Открытое межрегиональное Первенство ТГТУ по пожарно-спасательным видам спорта (сентябрь), Спортивный праздник в честь Дня студента (январь), Посвящение в студенты ТГТУ (сентябрь) и другие.

В университете каждый месяц в течение учебного года между студентами различных институтов проходят соревнования по 9 спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ», в которой принимают участие более 500 студентов. С целью вовлечения первокурсников в спортивную жизнь университета ежегодно проводятся соревнования на «Приз первокурсника», «Кубок ТГТУ», Первенства по отдельным видам спорта.

На базе кафедры «Физическое воспитание и спорт» и спортивного клуба работают 27 спортивных секций различных направлений.

5.6 Календарь значимых событий в области внеучебной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественное мероприятие «Татьянин День», посвященный Российскому дню студента; ✓ Спортивный праздник в честь Российского дня студента; ✓ Кастинг конкурса красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ-2018».
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция по обучению студентов навыкам здорового образа жизни; ✓ Акция, посвященная 75-летию победы в Сталинградской битве; ✓ Участие в областной акции «Тамбовщина за спорт»; ✓ Встреча с председателем Тамбовского представительства Международного Союза педагогов-художников, членом Союза художников России, лауреатом премии ЦФО в области литературы и искусства, художником – иконописцем М.В. Никольским в рамках дискуссионного студенческого клуба «Диалог на равных»; ✓ Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества; ✓ Проведение этапов конкурса красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ» - «Мисс интеллект» и «Мисс талант»; ✓ Открытие Спартакиады среди промышленных предприятий Тамбовской области.
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение этапа конкурса красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ» - «Мисс дружба»; ✓ Финал конкурса красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ-2018»; ✓ Открытие фестиваля самодетельного студенческого творчества «Студенческая весна – 2018»; ✓ Проведение Спартакиады среди промышленных предприятий Тамбовской области; ✓ Победа в Открытом московском областном турнире по черлидингу; ✓ Победа на соревнованиях «Открытый межрегиональный кубок вузов по черлидингу «Russian students cheer Cup 2018»» (г. Москва).
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение фестиваля самодетельного студенческого творчества «Студенческая весна – 2018»; ✓ Три команды ТГТУ по черлидингу – призеры Открытого Чемпионата и Первенства ЦФО и Открытых межрегиональных соревнований «Кубок Федерации (г. Москва); ✓ Проведение слета муниципальных штабов Тамбовского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; ✓ Гран-при за лучший концерт учебного заведения на городском фестивале студенческого самодетельного творчества «Студенческая весна-2018»; ✓ Проведение межрегионального военно-патриотического концерта-конкурса «И ничто не забыто, и никто не забыт!»
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в гала-концерте общественно-патриотической акции «Спасибо за верность, потомки!» в Государственном Кремлевском Дворце; ✓ Участие в международных шествиях в рамках акции «Бессмертный полк» в Китае, Германии и Италии; ✓ III Открытое первенство ТГТУ по спортивному ориентированию среди команд учебных заведений среднего, среднего профессионального и высшего образования; ✓ Встреча-совещание специалистов различных ведомств со студентами и преподавателями в рамках проекта «Школа безопасности»; ✓ Комплекс мероприятий в рамках всероссийской акции «СТОП

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>ВИЧ/СПИД»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие Сборной команды ТГТУ во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2018»; ✓ Победа (призовые места) трех команд университета в Международном фестивале по черлидингу «Яркие! Майские! Твои!» (г. Анапа); ✓ Участие коллектива барабанщиц «Славяне» ТГТУ в установлении рекорда России по одновременной игре на ударных инструментах; ✓ Проведение соревнований по танцевальному спорту «Кубок ТГТУ-2018».
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»; ✓ Гран-при на конкурсе молодых модельеров «Новый стиль» в номинации «Этно-мода».
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие студентов ТГТУ во Всероссийском молодежном образовательном форуме "Балтийский Артек" (Калининградская область); ✓ Участие студентов ТГТУ на второй образовательной смене Всероссийского форума "Территория смыслов на Клязьме" (Владимирская область); ✓ Участие студенческого строительного отряда «Бастион» университета во Всероссийской стройке «Мирный Атом» в Нововоронеж; ✓ ТГТУ получил грант Федерального агентства по делам молодежи на реализацию студенческих проектов.
август	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летняя школа студенческого актива; ✓ Участие в пятой смене Всероссийского молодежного образовательного форума «Таврида» (Крым); ✓ «Мисс ТГТУ - 2018» Е. Семенко завоевала титул МИСС ГРАЦИЯ на Всероссийском конкурсе интеллекта, творчества и спорта «Мисс и мистер студенчество России – 2018» (г. Севастополь).
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник, посвященный Дню знаний. Посвящение в студенты; ✓ Фестиваль студенческих объединений ТГТУ; ✓ Участие в Параде российского студенчества; ✓ Командно-спортивный тренинг «Веревочный курс» для первокурсников; ✓ IV «Открытое межрегиональное Первенство ТГТУ по пожарно-спасательным видам спорта»; ✓ Участие в празднике здоровья и спорта в рамках традиционной акции городской клинической больницы имени Архиепископа Луки г. Тамбова «Здоровы мы - сильна Россия!»; ✓ Участие в I Съезде православной молодежи Тамбовской епархии.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Межрегиональный форум «Инженеры будущего» в рамках патриотического образовательного проекта «РОССИЯ. БУДУЩЕЕ. Я ГОРЖУСЬ! Профессии» по темам «Химические технологии» и «Технология машиностроения»; ✓ Старт экологического проекта «Эколята» Волонтерского центра ТГТУ; ✓ Участие во Всероссийской школе личностного роста и развития студенческого самоуправления «Прогресс»; ✓ Межрегиональный фестиваль современной этно-моды «Тамбовский край»; ✓ Открытие первого медиафорума «Готов к победам» движения «Волонтеры Победы» для добровольцев ЦФО; ✓ Студент ТГТУ награжден медалью МЧС России за спасение утопающих.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осенняя школа студенческого актива; ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню студента; ✓ Студенты ТГТУ стали чемпионами на Всероссийских соревнованиях по чир-спорту;

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принятие присяги юнармейским отрядом «Витязь». ✓ Проведение окружного форума «Доброволец ЦФО» при поддержке АДМ «Росмолодежь», Ресурсного молодежного центра, Ассоциации волонтерских центров России и администрации Тамбовской области; ✓ Форум экологических волонтеров «#ЭКОшефство» при активном содействии ТГТУ и Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского» в Тамбовской области; ✓ Конкурс-выставка плакатов «Студенты против коррупции»; ✓ Победа команд по черлидингу ТГТУ «Кодекс» и «Хаски» на фестивале по черлидингу «Я люблю тебя, Россия!» в пяти номинациях; ✓ Комплекс мероприятий, посвященных теме здоровья в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом; ✓ Посещение детских домов и Дома ветеранов в рамках благотворительной акции «Дари добро»; ✓ Титул «Мисс Черноземье – 2018» получила студентка ТГТУ Елизавета Семенко.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ материально-технической базы университета

Объекты имущественного комплекса, в том числе особо ценное недвижимое имущество, которым владеет университет, являются федеральной собственностью и принадлежат университету на праве оперативного управления, зарегистрированного в установленном законом порядке:

– здание по адресу: 392000, г.Тамбов, ул.Советская/М.Горького, д.106/5, № 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 августа 2009 года записью регистрации 68-68-01/075/2009-774, о чем 26 августа 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 000392;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.Б; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-462, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742180;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.В; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-461, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742181;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-456, о чем 24 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 741503;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Ленинградская, д.1, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2007 года записью регистрации 68-68-01/044/2006-497, о чем 15 февраля 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 668912;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-450, о чем 25 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 740943;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.Д; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18 декабря 2008 года записью регистрации 68-68-01/077/2008-482, о чем 19 декабря 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 884948;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.И; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недви-

жимое имущество и сделок с ним 11 марта 2009 года записью регистрации 68-68-01/019/2009-640, о чем 17 марта 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 917506;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.42, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 декабря 2003 года записью регистрации 68-01/31-1/2003-25662, о чем 23 декабря 2003 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АА № 211546;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д.1, лит.Щ; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2008 года записью регистрации 68-68-01/005/2008-143, о чем 14 февраля 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 767285;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Гастелло, д.26, № 34; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 06 апреля 2010 года записью регистрации 68-68-01/013/2010-739, о чем 12 апреля 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 125395;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.30, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 февраля 2011 года записью регистрации 68-68-01/143/2010-073, о чем 25 апреля 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 261992;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.32, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 августа 2011 года записью регистрации 68-68-01/082/2011-705, о чем 15 августа 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 345162;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.36, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 июня 2009 года записью регистрации 68-68-01/054/2009-083, о чем 04 июня 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 969622;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.38, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 марта 2010 года записью регистрации 68-68-01/045/2010-171, о чем 22 марта 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 112163;

– здание по адресу: г. Моршанск, ул. Лотикова, д. 52 пом. 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02 сентября 2013 года записью регистрации 68-68-10/016/2013-391, о чем 2 сентября 2013 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 677875;

– здание учебных мастерских по адресу: г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит.В, В1; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 октября 2012 года записью регистрации 68-68-01/209/2012-863, о чем 19 октября 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 543749;

– здание по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, Я; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 01 февраля 2012 года записью регистрации 68-68-01/003/2012-114, о чем 07 февраля 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 426428;

– база геодезической практики здание по адресу: 392504, Тамбовская область, с. Горелое, ул. Ленина, д. 45 Г, в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 12 января 2012 года записью регистрации 68-68-14/047/2011-567, о чем 12 января 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 415736;

– учебно-спортивный комплекс (1 этап – универсальное спортивное ядро, 2 этап – крытые трибуны на 1000 мест) по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 декабря 2014 года записью регистрации 68-68-01/074/2014-865, о чем 30 декабря 2014 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АБ № 940316.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 126746 тыс. м² и включает в себя в общей сложности: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Для занятий по физической культуре и спорту в университете оборудованы спортивные и тренажерные залы, волейбольная и баскетбольная площадки, построены бассейн и учебно-спортивный комплекс с футбольным полем и крытыми трибунами.

В составе имущественного комплекса университета находятся 2 спортивно-оздоровительных лагеря, на базе которых организуется отдых студентов и сотрудников университета:

1) спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость», расположенный на земле, отнесенной к категории земли особо охраняемых территорий по адресу: с. Горелое Тамбовского района, ул. Ленина, д. 45Г в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира, кото-

рая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 марта 2008 года сделана запись регистрации № 68-68-14/003-2008-252, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 27 марта 2008 года серии 68-АА № 761281. На территории СОЛ «Бодрость» расположено 12 объектов имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 11 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации. Кроме того, в СОЛ «Бодрость» расположено 58 объектов, не являющихся объектами капитального строительства и, соответственно, не требующих государственной регистрации;

2) турбаза «Сосновый Угол», расположенная на земле, отнесенной к категории особо охраняемых территорий по адресу: Горельский лесхоз Тамбовского района, которая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 09 апреля 2002 года сделана запись регистрации № 68-01/02-1/2002-1697, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 09 апреля 2002 года серии 68-АА № 059412. На территории турбазы «Сосновый Угол» расположен 100 объектов имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 99 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации.

Университет имеет соответствующие разрешения на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях:

– органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области (Санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000010.01.19 от 30.01.2019 г.);

– ГУ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (заключение № 115 от 20.04.2016 г.).

Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и находящихся в безвозмездном пользовании (278,8 м²). Кроме того, по состоянию на 31.12.2018 г. у университета находятся в аренде и безвозмездном пользовании 135 и 375 м², соответственно, в городах Мичуринск, Моршанск, Кирсанов, Уварово, в которых располагаются представительства ФГБОУ ВО «ТГТУ».

6.2. Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-материальная база университета поддерживается на достаточном уровне.

Для качественного образовательного процесса по всем циклам дисциплин основных образовательных программ в университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

В настоящее время университет располагает:

- учебными лабораториями;
- научными лабораториями;
- аудиториями общего фонда;
- компьютерными классами;
- спортивными залами, стадионом и бассейном.

Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины реализуются в лекционных аудиториях, оснащенных проекторами, мультимедийными системами интерактивного обучения.

Специализированные кабинеты для проведения семинарских и практических занятий оснащены компьютерами, телевизорами, техникой для использования в учебном процессе аудиовизуальных материалов.

Лабораторные и практические занятия по математическим и естественнонаучным дисциплинам проводятся в лабораториях и компьютерных классах:

- лаборатория механики и физических основ измерений;
- лаборатория по моделированию волновых процессов;
- лаборатория электричества и магнетизма;
- лаборатория по квантовой физике и термодинамике;
- химические лаборатории;
- лаборатория физико-химических испытаний;
- лаборатория по рентгеноструктурному анализу;
- лаборатория инженерной геодезии;
- лаборатория строительной физики;
- лаборатории компьютерного моделирования.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, проводятся в лабораториях, компьютерных классах и специализированных кабинетах:

- кабинеты машиностроительного черчения;
- лаборатории по безопасности жизнедеятельности и охране труда;
- лаборатории пожарной безопасности;
- лаборатория теории горения и взрыва;
- лаборатория промышленной санитарии и экологии;
- лаборатория электротехники;
- лаборатория основ теории цепей;
- лаборатория измерительной техники;
- лаборатория автоматизации технологических процессов;
- лаборатория природопользования и защиты окружающей среды;
- лаборатория сварки;
- лаборатория технической механики и сопротивления материалов;
- лаборатория по гидравлике и теплотехнике;
- лаборатория деталей машин и подъемно-транспортных устройств.

Профильную подготовку по специальностям и направлениям подготовки обеспечивают лаборатории:

05.00.00 Науки о земле, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

- лаборатория по технологическому оборудованию;
- лаборатория диагностики технологического оборудования;
- лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
- лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
- лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
- лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- лаборатория теории горения и взрыва.

07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства

- кабинеты рисунка, живописи и скульптуры;
- лаборатория строительных и дорожных материалов;

- лаборатория механики грунтов, оснований и фундаментов;
- лаборатория инженерной геологии и гидрогеологии;
- лаборатория конструкций из дерева и пластмасс;
- Центр испытания строительных материалов и конструкций;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность
 - специализированные лаборатории средств защиты информации;
 - компьютерные классы со специализированными программными комплексами;
 - лаборатория микропроцессорной техники и сетевых систем управления;
 - специализированная лаборатория Siemens;
 - лаборатория автоматизации проектирования вычислительных комплексов и сетей;
 - лаборатория общесистемного и прикладного программного обеспечения;
 - лаборатория математического и компьютерного моделирования и дизайна;
 - лаборатория телекоммуникационных и сетевых технологий;
 - интернет-лаборатория;
 - лаборатория интеллектуальных систем проектирования;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
 - лаборатория технологии и автоматизации производства радиоэлектронных средств;
 - лаборатория радиотехнических систем, устройств и узлов;
 - лаборатория компьютерного моделирования, конструкции, диагностики РЭСБН;
 - лаборатория электромагнитных полей и волн;
 - лаборатория проектирования электронных средств и систем телекоммуникаций;
 - лаборатория схемотехники электронных средств и микропроцессорных систем;
 - лаборатория радиотехнических цепей и сигналов, метрологии и электроники;
 - лаборатория телекоммуникационных систем;
 - специализированная лаборатория в филиале кафедры КРЭМС ОАО Тамбовский научно-исследовательский институт радиотехники «Эфир»;
 - специализированная лаборатория на филиале кафедры КРЭМС ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»;
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
 - класс интеллектуальных медицинских приборов;
 - лаборатория биомедицинской и экологической техники;
 - лаборатория элементов и узлов биомедицинской и экологической техники;
 - лаборатория электроники и микропроцессорной техники;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
 - лаборатория по контролю качества электрической энергии;
 - лаборатория энергоаудита;
 - лаборатория светотехники и электротехнологий;
 - лаборатория электрических машин и электроэнергетических систем;
 - лаборатория водоподготовки и водно-химических режимов тепловых энергоустановок;
 - лаборатория газоснабжения;

- лаборатория технической термодинамики;
- лаборатория тепловых двигателей и нагнетателей;
- лаборатория тепломассообмена;
- лаборатория по источникам производства и потребления теплоты;
- лаборатория по котельным установкам;
- лаборатория мембранной очистки воды;
- лаборатория теплофизических измерений;
- 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов
 - лаборатория по нанотехнологии;
 - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
 - лаборатория моделирования многоассортиментных производств с размещенной полупромышленной технологической установкой;
 - Центр прототипирования и промышленного дизайна;
 - учебный центр металлообрабатывающих станков;
 - лаборатория резания материалов;
 - лаборатория твёрдотельного моделирования процессов резания;
- 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
 - лаборатория микробиологических исследований;
 - лаборатория пищевой биотехнологии;
 - лаборатория по технологическим линиям и оборудованию пищевых производств;
 - лаборатория пищевой химии;
 - лаборатория синтеза органических веществ;
 - аналитическая лаборатория;
 - лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
 - лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
 - лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
 - лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
 - лаборатория по конструкциям автомобилей;
 - лаборатория по эксплуатационным материалам;
 - лаборатория по диагностированию и обслуживанию автомобилей;
 - лаборатория по безопасности дорожного движения;
 - лаборатория по метрологии и техническим измерениям;
- 27.00.00 Управление в технических системах
 - лаборатория синтеза и применения углеродных наноматериалов;
 - лаборатория по нанотехнологии;
 - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности
 - лаборатория механики полимеров;
 - лаборатория химии и технологии высокомолекулярных веществ;
 - лаборатория управления техническими процессами и системами;
 - лаборатория упаковочной техники и материалов;
 - Инновационный технологический центр «Полимерные композиционные материалы»;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
 - лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин;
 - лаборатория по технологии растениеводства;
- 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм

- лаборатория товароведения и экспертизы товаров;
- лаборатория строительной экспертизы;
- 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
 - лаборатория психологии;
 - лаборатория телекоммуникационных и компьютерных технологий;
 - лаборатория радио- и тележурналистики;
 - лаборатория правовой информатики;
 - фотолаборатория;
 - лаборатория технических средств криминалистики;
 - лаборатория новых информационных технологий;
 - лаборатория тактико-специальной и, огневой подготовки;
 - электронный тир;
 - криминалистический полигон.

Для проведения занятий по дисциплинам «Физическая культура» имеются спортивные залы с оборудованием для занятий баскетболом, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, стадион и бассейн.

Проведенный анализ учебно-лабораторной базы университета показывает ее достаточно высокий уровень и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база вуза обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими противопожарным нормам и правилам.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляет ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова» на основании договора, заключенного с поликлиникой.

Несовершеннолетних обучающихся университета обслуживает ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника им. Валерия Коваля г. Тамбова» на основании заключенного соглашения о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией для оказания медицинской помощи учащимся.

В структуре университета имеется центр оздоровления «Тонус», как структурное подразделение УСК «Бодрость», осуществляющий профилактическое и лечебное оздоровление студентов и работников университета, осуществляющий свою деятельность в соответствии с медицинской лицензией.

Структурным подразделением университета является комбинат питания, объединяющий сеть столовых и буфетов, на 240 посадочных мест, и осуществляющий питание студентов и сотрудников (столовые университета в учебных корпусах по ул. Советская, 106; Ленинградская, 1, а также 5 буфетов (в учебных корпусах «А» и «Д») (Мичуринская, 112), «Л» (Ленинградская, 1), «С» (Советская, 116), «Щ» (бульвар Энтузиастов, 1).

На территории студенческого городка имеется учебно-спортивный комплекс «Бодрость», включающий в себя открытый стадион с трибунами на 1000 мест, с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту, элементами полосы препятствий и т.д. Также имеются сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн. Пропускная способность – 500 чел. ежедневно. В бассейне используется трехсту-

пенчатая система очистки с озонированием воды. Применение озона для очистки воды позволяет в разы уменьшить содержание хлора в воде.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежитий на 1240 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 98 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям. Действует автоматический прачечный комплекс.

В университете имеются летний спортивно-оздоровительных лагерь «Бодрость» и база отдыха «Сосновый угол» на 120 и 350 мест в смену соответственно. Для летнего отдыха и оздоровления имеются: спортивные площадки (волейбольные, футбольные, баскетбольные, для игры в теннис, бильярд); пляж; кинозал; концертная площадка; кафе; выездная библиотека и др.

Ежегодно через систему оздоровления университета проходят около 1000 студентов и работников вуза.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В качестве исходных данных использовались данные самообследования университета за 2018 год, анализ которых позволяет определить следующее.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям:

- Устав ФГБОУ ВО «ТГТУ» утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 1315;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162;
- Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003158, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 февраля 2019 года за № 3004 сроком действия до 27 февраля 2025 года.

1.2. Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:

- управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета в контексте реализации принятой стратегии развития вуза на среднесрочную перспективу;
- организационная структура университета включает в себя 8 образовательно-научных институтов, 4 факультета, 2 колледжа, Политехнический лицей-интернат, 16 профильных интегрированных научно-образовательных центров, 34 научно-исследовательских лабораторий, Бизнес-инкубатор, 10 специализированных инновационных центров, 15 хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), 2 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона, 5 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;
- структура институтов, факультетов и кафедр соответствует спектру и уровням реализуемых в университете образовательных программ;
- анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;
- управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ;
- сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки выпускников, как по основным профессиональным образовательным программам, так и программам дополнительного образования и профессионального обучения соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлений подготовки, что позволяет университету позиционировать себя как опорный вуз региональной экономики.

На настоящий момент в университете реализуются образовательные программы общего образования (1 программа среднего общего образования), высшего образования (48

программ подготовки бакалавров, 58 – магистров, 10 – специалистов, 38 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального образования (11 программ подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения и дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Подготовка по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Ведется подготовка по программам прикладного бакалавриата, доля которых составляет 29,8 %.

Вуз участвует в целевой подготовке специалистов ОПК для целого ряда предприятий и специальных войск, реализует 11 проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, принимает активное участие в создании научной роты.

2.2. Средний балл студентов, принятых в университет в 2018 г. по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной бюджетной форме обучения составил 56,99.

2.3. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2018 года составил 8574 человек, из них:

- по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет) – 7408 чел., в том числе очная форма обучения – 3860 чел., заочная форма обучения – 3253 чел., очно-заочная форма обучения – 295 чел.;

- по ОПОП ВО (аспирантура) – 182 чел., в том числе: очная форма обучения – 152 чел., заочная форма обучения – 30 чел.;

- по ОПОП СПО – 884 чел.;

- по программам среднего общего образования – 100 чел.

Распределение обучающихся по источникам финансирования:

- по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет): очная форма обучения – 3860 чел., в том числе бюджетники – 2489 чел., договорники – 1371 чел.; заочная форма обучения – 3253 чел., в том числе бюджетники – 1053 чел., договорники – 2200 чел.; очно-заочная форма обучения – 295 чел., в том числе бюджетники – 217 чел., договорники – 78 чел.;

- по ОПОП ВО (аспирантура): очная форма обучения – 152 чел., в том числе бюджетники – 115 чел., договорники – 37 чел.; заочная форма обучения – 30 чел., в том числе бюджетники – 0 чел., договорники – 30 чел.

- по ОПОП СПО: очная форма обучения – 884 чел., в том числе бюджетники – 294 чел., договорники – 590 чел.

Распределение обучающихся по программам высшего образования по формам обучения:

- очная форма обучения – 4012 чел., из них бакалавриат – 2463 чел., специалитет – 639 чел., магистратура – 758 чел., аспирантура – 152 чел.;

- заочная форма обучения – 3283 чел., из них бакалавриат – 2106 чел., специалитет – 262 чел., магистратура – 885 чел., аспирантура – 30 чел.;

- очно-заочная форма обучения – 295 чел., из них бакалавриат – 173 чел., магистратура – 122 чел.

Распределение обучающихся уровням профессионального образования: бакалавриат – 4742 чел., специалитет – 901 чел., магистратура – 1765 чел., аспирантура – 182 чел.

2.4. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими кон-

курсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

2.5. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования в 2018 году составил 98 %.

2.6. За отчетный период в университете реализовано 163 дополнительные образовательные программы. Количество слушателей, завершивших обучение, составило 2945 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 2688 человек, по программам профессиональной переподготовки – 257 человека.

2.7. В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130») – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актовый зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

2.8. Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2017 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2018 года составила **499** человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – **433** чел. (из них штатные преподаватели – **388** чел., внешние совместители – **45** чел.), научные работники – **32** чел. (из них штатные работники – **18** чел., внешние совместители – **14** чел.).

Суммарная численность НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – **417** человек (из них кандидатов наук – **311** чел., докторов наук – **106** чел.).

Уровень остепененности НПР соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет **83,6** %.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей.

Результаты работы НПР за 2018 год:

- учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 5;
- учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 33;

- внутривузовские учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов – 127;
- учебно-методические пособия и методические рекомендации с грифом ТГТУ и других вузов – 30;
- статьи в научной периодике – 2349,
из них:
 - ♦ в изданиях ВАК – 467;
 - ♦ индексируемой Web of Science – 110;
 - ♦ индексируемой Scopus – 172;
- монографии – 62;
- доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом – 72.

Кроме того, получены:

- патенты на изобретения, полезные модели – 39;
- свидетельства для ЭВМ – 59.

2.9. Анализ основных профессиональных образовательных программ университета показывает, что:

- организация учебного процесса в университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;
- содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- образовательные программы подвергаются ежегодному обновлению - обновленные и дополненные основные профессиональные образовательные программы, запланированные к реализации в 2018/2019 учебном году, утверждены решением Ученого совета университета от 06.07.2017 года (протокол № 9);
- содержательная часть образовательных программ размещена в подсистеме «Учебно-методическая документация по организации образовательного процесса» Интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) университета, доступ к которой имеют все участники образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме;
- обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %;
- разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов и размещена на официальном сайте университета;
- студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

- систему VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;

– систему тестирования АСТ, включающую обширные базы тестовых заданий по 110 учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Научной библиотекой университета.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1150530 экземпляров, из них: 425551 - научных и 664729 - учебных изданий.

В 2018 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 5 млн. рублей. В фонд поступило 4092 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 215 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам («Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», IPRbooks, eLibrary, Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Электронно-библиотечная система ТГТУ), информационным системам (Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», Многофункциональная система «Информо»), электронным базам данных (Базы данных «Web of Science» и «Scopus»), электронным справочным системам (Консультант+, Гарант).

В 2018 году было обслужено свыше 35 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету 11900. Обслуживание осуществлялось на 4 абонементных залах, в 5 читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках. Количество посещений превышает 332 тыс., книговыдач – 1 млн.

2.10. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

НИР в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям:

- Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии;
- Информационные системы и информационная безопасность;
- Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиоэлектроника;
- Рациональное природопользование и защита окружающей среды;
- Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества,

в рамках 14 ведущих научных школ Российской Федерации и научно-педагогических школ ТГТУ, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2018 г.

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных университетом в 2018 году, составил 175594,6 тыс. руб., в том числе выполненный собственными силами – 152180,6 тыс. руб.

Учеными университета в 2018 году защищено 5 докторских и 19 кандидатских диссертаций. В 2018 году было издано 4 номера журнала «Вестник ТГТУ», 4 номера

журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского», 4 номера журнала «Advanced Materials and Technologies», 4 номера Журнала «Право: история и современность», 19 сборников научных трудов, в том числе сборник научных трудов студентов и молодых ученых университета и 6 сборников статей студентов-магистрантов.

На базе ТГТУ в 2018 году проводилось 18 научных и научно-технических мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 21 направлению (38 профилей) подготовки, из которых 13 направлений подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Действует 5 диссертационных советов по 9 специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и 1 специальности, относящейся к химическим наукам.

4. Международная деятельность

Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы, Азии, Латинской Америки, Африки; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.

В 2018 году ТГТУ осуществлял совместную научную и образовательную деятельность с зарубежными вузами и организациями в рамках 60 договоров о сотрудничестве. Подразделения университета выполняют 13 совместных образовательных и 10 научных проектов с зарубежными партнерами из 29 стран мира, в том числе в рамках проектов международной программы ЭРАЗМУС+.

На базе ТГТУ работает центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Локальный центр тестирования РКИ).

В 2018 г. 390 иностранных граждан прошло тестирование и получило сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

В целом, за 2018 год по международной деятельности достигнуты следующие результаты:

- Обучение иностранных студентов – 722 человек.
- Реализация международных образовательных проектов – 13 проектов.
- Реализация международных научных проектов – 10 проектов.
- Академическая мобильность преподавателей – 89 человек.
- Академическая мобильность студентов и аспирантов – 154 человека.
- Участие в международных научных конференциях преподавателей, аспирантов и студентов – 42 человек.
- Приглашение в ТГТУ иностранных преподавателей с целью чтения лекций, проведения семинаров и заключения договоров о сотрудничестве – 45 человека.
- Оформление и выдача Европейского приложения к диплому выпускникам ТГТУ – 74.
- Реализация совместных образовательных программ и программ, ведущих к получению двойного диплома – 2 программы.
- Реализация международных проектов программы ЭРАЗМУС+ - 2 проекта.
- Реализация студенческих обменных научно-образовательных программ – 7 программ: Восточно-Баварский технический университет Амберг-Вайден, (Германия), Университет прикладных наук г. Марибор (Словения), Белостокский технический универси-

тет (Польша), Азербайджанский архитектурно-строительный университет г. Баку (Азербайджан), Национальный политехнический университет Армении (Армения), Уханьский политехнический университет (Китай), Университет г. Генуи (Италия).

– Участие во всероссийском открытом конкурсе для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом – 3 аспиранта и 1 магистрант прошли обучение и проводили научные исследования в вузах Испании, Словакии, США, Малайзии в рамках данной программы, финансируемой Минобрнауки РФ.

5. Внеучебная деятельность

Внеучебная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 126746 тыс. м² и включает в себя в общей сложности: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежитий на 1240 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 98 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям. Действует автоматический прачечный комплекс.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников университета осуществляется в ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова» и собственном санатории-профилактории «Тонус», действующем на основании выданной лицензии на право ведения медицинской деятельности. Санаторий рассчитан на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в комбинате питания, расположенном в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество посадочных мест рассчитано на 240 человек.