

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «ТГТУ»)



Утверждаю:

Директора ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

С.И. Дворецкий

« 17 » апреля 20 14 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
**«Тамбовский государственный
технический университет»**



Тамбов, 2014

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	5
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ.....	31
3.1. Соответствие организации управления университетом уставным требованиям ..	31
3.2. Локальные нормативные акты университета.....	48
3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений университета.....	51
3.4. Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС) университета	51
4. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	56
5. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	68
5.1. Система довузовской подготовки	68
5.2. Среднее профессиональное образование	82
5.3. Высшее образование	86
5.4. Подготовка научно-педагогических кадров.....	87
5.5. Дополнительное профессиональное образование	89
6. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	92
6.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям образова- тельных стандартов	92
6.2. Организация учебного процесса	95
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НЫХ ПРОГРАММ.....	100
7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся	100
7.2. Использование компьютерных технологий при оценке уровня знаний обу- чающихся.....	103
7.3. Итоговая аттестация выпускников.....	107
7.4. Организация практики и трудоустройство студентов. Востребованность вы- пускников	108
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	115
8.1. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	115
8.2. Кадровое обеспечение	128
8.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	129
8.4. Организация воспитательной работы	137
8.5. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение	150
8.6. Международное сотрудничество	152
8.7. Финансовое обеспечение	165
9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗА	169
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	178
ПРИЛОЖЕНИЯ	196

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту – «Минобрнауки России») от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «ТГТУ» или «университет» в соответствующем надежде) от 24.12.2013 года № 363-04 «Об организации подготовки университета к государственной аккредитации» комиссией в составе:

председателя – Дворецкий С.И., и.о. ректора университета;

заместителя председателя – Молоткова Н.В., проректор по непрерывному образованию;

членов комиссии:

- Калинин В.Ф., первый проректор;
- Ракитина Е.А., помощник ректора по учебно-методической работе;
- Краснянский М.Н., проректор по научно-инновационной деятельности;
- Мищенко Е.С., проректор по международным связям;
- Касатонов И.С., начальник Управления информатизации;
- Соседов Г.А., помощник первого проректора, директор Многопрофильного колледжа ТГТУ;
- Майстренко А.В., проректор по управлению имущественным комплексом и инфраструктурному развитию;
- Шибкова Е.Ю., главный бухгалтер;
- Брянкин К.В., начальник Учебно-методического управления;
- Кулюкина Т.Н., начальник Финансово-экономического управления;
- Выжимова Т.И., начальник Управления кадровой политики;
- Чистякова Л.П., начальник Управления правового обеспечения, делопроизводства и менеджмента качества;
- Громов Ю.Ю., директор Института автоматизации и информационных технологий;
- Монастырев П.В., директор Института архитектуры, строительства и транспорта;
- Спиридонов С.П., директор Института экономики и качества жизни;
- Чернышова Т.И., директор Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;
- Полушкин Д.Л., и.о. директора Технологического института;
- Орлова Е.Е., директор Юридического института;
- Однолько В.Г., директор Института заочного обучения;
- Злобина Н.В., директор Института дополнительного профессионального образования;
- Корчагина О.А., декан факультета магистратуры;
- Промтов М.А., декан факультета международного образования;
- Толстяков Р.Р., декан естественнонаучного и гуманитарного факультета;
- Маренкова И.Б., директор Политехнического лицея-интерната;
- Денисов А.П., директор Технического колледжа ТГТУ;
- Муратова Е.И., начальник Управления аспирантуры и докторантуры;
- Щукина И.В., директор Научной библиотеки ТГТУ,

дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности ТГТУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования университета и подготовки к государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования были определены следующие основные направления анализа деятельности вуза:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления университетом;
- структура и качество подготовки выпускников;
- условия, определяющие качество подготовки.

Для унифицированного и корректного проведения самообследования комиссия была обеспечена пакетом необходимых нормативных и методических материалов.

Комиссия рассмотрела представленные материалы и на их основе подготовила отчет о самообследовании университета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

ТГТУ – ведущий технический университет в Тамбовской области и Центральном Черноземье.

За 55 лет развития ТГТУ обеспечил подготовку инженерных и научно-педагогических кадров, оказывающих заметное влияние на экономику региона, науку, образование и культуру. Был осуществлен переход на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики, созданы основы для широкого вхождения университета в мировое научно-образовательное пространство и превращения его в один из ведущих технических университетов России. Особое внимание в ТГТУ обращено на уровень подготовки магистров, аспирантов и докторантов; готовность наших студентов, аспирантов и докторантов к карьерному росту в области образования, науки и современной техники для химической, пищевой и перерабатывающей, авиационной и космической промышленности, энергетики, приборостроения, опто- и радиоэлектроники, строительства и транспорта.

Тамбовский государственный технический университет образован в 1958 г. как филиал Московского института химического машиностроения (МИХМа) в связи с интенсивным развитием в нашей стране химической промышленности и химического машиностроения. Открытие Тамбовского филиала МИХМа было важным шагом в решении задач обеспечения народного хозяйства страны кадрами в области проектирования, эксплуатации, ремонта и утилизации новых химических продуктов, функциональных материалов и техники, в том числе новейших средств химической защиты и систем жизнеобеспечения. Контингент студентов с каждым годом увеличивался, вместе с ним рос и коллектив преподавателей. Активное участие ведущих профессоров и ученых Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, специалистов крупных химических и машиностроительных предприятий г. Тамбова позволило развернуть на кафедрах филиала выполнение научно-исследовательских работ по заказам промышленных предприятий на договорной основе.

55 лет успеха

В 1965 г. филиал приобрел статус самостоятельного вуза и был преобразован в Тамбовский институт химического машиностроения (ТИХМ). В том же году состоялся первый выпуск дипломированных инженеров, многие из которых впоследствии стали преподавателями ТИХМа, ведущими специалистами отечественного химического машиностроения, руководителями крупных химических предприятий, ответственными работниками отраслевых министерств и ведомств различных отраслей промышленности Советского Союза, лауреатами Государственных премий и премий Правительства РФ в области науки и техники. Созданные за последующие годы современные учебно-методический, научно-исследовательский, материально-технический комплексы и сложившиеся научные школы позволили ТИХМу в 1993 г. получить статус государственного технического университета.

Сегодня в ТГТУ обучается более 10 000 студентов, в том числе около пятисот иностранных граждан из 50 стран мира, более 300 аспирантов и докторантов. В вузе работают 650 преподавателей (из них 2 академика РАН, 7 Заслуженных деятелей науки и техники РФ, 12 лауреатов Государственной премии и Премии Правительства РФ в области образования, науки и техники, более 100 докторов наук, профессоров).

Организационная инфраструктура ТГТУ модернизирована в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программой Рос-

сийской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (в новой редакции), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р и Программой стратегического развития ТГТУ как исследовательского университета техногенной безопасности и устойчивого развития на период 2014–2018 гг.

В настоящее время в состав ТГТУ входят 8 образовательно-научных институтов:

- Технологический институт (химической технологии и биотехнологии, химического и продовольственного машиностроения, наноиндустрии, рационального природопользования и техносферной безопасности);
- Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;
- Институт автоматизации и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Институт заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;
- Юридический институт.

а также:

- 1) 2 факультета (естественнонаучный и гуманитарный факультет, международного образования);
- 2) Академия параллельного образования;
- 3) 2 университетских колледжа (технический и многопрофильный);
- 4) Политехнический лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности;
- 5) Научно-исследовательский институт «Нанотехнологии и наноматериалы»;
- 6) 6 профильных интегрированных научно-образовательных центров совместно с институтами РАН;
- 7) 4 научно-технических и инжиниринговых центра;
- 8) бизнес-инкубатор «Инноватика»;
- 9) Центр трансфера технологий;
- 10) 12 малых инновационных предприятий, организованных с участием университета в соответствии с ФЗ № 217;
- 11) 3 базовые кафедры в НИИ и 5 научно-исследовательских лабораторий НИИ РАН и РАСХН;
- 12) 8 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Стратегия: движение вперед

В 40-х гг. XX в. академик В.И. Вернадский на основе достижений химии, биологии, антропологии и других наук совершил выдающееся философское открытие, выдвинув идею о новом «геологическом состоянии биосферы» – перерастании биосферы (области жизни) в ноосферу (область разума). Владимир Иванович полагал, что разум должен стать направляющей силой эволюции, из чего следует неизбежность совместного изучения развития биосферы и общества, подчинения их единой цели сохранения и устойчивого развития человечества на Земле.



Высочайшее достижение российской науки – концепция ноосферной безопасности и устойчивого развития, сформулированная В.И. Вернадским, продолжает развиваться на Тамбовской земле, на которой находится и поддерживается родовое имение – музей великого русского ученого и философа. Поэтому в ТГТУ определено ключевое направление деятельности – технологии ноосферной безопасности и устойчивого развития.

Именно поэтому в 2013 году ТГТУ стал площадкой для

проведения Международной научно-практической конференции «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», в которой приняли участие выдающиеся ученые со всей России, а также из-за рубежа. Конференция проводилась на основании Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина «О праздновании 150-летия со дня рождения В.И. Вернадского» под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской Академии Наук, Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского, Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Национального офиса TEMPUS в Российской Федерации, Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» и Администрации Тамбовской области.

Однако, безопасность как мера или степень защищенности личности, общества или государства является затратной категорией, попадающей в зависимость от уровня экономического развития страны. Поэтому обеспечение техногенной и национальной безопасности как ее составной части следует рассматривать в контексте поступательного развития экономики, природы и общества. Особое значение парадигмы «безопасность через развитие» представляет интерес для Российской Федерации, поскольку модернизация экономики требует применения самого широкого спектра инновационных технологий в критически важных сферах деятельности государства.

Ноосферная ориентация устойчивого развития выдвигает на первое место интеллектуально-духовные и рационально-информационные факторы и ресурсы, которые, в отличие от материально-вещественных и природных ресурсов и факторов, безграничны и сохраняют основу для выживания и непрерывно долгого развития цивилизации. Именно поэтому в заключительной части Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию ноосфера рассматривается в виде целевой ориентации данного процесса.

Россия, в силу своего огромного ресурсного потенциала, масштабов территории, объединяющей Европу с Азией, с развитой инфраструктурой жизнеобеспечения, обладающая ударной военной мощью, является одним из глобальных центров стабильности, центров политического, экономического и военного влияния на безопасность нашей планеты, а ее собственная безопасность строится на безопасности и уровне развития субъектов Российской Федерации. От сложения интеллектуальных и производительных сил на локальном, региональном и национальном уровнях, в итоге зависят мощь и авторитет России по обеспечению безопасности в мире. Источниками угроз устойчивого развития ноосферы сегодня выступают экологические, техногенные, энергетические, информационные, военные, космические и другие виды человеческой деятельности. Вне зависимости от их масштабов все последствия должны быть заблаговременно определены.

Понятие «техногенная безопасность» сегодня хорошо осознано. В выступлениях Президента РФ В.В. Путина оно использовано как направление заинтересованности политиков, экономистов, ученых и общественности в поиске технологий, методов и средств сохранения и увеличения уровня средней продолжительности жизни, биоразнообразия и устойчивого развития ноосферы.

Областью научных исследований по техногенной безопасности принято считать создание комплексной системы безопасности как организованной совокупности специальных органов, служб, средств, технологий, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов человека, общества, государства от внутренних и внешних угроз. Ученые ТГТУ в соответствии с Программой стратегического развития 2014-2018 гг. продолжают вести поиск новых ориентиров для создания системы техногенной безопасности в противовес сложившейся на нашей планете.

Идея разработки концепции создания и развития ТГТУ как исследовательского университета техногенной безопасности возникла в 2005 г., когда вуз стал системообразующим для реально действующей Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» и создании крупной вертикальной интегрированной научно-производственной структуры ОАО «Корпорация «Росхимзащита» (от 29 октября 2003 г., № 1265) с головной

организацией ФГУП «ТамбовНИХИ». Во исполнение Указов Президента РФ разработана комплексная программа, включающая:

1) создание вертикальной интегрированной научно-образовательной и инновационно-технологической структуры нового поколения, обеспечивающей сохранение и развитие научно-технологического, промышленного и кадрового потенциала Российской Федерации в области химической и биологической безопасности (охрана жизни и здоровья людей на территории Российской Федерации);

2) защищенность критически важных химических и биологических объектов производственной и социальной инфраструктуры;

3) разработку средств защиты людей от последствий террористических актов, техногенных аварий, а также защиты людей, работающих во вредных и опасных для жизни условиях; разработка новых сортов и наукоемких технологий производства, длительного хранения, транспортировки продуктов питания с высоким содержанием биологически активных веществ;

4) совершенствование подготовки, переподготовки и аттестации высококвалифицированных кадров в области комплексной защиты от опасных химических и биологических факторов.

Создание Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» позволило не только оптимизировать интегративные процессы в рамках региона, но и выстроить логистику в крупном сегменте вузовской и прикладной науки. За период с 2005 по 2013 гг. в ТГТУ сформирована оптимальная и жизнеспособная инфраструктура научных, образовательных и инновационных компонентов образовательно-научных комплексов, сфокусированных на ключевом направлении деятельности – разработке технологий техногенной безопасности и устойчивого развития.

Концепция стратегического развития ТГТУ на период 2014-2018 гг. базируется на традициях и опыте подготовки инженеров, бакалавров и магистров в университете и лучшей практике отечественных и зарубежных вузов. В ее основу положены, с одной стороны, курс Правительства РФ на кардинальную технологическую модернизацию российской экономики и переход к шестому технологическому укладу как приоритету следующего десятилетия. С другой стороны, достижение амбициозной цели – стать Центром инновационных идей и технологий (центром превосходства) в Тамбовской области и Черноземье, способным конкурировать по качеству предоставляемых образовательных услуг и научных исследований на глобальном рынке интеллектуального труда.

Глобальная цель развития ТГТУ на период 2014–2018 гг. сформирована на основе прогноза экспертов о содержательных и структурных изменениях производства, науки, образования и культуры в шестом технологическом укладе, складывающемся в России; темпов становления инновационной экономики; целей и ценностей инженерного образования и инженерной деятельности в XXI веке. Тамбовский государственный технический университет видит свое развитие на благо региона, страны и стремится достичь превосходства по следующим приоритетным направлениям:

- безопасность и противодействие терроризму (разработка передовой техники и технологий химической защиты, качество жизни и экономика устойчивого развития, правовые аспекта качества жизни человека и общества);

- индустрия наносистем (техника и технологии индустрии производства высококачественных углеродных наноматериалов торговой марки «Таунит», наноструктурированных регенеративных продуктов для систем жизнеобеспечения нового поколения, твердофазные технологии получения и обработки керамических материалов с наноразмерными элементами структуры для защитных покрытий деталей и инструментов, композиционных деталей на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена, электрохимические и мембранные технологии);

- энергоэффективность и энергосбережение (технологии создания интеллектуальных энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энер-

гии; технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе, технологии биоинженерии);

- информационно-телекоммуникационные системы; компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий;
- технологии информационных, управляющих и навигационных систем;
- технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем);
- экология и рациональное природопользование (технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; архитектура, градостроительство и дизайн).

По вышеназванным приоритетным направлениям стратегического развития активно формируются научные школы. Так, в 2012 году научная школа под руководством академика РАН Бузника В.М. и профессора Мищенко С.В. признана ведущей научной школой Российской Федерации, регистрационный номер НШ-355.212.3 «Фундаментальные основы создания и исследования свойств ультрадисперсных модифицированных материалов, технологии производства и применение». Еще 14 научных школ ТГТУ признаны ведущими в результате конкурсного отбора научных школ по приоритетным направлениям Администрацией Тамбовской области в 2013 году.

За последние пять лет два коллектива молодых ученых ТГТУ стали лауреатами Государственной премии и премии Правительства РФ в области науки и техники за разработку алгоритмического и программного обеспечения автоматизированных систем энергосберегающего управления; методов и систем оперативного неразрушающего контроля теплозащитных свойств строительных материалов и изделий.

Миссия ТГТУ - проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям на мировом уровне; воспитание, обучение, целевая непрерывная подготовка специалистов, научных и научно-педагогических кадров, убежденных в необходимости разработки новой социально-экономической модели развития общества, обладающих ноосферным мышлением, экологической и правовой культурой, осознающих приоритет духовно-нравственных ценностей перед потребительскими и свою гражданскую ответственность перед будущими поколениями, в совершенстве владеющими методами научных исследований, инновационными технологиями и практикой внедрения результатов НИР в инновационную экономику государства.

В условиях, когда конкурентоспособность экономики зависит от создания и реализации инновационных услуг и разработок в контексте обеспечения высокого качества жизни населения, университет выступает центром генерации знаний фундаментальной и прикладной науки, формирования и воспроизводства инновационного интеллектуального потенциала и кадрового обеспечения экономики региона. Вуз призван реализовать свою миссию, организуя и координируя совместную деятельность по сбалансированному обеспечению программ социально-экономического развития территорий квалифицированными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями, в том числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Главным приоритетом развития университета в современных условиях является:

- 1) переход к сетевому взаимодействию и укреплению связей образовательных учреждений с экономикой и социальной сферой;
- 2) реальное воплощение качественной модернизации сектора науки и образования и новой институциональной формы организации инновационной деятельности, призванных взять на себя нагрузку в кадровом, научном и инновационном обеспечении социально-экономического развития регионов Российской Федерации.

Сложившаяся в Тамбовской области структура высшего профессионального образования имеет профильную дифференциацию базовых вузов и ориентированность на территориально-отраслевые кластеры высокотехнологичных отраслей экономики Тамбовской области и других регионов ЦФО. Развитие территориально-отраслевых кластеров являет-

ся одним из условий повышения конкурентоспособности отечественной экономики и интенсификации механизмов частно-государственного партнерства.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, предусматривается создание сети территориально-производственных кластеров, реализующих конкурентный потенциал территорий, формирование ряда инновационных высокотехнологичных кластеров в европейской и азиатской части России. Территориально-отраслевые кластеры – объединение предприятий, поставщиков оборудования, комплектующих, специализированных производственных и сервисных услуг, научно-исследовательских и образовательных организаций, связанных отношениями территориальной близости и функциональной зависимости в сфере производства и реализации товаров и услуг. При этом кластеры могут размещаться на территории как одного, так и нескольких субъектов Российской Федерации.

Реализация кластерной политики способствует росту конкурентоспособности бизнеса за счет реализации потенциала эффективного взаимодействия участников кластера, связанного с их географически близким расположением, включая расширение доступа к инновациям, технологиям, «ноу-хау», специализированным услугам и высококвалифицированным кадрам, а также снижением транзакционных издержек, обеспечивающим формирование предпосылок для реализации совместных кооперационных проектов и продуктивной конкуренции.

Формирование и развитие кластеров является эффективным механизмом привлечения прямых иностранных инвестиций и активизации внешнеэкономической интеграции. Включение отечественных кластеров в глобальные цепочки создания добавленной стоимости позволяет существенно поднять уровень национальной технологической базы, повысить скорость и качество экономического роста за счет повышения международной конкурентоспособности предприятий, входящих в состав кластера, путем:

- 1) приобретения и внедрения критических технологий, новейшего оборудования;
- 2) получения предприятиями кластера доступа к современным методам управления и специальным знаниям;
- 3) получения предприятиями кластера эффективных возможностей выхода на высококонкурентные международные рынки.

Кластерная соотнесенность деятельности университета позволяет в качестве фундамента иерархической структуры сетевого взаимодействия рассматривать профильные образовательно-научные комплексы (ОНК), одинаково эффективно осуществляющие образовательную, научную и инновационную деятельность на основе принципов интеграции. Важнейшими отличительными признаками ОНК являются наличие высокоэффективной системы непрерывной подготовки и переподготовки кадров, способность как генерировать знания через проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований, так и обеспечивать эффективный трансфер технологий в социальную сферу и экономику региона.

Кластерный принцип построения структуры Университета иллюстрируется на рис. 1.1.

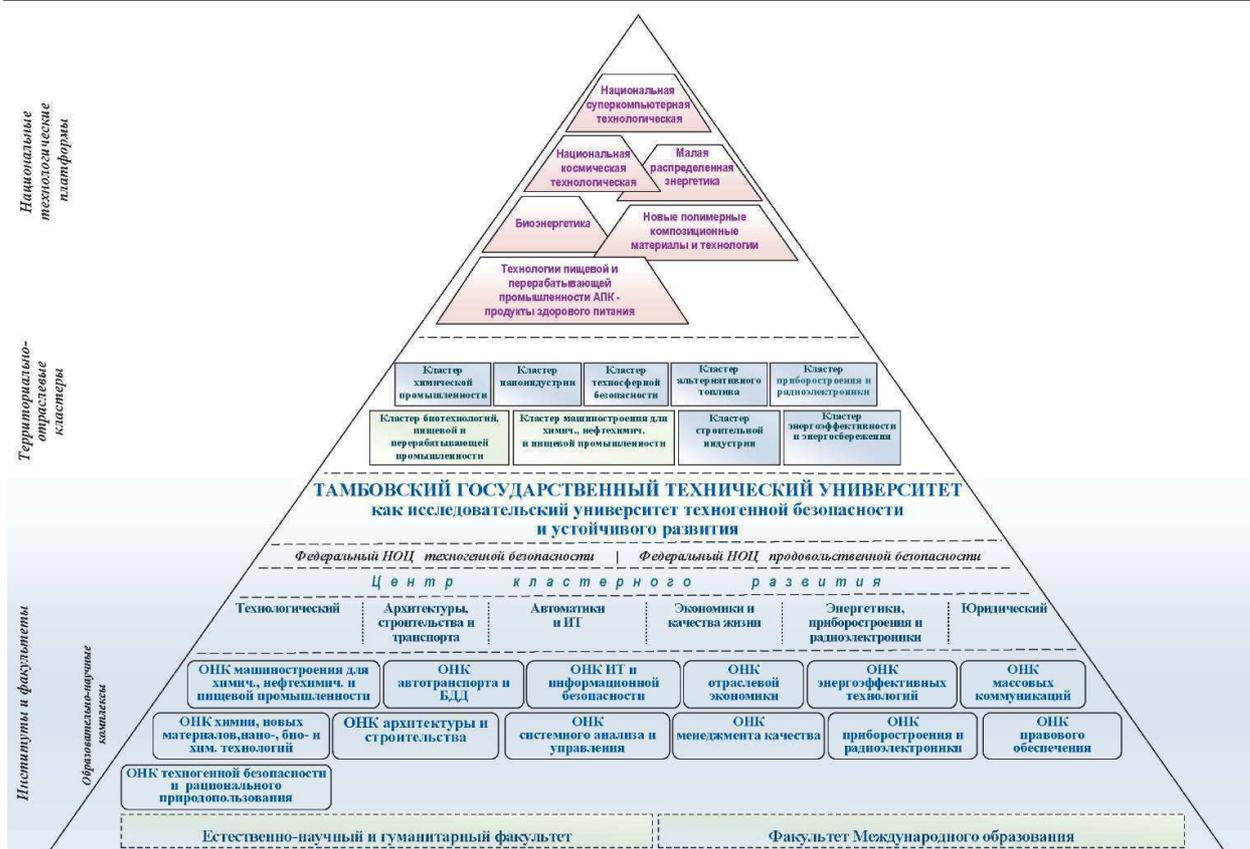


Рис. 1.1. Кластерный принцип структуры Университета

Поскольку образовательно-научный комплекс представляет собой совокупность подразделений, объединенных профилем подготовки кадров, проведения научно-исследовательских работ и инновационной деятельности, количество ОНК в профильном институте составляет 2-3 единицы. При этом институт как ключевая инфраструктурная единица университета взаимодействует с территориально-отраслевыми кластерами (работодателями) через профильные ОНК, на базе которых реализуются основные виды деятельности: образовательная, научная и инновационная.

Образовательная деятельность в ОНК включает подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов и научно-педагогических кадров по образовательным программам профессионального образования 3-х уровней по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, Тамбовской области и ТГТУ. В ОНК Института входят выпускающие кафедры, базовые кафедры Института в НИИ, отделения кафедр на высокотехнологичных предприятиях региона.

Научная деятельность ОНК включает проведение фундаментальных и прикладных исследований ведущими научными школами по приоритетным направлениям и создание условий (материально-технической базы, возможности международной кооперации, доступности современной научной инфраструктуры, наличия диссертационных советов, системы материального стимулирования) для проведения научных исследований по профилю ОНК на мировом уровне. В ОНК Института входят профильные интегрированные с НИИ РАН научно-образовательные центры, профильные научно-исследовательские лаборатории НИИ РАН в Институте, Центры коллективного пользования уникальным научным оборудованием и т.п.

Инновационная деятельность в рамках ОНК включает:

1) информационно-организационное и техническое сопровождение НИОКР, выполняемых в структурных подразделениях института;

2) продвижение научно-технических разработок и технологий на российский и международный рынки;

3) содействие экономическому развитию региона через взаимодействие с территориально-отраслевыми кластерами, а также правовую защиту коммерчески значимых результатов интеллектуальной деятельности научно-образовательных центров ОНК и привлечение инвестиций для продвижения их на рынок.

Инфраструктура инновационной деятельности ОНК Института, как правило, включает: технопарк, инновационно-технологический или инжиниринговый центр, Центр прототипирования, Центр трансфера технологий, бизнес-инкубатор и др.

Профильные ОНК института являются активными участниками федеральных и отраслевых целевых программ, конкурсов грантов РФФИ и РГНФ, национальных технологических платформ.

Возможность интенсивного развития территориально-отраслевых кластеров, приоритетных для Тамбовской области в стратегическом плане, предполагает дальнейшее формирование при участии ТГТУ конкурентоспособной региональной инновационной системы на основе реализации в структуре каждого профильного Института целостного технологического коридора: получение новых научных результатов (генерирование новых знаний) - опытно-конструкторские разработки (ОКР) - коммерциализация разработок. Новые научные знания генерируются в рамках ведущих научных школ, члены которых проводят свои исследования в научно-исследовательских лабораториях (НИЛ), профильных интегрированных НОЦ и базовых кафедр. ОКР выполняются в инновационно-технологических, инжиниринговых и научно-технических центрах, а также центрах прототипирования. Коммерциализация результатов ОКР осуществляется в Центре трансфера технологий, бизнес-инкубаторе и многочисленных МИПах. Таким образом, структура ОНК включает целостный комплекс структурных подразделений института, занятых производством и коммерческим использованием знаний и технологий, и подразделений социально-экономического характера, обеспечивающих сетевое целенаправленное взаимодействие образовательных, научных, предпринимательских и некоммерческих организаций во всех сферах экономики и общественной жизни.

В инновационной схеме университета базовой структурой, обеспечивающей целенаправленное взаимодействие образовательных, научных, предпринимательских и некоммерческих организаций во всех сферах экономики и общественной жизни региона становится Центр кластерного развития. Его деятельность ориентирована на формирование условий эффективного организационного развития территориально-отраслевых кластеров, включая выявление участников кластера, разработку стратегии развития кластера, обеспечивающей устранение «узких мест» и ограничений, которые подрывают конкурентоспособность выпускаемой продукции в рамках цепочки производства добавленной стоимости, а также обеспечивают наращивание конкурентных преимуществ участников кластера.

Обеспечение формирования благоприятных условий развития кластеров включает повышение эффективности системы профессионального и непрерывного образования, сотрудничество образовательных организаций с работодателями, в том числе по следующим направлениям:

1) мониторинг и прогнозирование потребностей участников кластера в специализированных человеческих ресурсах, планирование, участие в разработке государственного задания на подготовку специалистов;

2) совместная разработка образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования;

3) общественно-профессиональная аккредитация и оценка качества содержания образовательных программ в интересах развития кластера;

4) совместная реализация образовательных программ (материально-техническое, технологическое и кадровое обеспечение в части целевой подготовки);

5) организация стажировок и производственной практики на предприятиях кластера.

Применение кластерного подхода к развитию образовательной, научной и производственной деятельности в Тамбовской области позволяет ТГТУ активно участвовать в проведении научных исследований и выполнении проектов в рамках национальных технологических платформ: «Национальная космическая технологическая платформа», «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа», «Биоэнергетика», «Малая распределенная энергетика», «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», «Новые полимерные композиционные материалы и технологии».

Анализ условий и факторов, оказывающих существенное влияние на высшее профессиональное образование, и общественная экспертиза стратегии развития ТГТУ позволили сформировать следующие основные направления деятельности в 2014-2018 гг.:

1) обеспечение инновационного прорыва в области подготовки кадров, научных исследований, разработки и коммерциализации технологий по приоритетным направлениям развития ТГТУ и регионов ЦФО;

2) развитие в университете открытой мультикультурной научно-образовательной среды мирового уровня;

3) формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности;

4) позиционирование университета в группе лидирующих технических университетов Российской Федерации.

Решение стратегических задач развития зависит от реализации объединенных глобальной целью взаимоувязанных блоков мероприятий и программ инновационного развития структурных подразделений, направленных на выполнение показателей результативности Программы, включающих в себя, в том числе:

1) вовлечение всего коллектива университета в реализацию Программы стратегического развития;

2) развитие системы непрерывного образования;

3) развитие системы профессиональной иноязычной подготовки сотрудников и студентов университета;

4) тиражирование инноваций в научной и образовательной сферах.

Исходя из заявленных приоритетов развития и миссии университета, в Программу стратегического развития ТГТУ на 2014-2018 гг. включен ряд блоков задач стратегического развития:

1) «Образование через всю жизнь»;

2) «Создание конкурентоспособного вузовского сектора научных исследований и разработок»;

3) «Совершенствование системы управления университетом»;

4) «Развитие кадрового потенциала»;

5) «Инфраструктура и кампус»;

6) «Социальное развитие».

Образовательная политика

Создание образовательной среды мирового уровня и генерация профессиональной элиты, развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы учебного процесса, расширение международного сотрудничества в образовательной сфере - все это дает возможность осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов для разработки и реализации ресурсоэффективных технологий высокотехнологичных отраслей экономики.

Инновации университета в сфере профессионального образования ориентированы на интенсификацию работы образовательных структур, преподавателей и студентов на основе программ и инновационных педагогических технологий и развитие современной среды

для внедрения информационных технологий и активных методов обучения, обеспечивающих достижение мобильности студентов и преподавателей в целях обеспечения единства учебной, научной и инновационной деятельности; построение системы подготовки элитных инженерных кадров высшей квалификации.

ТГТУ предоставляет своим студентам возможность выбора образовательных программ в самых различных областях знаний и сферах деятельности: от инженерной подготовки до информационной, прикладной гуманитарной и экономической. На сегодняшний день в ТГТУ более 300 образовательных программ: направления подготовки специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов и докторантов, возможность получения профильного среднего общего образования, рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки.

Весь комплекс предлагаемых университетом образовательных услуг предполагает расстановку следующих акцентов в подготовке кадров:

– подготовка специалистов инженерно-технического профиля, обладающих высоким уровнем сформированности профессиональной компетентности в области технологий обеспечения техногенной безопасности и устойчивого развития, в том числе:

- 1) технологий переработки и утилизации техногенных образований и отходов;
- 2) технологий снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф, экологически безопасного ресурсосберегающего производства и переработки сельскохозяйственного сырья и продуктов питания;
- 3) технологий производства углеродных наноматериалов;
- 4) технологий создания и обработки композиционных и керамических материалов, полимеров и эластомеров;
- 5) твердофазных, электрохимических и мембранных технологий;
- 6) технологий создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и потребления тепла и электроэнергии;
- 7) технологий распределенных вычислений и систем;
- 8) технологий обеспечения защиты и жизнедеятельности населения;
- 9) архитектуры и строительных технологий;
- 10) приборостроения, основанного на новых физических принципах;
- 11) приборов, систем и изделий медицинского назначения;
- 12) технологий транспортных процессов;

– подготовка специалистов-организаторов бизнеса, менеджеров, обеспечивающих коммерциализацию и социально-правовое сопровождение инновационной продукции, реализацию и управление инновационными проектами, управление предприятиями.

Практически все специальности и направления подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров ориентированы на развитие высокотехнологичных и базовых отраслей экономики.

Выбор приоритетов развития спектра профессий, направлений и специальностей подготовки в рамках каждого образовательно-научного комплекса университета осуществляется с учетом мониторинговой оценки текущих и прогнозируемых потребностей рынка труда (Программа «Формирование и развитие кадрового потенциала Тамбовской области») в контексте:

- 1) реализации концепции техногенной безопасности и устойчивого развития;
- 2) развития и кадрового обеспечения:
- 3) оборонно-промышленного комплекса;
- 4) химического и нефтехимического машиностроения;
- 5) медицинской и биотехнологической промышленности;
- 6) отрасли информационных технологий, радиоэлектроники, приборостроения и связи;
- 7) архитектуры, строительства, транспорта и пр.

Комплексное решение поставленных задач возможно при дальнейшем развитии системы многоуровневого образования. В университете в качестве приоритетного направления активно развивается система дополнительного профессионального образования. На базе вуза ежегодно профессиональную переподготовку и повышение квалификации по специальностям и направлениям, в том числе по инновационным программам, проходят более 450 специалистов Тамбовской и соседних областей, свыше 100 преподавателей. Сегодня система дополнительного профессионального образования в университете – это институт, включающий более десятка специализированных центров подготовки и повышения квалификации, свыше 50 реализуемых образовательных программ.

Механизмом достижения поставленной цели и намеченных задач в области образования университет видит реализацию комплексных системных проектов, ориентированных на достижение интегративного результата – повышение качества жизни населения региона.

Таким образом обеспечивается доступность качественного образования путем диверсификации по направлениям, срокам и формам образовательных услуг: повышение квалификации, переподготовка, получение дополнительного образования, разработка индивидуальных образовательных программ и траекторий обучения, разработка целевых программ подготовки кадрового резерва предприятий. Интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство способствует развитие системы академической мобильности студентов, аспирантов, научно-педагогических кадров, совершенствование экспорта и импорта образовательных услуг, интернационализация образовательных программ.

К 2018 году в ТГТУ будет создана развитая инфокоммуникационная система, обеспечивающая открытую гибкую и доступную информационно-образовательно-научную среду в институтах ТГТУ.

Наука и инновации

В сфере создания и развития инфраструктуры конкурентоспособного вузовского сектора фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, распределенного по профильным институтам, университет ставит целью обеспечение мирового признания научных результатов и технологических разработок, расширение сотрудничества университета с академической наукой, промышленностью, ведущими зарубежными вузами и компаниями, повышение публикационной активности сотрудников университета.

В качестве механизмов достижения поставленных целей университет видит:

1) развитие крупных исследовательских проектов в области обеспечения техногенной безопасности РФ, финансируемых из средств компаний, фондов (Сколково, Роснано, Российский венчурный фонд и т. д.), федеральных целевых программ;

2) повышение эффективности работы научного оборудования центров коллективного пользования и НИЛ подразделений университета на основе организации единого центра управления доступом к оборудованию и подготовки персонала;

3) проведение маркетинговых исследований с целью определения потребностей рынка, предприятий региона в предоставлении сертифицированных услуг, оптимизация количества и структуры аккредитованных лабораторий ТГТУ, расширение областей аккредитации лабораторий (центров) в наиболее востребованных областях;

4) организацию «института операторов» на основе проведения регулярных курсов обучения работе и повышения квалификации на имеющихся в подразделениях приборах дополнительного персонала из числа сотрудников подразделений, магистрантов, аспирантов с привлечением ведущих специалистов ТГТУ, других вузов, представителей фирм-поставщиков;

5) повышение эффективности студенческой, магистерской и аспирантской подготовки посредством комплекса общей фундаментальной и профессиональной подготовки, научных исследований, проектной и производственной деятельности;

6) повышение роли научного руководства при подготовке магистрантов и аспирантов.

Фундаментальные и прикладные научные исследования в ТГТУ проводятся по приоритетным направлениям и областям знаний: экология, механика, химия и новые материалы, стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение.

При этом подготовка кадров и научные исследования ориентированы в контексте соблюдения интересов территориально-отраслевых кластеров Тамбовской области и других регионов ЦФО с учетом приоритетов техногенной безопасности на основе системной интеграции науки, образования и бизнеса по ряду критических технологий:

Технологии экологической безопасности

1) технологии мониторинга и прогнозирования состояния атмосферы и гидросферы;

2) технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф;

3) комплексная безопасность экосистем и устойчивость функционирования транспортных систем при перевозке опасных грузов;

4) технологии переработки и утилизации отходов производства и потребления;

5) снижение воздействий транспорта на природную среду за счет новых видов топлива и систем обезвреживания отходящих газов;

6) дорожное строительство и безопасное движение; снижение негативных воздействий на здания и сооружения, территории расселения;

7) устойчивое развитие сельских территорий;

8) развитие социальной инфраструктуры и инженерного обустройства сел;

9) благоустройство сельских поселений;

10) комплексная переработка растительного сырья; производство экологически чистых продуктов питания.

Технологии технологической безопасности:

11) нанотехнологии и наноматериалы;

12) технологии и системы комплексной защиты (индивидуальные и коллективные) от опасных химических и биологических факторов;

13) биотехнические системы и технологии обеспечения жизнедеятельности человека в экстремальных условиях;

14) новые технологии и оборудование для получения углеродных наноматериалов высокой степени чистоты;

15) твердофазные технологии получения композиционных и керамических материалов нового поколения, в том числе с наноуглеродным наполнителем;

16) теоретико-экспериментальное исследование влияния поверхностных явлений на «сорбционные» и «проницаемые» коэффициенты пористых тел;

17) научные основы экологически чистых электрохимических процессов синтеза органических соединений на переменном и постоянном токе.

Технологии энергетической безопасности:

18) создание энергосберегающих систем транспортировки, распределения и потребления тепла и электроэнергии;

19) новые и возобновляемые источники энергии; минимизация потерь в электрических и тепловых сетях;

20) уменьшение удельных расходов топлива и тепла;

21) использование альтернативных источников энергии;

22) создание энергоэффективного и технологически безопасного теплогенерирующего оборудования;

- 23) применение энергосберегающих технологий в проектировании электронных измерительных и управляющих средств;
- 24) сокращение уровней воздействия объектов электроэнергетики на окружающую среду.

Технологии информационной безопасности:

- 25) технологии обработки, хранения, передачи и защиты информации;
- 26) технологии распределенных вычислений и систем;
- 27) развитие суперкомпьютерных систем и включение их в GRID-сеть РАН;
- 28) использование вычислительных систем в системах региональной безопасности;
- 29) разработка стандартов и методологий построения информационных систем защиты GRID-сетей;
- 30) защита информационных каналов от противоправного доступа.

Реализация проектов в научно-инновационной сфере позволит:

- увеличить объем НИОКР;
- обеспечить рост востребованности исследований и разработок, проводимых в университете, в реальном секторе экономики;
- продолжить формирование инновационного пояса малых инновационных предприятий, интегрированных в территориально-отраслевые кластеры Тамбовской области;
- повысить предпринимательскую активность студентов, аспирантов и молодых ученых на основе формирования профессиональных компетенций в сфере инновационной деятельности;
- повысить публикационную активность сотрудников университета.

Международная деятельность

Приоритеты образовательной и научно-инновационной деятельности, реализуемые технологии и проекты ориентированы на достижение глобальной цели – признание университета в международном научно-образовательном пространстве. Международной деятельностью университет занимается на протяжении нескольких десятилетий. Международное сотрудничество развивается по трем направлениям:

- 1) международные научные исследования и разработки;
- 2) реализация международных образовательных программ, в том числе и на иностранных языках;
- 3) международная аккредитация и сертификация.

Сегодня студенты, аспиранты и ученые вуза вовлечены в полноценное международное партнерство - от краткосрочной стажировки до масштабного научного проекта.

Вуз решает глобальную задачу – становление университета европейского типа. ТГТУ стал первым российским вузом, в котором в 2003 г. в рамках образовательной программы «ТЕМПУС» началась работа по перестройке управления по европейским стандартам согласно научному проекту «Стратегическое планирование и управление вузом». В числе зарубежных партнеров проекта – университет г. Генуя (Италия), Капедонийский университет г. Глазго (Великобритания) и Лапландский университет г. Рованиеми (Финляндия). Были подписаны и дополнительные соглашения с вузами Италии. Технический университет хорошо знают в Международном центре ЮНЕСКО по инженерному образованию в Австралии, в Циндаоском университете химических технологий в Китае, во Вьетнамском национальном институте, Ганноверском университете Германии и др.

Сегодня выпускники технического университета получают Европейское приложение к диплому – документ общеевропейского образца, разработанный по всем стандартам Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО. Главным показателем международного признания университета является сертификат Международной Сети Сертификации (Inter-

national Quality Net, IQNet), подтверждающий, что вуз внедрил и поддерживает систему менеджмента качества, которая соответствует требованиям международного стандарта ИСО 9001: 2000.

Широкий спектр предлагаемых студентам специальностей, обучение по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, серьезные научные школы, развитая система телекоммуникаций – все это привлекает иностранных обучающихся и партнеров и является предпосылкой реализации на базе ТГТУ международного образовательного центра.

Развитие кадрового потенциала

Приоритетной позицией университета в вопросе развития кадров выступает нацеленность на создание эффективной системы формирования кадрового потенциала ТГТУ, способного обеспечить становление университета как исследовательского университета техногенной безопасности и устойчивого развития мирового уровня. Достижение этой цели рассматривается через развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников и специалистов; привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров.

Механизмом достижения поставленной цели и намеченных задач в этом направлении ТГТУ видит реализацию комплексных системных проектов:

1) создание комплекса образовательных программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ТГТУ, формирующих компетенции в сфере инновационного предпринимательства;

2) привлечение молодых ученых (специалистов, преподавателей) из сторонних организаций для прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации в ТГТУ;

3) разработка информационного портала системы дополнительного образования ТГТУ с использованием технологий управления знаниями (VitaLMS);

4) разработка системы аттестации персонала, дифференцированной по категориям работников, на основе компетентностного подхода; разработка системы аттестации рабочих мест;

5) создание системы привлечения молодых ученых из сторонних организаций для реализации исследовательских и управленческих проектов ТГТУ;

6) разработка образовательных программ для школы кадрового резерва руководящего состава ТГТУ (ректора, проректоров, директоров Институтов и деканов факультетов, начальников управлений, заведующих кафедрами и руководителей научно-исследовательских лабораторий);

7) создание Центра управления карьерой.

К 2018 году в ТГТУ будет существенно увеличено (до пятисот человек) количество молодых ученых (специалистов, преподавателей в возрасте до 35 лет) из сторонних организаций, проходящих ежегодно на базе ТГТУ профессиональную переподготовку или повышение квалификации. При этом число программ профессиональной переподготовки специалистов ТГТУ (объемом более 500 ч) возрастет до 8 в год, собственных программ поддержки молодежных предпринимательских проектов – до 3 шт. Количество НПР ТГТУ, повысивших квалификацию, в том числе по направлению «Инновационное предпринимательство», достигнет не менее 150 чел. в год. Ориентиром является и изменение качественного состава НПР Университета: увеличение действительных членов РАН - штатных работников университета до 5 человек; доли НПР и инженерно-технического персонала в возрасте от 30 до 49 лет - до 35%. Количество молодых НПР, прошедших подготовку в рамках проекта «Кадровый резерв», достигнет 75 чел.

Совершенствование системы управления университетом

Основные цели реализации Программы развития ТГТУ в области совершенствования управленческой системы:

1) повышение эффективности организационной структуры университета, управления и качества реализации бизнес-процессов;

2) рационального и результативного использования государственных и частных инвестиций, привлечение новых дополнительных источников финансирования деятельности университета;

3) формирование условий и корпоративной среды, направленных на достижение качественных результатов в научной, образовательной и инновационной деятельности.

Для достижения вышеуказанных целей необходимо:

1) разработать и осуществить планы совершенствования организационной и финансовой структуры университета;

2) совершенствовать систему материального стимулирования для повышения эффективности работы сотрудников университета;

3) разработать и реализовать методологию эффективного распределения ресурсов для достижения стратегических целей университета.

Этот блок Программы развития предполагает реализацию мероприятий, направленных на оптимизацию организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования университета, совершенствование системы управления качеством образовательной и научной деятельности университета. Их воплощение возможно с помощью ряда проектов по созданию дополнительных источников доходов через:

1) коммерциализацию результатов научных исследований сотрудников и студентов в системе трансфера технологий;

2) формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами, обеспечивающей увеличение поступлений в эндаумент-фонд;

3) оптимизацию управления доходами и расходами для максимальной эффективности финансовой деятельности;

4) создание системы эффективного управления рисками; оптимизацию управленческих структур и бизнес-процессов.

К 2018 году в ТГТУ финансовое обеспечение программы стратегического развития университета из внебюджетных источников достигнет уровня 250,0–300,0 млн руб. Доходы из всех источников от образовательной и научной деятельности – 1500,0 млн руб. Объем фонда целевого капитала университета – 80,0–100,0 млн руб. При этом отношение заработной платы 10% самых высокооплачиваемых работников составит к заработной плате 10% самых низкооплачиваемых работников 700%. Доля основных образовательных программ, согласованных с международными стандартами, – 15%; внедрение в университете системы электронного документооборота – 100%; позиционирование в международных рейтингах университетов – 1-1000.

Инфраструктура и кампус

Создание комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и студентов университета предполагает реализацию мероприятий по внедрению комплексной системы безопасности университета, проектированию новых зданий и сооружений и повышению ресурсоэффективности существующей инфраструктуры университета.

Реализация комплексных системных проектов в этой сфере нацелена на:

1) плановую замену устаревшего оборудования, внедрение современных технических средств защиты информации от несанкционированного доступа;

- 2) развитие технических компонентов комплексной системы безопасности университета в общежитиях и корпусах (монтаж системы контроля и управления доступом в учебных корпусах и общежитиях);
- 3) наращивание системы видеонаблюдения для обеспечения охранных функций;
- 4) модернизация систем охранной сигнализации, пожарной сигнализации и систем оповещения и эвакуации;
- 5) создание службы для управления процессом безопасности через технические компоненты, интегрированные в единую систему мониторинга общей обстановки и контроля за объектами;
- 6) внедрение автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета электрической энергии;
- 7) внедрение системы регулирования температуры обратной воды отопительных контуров зданий;
- 8) замена осветительных установок на энергоэффективные;
- 9) внедрение частотного регулирования приводов насосов и вентиляторов;
- 10) внедрение автоматизированной системы дежурного управления; реализация целевой Программы «Энергосбережение в ТГТУ на период 2014-2018 годы»;
- 11) установка системы мониторинга и контроля транспорта с использованием системы «Глонасс».

Социальная сфера и молодежная политика

В области социально-культурной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры университета для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду общества.

Разработка и внедрение в социальную среду региона новых технологий социальной работы и воспитания молодежи, организация системной воспитательной работы со студентами на принципах и идеологии волонтерства; формирование кадрового потенциала студенческого самоуправления, системный подход к воспитанию физически здорового и гармонично развитого молодого поколения, пропаганда здорового образа жизни среди студентов и работников, создание комфортной инклюзивной среды – целевые ориентиры реализации комплексных программных проектов в социально-культурной сфере.

Заключение

Можно с уверенностью сказать, что ТГТУ за свою более чем полувековую историю стал мощным научным и образовательным центром, обеспечивающим формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок.

Тамбовский государственный технический университет уверенно чувствует себя в мировом образовательном и научном пространстве, способствуя подготовке высококвалифицированных кадров, созданию прорывных технологий на приоритетных направлениях развития науки, а также внедрению и коммерциализации полученных результатов в реальном секторе экономики Тамбовской области и Российской Федерации.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТГТУ является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Наименование университета на английском языке: Tambov State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: TSTU.

Место нахождения университета: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Вуз как Тамбовский институт химического машиностроения образован на основании и в соответствии следующих документов: постановления Совета Министров СССР от 23 апреля 1965 г. № 321, постановления Совета Министров РСФСР от 31 мая 1965 г. № 688, приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 июля 1965 г. № 395 и приказа Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 9 августа 1965 г. № 432.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 Тамбовский институт химического машиностроения переименован в Тамбовский государственный технический университет.

Тамбовский государственный технический университет согласно свидетельству о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия серии ЛЮ № 000136 был зарегистрирован постановлением главы администрации Ленинского района г.Тамбова от 01 апреля 1994 года № 155.

26 марта 2002 года университет перерегистрирован как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», о чем выдано свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серии ГУ № 244, выданное отделом регистрации – регистрационной палатой мэрии г.Тамбова.

4 сентября 2002 года Тамбовский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» за основным государственным регистрационным номером 1026801156557, о чем Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова выдано свидетельство серии 68 № 000611372 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 университет переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Одновременно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 утверждена новая редакция Устава университета, которая была принята на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол от 20.01.2011 г. № 1).

Изменения, внесенные в учредительные документы университета, зарегистрированы 15 июля 2011 года за государственным регистрационным номером 2116829077286, о чем Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 68 № 001479186.

Университет как налогоплательщик поставлен на учет 08 мая 1993 года, ему присвоен следующий идентификационный номер налогоплательщика: 6831006362, что подтверждается свидетельством серии 68 № 000611109 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданному Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова 04 апреля 2002 года на имя ГОУ ВПО ТГТУ, и свидетельством серии 68 № 001481099 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданному Инспекцией ФНС России по г. Тамбову на имя ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Правовую основу образовательной деятельности университета составляют следующие законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 10 апреля 2000 года № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;
- Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;
- постановление Правительства РФ от 17 сентября 2001 г. № 676 «Об университетских комплексах»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71;
- Типовое положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных обра-

зовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов, утвержденное постановлением Правительства РФ от 27.06.2001 г. № 487;

- постановление Правительства РФ от 10.10.2013 г. № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 707 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- постановление Правительства РФ от 18.11.2011 г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (вместе с «Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования»);

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных стандартов и внесения в них изменений»;

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706;

- постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 22 мая 2000 г. № 1509 «Об утверждении Инструкции о выдаче документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации и академической справки (справки об обучении в образовательном учреждении)»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2005 г. № 65 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;

- приказ Рособрнадзора от 25.10.2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»

- Порядок создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2013 г. № 159;

- Порядок создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую дея-

тельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2013 г. № 160;

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 г. № 185;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292;

- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 г. № 443;

- Порядок и основания предоставления академических отпусков обучающимся, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 г. № 455;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 г. № 611;

- Порядок создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 N 958;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968;

- Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.08.2013 г. № 1000;

- Порядок формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1059;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2013 г. № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- другие законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования или затрагивающие правоотношения в различных направлениях деятельности ВУЗа.

Помимо законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации университет в своей деятельности руководствуется нормами Устава ФГБОУ ВПО «ТГТУ», решениями Ученого совета и нормами иных локальных нормативных актов университета.

Университет является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный единый баланс государственного (муниципального) учреждения, в котором отражаются показатели финансовых результатов деятельности, осуществляемой за счет субсидий федерального бюджета по выполнению государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), за счет иных субсидий федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности и за счет иных целевых средств, полученных от юридических и физических лиц; лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности; счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации в кредитных организациях; план финансово-хозяйственной деятельности; печать с полным наименованием университета и изображением Государственного герба Российской Федерации; иные печати; штампы; бланки; обладает обособленным, в том числе особо ценным, имуществом на праве оперативного управления; от своего имени приобретает и реализует имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Согласно Уставу ФГБОУ ВПО «ТГТУ» основными задачами университета являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;

5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;

7) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Предметом деятельности университета является:

1) реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, а также реализация основных общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. ВУЗ в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов и Уставом университета;

2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю ВУЗа в соответствии с тематическим планом научно-технической работы, реализуемом за счет средств федерального бюджета;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах контрольных цифр приема.

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего (полного) общего образования, начального, среднего, высшего, послевузовского, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, что подтверждается бессрочно действующей лицензией серии ААА № 001693, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 05 августа 2011 года за регистрационным № 1625.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000514, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01 апреля 2013 года за № 0510 сроком действия до 012 апреля 2019 года, подтверждает государственный статус университета по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет».

Объекты имущественного комплекса, в том числе особо ценное недвижимое имущество, которым владеет университет, являются федеральной собственностью и принадлежат университету на праве оперативного управления, зарегистрированного в установленном законом порядке:

– здание по адресу: 392000, г.Тамбов, ул.Советская/М.Горького, д.106/5, № 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 августа 2009 года записью регистрации 68-68-01/075/2009-774, о чем 26 августа 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 000392;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.Б; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-462, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 742180;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.В; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации

68-68-01/049/2007-461, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742181;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-456, о чем 24 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 741503;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Ленинградская, д.1, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2007 года записью регистрации 68-68-01/044/2006-497, о чем 15 февраля 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 668912;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.112, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-450, о чем 25 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 740943;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.112, лит.Д; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18 декабря 2008 года записью регистрации 68-68-01/077/2008-482, о чем 19 декабря 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 884948;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.112, лит.И; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 11 марта 2009 года записью регистрации 68-68-01/019/2009-640, о чем 17 марта 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 917506;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.42, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 декабря 2003 года записью регистрации 68-01/31-1/2003-25662, о чем 23 декабря 2003 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АА № 211546;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д.1, лит.Щ; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2008 года записью регистрации 68-68-01/005/2008-143, о чем 14 февраля 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 767285;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Гастелло, д.26, № 34; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 06 апреля 2010 года записью регистрации 68-68-01/013/2010-739, о чем 12 апреля 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 125395;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.30, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 февраля 2011 года записью регистрации 68-68-01/043/2010-073, о чем 25 апреля 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 261992;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.32, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 августа 2011 года записью регистрации 68-68-01/082/2011-705, о чем 15 августа 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 345162;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.36, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 06 июня 2009 года записью регистрации 68-68-01/054/2009-083, о чем 04 июня 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 969622;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.38, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 марта 2010 года записью регистрации 68-68-01/045/2010-171, о чем 22 марта 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 112163;

– здание по адресу: г. Моршанск, ул. Лотикова, д. 52 пом. 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02 сентября 2013 года записью регистрации 68-68-10/016/2013-391, о чем 2 сентября 2013 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 677875;

– здание учебных мастерских по адресу: г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит.В, В1; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 октября 2012 года записью регистрации 68-68-01/209/2012-863, о чем 19 октября 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 543749;

– здание по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит.Я; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 01 февраля 2012 года записью регистрации 68-68-01/003/2012-114, о чем 07 февраля 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 426428.

Указанные выше здания (помещения) используются для ведения структурными подразделениями университета непосредственно учебного процесса. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, аудитории для практических занятий, исследовательские лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские, 2 актовых зала, научная библиотека, в том числе 5 читальных залов, административные и служебные помещения, учебно-спортивный комплекс, включающий крытый стадион, плавательный бассейн, открытую спортивную площадку, тренажерные залы.

Для надлежащего обеспечения ведения учебного процесса университет имеет 18 недвижимых объектов, расположенных по адресам: г.Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1 и ул. Мичуринская, д. 112, ул. Никифоровская, д.д. 32, 36, 38. Данные объекты относятся к объектам коммунального хозяйства, логистической, инженерной, в том числе линейной, инфраструктуры, как-то: тепlopункты, трансформаторные подстанции, склады, гаражи; данные объекты принадлежат университету на праве оперативного управления, зарегистрированного в установленном законом порядке.

В целях обеспечения надлежащего отдыха и оздоровления обучающихся и работников университета используются расположенные в лесной зоне:

1) спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость», расположенный на земле, отнесенной к категории земли особо охраняемых территорий по адресу: с. Горелое Тамбовского района, ул. Ленина, д. 45Г в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира, которая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 марта 2008 года сделана запись регистрации № 68-68-14/003-2008-252, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 27 марта 2008 года серии 68-АА № 761281. На территории ОЗЛ «Бодрость» расположено 69 объектов имущественного комплекса, из которых 11 подлежат обязательной государственной регистрации права, право оперативного управления на которые зарегистрировано в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации;

2) турбаза «Сосновый Угол», расположенная на земле, отнесенной к категории особо охраняемых территорий по адресу: Горельский лесхоз Тамбовского района, которая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 09 апреля 2002 года сделана запись регистрации № 68-01/02-1/2002-1697, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 09 апреля 2002 года серии 68-АА № 059412. На территории турбазы «Сосновый Угол» расположен 101 объект имущественного комплекса, из которых 99 подлежат обязательной государственной регистрации права, право оперативного управления на которые зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждаются соответствующими свидетельствами о регистрации.

Университет имеет соответствующие разрешения на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются:

- органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области (Санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г.);

- ГУ МЧС России по Тамбовской области, ТО НД по обслуживанию Октябрьского района г. Тамбова (заключение № 26 от 08.04.2013 г.).

Питание и охрана здоровья обучающихся и работников организованы в университете надлежащим образом, с соблюдением необходимых санитарных и гигиенических норм. Питание осуществляется на базе таких структурных подразделений, как столовые ТГТУ; охрана здоровья осуществляется на базе такого структурного подразделения, как санаторий-профилакторий «Тонус», а также обеспечивается на договорной основе с Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова».

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы, университет предоставляет в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы из фонда собственной научной библиотеки, каждый

обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, с учетом установленных соответствующими образовательными стандартами норм обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе. Библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2000 № 1246.

На 2013/2014 учебный год к ведению образовательного процесса привлечены 591 педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в том числе докторов наук, профессоров – 93 человека (15,7 %), кандидатов наук, доцентов - 371 человек (62,7 %).

В целом по университету доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава 78,5 %.

Таким образом, ТГТУ располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин реализующихся профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

3.1. Соответствие организации управления университетом уставным требованиям

Университет обладает автономией, под которой согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом университета.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по образовательным программам, которые он реализует в своей образовательной деятельности.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиального управления университетом являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Ученый совет университета, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

Локальным нормативным актом «Положение о Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (далее по тексту – «Положение о Конференции» в соответствующем надежде) предусмотрен порядок созыва и подготовки Конференции, формирования делегатов на Конференцию, компетенция Конференции и организация проведения ее заседаний. Согласно данному локальному нормативному акту Конференция созывается по инициативе Ученого совета университета или ректора университета для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Университета. Очередная Конференция созывается один раз в год, внеочередная Конференция созывается по мере необходимости. Созыв Конференции оформляется приказом ректора, которым утверждается дата Конференции, определенная решением Конференции либо Ученого совета университета. Для подготовки и организации Конференции создается Комиссия, количественный и персональный состав которой формируется и утверждается Ученым советом университета. Комиссия осуществляет организационные функции и действует в соответствии с требованиями Устава университета, Положения о Конференции, иных локальных нормативных актов, разрабатывает формы документов в соответствии с целями и задачами Конференции, проводит мероприятия, необходимые для подготовки Конференции. Нормы представительства и общий количественный состав делегатов Конференции определяется Ученым советом университета, но общий состав Конференции должен составлять не менее 250 делегатов. В число делегатов Конференции входят представители обучающихся по очной форме обучения, всех категорий работников, а также членов общественных организаций университета. Делегаты Конференции избираются сроком на 5 лет на собрании коллективов работников структурных подразделений: факультетов, кафедр, институтов, колледжей, управлений, отделов, иных структурных подразделений при наличии кворума более 50% списочного состава открытым или тайным (по решению собрания и в зависимости от вопроса повестки дня) голосованием простым большинством голосов. Не подлежат процедуре избрания работники, занимающие должности ректора, проректоров, председателя профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников ТГТУ, а также работники, являющиеся членами действующего Ученого совета университета, поскольку в силу Положения о Конференции таковые работники автоматически отнесены к числу делегатов Конференции; при этом представи-

тельство таковых лиц должно составлять не более 50% от общего числа делегатов Конференции. Конференция правомочна начать работу при кворуме не менее 2/3 списочного состава делегатов Конференции. К компетенции Конференции относится:

- принятие Устава университета и внесение в него изменений и дополнений;
- избрание Ученого совета университета;
- избрание ректора университета;
- обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении, изменении, дополнении;
- принятый решений по важнейшим вопросам жизнедеятельности университета;
- рассмотрение иных вопросов деятельности университета, отнесенных законодательными или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации либо Уставом университета к компетенции Конференции.

Принятие решений по вопросам повестки дня осуществляется путем открытого (или тайного, если этого потребует более 50% присутствующих на Конференции делегатов) голосования простым большинством голосов присутствующих делегатов. Решения Конференции, принятые в пределах ее компетенции, обязательны для всех категорий работников и обучающихся Университета. Заседание Конференции оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря заседания, протокол подлежит хранению в течение 10 лет.

В период между Конференциями коллегиальное управление университетом возлагается на Ученый совет университета, который является выборным представительным органом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета университета определяются локальным нормативным актом «Положение об Ученом совете ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и прилагаемым к нему «Порядком избрания состава Ученого совета ФГБОУ ВПО «ТГТУ». Деятельность Ученого совета университета основывается на принципах гласности, коллективного обсуждения вопросов и принятия решений по ним, ответственности перед работниками и обучающимися Университета. Решения о принятии локальных нормативных актов Университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения представительного органа обучающихся. Решения Ученого совета ТГТУ, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех работников и обучающихся Университета. Согласно локальному нормативному акту выбор Ученого совета университета проводятся при наступлении одного из ниже указанных случаев:

- а) истечение срока полномочий действующего состава Ученого совета университета;
- б) смена ректора университета;
- в) по требованию не менее чем 2/3 голосов от голосов действующего состава Ученого совета университета;
- г) по требованию не менее чем 50% голосов работников от списочного состава штата университета.

Выдвижение кандидатов в состав Ученого совета университета осуществляется на основании решения собрания работников структурного подразделения, решения заседания представительного органа работников, решения заседания представительного органа обучающихся. Рекомендованным в состав Ученого совета университета считается кандидат, набравший более 50 % голосов лиц, присутствующих на собрании.

Численный состав Ученого совета университета не должен быть менее 30 человек и не должен превышать 70 человек. Состав Ученого совета университета формируется из представителей по должности и представителей, избранных Конференцией. Избранными в состав Ученого совета университета считаются кандидаты, получившие путем тайного голосования не менее 50 % плюс один голос от числа делегатов, зарегистрировавшихся для участия в работе Конференции, при кворуме не менее 2/3 списочного состава делегатов Конференции. Срок полномочий Ученого совета университета определен до 5-ти лет;

в течение этого срока Ученый совет университета вправе кооптировать в свой состав новых членов, при этом общее количество кооптированных членов не может превышать 25% от избранного состава Ученого совета ТГТУ (условия и основания кооптации оговорены в Положении об Ученом совете ФГБОУ ВПО «ТГТУ») На сегодня в состав Ученого совета университета входят следующие работники:

1. Дворецкий Станислав Иванович, исполняющий обязанности ректора университета, д.т.н., профессор - председатель Ученого совета университета;
2. Калинин Вячеслав Федорович, первый проректор, д.т.н., профессор;
3. Краснянский Михаил Николаевич, проректор по научно-инновационной деятельности, д.т.н., доцент – заместитель председателя Ученого совета университета;
4. Майстренко Александр Владимирович, проректор по управлению имущественным комплексом и инфраструктурному развитию, к.т.н., доцент;
5. Мищенко Елена Сергеевна, проректор по международным связям, д.э.н., профессор;
6. Молоткова Наталия Вячеславовна, проректор по непрерывному образованию, д.п.н., профессор – заместитель председателя Ученого совета университета;
7. Ракитина Елена Александровна, помощник ректора по учебно-методической работе, д.п.н., профессор;
8. Серегина Валентина Григорьевна, к.т.н., доцент – ученый секретарь Ученого совета университета;
9. Громов Юрий Юрьевич, директор Института автоматизации и информационных технологий, д.т.н., профессор;
10. Злобина Наталья Васильевна, директор Института дополнительного профессионального образования, д.э.н., доцент;
11. Монастырев Павел Владиславович, директор Института архитектуры, строительства и транспорта, д.т.н., доцент;
12. Однолько Валерий Григорьевич, директор Института заочного обучения, к.т.н., профессор;
13. Орлова Елена Евгеньевна, директор Юридического института, к.ю.н., доцент;
14. Спиридонов Сергей Павлович, директор Института экономики и качества жизни, д.э.н., доцент;
15. Чернышова Татьяна Ивановна, директор Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники, д.т.н., профессор;
16. Денисов Анатолий Петрович, директор Технического колледжа ТГТУ, д.т.н., профессор;
17. Корчагина Ольга Алексеевна, декан факультета «Магистратура», к.х.н., доцент
18. Маренкова Ирина Борисовна, директор Политехнического лицея-интерната;
19. Муратова Евгения Ивановна, начальник Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, к.п.н., доцент;
20. Промтов Максим Александрович, декан Факультета международного образования, д.т.н., профессор;
21. Соседов Геннадий Анатольевич, заместитель первого проректора по воспитательной работе, к.п.н., доцент;
22. Толстяков Роман Рашидович, декан естественнонаучного и гуманитарного факультета, д.э.н., доцент;
23. Забавников Михаил Владимирович, председатель профкома сотрудников и студентов Тамбовского государственного технического университета, начальник Управления по социально-воспитательной и молодежной политике, к.т.н., доцент;
24. Брянкин Константин Вячеславович, начальник Учебно-методического управления, д.т.н., доцент;
25. Галыгин Владимир Егорович, начальник Управления фундаментальных и прикладных исследований, к.т.н., доцент;
26. Гатапова Наталья Цибикивна, заведующая кафедрой «Технологические процессы, аппараты и техносферная безопасность», д.т.н., профессор;

27. Герасимов Борис Иванович, заведующий кафедрой «Экономический анализ и качество», д.э.н., д.т.н., профессор;
28. Гунина Наталия Александровна, заведующая кафедрой «Международная профессиональная и научная коммуникация», к.фил.н., доцент;
29. Дивин Александр Георгиевич, заведующий кафедрой «Управление качеством и сертификация», д.т.н., доцент;
30. Евдокимцев Олег Владимирович, заместитель директора Института архитектуры, строительства и транспорта, к.т.н., доцент;
31. Жуков Николай Павлович, заведующий кафедрой «Энергообеспечение предприятий и теплотехника», д.т.н., профессор;
32. Зимнухов Александр Николаевич, аспирант, председатель Совета обучающихся университета, заместитель председателя профкома сотрудников и студентов Тамбовского государственного технического университета по работе с обучающимися;
32. Иванов Иван Александрович, студент группы БСТ-23, председатель Студенческого совета Института архитектуры, строительства и транспорта;
33. Иванова Ольга Геннадьевна, заведующая кафедрой «Информационные системы и защита информации», к.т.н., доцент;
34. Истомина Михаил Александрович, доцент кафедры «Менеджмент», к.э.н.;
35. Касатонов Илья Сергеевич, начальник Управления информатизации, к.т.н.;
36. Косов Роман Владимирович, заместитель директора Юридического института, к.и.н., доцент;
37. Кулюкина Тамара Николаевна, начальник Финансово-экономического управления, к.э.н., доцент;
38. Леденева Галина Леонидовна, заведующая кафедрой «Архитектура и строительство зданий», к.архитектуры, доцент;
39. Милованов Александр Васильевич, заместитель директора Института архитектуры, строительства и транспорта, к.т.н., доцент;
40. Муромцев Дмитрий Юрьевич, заведующий кафедрой «Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем», д.т.н., профессор;
41. Нуриахметова Наталья Юрьевна, студентка группы СИБ-31, председатель профбюро студентов Института автоматизации и информационных технологий, член Совета студенческих общежитий университета;
42. Попова Ирина Михайловна, заведующая кафедрой «Русская филология», д.фил.н., профессор;
43. Пучков Николай Петрович, заведующий кафедрой «Высшая математика», д.п.н., профессор;
44. Слезин Анатолий Анатольевич, заведующий кафедрой «История и философия», д.и.н., профессор;
45. Соколов Михаил Владимирович, заведующий кафедрой «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», д.т.н., профессор;
46. Ткачев Алексей Григорьевич, заведующий кафедрой «Техника и технологии производства нанопродуктов», д.т.н., профессор;
47. Чернышов Владимир Николаевич, заведующий кафедрой «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции», д.т.н., профессор;
48. Чистякова Людмила Петровна, начальник Управления правового обеспечения, делопроизводства и менеджмента качества;
49. Шибкова Елена Юрьевна, главный бухгалтер;
50. Щукина Ирина Валерьевна, директор библиотеки.

Согласно локальному нормативному акту очередные заседания Ученого совета университета проводятся один раз в месяц в установленный день. Дата проведения внеочередного заседания Ученого совета университета устанавливается председателем Ученого совета университета (внеочередное заседание может быть созвано по инициативе председателя, а также по единогласному требованию всех проректоров или по инициативе иных членов Ученого совета университета, обладающих в совокупности не менее чем 2/3 от

общего числа голосов членов Ученого совета университета без учета голосов председателя и проректоров, и должно быть проведено не позднее 20 календарных дней со дня внесения инициативы о его созыве) Ученый совет университета правомочен начать работу и принимать решения, если для участия в его работе зарегистрировалось не менее 2/3 списочного состава членов Ученого совета ТГТУ.

К исключительной компетенции Ученого совета университета относятся принятие решение по следующим вопросам:

1. О созыве и проведении Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, определение порядка избрания и норм представительства делегатов на Конференцию.

2. Об одобрении проекта Устава ФГБОУ ВПО «ТГТУ», изменений и дополнений к нему и вынесении проекта Устава (изменений, дополнений) для принятия на Конференцию.

3. Создание, переименование и упразднение научных и учебных структурных подразделений Университета, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов Университета.

4. Обсуждение бюджета Университета.

5. Обсуждение и принятие отчета ректора о финансово-хозяйственной, образовательной и научной деятельности Университета.

6. Определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Университета.

7. Определение порядка создания и деятельности Попечительского совета и других советов по различным направлениям деятельности, определения их состава и полномочий, принятие положений о таковых советах.

8. Определение порядка создания и деятельности, состава и полномочий ученого совета учебного структурного подразделения: института, факультета, колледжа, лицея.

9. По согласованию с администрацией Тамбовской области и федеральным органом исполнительной власти в сфере образования (учредителем) определение срока (даты) и процедуры проведения выборов ректора, порядка выдвижения кандидатур на должность ректора и требований к ним.

10. Определение основных направлений учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической, социально-воспитательной, международной деятельности и кадровой политики Университета, в том числе:

1) определение правил приема в Университет;

2) определение сроков начала учебного года и перенесение срока начала учебного года;

3) утверждение учебных планов по направлениям подготовки и внесение изменений в утвержденные планы;

4) установление нормы учебной нагрузки для профессорско-преподавательского состава;

5) определение порядка обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах основных образовательных программ;

6) увеличение срока обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения;

7) определение порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

8) определение порядка обеспечения стипендиями обучающихся по очной форме обучения и получающих образование за счет средств федерального бюджета; назначение именных стипендий Университета и представление кандидатур к государственным стипендиям; утверждение локального нормативного акта о стипендиях;

9) по представлению НТС Университета определение и утверждение:

- основных научных направлений;

- годовых тематических планов научно-исследовательских работ;
- формирование проектов государственных заданий федерального исполнительного органа власти в сфере образования;
- мониторинг выполнения НИР;
- целесообразности предоставления творческих отпусков для завершения диссертационных работ;

10) о целесообразности организации подготовки по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам подготовки научно-педагогических кадров, заявленным к лицензированию;

11) об открытии новых направлений подготовки (специальностей);

12) о заявлении ходатайства о присвоении работникам Университета почетных званий Российской Федерации, о представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям, присуждает награды Университета;

13) о создании и деятельности диссертационных советов, утверждении тем диссертаций;

14) о рекомендации кандидатур для зачисления в докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников для завершения работы над диссертациями;

15) определение порядка и условий, а также выдача рекомендаций о предоставлении педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года за каждые десять лет непрерывной преподавательской работы;

16) проведение выборов деканов факультетов, заведующих кафедрами;

17) вопросы редакционно-издательской деятельности Университета;

18) принятие локальных нормативных актов, касающихся вопросов образовательной, научной и инновационной деятельности Университета.

11. О создании некоммерческих организаций и вступлении Университета в ассоциации и союзы, а также об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат Университету.

12. Об утверждении плана работы Ученого совета ТГТУ на год и рабочих планов на каждый семестр учебного года.

13. Одобрение крупных сделок с недвижимым имуществом, которым Университет владеет на праве оперативного управления, и земельными участками, находящимися в бессрочном пользовании Университета.

14. Делегирование права принятия решений по отдельным вопросам ученому совету структурного подразделения.

15. Осуществления общего контроля за соблюдением в деятельности Университета законодательства Российской Федерации, Устава Университета, Правил внутреннего трудового распорядка работников и внутреннего распорядка обучающихся, антикоррупционной политики Университета.

16. По иным вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Решения по вопросам повестки дня заседания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решения по вопросам повестки дня заседания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, Исключение составляют вопросы о выборе ректора университета, о заявлении ходатайства о представлении работников университета к правительственным и отраслевым наградам, почетным званиям, премиям, о присуждении наград университета, о выборах деканов, заведующих кафедрами, об избрании по конкурсу на должность научно-педагогических работников; решения по данным вопросам принимается тайным голосованием путем подачи бюллетеней и счи-

тается принятым, если за него проголосовало не менее 50% плюс один голос от голосов, зарегистрированных для участия в заседании членов Ученого совета университета. Принятые решения вступают в силу после подписания протокола заседания председателем Ученого совета университета, за исключением решений, указанных в Положении об Ученом совете университета, которые вступают в силу после утверждения их приказом ректора.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функции единоличного исполнительного органа возлагаются на ректора университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета. В настоящее время обязанности ректора университета исполняет Дворецкий Станислав Иванович, полномочия которого определяются законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета, Коллективным договором и иными локальными нормативными актами университета, а также трудовым договором, заключенным с учредителем университета – Министерством образования и науки Российской Федерации. В силу предоставленных полномочий исполняющий обязанности ректора университета:

- представляет без доверенности университет во всех органах, учреждениях и организациях, заключает договоры, в том числе гражданско-правовые договоры бюджетного учреждения о закупках, выдает доверенности, открывает лицевые счета университета в органах казначейства, валютные и иные счета в кредитных организациях;
- возглавляет Ученый совет университета;
- распоряжается имуществом, которым университет владеет на праве оперативного управления, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает целевое использование бюджетных субсидий из федерального бюджета в соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), заключенным с учредителем – Министерством образования и науки Российской Федерации, а также целевое использование бюджетных ассигнований, предоставленных на иные цели, бюджетных инвестиций и средств от приносящей доход деятельности университета;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета;
- осуществляет функции Работодателя; определяет организационную структуру университета; утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; осуществляет прием на работу, перемещение, перевод и увольнение с работы работников; заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками; устанавливает должностные оклады работникам в пределах имеющегося фонда оплаты труда; устанавливает доплаты и надбавки работникам, премирует их; применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к работникам и обучающимся университета;
- подписывает от имени администрации Коллективный договор ТГТУ, а также изменения и дополнения к нему;
- утверждает локальные нормативные акты университета: о структурных подразделениях университета (Институтах, факультетах, кафедрах, управлениях, отделах, службах и прочих структурных подразделениях), об определенных видах деятельности, соответствующих основным направлениям деятельности университета (различные положения, инструкции, методики, касающиеся образовательной, научной, трудовой, финансовой, хозяйственной деятельности университета); должностные инструкции на работников университета и иные локальные нормативные акты;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися университета;
- распределяет обязанности между проректорами университета, определяет их полномочия, делегирует часть своих полномочий;

- обеспечивает соблюдение установленного порядка замещения должностей профессорско-преподавательского состава и других работников, отменяет решения ученых советов Институтов, факультетов о конкурсном отборе претендентов в случае нарушения установленного действующим законодательством порядка;

- производит прием, перевод, восстановление и отчисление обучающихся университета;

- принимает решения по вопросам международной и внешнеэкономической деятельности университета, в том числе участия в совместных с зарубежными партнерами программах и проектах;

- осуществлять другие функции, права и обязанности по организации и обеспечению деятельности университета в соответствии со своим статусом, законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Ректор вправе исполнение части своих полномочий передавать проректорам.

Проректоры назначаются на должность ректором университета на срок, не превышающий срок полномочий ректора. Трудовые отношения с проректорами оформляются приказами ректора университета, основанными на заключенных срочных трудовых договорах.

Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам.

Распределение обязанностей между проректорами устанавливается локальным нормативным актом университета, который доводится до сведения всего коллектива посредством электронной рассылки по всем структурным подразделениям и информационной открытости на официальном сайте университета.

Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора издают распоряжения по университету, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

В структурных подразделениях университета, ведущих образовательную деятельность, – институтах, факультетах, колледжах, лицее-интернате – создаются ученые советы данных структурных подразделений. Ученый совет структурного подразделения является выборным представительным органом, осуществляющим общее коллегиальное управление структурным подразделением университета в период между общими собраниями коллектива такого структурного подразделения.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия, процедура проведения заседаний и оформления принятых решений ученого совета структурного подразделения определяются соответствующим локальным нормативным актом, который принят Ученым советом университета и утвержден ректором университета. Председателем ученого совета структурного подразделения является руководитель данного структурного подразделения. Процедура организации работы, проведения заседаний и оформления решений ученого совета структурного подразделения аналогичны процедурам, установленным в Положении об Ученом совете ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

К исключительной компетенции ученого совета структурного подразделения относятся принятие решение по следующим вопросам:

1) внесение мотивированных и обоснованных предложений Ученому совету университета об изменении организационной структуры структурного подразделения;

2) принятие решения о возможности включения директоров НОЦ, инновационно-технологических и инжиниринговых центров в состав ученого совета структурного подразделения без избрания на общем собрании;

3) порядок создания и деятельности попечительского совета и других советов структурного подразделения по направлениям деятельности подразделения, определение их состава и полномочий;

- 4) утверждение долгосрочных и среднесрочных программ развития структурного подразделения;
- 5) рассмотрение вопросов соблюдения правил и норм охраны труда обучающимися и работниками структурного подразделения при выполнении учебного, научного и производственного процессов;
- 6) рассмотрение и передача для принятия общим собранием трудового коллектива работников структурного подразделения дополнений и изменений к локальному нормативному акту о структурном подразделении и предоставление решения общего собрания трудового коллектива работников структурного подразделения на рассмотрение Ученого совета университета;
- 7) утверждение перечня приоритетных направлений развития науки и высоких технологий в структурном подразделении;
- 8) вынесение ходатайства перед Ученым советом университета о рекомендации кандидатур для зачисления в аспирантуру и докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников для завершения работы над диссертациями;
- 9) утверждение планов работы ученого совета структурного подразделения на каждый год;
- 10) ежегодное заслушивание доклада руководителя структурного подразделения о результатах работы коллектива подразделения;
- 11) рассмотрение возможности организации подготовки по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам;
- 12) предложения по внесению изменений в рабочие и учебные планы по направлениям подготовки (специальностям);
- 13) осуществление конкурсного отбора преподавательского состава (доцентов, старших преподавателей, ассистентов) и отбора претендентов на замещение должности заведующего кафедрой и профессора.

Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, возглавляют их руководители: директор Института, декан факультета, директор колледжа, директор лицея-интерната.

Директор Института, директор колледжа, директор лицея-интерната назначается на должность приказом ректора университета с письменного согласия назначаемого работника.

Декан факультета согласно Положению о выборах на должность декана факультета ФГБОУ ВПО «ТГТУ» избирается на срок до 5 лет с учетом мнения ученого совета факультета Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания. Избранным на должность декана считается кандидат, получивший более 50 % голосов при кворуме 2/3 голосов от списочного состава Ученого совета университета. Ректор заключает с деканом срочный трудовой договор и утверждает его в должности своим приказом.

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является кафедра Института, факультета. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет ее заведующий. Заведующим кафедрой согласно Положению о выборах на должность заведующего кафедрой ФГБОУ ВПО «ТГТУ» может быть избран высококвалифицированный и авторитетный работник высшего учебного заведения, имеющий высшее профессиональное образование, ученую степень доктора в соответствующей области наук и/или ученое звание профессора и опыт научно-педагогической и руководящей работы. Как исключение, претендент на должность заведующего кафедрой может быть кандидатом наук (доцентом) и иметь реальную перспективу защиты докторской диссертации либо получе-

ния ученого звания профессора, либо быть крупным специалистом, обладающим большим опытом практической работы по данному профилю и специальности. Заведующий кафедрой избирается тайным голосованием на заседании Ученого совета университета при кворуме 2/3 голосов от списочного состава Ученого совета университета с учетом рекомендаций кафедры и ученого совета структурного подразделения. Избранным на должность заведующего кафедрой считается претендент, получивший наибольшее число голосов членов Ученого совета университета, принимавших участие в голосовании, но не менее числа голосов, поданных против всех претендентов, плюс 1 голос. При получении претендентами равного количества голосов проводится повторное голосование на том же заседании Ученого совета университета. Должность заведующего кафедрой относится к профессорско-преподавательскому составу. Ректор заключает с избранным заведующим кафедрой срочный трудовой договор и утверждает его в должности своим приказом. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса. Заведующий кафедрой несет личную ответственность за результаты ее работы.

Руководители таких структурных подразделений, как управлений, отделов и служб, обеспечивающих надлежащую качественную и бесперебойную работу университета, назначаются на должность приказом ректора по представлению проректора, в ведении которого находится соответствующее структурное подразделение.

Организационная структура университета включает в себя такие виды структурных подразделений, как Институты, факультеты, кафедры (базовые, выпускающие, общеобразовательные), научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, колледжи, лицей-интернат, управления, отделы, службы. Деятельность структурных подразделений осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета – Положениями об этих структурах.

Образовательную деятельность в университете осуществляют следующие структурные подразделения:

1. Технологический институт (ТИ) в составе:

- 1) Кафедры «Автоматизированное проектирование технологического оборудования».
- 2) Кафедры «Переработка полимеров и упаковочное производство».
- 3) Кафедры «Природопользование и защита окружающей среды».
- 4) Кафедры «Техника и технологии производства нанопродуктов».
- 5) Кафедры «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».
- 6) Кафедры «Технология и оборудование пищевых и химических производств».
- 7) Кафедры «Прикладная геометрия и компьютерная графика».
- 8) Кафедры «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения».
- 9) Кафедры «Технологические процессы, аппараты и техносферная безопасность».
- 10) Кафедры «Химия и химические технологии».
- 11) Кафедры «Материалы и технология».
- 12) Отдел внебюджетного образования.

2. Институт архитектуры, строительства и транспорта (АрхСиТ) в составе:

- 1) Кафедры «Архитектура и строительство зданий».
- 2) Кафедры «Городское строительство и автомобильные дороги».
- 3) Кафедры «Конструкции зданий и сооружений».
- 4) Кафедры Агроинженерия».
- 5) Кафедры «Организация перевозок и безопасность дорожного движения».
- 6) Кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис».
- 7) Кафедры «Техническая механика и детали машин»,

8) Научно-технический центр по проблемам архитектуры и строительства (НТЦС ТГТУ)

9) Центр по обеспечению перевозок и безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте, включая структурные звенья:

9.1) Автошкола.

9.2) Центр квалификационной подготовки специалистов автомобильного транспорта.

10) Художественно-графическая студия «Капиталь».

11) Центр подготовки массовых профессий (ЦПМП)

12) Отдел внебюджетного образования.

3. Институт Экономики и качества жизни (ИЭиКЖ) в составе:

1) Кафедры «Экономический анализ и качество».

2) Кафедры «Экономика».

3) Кафедры «Коммерция и бизнес-информатика».

5) Отдел внебюджетного образования.

4. Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники (ИЭПР) в составе:

1) Кафедры «Энергообеспечение предприятий и теплотехника».

2) Кафедры «Биомедицинская техника».

3) Кафедры «Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем».

4) Кафедры «Радиотехника».

5) Кафедры «Электроэнергетика».

6) Кафедры «Энергоэффективные системы».

7) Отдел внебюджетного образования.

5. Юридический институт (ЮИ) в составе:

1) Кафедры «Гражданское право и процесс».

2) Кафедры «Конституционное и административное право».

3) Кафедры «Международное право».

4) Кафедры «Связи с общественностью».

5) Кафедры «Теория и история государства и права».

6) Кафедры «Трудовое и предпринимательское право».

7) Кафедры «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции».

8) Кафедры «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка».

9) Юридическая клиника «Студенческая правовая приемная».

10) Отдел внебюджетного образования

6. Институт автоматизации и информационных технологий в составе:

1) Кафедры «Информационные системы и защита информации».

2) Кафедры «Системы автоматизированной поддержки принятия решений».

3) Кафедры «Информационные процессы и управление».

4) Кафедры «Управление качеством и сертификация».

5) Кафедры «Электроснабжение, электротехника и информационное обеспечение энергетических систем».

6) Отдел внебюджетного образования.

7. Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) в составе:

1) Центр перспективных образовательных технологий ДПО.

2) Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки

3) Центр инженерной педагогики.

4) Центр подготовки управленческих кадров.

5) Центр повышения квалификации ТЭЖиЖКХ.

6) Учебно-методический центр № 215.

7) Центр подготовки международных специалистов.

8) Центр языковой подготовки.

8. Институт заочного обучения (ИЗО) в составе:

- 1) Управление заочного обучения.
- 2) Управление индивидуального обучения.
- 3) Управление дистанционного и адаптированного обучения.
- 4) Оддел педагогической инноватики и электронного обучения.

9. Естественнонаучный и гуманитарный факультет (ЕГФ) в составе:

- 1) Кафедры «Высшая математика».
- 2) Кафедры «Физика».
- 3) Кафедры «Прикладная математика и механика».
- 4) Кафедры «Физическое воспитание и спорт».
- 5) Кафедры «История и философия».
- 6) Кафедры «Иностранные языки».
- 7) Кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация».
- 8) Кафедры «Информатика».

10. Факультет международного образования в составе:

- 1) Кафедры «Общетеоретические дисциплины».
- 2) Кафедры «Русская филология».
- 3) Кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация».

11. Факультет «Магистратура», обеспечивает подготовку кадров для научных учреждений, высших учебных заведений и для наукоемких отраслей промышленности по направлениям подготовки магистров.

12. Технический колледж, осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования по схеме «Студент колледжа – студент ТГТУ» – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

13. Многопрофильный колледж, осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на внебюджетной основе. Подготовка обучающихся производится на базе основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования в рамках выполнения программы непрерывного профессионального образования по схеме «Студент колледжа – студент ТГТУ».

14. Политехнический лицей-интернат, реализует общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, осуществляет предпрофильную, профильную, углубленную подготовку по отдельным предметам физико-технического профиля.

Институты (за исключением института дополнительного профессионального образования), факультеты (за исключением факультета международного образования), кафедры организационно подчинены ректору университета и курируются помощником ректора по учебно-методической работе.

Институт дополнительного профессионального образования, колледжи и лицей-интернат организационно подчинены проректору по непрерывному образованию.

Факультет международного образования находится в подчинении проректора по международным связям.

Согласно Организационной структуры университета надлежащую качественную и бесперебойную работу структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивают следующие структурные подразделения:

1. Учебно-методическое управление, включая структурные звенья:

- 1) Учебно-организационный отдел.
- 2) Отдел лицензирования и аккредитации.
- 3) Отдел методического обеспечения.

Учебно-методическое управление находится в прямом подчинении ректора, является ведущим структурным подразделением университета в системе управления и координации образовательного процесса. Его основной целью является организация и нормативно-правовое обеспечение многоуровневого распределенного образовательного процесса университета, его совершенствование, модернизация и оптимизация, а также обеспечение заданного качества предоставляемых образовательных услуг

2. Управление непрерывного образования, включая структурные звенья.

- 1) Отдел довузовской подготовки.
- 2) Отдел профориентационной работы.
- 3) Отдел содействия трудоустройству и организации практики.

Управление непрерывного образования находится в прямом подчинении проректора по непрерывному образованию, является ведущим структурным подразделением, координирующим деятельность университета в части непрерывной реализации следующих уровней образования: уровень общего образования – среднее общее образование; уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура.

3. Управление информатизации, включая структурные звенья:

- 1) Отдел информатизации административно-хозяйственной деятельности.
- 2) Отдел информатизации управления образовательной и научной деятельностью.
- 3) Отдел сопровождения электронных библиотек и Интернет-портала.
- 4) Тамбовский областной центр новых информатизационных технологий (ТамбовЦНИТ), в том числе:

- отдел централизованного технического обслуживания.
- отдел сопровождения учебного процесса в компьютерных классах общего пользования ТамбовЦНИТ.
- отдел управления лицензиями на программное обеспечение;
- отдел внедрения новой техники;
- отдел глобальных сетей;
- абонентский отдел;
- отдел беспроводных технологий;
- административно-технический отдел;
- отдел мультимедиа технологий;
- отдел ГИС-технологий.

Управление информатизации находится в прямом подчинении ректора университета и является ведущим структурным подразделением, обеспечивающим бесперебойную информатизацию образовательной деятельности. Основными задачами *Управления информатизации* является:

1) Организация постепенного превращения ТГТУ в центр информатизации Тамбовской области на основе единства образовательной, научной и инвестиционной деятельности всех подразделений с целью подготовки конкурентноспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне не только основной специальностью, но и высокими информационными технологиями.

2) Формирование стратегических и тактических решений для информационного прорыва в мировое образовательное пространство, обеспечение непрерывного доступа к нему на должном уровне для развития учебного процесса, научной и организационной деятельности, т.е. приближение современных мировых достижений в сфере информатизации образования к рабочим местам сотрудников, учебным аудиториям и лабораториям ТГТУ.

Значительное внимание в университете уделяется вопросам молодежной политики и организации воспитательной работы. Эти вопросы находят свое отражение в решениях Ученых советов университета и институтов, решениях ректората университета. В Организационную структуру университета входит несколько структурных подразделений, зани-

мающихся воспитательной и внеаудиторной деятельностью. К таковым структурам относятся:

1. Управление по социально-воспитательной работе и молодежной политики, включая структурные звенья:

- Отдел по организации социально-воспитательной работы;
- Санаторий-профилакторий «Тонус»;
- Центр психологической помощи;
- Волонтерский центр.

2. Студенческие общежития №№ 1-4.

3. Студенческий клуб

4. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость», включая структурные звенья:

- бассейн;
- крытый стадион;
- открытая спортивная площадка;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновый угол»;
- база отдыха «Бодрость».

Молодежная политика и воспитательная работа традиционно реализует единство учебного и воспитательного процессов и организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы с обучающимися в ТГТУ, утвержденной Ученым советом университета.

Концепция разработана в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1946 г., Конвенцией содружества независимых государств о правах и основных свободах человека, заключенной в Минске 26.05.1995 г., Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795, Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 г., Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 15.05.2013 г. № 792-р, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 2783-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и другими документами, регламентирующими образовательную и внеаудиторную деятельность университета.

На основе принятой Концепции разработана молодежная политика работы в сфере образования, патриотического и гражданского воспитания обучающихся и программа воспитательной работы в университете; основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы университета, института, факультета, кафедры, колледжа, лицея-интерната, студенческого общежития или другого структурного подразделения. Цель молодежной политики заключается в формировании у обучающихся гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю нашей страны и историю университета, в воспитании культуры межнационального общения с иностранными гражданами, основанной на толерантности, уважении чести и национального достоинства иностранных обучающихся, духовных и нравственных ценностей иностранных обучающихся, на всех этапах образовательного процесса университета. Задачей воспитательной работы является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: университетском, институтском (факультетском, колледжа, лицея-интерната) и кафедральном (классном), – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

На уровне университета Ученый совет университета и ректорат определяют и контролируют программные вопросы молодежной политики и развития воспитательной деятельности, ее материально-техническое обеспечение, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, осуществляют поддержку и развитие инициатив и новаторских идей в области воспитания коллектива.

На уровне института (факультета, колледжа, лицея-интерната) управление воспитательной работой организуют заместители директоров институтов, колледжей, лицея-интерната по воспитательной работе или заместители деканов факультетов по воспитательной работе. Функциональные обязанности заместителей директоров по воспитательной работе или заместителей деканов по воспитательной работе определены должностной инструкцией и ориентированы на организацию тесного взаимодействия с активом органов студенческого самоуправления структурного подразделения и организациями, обеспечивающими внеаудиторную деятельность.

На кафедральном (классном) уровне внеаудиторную работу организуют преподаватели, кураторы академических групп, классные руководители.

Студенты и сотрудники университета получают бесплатное медицинское обслуживание в санатории-профилактории «Тонус», а также в Тамбовском областном государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова». Поликлиника № 6 была открыта в 1997 году на базе Тамбовского государственного технического университета и с этого времени располагается в студенческом общежитии на основе договора безвозмездного пользования нежилым помещением, который ежегодно согласовывается учредителем университета – Министерством образования и науки Российской Федерации. В этом здании студенческого общежития при поликлинике № 6 расположен студенческий медицинский пункт, где постоянно ведет прием врач-терапевт. Поликлиника оснащена новым, современным оборудованием, которое позволяет проводить всю необходимую диагностику обратившихся за медицинской помощью обучающихся и работников университета.

Вопросы воспитательной работы и молодежной политики находятся в ведении первого проректора университета.

Научно-инновационным блоком университета руководит проректор по научно-инновационной деятельности. Реализация научно-инновационной деятельности осуществляется через следующие структурные подразделения университета:

1. Управление фундаментальных и прикладных исследований, включая структурные звенья:

- отдел научно-технических программ;
- отдел научно-технической информации;
- финансово-экономический отдел;
- научно-образовательные центры;
- центры коллективного пользования научным оборудованием;
- научно-исследовательские лаборатории.

Главной задачей **Управления фундаментальных и прикладных исследований** является повышение эффективности выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, конкурентоспособности научно-технической документации.

2. Управление инновационной деятельности, включая структурные звенья:

- Бизнес-инкубатор «Инноватика», в том числе:
- научно-исследовательская и опытно-конструкторская лаборатория;

- отдел патентования и защиты интеллектуальной собственности;
- Центр трансфера технологий;
- Инжиниринговый центр техногенной безопасности;
- Центр прототипирования и промышленного дизайна;
- Студенческое конструкторское бюро;
- Центр энергосбережения.

Главной задачей **Управления инновационной деятельности** является воспроизводство, инкубирование и коммерциализация инновационной продукции, повышение инвестиционной привлекательности университета

3. Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, включая структурные звенья:

- отдел подготовки научно-педагогических кадров;
- отдел аттестации научно-педагогических кадров;
- диссертационные советы.

Главной задачей **Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации** является организация и координация подготовки и аттестации научно-педагогических кадров (аспирантов, докторантов)

Образованная в университете научно-инновационная среда позволяет обеспечить непрерывность инновационного процесса в научно-технической сфере и реализовать полный инновационный цикл (от фундаментальных научных исследований до тиражирования готовой продукции), а также подготовку кадров высшей квалификации.

Порядок организации научной, научно-производственной и инновационной деятельности и взаимодействия подразделений в процессе выполнения работ регламентируется Положением об организации научно-производственной и инновационной деятельности ТГТУ, а также Положениями о соответствующих подразделениях.

Современная структура научно-инновационного комплекса университета сформирована, исходя из целей и поставленных задач управления научно-инновационной деятельностью, которая является одним из важнейших направлений деятельности в университете.

Значительное место в развитии университета занимает международная деятельность. Основные структурные подразделения, реализующие политику интернационализации образования:

1. Межвузовский центр международного сотрудничества.
2. Международный учебно-консультационный центр ТЕМПУС.
3. Управление международных связей.
4. Отдел виз и миграционного учета иностранных граждан.

Генеральная линия развития международных связей университета определяется идеями Болонского соглашения. В их числе: качество подготовки выпускников, академическая мобильность, конкурентоспособность, переход на единую систему оценки знаний студентов, интернационализация образовательных программ и другие.

Целями международной деятельности являются экспорт и импорт образования, расширение сфер взаимодействия университета с зарубежными университетами по образовательной и научно-инновационной деятельности, участие в конкурсах на гранты Минобрнауки РФ и международных организаций, оказание услуг вузам региона по набору студентов на обучение, выдача европейских приложений к диплому.

Конкретные задачи указанных структурных подразделений связаны с разработкой рекламных материалов, оформлением виз, размещением студентов в студенческих общежитиях, воспитательной работой, подачей заявок на гранты, выполнением международных проектов, вовлечением научно-педагогического персонала в международное сотрудничество.

В результате выполняемой работы повышается качество управления процессами в университете, укрепляется его материальная база, обеспечивается входение и позицио-

нирование университета на международном рынке образовательных услуг, а в целом решаются геополитические задачи нашего государства.

Общее руководство международной деятельностью университета осуществляет проректор по международным связям.

Большое внимание в университет уделяется вопросам коммуникационной политики. Их решение возложено на такие структурные подразделения, как

1. Управление коммуникационной политики в составе:

1) Пресс-служба.

2) Редакция газеты «Альма-матер».

3) Телестудия «Альма-матер».

4) Музейный комплекс ТГТУ:

- музей истории и науки им.В.И.Вернадского;

- музей научного наследия академика В.И.Вернадского.

5) Отдел рекламы и связей с общественностью.

2. Издательско-полиграфический центр.

Руководство указанными структурными подразделениями возложено на проректора по непрерывному образованию.

Образовательная деятельность университета невозможна без создания надлежащих условий для ее ведения путем оснащения аудиторий, лабораторий, кабинетов и других помещений имущественного комплекса университета необходимым оборудованием, связью, инженерными коммуникациями, путем текущих и капитальных ремонтов и реконструкций зданий и сооружений университета, путем бесперебойного оказания коммунальных услуг. Содержание и эксплуатацию имущественного комплекса в соответствии с техническими и санитарными нормами в целях создания надлежащих условий для ведения образовательной деятельности университета обеспечивают такие структурные подразделения, как:

1. Контрактная служба, в том числе:

- отдел государственных закупок;

- отдел материально-технического снабжения и контрактных управляющих;

- экономическая группа.

2. Служба главного инженера.

3. Отдел мониторинга и управления имущественным комплексом.

4. Хозяйственный отдел.

5. Эксплуатационно-технический отдел.

6. Транспортный отдел.

7. Служба Главного энергетика.

8. Группа Главного механика.

Согласно Организационной структуре университета указанные структурные подразделения находятся в подчинении проректора по управлению имущественным комплексом и инфраструктурному развитию, их работа курируется проректором и его заместителем по капитальному строительству.

Ниже указанные структурные подразделения имеют управленческие функции, необходимые для решения вопросов, находящихся в финансовом, бухгалтерском, налоговом, хозяйственном, гражданском, трудовом, административном и ином законном правообороте:

1. Управление бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

2. Финансово-экономическое управление.

3. Управление кадровой политики.

4. Управление правового обеспечения, делопроизводства и менеджмента качества.

5. Управление комплексной безопасности.
6. Штаб по делам ГОиЧС.

3.2. Локальные нормативные акты университета

Эффективность управления университетом, тесное взаимодействие всех структурных подразделений обеспечивается наличием локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений и деятельность университета в целом и основанных на нормах действующих законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласно п.5.8. Устава ФГБОУ ВПО «ТГТУ» локальные нормативные акты университета принимаются решениями Ученого совета университета и утверждаются приказами ректора, за исключением Положения о стипендиях, которое подлежит утверждению Ученым советом».

В настоящее время в университете действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение о Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Коллективный договор университета, в том числе:
 - а) Правила внутреннего трудового распорядка работников и внутреннего распорядка обучающихся университета;
 - б) Соглашение между ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и коллективом обучающихся ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об Ученом совете ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об Ученом совете Института (факультета);
- Положение о выборах ректора ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о присвоении звания «Почетный ректор университета»;
- Положение о распределении обязанностей проректоров ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об оплате и стимулировании труда работников ФГБОУ ВПО «ТГТУ», в том числе:
 - а) Положение о премировании (установлении поощрительных выплат);
 - Нормы времени для планирования объема работы профессорско-преподавательского состава кафедр ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
 - Методика расчета штатов профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава из средств внебюджетного финансирования;
 - Положение о планировании работы профессорско-преподавательского состава кафедр ТГТУ;
 - Типовое положение об Институте ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
 - Типовое положение о факультете ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
 - Типовое положение о кафедре ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
 - Система условных обозначений кафедр и учебных групп в ТГТУ;
 - Положение об избрании декана факультета;
 - Положение об избрании заведующего кафедрой;
 - Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей и кафедр;
 - Справочник основных образовательных программ, реализуемых в ТГТУ;
 - Положение о составе и структуре учебно-методических комплексов дисциплин в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
 - Реестр учебных дисциплин, преподаваемых в рамках основных образовательных программ в ТГТУ;
 - Положение об открытии и лицензировании образовательных программ в ТГТУ;
 - Положение об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
 - Положение о процедуре оценки качества проведения занятий в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;

- Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Программы воспитательной деятельности на период обучения в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об организации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение по организации и проведению лекций в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Регламент реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования по заочной форме обучения в ТГТУ;
- Регламент реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования по сокращенным программам в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования в ТГТУ;
- Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение по организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об организации практики студентов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о порядке оформления, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о переводе, переходе, восстановлении и отчислении студентов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об электронных изданиях в ТГТУ;
- Положение о студенческих общежитиях ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки слушателей подготовительного отделения, студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о стипендиальных комиссиях ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об организации международной академической мобильности в ТГТУ;
- Положение о направлении работников, студентов, аспирантов, докторантов ФГБОУ ВПО «ТГТУ» в служебные командировки на территории и за пределы Российской Федерации (за счет средств, получаемых от приносящей доход деятельности);
- Положение о направлении за рубеж студентов (аспирантов, докторантов, профессорско-преподавательского состава) ТГТУ;
- Положение о рейтинговой системе отбора кандидатов в аспирантуру ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о порядке приема в аспирантуру и докторантуру ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и прикрепления соискателей ученой степени;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления аспирантов, докторантов, соискателей ученых степеней и продления сроков обучения;
- Положение о стипендиях Ученого Совета ФГБОУ ВПО «ТГТУ» для целевых аспирантов;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о порядке проведения кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об обучении граждан иностранных государств в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Регламент предварительной экспертизы принятия диссертационных работ и их защиты в диссертационных советах ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;

- Положение о научном руководстве (консультировании) диссертационными исследованиями на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о конкурсе учебно-исследовательских работ;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об учебно-методическом управлении в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о методической школе в ТГТУ;
- Положение о педагогической школе в ТГТУ;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
- Положение о подготовительных курсах;
- Положение о курсах «О квалификационной подготовке специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о порядке пользования объектами спорта ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о секции черлидинга ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об Учебно-спортивном комплексе «Бодрость» ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о Редакционно-издательском совете ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об отделе управления качеством;
- Положение о представителе руководства по качеству;
- Положение о Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки (МРЦПК);
- Положение о Тамбовском областном центре новых информационных технологий (ТамбовЦНИТ);
- Положение о Бизнес-инкубаторе «Инноватика»;
- Положение об информационных ресурсах ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о компьютерной сети ТГТУ, в том числе:
 - а) Регламент компьютерной сети;
 - б) Обязанности и права администраторов компьютерной сети;
- Положение о создании, изменении, эксплуатации официального сайта ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о секции черлидинга ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о студенческом совете ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об инновационно-образовательном Центре космических услуг;
- Положение о юридической клинике «Студенческая правовая приемная» ТГТУ;
- Положение об обработке и защите персональных данных в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение об антикоррупционной политике ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов интересов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о мерах по обеспечению пожарной безопасности;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Положение о коммерческой тайне ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о создании хозяйственных обществ с целью применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности;
- Положение о договорной работе в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о заключении и сопровождении международных соглашений (контрактов, проектов, грантов);
- Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- Положение о представительствах ФГБОУ ВПО «ТГТУ»;
- положения о каждом структурном подразделении ТГТУ;
- должностные инструкции работников по каждой должности согласно штатного расписания ТГТУ

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений университета

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется путем:

- 1) реализации положений обо всех структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;
- 2) проведения совещаний на всех уровнях управления университетом (ректор, проректоры, деканы, директора, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами);
- 3) издания приказов, указаний, распоряжений, координирующих действия руководителей подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности университета;
- 4) организации контроля исполнения распорядительных документов.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Основным направлением его работы является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих внутривузовскую деятельность. Наряду с нормативно-правовыми функциями Ученый совет принимает решения по всем направлениям деятельности университета, в том числе: по организации учебного процесса; подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров и др.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования университета или его структурных подразделений приказом ректора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопрос для рассмотрения и утверждения на Ученом совете университета.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: ректорат–факультеты–кафедры, ректорат–руководители подразделений.

3.4. Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС) университета

Для организации информационного взаимодействия структурных подразделений, информатизации административно-хозяйственной работы, управления образовательным процессом и научно-инновационной деятельности в университете создана и развивается Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС). Она построена на базе современных информационных технологий и является развитием технологий информатизации управления, применяемых в ТГТУ на протяжении более двух десятилетий.

Система призвана решать не только локальные задачи подразделений, но и удовлетворять нуждам руководства университета, которому, для оперативного управления и принятия стратегических решений нужна самая разнообразная информация. Важным принципом построения ИАИС является ее масштабируемость как по функциональности, так и по количеству пользователей. Первое означает, что система позволяет наращивать количество решаемых ею задач, ориентируясь как на охват все большего количества подразделений университета, так и на возможность включения в состав ТГТУ учреждений начального и среднего профессионального образования. ИАИС управления университетом представляет собой распределенную систему, имеющую центральное ядро (единую базу данных) и отдельные подсистемы, автоматизирующие деятельность различных подразделений и сохраняющие информацию в единой базе данных, на основании которой можно проводить анализ деятельности как университета в целом, так и по отдельным направлениям.

На основе приведенных принципов, на данный момент разработана и внедрена основная часть подсистем ИАИС управления университетом, остальные подсистемы находятся либо в разработке, либо на стадии внедрения и опытной эксплуатации.

Создание такой системы стало возможным благодаря ряду факторов:

1) был накоплен значительный опыт создания автоматизированных информационных систем, основанных на современных технологиях, поскольку сотрудники университета на протяжении ряда лет выполняли хоздоговорные работы в этой области для сторонних организаций;

2) большой объем работ, выполняемых для университета, других организаций и по заданиям Министерства образования России позволил создать мощную команду разработчиков, хорошо ориентирующихся в современных средствах разработки и знакомых с задачами и особенностями университета;

3) были приобретены надежные средства разработки и высокопроизводительная система управления базами данных (СУБД) Oracle;

4) внебюджетная составляющая поступлений в университет через службы информатизации позволила обеспечить достойную зарплату разработчикам, которые могли сосредоточиться на решении задач университета, мало отвлекаясь на выполнение хоздоговорных работ;

5) был принят стратегический план развития университета, на основе которого составлен долгосрочный план развития ИАИС;

6) в университете внедрена система менеджмента качества, в которой четко регламентируются и документируются все процессы, выполняемые в подразделениях, что облегчает создание подсистем и их интеграцию.

В соответствие с поставленными задачами, ИАИС управления университетом базируется на единой базе данных, функционирующей под управлением СУБД Oracle. На рабочих местах пользователей устанавливается клиентское программное обеспечение или обычный интернет-браузер (для сравнительно небольших задач и просмотра информации), посредством которого осуществляется доступ к базе данных для обработки информации и формирования документов.

ИАИС можно условно разделить на два направления:

– подсистемы управления образовательной и научной деятельностью;

– подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью.

Эти две группы подсистем используются на рабочих местах подразделений, владеющих соответствующей информацией. Данные подсистемы являются подсистемами оперативного учета, с которыми постоянно работает определенный круг пользователей.

Для получения руководством вуза целостной картины о состоянии дел в университете, проведения анализа оперативной ситуации и выработки стратегических решений, необходимо обеспечивать его сводной информацией из всех подсистем оперативного учета. Эту функцию реализует подсистема просмотра и анализа информации, функционирующая в виде витрины данных на Интернет-портале университета.

Общая структура ИАИС показана на рис. 3.1.

Первая совокупность подсистем автоматизирует основные процессы университета, связанные непосредственно с организацией процессов образования и науки. Подсистема управления образовательной деятельностью на настоящем этапе автоматизирует деятельность учебно-методического управления (УМУ), деканатов, институтов, управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Разработана и внедрена подсистема автоматизированного формирования расписания. Основная информация, обрабатываемая данными подсистемами, связана с управлением расчетом нагрузки преподавателей, контингентом студентов, формированием рабочих планов, подготовкой сессии и учетом ее итогов. Для расчета стимулирующих надбавок профессорско-преподавательскому составу используется подсистема расчета рейтинговых показателей преподавателей и кафедр. В 2013 году внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Данная совокупность подсистем позволяет работать с единой базой данных, размещенной на специализированном сервере, неограниченному количеству зарегистрированных пользователей.

Своевременный ввод информации в базу данных сотрудниками деканатов позволяет не только оперативно формировать итоги сессии и получать другие отчеты, начислять стипендию и формировать приказы о переводах и отчислениях, но и предоставляет возможность руководству университета учитывать результаты учебного процесса при принятии управленческих решений.

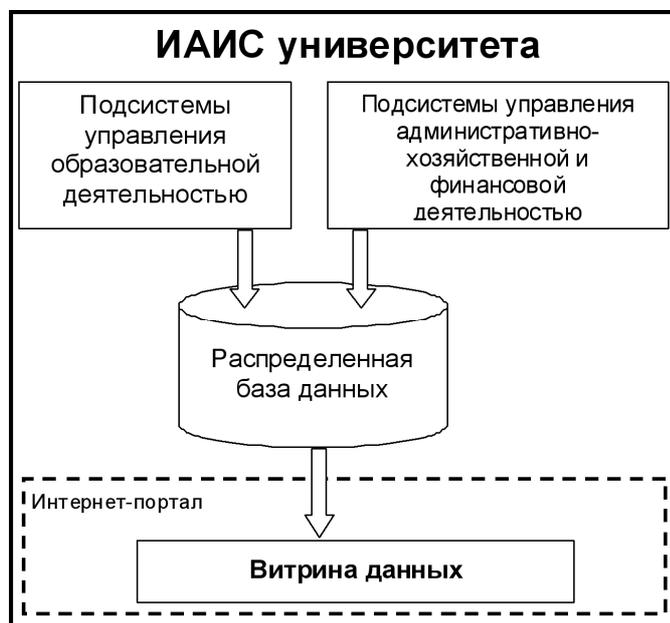


Рисунок 3.1 – Общая структура ИИС

Вторая совокупность подсистем – подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью – охватывают все подразделения университета, связанные с обработкой соответствующей информации и интегрированы с подсистемой управления образовательной и научной деятельностью в части управления персоналом, расчета и начисления стипендии и др.

Данные подсистемы также относятся к подсистемам оперативного учета; информация обрабатывается пользователями, являющимися сотрудниками соответствующих подразделений, и сохраняется в базе данных ИИС. Например, подсистема управления кадрами позволяет управлять личными данными о сотрудниках, вводить приказы о движении сотрудников и получать необходимые отчеты. На управление кадров, таким образом, возлагается ответственность за своевременный ввод как персональных данных о сотрудниках, так и всех приказов, связанных с сотрудниками, поскольку данная информация используется в других подсистемах, например, для штатного расписания, бухгалтерского учета и др.

Для автоматизации оперативной деятельности финансово-экономического управления (ФЭУ) и составления необходимых отчетов сотрудниками Управления информатизации и ТамбовЦНИТ разработана и внедрена соответствующая подсистема ИИС.

На основе единой базы данных сотрудники ФЭУ могут формировать штатное расписание, определять вакансии, планировать и отслеживать исполнение смет доходов и расходов по проректорам и подразделениям (подсистема бюджетирования), формировать необходимые отчеты и т.п.

В дальнейшем информация, поступающая в базу данных из Управления кадров и ФЭУ, используется в других подсистемах ИИС.

С 2005 года университет, как бюджетная организация, был вынужден начать приведение своей системы бухгалтерского учета в соответствие с новой инструкцией Минфина. Положение осложнялось недостатком специалистов, которые могут в краткие сроки гра-

можно поставить задачу автоматизации бухучета в соответствии с последними изменениями нормативной базы.

В связи с этим, руководством университета было принято решение о покупке сетевой версии системы автоматизации бухучета «Парус». Внедрение этой системы в университете было вызвано следующими соображениями:

1) университет получает систему, базирующуюся на используемых в вузе технологиях – СУБД Oracle, вследствие чего появляется возможность интеграции системы бухучета с существующими подсистемами ИАИС, а также возможность расширения функциональности системы за счет написания дополнительных модулей и формирования нерегламентированных отчетов (т.е. отчетов, формирование которых заранее не заложено в системе);

2) при изменениях законодательства, влияющих на функционирование системы, обновления ее модулей будут поступать в университет от разработчика системы в рамках абонентского обслуживания;

3) освобождение сотрудников от рутинной работы по модернизации системы при изменении законодательства, позволяет им сконцентрироваться на создании подсистем анализа, необходимых руководству вуза как для оперативного управления, так и стратегического планирования.

На сегодняшний день система «Парус» успешно внедрена в управлении бухгалтерского учета и финансового контроля и интегрирована с действующими подсистемами ИАИС. При этом часть модулей была модернизирована, а некоторые заменены собственными разработками. Например, подсистема регистрации, ведения и анализа договоров платного обучения была практически полностью переделана, а информация, которую вводит в данную подсистему пользователь, сохраняется в стандартных таблицах системы «Парус», вследствие чего ее бухгалтерская обработка выполняется стандартными средствами данной системы.

Подсистема расчета заработной платы работников университета является полностью собственной разработкой сотрудников ТамбовЦНИТ. Подсистема использует информацию из управления кадров и ФЭУ, а также данные, вводимые непосредственно бухгалтерами, отвечающими за расчет зарплаты. Итоговые данные, рассчитанные подсистемой расчета зарплаты, выгружаются для использования в системе, связанной с областным Управлением федерального казначейства для уплаты начислений на зарплату и налогов. Кроме того, подсистема формирует файл, передаваемый в Сбербанк для перевода средств на банковские карты сотрудников. При этом информация, необходимая в подсистемах бухучета, передается в систему «Парус» автоматически.

Поскольку современное состояние компьютерного парка и сетевой инфраструктуры ТГТУ, в целом, позволяет использовать самые современные информационные технологии, сотрудниками ТамбовЦНИТ была разработана и внедрена подсистема просмотра и анализа информации (витрина данных), получаемой из подсистем оперативного учета.

Витрина данных базируется на современных информационных технологиях и доступна пользователям университета через web-интерфейс, т.е. с использованием любого Интернет-браузера. Поскольку информация, предоставляемая подсистемой, в основном, является конфиденциальной, доступ к ней регламентируется, т.е. допущенным к информации пользователям выдаются пароли, как и в системах оперативного учета.

В настоящее время на витрине данных представлена обширная информация и специальные средства, позволяющие анализировать ее по различным показателям. Для удобства использования информация структурирована по разделам.

В качестве общеуниверситетского справочника витрина данных используется не только руководством университета и подразделений, но и многими сотрудниками, имеющими специальный допуск в соответствии со служебными обязанностями.

Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:

1. Управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета.

2. Структура факультетов и кафедр соответствует спектру реализуемых в университете образовательных программ.

3. Анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах.

4. Управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ.

5. Сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

4. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, в том числе и высших учебных заведений. Именно поэтому задача обеспечения качества занимает одно из центральных мест в образовательных реформах, проводимых в РФ.

В последние десятилетия Министерством образования и науки РФ предпринимаются попытки повышения качества образовательных услуг путем «вовлечения» вузов в процесс формирования систем менеджмента качества (СМК), основанных не на принципах контроля (соответствия требованиям комплексной проверки и аккредитации вузов), а на принципах планирования качества.

Так в настоящее время в целях повышения качества образования и поддержки процедур аккредитации образовательных учреждений Минобрнауки РФ в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы для решения задачи «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг» планирует проведение следующих мероприятий:

- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования;
- развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований ФГОС и профессиональных стандартов;
- создание единой информационной системы сферы образования;
- создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

Кроме того, важность и актуальность задачи совершенствования и повышения эффективности систем менеджмента качества высшего образования в настоящее время определяется объективными причинами, отличительными (характерными) для современного периода:

- усилением зависимости темпов развития общества от уровня высшего образования;
- становлением экономики знаний и информатизации общества;
- глобализацией экономических, культурных и политических процессов;
- интернационализацией высшего образования;
- доступностью высшего образования.

Совершенствование и повышение эффективности системы менеджмента качества образования является важнейшей задачей деятельности Тамбовского государственного технического университета. Данная система отражает опыт ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и других вузов по созданию подобных систем и основывается на стандарте ГОСТ Р ИСО 9001 (ISO 9001).

Работы по созданию системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «ТГТУ» начались в 2002 году (Приказ № 60-04 от 8 мая 2002).

В университете при создании СМК был использован в качестве базового стандарта, устанавливающего требования к системам менеджмента качества, стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2001 и методика подготовки системы менеджмента качества к сертификации, разработанная специалистами вуза и включающая в себя основные этапы, представленные на рис. 4.1.

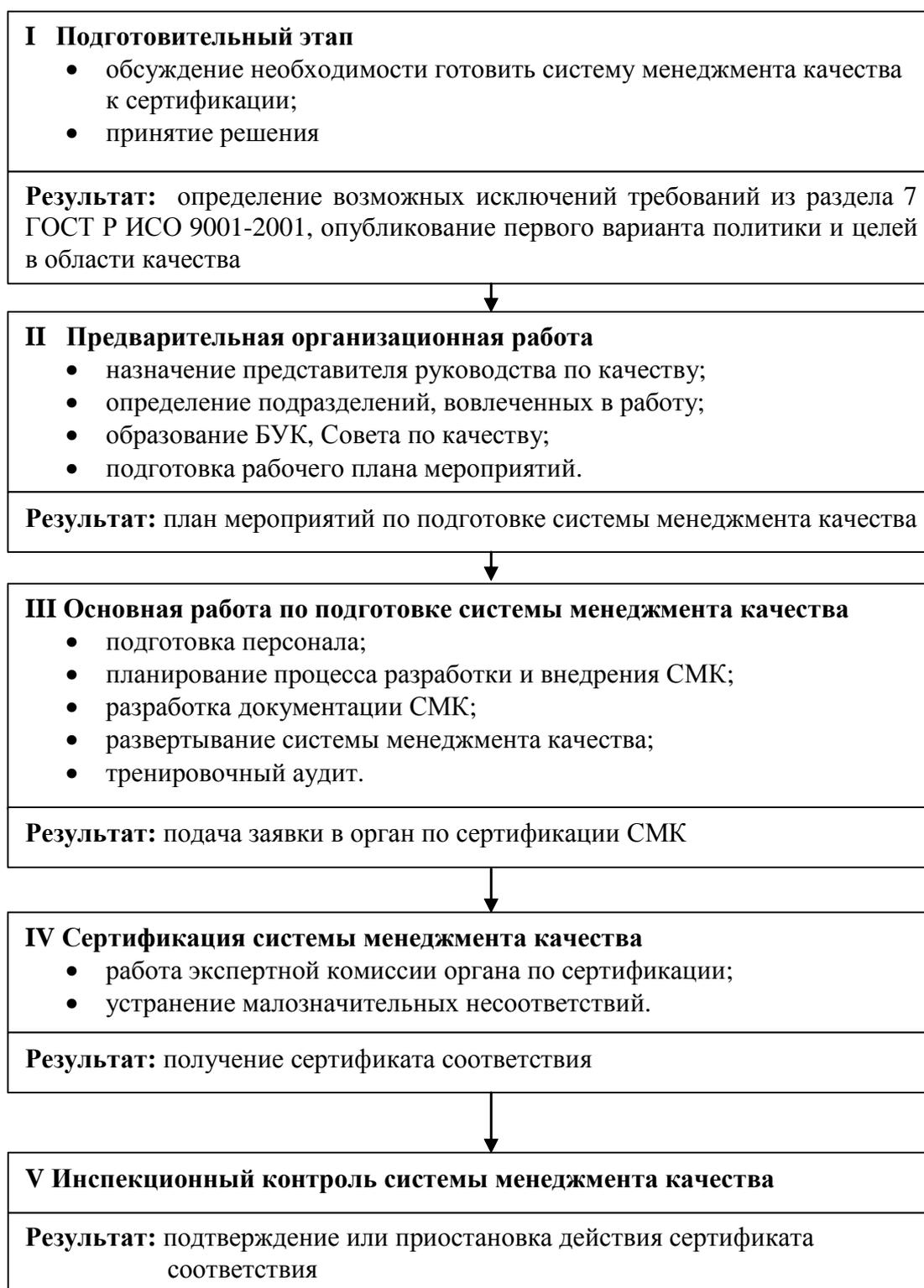


Рисунок 4.1 – Алгоритм подготовки к сертификации системы менеджмента качества образовательных услуг

Опираясь на собственный опыт и опыт ведущих ВУЗов России в данной области, в университете была создана и успешно развивается модель системы менеджмента качества (СМК) ТГТУ, которая основывается на:

- законодательстве РФ;
- требованиях стандарта ГОСТ Р ИСО серии 9001:2008;
- «Стандартах и директивах для гарантии качества Высшего образования в Европей-

ском регионе», разработанные Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования»;

- Типовой модели системы качества образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и модели самооценки «Совершенства деятельности ВУ-За», разработанная в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на основе EFQM (входит в Типовую модель);

- модели конкурса Рособнадзора «Системы обеспечения качества подготовки специалистов».

Целью СМК является выполнение Миссии ТГТУ, реализация программы стратегического развития ТГТУ до 2018 года, направленной на достижение высокого качества результатов деятельности и обеспечение результативного и эффективного функционирования всех процессов, в первую очередь, процессов подготовки специалистов на основе принципов управления качеством.

Миссия, видение, политика руководства в области качества и Программа стратегического развития ТГТУ отражают:

- взаимосвязь между обучением и исследовательской работой в учебном заведении;

- стратегию учебного заведения по отношению к качеству и стандартам;

- организацию системы гарантии качества;

- разработку обязанностей институтов, факультетов и других структурных подразделений и частных лиц;

- вовлечение студентов в процесс гарантии качества;

- методы, с помощью которых политика реализуется и проверяется.

Для реализации миссии, видения, политики в области качества и программы стратегического развития в университете разработаны документированные процедуры по ГОСТ Р ИСО 9001:2008, необходимые для эффективной и результативной работы университета:

1. Управление документацией.

2. Управление записями.

3. Управление кадрами.

4. Управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических и научных кадров.

5. Управление процессом повышения квалификации преподавателей.

6. Инфраструктура. Управление аудиторным фондом.

7. Инфраструктура. Управление материально-техническим обеспечением.

8. Инфраструктура. Управление планово-финансовой деятельностью.

9. Инфраструктура. Управление информационными ресурсами библиотеки.

10. Инфраструктура. Управление информационными и техническими ресурсами.

11. Управление производственной средой.

12. Управление проектированием и разработкой.

13. Управление отбором абитуриентов

14. Управление процессом довузовской подготовки

15. Управление учебно-организационной деятельностью

16. Управление методической деятельностью.

17. Внутренний аудит.

18. Управление несоответствующей продукцией.

19. Корректирующие и предупреждающие действия.

Идентифицированы процессы жизненного цикла образовательной деятельности – основного образовательного процесса в виде сети процессов в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 применительно к ТГТУ (рис. 4.2).

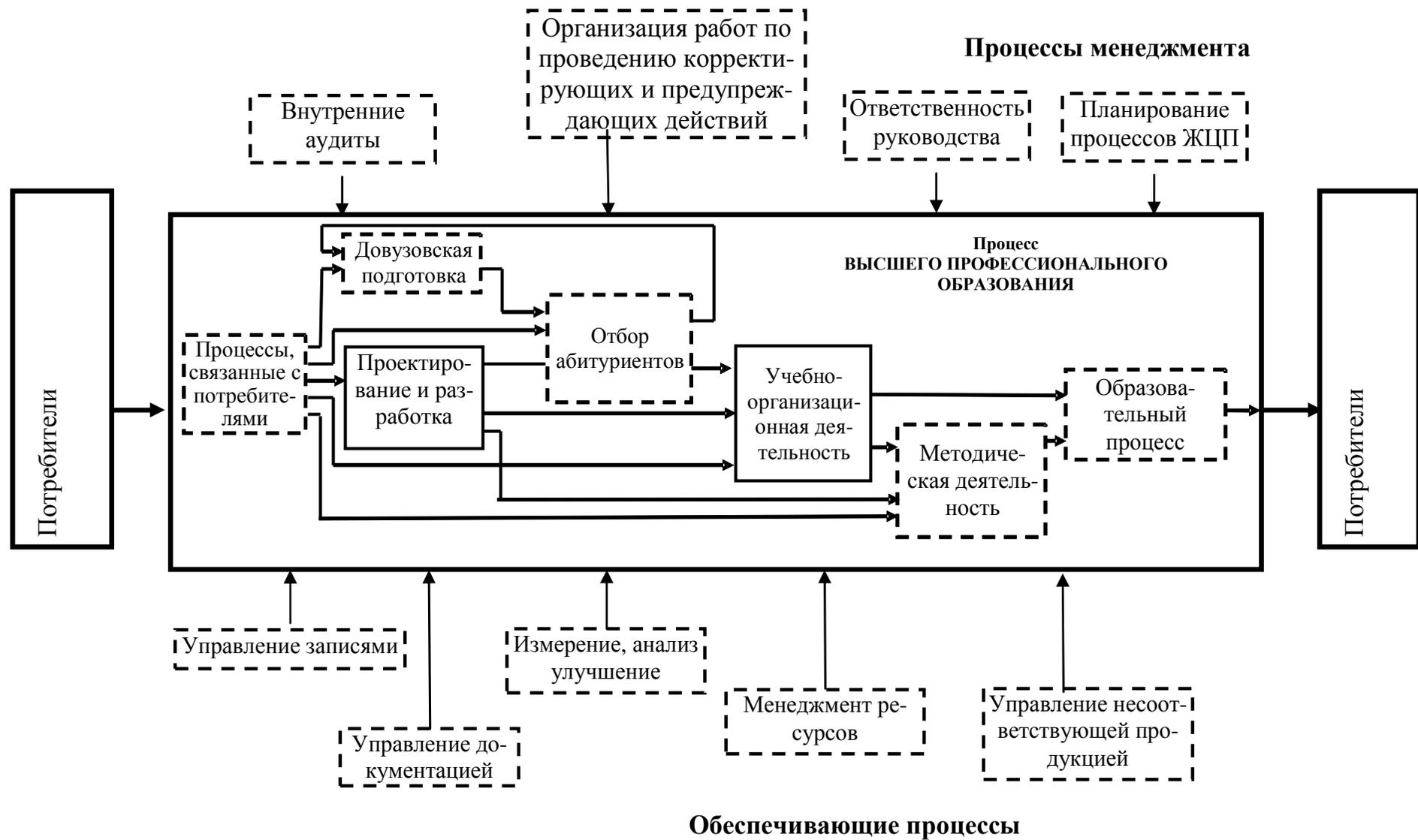


Рисунок 4.2 – Сеть процессов СМК ТГТУ

В настоящее время СМК сертифицирована в системе ГОСТ Р и в международной сети органов по сертификации IQnet она успешно действует и развивается на основе требований модели ISO 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 2001-2008) и учитывает имеющийся собственный опыт и опыт ведущих учебных заведений России.

В ВУЗе за период существования сертифицированной СМК (с 2007 по 2013) периодически проводятся проверки функционирования системы (как внутренние, так и внешние (ресертификация и инспекционные контроли)) по различным процессам деятельности университета. Проверка подготовки институтов, факультетов и кафедр к аккредитации также проводится с помощью внутренних аудитов.

Оценка результатов функционирования СМК отражается в ежегодных отчетах о функционировании.

Кроме того, в рамках совершенствования СМК и повышения ее эффективности отделом управления качеством ТГТУ проводится работа по изучению и внедрению в деятельность ВУЗа:

- «Стандартов и директив для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанные Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования (таблица 4.1).

- Типовой модели системы качества образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

- Модели самооценки «Совершенства деятельности ВУЗа», разработанная в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на основе EFQM.

Инструменты, позволяющие определить соответствие вуза стандартам и директивам гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе, представлены в табл. 4.1.

Таблица 4.1 – Соответствие критериям European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)

Критерии ENQA	Мероприятия, проводимые в ТГТУ
1	2
Наличие политики, целей, задач системы гарантии качества в вузе	1. Разработка и введение Политики в области качества 2. Разработка и введение целей в области качества на 2014 учебный год
Наличие системы утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ	1. Пересмотр рабочих программ Ученым советом ТГТУ по мере необходимости. 2. Разработка инновационных методов обучения. 3. Разработка листов изменений по мере необходимости.
Наличие и эффективность системы оценки образовательных достижений студентов	1. Использование контроля текущей успеваемости студентов на основе текущих контрольных мероприятий по дисциплинам, в том числе, в рамках балльно-рейтинговой системы. 2. Внутривузовское тестирование с применением программ компьютерного тестирования и обширного банка тестовых заданий. 3. Внешнее независимое тестирование с применением программ компьютерного тестирования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». 4. Завершение каждого семестра промежуточной аттестацией – зачетной и экзаменационной сессиями.
Наличие и эффективность системы гарантии качества преподавания и компетенции	1. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей в строгом соответствии с требованиями Положения о конкурсном отборе.

Критерии ENQA	Мероприятия, проводимые в ТГТУ
1	2
преподавателей	<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработка и внедрение требований к компетентности персонала, вовлеченного в учебный процесс. 3. Возможность повышение квалификации и компетентности ППС 4. Участие ППС в научно-исследовательской работе. 5. Методическая работа ППС. Для активизации учебно-методической работы Ученым Советом ТГТУ ежегодно проводится конкурс грантов. 6. Возможность внутреннего совместительства для реализации потенциала активных преподавателей на административной работе.
Достаточность и доступность учебных ресурсов, наличие поддержки студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие внутренней сети Интранет с обеспечением доступа сотрудникам и студентам к электронным библиотекам учебного и научного характера, архивам, базам данных, библиотекам научно-технической информации. 2. Наличие сети с обеспечением доступа студентов на сайт ТГТУ в электронную библиотеку, к электронному каталогу и другим ресурсам. 3. Поддержка инициативных работ студентов в рамках студенческого конкурса грантов 4. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе, к участию в конференциях. 5. Возможность получения дополнительной квалификации. 6. Развитие программы социальной поддержки студентов.
Наличие системы сбора и анализа внутривузовской информации, наличие системы информирования студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий стратегического плана по информатизации ТГТУ. 2. Внедрение модулей ИАИС «Личный кабинет преподавателя» и «Личный кабинет студента»

Кроме того к инструментам, используемым в ТГТУ и позволяющим определить соответствие университета стандартам и директивам гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе, относятся:

1) Лидерство

- документированные миссия и политика вуза в области качества;
 - стратегический план развития вуза;
 - анализ документации;
 - общественные мероприятия;
 - мероприятия с участием заинтересованных сторон;
- планы и отчеты работ по взаимодействию с потребителями, партнерами и представителями общества;
- документы, подтверждающие участие потребителей, партнеров и представителей общества в деятельности вуза;
- награды общественных организаций, профессиональных объединений, органов местного и государственного управления;
- наличие Устава, регламента;
- формы обратной связи с персоналом (семинары, конференции, опросы, встречи,

- анкетирование и т.д.);
- должностные инструкции;
- планы развития вуза, протоколы заседания коллегиальных органов (Ученого совета) и т.д.;
- результаты анализа внешней и внутренней среды;
- внутренние нормативные документы;
- сопоставление документов за последние 3-5 лет и определение уровня их обновляемости.

2) Политика и стратегия

- документированные миссия, видение;
- формализованная политика и стратегия;
- маркетинговые исследования;
- структура стратегического управления вузом;
- нормативно-документальная база вуза;
- исследования;
- показатели и методы мониторинга;
- тактические (оперативные) планы, программы, проекты;
- бюджеты развития;
- планы различных уровней;
- периодические публикации и рассылки;
- традиционные каналы передачи информации.

3) Персонал

- устав вуза;
- трудовой договор (контракт);
- правила внутреннего распорядка в вузе;
- состав и структура ППС;
- документы, определяющие квалификационные требования;
- планы повышения квалификации;
- патенты, сертификаты, дипломы;
- монографии, статьи, учебные пособия;
- отчеты, результаты аттестаций, рейтинг ППС;
- размеры временных и финансовых ресурсов, выделяемых на деятельность по улучшению качества;
- периодичность проведения собраний, совещаний и заседаний советов.

4) Партнерство и ресурсы

- спонсорство и дотации выпускников;
- предоставление производственной базы для практик;
- вовлечение компаний в развитие карьеры;
- визиты ППС в компании;
- Устав вуза;
- лицензионные требования;
- инвентаризационные акты;
- обеспечение условий для использования новаторских подходов в обучении;
- документы системы управления технологиями обучения, тестирования знаний, самоконтроля знаний и уровня компетентности студентов;
- образовательные стандарты;
- классификатор (перечень) направлений и специальностей высшего образования;
- требования государственной аттестации и аккредитации;
- содержание и объем библиотеки;
- положения о соответствующих подразделениях;

- информационный стенд, бюллетени, сайт, семинары, тренинги;
- результаты государственной аттестации, аккредитации и лицензирования.

5) Процессы

- Отчеты о функционировании системы менеджмента качества;
- документированные процедуры;
- руководство по качеству;
- рабочие инструкции, записи;
- организационные документы СМК вуза (положения, должностные инструкции, штатное расписание и проч.);
- утвержденные процессы вуза;
- план проведения аудитов (проверок);
- результаты аудитов и самооценки;
- цели и результаты каждой программы;
- учебные планы и учебные программы;
- государственные образовательные стандарты, рабочие программы по дисциплинам, учебные планы;
- нормативные акты по приему студентов, рекламе и распространению информации;
- план приема, расписание вступительных испытаний, положение о приеме, информационные стенды, сайты и т.д.;
- нормативные документы по учебному процессу – контракты с преподавателями, индивидуальный план преподавателя, рабочая программа, учебный план, ГОС 2 поколения, ФГОС 3 поколения, Устав вуза, положения и приказы, планы работ и отчеты, учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- экзаменационные ведомости, ведомости текущего контроля, курсовые проекты, регламент, положения по организации учебного процесса;
- документы отдела содействия трудоустройству и организации практики;
- анализ результатов ярмарки вакансий, службы занятости, сайтов;
- результаты НИР;
- нормативная документация по НИР, отчеты и анализ по НИР и ОКР, публикации и др.;
- планы закупки литературы;
- планы внутривузовских изданий;
- электронная библиотека;
- каталоги библиотечных ресурсов;
- обеспеченность учебными помещениями;
- доступ к компьютерам и Интернет;
- возможность использования оргтехники;
- наличие помещений для занятия спортом;

6) Результаты для потребителей

- интервью со студентами и выпускниками;
- результаты анкетирования и опросов работодателей, проводимых вузом;
- результаты государственных аттестаций и аккредитаций;
- результаты анкетирования и опросов о степени удовлетворенности студентов и выпускников;
- результаты анкетирования и опросов о степени удовлетворенности работодателей;
- результаты государственной аттестации;
- исследования, мониторинг, материалы СМИ, лицензии, сертификаты, грамоты;
- свидетельства, данные, полученные от потребителей опосредованно (позитивные

отзывы, высокий уровень трудоустройства выпускников, количество детей-студентов из одной семьи в вузе, количество договоров с предприятиями по практике и трудоустройству, рекомендации и т.д.)

7) Результаты для персонала

- протоколы заседания общих собраний персонала;
- трудовые договора;
- соглашения;
- заключения;
- справки;
- устный опрос персонала;
- соотношение заработной платы со средней по региону;
- состав и структура ППС.

8) Результаты для общества

- данные и свидетельства о восприятии вуза обществом: публикации в СМИ, результаты участия в общественных, спортивных, культурно-массовых мероприятиях и (гранты, призы, дипломы, сертификаты) и т.д.;
- конкурсы, выставки, реклама, сайты;
- участие в международных ассоциациях;
- свидетельства о положительном восприятии вуза обществом: участие в социальных мероприятиях, организация конференций, публикации о вузе в СМИ, влияние на развитие кадрового потенциала страны, взаимодействие с местной и государственной властью, дополнительные социальные услуги вуза населению;
- рейтинги вузов;
- результаты государственных аттестации и аккредитаций;
- материалы СМИ.

9) Ключевые результаты деятельности

- регламентированные процедуры сбора информации о результатах деятельности вуза;
- система показателей результатов деятельности вуза;
- анкеты;
- бланки;
- отчеты;
- объемы финансирования образовательной деятельности, НИР;
- объемы финансирования развития инфраструктуры, информационно-методического и материально-технического развития, а также повышение уровня материального обеспечения и улучшение социальных условий персонала и студентов;
- смета расходов;
- бюджет вуза;
- утвержденный долгосрочный план по улучшению деятельности вуза
- рейтинг вуза и образовательных программ;
- сертификация, аккредитация образовательных программ.

Аттестация системы менеджмента качества

В апреле 2013 года в Тамбовском государственном техническом университете прошел очередной инспекционный контроль системы менеджмента качества на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и ISO 9001:2008. Результатом которых стало заключение о том, что СМК применяется и эффективно развивается в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2008 и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Данная проверка была проведена Международной аудиторской фирмой Quality Austria Training,

Certification and Evaluation Ltd., входящей во всемирную сеть IQNet и являющейся органом по сертификации систем качества ООО «ЕВРО-СОЮЗ СЕРТ».

Миссия

Тамбовский государственный технический университет стремится воспринимать, накапливать, создавать и распространять знания, соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей, общества, государства, с использованием современных информационных технологий и оборудования, оказывать научно-образовательные и консультационные услуги, создавать уникальные образцы наукоемкой продукции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов, как для России, так и по заказам зарубежных государств и граждан, содействовать социально-экономическому развитию Тамбовской области.

Видение

Построение вуза, который должен стать:

1) опорным вузом региональной экономики, многопрофильным научно-образовательным центром, поддерживающим и развивающим экономику, науку, образование и культуру в регионе по приоритетным направлениям его развития, центром сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями (вузами, техникумами, колледжами, школами), научными организациями и промышленными предприятиями региона (работодателями);

2) российским исследовательским научно-образовательным центром (Центром компетенции или Центром превосходства) по приоритетному направлению развития науки, технологий и техники РФ – Безопасность и противодействие терроризму (продовольственная, экологическая, техносферная безопасность и устойчивое развитие).

Политика в области качества ТГТУ

Политика в области качества является общей политикой Тамбовского государственного технического университета. Она направлена на достижение нами лидирующей позиции среди университетов и отвечает всем заявленным и предполагаемым требованиям потребителей.

Главная цель университета – становление и развитие ТГТУ как опорного вуза региональной экономики (промышленности и АПК Тамбовской области) и многопрофильного научно-образовательного центра (Центра компетенций) продовольственной, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития, способного оказать существенное влияние на инновационное устойчивое развитие Тамбовской области и России, повышение конкурентоспособности российской науки и образования на глобальных рынках знаний и технологий и направленного на обеспечение рационального природопользования, продовольственной, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития регионов России.

Приоритетные направления политики университета в области качества:

- формирование системы менеджмента качества образовательной деятельности на основе законодательных требований и общепризнанных стандартов;
- развитие кадрового потенциала университета;
- внедрение системы мониторинга качества подготовки кадров с использованием современных информационных технологий;
- развитие академической среды, направленной на творческую самореализацию личности, обладающей ответственностью, гражданским самосознанием и потребностью к непрерывному образованию на протяжении всей жизни;
- постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала университета, общества и государства;

- повышение конкурентоспособности университета на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг;
 - укрепление материально-технической базы университета.
- Высокое качество образования обеспечивается на основе следующих принципов:
- фундаментальная подготовка и гармоничное развитие личности обучающихся;
 - интеграция учебного процесса и современных научных исследований;
 - ориентация на текущие и перспективные потребности рынка труда;
 - высокий профессиональный уровень научно-педагогических кадров;
 - системный подход к решению проблем качества образовательной деятельности;
 - мотивация и активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов университета в деятельность по улучшению качества образования;
 - открытость к взаимовыгодному сотрудничеству и обеспечение высокого доверия деловых партнеров к университету.

Высшее руководство университета способствует доведению политики в области качества образовательной деятельности до заинтересованных сторон, создает необходимые условия для ее эффективной реализации и обязуется, чтобы она соответствовала требованиям потребителей и постоянно повышала результативность системы менеджмента качества.

Качество образования зависит от работы всех преподавателей, сотрудников и студентов университета!

Цели университета в области качества на 2014 год

- Совершенствование образовательной деятельности (содержание и организация), модернизация учебной инфраструктуры, повышение доступности образовательной среды.
- Развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности по приоритетным направлениям социально-экономического развития Тамбовской области и решению проблем рационального природопользования, продовольственной, экологической, техносферной безопасности РФ.
- Развитие интеграции образования, вузовской и академической науки, производства для более эффективного использования научных знаний в подготовке кадров и разработке новых прорывных инженерных технологий.
- Создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников – разработка мер, направленных на повышение результативности научной деятельности преподавателей и научных сотрудников университета, на привлечение высококвалифицированных ученых из российских и зарубежных вузов, а также специалистов из сферы бизнеса.
- Совершенствование и развитие кадрового потенциала.
- Развитие материально-технической базы для научно-образовательной деятельности за счет создания и развития в университете полноценной информационной и инновационной инфраструктуры.
- Создание эффективной системы управления университетом, внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества, усиление конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров.
- Совершенствование и развитие международной деятельности, внутрироссийской и международной мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников.
- Совершенствование и развитие студенческого самоуправления в Университете, грамотное осуществление молодежной политики.

Качество высшего образования в университете не исчерпывается только собственными целями, оно предполагает более полное удовлетворение потребностей всех заинте-

ресованных сторон. Поэтому мерилom качественного уровня деятельности высших учебных заведений считается увеличение их вклада в развитие общества.

Однако механизмы улучшения системы менеджмента качества вуза могут быть реализованы только при соблюдении следующих принципов построения СМК:

- приоритетности требований потребителя;
- предупреждения проблем, влияющих на качество основных и вспомогательных процессов деятельности;
- личной ответственности высшего руководства университета за процессы разработки, внедрения системы менеджмента качества и контроля ее функционирования, а также за определение и реализацию политики в области качества;
- четкого распределения прав и полномочий среди всех сотрудников университета;
- комплексного учета всех факторов и условий, прямо и косвенно воздействующих на качество, и системного подхода к организации процессов управления по всем уровням от руководства организации до отдельных исполнителей работ на всех стадиях научно-образовательной деятельности;
- понимания каждым сотрудником университета требований системы и политики в области качества;
- использования экономических методов управления для оптимизации соотношения между затратами на качество и получаемым эффектом.

Поэтому основные направления улучшения системы менеджмента качества вуза и механизмы повышения качества деятельности процессов университета будут связаны с:

- 1) постоянным улучшением и повышением эффективности СМК на основе МС серии ISO 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) и стандартов ENQA, поэтапным расширением ее области действия и переходом к модели всеобщего менеджмента качества (TQM), способной обеспечить участие каждого сотрудника университета в процессе улучшения качества;
- 2) модернизацией системы управления, разработкой и внедрением программ, направленных на достижение установленных целей в области качества;
- 3) разработкой и внедрением системы планирования и контроля качества процессов и процедур, основанной на принятых показателях (индикаторах) качества.
- 4) внедрением лично-ориентированных технологий образования;
- 5) переходом от обязательной институциональной к добровольной аккредитации образовательных программ потребителями на рынках труда и образовательных услуг;
- 6) вовлеченностью каждого сотрудника университета в процесс совершенствования деятельности.

Таким образом, постепенное внедрение принципов «Всеобщего менеджмента качества» в деятельность ТГТУ будет способствовать улучшению качества образовательных услуг, уменьшению вероятности появления несоответствий (дефектов) в процессах предоставления образовательных услуг, а также позволит не только повысить уровень качества образования, но и выйти на мировой рынок образовательных услуг.

5. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

5.1. Система довузовской подготовки

Актуальность создания целостной организационно-педагогической системы профориентационной работы с обучающимися разных уровней обучения и профессиональной подготовки (школа, НПО, СПО, ВПО) и значимость реализации на базе университета многоуровневого образовательного комплекса диктуется следующими причинами:

- экономической, обусловленной рассогласованностью потребностей рынка труда (текущих и перспективных), связанных с реализуемыми программами приоритетного стратегического развития общества в целом, региона и отраслей, с мотивацией выпускников на овладение востребованными профессиями и необходимостью построения системы кадрового обеспечения отрасли от рабочих кадров до специалистов высшей квалификации;

- образовательной, связанной с востребованностью образования, развивающего способности человека, его творческий этнокультурный потенциал и обеспечивающего выпускнику университета устойчивую конкурентную позицию на рынке труда за счет получения качественных услуг профессионального образования опережающего характера;

- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностям личности, необходимостью обучения через всю жизнь, индивидуализированного как с точки зрения особенностей развития личности обучающегося и его социальных обстоятельств, так и с точки зрения реализации образовательных траекторий по запросам работодателей;

- социальной, обусловленной снижением популярности инженерно-технического образования, в том числе для высокотехнологичных отраслей экономики, к которым относятся и техногенная безопасность, на фоне роста значимости развития таких сфер общественной жизнедеятельности.

В области профориентационной работы, довузовского образования и продвижения положительного имиджа в университете реализуется стратегия повышения качества образовательных услуг на основе комплексной системы непрерывного профессионального образования в рамках становления и устойчивого развития университета. С этой целью поставлены и успешно решаются следующие задачи:

- привести образовательные потребности граждан в соответствие текущим и прогнозируемым потребностям рынка труда на основе системного и личностно-ориентированного подходов:

- активизировать кадровый и ресурсный потенциал университета для обеспечения качества профориентационной деятельности и допрофессиональной подготовки с целью педагогического, организационно-методического и информационного сопровождения процессов профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах профессиональной подготовки в условиях многоуровневого университетского образовательного комплекса;

- создать в университете гибкую, вариативную, открытую и мобильную систему профессиональной ориентации с учетом быстро меняющихся потребностей рынка труда в соответствии со стратегическими планами социально-экономического развития региона и перспективных отраслей народного хозяйства, обеспечивающую создание и развитие условий формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих студентов университета, и, как следствие, формирования контингента студентов по реализуемым уровням и направлениям подготовки на основе специализированной допрофессиональной и довузовской подготовки и качественного отбора абитуриентов;

- создать условия выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи на основе психолого-педагогического сопровождения, информационного, научного и мето-

дического консалтинга субъектов образовательного процесса и заинтересованных сторон с целью отбора наиболее подготовленных к освоению ООП абитуриентов;

- скоординировать деятельность университета с деятельностью органов исполнительной власти, объединений работодателей и учреждений системы образования региона для повышения мотивации обучающихся к освоению востребованных рынком труда профессий и квалификаций, повышения качества профессиональной подготовки кадров различного уровня профессионального образования и квалификации;

- сформировать и поддерживать позитивный имидж университета как центра воспроизводства интеллектуального потенциала региона на основе комплексной PR-программы и системной рекламно-просветительской деятельности.

Таким образом, на основе стратегического планирования, системной организации и координации деятельности всех участников процессов, менеджмента качества деятельности и образовательных услуг, методов и инструментов программно-целевого управления и проектного менеджмента осуществляется деятельность всех подразделений университета, направленная на:

- повышение качества профориентационной работы, отбор лучших абитуриентов на основе реализации потенциала всех структурных подразделений университета, эффективной интеграции и координации их деятельности в осуществлении профессиональной ориентации, допрофессиональной и довузовской подготовки, реализации конкурсного и олимпиадного движения;

- осуществление взаимодействия университета с органами управления образованием и наукой, совместной деятельности и кураторства образовательных учреждений общего среднего, среднего профессионального образования с целью реализации профильного обучения, профессиональной ориентации, допрофессиональной и довузовской подготовки и реализации программы непрерывного профессионального образования;

- мониторинг востребованности программ непрерывного профессионального образования на основе долгосрочных партнерских отношений с работодателями, в том числе, развитие программ корпоративной подготовки кадров; разработка и внедрение инновационных технологий обучения на уровне образовательных консорциумов «школа – колледж – университет – предприятие», в том числе на основе дистанционного обучения;

- оптимизация информационных ресурсов университета, размещение на сайте университета стратегической и оперативной информации, в том числе для учащейся молодежи, абитуриентов и их родителей, реализация интерактивных форм работы с данной целевой аудиторией;

- организация работы в профильных университетских и колледж классах школ области, участие преподавателей университета в проведении ЕГЭ, подготовке абитуриентов к сдаче ЕГЭ и участию в творческих конкурсах и олимпиадах;

- организация и проведение научных конференций, конкурсов, олимпиад для учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений НПО, СПО – потенциальных абитуриентов; проведение очных и заочных предметных олимпиад, интеллектуальных игр и конкурсов, научно-практических конференций для школьников и студентов для создания условий проявления способностей обучающихся и выявления одаренных детей; участие в организации научных обществ, кружков учащихся в общеобразовательных учреждениях области;

- развитие деятельности Регионального центра по работе с одаренными детьми и молодежью при ТГТУ с целью повышения заинтересованности субъектов образовательной среды региона в выявлении и поддержке данной категории обучающихся, создания условий для их полноценной и всесторонней самореализации и профессионального самоопределения, в том числе на основе электронных научно-образовательных ресурсов и современных средств информационно-коммуникационных технологий, формирования системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений Тамбовской области по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью;

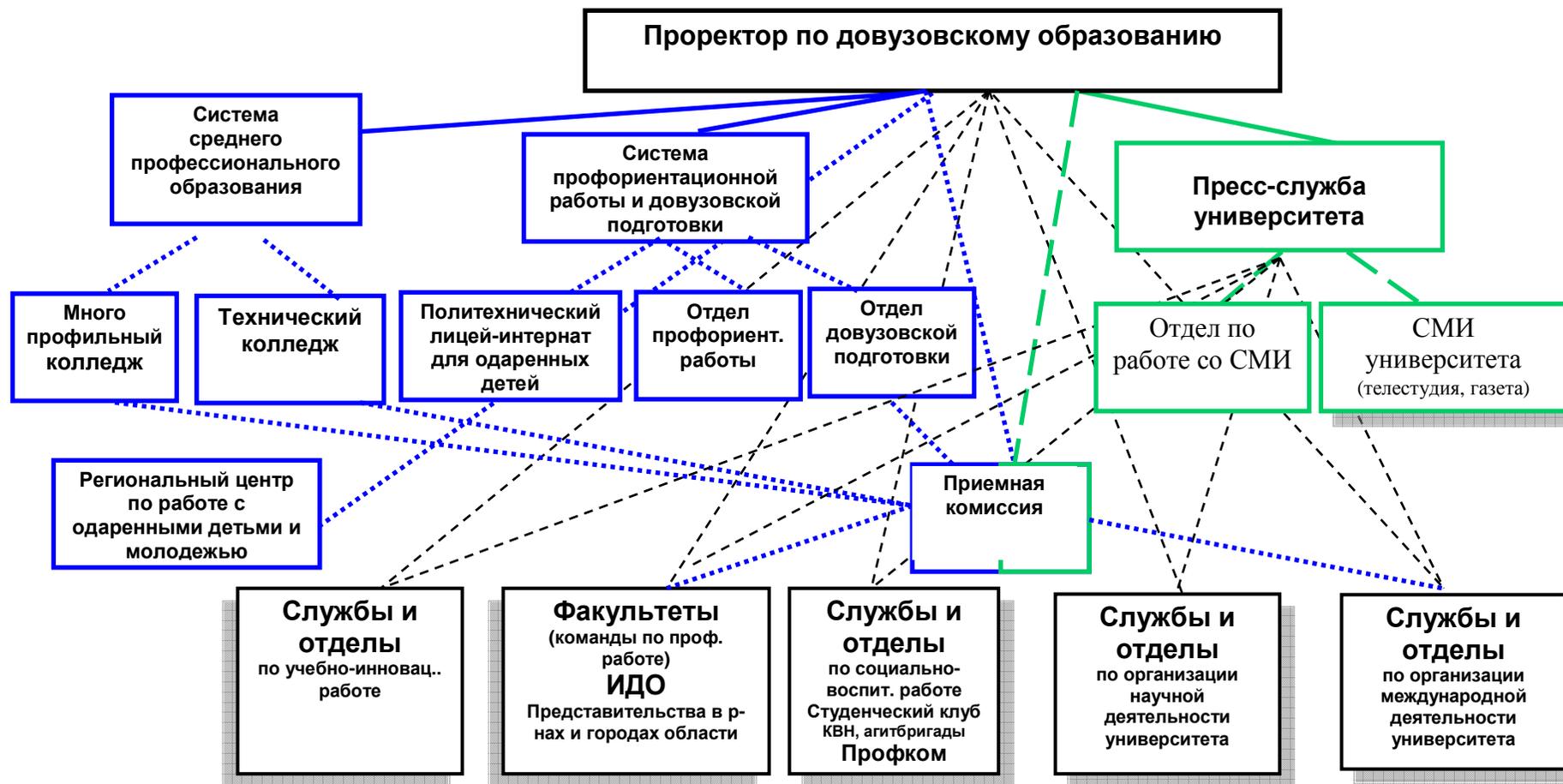


Рисунок 5.1 – Структура управления довузовской подготовкой и профориентационной работой в университете

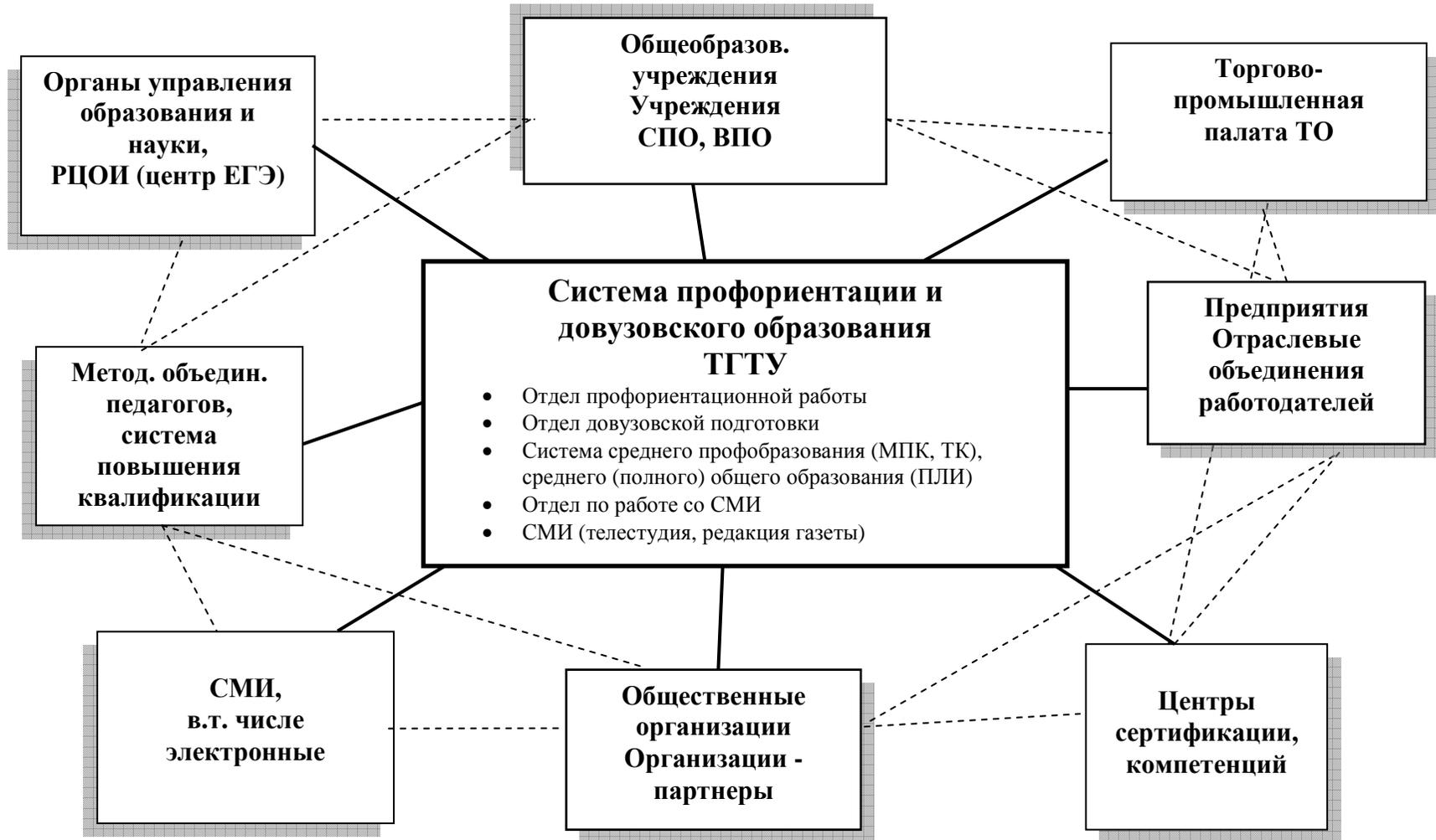


Рисунок 5.2 – Система внешних маркетинговых коммуникаций, значимых для организации довузовской подготовки и профориентационной работы

- интернационализация образовательных программ и привлечение иностранных граждан на учебу в университет, расширение участия университета в образовательных программах и проектах регионального, окружного, федерального и международного уровня;
- формирование положительного образа университета в глазах общественности, популяризация научных и учебно-методических достижений, подготовка и публикация во внутривузовских, областных и всероссийских СМИ материалов по профессиональной ориентации, всем уровням профессиональной подготовки, социально-воспитательной и научной деятельности университета.

В основе подходов к организации работы по профессиональной ориентации, допрофессиональной и довузовской подготовке учитывается принцип вовлеченности каждого, данная работа должна стать важнейшей составной частью деятельности всех структурных подразделений, всего профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета на основе частно-государственного партнерства со всеми заинтересованными сторонами.

Отдел довузовской подготовки

Создан в декабре 2009 года в результате преобразования центра довузовской подготовки, работавшего с 1994 года (до марта 2009 г. – факультет довузовского образования), в связи с приведением структуры университета в соответствие с современными нормативными требованиями и на основании анализа состояния дел в сфере работы с абитуриентами в университете, в целях дальнейшего совершенствования данного направления работы.

Основные направления довузовской подготовки:

Подготовительные курсы:

- 1) вечерние курсы для жителей г. Тамбова;
- 2) воскресные занятия для жителей Тамбовской области и г. Тамбова;
- 3) иные формы (краткосрочные курсы, Интернет-консультации и др.).

Занятия проводятся с 1 октября и до начала ЕГЭ и вступительных испытаний в университет.

Всего за последние 6 лет различные формы подготовки на курсах прошло свыше 1400 чел.

Таблица 5.1 – Динамика изменения контингента слушателей курсов

Учебный год	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество слушателей подготовительных курсов	259	280	230	200	270	180

Так, например в 2012 году из числа прошедших подготовительные курсы зачислено на очную форму обучения: на бюджет в рамках КЦП – 57 чел.; из них целевой прием – 8 чел.; сверх КЦП (на платной основе) - 31 чел.; на среднее профессиональное образование – 5 чел.

Все проводимые на различного рода подготовительных курсах занятия сорентированы на ликвидацию у учащихся пробелов школьной программы по отдельным предметам с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (единого государственного экзамена) или вступительных испытаний в университет в форме тестирования.

В отчетном периоде организована Интернет-подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ на бесплатной основе по предметам: математика, физика, химия, русский язык, история, обществознание. Материалы размещаются на портале университета.

Олимпиады школьников

- Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России» Центрально-Черноземного экономического региона (организована вузами гг. Тамбова,

Курска, Воронежа Орла и Липецка). Олимпиада была включена в Перечень олимпиад школьников (по предмету физика) на 2011-2012 уч. г. приказом Минобрнауки России от 07.11.2011 г. № 2598 (зарегистрирован Минюстом РФ 30.11.2011 г. № 22450) под № 19, ей присвоен 3 уровень. Заявки на включение в Перечень на последующие учебные годы были отклонены. ТГТУ являлся единственным вузом Тамбовской области, вошедшим в данный Перечень.

В 2011-12 уч.г. на заключительный тур олимпиады вышло 39 школьников Тамбовской области. Из них 3 участника стали победителями олимпиады и 8 – призерами. Победители и призеры получили право быть зачисленными в университет по итогам олимпиады.

В 2013 году - 45 участников заключительного тура, 6 призеров.

2. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России» Центрально-Черноземного экономического региона по математике. В 2012 году - 62 участника заключительного тура, 14 победителей и призеров. В 2013 году - 69 участников заключительного тура, 9 победителей и призеров.

• Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России» Центрально-Черноземного экономического региона по химии. В 2012 году - 41 участник заключительного тура, 12 победителей и призеров.

В 2013 году - 25 участников заключительного тура, 5 победителей и призеров.

• Региональная олимпиада ТГТУ «Творчество – основа развития региональной экономики», которая проходит с 2007 года по олимпиадным группам:

- Техника и технология (для учащихся 9, 10, 11 классов)
- Экономика и управление (для учащихся 10-11 классов)
- Юриспруденция (для учащихся 10-11 классов)
- Архитектура, строительство и автотранспорт (для учащихся 10-11 классов).

В рамках олимпиадных групп предусмотрены номинации, соответствующие всем направлениям подготовки в университете.

В 2011 и 2012 годах по данной олимпиаде подавались документы на включение в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2008 г. № 74. Олимпиада включена в данный перечень и ее победители дважды удостоены данной премии. На заключительном этапе участники имели возможность выступить с докладами по выбранной номинации перед авторитетным жюри – специалистами университета в данном направлении.

Ежегодно в олимпиаде участвуют до 1000 школьников.

Участники олимпиады при поступлении в ТГТУ, как правило, выбирают направления подготовки, соответствующие олимпиадным группам и номинациям, в которых они участвовали.

В университет поступает до 60% участников заключительного тура олимпиады.

6. В январе-феврале ежегодно в течение отчетного периода совместно с управлением образования и науки Тамбовской области организовано проведение в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, информатике и ИКТ, ОБЖ, истории, праву. Олимпиады проходили в стенах университета. Предметные жюри и их председатели – ведущие преподаватели ФГБОУ ВПО «ТГТУ». Участники олимпиады – учащиеся 9, 10 и 11 классов школ Тамбовской области. Всего в региональном этапе по указанным предметам ежегодно принимает участие свыше 400 человек.

Общее количество участников олимпиад, проводимых университетом, ежегодно доходит до 2000 человек.

Подготовительное отделение

Приказами Минобрнауки России университет включен в перечни 2008 и 2011 годов вузов России (единственный вуз Тамбовской области), которым разрешено на подготовительном отделении осуществлять подготовку к поступлению в вузы бывших воинов, отслуживших по контракту не менее 3-х лет. В рамках госзадания на данную программу выделяется, как правило, 7- 10 бюджетных мест.

В отчетный период через военный комиссариат Тамбовской области уточнялись списки лиц данной категории, проводилась рекламная кампания в средствах массовой информации, на портале университета.

До 30 % выпускников данной программы подают документы и поступают в наш университет.

Отдел профориентационной работы

В 2013 году совместно с директорами институтов были сформированы рабочие группы координаторов профориентационной работы по институтам и профилирующим кафедрам.

Ежегодно отделом организуются и проводятся совместно с подразделениями университета День открытых дверей университета (февраль), районные выездные мероприятия с участием директоров институтов, 18 Дней открытых дверей институтов и колледжей, лицея, открытые мероприятия на профилирующих кафедрах университета. Для размещения профориентационной информации кафедр университета использовались мобильные стенды, проведена разработка профориентационного содержания материалов (стенды, агитлистки, спецвыпуски газеты, другие рекламные мероприятия).

С целью наглядной агитации и ознакомления школьников с творческим потенциалом технического университета организовано участие в заключительных гала-концертах фестиваля «Студенческая весна» (апрель), полуфиналов и финала КВН (ноябрь-декабрь) учащихся старших (9-11) классов образовательных учреждений Тамбовской области, которые ежегодно посещает не менее 700 учащихся школ г. Тамбова и Тамбовской области.

Учитывая позитивный опыт проведения научно-популярных семинаров для школьников старших классов, ведущими учеными научно-образовательных центров ТГТУ проводился цикл семинаров (в том числе, выездных) для обучающихся и педагогов. Для обучающихся выпускных классов организовывались обзорные экскурсии в ТГТУ и на проводимые в вузе конференции, в музей им. В.И. Вернадского.

Для объективного и своевременного информирования потенциальных абитуриентов технического университета ведется регулярная работа по обновлению информации сайта ТГТУ, касающейся вопросов профориентационной работы, продолжается работа форума для абитуриентов. Для повышения оперативности и интерактивности работы с абитуриентами технического университета на официальном сайте ТГТУ в разделе «Абитуриентам» организована гостевая книга для абитуриентов. В течение отчетного периода посредством данного ресурса ежегодно проводится свыше 3000 консультаций абитуриентов.

В результате взаимодействия в социальных сетях развивается база потенциальных абитуриентов для агитационных и профориентационных мероприятий, что позволяет проводить работу более адресно.

Организована работа по профориентационному тестированию учащихся образовательных учреждений области, что позволило давать более качественную и индивидуализированную помощь в выборе направления профессиональной подготовки с учетом личностных возможностей и образовательных потребностей.

С сентября 2013 года в общеобразовательных учреждениях города Тамбова и Тамбовской области совместно с Тамбовским государственным техническим университетом продолжили работу свыше 20 профильных классов.

Уже успешно закончили обучение в одном университетском и 12 профильных классах более 200 обучающихся, занятия проводились в течение 2-х лет 12-ю преподавателями ТГТУ по различным профилям. Выпускникам были вручены сертификаты ТГТУ.

В предстоящем 2014-2015 учебном году планируется продолжать сотрудничество с учебными заведениями, где работают профильные классы и набор в новые открывающиеся 10-е профильные классы и 9 классы с предпрофильной подготовкой. Также планируется апробация ряда программ профориентационной направленности для школьников и обучающихся учреждений СПО.

На базе ИДО ТГТУ при поддержке Управления образования и науки Тамбовской области с 2009 года реализовывалась программа непрерывного образования «Школа-колледж-ВУЗ». Параллельно с обучением в 10-11 классах по программе общего образования школьники имели возможность в дистанционной форме освоить программу по специальности СПО «Программирование в компьютерных сетях», «Коммерция», «Бухгалтерский учет», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Обучение на ступени «Школа» для ученика бесплатное и проводится с использованием информационно-образовательной среды Тамбовский виртуальный университет (<http://tambov.openet.ru>) и университетской мультимедийной учебной информационной системы VitaLMS 3.0. Общее число участников проекта ежегодно составляет от 150 до 220 человек.

Участие в профориентационной работе отражается в рейтинговой системе вуза, что дает возможность дополнительно заинтересовать и привлечь, помимо координаторов, для ведения профориентационной работы профессорско-преподавательский состав.

Анализ результативности приемных кампаний

За последние годы вопросы проведения качественного приема в университет не потеряли свою актуальность.

Внимание к проблеме профориентации и осуществлению качественного набора обучающихся обусловлено сложной демографической ситуацией и последствиями образовательных реформ, в связи с чем наблюдается резкое снижение количества выпускников школ.

Приемная компания прошедших лет показывает активное вовлечение всех сотрудников университета в решение проблемы обеспечения качественного набора. По всем специальностям и направлениям подготовки ежегодно складывается конкурсная ситуация.

Показатели эффективности приемной кампании 2013 года представлены в Приложении А.

Программа среднего (полного) общего образования, реализуемая в университете на базе Политехнического лицея-интерната для одаренных детей из сельской местности

Политехнический лицей-интернат является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Лицей реализует основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, осуществляет профильную подготовку по инженерно-техническому и технико-экономическому профилям.

Лицей имеет богатую историю развития как учреждения для работы с одаренными сельскими детьми.

Автором идеи создания интерната для одаренных сельских школьников при ТГТУ являлся ректор, д.т.н., профессор С.В. Мищенко, который поставил задачу поиска, отбора и обучения одаренных сельских детей для подготовки к поступлению и безболезненному

переходу к их обучению в высших учебных заведениях. Интернат для одаренных детей из сельских школ при ТГТУ был открыт в 1995 г. на базе школы № 13 г. Тамбова в рамках непрерывного образования с целью формирования у старшеклассников основ осознанного выбора профессии, развития навыков научно-исследовательской работы с ориентацией на дальнейшее обучение в ТГТУ. В качестве соучредителей выступили Управление образования Администрации Тамбовской области, мэрия г. Тамбова, ТГТУ.

В 2005 г. по постановлению Администрации области лицей был преобразован в ТО-ГОУ – общеобразовательная школа-интернат «Политехнический лицей-интернат ТГТУ», а затем передан Управлением образования и науки Тамбовской области в структуру ГОУ ВПО ТГТУ 1.01 2009 года.

Как структурная единица Политехнический лицей входит в состав системы непрерывного ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Цель деятельности лицея - создать наиболее благоприятные условия развития и поддержки способных и талантливых детей, в том числе из сельской местности по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в современном обществе, получения ими устойчивых конкурентных преимуществ на рынке труда.

Основные задачи: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего (полного) общего образования; осуществление профильной подготовки по отдельным предметам естественно-технического профиля; ориентация воспитанников Лицея-интерната для поступления в Университет и получения высшего профессионального образования; формирование у воспитанников гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

В Политехническом лицее–интернате осуществляется образовательная деятельность по обучению учащихся 10-11 классов. Основная образовательная программа среднего полного общего образования соответствует Государственному стандарту общего образования (часть II. Среднее (полное) общее образование), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, реализуется по очной форме обучения с выдачей документа об уровне образования государственного образца.

Основная образовательная программа среднего полного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего полного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Лицей-интернат ведет обучение по двум профилям: инженерно-технический и технико-экономический. Лицейская образовательная программа проектируется как совокупность взаимосвязанных модулей, наполненных содержанием, отвечающим особенностям учреждения данного вида.

Учебный план Политехнического лицея-интерната составлен на основании базисного учебного плана (37 учебных часов). При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Учебный план технико-экономического профиля предполагает изучение на профильном уровне учебных дисциплин: «Математика», «Физика», «Экономика». Компонент образовательного учреждения класса технико-экономического профиля включает в себя учебную дисциплину «Черчение» и элективные курсы «Математика в экономике», «Ре-

шение задач повышенной сложности по математике». Часы ИГЗ, предусмотренные вариативной частью учебного плана, используются в целях развития научно-исследовательской деятельности обучающихся по профильным предметам.

Учебный план инженерно-технического профиля предполагает изучение на профильном уровне учебных дисциплин: «Математика», «Физика». Компонент образовательного учреждения класса инженерно-технического профиля включает в себя учебную дисциплину «Черчение» и элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике». Часы ИГЗ, предусмотренные вариативной частью учебного плана, используются в целях развития научно-исследовательской деятельности обучающихся по профильным предметам.

В Политехническом лицее-интернате сложились следующие формы организации учебного процесса, позволяющие реализовать среднее (полное) общее образование: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы и пр. Разнообразные формы внеурочной деятельности: различные объединения в системе дополнительного образования, воспитательные и досуговые мероприятия позволяют сохранить стабильный контингент обучающихся.

Повышение качества обучения, формирования ключевых компетенций школьников осуществляется через реализацию новых, адекватных содержанию образования, стратегий обучения и педагогических технологий:

Стратегия ускорения входит в любую программу обучения детей с высоким умственным развитием, коими являются лицеисты. Ускорение – наилучшая стратегия обучения детей с математическими способностями. Основные способы ускорения, используемые в лицее – профильные классы, индивидуализация обучения, элементы обучения школьников по вузовским программам.

Стратегия углубления также эффективна в образовательной практике лицея. В лицее обучаются дети, которые обнаруживают особый интерес по отношению к той или иной конкретной области знания. А именно к естественно – математическим дисциплинам. Предполагается более глубокое изучение ими этих дисциплин. Следует отметить положительные результаты: высокий уровень компетентности лицеистов в данных предметных областях знаний, благоприятные условия для интеллектуального развития.

Стратегия обогащения обучения в лицее реализуется через проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, для расширения кругозора (экскурсии, театр, музей), различные виды деятельности – познание себя и своих интересов.

Среди *методов обучения* в лицее ведущими и основными являются:

- Технология проблемного обучения;
- Технология проектного обучения;
- Технология развития критического мышления;
- Технология когнитивного обучения;
- Технология обучения в глобальном информационном сообществе;
- Технология решения изобретательских задач.

Обязательными предметами для сдачи в форме ЕГЭ на государственной (итоговой) аттестации выпускников являются русский язык и математика.

Следует отметить, что обеспечение качества образования в лицее проявляется также в достаточных и высоких результатах независимой оценки качества образования (ЕГЭ). За последние четыре года (с 2009 по 2013г.) качество знаний лицеистов стабильно. При 100% успеваемости, показатель качества знаний варьируется от 77.1% до 86.1%. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по основным предметам за истекший период выше среднестатистических по региону и РФ; по профильным предметам соответствуют средним областным показателям. Среди выпускников лицея ежегодно серебряные и/или золотые медалисты.

В среднем более 96 % выпускников лицея поступают в профильные вузы, из них не менее 80% в базовый вуз – Тамбовский государственный технический университет.

Таблица 5.2 – Сведения о поступлении на программы среднего общего образования в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (очная форма обучения)

Классы	2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	2	56	2	44	2	57	2	44
11	2	51	2	48	2	41	2	54
Всего	4	107	4	92	4	98	4	98

Таблица 5.3 – Структура подготовки по ООП среднего полного общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам			
		2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6
1	Контингент обучающихся	110	107	92	98
2	Количество выпускников	50	51	48	39
3	Результативность поступления выпускников: в вузы	50	49	45	38
	в ссузы	0	2	1	1
4	Результативность поступления выпускников: - на очную форму обучения	48	51	46	39
	- на заочную форму обучения	2	0	0	0
5	Процент выпускников, поступивших по профилю обучения	100	100	98	87

Лицей является инновационным учреждением, создаёт условия для развития и поддержки интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, обеспечивает их активную познавательную потребность, осуществляет личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников. Использует инновационные технологии в образовании и воспитании.

В лицее спроектирована модель развития интеллектуальных способностей обучающихся. Действует внутрилицейская «Школа молодого инженера» для обучающихся 10-х классов, реализующая в системе дополнительного образования программы по основам исследовательской деятельности школьников, по инженерно-техническому творчеству; интернет-технологиям. По итогам учебного года организуется научно-исследовательская практика обучающихся и публичная защита исследовательских проектов с использованием различных информационных программ презентаций творческих работ и последующее участие лицеистов в интеллектуальных конкурсах различного уровня. Анализ показывает, что среднестатистический показатель качества исследовательских работ по практике с 2009 по 2013 г. составляет 84 %. За указанный период наблюдалась динамика увеличения количества работ, рекомендованных для участия в интеллектуальных конкурсах (с 8 до 15-16 ежегодно).

Осуществляет деятельность ученического научно-исследовательского общества «ДИВО». Лицеисты, члены общества ежегодно участвуют в интеллектуальных мероприятиях: Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»; Региональный открытый форум исследователей «Грани творчества»; Все-

российский конкурс исследовательских работ обучающихся «Юность, Наука, Культура», «ЮНЭКО»; Всероссийская олимпиада школьников – муниципальный и региональный этапы; Региональная олимпиада ТГТУ для абитуриентов «Творчество-основа развития региональной экономики» и Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России» Центрально-Черноземного экономического региона по предметным областям: физика, математика, химия; Международная математическая олимпиада «Кенгуру» муниципальный этап; Всероссийская научно-исследовательская конференция «В науку первые шаги» ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».

Необходимо отметить стабильные качественные показатели участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах. Ежегодно порядка 30 % участвующих лицеистов становятся победителями и призерами. Увеличивается количество участников интеллектуальных мероприятий. В 2013 г. – это почти 46 % от общего числа обучающихся лица. Значительно расширилась география конкурсного участия.

На базе ПЛИ совместно с Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» проводится областной конкурс творческих работ «ДИВО» (Детские Исследования великим Открытиям) для обучающихся 8-9 классов основных школ Тамбовской области. Конкурс развивается поступательно. Расширяется география участников, увеличивается количество, улучшается качество представленных работ. Тематика исследовательских работ охватывает все направления конкурса. Дипломами различной степени награждаются треть участники очного тура. Ежегодно победители, призеры, участники Конкурса (выпускники 9-х классов) становятся лицеистами. В 2013-2014 уч.г. Конкурс вошел в календарный перечень областных массовых мероприятий с обучающимися на текущий период. Организатором конкурса выступает Управление образования и науки Тамбовской области.

С 2012-2013 учебного года лицей зарегистрирован в качестве школы-партнера в федеральном сетевом проекте Школьная лига РОСНАНО. Цель всех участников проекта – совместный поиск путей качественного обновления естественнонаучного образования с ориентацией на подготовку кадров для nanoиндустрии.

Лицей принял участие в Программных мероприятиях: Диагностическая программа для учащихся старших классов «Исследовательская и проектная культура, общеучебные умения и образовательная мотивация» и «Осенние наноигры», вузовская неделя РОСНАНО и участие в Конкурсе - школ-участниц Школьной лиги РОСНАНО.

По итогам публичного отчета деятельности школ за 2012-2013 года по решению Экспертного Совета Школьной лиги Политехническому лицей-интернату ФГБОУ ВПО «ТГТУ» присвоен статус *школы-участницы* Федерального сетевого образовательного сообщества программы «Школьная лига РОСНАНО». Решение Экспертного совета от 27.08.2013, протокол № 8.

Лицей ежегодно организует «День Науки и Творчества» с посвящением 10-х классов в «лицеисты». Этот праздник освещает важную роль науки в достижении мира и развития; формирует единое лицейское научное сообщество; воспитывает интерес лицеистов к познанию мира, к углубленному изучению предметов и наук; выявляет талантливых детей; популяризирует опыт работы, достижений лицея.

Политехнический лицей-интернат является основным ресурсным формированием Регионального образовательного Центра для одаренных детей и молодежи при ТГТУ, внесен во Всероссийский перечень образовательных учреждений, занимающихся поиском, поддержкой и развитием одаренных детей, в том числе, из сельской местности.

В рамках деятельности Центра привлекает ведущих преподавателей университета к работе с одаренными детьми; формирует систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений региона по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью; поддерживает деятельность школьных научно-исследовательских обществ; организует совме-

стные мероприятия с образовательными учреждениями региона, работающими с одаренными детьми.

С 2011-2012 уч.г. Политехнический лицей осуществляет сетевое взаимодействие со структурными подразделениями ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», «Центр для одаренных детей» и другими образовательными учреждениями региона, работающими с одаренными детьми и молодежью. Ежегодно совместно организуются мероприятия областного уровня.

2011-2012 уч.г.

Региональный семинар-практикум: «*Культура учебного труда как способ организации учебно-исследовательской деятельности школьников*». На семинаре обсуждалась организация продуктивной учебно-исследовательской деятельности через освоение основ культуры учебного труда, рассматривались перспективы развития системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений Тамбовской области по поддержке одаренных детей и молодежи.

Региональный научно-практический семинар «*Развитие творческих способностей учащихся*». Участники семинара познакомились с организацией работы по развитию креативных способностей учащихся, посетили практические занятия с целью овладению полезными умениями и навыками, необходимыми для развития творческих способностей.

2012-2013 уч.г.

Региональный научно-практический семинар «*Современные методы ученического исследования в области естественно-математических дисциплин*» для обучающихся 8-9 классов школ Тамбовской области, проявляющих интерес к наукам естественно-математического цикла, и педагогов дополнительного образования. Цель семинара – популяризация исследовательских методов при изучении естественно-математических дисциплин, ранняя профилизация школьников, выявление и поддержка одаренных детей.

I областной слёт научных обществ учащихся Тамбовской области. Организатором слёта является управление образования и науки области. Организационно-методическое руководство осуществляют Центр по работе с одарёнными детьми ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» и Региональный центр для одарённых детей и молодежи ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет» – ресурсное формирование центра Политехнический лицей-интернат ТГТУ. Цель слёта: развитие и поддержка деятельности научных обществ учащихся и регионального отделения Общероссийской детской организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

В рамках слёта преподавателями ТГТУ проведены мастер-классы по проектной деятельности по трём направлениям (гуманитарное, естественно-научное, техническое). Для руководителей научных обществ организована работа круглого стола «Проблемы и перспективы развития НОУ». В работе слёта приняли участие активисты и руководители научных обществ учащихся (НОУ) из общеобразовательных учреждений, учреждений среднего специального образования и учреждений дополнительного образования детей области, представители профессорско-преподавательского состава ТГТУ.

ПЛИ транслирует опыт деятельности через издание монографий, научно-методических разработок, статей, тезисов.

Деятельность лицея отражена в сборниках Региональных НПК «Совершенствование работы с одаренными детьми в условиях реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», «Создание единой образовательной среды профильного и профессионального образования»(2013).

Осуществляет диагностику и мониторинг образовательной деятельности. Оценивает эффективность и качество деятельности сотрудников лицея на основе блочно-рейтинговой системы. Число педагогических работников качество деятельности, которых оценивается как «высокое» и «выше среднего» составляет более 53 %. Результаты рейтинга стабильные, наблюдается положительная динамика.

В лицее функционирует воспитательная система по формированию и развитию социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни. Цель воспитательной системы – создание условий для развития у воспитанников личностных качеств, создание условий для формирования его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации. Лицейское сообщество создает необходимые условия для развития самоактуализированной, образованной, нравственно и физически здоровой личности. Реализацией воспитательной системы ПЛИ является программа «Как стать счастливым», где отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий; скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, педагогов-воспитателей, родителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в лицее являются: развитие интеллекта и формирование культуры интеллектуального труда «По вузовской тропе к школьному олимпу», духовно-нравственное воспитание «Пылайте сердцами и творите любовью», гражданско-правовая культура «Ты тоже родился в России», историческое наследие «Я душу напоил у родника», здоровый образ жизни, досуговая деятельность. К положительным моментам организации воспитательного процесса в лицее можно отнести устойчивую положительную динамику уровня воспитанности учащихся, стабильный уровень адаптации учащихся, повышение уровня удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей организацией жизнедеятельности в лицее.

Политехнический лицей-интернат – структурное подразделение ФГБОУ ВПО «ТГТУ» стремится к созданию интегрированного образовательного лицейского пространства с инновационной политикой устойчивого развития. Лицей воспринимая, накапливая, распространяя знания соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей, общества, государства, оказывая научно-образовательные и консультационные услуги, осуществляет подготовку конкурентоспособных выпускников, содействует социально-экономическому развитию Тамбовской области.

5.2. Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)

ТГТУ осуществляет подготовку специалистов со средним профессиональным образованием по 11 специальностям с присвоением квалификации по коду 51, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты.

В табл. 5.4 приведено распределение специальностей и направлений подготовки по укрупненным группам.

Таблица 5.4 – Образовательные программы среднего профессионального образования, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты

№ п/п	Код	Наименование	Квалификация (степень); присваиваемая по завершении образования	
			Код	Наименование
1	2	3	5	6
1.	080110	Банковское дело	51	Специалист банковского дела
2.	080114	Экономика и бухгалтерский учет	51	Бухгалтер
3.	100701	Коммерция (по отраслям)	51	Менеджер по продажам
4.	140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	51	Техник-теплотехник
5.	140409	Электроснабжение (по отраслям)	51	Техник
6.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51	Техник
7.	210413	Радиоаппаратостроение	51	Радиотехник
8.	210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	51	Техник
9.	230115	Программирование в компьютерных системах	51	Техник-программист
10.	230401	Информационные системы (по отраслям)	51	Техник по информационным системам
11.	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	51	Техник

Реализуют образовательный процесс по программам среднего профессионального образования Многопрофильный колледж ТГТУ и Технический колледж ТГТУ.

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

В рамках организации непрерывной профессиональной подготовки с 2004 года в Тамбовском государственном техническом университете начата реализация среднего профессионального образования. С этой целью был создан Многопрофильный колледж ТГТУ как структурное подразделение университета (на правах факультета).

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования по схеме: Студент колледжа – студент ТГТУ. То есть студенты колледжа одновременно становятся студентами университета. После успешного окончания уровня среднего профессионального образования (колледжа) студенты могут продолжить обучение в университете по программам высшего профессионального образования в сокращенные сроки.

Подобная схема обучения показала свою эффективность на практике. Выпускники колледжа быстрее адаптируются в университете, лучше понимают смысл будущей специальности, у них более осознанный подход к высшему образованию.

В Многопрофильном колледже ТГТУ можно получить среднее профессиональное образование по экономическому направлению – это специальности «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция», и по техническому направлению - специальность «Программирование в компьютерных системах». По всем данным специальностям организовано непрерывное профессиональное образование.

Пополнение контингента студентов колледжа осуществляется благодаря ориентации учебного процесса на непрерывность профессионального образования и качество знаний, о чем имеются положительные отзывы студентов и их родителей.

В настоящее время в колледже обучаются 456 чел.

Летом 2013 года осуществлен восьмой выпуск (160 чел.) студентов по пяти специальностям: «Банковское дело», «Менеджмент», «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция» и «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Председатели Государственных аттестационных комиссий (а это - руководители крупных предприятий г.Тамбова и Тамбовской области) в очередной раз отметили высокое качество подготовки выпускников.

Всего восемь выпусков колледжа составили – 854 человека.

Большинство выпускников колледжа (более 80%) продолжают образование в университете. При этом у них есть возможность выбора: большая часть - продолжает учебу по очной форме обучения, другие учатся заочно, трудоустроившись по специальности. В среднем университет получил дополнительно более 700 студентов за счет выпускников колледжа, продолживших обучение по программам ВПО.

Выпускники легко трудоустраиваются после обучения в колледже. Востребованность наших выпускников определяет ориентация учебных программ на потребности региональной экономики. Например, выпускников специальности «Банковское дело» охотно берут к себе на работу банки, страховые компании. Выпускники других специальностей, реализуемых в колледже, работают как на крупных предприятиях, так и в секторе среднего, малого бизнеса и предпринимательства. Со всеми предприятиями и организациями заключены договоры о сотрудничестве (прохождение производственных практик, стажировка, трудоустройство).

Кроме того, в учебных планах специальностей предусмотрено изучение основ предпринимательства, дается дополнительная профессиональная подготовка по программе 1С Бухгалтерия, дается рабочая профессия «Оператор ЭВМ».

Все это способствует формированию у выпускников дополнительных профессиональных компетенций, которые позволяют им быть более конкурентоспособными на рынке труда либо дают возможность организовывать свой бизнес.

Такая направленность учебных программ и профессиональной подготовки позволяет снизить напряженность на рынке труда и более эффективно решать задачи инновационного развития экономики региона.

Многопрофильный колледж ТГТУ сегодня – это устоявшееся и стабильно функционирующее структурное подразделение университета, которое обеспечивает университету дополнительный приток студентов, а студентам – качественные знания и возможность получения за 5–6 лет среднего и высшего профессионального образования.

Тем самым Многопрофильный колледж активно реализует стратегию непрерывного профессионального образования.

ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Технический колледж ТГТУ является структурным подразделением Технического университета и представляет собой совокупность образовательных ступеней и уровней, интегрированных между собой на основе содержательного, организационного и структурного взаимодействия, что позволяет реализовывать программы предпрофильного, профильного, среднего профессионального образования, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

В 2002 году Государственному учреждению начального профессионального образования Профессиональному училищу № 17 при Тамбовском государственном техническом университете приказом Минобрнауки России от 04.03.2002 года был присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка» для реализации проекта «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения при использовании дистанционных образовательных технологий в начальном профессиональном образовании» и выдан диплом, дающий право на принятие нестандартных решений управленческих и учебно-воспитательных задач в рамках проекта. В рамках деятельности Федеральной площадки были разработаны экспериментальные учебные планы подготовки рабочих и техников в системе непрерывного профессионального образования по укрупненным группам специальностей 210000 – Электронная техника, радиотехника и связь; 230000 – Информатика и вычислительная техника.

В 2007 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2007 № 836-р и Приказом Федерального агентства по образованию № 1403 от 02.08.2007 года лицей был реорганизован в структурное подразделение Тамбовского государственного технического университета, а в 2008 году переименован в Технический колледж.

Профессиональное образование в колледже организовано с учетом специфики специальности, с использованием в реализации всех образовательных программ интерактивных методов обучения, информационных технологий, способствующих не только получению выпускниками профессиональных знаний, умений и навыков, востребованных на рынке труда, но и формированию современного уровня профессиональной компетентности.

Многолетний (свыше 40 лет) опыт работы Технического колледжа в области подготовки кадров для региона, квалифицированный профессорско-преподавательский состав университета, стабильно положительные показатели трудоустройства выпускников, высокая оценка качества подготовки со стороны работодателей позволяют рассматривать Технический колледж в качестве источника квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для промышленности Тамбовской области. Эта позиция отмечена в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 г. в контексте решения проблем кадрового обеспечения территориально-отраслевых кластеров, значимых для области в рамках ее стратегического инновационного развития, и подтверждается поддержкой Администрации Тамбовской области.

Единое приоритетное направление деятельности университета и Технического колледжа как структурного подразделения проинтегрировано в проект «Российской технологической платформы в области разработки, производства, модернизации, ремонта и утилизации систем жизнеобеспечения и средств химической защиты и разведки» и направлено на активную коммуникацию с рядом отечественных технологических платформ.

Исходя из этого, в университете на базе структурного подразделения Технический колледж ТГТУ осуществляется подготовка техников по 5 УГС, в максимальной степени охватывающим и подкрепляющим приоритетное направление развития Университета, в том числе:

- 140000 – Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника;
- 210000 – Электронная техника, радиотехника и связь;
- 270000 – Архитектура и строительство;

190000 – Транспортные средства;

230000 – Информатика и вычислительная техника.

Обоснование приоритетов развития системы подготовки осуществляется в контексте развития и соответствия перечня и содержания образовательных программ перспективным рынкам труда ЦФО РФ (авиационное и космическое приборостроение; оборонно-промышленный комплекс; химическое и нефтехимическое машиностроение; медицинская и биотехнологическая промышленность; отрасли информационных технологий и связи; архитектура и градостроительство; здравоохранение и социальное развитие).

В Техническом колледже ТГТУ реализуются ОПОП СПО, разработанные по ФГОС 3-го поколения по специальностям:

140102 – Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

140409 – Электроснабжение;

230115 – Программирование в компьютерных системах;

270802 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

210414 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники;

210709 – Многоканальные телекоммуникационные системы;

190631 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При поддержке Управления образования и науки Тамбовской области реализуется программа непрерывного образования «Школа-Техникум-ВУЗ». В проекте участвуют 17 школ области, 2 колледжа, в т.ч. Технический колледж ТГТУ. Обучение на ступени «Школа» для ученика бесплатное и проводится с использованием информационно-образовательной среды Тамбовский виртуальный университет (<http://tambov.openet.ru>) и университетской мультимедийной учебной информационной системы VitaLMS 3.0. В 2012-2013 учебном году 147 выпускников получили свидетельства о квалификации «оператор ЭВМ».

Преподавателями колледжа разработаны электронные учебники и учебные пособия по дисциплинам учебного плана специальностей.

В 2012-2013 учебном году приобретены учебно-лабораторные стенды, модели и макеты для оснащения учебных лабораторий, а также инструмент, оборудование и приспособления для оснащения учебных мастерских на сумму порядка 5 млн. рублей. Материально-техническая база, необходимая для реализации ОПОП СПО, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

5.3. Высшее образование

Основные образовательные программы высшего профессионального образования (ООП ВПО): программы бакалавриата, программы подготовки специалистов очной и очно-заочной форм обучения, – реализуются в институтах:

- Институт автоматики и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;
- Технологический институт;
- Юридический институт.

Программы магистратуры всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) реализуются на факультета магистратуры; программы бакалавриата и подготовки специалистов заочной формы обучения – в Институте заочного обучения.

За подготовку обучающихся по дисциплинам учебных планов, входящих в блок гуманитарных и естественнонаучных дисциплин отвечает естественнонаучный и гуманитарный факультет; за подготовку по русскому языку – факультет международного образования.

Показатели эффективности работы вышеперечисленных структурных подразделений университета представлены в Приложении Б.

5.4. Подготовка научно-педагогических кадров

Количество обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в настоящее время составляет около 326 человек, из них докторантов – 15, аспирантов – 276, в том числе 27 иностранных аспирантов, соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук около 35. К научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и соискателей привлечено 74 доктора и 43 кандидата наук.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 21 направлению подготовки, включающих 40 специальностей научных работников, 17 из которых входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Все 6 открытых докторантур относятся к списку приоритетных.

В табл. 5.5 приведено распределение специальностей научных работников по направлениям подготовки.

Таблица 5.5 – Специальности аспирантуры по направлениям подготовки

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Код специальности научных работников
1	2	3
01.06.01	Математика и механика	01.02.04
04.06.01	Химические науки	02.00.05
05.06.01	Науки о земле	03.02.08
08.06.01	Техника и технологии строительства	05.23.01, 05.23.05, 05.23.11, 05.23.19
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.01, 05.13.06, 05.13.10, 05.13.17, 05.13.18, 05.25.05
10.06.01	Информационная безопасность	05.13.19
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	05.12.04, 05.12.13, 05.12.14
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	05.11.13, 05.11.17
13.06.01	Электро- и теплотехника	05.09.03
15.06.01	Машиностроение	05.02.02, 05.02.13
18.06.01	Химическая технология	05.17.03, 05.17.06, 05.17.08
27.06.01	Управление в технических системах	05.02.23, 05.11.16
28.06.01	Нанотехнологии и наноматериалы	05.16.08
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	05.20.01
38.06.01	Экономика	08.00.05, 08.00.10
40.06.01	Юриспруденция	12.00.09
41.06.01	Политические науки и регионоведение	23.00.02
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.02, 13.00.08
45.06.01	Языкознание и литературоведение	10.01.01, 10.02.19
46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.03

Распределение аспирантов по специальностям, курсам и формам обучения и данные по контингенту докторантов приведены в Приложении А.

Организация процессов подготовки и аттестации кадров высшей квалификации регламентируется локальными нормативными актами, перечень которых приведен в табл. 5.6.

Таблица 5.6 – Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию процесса подготовки и аттестации кадров высшей квалификации

Наименование документа	Дата утверждения и номер документа	
	Протокол заседания Ученого совета	Приказ ректора
1	2	3
Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31 марта 2014 года протокол №3	31 марта 2014 №123-04
Положение об обучении граждан иностранных государств в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	31 октября 2011 протокол №10	01 ноября 2011 №231-04
Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и продления сроков обучения аспирантов, докторантов, соискателей ученых степеней	27 февраля 2012 протокол №3	26 апреля 2012 №99-04
Положение о научном руководстве (консультировании) диссертационными исследованиями на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	19 апреля 2012 протокол №5	26 апреля 2012 №99-04
Положение об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	31 октября 2011 протокол №10	01 ноября 2011 №231-04
Положение о порядке проведения кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	26 февраля 2012 протокол №3	26 апреля 2012 №99-04
Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	27 февраля 2012 протокол №3	26 апреля 2012 №99-04
Регламент предоставления диссертаций к защите	31 марта 2014 года протокол №3	31 марта 2014 №123-04
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки слушателей подготовительного отделения, студентов, аспирантов и докторантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	28 октября 2013 протокол №10	

За последние годы значительно возросло количество аспирантов, получающих именные стипендии Президента и Правительства Российской Федерации, – с 1 стипендиата в 2008 году до 15 стипендиатов в 2013 году. 4 аспиранта и 1 докторант выиграли в 2012-2013 гранты Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых и научных школ. 4 аспиранта в 2013 году получили гранты Администрации области и областной Думы, 9 – получают повышенные стипендии.

Для формирования и развития у аспирантов компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности разработана и внедрена в 2013 году программа дополнительного профессионального образования в объеме 36 часов. Программа включает модули: «Основы использования современных баз научного цитирования»; «Методика написания научных статей на английском языке»; «Грантовая поддержка аспирантов и молодых ученых»; «Авторские права и правовая защита объектов интеллектуальной собственности»; «Создание и сопровождение объектов интеллектуальной собственности»; «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности».

Таким образом, можно отметить, что за последние годы улучшилась организация подготовки кадров высшей квалификации, что подтверждается заметным ростом научных достижений аспирантов и докторантов.

5.5. Дополнительное профессиональное образование

В ТГТУ продолжает развиваться система дополнительного профессионального образования (далее - ДПО). Функционирует она на основе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые направлены на максимальное удовлетворение потребностей региона, общества и университета в развитии существующих и приобретении специалистами дополнительных профессиональных компетенций, а также на совершенствование собственного кадрового потенциала.

Координатором развития системы ДПО ТГТУ выступает институт дополнительного профессионального образования (далее - ИДПО).

ИДПО создан на основании решения Ученого совета Университета (протокол от 24.06.2013г. № 7) и последующего приказа и.о. ректора университета от 26.06.2013 года № 180-04 «О реструктуризации структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Документами, регламентирующими деятельность ИДПО, являются:

– федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

– устав университета.

Структура ИДПО включает:

- Центр перспективных образовательных технологий ДПО;
- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки (МРЦПК);
- Центр инженерной педагогики (ЦИП);
- Центр подготовки управленческих кадров (ЦПУК);
- Центр подготовки международных специалистов (ЦПМС);
- Центр языковой подготовки;
- Центр повышения квалификации ТЭК и ЖКХ (ЦПК ТЭК И ЖКХ);
- Учебно-методический центр № 215 (УМЦ № 215).

Миссия ИДПО заключается в удовлетворении потребностей реального сектора экономики региона в высококвалифицированных кадрах на основе гарантированного качества дополнительных профессиональных программ, повышения удовлетворенности заказчиков и других заинтересованных сторон в рамках решения общегосударственной задачи по обновлению и обогащению интеллектуального потенциала общества, обеспечению социальной защищенности и профессиональной адаптации граждан.

Политикой в области качества ИДПО является предоставление качественного дополнительного профессионального образования специалистам различных отраслей народного хозяйства, соответствующего мировым стандартам, в соответствии с текущими и перспективными потребностями личности и всех групп потребителей на региональном и федеральном рынке труда.

ИДПО разработана, утверждена и реализуется документация системы ДПО ТГТУ, включая Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Тамбовском государственном техническом университете, сформирован реестр дополнительных профессиональных программ ТГТУ, определена структура внутреннего мониторинга оценки качества дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и направления внешней оценки ДПП и т.д.

В ходе развития системы ДПО в университете разработано и реализуется более 100 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывающих

потребности работодателей и основные тенденции развития дополнительного профессионального образования в России. Среди них наиболее востребованными является:

- Управление государственными и муниципальными заказами (направление подготовки (далее НП) – 38.03.02, 080200, объем – 144 часа);
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (НП – 40.03.01, 030900, объем – 842 часа);
- Курсы иностранного языка (НП – 43.03.01, объем – 150 часов);
- Оценка стоимости предприятия (бизнеса) (НП – 38.03.05, 080105, объем – 842 часа);
- Оценочное дело (НП – 38.03.01, 080100, объем – 104 часа);
- Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров коммерческих организаций (НП – 38.03.01, 080100, объем – 240 часов);
- 1С-Бухгалтерия (НП – 38.03.01, 080100, объем – 216 часов);
- Обучение по программе 1С-Бухгалтерия 8.0 (НП – 38.03.01, 080100, объем – 72 часа);
- Программа переподготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации «Менеджмент (специализация Производственный менеджмент)» (НП – 38.03.02, 080200, объем – 600 часов);
- Управление научно-образовательными системами (НП – 38.03.02, 080200, объем – 144 часа);
- Антикризисное управление несостоятельными предприятиями (НП – 38.03.02, 080200, объем – 572 часа);
- Менеджер в коммерческой деятельности (основы предпринимательства) (НП – 38.03.02, 080200, объем – 500 часов);
- Современные информационные технологии (НП – 09.03.02, 230400, объем – 288 часов);
- Работа в среде Windows, текстовый редактор Word (НП – 09.03.02, 230400, объем – 60 часов);
- Автоматизация проектно-конструкторских работ с использованием AutoCAD (НП – 09.03.02, 230400, объем – 80 часов);
- Электронные таблицы Excel (НП – 09.03.02, 230400, объем – 21 час);
- Основы ценообразования в системах энергоснабжения в коммунальном хозяйстве (НП – 13.03.01, 140100, объем – 72 часа);
- Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в энергообеспечении учреждений бюджетного сектора (НП – 13.03.01, объем – 72 часа);
- Модернизация инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального хозяйства (НП – 13.03.01, объем – 72 часа);
- Проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения (НП – 13.03.01, объем – 72 часа);
- Ремонт и техническое обслуживание медицинских изделий (НП – 12.03.04, 201000, объем – 108 часов);
- Квалификационная подготовка по организации автомобильных перевозок в РФ (НП – 23.03.01, 190700, объем – 82 часа);
- Повышение квалификации исполнительных руководителей и специалистов, связанных с обеспечением безопасности движения наземных транспортных средств (НП – 23.03.01, 190700, объем – 48 часов);
- Повышение квалификации по организации автомобильных перевозок в РФ (НП – 23.03.01, 190700, объем – 32 часа);
- Повышение квалификации экспертов-техников для добровольной аккредитации при РСА (НП – 23.03.01, 190700, объем – 516 часов);

- Оптимизация технических систем в условиях неопределённости (НП – 09.03.03, 230700, объем – 16 часов);
- Интеграция профессиональной и языковой подготовки в техническом вузе (НП – 222000, объем – 72 часа);
- Сервисное обслуживание электронных и компьютерных средств (НП – 211000, объем – 102 часа);
- Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе (НП – 222000, объем – 72 часа);
- Инженерная педагогика (проблемы инженерного образования) (НП – 222000, объем – 72 часа);
- Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (Специальность подготовки – 10.05.03, объем – 72 часа);
- Инновационная деятельность в высшей технической школе (НП – 222000, объем – 72 часа);
- Деятельность по строительству зданий и сооружений (НП – 08.03.01, 270100, объем – 72 часа);
- Деятельность по проектированию зданий и сооружений (НП – 07.03.01, 270100, объем – 72 часа);
- Информационные системы и технологии с выдачей международного диплома (сертификата) АРТЕСН (Индия) (НП – 09.03.02, 230400, объем – 184 часа) и др.

Показатели эффективности системы дополнительного профессионального образования в вузе представлены в Приложении А.

Таким образом, структура подготовки выпускников соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлениям подготовки.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям образовательных стандартов

Основные образовательные программы среднего и высшего профессионального образования

Реализуемые в университете ООП разработаны на основе ГОС ВПО и СПО второго поколения (подготовка бакалавров и специалистов) и ФГОС третьего поколения (подготовка магистров).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ООП регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; годовым графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы по структуре соответствуют образовательным стандартам: присутствуют предусмотренные ГОС (ФГОС) циклы и разделы. В рабочих учебных планах, разработанных в соответствии с ГОС, дисциплины делятся внутри циклов на дисциплины федерального и регионального компонента; в рабочих учебных планах подготовки магистров, разработанных по ФГОС, в циклах М1 и М2 есть базовые и вариативные дисциплины. Всеми рабочими учебными планами предусмотрены блоки дисциплин по выбору обучающихся. Запланированы также все необходимые виды практик и других видов работ (научно-исследовательская работа для магистров, подготовка выпускной квалификационной работы, государственные экзамены), а также каникулы.

Рабочие учебные планы содержат все обязательные дисциплины федерального компонента по ГОС (базовые дисциплины по ФГОС). Региональные (вариативные) дисциплины содержательно дополняют обязательные дисциплины, предусмотренные ГОС (ФГОС), что позволяет углубить или расширить знания, умения и навыки, получаемые при изучении обязательных дисциплин.

В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает 100 % наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору. Объем дисциплин по выбору в рабочих учебных планах подготовки магистров соответствует требованиям ФГОС.

Общее количество часов теоретического обучения при подготовке бакалавров, специалистов, магистров соответствует требованиям ГОС (ФГОС).

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ГОС (ФГОС). Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ГОС (ФГОС); отклонение от объема часов, указанных в ГОС, по отдельным дисциплинам в некоторых планах составляет не более 3 %, что допускается образовательными стандартами. Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах при подготовке магистров, соответствует требованиям ФГОС.

Общий срок освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ГОС (ФГОС). Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствует требованиям ГОС (ФГОС). Общий объем каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ГОС (ФГОС) и составляет 7–10 недель, включая не менее 2 недель в зимний период. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ГОС (ФГОС). Исключение составляют отдельные ООП, разработанные по ГОС, при наличии противоречий в ГОС, когда при реализации одного из требований стандарта автоматически нарушается другое требование. Чаще всего это противоречия в ГОС по объему часов и недель теоретического обучения или по общему сроку освоения ООП в неделях и количеству недель отдельных составляющих учебного процесса. В таких случаях при разработке

ООП было учтено одно из двух взаимоисключающих требований образовательного стандарта.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, есть рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ГОС (подготовка бакалавров и специалистов) к обязательному минимуму содержания дисциплин и требования ФГОС (подготовка бакалавров и магистров) к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий (при необходимости) для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются при необходимости с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ГОС (ФГОС) практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению. Научно-исследовательская работа, предусмотренная рабочими учебными планами подготовки магистров, реализуется в течение всего учебного семестра одновременно с теоретическим обучением (распределенная НИР). Объем НИР соответствует требованиям ФГОС.

По итогам изучения дисциплины, прохождения практики или выполнения научно-исследовательской работы предусмотрен контроль. Требования, предъявляемые к обучающемуся для успешного прохождения контроля, и критерии оценки изложены в рабочих программах учебных дисциплин (программах практик или научно-исследовательской работы). Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам ВПО, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам СПО – не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и факультативным дисциплинам, практикам и курсовым проектам (работам).

Итоговая аттестация выпускников включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и реализуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ГОС (ФГОС), рекомендациями ПрООП и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Тамбовском государственном техническом университете».

Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации на выпускающих кафедрах на основе нормативных документов разработаны «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)».

В содержании ВКР находят отражение задачи деятельности выпускника. Тематика ВКР, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре, или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра.

На кафедрах имеются пакеты методической документации по каждой дисциплине рабочего учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД). В состав УМКД входят: рабочая программа, учебные пособия, методические указания, экзаменационные билеты, задания для тестового контроля знаний и т.д.

Образовательные программы послевузовского профессионального образования

Содержание ООП послевузовского профессионального образования разработано в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2011 г., регистрационный № 20700) и инструктивным письмом Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».

Учебные планы подготовки аспирантов для всех научных специальностей имеют одинаковую структуру и график учебного процесса. Общая трудоемкость обучения составляет 210 зачетных единиц.

Учебные планы включают все необходимые разделы, относящиеся к образовательной (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика) и исследовательской составляющим (научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Рабочие программы обязательных дисциплин соответствуют паспорту научной специальности с учетом сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов. Обязательные дисциплины по выбору аспиранта объединены в два блока по 3–5 дисциплин, в которых наряду со спецкурсами, углубляющими отдельные аспекты областей исследования, относящихся к конкретной научной специальности, предусмотрены дисциплины интегративного характера, общие для группы смежных и родственных специальностей. Набор дисциплин по выбору обеспечивает возможность реализации принципа альтернативности.

Учитывая, что одной из основных задач послевузовского профессионального образования является подготовка научно-педагогических кадров, в блок факультативных дисциплин включены дисциплины психолого-педагогического характера («Общая психология и психология высшей школы», «Общая педагогика и педагогика высшей школы», «Информационные технологии в науке и образовании», «Технологии профессионально-ориентированного обучения», «Управление научно-образовательными системами», «Основы профессиональной коммуникации и риторики»). В учебных планах для всех специальностей предусмотрена педагогическая практика.

Каждая из ООП послевузовского профессионального образования имеет комплект документов, включающих: учебный план подготовки аспирантов; рабочие программы дисциплин; программы практик; программы вступительных и кандидатских экзаменов.

График учебного процесса разработан в соответствии с нормативными сроками освоения ООП послевузовского профессионального образования. Трудоемкость освоения отдельных разделов, относящихся к образовательной (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика) и исследовательской составляющим (научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), а также максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы соответствует федеральным государственным требованиям.

На основании приказа Минобрнауки России от 12 августа 2011 г. № 2202 «Об утверждении Перечня специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, срок обучения по которым в аспирантуре (адъюнктуре) государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме»

разработаны и утверждены решением Ученого совета университета (протокол № 5 от 19.04.2012 года) учебные планы подготовки аспирантов с общей трудоемкостью обучения 265 зачетных единиц по 17 специальностям:

- 01.02.04 – Механика деформируемого твердого тела;
- 02.00.05 – Электрохимия;
- 03.02.08 – Экология (по отраслям);
- 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин;
- 05.09.03 – Электротехнические комплексы и системы;
- 05.11.13 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий;
- 05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям);
- 05.11.17 – Приборы, системы и изделия медицинского назначения;
- 05.12.04 – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения;
- 05.12.13 – Системы, сети и устройства телекоммуникаций;
- 05.12.14 – Радиолокация и радионавигация;
- 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям);
- 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям);
- 05.16.08 – Нанотехнологии и наноматериалы (по отраслям);
- 05.17.03 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии;
- 05.17.06 – Технология и переработка полимеров и композитов;
- 05.17.08 – Процессы и аппараты химических технологий.

Таким образом, структура и содержание реализуемых в университете ООП послевузовского профессионального образования соответствует федеральным государственным требованиям.

6.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс университета регламентируется Уставом вуза и нормативными документами по организации учебного процесса.

В соответствии с направлениями развития университета основными целями являются подготовка конкурентоспособного выпускника и развитие конкурентных образовательных программ. Достижение поставленных целей обеспечивается за счет:

- 1) ориентации содержания образовательных программ на формирование социально-значимых личностных компетенций выпускника;
- 2) овладения информационными технологиями, используемыми в реальной практике;
- 3) международной сертификации образовательных программ;
- 4) усиления языковой подготовки выпускника;
- 5) внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий;
- 6) развитие международного сотрудничества и совместных образовательных программ (студенческие обмены, обмен ППС, использование лучшего опыта ведущих университетов мира).

Общее управление образовательной деятельностью университета осуществляется ректором, проректором по непрерывному образованию и помощником ректора по учебно-методической работе.

Основные функции по организации учебного процесса выполняют деканаты институтов и факультетов университета и Учебно-методическое управление, которые работают в тесном контакте со всеми структурными подразделениями вуза, связанными с подготовкой, организацией, обеспечением и сопровождением учебного процесса.

Учебный процесс в ТГТУ организован в соответствии с основными образовательными программами для каждой специальности / направления подготовки. Структура и со-

держание ООП соответствуют требованиям Типового положения о вузе, нормативным документам Министерства образования и науки РФ, организационно-методической и нормативно-распорядительной документации ТГТУ и методическим материалам по разработке ООП.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых университетом, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью профессорско-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов) между преподавателями. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета. Индивидуальные планы, которые содержат все виды работ преподавателя, утверждаются заведующим кафедрой и являются обязательными для исполнения. План работы кафедры формируется на основе Индивидуальных планов преподавателей и утверждается ректором университета.

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- 1) составление графика учебного процесса на планируемый год;
- 2) разработка (актуализация) учебных планов;
- 3) закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами университета;
- 4) планирование учебной деятельности ППС;
- 5) формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- 6) составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- 7) составление расписания итоговой государственной аттестации.

Основные образовательные программы разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с требованиями образовательных стандартов профессионального образования, рассматриваются советами факультетов и утверждаются на Ученом совете университета.

Согласно учебным планам на каждый учебный год актуализируются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписаний занятий.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий и экзаменов разрабатывается на каждый семестр централизованно Учебно-методическим управлением университета на основе учебных планов и заявок кафедр на составление расписаний с указанием закрепления за конкретными преподавателями дисциплин и учебных групп студентов.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы, бакалаврской или магистерской диссертации).

В ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам, распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют рабочим программам учебных дисциплин.

Лекция - это систематическое (по времени и структуре материала) устное изложение учебного материала. Целью этого вида занятия является формирование понимания учащимися основных теоретических положений предметной области дисциплины.

Содержание лекционного материала должно полностью соответствовать теме, определенной в учебной программе дисциплины и соответствовать основным дидактическим принципам, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности.

Лекционный учебный материал может включать в себя основные концепции предметной области, описание основных понятий проблемных ситуаций предметной области, личные комментарии преподавателя к материалу учебного пособия, примеры, иллюстрирующие вопросы темы, ссылки на актуальные статьи, Интернет-ресурсы и т.д.

В университете используются различные формы проведения лекций: аудиторная, интерактивная лекция с использованием мультимедийной и компьютерной техники (лектор может демонстрировать презентации на проекторе, пользоваться любыми другими мультимедийными средствами), которой оснащены лекционные аудитории ТГТУ, проблемные лекции в режиме диалога с аудиторией (на такую лекцию студенты приходят уже подготовленными, ознакомленными с материалом и больше задают вопросов преподавателю).

Семинарское занятие – это групповое обсуждение учащимися вопросов по предметной области под руководством преподавателя.

Целью семинара является развитие навыков мышления и изложения учащимися мыслей в рамках заданной предметной области.

Учебный материал для семинара может включать в себя вопросы для группового обсуждения и закрепления материала дисциплины. Преподаватель должен уметь управлять процессом общения с целью достижения запланированного результата, владеть методиками организации работы учащихся в зависимости от их возраста и уровня начальных знаний.

В методиках проведения семинарских занятий предпочтение отдается проблемному подходу, творческой дискуссии, умению обосновывать и излагать собственную точку зрения в рамках заданной предметной области.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучаемых, углублении, расширении, детализации знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, а также выработке умений и навыков профессиональной деятельности.

Семинарские занятия имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым помогают практически закреплять теоретический материал, полученный на лекциях и при самостоятельной работе обучаемых с рекомендованными источниками.

Основными признаками всех семинарских занятий являются:

- активная роль обучаемых в процессе таких занятий;
- систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы.

Семинарские занятия по ряду дисциплин предполагают решение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения.

Лабораторная работа – это учебная экспериментальная работа с применением специального оборудования или профессионального программного обеспечения, проводимая с целью освоения навыков профессиональной практической работы.

На лабораторных занятиях одной из эффективных форм работы является совместная групповая работа. Конкретная ее ориентация требует от преподавателей большой работы. Важно так ставить практические занятия, чтобы они вели студентов к дальнейшей углубленной самостоятельной работе, активизировали их мыслительную деятельность, вооружали методами практической работы.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, которая дает возможность обучающимся под руководством и по заданию преподавателя выполнить одну или несколько практических работ. Дидактическая цель – формирование профессио-

нальных умений у обучающихся, а также практических умений, необходимых для изучения последующих учебных предметов.

Интерактивные практикумы могут быть реализованы посредством различных инструментов. Например, через пакеты прикладных профессиональных программ.

Интерактивные практикумы призваны привить учащемуся практические навыки осуществления различного рода деятельности для закрепления теоретических знаний или для проверки результатов освоения того или иного учебного материала.

В университете на постоянной основе в течение двух недель после начала семестра и периодически в течение семестра осуществляется мониторинг учебного процесса – наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса университета, о работе каждой учебной группы. Объектами мониторинга учебного процесса ТГТУ являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом).

Нарушением учебного процесса считается:

- 1) опоздание преподавателя на учебное занятие по расписанию занятий более чем на 5 минут;
- 2) неявка преподавателя на учебное занятие по расписанию;
- 3) нарушение графика учебного процесса и расписания учебных, контрольных и итоговых аттестационных мероприятий со студентами ТГТУ (т.е. несогласованные отмена или перенос даты, времени или аудитории проведения мероприятия);
- 4) завершение учебного занятия до окончания учебной пары или времени, установленного расписанием;
- 5) ведение учебного занятия лицом, не указанным в расписании, за исключением согласованной с Учебно-методическим управлением замены преподавателя.

Результаты мониторинга докладываются на деканском совещании.

Учет фактического объема учебной работы, выполненной преподавателями кафедр ТГТУ за отчетный период, осуществляется Учебно-методическим управлением на основании индивидуальных планов работы преподавателя и отчетов заведующих кафедрами.

Перед началом каждого семестра проводится обследование материально-технического обеспечения учебного процесса (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

Текущий мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса включает в себя оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками Учебно-методического управления. По результатам посещения аудиторий составляется служебная записка на имя помощника ректора по учебно-методической работе для формирования плана переоборудования и ремонта помещений. Контроль использования аудиторного фонда осуществляет Учебно-методическое управление путем учета наличия, статуса и эксплуатационных характеристик учебных помещений ТГТУ.

В вузе разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные виды поддержки учебного процесса, направленные на повышение его результативности.

С 2010 г. в университете введена рейтинговая система оценки образовательных достижений студентов, основная цель которой состоит в комплексной оценке качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования.

При изучении теоретического и практического материала к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты и руководители предприятий и фирм.

При курсовом и дипломном проектировании используются комплексные темы выпускных квалификационных работ, применяется сквозное курсовое проектирование с переходом в выпускные квалификационные работы. Сквозное проектирование как форма выполнения комплексных творческих задач используется практически всеми выпускающими

кафедрами. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с предприятиями и организациями и взаимовыязывается с местом будущей работы выпускников. Широкое распространение получило проведение защиты проектов и работ по заданиям предприятий на самих предприятиях.

Самостоятельная работа студентов организована в студенческих бюро и научно-исследовательских центрах при кафедрах и их филиалах на производствах и проявляется в виде заказов на разработку программного, технического и технологического обеспечения.

При организации учебного процесса распространение получила Программа обмена преподавателями в рамках Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского». Целью обмена является повышение качества предоставляемых образовательных услуг в вузах ассоциации за счет более высокого уровня преподавания отдельных дисциплин ведущими учеными и профессорами учебных заведений ассоциации.

Ответственность за организацию обмена профессорско-преподавательским составом между вузами ассоциации возлагается на проректоров по учебной работе университетов, входящих в ассоциацию.

Проректор по учебной работе университета, в котором предполагается проведение занятий по заказам деканов своих факультетов, формирует персональную заявку на преподавателей, необходимых для организации учебного процесса в своем вузе, и передает ее смежному университету ассоциации.

В целом анализ основных образовательных программ университета, учебных планов и рабочих программ дисциплин показывает, что:

– организация учебного процесса в университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;

– содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов для ООП СПО и ВПО, федеральным государственным требованиям для ООП послевузовского профессионального образования и других нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Основные образовательные программы среднего и высшего профессионального образования

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего и высшего профессионального образования регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тамбовском государственном техническом университете», утвержденным приказом ректора университета 19.04.2012 г. № 86-04.

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ (КР), расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по более чем 60 % дисциплин осуществляется в форме компьютерного тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности, к каковым относятся:

- а) отставание от графика выполнения лабораторных работ;
- б) несвоевременное или неудовлетворительное выполнение РГР, контрольных работ, типовых расчетов и других форм текущего контроля.

Возможность ликвидации текущей задолженности по невыполненным лабораторным работам определяется соответствующей кафедрой. При возможности организации отработки пропущенных лабораторных занятий студент обязан выполнить их до начала экзаменационной сессии.

В случае невозможности организации дополнительных лабораторных занятий в семестре декан по согласованию с заведующим кафедрой может установить студенту индивидуальный срок ликвидации задолженности по дисциплине.

Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности по РГР, КР, ТР и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций на соответствующей кафедре у преподавателя, ведущего данный вид занятий, или другого преподавателя, назначенного заведующим кафедрой.

Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетной недели и экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором ТГТУ. Расписание экзаменационной сессии составляется Учебно-методическим управлением ТГТУ на основе утвержденных учебных планов и графика учебного процесса, согласовывается с деканами факультетов и утверждается ректором ТГТУ (в отсутствие ректора – проректором по непрерывному образованию). Расписание экзаменационной сессии составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому

экзамену было отведено: для ООП СПО не менее двух дней, для ООП ВПО не менее трех дней (включая выходные и праздничные дни). Перед каждым экзаменом предусматривается консультация.

Зачетная неделя начинается за семь календарных дней до начала экзаменационной сессии. Расписание экзаменационной сессии доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 10 календарных дней до начала зачетной недели.

В течение учебного года студенты сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки или в форме экстерната, сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советах факультетов, совещаниях директоров институтов и деканов факультетов и ректорате с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Деканы факультетов в соответствии с рекомендациями кафедр проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными внутривузовскими изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров

Аттестация аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России № 814 от 27.03.1998, является обязательной формой отчетности и проводится ежегодно в конце очередного года обучения. Цель аттестации – контроль выполнения индивидуальных планов аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук и обеспечение защит диссертационных работ в срок.

Контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей ФГБОУ ВПО «ТГТУ», последняя редакция которого принята заседанием Ученого совета университета 31 октября 2011 (протокол №10) и утверждена приказом ректора № 231-04 от 01.11.2011 года.

Аттестация аспирантов проводится два раза в год, докторантов и соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук – один раз в год. Конкретные сроки аттестации определяются ежегодно приказами ректора и распоряжениями начальника управления аспирантуры и докторантуры. Аттестация докторантов проводится на кафедре и на заседании Научно-технического совета ФГБОУ ВПО «ТГТУ». Промежуточная аттестация аспирантов проводится на кафедре, итоговая аттестация – на кафедре и на заседании Ученого совета института (факультета). Аттестация соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук проводится на кафедре. Аттестация аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук проводится на основе балльной системы оценки результатов работы, в ко-

торой учитываются результаты освоения аспирантами образовательной и научной составляющих основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и инновационная активность (табл. 7.1).

Таблица 7.1 – Балльная оценка подготовки аспирантов (соискателей)

№ п/п	Показатели результативности	Баллы
	1	2
1.	Сдача кандидатского экзамена на «отлично», («хорошо», «удовлетворительно»)	5 (4, 3)
2.	Освоение дополнительной образовательной программы по профилю аспирантуры	0,1/1 ч
3.	Доклады на научных семинарах кафедры	до 10
4.	Статья в журналах из списка ВАК (других рецензируемых изданиях)	8 (4)
5.	Тезисы доклада на Международных (Всероссийских) симпозиумах, конференциях, семинарах	4 (2)
6.	Патент, положительное решение о выдаче патента (заявка на изобретение)	10 (5)
7.	Свидетельство о регистрации программы ЭВМ	5
8.	Дипломы Всероссийских (региональных) конкурсов НИР, тематика которых соответствует научной специальности	6 (4)
9.	Победа или участие в программах «У.М.Н.И.К.» («СТАРТ»)	10 (20)
10.	Акт о внедрении результатов НИР	6
11.	Предзащита диссертации	30
12.	Оценка успешности работы аспиранта научным руководителем	до 10

Минимальное значение баллов, необходимое для положительной аттестации аспирантов очной и заочной форм обучения и соискателей ученой степени кандидата наук в зависимости от отрасли наук и года обучения, составляет от 15 до 45 баллов.

Помимо перечисленных в таблице баллов аспирант должен выполнить учебный план ООП послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности научных работников. Формами контроля образовательной составляющей являются кандидатские экзамены (для обязательных дисциплин и специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности) и зачеты (для дисциплин по выбору аспиранта, факультативных дисциплин и педагогической практики). Порядок организации и проведения кандидатских экзаменов регламентируется положением о порядке проведения кандидатских экзаменов в ФГБОУ ВПО «ТГТУ», утвержденным приказом ректора № 99-04 от 26.04.2012. Порядок текущего контроля в период прохождения педагогической практики и аттестации по итогам результатов практики регламентируется положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО «ТГТУ», утвержденным приказом ректора № 99-04 от 26.04.2012.

Отчетные материалы по аттестации аспирантов (соискателей) – индивидуальные планы работы и аттестационные листы, выписки из протокола заседания кафедры и Ученого совета факультета – предоставляются в управление аспирантуры и докторантуры не позднее 10 дней до окончания текущего года обучения в аспирантуре (соискательства). На основании результатов аттестации осуществляется перевод на следующий год обучения или отчисление аспирантов (докторантов, соискателей), не выполнивших индивидуальные планы.

По результатам аттестации аспиранты очной формы обучения, набравшие наибольшее количество баллов и обучающиеся на бюджетной основе, выдвигаются на получение именных стипендий, а аспиранты, обучающиеся на договорной основе и набравшие наибольшее количество баллов, могут быть переведены на бюджетную форму обучения по личному заявлению при наличии свободных мест.

Для аспирантов, поступивших на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2014 году, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся будет осуществляться в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259.

7.2. Использование компьютерных технологий при оценке уровня знаний обучающихся

Неотъемлемой частью фонда оценочных средств являются компьютерные тесты. Целью компьютерного тестирования в первую очередь является оценка качества освоения студентами основных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего или среднего профессионального образования (ГОС/ФГОС ВПО или СПО).

Компьютерное тестирование организуется для:

- оценки образовательных достижений студентов по дисциплинам учебного плана;
- поддержки балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов;

- оценки качества освоения студентами основных образовательных программ;
- использования в научных исследованиях в качестве экспериментальных данных.

К несомненным достоинствам компьютерного тестирования можно отнести:

- охват большего по объему материала для проверки в отличие от традиционных методов контроля;

- быстрая проверка и самопроверка;
- подготовка учащихся к государственной аккредитации в форме тестирования;
- актуальность и соответствие современным методам контроля и проверки.

По форме проведения в Тамбовском государственном техническом университете различают внешнее и внутреннее компьютерное тестирование.

Внешнее компьютерное тестирование проводится с использованием программного обеспечения (в частности, Интернет-ресурсов) и банков тестовых заданий, разработанных сторонними организациями, предоставляющими услуги по компьютерному тестированию в сфере образования, при наличии соответствующего договора с ТГТУ.

Внутреннее компьютерное тестирование проводится с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения (в частности, в программной среде «АСТ-тест Plus»), имеющегося в ТГТУ, по банкам тестовых заданий, разработанным профессорско-преподавательским составом ТГТУ.

Организационное и методическое сопровождение компьютерного тестирования, его аппаратная и программная поддержка, анализ итоговых результатов осуществляется отделом инноваций в образовательной деятельности ТГТУ.

7.2.1. Разработка банков тестовых заданий для внутреннего тестирования

В ТГТУ непрерывно ведется работа по созданию банков тестовых заданий (БТЗ) для внутреннего компьютерного тестирования. БТЗ разрабатываются профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, спецификации БТЗ размещаются в информационной системе ТГТУ.

Утвержденные и используемые в образовательном процессе БТЗ являются конфиденциальной информацией и хранятся централизованно на выделенном сервере тестирования. Студентам представлена возможность ознакомления с демонстрационными вариантами тестовых заданий на кафедрах и в отделе инноваций в образовательной деятельности.

Не реже, чем 2 раза в год, в ТГТУ проводятся методические семинары для преподавателей по вопросу разработки БТЗ; непрерывно ведется консультационная работа с профессорско-преподавательским составом.

Разработанные БТЗ в обязательном порядке проходят процедуру апробации профессорско-преподавательским составом и последующую внутреннюю сертификацию.

Разработчики ежегодно обновляют и актуализируют существующие БТЗ.

В настоящее время разработано и используется 99 банков тестовых заданий (табл. 7.2), которые прошли внутреннюю сертификацию и соответствуют государственным образовательным стандартам (ГОС или ФГОС).

Таблица 7.2 – Наличие разработанных банков тестовых заданий

№ п/п	Название банка тестовых заданий	Кафедра-разработчик	Количество тестовых заданий
1	2	3	4
Образовательные программы ВПО			
1.	Аналитическая химия	ПЗОС	1420
2.	Аппаратные средства вычислительной техники	ИСИЗИ	302
3.	Биология с основами экологии	АИ	632
4.	Биология человека и животных	БМТ	288
5.	Биология	ХХТ	300
6.	Бухгалтерский учет	Эконом	2125
7.	Бухгалтерский учет и анализ	Эконом	326
8.	Гидравлика и теплотехника	ЭПТ	1205
9.	Гидравлика	ЭПТ	599
10.	Гражданский процесс	ГПП	170
11.	Гражданское право	ГПП	423
12.	Деньги, кредит, банки	Эконом	298
13.	Детали машин и основы конструирования	ТМДМ	302
14.	Дискретная математика	ИСИЗИ	602
15.	Инженерная геодезия	ГСИАД	1011
16.	Информатика	коллектив	2105
17.	Квантовая и оптическая электроника	ТТПН	303
18.	Конституционное право	КАП	621
19.	Концепции современного естествознания	ИиФ	514
20.	Криминалистика	УПИПиЮ	397
21.	Криптографические методы защиты информации	ИСИЗИ	1082
22.	Культурология	СО	598
23.	Макроэкономика	ЭАиК	339
24.	Маркетинг в инновационной сфере	ТТПН	393
25.	Маркетинг	КиБИ	404
26.	Маркетинг	СиМ	288
27.	Математика для архитекторов	ПМиМ	546
28.	Математика	ВМ	3485
29.	Математика	ПМиМ	1896
30.	Материаловедение. ТКМ	КЗиС	565
31.	Материаловедение. ТКМ	МиТ	792
32.	Международное право	ГПП	300
33.	Менеджмент	Менедж	1019
34.	Метрология, стандартизация и сертификация	ТМДМ	429
35.	Метрология, стандартизация и сертификация	УКиС	847

№ п/п	Название банка тестовых заданий	Кафедра-разработчик	Количество тестовых заданий
1	2	3	4
36.	Механика грунтов	КЗиС	298
37.	Механика(Сопромат)	ТМДМ	421
38.	Микроэкономика	ЭАиК	638
39.	Мировая экономика	ЭАиК	306
40.	Общая биология	ТОПХП	336
41.	Общая электротехника и электроника	КРЭМС	300
42.	Операционные системы	ИСиЗИ	520
43.	Операционные системы	САПР	315
44.	Органическая химия	ХХТ	400
45.	Основы информационной безопасности	ИСиЗИ	382
46.	Основы маркетинга	СиМ	298
47.	Основы теории управления	САПР	681
48.	Основы теории цепей	РТ	250
49.	Отечественная история	ИиФ	948
50.	Политология	СО	598
51.	Правоведение	КАП	379
52.	Прикладная геометрия и компьютерная графика	ПГ иКГ	1585
53.	Производственная безопасность	ТПАиТБ	405
54.	Психология и педагогика	СО	594
55.	Психология массовой коммуникации	СО	286
56.	Радиоавтоматика	КРЭМС	298
57.	Русский язык и культура речи	РФил	627
58.	САПР упаковочного производства	ППиУП	190
59.	Социология	СО	300
60.	Статистика	КиБИ	302
61.	Статистика	Эконом	299
62.	Теоретическая механика	ТМДМ	455
63.	Теория автоматического управления	ИПУ	606
64.	Теория государства и права	ТрПП	339
65.	Теория информации	ИСиЗИ	1029
66.	Теория машин и механизмов	ТМДМ	334
67.	Теплотехника	ЭС	672
68.	ТОЭ, ОТЦ	ЭЭИО	332
69.	Трудовое право	ГПП	798
70.	Уголовное право	УПИиЮ	251
71.	Метрология и радиоизмерения	РТ	246
72.	Физика	Физика	1842
73.	Философия	ИиФ	906
74.	Финансы и кредит	Эконом	326
75.	Финансы, денежное обращение и кредит	Эконом	296
76.	Химия	ХХТ(Химия)	2866
77.	Химия	ХХТ(ХН)	330
78.	Экология	ПЗОС	608
79.	Эконометрика	Эконом	173
80.	Экономика предприятия	Менедж	599
81.	Экономика предприятия	ЭАиК	1061
82.	Экономика предприятия	Эконом	348

№ п/п	Название банка тестовых заданий	Кафедра-разработчик	Количество тестовых заданий
1	2	3	4
83.	Экономика(643 вопроса)	ЭАиК	643
84.	Электроника и схемотехника	ЭЭ	319
85.	Электротехника и электроника	БМТ	293
86.	Электротехника и электроника	КРЭМС	150
87.	Электротехника и электроника	ЭЭ	366
Образовательные программы СПО			
88.	Информатика	МК	223
89.	Информационная безопасность	МК	378
90.	Основы права	МК	316
91.	Основы философии	ТК	264
92.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	МК	308
93.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ТК	234
94.	Социальная психология	МК	382
95.	Статистика	МК	140
96.	Философия	МК	552
97.	Экологические основы природопользования	МК	834
98.	Экологические основы природопользования	ТК	260
99.	Элементы ВМ	МК	515

Динамика роста количества используемых в образовательном процессе БТЗ представлена на рис. 7.1.

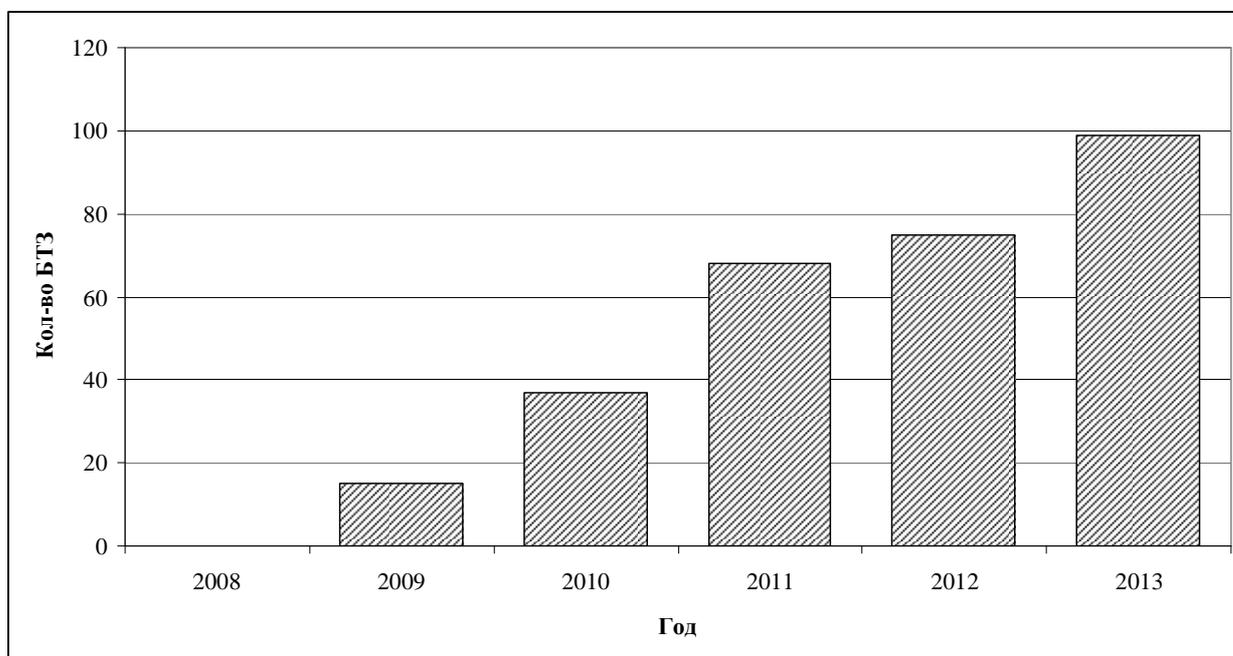


Рисунок 7.1 – Динамика роста количества используемых БТЗ

7.2.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Начиная с 2008/2009 учебного года часть экзаменационных сессий проводится в форме компьютерного тестирования. Также активно развивается применение компьютерного тестирования в рамках проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

В 2013 году было проведено:

- 411 сеансов группового тестирования в рамках текущего контроля и получено 5304 протоколов тестирования;

- 719 сеансов группового тестирования в рамках промежуточной аттестации и получено 11386 протоколов тестирования.

Компьютерное тестирование студентов проводится в компьютерной сети университета во всех учебных корпусах (удаленных друг от друга); в тестировании задействовано 14 компьютерных классов общей вместимостью 250 мест.

7.3. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация студентов ТГТУ по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155, требованиями образовательных стандартов, рекомендациями УМО и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Тамбовском государственном техническом университете».

По аккредитованным специальностям и направлениям подготовки Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГАК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Для неаккредитованных специальностей и направлений, по которым выпуск осуществляется впервые, проводится итоговая аттестация. Для данной процедуры создаются итоговые аттестационные комиссии, которые утверждаются приказом ректора.

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы для бакалавриата, дипломной работы или дипломного проекта – для специалитета и магистерской диссертации – для магистратуры.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Государственный экзамен сдается комиссии, состав которой утверждается приказом ректора. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой, утверждается Ученым советом института и доводится до студента не позднее, чем за полгода до начала экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по вузу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами ТГТУ, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты по разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Многие работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в аспирантуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава ТГТУ, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных аттестационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК за последние 6 лет отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразия тематики. Методически четче, чем раньше, выстраивается содержание работ. Большинство из них имеют подробно разработанную научно-исследовательскую и прикладную часть, обобщающую практику применения.

7.4. Организация практики и трудоустройство студентов. Востребованность выпускников

Практика в Тамбовском государственном техническом университете проводится в соответствии с учебным планом. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами несут выпускающие кафедры. Отдел содействия трудоустройству и организации практики (ОСТиОП) является структурным подразделением ТГТУ. Координация работы выпускающих кафедр по вопросам прохождения практики студентами университета – одно из ключевых направлений работы отдела.

Процедура управления практикой студентов включает

- анализ информации о наличии мест проведения практики;
- организационное обеспечение планирования практик по месту их проведения;
- организационно-методическое сопровождение выпускающими кафедрами выполнения практик;
- распределение студентов по местам проведения практик;
- оценка результатов практики;
- подготовка годового отчета по практике.

Анализ информации о наличии мест для проведения практики осуществляют выпускающие кафедры совместно с ОСТиОП на основании заявок:

- научно-производственных подразделений и кафедр ТГТУ;
- базовых кафедр и учебных центров ТГТУ;
- предприятий, профиль деятельности которых соответствует предметной области осваиваемой студентом ООП, тематике прохождения практики и подготовки дипломного проекта.

На основании полученных заявок выпускающая кафедра готовит распределение студентов на практику.

Распределение студентов по местам проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами и включает

- организационные инструктивные собрания со студентами по вопросам целей, сроков и требований практик, порядка и мест их прохождения, определения сроков выбора мест практик студентами;

- приглашение представителей заинтересованных предприятий для информации об особенностях предприятий, информации о тематиках практик, организации ознакомительных экскурсий на предприятия;

- определение конкретных мест прохождения практики, с учетом рейтинга студентов, наличия мест на предприятиях – партнерах вуза, предполагаемого места работы студента после окончания вуза, пожелания и склонностей студента к определенному виду деятельности в рамках осваиваемой ООП;

- представление в ОСТиОП списков студентов с местами прохождения практики по установленной форме не позднее, чем за месяц до начала практики, не считая времени каникул и отпусков;

- выпуск распоряжения о распределении студентов по местам практики и о назначении руководителей от кафедры не позднее, чем за месяц до начала практики, не считая времени каникул и отпусков;

- выдачу студентам журналов по практике (или заменяющих их форм), которые заполняются в течение всего процесса практики;

- информирование студентов о порядке получения пропусков на предприятия и расписание их прибытия на практику;

- оформление выпускающими кафедрами необходимой формы допуска студентам.

По результатам распределения студентов ежегодно выпускающие кафедры совместно с ОСТиОП заключают договоры с предприятиями, принимающими студентов на практику впервые, либо оформляются Приложения к долгосрочным договорам.

Организационное обеспечение планирования практик по месту их проведения включает:

- подбор рабочих мест и назначения руководителей практики студентов от кафедры;

- выдачу студентам перечня календарных мероприятий на семестр по практике;

- получение каждым студентом индивидуального задания, соответствующего рабочей программе практики (РПП) выпускающей кафедры с учетом вида и сроков практики;

- выдачу заданий на курсовое проектирование (если предусмотрено РПП);

- проведение и организацию факультативных курсов лекций с записью в журнал по практике;

- назначение руководителей практики от предприятия.

Выпускающая кафедра обеспечивает сбор информации о темах практики и курсовых проектов. Темы рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Процесс завершается выпуском распоряжения по кафедре.

Организационно-методическое сопровождение кафедрами выполнения практик включает:

- разработку методических пособий по прохождению практик на выпускающей кафедре;

- текущий контроль руководителями практик студентов выполнения календарного плана;

- подготовку отчетов по практике;

- консультации руководителей практики.

К моменту завершения практики у студента должен быть заполнен журнал по практике, включая задание, календарный план, отчет по практике, отзыв руководителя.

Оценка результатов практики осуществляется выпускающими и базовыми кафедрами и включает проведение зачетов по практике и защиты курсовых работ.

Не позднее, чем за неделю до зачетной сессии, выпускающая кафедра определяет составы комиссий и расписание проведения зачетов по практике, включая защиты курсовых проектов. Решение оформляется распоряжением заведующего выпускающей кафедры.

В состав комиссии, как правило, входят руководители практики от выпускающей кафедры и от предприятия. Полномочия комиссии делегируются заведующим кафедрой на основании распоряжения.

Форма и содержание отчетности определяются РПП. Заключительный этап завершается подведением итогов практики по результатам защиты каждым студентом отчета о проделанной работе.

По результатам зачета по практике и защиты курсового проекта, оценки эффективности и качества работы студента в зачетную книжку и зачетную ведомость ставятся оценки по практике и курсовому проекту. Запись в зачетную книжку производит руководитель практики от кафедры.

Студенты, не выполнившие индивидуальное задание по практике по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Принятие мер к студентам, не выполняющим задание, осуществляется в соответствии с уставом вуза.

Подготовка годового отчета по практикам осуществляется ОСТиОП на основании данных выпускающих кафедр, базовых кафедр, предприятий. По результатам анализа выпускающими кафедрами могут быть внесены предложения о внесении изменений в РПП об изменении мест проведения практики по ООП.

Общее руководство процессом практики осуществляет проректор по непрерывному образованию, который может делегировать свои полномочия заведующим выпускающими кафедрами.

Руководитель практики студентов ТГТУ отвечает за своевременную подготовку договоров с предприятиями о практике студентов.

Выпускающая кафедра отвечает за своевременное заключение договоров с предприятиями о практике студентов, обеспечивает выполнение учебного плана в части практики, осуществляет учебно-методическое руководство практикой студентов (в том числе, разрабатывает рабочую программу практики в соответствии с ООП), назначает преподавателя, ответственного за организацию практики, и руководителей практики студентов из числа профессорско-преподавательского состава, рассматривает и утверждает индивидуальные планы практики и темы курсовых проектов студентов (если предусмотрено РПП).

Общее руководство практикой студентов на предприятии осуществляют базовые кафедры и учебные центры совместно с соответствующими подразделениями предприятий. При их отсутствии всю организацию и проведение практики студентов осуществляет выпускающая кафедра.

Формирование устойчивых конкурентных позиций университета на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников.

На базе ТГТУ функционируют Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников, работающий в тесном контакте с ОСТиОП. Эти усилия позволяют ежегодно обеспечивать численность трудоустроенных молодых специалистов, окончивших ТГТУ, не ниже 98 % в течение года после окончания вуза, что является наивысшим показателем по трудоустройству среди вузов региона.

Для оказания выпускникам помощи в трудоустройстве на каждом факультете Отдел содействия трудоустройству и организации практики имеет свои подразделения, базирующиеся в деканатах. ОСТиОП ведет работу по обеспечению студентов, выпускников информацией о рынках труда, местах прохождения практики и образовательных услуг, оказывает помощь в решении конкретных вопросов трудоустройства и переподготовки по

новым специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

В феврале 2010 года начал работать сайт Регионального центра содействия трудоустройству выпускников при ТГТУ, в 2012–13 годах сайт систематически обновлялся. В результате администрирования сайта отделом ОСТиОП, за год его посещает более 23000 уникальных пользователей. В поисковой системе Яндекс при запросе «Трудоустройство Тамбов» сайт появляется на 3 месте, при запросе «Помощь в трудоустройстве» – на 3 месте, при запросе «Работа студентам» – на 9 месте.

В рамках договорных отношений с Центром занятости г. Тамбова ТГТУ еженедельно получает обновленный банк вакансий по г. Тамбову и размещает его на специализированных информационных досках ОСТиОП в корпусах университета.

В 2010 году заключены договоры о сотрудничестве с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова в вопросах содействия трудоустройства выпускников нашего вуза. Совместно с ними каждый год проводится минимум две ярмарки вакансий – в сентябре и в ноябре. По данным мониторинга проведенных мероприятий на каждой ярмарке вакансий для выпускников ТГТУ было представлено более 300 актуальных вакансий из Тамбова, Тамбовской области и других регионов страны. Ярмарки посещает более 500 студентов 4–5 курсов. С помощью данных мероприятий трудоустраивается свыше 50 выпускников ТГТУ.

В октябре 2013 года были проведены семинары, направленные на формирование у студентов навыков в написании резюме, поиска работы и построении карьеры по своей специальности. На семинарах студенты получили информацию о том, что работодатели хотят от своих сотрудников, что из себя представляет рынок труда и вакансий в городе и области, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Участвовало более 150 студентов 5–6 курсов.

В ноябре 2013 года прошел цикл психологических тренингов личностного роста для студентов 5-6 курсов. Тренинги были организованы Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Основная цель тренингов – научить студентов решительно заявлять о себе на собеседовании с работодателем, смело отстаивать свое право на получение желаемой вакансии. В тренингах приняли участие 50 студентов 4 и 5 курсов. С ребятами работал профессиональный психолог, кандидат психологических наук Мещерякова Светлана Владимировна.

В апреле совместно с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова было проведено знаковое мероприятие «Радуга профессий». В нем приняло участие более 30 предприятий города и 250 безработных. Событие широко освещалось СМИ.

По итогам ярмарки, более ста участникам мероприятия оказаны юридические услуги по вопросам занятости и 250 по организации самозанятости и предпринимательства. Всем желающим были даны консультации по профессиональной ориентации и социальной адаптации на рынке труда, также полезными для тамбовчан стали советы психологов. Профориентационную помощь получили более 500 выпускников образовательных учреждений. Направление на трудоустройство выдано около 400 участникам ярмарки. Направление на предварительное собеседование к работодателям по поводу трудоустройства получили более 300 выпускников.

Отдел принимал участие в семинаре, организованном Управлением образования Тамбовской области с участием всех образовательных учреждений, по обсуждению новой методики оценки качества трудоустройства выпускников. По результатам семинара разработчикам методики были направлены замечания и предложения.

Начиная с сентября 2013 года, было проведено несколько встреч с ведущими работодателями региона (заводами «Пигмент», «Комсомолец», «Прогресс» и др.), направленными на решение существующих проблем, трудоустройство выпускников и сотрудничество в научной и производственной сферах.

Проведены встречи студентов 4–6 курсов с представителями работодателей («Лакталис Россия», Мичуринский завод «Прогресс», «Пигмент»). По результатам встреч был организован экскурсий на эти предприятия для студентов и преподавателей. Во время прохождения экскурсий студенты прошли собеседования и профориентационное тестирование.

В университете отдается предпочтение разработке долговременных программ сотрудничества с предприятиями, заключению договоров о целевом приеме и заключению трехсторонних договоров «университет–студент–работодатель» в рамках целевой контрактной подготовки. В настоящее время в ТГТУ в рамках контрактной подготовки обучается около 1000 человек (20 % от числа студентов очной формы обучения).

Ежегодный анализ итогов трудоустройства показывает, что:

- трудоустраиваются 70 % выпускников, из них 90 % – по специальности;
- продолжают обучение в аспирантуре – 12 %;
- призывается в ряды РА – 15 %.

Процент выпускников, временно стоящих на учете в службе занятости населения, не превышает 3 %.

Потребители специалистов отмечают, что выпускники ТГТУ имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности. В отзывах особо отмечается достаточно квалифицированное владение выпускниками средствами вычислительной техники.

Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников

На основании письма заместителя министра образования и науки от 28.03.2006 г. №АС 312/06 ТГТУ выдано Свидетельство № 63 о присвоении ему статуса Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Основными задачами Регионального центра являются:

1. Анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона в специалистах, обучающихся в ТГТУ;
2. Анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение – регион»;
3. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
4. Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями, организациями региона, с региональными местными организациями;
5. Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ТГТУ.

В Тамбовской области сложился механизм многолетнего партнерства «образовательное учреждение – регион». Механизм реализуется через слаженную работу трех инструментов:

- 1) Проведение ежегодных (майских) ярмарок вакансий для выпускников вузов, что позволяет гармонизировать спрос и предложение на кадры высокой квалификации.
- 2) Использование интерактивной информационной системы (как всероссийского, так и регионального уровня), позволяющей определить пропорции и соответствие спроса на специалистов, выпускаемых вузом и предложение трудовых ресурсов.

Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет периодическое предоставление информации по деканатам о наличии временных вакансий в учреждениях и организациях города.

Регулярные исследования рынка труда проводятся Научно-исследовательским маркетинговым центром при Институте экономики и качества жизни ТГТУ.

Специалисты университета начиная с 2007 года проводят маркетинговый мониторинг образовательного и инвестиционного потенциала области по программе научных исследований регионов Министерства образования и науки РФ. Одним из важнейших направлений инвестиций являются инвестиции в человеческий капитал, поэтому особое внимание отводится изучению социологических и демографических аспектов инвестирования в науку и образование.

Ежегодно проводимый мониторинг потребности в специалистах подтвердил необходимость использования возможностей государственного образовательного кредитования и субсидирования для конкурсного набора на специальности, имеющие особо важное значение для реализации государственных программ экономического и социального развития, создание четкого нормативно-правового регулирования условий привлечения в сферу образования внебюджетных средств и их использования, обеспечение защиты прав потребителей платных образовательных услуг.

Проводимая работа по изучению потребностей конкретных потребителей образовательных услуг создает основу для привлечения в систему образования дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

Специалистами Центра проводился анализ и прогноз потребностей фирм Тамбовской области в специалистах по профилю специальностей ТГТУ с целью оценки реально сложившейся ситуации и определения перспективных потребностей в специалистах на основе анализа проблем кадрового обеспечения отраслевых структур производства, новых для России сфер бизнеса.

Как показала работа Центра создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в приоритетные отрасли экономики региона приводит к тому, что на рынке труда все больше требуются специалисты в области финансового менеджмента, маркетинга, инвестиций, бухгалтерского учета и аудита. Кроме того, эффективное внедрение целевых экономических программ в Тамбовской области обуславливает расширение спроса на специалистов в области гражданского строительства, защиты информации, биотехнологий, химических технологий, а также ряда инженерно-конструкторских специальностей, выпускаемых Тамбовским государственным техническим университетом.

Образовательная политика Тамбовского государственного технического университета направлена на удовлетворение потребностей региональной экономики в специалистах с высшим образованием. На протяжении последних шести лет ведется оптимизация структуры специальностей в соответствии с заказами работодателей. Это выразилось в увеличении спектра специальностей при одновременной оптимизации их наполняемости обучающимися. В ТГТУ в два раза увеличилось количество специальностей инженерного профиля; с предпочтением специалистов таких отраслей народного хозяйства, как строительство, машиностроение, химическая индустрия, автомобильное хозяйство.

В целях укрепления связей с промышленными предприятиями г. Тамбова и области в ТГТУ созданы инновационные центры (по химической технологии и машиностроению), одна из основных задач которых – повышение конкурентноспособности выпускников на региональном рынке труда и устранение проблем трудоустройства за счет организации целевой адресной подготовки.

Набор мер комплексного воздействия на рынок труда позволят поднять экономическую эффективность трудоустройства молодых специалистов и снизить социальную напряженность за счет уменьшения количества выпускников, зарегистрированных в службах содействия занятости.

Номенклатура специальностей и план набора ежегодно проходят согласование с Администрацией Тамбовской области.

Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, осуществляются на основе договоров между ТГТУ и предприятиями, учреждениями и организациями города, которые выступают потенциальными работодателями. Студентам заранее предоставляется информация о наличии мест практики. Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников в соответствии с потребностью учебного процесса оказывает содействие по заключению договоров, сотрудничает с руководителями практики.

В качестве временной (вторичной) занятости вуз использует временное трудоустройство старшекурсников на период летних каникул, а также на неполный рабочий день с целью получения опыта работы и формирования профессиональных навыков у старшекурсников и выпускников ТГТУ.

Внесение предложений по корректировке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуре выпуска происходит в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики региона.

Практикуется ежегодная корректировка на заседаниях Ученого Совета ТГТУ региональной компоненты государственного образовательного стандарта в соответствии с запросами работодателей.

Разработка программ дополнительного профессионального образования для незанятых выпускников вузов ведется с учетом регионального рейтинга профессии, оказывается содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников УПО.

В Тамбовском государственном техническом университете сформированы: факультет переподготовки и повышения квалификации инженерных кадров; Межрегиональный центр переподготовки кадров; Академия параллельного образования; курсы повышения квалификации руководящих кадров строительных комплексов и ЖКХ на базе Научно-технического центра архитектуры и строительства при ТГТУ; служба организации обучения компьютерным технологиям и применения их в профессиональной деятельности специалиста.

Обучение сотрудников указанных выше служб, ответственных за трудоустройство выпускников, ведется Управлением службы занятости населения по Тамбовской области путем проведения ежегодных краткосрочных семинаров.

Таким образом, качество подготовки студентов по реализуемым образовательным программам соответствует установленным требованиям образовательных стандартов:

1. Содержание и уровень курсовых проектов и работ соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе на 100 %.

2. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Проверка наличия и качества содержания отчетов обучающихся по практикам показала, что уровень готовности студентов к практической реализации знаний соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Структура итогового междисциплинарного экзамена соответствует профилям основных образовательных программ и требованиям образовательных стандартов.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Имеются методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Тематика всех выпускных квалификационных работ утверждена приказами по вузу. Ход работ контролируется руководителями в соответствии со сроками и объемами выполнения согласно утвержденным на кафедрах графиков.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотечное обслуживание

Научная библиотека основана в 1958 г. Она относится к I категории библиотек высших учебных заведений и с 1988 года выполняет функции методического центра библиотек учебных заведений Тамбовской области. Общая площадь библиотеки 1735 м².

На 4 абонементов и в 5 читальных залах библиотека обслуживает свыше 37 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету около 14 тыс. Самая большая категория читателей – студенты. Количество посещений превышает 346 тыс., книговыдач – 1 млн.

Ежегодно на абонементов и в читальных залах организовывается более 140 тематических выставок, проводится более 60 тематических обзоров и более 20 крупных массовых мероприятий.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает более 1 179 321 экземпляров документов и включает отечественные и зарубежные издания по гуманитарным, социально-экономическим, естественным и техническим наукам по профилю университета и смежным дисциплинам, а также литературу по искусству, спорту, художественную литературу. Библиотека располагает уникальным, единственным в области книжным фондом по химическому машиностроению.

В структуре комплектования фонда библиотеки вуза значительное место занимают внутривузовские издания (более 3 тыс. названий), за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

За последние шесть лет, работа библиотеки была направлена на увеличение объемов комплектования учебной, научной и технической литературой по профилю университета. На комплектование библиотечного фонда было израсходовано 16,2 млн. рублей. Приобретено более 85 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 222 наименования периодических и продолжающихся изданий.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного обучающегося в среднем составляет 3,5 экз.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Эффективному информационному обеспечению научного и учебного процессов способствует подключение библиотеки университета к:

- «Электронно-библиотечной системе elibrary» (<http://elibrary.ru/>),
- «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (<http://e.lanbook.com/>),
- электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» (<http://knigafund.ru/>),
- «Единому окну доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>),
- материалам зарубежного издательства в электронной «American Physical Society» (<http://publish.aps.org>),
- к электронной базе данных «ПОЛПРЕД Справочники» (Polpred.com),
- к университетской информационной системе «РОССИЯ» (<http://uisrussia.msu.ru/>),
- к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

В университете создана собственная электронно-библиотечная система ТГТУ.

Научная библиотека является членом «Национального Электронно-Информационного Консорциума».

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат НБ ТГТУ на сегодняшний день включает более 190 тыс. библиографических записей и состоит из 14 баз данных.

Научная библиотека университета уделяет большое внимание внедрению новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Работу по компьютеризации библиотека ведет в тесном сотрудничестве с Тамбовским областным центром новых информационных технологий на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС «МАРК») НПО «Информ-система», разработанной на основе международных стандартов предоставления данных USMARC. В настоящее время библиотека использует версию - АИБС «МАРК-SQL 1.6».

Введена в действие локальная компьютерная библиотечная сеть в составе двух серверов и более 30 рабочих станций. Библиотечная локальная сеть является частью общеуниверситетской и позволяет читателям работать с электронным каталогом в читальных залах, а также общаться с библиотекой на кафедрах, в лекционных аудиториях, лабораториях.

Научная библиотека Тамбовского государственного технического университета подключилась к сети Интернет в 1996 году в числе одной из первых среди вузовских библиотек региона и начала активно осваивать мировое информационное пространство.

В библиотеке открыт электронный читальный зал на 14 рабочих мест, который предназначен для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим научное и образовательное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

В библиотеке создан собственный WWW-сервер (<http://www.lib.tstu.ru>). На сайте представлены электронные каталоги и картотеки, составляющие главный информационный потенциал библиотеки в сети Интернет; информация о библиотеке, ее структура, правила пользования, летопись, статьи о библиотеке и др.

Научная библиотека активно создает собственный электронный фонд, в состав которого входят: электронные издания книг, патентов, диссертаций; электронные реферативные журналы по профилю университета; электронные копии статей и других материалов; электронные версии учебников и учебно-методических изданий университета, а также статей из продолжающихся и периодических изданий.

В настоящее время в научной библиотеке ведется работа по организации автоматизированной выдачи и учета научной и учебной литературы, в абонеентах и читальных залах библиотеки, с использованием технологии штрихового кодирования, а также созданию базы данных читателей, электронного читательского формуляра, штрихкодированию литературы и др.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Организационная инфраструктура службы информатизации ТГТУ представлена на рис. 8.1.

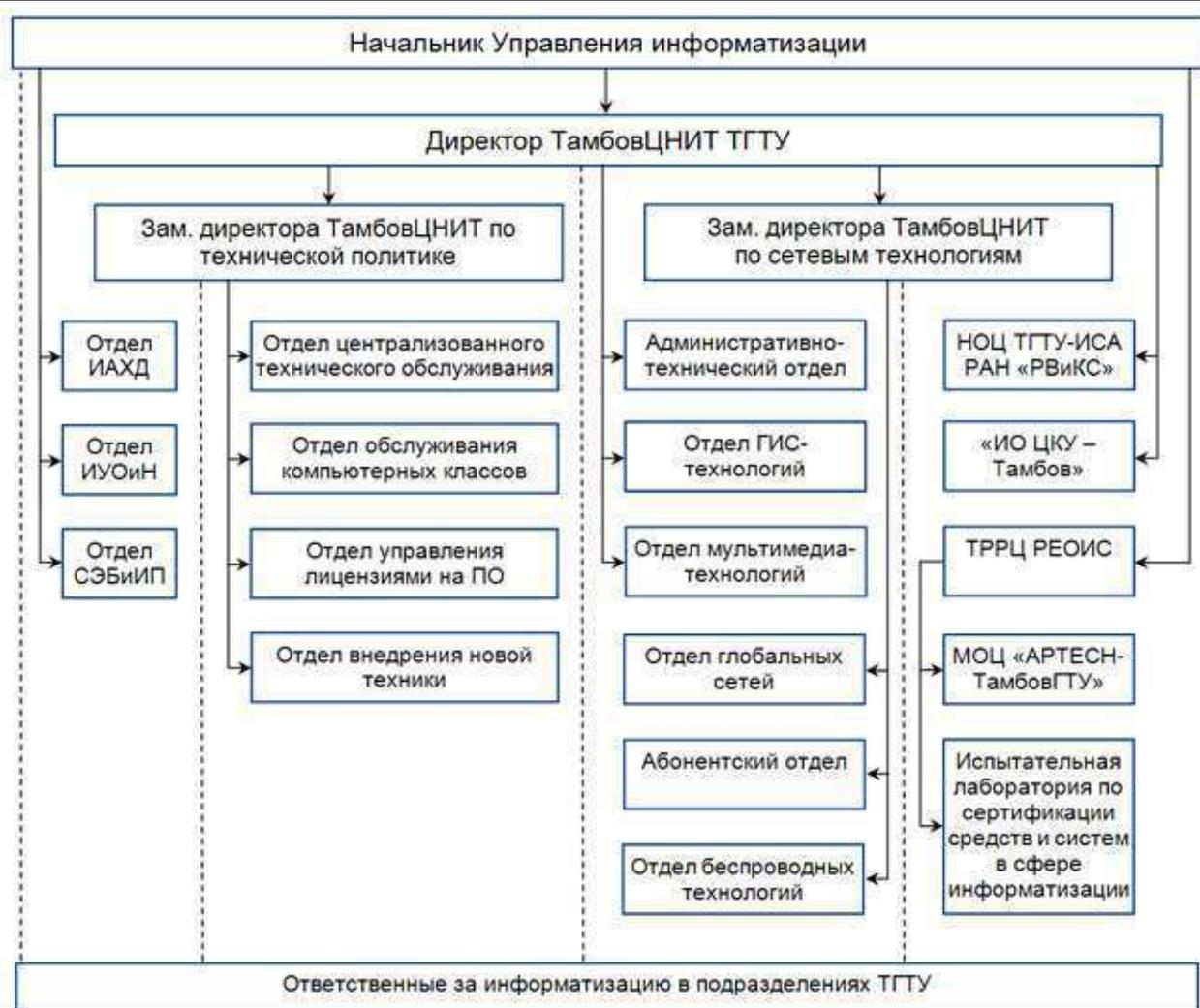


Рисунок 8.1 – Организационная инфраструктура службы информатизации ТГТУ

Отдел ИАХД - отдел информатизации административно-хозяйственной деятельности;

Отдел ИУОиНД - отдел информатизации управления образовательной и научной деятельностью;

Отдел СЭБиИП - отдел сопровождения электронных библиотек и Интернет-портала;
НОЦ ТГТУ-ИСА РАН «РВиКС» - НОЦ ТГТУ-ИСА РАН «Распределенные вычисления и компьютерные сети» в области информатики, распределенных вычислений и компьютерных сетей;

«ИО ЦКУ – Тамбов» - Инновационно-образовательный Центр космических услуг;

ТРРЦ РЕОИС - Тамбовский региональный центр развития единой образовательной информационной среды;

МОЦ «АРТЕСН-ТамбовГТУ» - Международный образовательный центр «АРТЕСН-ТамбовГТУ».

Начальник управления информатизации руководит деятельностью трех отделов и Тамбовского областного центра новых информационных технологий (ТамбовЦНИТ). Выполнение задач информатизации университета требует тесного взаимодействия с сотрудниками факультетов, кафедр и других подразделений, что обеспечивается наличием ответственных за информатизацию в подразделениях и группой координации и учета ТамбовЦНИТ. Эти сотрудники обеспечивают руководство служб информатизации информацией о потребности в средствах информатизации (программном обеспечении, технике,

телекоммуникационной инфраструктуре). Также через ответственных доводится информация о задачах в области информатизации до руководителей подразделений и остальных сотрудников.

Информатизация университета происходит в двух взаимосвязанных слоях. В первый слой входят вопросы общей инфраструктурной информатизации. Во второй – прикладные вопросы информатизации по направлениям, поддерживаемым научными школами университета, а также по направлениям учебной деятельности кафедр, институтов и факультетов. Уровень первого слоя непосредственно влияет на уровень решения задач второго слоя. С другой стороны потребности прикладной информатизации вызывают сдвиги в инфраструктуре информатизации.

Формированием вопросов общей инфраструктурной информатизации занимаются службы информатизации. Главными задачами здесь являются:

- формирование стратегических и тактических решений для информационного прорыва в мировое образовательное пространство, обеспечение непрерывного доступа к нему на должном уровне для развития учебного процесса, научной и организационной деятельности, т.е. приближение современных мировых достижений в сфере информатизации образования к рабочим местам сотрудников, учебным аудиториям и лабораториям ТГТУ;

- организация постепенного превращения ТГТУ в центр информатизации Тамбовской области на основе единства образовательной и научно-инновационной деятельности всех подразделений университета с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне не только основной специальностью, но и современными информационными технологиями.

Основными направлениями деятельности служб информатизации университета в рамках первой задачи являются:

- разработка дидактических моделей подготовки специалистов на основе использования современной информационной технологии – виртуальная реальность;

- мультимедийная реализация гипертекстовых моделей как основа разработки учебно-информационной модели профессиональной среды в процессе подготовки специалистов;

- создание информационно-лингвистических моделей в процессе подготовки современного специалиста;

- профессиональная ориентация обучаемых в системе дополнительного образования в процессе изучения общетехнических дисциплин;

- моделирование учебных классов в среде виртуальной реальности;

- разработка и ведение информационной системы по вузовскому книгоизданию;

- создание электронной библиотеки учебного процесса и научной деятельности;

- разработка ТУ для испытания средств информатизации.

С 2002 г. в ТГТУ функционирует Тамбовский региональный ресурсный центр развития единой образовательной информационной среды (ТРРЦ РЕОИС), который вошел в состав университета на правах структурного подразделения с полномочиями юридического лица. Деятельность ТРРЦ РЕОИС ориентирована на выполнение работ по региональной информатизации.

Основными направлениями деятельности ТРРЦ РЕОИС в рамках решения задачи превращения университета в центр информатизации Тамбовской области являются:

- координация деятельности ресурсных центров, расположенных на территории региона, а также взаимодействие с другими региональными ресурсными центрами;

- содействие урегулированию проблем, связанных со всем спектром оказания Интернет услуг;

- формирование медиа-центров, электронных депозитариев и библиотек коллективного пользования;

- информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса;
- освоение информационных технологий нового поколения, включая информационные технологии реального времени, высокопроизводительные вычисления и высокоскоростной обмен информацией, использование распределенных вычислительных ресурсов, в том числе сетевых;
- реализация единой технической политики в части оснащения образовательных учреждений всех типов и уровней средствами информатизации и сетевыми ресурсами;
- оказание услуг связи образовательным учреждениям и другим организациям, расположенным на территории региона;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными учреждениями и организациями зарубежных стран и совместной разработки научно-технической продукции;
- исследование направлений развития информационных и телекоммуникационных технологий, создание методологии интеграции информационных систем различного уровня, создание и внедрение информационно-аналитических интегрированных систем для учебного процесса, научной деятельности и управления, создание научно-исследовательских лабораторий удаленного доступа;
- разработка, реализация и сопровождение информационных ресурсов в сферах образования и науки: программных продуктов, электронных обучающих средств и баз данных, в том числе через Интернет;
- создание, реализация и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ и электронной коммерции;
- оказание услуг и проведение работ, связанных с обеспечением информационной безопасности;
- проведение сравнительного анализа и сертификации программных продуктов, баз данных и других информационных ресурсов, технических средств вычислительной техники и телекоммуникаций;
- проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, проектных и производственных работ;
- проектирование и эксплуатация телекоммуникационных сетей, узлов, линий и систем связи;
- организация и осуществление выставочной деятельности по пропаганде новых информационных технологий;
- осуществление видов деятельности, связанных с созданием и ведением географических информационных систем (ГИС) регионального и специального назначения: проектирование, составление и издание общегеографических, политико-административных и других тематических карт и атласов многоотраслевого назначения, учебных картографических пособий на базе инновационно-образовательного центра космических услуг «ИОЦКУ-Тамбов»;
- проведение работ по сертификации информационно-программных средств учебно-научного назначения;
- обучение и переподготовка кадров, оказание консультационных услуг, повышение квалификации педагогических и научных работников и обслуживающего персонала в сфере новых информационных технологий (НИТ), а также граждан;
- создание специализированных демонстрационных залов коллективного пользования новых информационных технологий в целях их использования в системе непрерывного образования, обмена опытом и получения новейшей информации в сфере НИТ и лицензионных чистых продуктов;
- создание и сопровождение баз данных субъекта Российской Федерации и муниципальных образований с возможностью удаленного доступа;

- участие в создании необходимого материально-технического обеспечения образовательных учреждений и других организаций для апробации и отработки НИТ;
- научно-методическое руководство и координация работ в сфере информатизации образования, содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды в Российской Федерации и ее интеграции в глобальное информационное пространство, обеспечение широкого телекоммуникационного доступа к информационным ресурсам системы образования;
- научно-методическая и организационная поддержка региональных образовательных сред как структурных элементов единой образовательной информационной среды;
- консультационная поддержка педагогических работников, обучающихся и населения региона по практическому использованию аппаратных и программных средств;
- организация и методическое обеспечение новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций, включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с привлечением к преподаванию лучших отечественных специалистов;
- интеграция информационных и сетевых технологий в учебный процесс образовательных учреждений всех типов и уровней;
- мониторинг процессов внедрения информационных технологий в учебный процесс образовательных учреждений всех типов и уровней;
- методическая поддержка экспериментальных площадок, апробирующих информационные технологии при проведении единого государственного экзамена;
- организация и поддержка дискуссий, видеоконференций, олимпиад, форумов и др.;
- создание на базе единой образовательной информационной среды системы профессионального общения работников образования;
- оказание технической поддержки при модернизации компьютеров, установке новых программных средств, обслуживании каналов доступа в Интернет.

С 1991 г. и по настоящее время университет выполняет функции образовательного Интернет-провайдера (первый провайдер среди вузов России), предоставляющего доступ к сети Интернет учреждениям образования Тамбова и области по льготным тарифам. Узел Интернет входит в структуру служб информатизации университета и позволяет обеспечивать доступ к всемирной паутине практически с любого компьютера в любом подразделении. Скорость подключения к глобальной сети составляет 320 Мбит/с, что является достаточно хорошим показателем для регионального вуза. В настоящее время в сети ТГТУ после проведения полномасштабного эксперимента внедрена технология IPv6 (<http://ipv6.tstu.ru>), что позволяет надеяться на расширение канала к головному московскому узлу сети (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»).

Наличие системы высокоскоростных телекоммуникационных каналов связи, пропускной способностью 1 Гбит/с, соединяющей все корпуса университета (каждый с каждым), обеспечивает наличие единой вычислительной сети, предоставляющей широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов. Эти возможности сказываются на величине соответствующих показателей (табл. Д.3, приложение Д): в настоящее время количество Intranet-серверов составляет не менее 24, количество локальных сетей – не менее 109, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1821.

Компьютерный парк университета постоянно пополняется современной вычислительной техникой, позволяющей обеспечить высокий уровень информатизации как административных служб университета, так и учебного процесса. На настоящий момент в университете 2119 персональных компьютеров, действует 71 компьютерный класс, из которых 46 оснащены мультимедиа проекторами.

Как упоминалось выше, корпуса университета объединены высокоскоростной информационной сетью, что обеспечивает широкие возможности информационного взаимодействия в учебном процессе.

Волоконно-оптическая магистраль соединила учебные корпуса ТГТУ и здания студенческого городка со скоростью 1 Гбит/с. Для повышения надежности работы системы передачи данных в магистрале обеспечено резервирование волоконно-оптических линий связи.

В ТГТУ для внедрения технологии e-Learning (обучение через Интернет) в процесс обучения разработана и развивается мультимедийная система управления обучающим контентом и процессами обучения VitaLMS <http://vitalms.tstu.ru>. Система доступна круглосуточно и круглогодично в интранете и Интернете. VitaLMS имеет двуязычный интерфейс (Русский-Английский). Также был создан видеосервер ТГТУ <http://vitalhost.tambov.ru/vserver/vserver.html>.

Для работы в системе преподаватели и студенты используют только одно приложение – «веб-браузер». Чтобы пользоваться аудио/видео модулями системы (видеочат, виртуальная классная комната, видеопрезентация, видеозапись), необходимо дополнительно иметь подключенную к рабочей станции веб-камеру, микрофон и наушники.

Система позволяет преподавателям:

- публиковать обучающие материалы на сервере как HTML страницы и редактировать их, используя встроенный в систему HTML редактор;
- создавать мультимедийные обучающие аудио-видео курсы (лекции), используя соответствующие модули системы;
- создавать тесты и опросы;
- управлять записью студентов на курсы;
- просматривать динамику изучения учебного материала студентами;
- использовать инструменты общения (электронную почту, форумы, текстовый чат, видеочат, виртуальные классные комнаты).

По степени доступности, преподаватель имеет возможность создавать три типа курсов:

- открытый курс (для обучения в курсе необязательно регистрироваться в системе);
- закрытый курс (для обучения в курсе необходимо зарегистрироваться в системе);
- частный курс (преподаватель решает, кто может обучаться в курсе).

Курсы, создаваемые в системе, соответствуют международным стандартам IMS 1.1.3, SCORM 1.2, поэтому могут экспортироваться в другие подобные системы (WebCT, Blackboard и т.д.), а также импортироваться из таких систем. Чтобы публиковать обучающие курсы в системе, преподаватель должен иметь начальные навыки работы с компьютером (MS Word, MS PowerPoint, навыки работы в Интернет). Время, достаточное для освоения навыков работы в системе для преподавателя, составляет от 4 до 8 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Система позволяет студентам: обучаться в курсах, доступ к которым открыт для них преподавателями данных курсов, пользоваться средствами общения, просматривать свою динамику изучения учебного материала. Время, достаточное для приобретения навыков работы в системе для студента, составляет от 2 до 4 часов (зависит от начального уровня подготовки).

В каждом создаваемом курсе можно использовать любое количество модулей системы, и только преподаватель решает, какие модули системы будут доступны студенту в каждом конкретном курсе. При разработке системы главное внимание уделялось простоте использования модулей системы.

Система имеет достаточно простые, но мощные средства публикации контента.

Для внеаудиторной работы преподаватели могут использовать виртуальные классные комнаты и видеочат, позволяющие осуществлять многоточечное аудио/видео подключение студентов в реальном режиме времени. Используя модули системы, преподава-

тели имеют возможность создавать аудио/видео лекции, сопровождаемые слайдами презентаций, и публиковать их в системе. Учитывая наличие, в основном, низкоскоростного подключения студентов к Интернет из дома, все мультимедийные материалы могут экспортироваться в репозитории учебных курсов и объектов, для записи на CD, либо на другие внешние носители.

Для информационного обеспечения учебного процесса и для взаимосвязи с потребителями образовательных услуг широко используется web-портал университета. Были созданы новый аппаратно-программный комплекс для функционирования на новой технологической основе информационного образовательного портала ТГТУ и ядро информационного образовательного портала (<http://www.tstu.ru>). В составе портала предусмотрена поисковая машина для поиска по серверу Тамбовского государственного технического университета – <http://www.tstu.ru>. Создан и открыты поисковые ресурсы по Тамбовскому региону <http://search.tambov.ru>. Данные проекты реализованы на основе полнотекстовой поисковой машины, осуществляющей поиск по серверам Тамбовского региона и в частном случае по сетям технического университета в результате адаптации универсальной поисковой системы для Intranet и Internet серверов mnoGoSearch Lavtech Com Corporation.

Для поддержания содержания портала в актуальном состоянии регулярно осуществляется мониторинг информационных образовательных ресурсов и пополнение сведениями об организационной структуре университета, учебном процессе и научной деятельности, а также об историческом и культурном наследии Тамбовской области.

Для внедрения перспективных информационных технологий в учебный процесс и научную деятельность создана и внедрена новая версия сервера дистанционного образования des.tstu.ru с использованием современных веб-технологий (связка Apache + PHP + MySQL).

Службами информатизации разработаны дидактические модели управления познавательной деятельностью и на регулярной основе проводятся кратковременные курсы повышения квалификации для преподавателей университета по программе «Инструментальные средства разработки сетевых мультимедийных учебно-информационных ресурсов». По окончании курсов выдаются свидетельства о повышении квалификации государственного образца. Осуществляется проведение занятий на курсах ФПК ТГТУ (система VitaLMS, Macromedia Contribute, Macromedia Captivate).

Для преподавателей-разработчиков Интернет-учебников регулярно проводятся семинары по следующим темам: «Язык HTML», «Веб-редактор Front Page», «Графический редактор Adobe Photoshop», «Редактор презентаций Power Point».

С 2008 года появилась возможность получить международное образование Aptech (Индия) в международном образовательном центре «Aptech-ТамбовГТУ». На настоящий момент АРТЕСН-ТамбовГТУ это:

- дополнительное образование в области информационных технологий;
- обучение по международной образовательной программе АССР (Aptech Cerified Computer Professional). Программа состоит из отдельных модулей, объединяемый в трех-летний курс подготовки профессиональных программистов, специалистов по базам данных, разработчиков сайтов, системных администраторов и др.;
- сертификат или диплом международного образца, признаваемые в 56 странах мира;
- преподаватели, сертифицированные по технологии Aptech, что гарантирует высочайшее качество преподавания;
- знания и навыки, используя которые, Вы уже после первого семестра сможете окупить затраты на обучение;
- дипломы и сертификаты Aptech, признаваемые многими крупными IT-компаниями.

Открытый в ТГТУ Региональный центр по сертификации компьютерной грамотности и ИКТ – компетентности учащихся, преподавателей, руководителей образовательных

учреждений (всех уровней) в системе непрерывного образования в Тамбовской области позволяет пройти процедуру сертификации компьютерной грамотности и/или ИКТ – компетентности в режиме тестирования. По результатам тестирования выдаются соответствующие Сертификаты.

С 1997 года в ТГТУ функционирует Центрально-черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности.

Основные цели деятельности центра:

- учебная работа: повышение квалификации специалистов по защите информации и обучение персонала организаций и предприятий региона правилам работы с защищаемой информацией;

- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информационной безопасности;

- сбор и распространение сведений о предлагаемых на рынке средствах защиты, а также их тестирование и доведение результатов тестирования до потенциальных потребителей, оказание услуг организациям и предприятиям региона по решению ими своих задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.

Главные задачи деятельности Центра:

- организация совместной работы и координация деятельности кафедр, факультетов и структурных подразделений высших учебных заведений региона в научном, учебном и учебно-методологическом обеспечении решения проблем информационной безопасности, прежде всего в интересах региональных структур, с учетом условий безопасного формирования и использования региональных информационных ресурсов;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;

- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;

- проведение прогнозных оценок развития и обеспечения безопасности региональных информационных систем в России с целью выработки научных рекомендаций по их интеграции, в общероссийское информационное пространство;

- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационно-справочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;- создание комплексной системы регионального уровня по подготовке, повышению квалификации, переподготовке и аттестации кадров всех уровней квалификации в области информатизации и информационной безопасности;

- развитие на региональном уровне перспективных интеллектуальных образовательных технологий; подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижений и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности;

– проведение других исследований и разработок, направленных на внедрение в сфере науки и производства безопасных информационных технологий, повышения культуры государственных органов, предприятий, организаций, учреждений, промышленных и предпринимательских кругов, всех слоев населения в области обеспечения информационной безопасности национальных информационных ресурсов.

При решении поставленных перед ним задач Центр:

– взаимодействует с региональными подразделениями ФСБ, ФАПСИ, Гостехкомиссии России и других заинтересованных ведомств Российской Федерации, местной администрацией, учреждениями, предприятиями и организациями независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности, другими региональными и головным учебно-научными центрами по проблемам информационной безопасности, соответствующими учебно-методическими объединениями и вузами, общественными организациями, действующими в сфере образования;

– осуществляет организационно-методическое обеспечение деятельности вуза и других высших учебных заведений региона, участвует в работе учебно-методических объединений по специальностям и специализациям в области информационной безопасности, а также по согласованию с Администрацией Тамбовской области организует, координирует и направляет деятельность региональных научно-методических и экспертных советов и комиссий по вопросам и проблемам информационной безопасности.

Основные виды деятельности Центра:

– организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации специалистов по специальностям и специализациям в области информационной безопасности;

– осуществление хозрасчетной деятельности по созданию научно-технической продукции и оказанию услуг, к которым относятся: компьютерные программы, научные и опытно-конструкторские разработки в области информационных систем, обеспечения информационной безопасности, создания методов и средств защиты информации и их применения (в установленном порядке), информационные издания (книги, статьи, журналы, справочники, учебники, учебные пособия, аудиокассеты, видео и кинофильмы), научные аналитические и фактографические материалы по проблемам, исследуемым Центром, научные консультации и экспертизы;

– исследование, разработка, производство, монтаж и эксплуатация комплексных систем и средств обеспечения информационной безопасности;

– организация и проведение независимых экспертиз и экспертных оценок проектов и разработок, деятельности организационных структур и юридических лиц, проведение в установленном законом порядке работ в области лицензирования и сертификации по тематике деятельности Центра по заказам органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций и т.д.;

– производство и реализация научно-методической и научно-технической продукции и услуг различным российским и зарубежным организациям, предприятиям, вузам, гражданам;

– редакционно-издательская деятельность;

– проведение олимпиад, конкурсов для студентов и школьников;

– другие виды внебюджетной деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ТГТУ.

Организация методической работы в университете

Методическая работа в Тамбовском государственном техническом университете регламентируется:

– документами Минобрнауки России;

– приказами и распоряжениями по университету;

- решениями и рекомендациями Ученого совета университета и научно-методического совета университета;

- планом работы

и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых университет готовит специалистов.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, и определяет следующие задачи:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;

- организация качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ;

- повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей;

- создание системы методических услуг на основании потребностей педагога.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра. На уровне институтов (факультетов) реализуются методические мероприятия общеинститутского и межкафедрального масштаба, связанные с подготовкой специалистов по направлениям факультета; на университетском уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межкафедрального, общевузовского, межвузовского масштабов.

Методическая работа в масштабе университета включает: определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межинститутского и общевузовского уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

При ректоре университета в качестве штатного (функционального) органа управления методической работой создан Методический совет (МС) вуза; исполнительным органом МС является методический кабинет, непосредственно подчиняющийся начальнику Учебно-методического управления.

Методический совет университета является постоянно действующим рабочим органом, обеспечивающим подготовку научно-обоснованных рекомендаций по вопросам руководства, координации, перспективам развития и анализа педагогической деятельности университета.

Методический совет:

- формулирует концепцию образовательной деятельности университета и представляет ее на утверждение Ученому совету;

- готовит и представляет на Ученый совет университета основные документы о методической работе;

- определяет основные направления всех форм методической работы в университете;

- организует разработку перечней компетенций и профессионально значимых качеств личности у студентов, а также методики их формирования;

- изучает, обобщает опыт методической работы вузов России и зарубежных стран и рекомендует его для реализации в университете;

- обобщает и распространяет опыт методической работы кафедр университета;

- анализирует результаты законченных научно-методических работ, разрабатывает рекомендации по их реализации в образовательном процессе;

- создаёт комиссии по основным направлениям методической работы и организует их работу;
- организует проведение научно-методических конференций университета.

Руководит работой Методического совета его председатель. В состав Методического совета также входят: заместитель председателя, ученый секретарь, председатели научно-методических комиссий факультетов, технический секретарь.

Основным содержанием методической работы на факультетском уровне является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки специалистов по направлениям (специальностям) факультета.

Методической работой в институте (на факультете) руководит директор института (декан факультета). Он несет ответственность за состояние этой работы в институте (на факультете) и подотчетен перед ректоратом, Учёным Советом и Методическим советом университета.

Методическая работа института (факультета) ведется в соответствии с годовым планом.

В решении принципиальных вопросов методической работы участвует Учёный совет института (факультета); он обсуждает основные методические проблемы, рассматривает подготовленные учебно-методические документы межкафедрального и общеинститутского (общефакультетского) масштабов и пр.

С целью объединения усилий кафедр в решении задач методической работы, для оказания помощи директору института (декану факультета) в организации и повседневном руководстве ею созданы методические советы институтов (факультетов) (МСФ), которые координируют все виды методической работы в институте (на факультете), обеспечивают реализацию в структурных подразделениях университета решений в области методической работы вышестоящих организаций и вносит в эти организации свои предложения, разрабатывает и рекомендует к внедрению конкретные предложения по совершенствованию образовательного процесса на кафедрах.

Методическая работа на кафедре направлена на совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Содержание методической работы кафедры определяется планом работы.

С целью объединения усилий профессорско-преподавательского состава в решении задач методической работы, для оказания помощи заведующему кафедрой в повседневном и конкретном руководстве ею созданы методические группы кафедр (МГК); на выпускающих кафедрах – научно-методический совет по направлению (НМСН).

Методическая работа выполняется в соответствии с утверждённым действующим университетским планом. Все структурные подразделения, связанные с выполнением методической работы, планируют каждый из видов методической работы на своем уровне. Заявки на выполнение учебно-методической работы подаются МС университета для их включения в сводный план таковых работ на следующий учебный год председателями МСФ, которые, в свою очередь, составляются на основании заявок заведующих кафедрами.

Процесс организации деятельности МСФ, НМСН, МГК предполагает следующую последовательность (ежегодных) действий:

- пересмотр состава, издание приказа о составе;
- анализ задач методической работы, составление плана, утверждение.
- доведение плана работы до соответствующих подразделений, конкретных исполнителей.
- реализация плана, отчётность и корректировка действий.
- подведение итогов, отчёт о выполнении плана, постановка задач на следующий учебный год.

Общий контроль за ходом выполнения методической работы осуществляют: на кафедре – заведующий кафедрой или Председатель методической группы кафедры по его

поручению, в институте – директор института, на факультете – декан факультета или председатель методического совета факультета, в университете – помощник ректора по учебно-методической работе.

Текущий контроль хода выполнения плана учебно-методической работы и оказание необходимой методической поддержки осуществляются периодически и по поручению методических советов подразделений временными комиссиями из числа преподавателей-экспертов.

По итогам выполнения плана учебно-методической работы структурными подразделениями университета составляются отчёты следующих типов:

- индивидуальный, содержащий отчет по выполненной конкретной учебно-методической разработке;
- сводный (кафедр) с анализом и сопоставлением результатов учебно-методической работы по отдельным структурным подразделениям.

При переизбрании (продлении контракта) преподаватель не менее чем за месяц до окончания срока действия контракта представляет в методический кабинет на рецензирование учебно-методические разработки за отчётный период работы.

Централизованным исполнительным органом методической работы в университете является Методический кабинет, который в своей работе руководствуется действующим законодательством, государственными стандартами, нормативными документами и приказами ректора.

Методический кабинет работает по плану, который разрабатывается на учебный год, согласуется с председателем Методического совета университета и утверждается проректором по непрерывному образованию.

Методический кабинет осуществляет следующие основные задачи:

1. Создание единого информационно-методического пространства, способствующего повышению качества ведения учебного процесса в ТГТУ.
2. Концентрация законодательных и нормативных документов, необходимых для разработки основных образовательных программ.
3. Участие в организации методического обеспечения учебного процесса, разработке учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ учебных, производственных и преддипломных практик по всем направлениям начального, среднего и высшего профессионального образования и по всем формам обучения в соответствии с Государственными образовательными стандартами.
4. Концентрация и систематизация лучших учебных и методических материалов по совершенствованию учебного процесса, разрабатываемых на факультетах, кафедрах и других подразделениях вуза.
5. Содействие профессорско-преподавательскому составу кафедр в подготовке и проведении всех видов учебных занятий, в осуществлении методического обеспечения издательской деятельности.
6. Систематизация и хранение образцов основной учебно-методической документации.
7. Подборка литературы по актуальным вопросам учебного процесса.
8. Участие в организации и проведении конференций по проблемам методического обеспечения учебного процесса.
9. Участие в организации конкурсов на лучшие учебно-методические разработки, лучших преподавателей-лекторов и наглядном представлении результатов конкурсов.
10. Изучение, обобщение и распространение передовых методов и средств организации методической работы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, инновационных методов, средств активации познавательной деятельности студентов.
11. Обеспечение отчетности по методической работе.

8.2. Кадровое обеспечение

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. В вузе работают 678 научно-педагогических работников; из них 591 – штатные преподаватели вуза (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в том числе 93 профессоров и докторов наук, 371 кандидат наук и доцентов.

В реализации образовательного процесса принимают активное участие приглашенные зарубежные и отечественные специалисты.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключение трудового договора предшествует избранию по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательного процесса, представлены в Приложении А.

8.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

8.3.1. Подготовка кадров высшей квалификации

Средняя эффективность работы аспирантур за последние 5 лет (2008-2013 годы) от общего количества лиц, поступивших на бюджетной и договорной основах составила 29,4%. Средняя эффективность работы аспирантур за 5 лет от количества окончивших аспирантуры составила 38,6%. Значение эффективности работы аспирантур ФГБОУ ВПО «ТГТУ» выше средней эффективности аспирантур вузов, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации.

Данные по количеству защит с 2008 по 2013 год приведены в табл. 8.3.1.

Таблица 8.3.1 – Эффективность работы аспирантуры вуза

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
1	2	3	4	5	6
2008	75	42	2	92	23
2009	89	23	1	98	13
2010	99	28	4	101	18
2011	65	33	4	73	15
2012	100	39	5	110	19
2013	100	-	-	122	24

По результатам мониторинга деятельности сети диссертационных советов, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации осенью 2013 года, в университете действует 5 диссертационных советов по 9 техническим специальностям:

1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2249-1521 от 01.11.2007). Специальности 051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);

2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2397-1806 от 07.12.2007). Специальности 051708 – Процессы и аппараты химической технологии; 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);

3) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2397-1809 от 07.12.2007). Специальности 051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 – Информационные системы и процессы;

4) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1902-1295 от 10.10.2008). Специальность 051703 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);

5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2651-690 от 19.11.2010). Специальности 051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Динамика количества защит диссертаций по годам представлена в табл. 8.3.2.

Таблица 8.3.2 – Эффективность деятельности советов по защите диссертаций

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита (перечень специальностей по приказу №59 от 25.02.09)	Количество защищенных диссертаций по годам					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7	8
Д212.260.01	051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий, 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	6	6	2	10	6	7
Д212.260.02	051708 – Процессы и аппараты химической технологии, 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)	7	8	8	8	12	2
ДМ212.260.03	130002 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 130008 – Теория и методика профессионального образования	6	6	10	9	3	0
ДМ212.260.04	080005 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), 080013 – Математические и инструментальные методы экономики	6	8	3	9	23	0
Д212.260.05	051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы, 052505 – Информационные системы и процессы	12	3	5	6	6	2
Д212.260.06	051703 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	4	7	4	7	4	6
Д 212.260.07	051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям), 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	-	-	-	2	3	4

Общее количество диссертаций, защищенных в диссертационных советах университета за период 2008-2013 годов, составило 240, из них – 25 докторских.

Университет участвует в работе объединенного диссертационного совета ДМ 220.041.03 при Мичуринском государственном аграрном университете по специальностям 05.20.01, 05.20.02, 05.20.03. В рамках проводимой Минобрнауки России политики по оптимизации сети диссертационных советов ведется работа по созданию объединенных советов в рамках сетевого взаимодействия университетов региона.

С целью повышения качества представления результатов диссертационных исследований и репутационной ответственности диссертационных советов в феврале 2013 года была внедрена система «Антиплагиат» для проверки научных работ на некорректные заимствования. В декабре 2013 года была приобретена лицензия на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», что позволит обеспечить 100%-ную проверку текстов диссертаций и научных статей.

8.3.2. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Уровень показателей, характеризующих участие студентов в научно-исследовательской деятельности по итогам 2013 года:

- в НИР приняло участие 2378 студентов или 51,7 % от общего числа студентов, обучающихся на дневном отделении;

- в хоздоговорных и госбюджетных НИР принимало участие 864 студента или 18,8 %, в т.ч. с оплатой – 147 студентов или 3,2 % от общего числа студентов, обучающихся на дневном отделении.

Студенты-исследователи участвовали в работе 31 научной и научно-технической конференциях или семинарах различного уровня. Ими сделано 752 доклада, в соавторстве с преподавателями опубликовано 345 работ, в том числе без соавторов 152 работы, получено 2 патента и 4 свидетельства на программный продукт.

Студенты исследователи принимали участие в 47 конкурсах различного уровня. Ими было представлено 86 научных работ. Победителями стали 33 студента.

Среди значимых научных и научно-технических мероприятий, в которых принимали участие студенты ТГТУ, следует отметить: Всероссийская студенческая олимпиада; Всероссийский конкурс дипломных проектов; Региональный конкурс инновационных студенческих работ; Региональный конкурс квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области технических наук; Международный форум «Экологическая реконструкция и оздоровление окружающей среды»; Всероссийский открытый заочный конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достижение России» и др.

Победители отборочных туров программы «Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» («У.М.Н.И.К.») стали 8 студентов и магистрантов.

86 студентов и магистрантов университета являются именными стипендиатами, в т.ч. Президента РФ (один студент); Правительства РФ (один студент); Президента РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (4 студента); Правительства РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (7 студентов); администрации Тамбовской области и Тамбовской областной Думы (6 студентов); администрации города Тамбова и Тамбовской городской Думы (6 студентов); именных стипендий, учрежденных Ученым советом ТГТУ (60 студентов).

8.3.3. Научно-исследовательская деятельность

Фундаментальные и прикладные научные исследования в ТГТУ проводятся в профильных интегрированных научно-образовательных центрах, научно-исследовательских лабораториях, учебно-исследовательских лабораториях, центрах коллективного пользования уникальным оборудованием, в рамках ведущих научных школ Тамбовской области по ПНР университета и приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Теоретические и прикладные разработки вузовских ученых востребованы научным сообществом и производством. В числе потребителей научной продукции университета и основных стратегических партнеров университета – академические институты РАН, РАСХН, федеральные и национальные исследовательские университеты Российской Федерации, предприятия и организации высокотехнологичных и базовых отраслей экономики: авиационного и космического приборостроения, оборонно-промышленного комплекса, химического и нефтехимического машиностроения, медицинской и биотехнологической промышленности, отраслей информационных технологий и связи, архитектуры и градостроительства, здравоохранения и социального развития.

Научные исследования проводятся по 14 основным направлениям, утвержденным на заседании научно-технического совета 24.04.2013, Протокол № 4.

- Технологии жизнеобеспечения и защиты человека.
- Качество жизни и экономика устойчивого развития.
- Правовые аспекты качества жизни человека и общества.
- Коммуникативные аспекты исторического и социально-экономического развития общества.
- Нанотехнологии и наноматериалы.
- Химия, технологии и оборудование для получения веществ, материалов и изделий.
- Информационные системы и приборы.
- Механика деформированного твердого тела
- Энергоэффективность и энергоресурсосбережение.
- Градостроительство, архитектура, реставрация и дизайн.
- Технологии биоинженерии, пищевой и перерабатывающей промышленности.
- Экология, рациональное природопользование и защита окружающей среды.
- Теория и методология литературоведения и языкознание.
- Инновационно-ориентированное профессиональное образование.

Победителями конкурсов федеральных и ведомственных целевых программ Министерства образования и науки Российской Федерации в 2011–2013 гг. стали 35 проектов университета.

Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы:

1. ГК П219 от 23.04.2010 «Исследование влияния ультразвукового воздействия на формирование структуры с улучшенными физико-механическими свойствами наномодифицированных полимерных материалов, обрабатываемых давлением в твердой фазе».
2. ГК П702 от 20.05.2010 «Разработка методов твердофазной технологии создания и обработки углеродонаполненных полимерных материалов с заданными физико-механическими свойствами».
3. ГК П674 от 20.05.2010 «Влияние кинетических параметров на баромембранное разделение промышленных растворов содержащих поверхностно-активные вещества».
4. ГК П870 от 25.05.2010 «Теоретические и прикладные исследования массопереноса и гидродинамики течения раствора в пористых телах с целью усовершенствования и разработки мембран».
5. ГК 14.740.11.0821 от 01.12.2010 «Разработка и получение методами СВС-компактирования интерметаллидов и МАХ-материалов для нанесения защитных покрытий на детали авиационных двигателей 5 и 6 поколения».
6. ГК 14.740.11.0376 от 20.09.2010 «Научные основы электродных процессов синтеза и анализа органических и неорганических веществ на симметричном и асимметричном переменном токе».
7. ГК 14.740.11.0141 от 13.09.2010 «Разработка информационно-измерительной системы для определения оптимальных режимов изготовления изделий из полимерных материалов».
8. ГК 16.740.11.0380 от 30.11.2010 «Научные основы разработки высокотехнологических процессов очистки и концентрирования растворов металлообрабатывающих производств с применением мембран».
9. ГК 02.740.11.0624 от 29.03.2010 «Методы, алгоритмы и программное обеспечение разработки виртуальных моделей технических объектов для обучения специалистов и создания прикладных информационных систем».

10. ГК П1242 от 07.06.2010 «Поиск оптимальной технологии производства топлива и тепловой энергии из отходов растениеводства».

Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» на 2007-2013 годы:

11. ГК 16.526.11.6010 от 28.10.2011 «Разработка технологии предварительной термической обработки древесных и растительных отходов для получения биотоплива, обладающего улучшенными технико-экономическими характеристиками».

Федеральная целевая программа «Развитие инфраструктуры nanoиндустрии Российской Федерации на 2008-2011 годы»:

12. ГК 01.647.11.3008 от 24.11.2011 «Методическое, технологическое и организационное обеспечение работ, связанных с патентно-лицензионной деятельностью в государственном научно-образовательном секторе и организациях, образующих национальную нанотехнологическую сеть по Тамбовской области».

13. ГК 16.647.11.3004 от 14.06.2011 «Формирование организационно-методического обеспечения коммерциализации государственными научными и образовательными учреждениями результатов интеллектуальной деятельности в сфере nanoиндустрии в виде нематериальных активов новых инновационных предприятий».

Аналитическая ведомственная целевая программа Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Проект 6.1178.2011 «Разработка электронного учебно-методического комплекса для непрерывной профессиональной подготовки специалистов в сфере коммерческой деятельности на основе интегративно-культурологического подхода».

2. Проект П 2.1.1/660 «Исследование многослойных композитных тонкостенных конструкций, подверженных термоэлектромеханическому нагружению, на основе геометрически точных трехмерных конечных элементов оболочки».

3. Проект П 2.1.2/3098 «Исследование и оптимизация комплексной переработки растительного сырья в органическое топливо».

4. Проект П 2.2.1.1/5207 «Научно-методическое обеспечение развития инновационного потенциала интегрированного научно-образовательного центра в области новых твердофазных химических технологий».

5. Проект П 2.1.2.1648 «Развитие методов и средств теплофизических измерений и их применение для исследования характеристик модифицированных материалов с добавками в виде углеродных нанотрубок и волокон».

6. Проект П 3.2.3/2633 «Формирование распределенной информационной инфраструктуры сферы образования и университетской науки на основе развития моделей, методов и технологий создания информационных ресурсов с учетом международных стандартов и спецификаций».

7. Проект П 3.1.1/5573 «Электронный учебно-методический комплекс по химии для студентов инженерных специальностей».

8. Проект П 3.2.1/5658 «Разработка информационно-аналитической системы мониторинга особо ценного движимого имущества автономных учреждений профессионального образования».

9. Проект 1.1.11 ЕЗН «Разработка физико-материаловедческих и реологических принципов управления формированием микроструктуры композиционных материалов при пластическом деформировании».

10. Проект 1.2.11 ЕЗН «Разработка методологии проектирования и управления развитием гибких интегрированных научно-образовательных систем опережающей подготовки кадров».

11. Проект 2.1.11 ЕЗН «Разработка теоретических основ синтеза крупноблочных распределительных вычислительных систем с итерационными циклами при использовании арифметики регулируемой точности».

12. ГЗ 10.117.2011 «Оптимальный выбор медицинской техники с учетом её интеграции в информационную систему лечебно-профилактического учреждения».

13. ГЗ 1.472.2011 «Моделирование динамического поведения адаптивных тонкостенных пьезоэлектрических конструкций в пространственной постановке на основе геометрически точных конечных элементов оболочки».

14. ГЗ 7.3766.2011 «Разработка энергоэффективной технологии и оборудования утилизации отходов полимерной тары и упаковки».

15. ГЗ 7.1165.2011 «Экспериментальные исследования методов мембранной технологии с целью повышения эффективности процесса очистки минерализованных растворов».

16. ГЗ 3.4403.2011 «Исследование комплексной переработки растительного сырья в биотопливо с использованием новых макро- и мезоструктурированных гетерофазных катализаторов».

17. ГЗ 3.4037.2011 «Разработка физико-материаловедческих и реологических принципов управления формированием микроструктуры композиционных материалов в условиях интенсивной пластической деформации с наложением электрофизического воздействия энергетических полей».

18. ГЗ 3.5051.2011 «Новые принципы создания средств регенерации воздуха систем коллективной защиты промышленного персонала и гражданского населения на основе наноструктурированных хемосорбентов».

19. ГЗ 7.1583.2011 «Разработка методов и средств измерения теплофизических и сорбционных свойств хемосорбентов диоксида углерода на основе надпероксидов и гидроксидов щелочных и щелочноземельных металлов».

20. ГЗ 7.4583.2011 «Развитие методов и средств для определения зависимости теплофизических характеристик неньютоновских жидкостей от скорости сдвига и температуры».

21. ГЗ 8.4707.2011 «Разработка теоретических и методологических основ синтеза крупноблочных распределенных вычислительных систем, основанных на арифметике регулируемой точности».

22. ГЗ 6.1178.2011 «Разработка электронного учебно-методического комплекса для непрерывной профессиональной подготовки специалистов в сфере коммерческой деятельности на основе интегративно-культурологического подхода».

Фундаментальные исследования ученые ТГТУ проводят по проектам, финансируемым РФФИ:

1. Проект 09-08-00570-а «Перспективная многопозиционная радиолокационная система двойного назначения».

2. Проект 09-08-01166-а «Исследование механизмов воздействия нанообъектов на структурные состояния и свойства наномодифицированных материалов».

3. Проект 09-08-01171-а «Исследование и создание сенсорных систем обнаружения и идентификации нанообъектов в экологических средах».

4. Проект 10-07-00136-а «Символьные вычисления в распределенной компьютерной среде для исследования решений обыкновенных дифференциальных уравнений».

5. Проект 10-08-07003-д «Издание монографии «Аэрогидродинамические принципы реализации измерений в капиллярных вискозиметрах».

6. Проект 11-07-00098-а «Организация вычислений в распределенной компьютерной среде для исследования динамических систем».

7. Проект 11-08-07040-д «Издание книги «Аэрогидродинамические эффекты в бесконтактных струйных методах неразрушающего контроля вязкости жидких веществ».

8. Проект 11-08-09329-моб_з «Участие в международной конференции «Seventh Mediterranean Combustion Symposium».

9. Проект 11-08-00094-а «Исследование теплофизических свойств флюидонасыщенных горных пород и их влияния на формирование глубинных тепловых полей».

10. Проект 11-08-00195-а «Разработка физической модели внешнего конвективного теплообмена в кипящем слое».
11. Проект 11-08-05017-б « Развитие МТБ для проведения исследований по области знаний 08».
12. Проект 11-00-14087-ир «Получение доступа к научным информационным ресурсам зарубежных издательств».
13. Проект 12-03-97552-р_центр_а «Фундаментальные основы получения наноструктурированных керамических и композиционных материалов и изделий с использованием процессов горения и пластического деформирования».
14. Проект 12-03-97555-р_центр_а «Исследование закономерностей модифицирования дисперсных носителей полианилином».
15. Проект 12-08-97560-р_центр_а «Изучение механизмов влияния углеродных нанодобавок на физико-химические свойства высокооктановых бензинов».
16. Проект 12-08-00046-а «Комплексные исследования влияния физических и технологических факторов на структуру и свойства функциональных компонентов газоразрядных лазеров для систем инерциальной навигации летательных аппаратов».
17. Проект 12-08-00352-а «Модель профессиональной деятельности эргатического элемента в условиях неопределенности».
18. Проект 12-08-90816-мол_рф_нр «Разработка неразрушающих методов контроля теплофизических свойств строительных материалов и систем их реализации».
19. Проект 13-01-0015 А_2013 «Развитие аналитических и численных методов решения связанных задач термоэластостатики для пьезоэлектрических слоистых оболочек в пространственной постановке».
20. Проект 13-07-00077 А_2013 «Символьные вычисления в распределенной компьютерной среде для исследования решений дифференциальных уравнений с полиномиальной правой частью».

За период с 2011 по 2013 годы результаты научно-исследовательских работ опубликованы в 5297 статьях, а также доложены на 450 зарубежных конференциях.

В 2012 году Совет по грантам Президента РФ по итогам конкурса на право получения средств для государственной поддержки ведущих научных школ РФ (конкурс НШ-2012) признал победителем коллектив ведущей научной школы ТГТУ – НШ-3550.2012.3, руководители Бузник В.М., Мищенко С.В. «Разработка научных основ твердофазных технологий получения нового класса композиционных материалов конструкционного и функционального назначения на основе полимеров путем модифицирования полимерной матрицы и наполнителей».

Актуальность научных исследований определяется как научными интересами конкретных ученых, так и потребностями в исследованиях федерального, отраслевого и регионального уровня, а также хозяйствующих субъектов Российской Федерации. Творческие коллективы ученых ТГТУ участвуют в выполнении проектов государственного значения по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ.

8.3.4. Научно-инновационная деятельность

ТГТУ располагает достаточно развитой научно-инновационной структурой. Коммерциализация результатов научной деятельности, полученных в ИНОЦ, и НИОКР, выполненных в инновационно-технологических и инжиниринговом центрах, осуществляется в специальных структурных подразделениях университета либо малых предприятиях, имеющих юридический статус.

Центр трансфера технологий (<http://www.miiris.ru/>) обеспечивает распространение технологических знаний прикладного характера и опыта относительно процессов, методов производства и коммерциализации инновационных продуктов внутри отрасли, между отраслями (создан в рамках ФЦНТП «Исследования и разработки по приоритетным направ-

лениям развития науки и техники на 2002 – 2006 годы», Государственный контракт от 4.06.2005 № 02.449.11.7017 по проекту «Исследование инновационного потенциала Тамбовской области с целью создания и развития центров трансфера технологий»).

Некоммерческое партнерство «Бизнес-инкубатор «Инноватика» оказывает консалтинговые услуги студентам, аспирантам, молодым ученым, предпринимателям и руководителям научно-образовательных групп научно-образовательных центров в области коммерциализации научно-технической продукции и опытно-конструкторских разработок, разработки бизнес-проектов, создания и управления малым инновационным предприятием. Осуществляет проведение конкурсов, семинаров, тренингов по инновационному менеджменту, сопровождению различных стадий реализации инновационных проектов, бизнес-проектированию.

При финансовой поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в период с 2011 по 2013 гг. в ТГТУ выполняется 24 проекта по программе «У.М.Н.И.К.» и 5 проектов по программе «СТАРТ».

Ресурсный центр патентно-лицензионного обеспечения организаций Тамбовской области, входящих в национальную нанотехнологическую сеть (<http://tambovnanonet.tstu.ru>) обеспечивает: функционирование системы учета информации о результатах научных исследований и технологических разработок в сфере nanoиндустрии, полученных организациями различных организационно-правовых форм; формирование специализированных баз данных для компьютерного обмена информацией при проведении исследований и разработок, а также доступ к этой информации; совершенствование методической базы научно-технической и инновационной деятельности в сфере nanoиндустрии; создание и развитие инновационной инфраструктуры, совершенствование механизма взаимодействия участников инновационного процесса, включая организацию взаимодействия научных организаций и высших учебных заведений с промышленными организациями, в целях продвижения новых нанотехнологий и наноматериалов в производство; решение комплекса задач по информационному и аналитическому обеспечению национальной нанотехнологической сети и работы по формированию специализированных баз данных по кадровому обеспечению nanoиндустрии (создан в рамках ФЦП «Развитие инфраструктуры nanoиндустрии в Российской Федерации на 2008 – 2011 годы», Государственный контракт от 24.11.2008 № 01.647.11.3008 по проекту «Методическое, технологическое и организационное обеспечение работ, связанных с патентно-лицензионной деятельностью в государственном научно-образовательном секторе и организациях, образующих национальную нанотехнологическую сеть по Тамбовской области»).

В 2011-2013 годах в ТГТУ было создано и зарегистрировано 308 результатов интеллектуальной деятельности, в том числе 106 патентов на изобретения и полезные модели.

Вокруг университета формируется инновационный пояс малых предприятий с долевым участием ТГТУ в рамках Федерального закона от 02.08.2009 № 217-ФЗ:

- ООО «Наногальваника»,
- ООО «Нанофильтр»,
- ООО «Инновационный центр информационных технологий»,
- ООО «Инновационный центр интеллектуальных систем управления»,
- ООО «ЭнергоНаноТех»,
- ООО «Инновационные химические технологии и продукты»,
- ООО «Агентство консалтинговых, образовательных и научных услуг в области инновационных технологий»,
- ООО «Экотехнологии»,
- ООО «Инновационно-технологический центр «БАРС-ТМБ»;
- ООО «Чистая энергия»;
- ООО «Биомедтех».

8.4. Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» находятся под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Администрация университета в воспитательной работе опирается на студенческий актив, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп.

Работа осуществляется посредством учебного процесса, а также во внеучебное время через работу кураторов, деканаты факультетов, отдел по организации воспитательной работы университета, студенческий клуб и ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВПО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза.

Концепция разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральной программой развития образования, Концепцией модернизации российского образования на период до 2017 г. и с материалами по ее реализации, с целевыми государственными программами по воспитанию, Уставом университета и Стратегией развития университета на период до 2020 г.

В вузе разработана Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов ФГБОУ ВПО «ТГТУ», в которой на основе концептуальных принципов сформированы основные направления воспитательной деятельности и определены ее наиболее актуальные задачи.

Программа состоит из следующих блоков:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание студентов;
- правовое воспитание студентов;
- физическое воспитание студентов.
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- экологическое воспитание студентов.

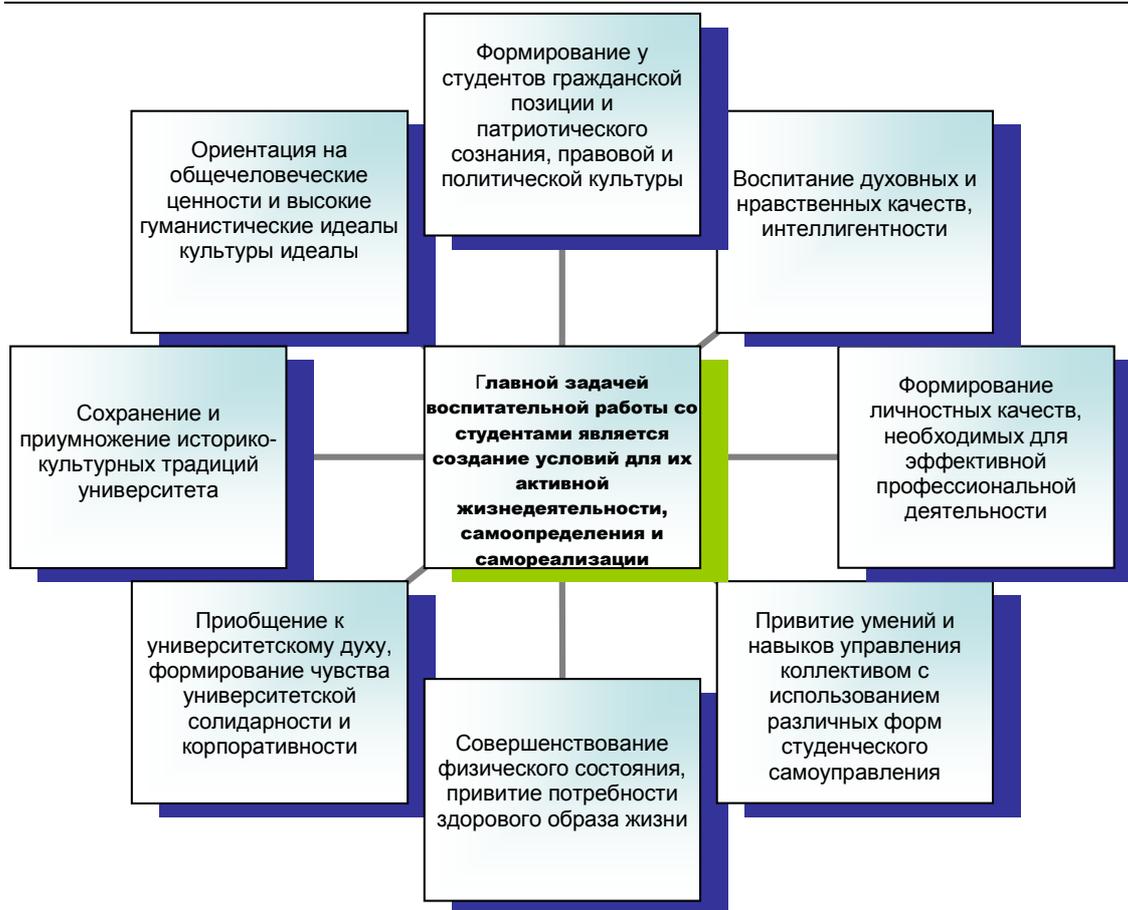


Рисунок 8.4.1 – Основные задачи воспитательной работы

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления. В рамках развития молодежной политики ТГТУ в конце 2013 года была разработана Программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВПО «ТГТУ», которая поддержана Минобрнауки России. Программа содержит 11 направлений, каждое из которых включает в себя от 3 до 7 масштабных проектов. Проекты будут реализовываться студенческими объединениями в 2014 году по следующим направлениям:

- «Наука и инновации в молодежной среде»
- «Молодежное предпринимательство»
- «Карьера и трудоустройство»
- «Студенческие отряды»
- «Развитие студенческого самоуправления»
- «Досуг и творчество»
- «Спорт и здоровый образ жизни»
- «Волонтерство и социальное проектирование»
- «Патриотизм и толерантность»
- «Студенческие информационные ресурсы»
- «Международное молодежное сотрудничество»

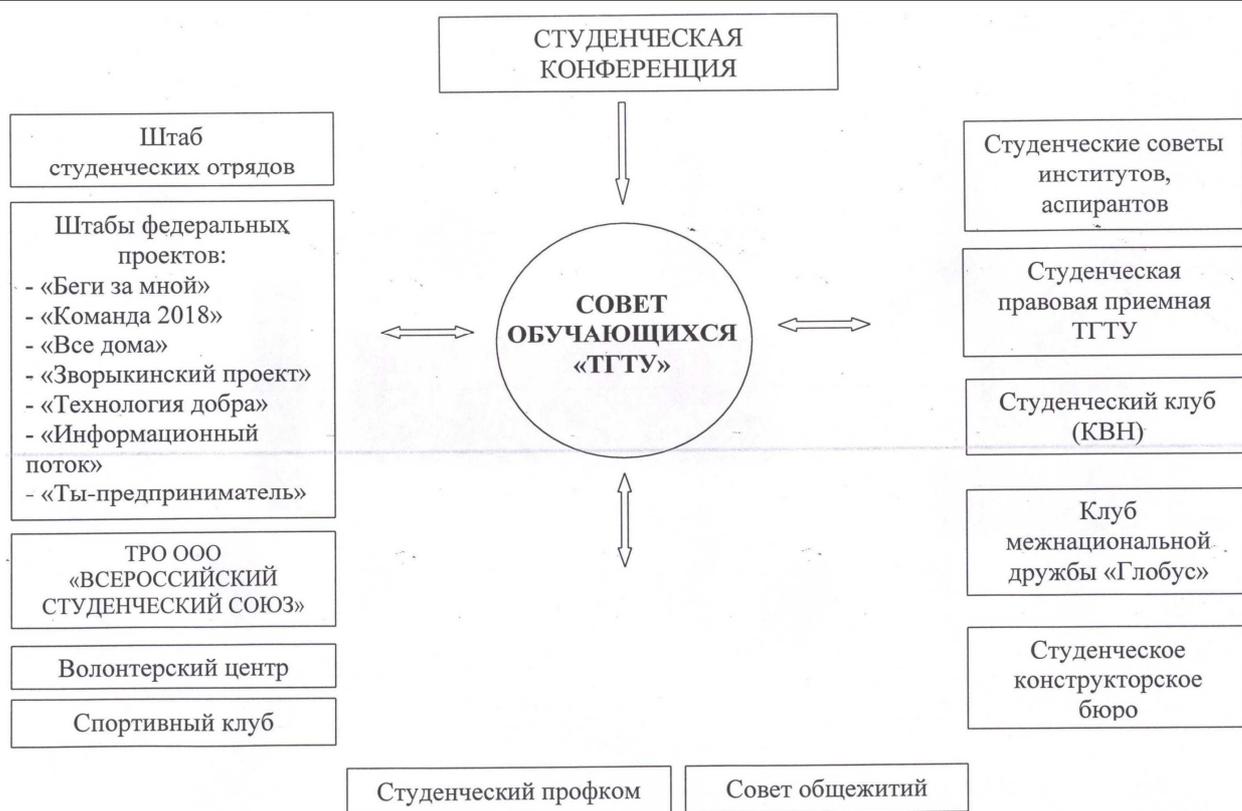


Рисунок 8.4.2 – Схема взаимодействия студенческих объединений, входящих в состав совета обучающихся ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

Ежегодно в соответствии с Программами разрабатывается «Комплексный план мероприятий по организации воспитательной работы со студентами университета». Контроль за ходом реализации Программы и выполнения Комплексного плана осуществляется Ученым советом ТГТУ, ректоратом, управлением по социально-воспитательной работе и молодежной политике, Учеными советами и деканатами институтов (факультетов).

Система управления воспитательной деятельностью в вузе имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – университетском, институтском (факультетском) и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Руководство воспитательной работой в институте (на факультете) осуществляется директором института (деканом факультета). Для организации воспитательной работы в учебных группах по представлению заведующих кафедрами и директоров институтов (деканов факультетов) приказом ректора из наиболее опытных преподавателей назначаются кураторы. Они оказывают всестороннюю помощь студентам в формировании студенческого актива группы из наиболее коммуникабельных, ярких личностей, обеспечивают педагогическое руководство студенческим самоуправлением, оказывают помощь студентам в реализации научных и творческих способностей и т.д.

В «Положении «О кураторе студенческой группы ТГТУ» определены обязанности и права куратора, приведен примерный перечень мероприятий, проводимых куратором. Работа кураторов является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. Отчет о выполнении плана воспитательной работы куратора заслушивается на заседаниях кафедры не реже двух раз в учебном году.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов, Добровольную молодежную дружину.

Порядок взаимодействия структурных организаций ФГБОУ ВПО «ТГТУ», участвующих в воспитательной работе, с факультетами устанавливает Положение **об органи-**

зации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВПО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

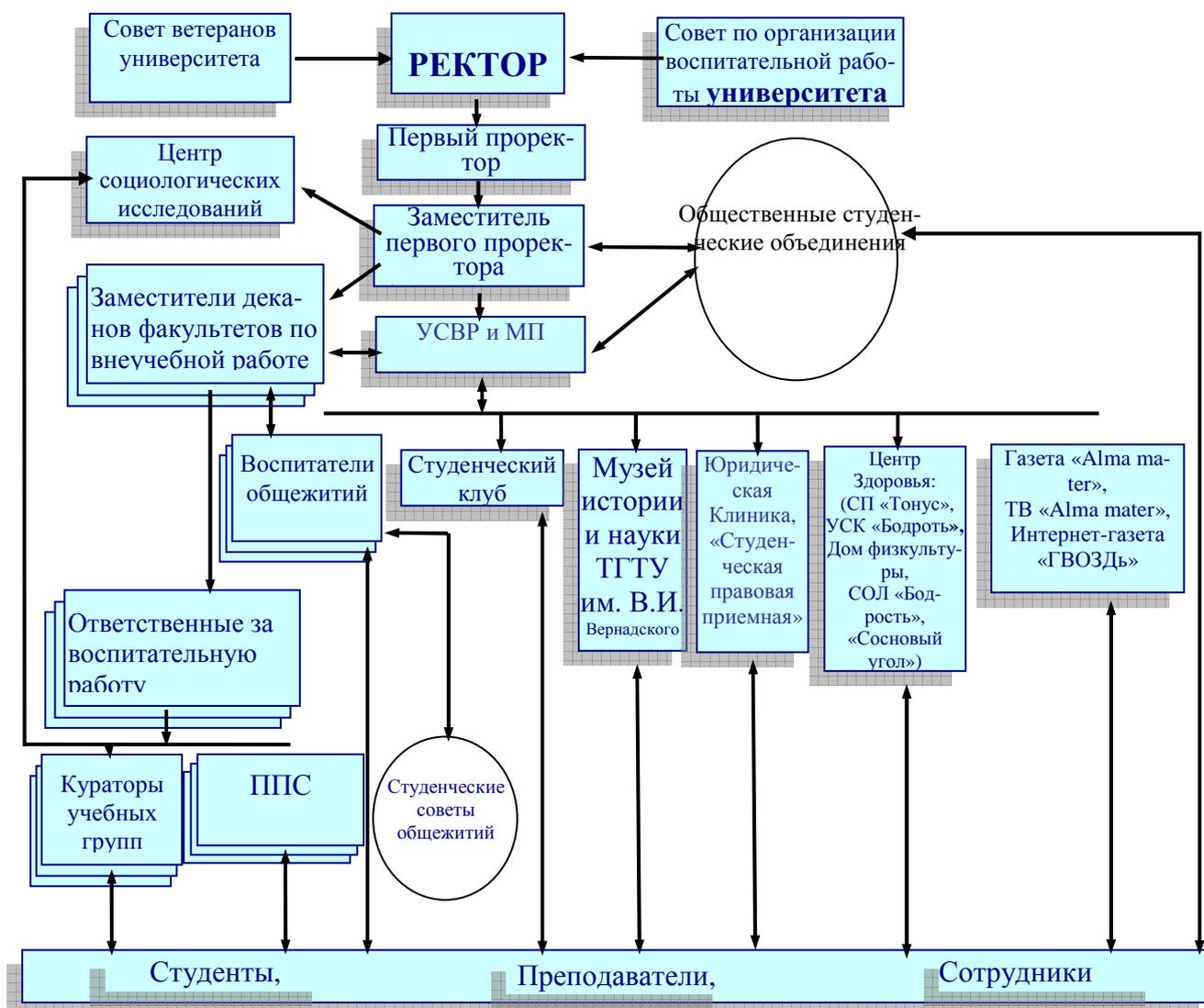


Рисунок 8.4.3 – Схема организации воспитательной работы

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО «ТГТУ» ежегодно проводит конкурсное назначение повышенных стипендий университета в честь:

- Полянского Федора Семеновича – первого директора филиала Московского института химического машиностроения в г. Тамбове (позднее Тамбовского института химического машиностроения и ныне Тамбовского государственного технического университета);
- Власова Валентина Викторовича – д.т.н., профессора первого ректора Тамбовского института химического машиностроения;
- академика Вернадского Владимира Ивановича;
- Клобуцкого Валентина Станиславовича – д.и.н., профессора, Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации;
- Коптева Андрея Алексеевича – д.т.н., профессора;

- Муромцева Юрия Леонидовича – д.т.н., профессора заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации;
- Бодрова Виталий Иванович – д.т.н., профессора заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации;
- Коновалова Виктора Ивановича – д.т.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации.

Размер повышенной стипендии составляет трехкратный размер базовой государственной академической стипендии (для стипендий в честь Полянского Ф.С., Власова В.В. и Вернадского В.И.) и двухкратный – для остальных повышенных стипендий.

Для студентов, обучающихся только на «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Кроме того, в университете имеется возможность получения государственной стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ (основных и по приоритетным направлениям) Ежегодно 1 студенту присуждается стипендия Президента РФ (основная) и стипендии Президента РФ студентам, обучающимся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (так, в 2013/2014 учебном году назначены четверым студентам). Также каждый год 2 студента получают специальную стипендию Правительства РФ (основную) и стипендии Правительства РФ (по приоритетным направлениям) (в 2013/2014 учебном году стипендия этой категории присуждена 7 студентам).

Ежегодно студенты ТГТУ успешно участвуют в конкурсах на получение городских и областных стипендий:

- им. Г.Р. Державина в области культуры;
- им. А.Н. Колмогорова в области математики, информатики;
- им. А.Н. Лодыгина в области инженерных наук, физики;
- им. К.В. Островитянова в области экономики;
- им. В.А. Щуко в области строительства и архитектуры;
- им. В.И. Вернадского в области естествознания;
- им. Дутова в области спорта и физкультуры;
- им. Егера в области инженерных наук и других.

Так, обладателями городских именных стипендий за последние три года стали 18 студентов, том числе в 2013/2014 учебном году – шестеро обучающихся. Обладателями областных именных стипендий за последние три года стали – 23 студента, в том числе в 2013/2014 учебном году – семеро человек).

- Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства (Фонд «РЖС») – 5 студентов;
- Тамбовского областного объединения организаций профсоюзов;
- Тамбовского областного комитета профсоюза работников образования и науки РФ;
- Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского;
- ОАО «Тамбовэнерго»;
- ОАО «Юнион»;
- компании «Ростсельмаш»;
- компании «Плюс Гарантия»

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 945 от 18 ноября 2011 года «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначается повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения в какой либо одной или нескольких областях деятельности обучающегося. Так, в 2011/2012 учебном году 195 обучающихся получали такую стипендию, а в 2012/2013 – 193 студента, в 2013/2014 – 185 чел.

Материальная помощь студентам оказывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ, приказами Федерального агентства по образованию и законом РФ о материальном обеспечении студентов-сирот.

Из средств стипендиального фонда студентам оказываются такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и поощрение обучающихся за отличную учебу и активное участие в общественной жизни университета. Также университет практикует премирование победителей различных конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, соревнований и др.

Материальная поддержка студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 г. № 1590 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Эта категория студентов находится на полном государственном обеспечении. Проживание студентов – сирот в студенческих общежитиях университета бесплатное.

В соответствии с действующим законодательством студенты-сироты обеспечиваются социальными стипендиями, ежемесячной оплатой питания, оплатой проезда в транспорте, единовременным денежным пособием в размере пяти минимальных оплат труда, выплатой ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий, выплатой пособий на приобретение одежды и обуви, бесплатным медицинским обслуживанием, выходным денежным пособием по окончании университета.

Учебный процесс в целом и каждая дисциплина в отдельности ориентированы на решение воспитательных задач и получение студентами общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС, которые на разных стадиях реализации образовательной программы имеют свою социально-возрастную специфику.

В университете накоплен богатый опыт воспитания студентов в процессе внеаудиторной дополнительной образовательной деятельности, которая реализуется в форме олимпиадного движения. Эта деятельность поддерживается в университете традиционно за счет проведения вузом Всероссийских студенческих олимпиад и конкурсов всех уровней (внутривузовских, региональных, Всероссийских, Международных).

Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. В ходе компании по трудоустройству выпускников собрано множество заявок от работодателей на замещение вакантных должностей. Консультации по вопросам трудоустройства получают все желающие студенты и выпускники.

Проводится работа по организации долгосрочного стратегического взаимодействия с приоритетными организациями-партнерами. В число стратегических партнеров ФГБОУ ТГТУ в настоящее время входит 100 предприятий и учреждений, в том числе: ОАО «Завод «Комсомолец» им. Н.С. Артемова», ОАО «Пигмент», ОАО ТКС, ОАО «Тамбовэнерго», ОАО «Квадра» - «Восточная региональная генерация», ОАО «ТЗ Октябрь», ОАО «Тамбовполимермаш», корпорация «Росхимзащита» и др.

На регулярной основе проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ТГТУ на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся ярмарки вакансий, дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

Студенческий научно-инновационный центр, который организует привлечение студентов университета к научно-инновационной деятельности, а также обеспечивает координацию созданных в ТГТУ организационных структур, занимающихся студенческой наукой, инновациями и студенческим предпринимательством в рамках учебно-научно-инновационного комплекса.

В Тамбовском государственном техническом университете разработана система патриотического воспитания, направленная на формирование и развитие социально активной личности, гражданской ответственности и патриотических чувств и настроений у студентов, гражданско-правовой культуры студенческой молодежи.

Вопросами организации историко-патриотического образования занимается кафедра истории и философии, музей истории и науки ТГТУ им. академика В.И. Вернадского, музей научного наследия В.И. Вернадского, отдел по организации воспитательной работы, историко-краеведческий клуб «Истоки», клуб интернациональной дружбы «Глобус», туристический клуб «Эдельвейс».

Кроме того, под руководством профессора Г.П. Пирожкова действует научное общественное объединение исследователей региональной истории и культуры «Тамбовский центр краеведения». Центр осуществляет безвозмездное консультирование по вопросам историко-патриотического образования.

Система патриотического воспитания в вузе направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов нашего университета. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматриваются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, активное позитивное участие молодежи в жизни страны.

В университете ежегодно проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание студентов, на привлечение студентов к сохранению существующих и созданию новых традиций университета, города Тамбова, Тамбовской области. Так, в канун празднования 65-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне в университете проводился творческий конкурс среди студентов «О тех, кто выстоял и победил» в номинации «Журналистика». Многие работы студентов публиковались на городском информационном портале 68news.ru.

А в апреле – мае 2011 года студентами Тамбовского государственного технического университета совместно с Философским Дискуссионным Интеллектуальным клубом «Война и Мир» (Москва) в Тамбове был реализован международный проект «Горжусь своим Дедом! Горжусь Отцом!», в который вошли литературный конкурс «История моей семьи!», фотоконкурс, квест – приключенческая интеллектуальная командная игра для студентов ТГТУ, флешмоб и работа музея под открытым небом. И в завершении проекта состоялся благотворительный концерт для участников Великой Отечественной войны и военных действий. В 2013 году проводилась интернет-викторина, посвященная Дню Защитника Отечества. В мае того же года в рамках фестиваля «Хор-Да!» проходили концертные мероприятия с участием факультетских хоров ко Дню Победы в ВОВ.

Традиционными в университете стали такие мероприятия как День Победы (встреча с ветеранами); Торжественное построение, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов; День Защитника Отечества (чествование ветеранов ВОВ, Вооруженных Сил РФ), День славянской письменности и культуры.

Также в рамках историко-краеведческого клуба «Истоки» университета регулярно проводятся встречи студентов с интересными людьми университета и города, например, с Гореловым А.А. - одним из членов авторского коллектива фотоальбома «Тамбов старый, Тамбов новый», Геращенко В.Н. - создателем фильма «Святая земля Тамбовская», А.В. Сметаниным - председателем совета ветеранов ВОВ университета, бардами Тамбовщины В.Н. Геращенко и В. Голощаповым.

Проводятся «круглые столы», где обсуждаются вопросы межнациональных отношений, проблемы национализма, экстремизма. В семинарах принимают участие студенты-иностранцы, студенты ТГТУ, иногда и студенты других российских вузов.

Студенты технического университета принимают активное участие в городских и областных акциях гражданско-патриотической направленности, в общественной жизни государства, области, города.

В университете осуществляются такие инновационные учебные проекты, как: «Ноосферная философия», «Проблемы национальной самобытности», «Экологическая история края», «История архитектуры и градостроительства края», «История молодежного движения в России», «Правовая культура». Также по заданию администрации области осуществляется инновационный издательский проект «Тамбовский комсомол: грани истории», руководителем которого является заведующий кафедрой истории и философии, профессор Слезин А.А.

Вопросами организации гражданско-правового образования студентов в университете занимаются кафедры «Гражданское право и процесс», «Теория и история государства и права», «Криминалистика и информатизация правовой деятельности». Основными задачами этих структурных подразделений является повышение гражданско-правовой грамотности и информированности студентов.

Основными направлениями их деятельности являются:

1. подтверждение в жизни ценностей правового государства;
2. повышение правовой грамотности граждан;
3. воспитание и уважительное отношение к праву;
4. знание гражданами основ гражданского законодательства;
5. предотвращение правового нигилизма;
6. формирование внутренней потребности соблюдения законов.

Под руководством доцента кафедры истории и философии С.Н. Захарцева действуют «Студенческое правовое бюро» и Центр правовых технологий «Гражданский союз», основными направлениями работы которых являются:

- оказание юридической помощи населению (доц. Захарцев С.Н.);
- повышение правовой грамотности (доц. Косов Р.В.);
- развитие творческой инициативы студентов (асс. Архипова Н.Ю.);
- профилактика правонарушений в молодежной среде (Воробьева Л.В.);
- оказание волонтерской помощи Госнарконтролю по профилактике наркозависимости в молодежной среде (доц. Воробьева Л.В.).

С 2012 года в университете работает Юридическая клиника, которая консультирует студентов и других тамбовчан по правовым вопросам.

Кроме того, в ТГТУ в 2007 г. была создана Добровольная Молодежная Дружина. Свою работу дружинники – несколько студентов ТГТУ - начинали как помощники патрульно-постовой службы города, затем в дружину стала вливаться молодежь из других учебных заведений Тамбова. Сейчас ДМД – активный помощник ректората в охране правопорядка на территории университета, студенческого городка, а также на другой территории города или области. Они дежурят на различных университетских, городских и областных мероприятиях, дежурят на вахтах и следят за порядком в учебных корпусах.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию студенчества в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Для воспитания у студентов нетерпения ко всякому проявлению экстремизма в обществе в нашем вузе ведется работа по оказанию помощи иностранным студентам с целью их адаптации в университете. На факультете подготовки иностранных граждан проводятся международные праздники с участием российских и иностранных студентов. Ежегодно проводится День славянской письменности и культуры.

Спортивные мероприятия проходят с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов. В рамках фестиваля «Студенческая весна» студенты-иностранцы участвуют не только в концерте факультета международного образования, но и в концертных номерах других факультетов.

Целый ряд мероприятий, способствующих лучшему взаимопониманию российских и иностранных студентов, проводятся факультетом подготовки иностранных граждан, кафедрами русского языка и филологии, иностранных языков и работниками управления международных связей, в клубе интернациональной дружбы «Глобус». Традиционными

стали праздники, посвященные Новому году, как по европейскому, так и по восточному календарю, праздники «Масленица» и др. Представители разных стран участвуют в театрализованных представлениях, китайском чаепитии.

В рамках мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий в отношении иностранных учащихся ежегодно проводятся встречи студентов 1–3 курсов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута. Активом студенческого самоуправления заранее подготавливаются вопросы к сотрудникам правоохранительных органов по актуальным проблемам в молодежной среде.

Важным направлением в решении воспитательных задач в университете является развитие студенческого самоуправления. Студенческий совет проводит мероприятия по личностному развитию студентов, такие, как игра студентов и преподавателей «Что, где, когда?», спортивные игры, Чемпионат по пейнтболу среди факультетов.

Уже семь лет (с октября 2007 года по ноябрь 2013 г.) студенты технического университета принимают участие в работе выездной Школы студенческого актива ТГТУ, организаторами которой является студенческий сектор профсоюзной организации ТГТУ. В ноябре 2013 года университет совместно с Тамбовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийский Студенческий Союз» при поддержке администрации Тамбовской области ТГТУ организовал Осенний студенческий сбор Центрального федерального округа. Такие мероприятия помогают студентам приобретать знания для личностного развития, вырабатывать в себе лидерские качества. Полученные знания они применяют на практике при реализации Проектов на региональном и Республиканском уровнях.

В университете ведется работа по развитию студенческих строительных и педагогических отрядов. Ежегодно в течение 5 лет порядка 350 студентов ТГТУ принимают участие в студенческих отрядах. Так, в летний период 2011 года 80 человек работали в педагогическом отряде и 273 человека - в строительных, один из которых численностью 90 чел. работал в Сочи на объектах, строящихся к Олимпиаде 2014 года. Причем, на олимпийских объектах ССО ТГТУ работает уже в течение 3 лет.

О наиболее острых и актуальных проблемах учебной деятельности и проблемах студенческой молодежи ведется постоянное изучение мнения студентов. Основным организатором социологических опросов является Центр социологических исследований (на базе кафедры «Связи с общественностью»). Ежегодно проводится около 20 опросов, тематика проводимых исследований достаточно разнообразна, является актуальной с точки зрения отражения наиболее острых молодежных проблем: политический экстремизм в молодежной среде, культура поведения студентов: составляющие и факторы детерминации, правовая социализация студентов, здоровый образ жизни в представлениях студентов. Итоги исследований обсуждаются на совещаниях с деканами факультетов, заведующими кафедрами, со студенческим активом, а также опубликовываются в корпоративной газете «Альма матер», студенческой интернет-газете «Г.В.О.З.Дь». Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

В вузе разработана Программа «Духовно-нравственное воспитание студентов на 2012-2015 годы», представляющая собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Большой вклад в реализацию указанной программы и блока «Духовно-нравственного воспитания» Программы воспитательной деятельности на период обучения студентов вносят работники научной библиотеки университета. Ими проводятся литературные вечера в «Литературной гостиной», книжные экспозиции, обзоры литературы (тематические и информационные), литературные чтения, музыкальные этюды, лирические зарисовки, встречи с интересными людьми города Тамбова.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВПО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи.

Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студклубом проводится около 100 мероприятий, на которых присутствует около 50 тыс. зрителей.

ФГБОУ ВПО «ТГТУ» является родоначальником на Тамбовщине фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна», костюмированного студенческого шествия, которое открывает фестиваль (1 апреля) (с 1991 г.), традиционного студенческого праздника «Татьянин день» (с 1994 г.), ставшего Российским Днем студента. С 2011 года в начале учебного года проводится капустник «Слава богу, ты пришел!». Мероприятие направлено на раскрытие творческого потенциала первокурсников и вовлечение их в студенческую жизнь вне учебы.

Около 2000 человек принимает ежегодно участие в конкурсных концертах институтов (факультетов) фестиваля «Студенческая весна», творческом капустнике для первокурсников «Слава богу, ты пришел!», играх КВН, а также тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», новогодние вечера.

Команда КВН университета достойно выступает на играх КВН во многих городах России и странах СНГ (в Харькове, Киеве, Сочи, Екатеринбурге, Белгороде и др. Команда КВН «Сборная ТГТУ» является победителем Зимнего кубка Межрегиональной лиги «Плюс» Международного Союза КВН (Нижний Новгород, 2009), в Открытом кубке Киева (8 ноября 2011 г.), финалистом Открытой Лиги КВН 2011 (2 место). В турнире команд КВН Центрального Федерального Округа «Весёлые, умные, здоровые» (г. Белгород, 2012) команда заняла почетное II место. В 2013 году Сборная команда КВН ТГТУ стала финалистом Первой Украинской Лиги г. Одесса, а также показала успешное выступление на XXV Международном Сочинском фестивале «КиВин 2013/2014»

Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек.

Самодетельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, СТЭМ, КВН, театр моды и т.д.

Например, на XXII международном межвузовском студенческом фестивале (г. Екатеринбург, 16 апреля – 9 мая 2012 г.) были награждены дипломами за победу: 2 место в номинации «Против правил» конкурса молодых дизайнеров и стилистов», 3 место в номинации и «Авангард» конкурса молодых дизайнеров и стилистов». Дипломами команда ТГТУ была отмечена за оригинальный подход в воплощении художественного образа (хореография), черлидинг и за классический и эстрадный вокал ((Насонкина Наталья и Пальцева Екатерина).

Высокие результаты появились в 2013 году в новом направлении работы Студенческого клуба ТГТУ – Черлидингу. Сборная команда университета по Черлидингу стала Чемпионом России (Москва, октябрь 2013 г.), затем она представляла Россию на Чемпионате Европы по черлидингу в Париже (ноябрь, 2013 г.) и заняла 3 призовое место. В 2014 году Сборная готовится к поездке на Чемпионат Мира (США, апрель-май 2014 г.)

Много внимания университет уделяет пропаганде здорового образа жизни:

- работает программа «Здоровье студентов ТГТУ»;
- разработана Комплексная программа по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов университета;
- ежегодно разрабатывается совместный план по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни у студентов «Городской поликлиникой № 6 г. Тамбова» и ТГТУ;

- ежегодно проводятся флюорографическое обследование студентов, медицинский осмотр всех первокурсников;

- Университет и поликлиника № 6 систематически организуют и проводят мероприятия по проблемам курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, венерологических заболеваний и т.д. с участием специалистов из медицинских учреждений областного центра из таких, как противотуберкулезный диспансер, наркологическая служба, областная больница, кожно-венерологический диспансер (круглые столы, выставки плакатов).

Ежегодно в университете проводится месячник Здоровья, включающий акции:

- «Нет наркотикам»;

- «День без табака» в международный День без табака и т.д.;

- Цикл лекций «О влиянии наркотиков на организм человека», прочитанный в студенческих общежитиях, учебных корпусах «А» и «Д» для студентов и сотрудников университета.

Активное участие студенты университета принимают во Всероссийских акциях проекта «Беги за мной», пропагандирующего любовь к спорту и здоровому образу жизни. Организатором региональных этапов акций является студентка 5 курса специальности «Связи с общественностью» Валерия Павлова.

С 1998 г. на базе юридического факультета действует Тамбовская региональная общественная организация «Информационно-консультативный центр «Содействие», целью которого является профилактика химических зависимостей среди подростков и молодежи. Его сотрудниками являются 20–25 студентов 2–4 курсов факультета. Центром еженедельно проводятся тренинги по профилактике наркомании в школах, техникумах и вузах города и области.

Студенты университета активно сотрудничают с отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков (ОБНОН) УВД. В течение 5 лет студенты юридической специальности проходят производственную практику в ОБНОН УВД.

Кроме того, студенты юридической специальности разработали сайт антинаркотической направленности для размещения информации Госнаркоконтроля по Тамбовской области, популяризацией которого занимаются волонтеры из числа студентов ТГТУ.

В университете работают студенческие волонтерские отряды:

Волонтерский отряд по профилактике наркомании – совместной работе с УФСНК Тамбовской области численностью 37 человек;

Волонтерский отряд численностью 20 человек совместно работает с центром развития местного сообщества и добровольческого инициатив «Помоги советом».

Волонтерство в вузе развивается и в других направлениях. В течение 2013 года реализовывались проекты «Галерея благотворительности» и «Наша общая победа». Студенты ТГТУ помогают детям из Детских домов, причем не только собирают для них книги, игрушки, вещи. Студенты института архитектуры, строительства и транспорта ТГТУ разработали проект по модернизации фасада здания и благоустройству территории Тамбовского Дома ребенка.

Волонтерский центр университета осуществляет свою работу и в спортивном направлении. Волонтерский отряд в составе 24 человек работал на Всемирной летней Универсиаде (июль 2013 г., Казань), где признан лучшим. В адрес главы администрации Тамбовской области О.И. Бетина и и.о. ректора университета С.И. Дворецкого направлены благодарственные письма от Президента Татарстана и Дирекции Универсиады.

В январе 2014 г. волонтерский отряд активно принимал участие в организации и проведении праздничного мероприятия на Тамбовщине «Встреча Олимпийского огня». Также 24 студента ТГТУ работают волонтерами в Сочи на Олимпийских играх – 2014.

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками в ФГБОУ ВПО «ТГТУ» проводится кафедрой физвоспитания и спорта и Домом физкультуры, которая состоит из спортивной деятельности в секциях (более 15 видов спорта) и в сборных командах, организации мероприятий в общежитиях, проведении спортивных и массовых соревнований

внутри университета и участия в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях

С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в университете каждый месяц в течение учебного года между студентами различных факультетов проходят соревнования по 9 спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ», в которой принимают участие более 500 студентов. Спартакиада является традиционным явлением для ТГТУ, она проходит уже более тридцати лет и продолжает развиваться. Большинство состязаний, входящих в нее, проводятся по командным видам спорта, а это помогает ребятам сдружиться, сформировать командный дух и дух здорового соперничества – весьма полезные качества в наши дни.

В конце 2010 года Спартакиада стала проводиться среди работников ТГТУ (ранее сотрудники участвовали в студенческой Спартакиаде).

Но спартакиада не является единственным событием в спортивной жизни университета. С целью вовлечения первокурсников и выявления сильнейших для пополнения сборных команд ежегодно проводятся соревнования на «Приз первокурсника», «Кубок ТГТУ».

Очень популярна среди студентов нашего вуза военно-спортивная игра «Пейнтбол», которая проводится ежегодно среди студенческих команд. Каждый год в ней принимают участие около 100 человек.

На базе кафедры физвоспитания и спорта и Дома физкультуры работают 19 спортивных секций, в которых занимаются более 1000 студентов. Студенты имеют возможность заниматься практически любым видом спорта.

Студенты и ППС университета ежегодно принимают массовое участие в таких спортивных мероприятиях, как «Кросс нации» и «Льжжня России». Сильнейшие участвуют в соревнованиях регионального масштаба (Чемпионаты области по хоккею, футболу, Открытый турнир по русскому жиму, городская Спартакиада, областная Универсиада), а также в состязаниях всероссийского уровня - Чемпионат России по тейквондо, Чемпионат России по автомобильному спорту, Чемпионат России по бодибилдингу, Чемпионат России по скоростному спуску – данунхилл, Чемпионат России по гиревому спорту.

Университет большое внимание уделяет развитию высшего спортивного мастерства. Широко известен в нашей стране и за рубежом Государственный ансамбль спортивного бального танца «Цвета радуги» технического университета - 12-кратный чемпион России, серебряный призер Чемпионата Европы, серебряный призер Кубка Наций (Германия), неоднократный финалист ряда Чемпионатов Мира и Европы (в составе ансамбля, в основном, выступают студенты ТГТУ).

Хоккейный клуб ТГТУ «Пирамида» добился значительных результатов в своем виде спорта. ХК «Пирамида» является Чемпионом Тамбовской области - 2010, серебряным призером Первенства области – 2011 и т.д.

В числе студентов и аспирантов, добившихся высоких результатов в спорте следует отметить 4-х кратного Чемпион России и Чемпион Европы по бодибилдингу Германа Юханова; мастера спорта по гиревому спорту Александра Метлина; Чемпиона Европы по спортивному ориентированию Александра Терехова; мастера спорта по автотурингу спорту, призера Чемпионата России, международных соревнований Сергея Васильева; Чемпиона города Тамбова и Тамбовской области, России, призера многих межрегиональных, всероссийских и международных соревнований по карате Романа Воронкова, двукратного Чемпиона России на соревнованиях по велоспорту тандем-трек Андрея Михалева.

В командных видах спорта студенты также добиваются хороших результатов. Молодежная сборная команда университета является победителем открытого первенства Болгарии по дзюдо; сборная команда университета по волейболу (девушки) – Чемпион Тамбовской области; сборная команда университета по футболу (юноши) – Чемпион Там-

бовской области; сборная команда по черлидингу «Хаски» - призер Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», победитель Всероссийского турнира по черлидингу «Подмосковье - территория спорта, красоты и здоровья», бронзовым призером Европейского открытого чемпионата (2 ноября 2013 г., Париж).

Университет создает условия для массовых занятий спортом. Так, на протяжении 7 лет ТГТУ заключает договор об аренде ледового поля Дворца спорта «Кристалл» для массовых катаний на коньках, а также для занятий сборной команды по хоккею.

С 2012 года в составе учебно-спортивного комплекса «Бодрость» ТГТУ функционирует плавательный бассейн, где проводятся спортивные мероприятия для студентов и работников вуза. Часть занятий по физической культуре на всех институтах проводятся в бассейне.

Все больше набирает обороты донорское движение среди студентов и работников Тамбовского государственного технического университета. Каждый год весной и осенью около 150 студентов Тамбовского государственного технического университета сдают кровь в рамках акций, посвященных Национальному Дню Донора, «Мне не всё равно», «День донорского совершеннолетия» и т.д. Также 18-летним студентам предоставляется возможность совершить социально-значимый поступок, оказав добровольную помощь нуждающимся в переливании крови людям. Каждый восемнадцатилетний донор получает свидетельство и сувенир.

8.5. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение

Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и арендуемых.

Университет имеет 18 учебно-лабораторных зданий и сооружений, 4 общежития, производственную базу, пункты общественного питания, спорткомплекс, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», мастерские, гаражи, склады и хозяйственные постройки (табл. 8.5.1). Основные учебные корпуса, осуществляющие образовательную деятельность, расположены по адресам: ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. А; ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. Б; ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит. В; ул. Ленинградская, д. 1, лит. А; ул. Мичуринская, д. 112, лит. А; ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д; ул. Никифоровская, д. 42, лит. А; бульвар Энтузиастов, д. 1, лит. Щ; ул. Мичуринская, д. 112, лит. И; ул. Советская/М.Горького, д. 106/5, №2.

Таблица 8.5.1 – Количество зданий, в которых расположен ТГТУ

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	3	4
Количество зданий	18	4
из них:		
оборудованы системой видеонаблюдения	18	4
построены по типовому проекту	5	3
находятся в аварийном состоянии	-	-
требуют капитального ремонта	4	1
имеют все виды благоустройства	18	4
доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	1	-

Площадь учебно-лабораторной базы в расчете на 1 студента, приведенного к очной форме обучения, с учетом арендуемых помещений в 2013/2014 учебном году составляет не менее 15,86 м² на человека.

За последние годы, в соответствии со стратегическим планом развития вуза планомерно производился ремонт основных помещений университета, проведен капитальный ремонт практически всех учебных зданий.

Принимаемые университетом меры по поддержанию материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов потребовали дополнительных капитальных вложений на ремонт зданий, инженерных сетей, на приобретение оборудования, мебели, на выполнение мероприятий по технике безопасности, противопожарной безопасности, на меры по охране государственной собственности.

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием входит в класс наиболее приоритетных направлений, определяющим образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов в ТГТУ.

Поддержание учебно-лабораторной базы на требуемом современном уровне осуществляется, в том числе, за счет помощи предприятий и организаций, с которыми университет имеет взаимовыгодные отношения в различных организационных формах. Некоторые предприятия, имеющие постоянные контакты с ТГТУ, оказывают материальную поддержку, принимая на практику студентов без оплаты со стороны университета, предоставляя свою материальную базу для проведения лабораторных работ по новым курсам. К числу таких предприятий относятся: ОАО «Корпорация «Росхимзащита»», ОАО «Российские коммунальные системы», ОАО «Тамбовоблгаз», ОАО «Тамбовэнерго», ОАО «Тамбовская генерирующая компания», ОАО «Завод

«Комсомолец» им. Н.С. Артемова», ОАО «Пигмент», ОАО «Орбита», ОАО «Биохим», ОАО «Такф», ОАО «Талвис».

За чертой города расположены спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость» и база отдыха «Сосновый угол», занимающие земельный участок площадью 115 923 м², на базе которых организуется отдых студентов и сотрудников университета.

Университет располагает автомобильным парком, который включает в себя легковые и грузовые автомобили, автобусы, тракторы и спецтехнику. Автотранспорт обеспечен теплыми боксами, имеются смотровые ямы для технического обслуживания и техосмотра, слесарной мастерской для текущих ремонтов.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляет городская поликлиника № 6. Обслуживание производится на основании договора, заключенного с поликлиникой. В штате университета имеется санаторий-профилакторий «Тонус», действующий на основании выданной лицензии на право ведения медицинской деятельности, на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания, осуществляющий медицинское обслуживание студентов и сотрудников.

Столовые ТГТУ являются структурным подразделением университета, объединяющим сеть столовых и буфетов на 810 посадочных мест, и осуществляющий питание студентов и сотрудников во всех учебных корпусах (табл. 8.5.2).

Таблица 8.5.2 – Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	2	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01	240	–
в том числе фактически используется	02	240	–
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	03	600	–

Кроме того, питание обучающихся и сотрудников университета осуществляется в кафе «Рябина» на основании заключенного договора (от 02.04.2012 года) с индивидуальным предпринимателем В.П. Архиповым.

На территории учебного городка имеются стадион, волейбольные, баскетбольные и другие плоскостные площадки, беговая дорожка, бассейн. Имеется закрытый спортивный комплекс, включающий бассейн и сеть тренажерных залов, общей площадью 2120 м².

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных студенческих общежитий на 1200 мест. Обеспеченность остроноуждающихся студентов местами в общежитиях составляет 82 %. Условия проживания студентов удовлетворяют всем требованиям.

В университете имеются 2 спортивно-оздоровительных лагеря: «Бодрость» и «Сосновый угол» на 120 и 500 мест соответственно.

8.6. Международное сотрудничество

Международная деятельность ТГТУ реализуется в соответствии со «Стратегическим планом развития университета до 2015 г.». К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся:

- Продвижение ТГТУ на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе
- Официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии
- Подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире
- Реализация принципов Болонской декларации.
- Развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами
- Расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира;
- Развитие академической мобильности в ТГТУ
- Привлечение доп. источников финансирования деятельности ТГТУ из-за рубежа
- Интернационализация образовательных программ. Экспорт образования

Для достижения указанных целей созданы и успешно функционируют следующие подразделения: Факультет международного образования, Центр подготовки международных специалистов, Управление международных связей, Общее руководство развитием международного сотрудничества поручено проректору Е.С. Мищенко.

В 2013 году в ТГТУ наблюдалась устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности. О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют данные табл. 8.6.1, в которой перечислены иностранные партнеры ТГТУ.

Таблица 8.6.1 – Партнеры ТГТУ

Страна	Партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Название проекта
1	2	3	4	5
Австрия	Дунайский университет в Кремсе	Факультет Интерактивных и образовательных технологий	Управление международных связей	Совместное участие в проекте ТЕМПУС
Болгария	Университет им. Асена Златарова г.Бургас	Международный отдел	Управление международных связей	Договор о сотрудничестве в области образования и науки
Болгария	Технический университет София, Болгария	Международный отдел	Управление международных связей	Договор о сотрудничестве
Великобритания	Компания Meridian Technologies, Лондон	Международный отдел	Региональный ресурсный центр развития единой образовательной информационной среды	Международный образовательный центр АРТЕСН - Тамбов ГТУ
Великобритания	Лондонский университет Сити	Международный отдел	Управление международных связей	Совместное участие в проекте ТЕМПУС
Великобритания	Университет Миддлсекс	Факультет инженерных наук	Управление международных связей	Совместное участие в проекте ТЕМПУС

Страна	Партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Название проекта
1	2	3	4	5
Вьетнам	Институт Исследований международного образования	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Вьетнам	Международный институт при Вьетнамском Национальном Университете.	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Вьетнам	Министерство образования и подготовки кадров Вьетнама.	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Гана	Компания «Одиссей Тревелл»	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Германия	Высшая инженерная школа прикладных наук г. Гамбурга	Кафедра медицинской техники	Кафедра "Информационные процессы и управление"	Телемедицина
Германия	Институт иностранных языков им.Аристотеля (Бремен)	Международный отдел	Управление международных связей	Соглашение о сотрудничестве
Германия	Научно-производственная фирма «Broker», Кельн	Международный отдел	Кафедра «Радиотехника»	Договор об организации стажировок
Дания	Высшая школа Ольденбуга	Международный отдел	Управление международных связей	Проект Нептун
Дания	Университетский колледж Хорсенс	Международный отдел	Управление международных связей	Проект Нептун
Индия	Компания Aptech Limited, г.Мумбай		Ресурсный центр развития единой образовательной информационной среды	Образовательная программа по обучению информационным технологиям
Испания	Университет Аликанте	Факультет прикладной экономики	Управление международных связей	Совместное участие в проектах ТЕМПУС
Италия	Политехнический университет г.Турина	Кафедра математики	Кафедра прикладной математики	Совместные исследования
Италия	Университет г. Генуя	Факультет политических и социальных наук	Управление международных связей	Совместное участие в ТЕМПУС проектах
Италия	Фонд Ронуальдо дель Бианко г. Флоренция	Фонд Ронуальдо дель Бианко г. Флоренция	Архитектурно-строительный факультет	Соглашение о сотрудничестве в области культуры и архитектуры
Италия	Римский университет Ла Сапиенца	Международный отдел	Управление международных связей	Соглашение о сотрудничестве в научной и образовательной сфере

Страна	Партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Название проекта
1	2	3	4	5
Италия	Университет Аквилла	Международный отдел	Управление международных связей	Проект НЕПТУН
Италия	Объединение Ticass (Генуя)		Управление международных связей	Совместное участие в проекте ТЕМПУС
Казахстан	Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана, г. Алматы	Управление международных связей	Управление международных связей	Совместное участие в проекте ТЕМПУС
Казахстан	«Казахский национальный университет им. Аль-Фараби»	Управление международных связей	Управление международных связей	Соглашение о сотрудничестве
Китай	Комитет содействия развитию международной торговли провинции Шэньси.	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Китай	Линьийский педагогический институт	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Китай	Центр образования и обучения при оборонной научно-технической комиссии провинции Шэньси	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Китай	Циндаоский аграрный университет	Международный отдел	Факультет международного образования	Меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной сфере
Китай	Циндаоский Университет Науки и Технологии.	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Малайзия	Компания Али Бизнес Спирал		Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Непал	Образовательная компания «Life Track International Educational Consultancy»		Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Нигерия	Куоливорлд Инвестмент Лимитед	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Нидерланды	Компания «Fa. Vermeulen V.O.F.»		Центр энергосбережения	Соглашение о сотрудничестве в области биоэнергетических технологий
Нидерланды	Университет прикладных наук в	Управление международных связей	Управление международных связей	Проект "НЕПТУН"

Страна	Партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Название проекта
1	2	3	4	5
	г.Лееварден			
Норвегия	Норвежский университет науки и технологии г. Тронхейма	Факультет науки и технологии	Кафедра "Автоматизированные системы и приборы"	Сотрудничество в области управления качеством в машиностроении
Норвегия	Норвежский университет естественных наук		Кафедра высшей математики	Научно-исследовательский проект в области вычислительной биологии
Норвегия	Норвежский фонд финансирования образовательных программ, г. Осло	Норвежский фонд финансирования образовательных программ	Кафедра "Высшая математика"	Образовательная программа, научно-исследовательский проект в области вычислительной биологии
Польша	Белостокский политехнический институт	Архитектурный факультет	Архитектурно-строительный факультет	Договор о сотрудничестве в области образования и науки
Польша	Силезский технологический университет (Гливице)	Транспортный факультет	Управление международных связей	Совместное участие в проекте ТЕМПУС
Словакия	Словацкий технологический университет г. Братислава	Строительный факультет	Управление международных связей	Участие в ТЕМПУС проектах
Словения	Университет Марибор	Международный отдел	Управление международных связей	Проект "НЕПТУН"
США	Компания «Cavitation Technologies, Inc), г. Лос Анжелес	Компания «Cavitation Technologies, Inc)	Кафедра «Техносферная безопасность»	Проведение совместных научных исследований
США	Корпорация INTERGRATH, штат Алабама, г. Мэдисон	Корпорация INTERGRATH	Кафедра <Автоматизированное проектирование технологического оборудования>	Научно-исследовательский проект в области разработки программного обеспечения
США	Корпорация SIMUL8, штат Массачусетс, г. Бостон	Корпорация SIMUL8	Кафедра <Автоматизированное проектирование технологического оборудования>	Научно-исследовательский проект в области использования ГИС-технологий
Турция	Компания "БЕТА Эджитим"	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Украина	Одесский государственный экономический университет	Отдел международных проектов	Управление международных связей	Договор о сотрудничестве
Украина	Национальный	Центр информации	Центр информации	Совместное уча-

Страна	Партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Название проекта
1	2	3	4	5
	технический университет Украины «Киевский политехнический институт»	онных технологий	онных технологий	ствие в проект Темпус
Украина	Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт»	Центр информационных технологий	Центр информационных технологий	Совместное участие в проект Темпус
Украина	Севастопольский национальный технический университет	Центр информационных технологий	Центр информационных технологий	Совместное участие в проект Темпус
Украина	Житомирский государственный технологический университет	Центр информационных технологий	Центр информационных технологий	Совместное участие в проект Темпус
Финляндия	Микели университет прикладных наук	Международный отдел	Управление международных связей	Проект "НЕПТУН"
Финляндия	Университет Аалто, Хельсинки	Международный отдел	Управление международных связей	Проект "НЕПТУН"
Финляндия	Университет прикладных наук, Савония	Международный отдел	Управление международных связей	Проект "НЕПТУН"
Франция	Технический университет Бетюн	Международный отдел	Управление международных связей	Проект "НЕПТУН"
Чехия	Университет им. Томаса Бата г. Злин	Факультет технологий	Кафедра «Техника и технологии машиностроительных производств»	Совместные исследования
Чехия	Институт макромолекулярной химии АНЧ, г. Прага	Институт макромолекулярной химии АНЧ, г. Прага	Кафедра "Техника и технологии производства нанопродуктов"	Совместные исследования
Чехия	Компания Футурум-Консалтинг	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Чехия	Университет г.Либерец		Центр информационных технологий	Совместное участие в проекте ТЕМПУС
Швейцария	Международное общество инженерной педагогики (IGIP)	Международное общество инженерной педагогики (IGIP)	Центр инженерной педагогики	Подготовка к аттестации на звание европейского преподавателя инженерных дисциплин (Euroeducator)
Швейцария	Высшая школа инженерной архитектуры, Люцерн	Международный отдел	Управление международных связей	Проект "НЕПТУН"
Швеция	г. Скене, Предприятие ECOTEC	Международный отдел	Институт дистанционного образования	Сотрудничество в области биоэнер-

Страна	Партнер	Подразделение партнера	Подразделение ТГТУ	Название проекта
1	2	3	4	5
				гетики
Швеция	Агентство по развитию международного сотрудничества Г.Стокгольм	Подразделение по сотрудничеству в области научных исследований	Кафедра высшей математики	Научно-исследовательский проект
Шри-Ланка	Центр Российского высшего образования "Данушка"	Международный отдел	Факультет международного образования	Совместная деятельность по обучению
Япония	Высшая школа инженерных наук	Кафедра материаловедения и технологии	Кафедра "Прикладная механика и сопротивление материалов"	Переработка сыпучих материалов и порошков
Япония	Токийский технический университет	Центр нанотехнологий	Кафедра "Техника и технологии производства нанопродуктов"	Проведение совместных научных исследований

В 2013 году число договоров ТГТУ о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с зарубежными вузами и организациями составило 44. Подразделения университета выполняют 45 совместных образовательных и 15 научных проектов с зарубежными партнерами из 28 стран мира, в том числе в рамках проектов по международной программе ТЕМПУС.

Выполняются 6 договоров с Министерством образования и подготовки кадров СРВ о целевой подготовке вьетнамских специалистов в соответствии с Соглашением между Правительствами России и Вьетнама.

Успешной формой международного сотрудничества для ТГТУ стало участие в международных программах. Членами консорциумов-исполнителей проектов являются ведущие европейские и российские университеты.

Международные образовательные проекты в 2013 гг.:

- совместный проект ТЕМПУС 159311-1-2009-ИТ-JPCR «Сеть университетов для обучения магистров в области технологий управления водными ресурсами»;

- совместный проект ТЕМПУС 517138 –ТЕМПУС-1-2011-1-CZ –TEMPUS-JPCR «Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники»;

- совместный проект ТЕМПУС 530620-TEMPUS-1-2012-1-ИТ-ТЕМПУС-JPCR – «Обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей. "GREEN MASTER".

- совместный проект ТЕМПУС 543727 – ТЕМПУС-1-2013-1-ИТ-ТЕМПУС-SMRG «Оценка качества образовательных программ он-лайн» EQUASP.

- совместный проект ТЕМПУС 544397-ТЕМПУС-1-2013-1-АТ-ТЕМПУС-SMHES «Признание неформального/спонтанного образования в Российской Федерации» VALERU.

- гранты на стажировки по программе ДААД - 3 гранта в 2013 году.

- Грант программы Фулбрайт (США) – работа ассистента преподавателя английского языка.

Финансовая поддержка внешними партнерами вуза базируется на совместных образовательных и исследовательских программах, реализуемых в ТГТУ с финансовым обеспечением от зарубежных вузов и организаций:

- магистерская программа «Комплексное управление водными ресурсами», в рамках проекта ТЕМПУС, сумма проекта 1094000 евро;

- магистерская программа двойного диплома «Мехатроника», в рамках проекта ТЕМПУС, сумма финансирования 1000000 евро;

магистерская программа «Энергосбережение и экологический контроль», в рамках проекта ТЕМПУС, сумма финансирования 1092000 евро.

- грант Fulbright «Программа для ассистентов преподавателей английского языка», сумма гранта 100 000 руб.

В 2013 году в ТГТУ разработаны и реализуются 3 совместные образовательные программы и программы двойных дипломов:

1. Разработка и внедрение магистерской программы «Комплексное использование водных ресурсов». Зарубежные вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия, Словацкий технологический университет г. Братиславы, Словакия, Университет Миддлсекс, г. Лондон, Великобритания.

2. Разработка и внедрение магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники». Зарубежные вузы-партнеры: Технический университет Либерец, Чешская республика; Технический университет г. Софии Болгария; Университет Блеза Паскаля, Франция; Национальный технический университет Украины КПИ, Украина; Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт», Украина; Севастопольский национальный технический университет, Украина; Житомирский государственный технологический университет, Украина.

3. Разработка и внедрение магистерской программы «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля». Зарубежные вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия, Университет Аликанте, Испания, Университет Сити в Лондоне, Великобритания, Силезский технологический университет в Катовице, Польша.

В настоящее время в ТГТУ читаются лекции, проводятся учебные занятия на английском языке по 30 учебным курсам для студентов, обучающихся на 44 образовательных программах. Доля учебных программ, в которых преподаются дисциплины на иностранном языке, составляет 30 % от общего числа образовательных программ в ТГТУ (табл. 8.6.2, 8.6.3).

Таблица 8.6.2 – Использование для ООП системы зачетных единиц по типу ECTS

№ п/п	Год начала подготовки	Шифр и наименование образовательной программы
1	2	3
	2010	280700.68 Техносферная безопасность, «Комплексное использование водных ресурсов»
	2012	221000.68 Мехатроника и робототехника, магистерская программа «Мехатронные системы»
	2014	280700.6 Техносферная безопасность «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля»

Таблица 8.6.3 – Реализация ООП на иностранном языке

№ п/п	Год начала подготовки	Шифр и наименование образовательной программы
1	2	3
	2005	230104.65 - Системы автоматизированного проектирования
	2005	220501.65 - Управление качеством
	2006	200503.65 - Стандартизация и сертификация

Общее количество преподавателей, владеющих иностранными языками, составляет 132 человека: английский язык – 101 чел.; немецкий язык – 18 чел.; французский язык – 10 чел.; испанский язык – 1 чел.; польский язык – 1 чел.; китайский язык – 1 чел. Процент преподавателей, владеющих иностранными языками, от общего количества ППС университета (642 человека) составляет 21%.

Студенты и преподаватели ТГТУ участвуют в академической мобильности в рамках двусторонних соглашений с университетами-партнерами и научными зарубежными организациями, обменных программах АЙРЕКС, Фулбрайт (обмены с университетами США), ДААД (обмены с университетами Германии), Чивнинг (обмены с университетами Великобритании) и др., а также в рамках проектов, выполняемых по международной программе ТЕМПУС и т.п. (табл. 8.6.4).

Таблица 8.6.4 – Реализация ООП совместно с зарубежным вузом

№ п/п	Год начала подготовки	Шифр и наименование образовательной программы	Наименование вуза-партнера
1	2	3	4
	2010	280700(с3) Техносферная безопасность Магистерская программа: - Комплексное использование водных ресурсов	Университет г.Генуи, Италия Университет Мидлсекс в Лондоне, Великобритания Словацкий университет технологий, Словакия
	2012	221000.68 «Мехатроника и робототехника», магистерская программа «Мехатронные системы»	Технический университет, София, Болгария
	2014	280700.6 Техносферная безопасность «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля»	Университет г. Генуи, Италия, Университет Аликанте, Испания,, Университет Сити в Лондоне, Великобритания, Силезский технологический университет в Катовице, Польша.

Участники международной академической мобильности за 2013:

- Преподаватели и сотрудники - 84
- Аспиранты - 12,
- Студенты – 85

Таблица 8.6.5 – Академическая мобильность студентов в 2013 учебном году

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество студентов вуза, обучающихся в рамках межвузовских договоров		Количество студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров		Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз
		за рубежом	в другом вузе России	из-за рубежа	из другого вуза России	
1	2	3	4	5	6	7
–	Специалитет: 030501.65 - Юриспруденция					2
–	030602.65 – Связи с общественностью					4
–	080100.65 – Экономика	1				
–	080105.65 – Финансы и кредит					9
–	080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1				13

1	2	3	4	5	6	7
–	080111.65 - Маркетинг					2
–	080301.65 - Коммерция					2
–	080502.65 – Экономика и управление на предприятии	4				4
–	080507.65 – Менеджмент организации	2				1
–	080801.65 – Прикладная информатика в экономике					4
–	090105.65 Комплексное обеспечение информационной безопасности	2				
–	110302.65 - Электрификация и автоматизация с/х					2
–	140106.65 - Энергообеспечение предприятий					2
–	140211.65 - Электроснабжение промышленных предприятий					6
–	151001.65 – Технология машиностроения					2
–	190601.65 – Автомобили и автомобильное хозяйство					5
–	190702.65 – Организация и безопасность движения					1
–	200402.65 – Инженерное дело в медико-биологической практике					1
–	200503.65 - Стандартизация и сертификация		2			
–	210201.65 - Проектирование и технология РЭС					2
–	220301.65 - Автоматизация технологических процессов и производств					1
–	220501.65 – Управление качеством					2
–	230104.65 – Системы автоматизированного проектирования					10
–	230201.65 - Информационные системы и технологии					9
–	240801.65 – Машины и аппараты химических производств					1
–	241000.65 - Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.		5			
–	260100.65 – Технология продуктов питания		3			
–	260601.65 – Машины и аппараты пищевых производств					1
–	261700.62 - Технология полиграфического и упаковочного производства		1			
–	270102.65 - Промышленное и гражданское строительство					25
–	270105.65 – Городское строительство и хозяйство					2
–	270205.65 - Автомобильные дороги и аэродромы					2
–	270301.65 - Архитектура	18	25	5		18
–	280102.65 - Безопасность технологических процессов и производств					2

1	2	3	4	5	6	7
–	280202.65 – Инженерная защита окружающей среды					4
–	Бакалавриат: 010400.62 – Прикладная математика и информатика					1
–	030900.62 - Юриспруденция	1				4
–	031600 - Реклама и связи с общественностью	1				3
–	080100.62 - Экономика	4				34
–	080200.62 - Менеджмент	7				12
–	080300.62 - Коммерция	1				3
–	080500.62 - Бизнес-информатика	1				1
–	080500.62 – Менеджмент (стандарт 2-го поколения)					5
–	080502.62 – Экономика и управление на предприятии.....	2				
–	100700.62 – Торговое дело					6
–	140100.62 - Теплоэнергетика и теплотехника					2
–	140400.62 - Электроэнергетика и электротехника					14
–	151000.62 - Технологические машины и оборудование					3
–	151900.62 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					4
–	152200.62 - Наноинженерия					1
–	190600.62 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					1
–	201000.62 - Биотехнические системы и технологии					13
–	210400.62 - Радиотехника					1
–	210600.62 - Нанотехнология					2
–	210700.62 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи					1
–	211000.62 - Конструирование и технология электронных средств					2
–	220400.62 - Управление в технических системах					1
–	222000.62 Инновационные технологии, оборудование и материалы	2				
–	222900.62 - Нанотехнологии и микро-системная техника					3
–	230100.62 - Информатика и вычислительная техника					8
–	230400.62 - Информационные системы и технологии					4
–	240100.62 – Химическая технология					4
–	240700.62 - Биотехнология					1
–	241000.62. Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.					1

1	2	3	4	5	6	7
–	260100.62 - Технология продуктов питания					1
–	270100.62 - Архитектура	1	4			12
–	270100.62 – Строительство (стандарт 2-го поколения)					1
–	270800.62 - Строительство					46
–	Магистратура: 030900.68 - Юриспруденция					1
–	080100.68 - Экономика					7
–	080200.68 - Менеджмент	1				2
–	080500.68 - Менеджмент					1
–	100700.68 – Торговое дело					1
–	150700.68 - Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств					1
–	151900.68 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств					4
–	201000.68 - Биотехнические системы и технологии					1
–	211000 - Конструирование и технология электронных средств					2
–	220100.68 – Системный анализ и управление	1				2
–	221000 - Мехатроника и робототехника	1				
–	230400.68 - Информационные системы и технологии					4
–	270100.68 - Архитектура	1				2
–	270800.68 - Строительство	9				5
–	Аспирантура: 030208 - Экология	1				
–	050903 - Электротехнические комплексы и системы					1
–	051116 - Информационно-измерительные и управляющие системы	1				2
–	051117 – Приборы, системы и изделия медицинского назначения					1
–	051301 - Системный анализ. Управление и обработка информации	1				
–	051306 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами					1
–	051317 – Теоретические основы информатики					2
–	051318 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ					1
–	051703 - Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	1				
–	051706 - Технология и переработка полимеров и композитов	1				
–	051708 – Процессы и аппараты химических технологий	1				1

1	2	3	4	5	6	7
–	052505 - Информационные системы и процессы					3
–	052301 - Строительные материалы и изделия	1				
–	052305 - Нанотехнологии и наноматериалы	1				
–	080005 - Экономика и управление народным хозяйством	1				7
–	130008 – Теория и методика профессионального образования	2				5
–	Среднее профессиональное образование: 080110 – Банковское дело					1
–	Курсы русского языка					7
–	Предвузовская подготовка					72
	Итого:	72	38	5		477

Таблица 8.6.6 – Количество выданных в 2013 г. европейских приложений к диплому

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество выданных дипломов
1	2	3
1	230104.65 Системы автоматизированного проектирования	3
2	211000.62 Конструирование и технология электронных средств	1
3	211000.68 Конструирование и технология электронных средств	2
4	151000.68 Технологические машины и оборудование	1
5	080502.65 Экономика и управление на предприятии	3
6	080105.65 Финансы и кредит	3
7	270800.68 Строительство	2
8	030900.62 Юриспруденция	1
9	151900.68 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	2
10	080100.68 Экономика	1
11	080100.62 Экономика	1
12	080200.62 Менеджмент	5
13	080507.65 Менеджмент организации	1
14	240100.62 Химическая технология	1
15	080801.65 Прикладная информатика в экономике	2
16	270102.65 Промышленное и гражданское строительство	3
17	270100.68 Архитектура	1
18	270100.62 Архитектура	1
19	080301.65 Коммерция (торговое дело)	1
20	221700.62 Стандартизация и метрология	1
	Итого:	36

Традиционно в ТГТУ приезжают иностранные преподаватели и ученые в выступлениями о своих научных достижениях и чтением лекций для студентов и профессорско-преподавательского состава.

В 2013 году число зарубежных гостей в ТГТУ составило 34 человека.

В 2012-13 гг. в ТГТУ обучалось 477 иностранных граждан из 44 стран мира, по различным образовательным программам.

В период 2012–2013 гг. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан 2 кандидата наук, 21 магистр, 29 специалистов, 24 бакалавров.

Статистика по иностранным студентам с 2008 по 2012 гг представлена в табл. 8.6.7.

Таблица 8.6.7 – Динамика контингента обучающихся иностранных студентов в период с 2008 по 2012 гг

Год	Довузовская подготовка		Контингент обучающихся на базовых факультетах, чел.		Аспиранты и стажеры		Всего	Кол-во стран
	по договорам	по напр-нию Минобрнауки	по договорам	по напр-нию Минобрнауки	по договорам	по напр-нию Минобрнауки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2008	76	64	109	123	5 (аспиранты), 1 (стажеры)	12 (аспиранты), 1 (стажеры)	391	46
2009	78	58	103	145	5 (аспиранты), 1 (стажеры)	12 (аспиранты)	404	49
2010	40	66	124	173	10 (аспиранты)	13 (аспиранты)	426	50
2011	28	62	133	190	15 (аспиранты)	17 (аспиранты)	445	45
2012	35	44	165	209	14 (аспиранты)	10 (аспиранты)	477	44

Иностранные студенты и аспиранты активно участвуют в образовательной, научной и культурной жизни университета. Ежегодно на базе Интерклуба «Глобус» проводится более 20 мероприятий, ориентированных на развитие интернационализации и формирования межкультурных связей: фестивали, дни национальных культур, спартакиады, национальные и российские праздники, в которых принимают участие как иностранные, так и российские студенты университета, студенты других вузов и колледжей г. Тамбова и г. Мичуринска. В 2012-2013 гг. иностранные студенты получили 6 дипломов и наград в творческих профессиональных конкурсах и фестивалях по русскому языку.

На базе ТГТУ совместно с РУДН проводится тестирование граждан зарубежных стран по русскому языку. В 2012-2013 гг. более 80 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

8.7. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности университета формируется из двух источников:

- бюджетные ассигнования в соответствии с утвержденной Министерством финансов Российской Федерации сводной бюджетной росписью федерального бюджета соответствующего года в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов и государственным заказом на научные исследования,
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за счет платных образовательных услуг, научных исследований по хозяйственным договорам и предпринимательской деятельности.

В табл. 8.7.1 и 8.7.2 приведены результаты финансовой деятельности ТГТУ.

Таблица 8.7.1 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10, 11)	в том числе по видам деятельности, тысяч рублей								
			образовательная	из нее (из графы 4) по профессиональным образовательным программам:						научные исследования и разработки	прочие виды
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	высшего образования					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	849408,3	722301,9	-	38319,2	350879,3	258660,6	31444,1	90913,3	36193,1	
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03–05)	02	509689,3	495493,1	-	22759,2	254000,4	189922,8	26810,7	14196,2	-	
в том числе бюджета: федерального	03	509689,3	495493,1	-	22759,2	254000,4	189922,8	26810,7	14196,2	-	
субъекта Российской Федерации	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
местного	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07, 09-11)	06	339719,0	226808,8	-	15560,0	96878,9	68737,8	4633,4	76717,1	36193,1	
в том числе средства: организаций	07	115157,6	26052,4	-	-	4343,9	2062,1	-	76717,1	12388,1	
из них средства коммерческих организаций	08	43718,6	18431,3	-	-	3040,7	1484,7	-	12899,2	12388,1	
населения	09	221905,9	198100,9	-	15560,0	91047,9	65507,3	4633,4	-	23805,0	
внебюджетных фондов	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
иностраных источников	11	2655,5	2655,5	-	-	1487,1	1168,4	-	-	-	
из строки 06: собственные средства	12	1780,5	-	-	-	-	-	-	-	1780,5	

Таблица 8.7.2 – Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Расходы, тысяч рублей	
		Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	789992,3	496912,0
в том числе: оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03–05)	02	478947,9	303215,9
заработная плата	03	371650,2	234511,4
прочие выплаты	04	3061,1	763,6
начисления на оплату труда	05	104236,6	67940,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	146365,3	41091,8
услуги связи	07	3865,1	1269,3
транспортные услуги	08	4203,7	796,6

Наименование показателей	№ строки	Расходы, тысяч рублей	
		Всего	в том числе осуществ- ляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
коммунальные услуги	09	34501,5	23177,9
арендная плата за пользование имуществом	10	1584,7	-
работы, услуги по содержанию имущества	11	24255,6	5321,6
прочие работы, услуги	12	77954,7	10526,4
социальное обеспечение	13	10294,9	10231,3
прочие расходы	14	154384,2	142373,0
Увеличение стоимости основных средств – всего (сумма строк 16, 18, 19)	15	11126,4	6791,6
в том числе:			
машины и оборудование	16	6010,3	3640,5
из них вычислительная техника	17	1351,8	376,6
библиотечный фонд	18	999,8	274,3
прочие виды основных фондов	19	4116,3	2876,8
Увеличение стоимости материальных запасов	20	29353,6	5992,6

Внебюджетная деятельность коллектива университета обеспечивает возможность повышения зарплаты сотрудников (табл. 8.7.3), проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

Таблица 8.7.3 – Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	№ строки	Фонд начисленной заработной платы работников, тысяч рублей		Средняя численность работников	
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02-09)	01	373557,7	12339,1	1684	62
в том числе персонал:					
руководящий	02	11910,4	-	7	-
профессорско-преподавательский	03	182004,8	8657,8	520	38
научные работники	04	6306,8	1552,4	12	3
инженерно-технический	05	35483,1	456,6	230	6
административно-хозяйственный	06	65694,1	237,4	191	1
производственный	07	-	-	-	-
учебно-вспомогательный	08	31063,8	635,1	254	8
обслуживающий	09	41094,7	799,8	470	6
педагогические работники не-обособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	5148,3	218,5	31	3
из них:					
преподаватели	11	4115,9	218,5	25	3
мастера производственного обучения	12	1032,4	-	6	-
педагогические работники не-обособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	-	-	-	-
из них:	14	-	-	-	-

Категории персонала	№ строки	Фонд начисленной заработной платы работников, тысяч рублей		Средняя численность работников	
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
преподаватели					
мастера производственного обучения	15	-	-	-	-

Обучающиеся университета своевременно получают стипендии и другие выплаты (табл. 8.7.4).

Таблица 8.7.4 – Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	Всего, тысяч рублей	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней, тысяч рублей
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02–07)	01	106018,4	100501,7
в том числе:			
государственные (включая академические) стипендии, кроме учтенных в строках 03 – 07	02	79390,4	79390,4
стипендии Правительства РФ (включая специальные)	03	1092,4	1092,4
стипендии Президента РФ	04	1126,0	1126,0
именные стипендии	05	5516,7	-
государственные социальные стипендии	06	18892,9	18892,9
государственные стипендии для слушателей и студентов из числа граждан, проходивших военную службу	07	-	-
из них (из строки 07) – для слушателей подготовительных отделений	08	-	-
Расходы учреждения на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	09	14232,1	14232,1

Таким образом:

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательного стандарта.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. 100 % обучающихся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам: Лань; «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; «КнигаФонд»; eLibrary; Royal Society of Chemistry; Wiley.

2. За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась в лучшую сторону, что связано с проводимой ректоратом политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что соответствует требованиям образовательных стандартов.

В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей.

Уровень острепенности преподавателей соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Научно-исследовательская работа в университете носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

4. Воспитательная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

5. Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет.

Оснащенность аудиторий и лабораторий соответствует требованиям образовательных стандартов.

На выпускающих кафедрах имеются лаборатории, предназначенные как для образовательного процесса, так и научно-исследовательской работы.

6. Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.

7. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

9. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВУЗА

В ОБЛАСТИ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Такие показатели, как высокий конкурс при поступлении абитуриентов, минимальный и средний проходной балл ЕГЭ и ГИА при поступлении на ООП, выполнение контрольных цифр приема с высокими показателями качества образования, результаты трудоустройства выпускников и поступления в магистратуру и аспирантуру для продолжения обучения, свидетельствуют о результатах качественного проведения профориентационной работы, допрофессиональной и довузовской подготовки.

Ежегодно по результатам работы по профессиональной ориентации, допрофессиональной и вузовской подготовки определяются: самый активный факультет по профориентационной работе; самая активная кафедра по профориентационной работе; самый активный сотрудник по профориентации; самый активный преподаватель по профориентации. Итоги работы отражены в ежегодном рейтинге профессорско-преподавательского состава и кафедр университета.

Одним из результатов является включение ТГТУ совместно с Корпорацией Росхимзащита в качестве основных участников проекта «Реализация программы модернизации региональной системы профессионального образования Тамбовской области» (конкурс Министерства образования и науки РФ).

Сотрудники университета привлекаются к мероприятиям областного уровня с участием администрации области, образовательных учреждений, органов управления образования, работодателей:

- разработка и открытые защиты архитектурных проектов «Общественно-открытая школа»,
- проведение постоянно-действующей выставки работ архитектурно-строительного факультета во всех школах г. Тамбова;
- участие в составе жюри конкурса «Лучшая школа Тамбовщины»,
- работа в заседании комитетов по кадровой политике администрации Тамбовской области и Управления промышленности, комитета администрации области по работе с одаренными детьми и молодежью,
- проведение общественного обсуждения проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы»;
- участие в разработке и реализации программы «Школа губернаторского резерва» и др.

Ежегодно на базе ТГТУ проводится основная и дополнительная волна сдачи ЕГЭ для выпускников школ г. Тамбова и Тамбовской области (в среднем от 170 до 900 человек). Помимо этого преподаватели ТГТУ привлекаются к экспертной работе при проведении ЕГЭ практически по всем предметам.

На базе Политехнического лицея-интерната в 2010 г. создан Региональный образовательный центр для одаренных детей и молодежи. В рамках деятельности центра действует специализированный сайт. С целью популяризации научных исследований и достижений и привлечения школьников к научной работе проводятся ежегодные областные семинары «21 Век – век новых материалов и вклад учёных ТГТУ», проходящие в рамках областного мероприятия «Хочу все знать», цикл (не менее 10 ежегодно) виртуальных семинаров (<http://roc.tstu.ru/>) научных образовательных центров ТГТУ для школьников области.

Организована деятельность очно-заочной школы по подготовке школьников к участию в региональных и межрегиональных олимпиадах, научно-практических конкурсах, конференциях, семинарах.

Таким образом, в ходе выполнения данной работы достигнуты следующие основные результаты:

- Обеспечен ежегодный качественный приём абитуриентов, в т.ч. выпускников школ, учреждений НПО, СПО (повышение среднего проходного балла ЕГЭ и ГИА, повышение минимального балла ЕГЭ и ГИА при поступлении на реализуемые в университете ООП, увеличение количества абитуриентов из числа победителей профильных конкурсов и олимпиад).
- Создан институт кураторства образовательных учреждений различного уровня (общеобразовательные школы, учреждения СПО и пр.), развивается партнерство с предприятиями и организациями, органами исполнительной власти по вопросам целевой подготовки кадров.
- Осуществлен переход на многоуровневую систему подготовки кадров (школа – НПО – СПО – ВПО – предприятие - ДПО) при активном вовлечении в разработку и реализацию программ предприятий и организаций-партнеров, отраслевых сообществ работодателей, обеспечена реализация целевого обучения в рамках деятельности корпоративных центров подготовки кадров на базе университета для предприятий отрасли.
- Сформирован, осуществляется системная поддержка и продвижение устойчивого позитивного имиджа университета как социально-значимого научно-образовательного центра.

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 года № 1842 «О государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Гамбовский государственный технический университет» ГОУ ВПО ТГТУ переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»).
2. Зарегистрирована новая редакция Устава ФГБОУ ВПО «ТГТУ».
3. Оформлена бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности в связи с изменениями названия университета и законодательства в области образования.
4. Переоформлено свидетельство о государственной аккредитации в связи с изменением названия университета.
5. Осуществлен переход на уровневую систему подготовки, в связи с чем:
 - переоформлено свидетельство о государственной аккредитации университета в части соответствующего приложения с указанием укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, соответствующих аккредитованным основным профессиональным образовательным программам (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени);
 - созданы нормативно-правовая и методическая базы перехода вуза на уровневую систему подготовки по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализующим Федеральные государственные образовательные стандарты.
 - внесены изменения в структуру образовательного процесса;
 - разработаны и утверждены основные образовательные программы вуза для бакалавриата, магистратуры и специалитета, аспирантуры, включающие: учебный план подготовки, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, календарный график учебного процесса, программы аттестации;
 - разработаны оценочные средства для текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов, обучающихся в вузе по программам бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с ФГОС;
 - осуществлено переоснащение материально-технической базы структурных подразделений университета, реализующих образовательную деятельность;

- организовано и проведено внеплановое повышение квалификации преподавателей вуза по вопросам введения уровневой системы профессионального образования, формирования содержания образования и организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС;

- организован мониторинг подразделений вуза по переходу на уровневую систему профессионального образования и ФГОС, а также состояния учебно-методической и материально-технической баз вуза, обеспечивающих реализацию ФГОС.

6. Успешно пройдена проверка университета со стороны Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по соблюдению лицензионных требований и условий.

7. Разработана и внедрена система объективной оценки уровня знаний обучающихся на базе технологии компьютерного тестирования.

8. Внедрена бально-рейтинговая система оценки уровня знаний обучающихся.

9. Процедуре общественной аккредитации была подвергнута образовательная программа «Юриспруденция» - получена положительная оценка.

10. Для организации образовательного процесса по физической культуре и спорту введены в эксплуатацию два новых объекта: спортивный стадион и бассейн.

11. Пройдена процедура государственной аккредитации университета, в рамках которой все реализуемые образовательные программы среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального (аспирантура) образования получили статус «прошедшие государственную аккредитацию». Получено свидетельство о государственной аккредитации университета сроком на 6 лет до 01.04.2019 г.

12. Модернизирована организационная инфраструктура ТГТУ, в связи с чем в состав ТГТУ вошли 8 образовательно-научных институтов, 2 факультета, 2 колледжа, Политехнический лицей-интернат, 6 профильных интегрированных научно-образовательных центров совместно с институтами РАН, 4 научно-технических и инжиниринговых центра, бизнес-инкубатор «Инноватика», Центр трансфера технологий, 12 малых инновационных предприятий, 3 базовые кафедры в НИИ и 5 научно-исследовательских лабораторий НИИ РАН и РАСХН, 8 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

13. Создана и развивается система сетевого взаимодействия между вузами России, совершенствуется технология электронного обучения.

В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1. На базе сетевой и организационной инфраструктуры информатизации создан и функционирует научно-образовательный центр (НОЦ) ТГТУ-ИСА РАН «Распределенные вычисления и компьютерные сети». В настоящее время НОЦ выполняет два госзадания Минобрнауки России: «Разработка теории, методов и алгоритмов организации облачных вычислений для прецизионно-доверительного решения сложных задач математического моделирования и оптимального управления» и «Разработка единой информационной системы управления образовательной и научно-инновационной деятельностью университета как опорного вуза региональной экономики».

2. Зарегистрирована научная школа НИШ 01.2012.09 ТГТУ «Распределенные вычислительные системы в учебном процессе, научной работе и управлении» (область знаний: 09 - Информационно-телекоммуникационные системы и технологии).

3. Налажена работа по обучению защите персональных данных слушателей Центрально-Черноземного регионального учебно-научного центра по проблемам информационной безопасности.

4. В Региональном центре по сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности прошли тестирование с положительным результатом и получили сертификаты более 250 человек.

5. Получено свидетельство о наделении полномочиями независимой технической компетентной Испытательной лаборатории системы «ИНКОМТЕХСЕРТ»
6. Разработана и внедрена в организацию учебного процесса Система управления обучением VitaLMS
7. Разработана и внедрена интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС) управления университетом.
8. Создан Международный образовательный центр (МОЦ) «Artech-ТамбовГТУ», в котором прошли обучение в области информационных технологий и получили сертификаты более 170 человек.
9. Во исполнение Соглашения № 91 от 17.10.2011 г. между ОАО «НПК «РЕКОД» и Администрацией Тамбовской области о реализации в Тамбовской области пилотных проектов федерального значения на основе использования результатов космической деятельности на базе ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет» создан инновационно-образовательный Центр космических услуг («ИО ЦКУ – Тамбов») для обучения и повышения квалификации специалистов и государственных служащих, использующих результаты космической деятельности в интересах социально-экономического и инновационного развития Тамбовской области. «ИО ЦКУ – Тамбов» осуществляет техническую поддержку и научное руководство центром космических услуг на базе межшкольного комбината «Центр технологического образования» Управления образования и науки Тамбовской области.
10. В соответствии с тенденциями, обозначенными Президентом и Председателем правительства России, о внедрении в вузах технологии Wi-Fi службой информатизации разработан и реализован проект создания сети WI-Fi в вузе. Возможность беспроводного доступа в Интернет присутствует во всех корпусах вуза и студенческих общежитиях. Установлено 122 точки доступа Wi-Fi UniFi-4200 стандарта IEEE 802.11 g/n производства фирмы UBIQUITI.
11. Выигран грант программы Европейской Комиссии ТЕМПУС «Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники». В рамках гранта получено оборудование для мультимедийной лаборатории и магистерского класса кафедры «Управление качеством и сертификация» на сумму 28650 евро.
12. Внедрена автоматизированная система телефонного оповещения членов штаба гражданской обороны вуза.
13. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа «Conclusive Daemon for Objectional Mail», предназначенная для фильтрации нежелательных сообщений на почтовом сервере. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 2011610130 в реестре программ для ЭВМ.
14. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа для ЭВМ «Мониторинг пограничных маршрутизаторов», предназначенная для мониторинга и оперативного управления компьютерной сетью. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 2011610128 в реестре программ для ЭВМ.
15. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа для ЭВМ «Интерфейс управления базой данных «АБОНЕНТ»», предназначенная для занесения, редактирования и учёта АБОНЕНТОВ сети ТГТУ. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 2011610131 в реестре программ для ЭВМ.
16. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа «Приём платежей - меркурий» для автоматизированного приёма платежей. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 2011611274 в реестре программ для ЭВМ.
17. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа «Приём платежей Искра «Прим 08 ТК»» для автоматизированного приёма платежей. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 011611273 в реестре программ для ЭВМ.
18. Разработана и внедрена в эксплуатацию программа «Управление WEB-хостингом» для автоматизированного управления пользовательскими реквизитами и объёмом

ёмом заказанных услуг на сервере хостинга. На программу получено Свидетельство о государственной регистрации № 2011614061 в реестре программ для ЭВМ.

19. Апробирована и введена в эксплуатацию технология виртуальных серверов на базе OS Solaris, что на практике является внедрением облачных технологий.

20. На узле Интернет полностью внедрена технология IPv6.

21. Все комнаты студенческих общежитий ТГТУ подключены к сети Интернет. Проживающим предоставлено 696 портов Ethernet 10/100 Мбит/с.

22. Разработана система персонифицированного учета сетевых ресурсов, позволяющая на основании данных системы ИАИС университета, осуществлять доступ к сети Интернет студентов и работников университета, и производить регулирование объёма получаемых ресурсов.

23. С целью объединения информационно-коммуникационной инфраструктуры вуза в единый надежно функционирующий комплекс разработана концепция создания в ТГТУ «частного облака» на базе продуктов корпорации Microsoft. В настоящее время совместно разрабатывается проект реализации частного облака Университета, с возможностью его дальнейшего масштабирования. С корпорацией Microsoft заключено «Соглашение о взаимопонимании в области применения современных информационных технологий и инноваций в процессе образования».

24. На протяжении указанного периода развивался портал ТГТУ www.tstu.ru. По данным Евросоюза портал ТГТУ занимает в 2012 году 28 место среди порталов вузов России (9-е место среди технических вузов России). По данным системы Yandex в 2013 году портал ТГТУ занимает 11 место среди технических вузов России.

25. Осуществлена модернизация опорной волоконно-оптической сети университета TambovMAN, части научно-образовательной сети Тамбовского региона TSTUNET. Соединены еще две площадки сети волоконно-оптическими каналами пропускной способностью 1 Гбит/с.

26. Университет продолжает функционировать в качестве федерального узла университетской сети России RUNNet, что обеспечивает высокую пропускную способность канала Интернет. Суммарная пропускная способность каналов в Интернет в настоящее время составляет 320 Мбит/с.

27. ТГТУ продолжил работу в консорциуме вузов и академических учреждений по супервычислениям.

28. Для улучшения внедренческой составляющей продолжило функционирование малое предприятие «Инновационный центр информационных технологий».

29. Смонтирована локальная сеть и подключен к сети УСК «Бодрость» (бассейн).

30. Внедрена и развивается интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС) управления университетом. На конец 2013 года в ИАИС реализована балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, что сделало пользователями ИАИС большую часть студентов и преподавателей университета.

31. Один из сотрудников сферы информатизации ТГТУ входит в состав комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации Федерального Собрания России.

В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГБОУ ВПО «ТГТУ» разработан проект создания Международного образовательного центра, направленный на социально-экономическое развитие Тамбовской области, развитие экспорта образовательных услуг, интеграцию в международное образовательное пространство.

В 2012 г. университет практически выполнил задачи I этапа проекта создания Международного образовательного центра (построен спортивный комплекс, реализуется про-

ект реконструкции общежитий). С 2013 г. планируется перейти к реализации II этапа, а с 2018 г – III этапа создания Международного образовательного центра.

В период с 2008 по 2013 г.г число договоров ТГТУ о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с зарубежными вузами и организациями составило 44. Подразделения университета выполняют 45 совместных образовательных и 15 научных проектов с зарубежными партнерами из 28 стран мира, в том числе в рамках проектов по международной программе ТЕМПУС.

Выполняются 6 договоров с Министерством образования и подготовки кадров СРВ о целевой подготовке вьетнамских специалистов в соответствии с Соглашением между Правительствами России и Вьетнама.

За период с 2008 по 2013 г.г. зарубежными организациями и фондами было профинансировано 7 проектов в рамках программы ТЕМПУС, 1 проект Британским советом, проект программой Фулбрайт, 6 научных проектов различными фондами.

За период 2008–2013 г.г. совместно с зарубежными партнерами разработаны и реализуются 3 совместные образовательные программы:

1. «Комплексное использование водных ресурсов». Зарубежные вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия, Словацкий технологический университет г. Братиславы, Словакия, Университет Миддлсекс, г. Лондон, Великобритания.

2. Программа двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники». Зарубежные вузы-партнеры: Технический университет Либерец, Чешская республика; Технический университет г. Софии Болгария; Университет Блеза Паскаля, Франция; Национальный технический университет Украины КПИ, Украина; Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт», Украина; Севастопольский национальный технический университет, Украина; Житомирский государственный технологический университет, Украина.

3. «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля». Зарубежные вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия, Университет Аликанте, Испания, Университет Сити в Лондоне, Великобритания, Силезский технологический университет в Катовице, Польша.

В настоящее время в ТГТУ читаются лекции, проводятся учебные занятия на английском языке по 30 учебным курсам для студентов, обучающихся на 44 образовательных программах

В 2012 г. проведено 3 конкурса для старшеклассников школ области и студентов университета по английскому языку. На базе ТГТУ создано представительство Международного центра тестирования по английскому языку «Pearson Test of English» (Examination Service Book House). В 2013 г. проведена международная очная конференция «Преподавание иностранного языка в международном контексте». 8 человек сдали международный экзамен на подтверждение уровня владения английским языком.

Общее количество преподавателей, владеющих иностранными языками, составляет 132 человека: английский язык – 101 чел.; немецкий язык – 18 чел.; французский язык – 10 чел.; испанский язык – 1 чел.; польский язык – 1 чел.; китайский язык – 1 чел. Процент преподавателей, владеющих иностранными языками, от общего количества ППС университета (642 человека) составляет 21%.

В ТГТУ быстрыми темпами растет академическая мобильность студентов и преподавателей.

Участники академической мобильности за истекший период по годам:

2008 год – 34 преподавателя, 2 аспиранта, 8 студентов

2009 год – 43 преподавателя, 1 аспирант, 1 студент

2010 год – 48 преподавателей, 6 аспирантов, 3 студента

2011 год – 85 преподавателей, 6 аспирантов, 39 студентов

2012 год - 110 преподавателей, 8 аспирантов, 65 студентов

2013 год - 84 преподавателя, 12 аспирантов, 85 студентов

С 2008 по 2013 г.г. выпускникам ТГТУ выдано 183 Европейских приложения к диплому.

Традиционно в ТГТУ приезжают иностранные преподаватели и ученые в выступлениями о своих научных достижениях и чтением лекций для студентов и профессорско-преподавательского состава.

В 2008 году число зарубежных гостей в ТГТУ – 20 человек, 2009 – 8 человек, 2010 – 21, 2011- 46, 2012 – 29, 2013 – 35.

В 2013 г. в ТГТУ обучалось 477 иностранных граждан из 47 стран мира, по различным образовательным программам. Предвузовскую подготовку ежегодно получают около 100 иностранных учащихся. На базовых факультетах учится более 300 иностранных студентов, в аспирантуре – более 30 человек, на курсах русского языка – около 10 человек.

Общее число иностранных выпускников ТГТУ в 2008-2013 гг. составило 327 человек.

На базе ТГТУ совместно с РУДН проводится тестирование граждан зарубежных стран по русскому языку. В 2012-2013 гг. более 80 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В декабре 2013 года ФГБОУ ВПО «ТГТУ» выиграл конкурс Минобрнауки РФ по поддержке программ развития студенческих объединений на 2014 год. Сумма дополнительной субсидии составила 14 млн. рублей. Программа содержит 11 направлений, каждое из которых включает в себя от 3 до 7 масштабных проектов. Проекты будут реализовываться студенческими объединениями в 2014 году по следующим направлениям:

- «Наука и инновации в молодежной среде»
- «Молодежное предпринимательство»
- «Карьера и трудоустройство»
- «Студенческие отряды»
- «Развитие студенческого самоуправления»
- «Досуг и творчество»
- «Спорт и здоровый образ жизни»
- «Волонтерство и социальное проектирование»
- «Патриотизм и толерантность»
- «Студенческие информационные ресурсы»
- «Международное молодежное сотрудничество»

Студенты Тамбовского государственного технического университета в 2013 году активно принимали участие в подготовке к XXII Зимней Олимпиаде. Студенческий строительный отряд университета численностью 90 человек работал в Сочи на объектах, строящихся к Олимпиаде-2014. Причем, на олимпийских объектах ССО ФГБОУ ВПО «ТГТУ» работал в течение трех лет. 27 студентов ФГБОУ ВПО «ТГТУ» работали волонтерами в Сочи на Олимпийских играх – 2014.

Также волонтерский отряд Тамбовского государственного технического университета в составе 24 человек работал на Всемирной Летней Универсиаде (июль 2013 г., Казань) и был признан лучшим волонтерским отрядом. В адрес главы администрации Тамбовской области О.И. Бетина и и.о. ректора университета С.И. Дворецкого направлены благодарственные письма от Президента Татарстана и Дирекции Универсиады.

Высокие результаты появились в 2013 году в новом направлении работы Студенческого клуба ФГБОУ ВПО «ТГТУ» – Черлидинг. Сборная команда университета по черлидингу «Хаски» стала призером Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2013», победителем Всероссийского турнира по черлидингу «Подмосковье - территория спорта,

красоты и здоровья» (октябрь 2013 г.) и бронзовым призером Европейского открытого чемпионата (2 ноября 2013 г., Париж).

Сборная ТГТУ по черлидингу является зачинателем этого нового вида спорта на Тамбовщине и является основателем Тамбовской федерации черлидинга. 30 марта 2014 г. в Тамбове состоялись Открытый Чемпионат и Первенство ЦФО по черлидингу, а также Всероссийский спортивно-танцевальный конкурс-фестиваль «Золотая волчица». В регламент выступлений было заявлено 120 выступлений. Сборная университета «Хаски» на этих соревнованиях заняла 1 место в номинациях «чир» и «мажорет-шоу», 2 место - в «чир-данс», а в номинации «хип-хоп» студенты ТамбГТУ заняли все три призовых места (1, 2, и 3 места). Одним из организаторов этих спортивных мероприятий наряду с Всероссийской федерацией черлидинга, Управлением по физкультуре, спорту и туризму Тамбовской области был Тамбовский государственный технический университет, который.

В ноябре 2013 года университет совместно с Тамбовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийский Студенческий Союз» при поддержке администрации Тамбовской области ТГТУ провел Осенний студенческий сбор Центрального федерального округа. Уже на протяжении семи лет (с октября 2007 года) студенты технического университета принимают участие в работе выездной Школы студенческого актива ТГТУ, организаторами которой является студенческий сектор профсоюзной организации ТГТУ. Такие мероприятия помогают студентам приобретать знания для личностного развития, вырабатывать в себе лидерские качества. Полученные знания они применяют на практике при реализации Проектов на региональном и Республиканском уровнях.

В марте – мае 2013 года студенческим клубом университета был реализован масштабный проект «Хор-ДА!» на основе федерального проекта «Битва хоров», который приобрел большую популярность среди студенческой молодежи и городского населения Тамбова.

На базе ФГБОУ ВПО «ТГТУ» в 2013 году создана тамбовское региональное отделение Всероссийского молодежного проекта «Беги за мной», пропагандирующего любовь к спорту и здоровому образу жизни. Этот проект реализуется на территории Тамбовской области с мая 2012 года. Команда проекта «Беги за мной», состоящая в большей части из студентов Тамбовского государственного технического университета, является организатором многих региональных этапов проекта - велопарада, 5-километрового забега и др. Участники проекта организуют тренировки по различным направлениям современной фитнес-индустрии, кулинарные мастер-классы о здоровом питании, проводят семинары о развитии здорового образа жизни на Тамбовщине.

В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За период с 2008 по 2013 г.г. было выполнено научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на сумму более 500 млн. руб. (561455,1 тыс.руб.), в том числе: прикладных – 308958,2 тыс.руб., разработок – 165175,3 тыс.руб. и фундаментальных 87321,6 тыс.руб. Опубликовано 334 монографии. Защищены 273 диссертации на соискание ученой степени доктора наук (30) и кандидата наук (304). Создано и зарегистрировано 518 результатов интеллектуальной деятельности (187 патентов и 331 свидетельство на программы ЭВМ). Опубликовано 5324 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК. Создано 11 хозяйственных обществ в рамках реализации Ф3-217 от 02.08.2009 г. На базе ТГТУ проведено более 100 различных научно-технических мероприятий (конгрессы, форумы, конференции, семинары и др.)

В 2012 году Совет по грантам Президента РФ по итогам конкурса на право получения средств для государственной поддержки ведущих научных школ РФ (конкурс НШ-2012) признал победителем коллектив ведущей научной школы ТГТУ – НШ-3550.2012.3,

руководители Бузник В.М., Мищенко С.В. «Разработка научных основ твердофазных технологий получения нового класса композиционных материалов конструкционного и функционального назначения на основе полимеров путем модифицирования полимерной матрицы и наполнителей».

В 2013 году Совет по грантам Президента РФ по итогам конкурса на право получения средств для государственной поддержки ведущих научных школ РФ (конкурс НШ-2014) признал победителем коллектив ведущей научной школы ТГТУ – НШ-2411.2014.3, руководители Бузник В.М., Мищенко С.В. «Разработка научных основ твердофазных технологий получения нового класса композиционных полимерных материалов и изделий конструкционного и функционального назначения для разностороннего технического применения».

Коллектив ученых-разработчиков реактора для синтеза углеродного наноструктурированного материала «Таунит» удостоен золотых медалей: 8-го Международного салона инноваций и инвестиций (Москва, 2008), Международной выставки «Идеи, изобретения и инновации» (Нюрнберг, 2008), Международного конкурса «Национальная безопасность» (Москва, 2008), Международной выставки «Изобретения и новые технологии» (Женева, 2009), премии Special Award 2010 Taipei International Invention Show (02.10.2010, Taiwan, Taipei City), медали Bronze Medal Award 2010 Taipei International Invention Show & Technomart (02.10.2010, Taiwan, Taipei City), Диплома I степени с вручением золотой медали Петербургской технической ярмарки (конкурс «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года» 10 – 12 марта 2010 г., Санкт-Петербург), Диплома II степени с вручением золотой медали Петербургской технической ярмарки (конкурс «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года» 10 – 12 марта 2010 г., Санкт-Петербург), Диплома International Nanotechnology Exhibition & Conference “nanotech 2011” (18.02.2011, Tokyo, Japan).

По результатам конкурса 2009 г. «100 лучших вузов России» ТГТУ удостоен диплома Лауреата конкурса в номинации «Лучший инновационно-технический вуз» и золотой медали «Европейское качество».

Тамбовский государственный технический университет в 2012 году стал лауреатом международной премии «Элита национальной экономики 2012», учрежденной фондом содействия развитию предпринимательства.

Четырехязычный научно-теоретический и прикладной журнал широкого профиля «Вестник Тамбовского государственного технического университета» и научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского» находятся в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых ВАК Российской Федерации (Решение Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 г. № 6/6).

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей деятельности университета осуществлен:

1) на предмет соответствия критериям показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, установленных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 октября 2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;

2) сопоставлением позиций вуза по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2013 г.» с пороговыми значениями показателей, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

10.1. Анализ показателей деятельности университета с точки зрения соответствия аккредитационным критериям

В качестве исходных данных использовались данные «Программного модуля по показателям образовательного учреждения высшего профессионального образования» по состоянию на 31 декабря 2013 года, содержащего фактические результаты деятельности университета за 6 лет – 2008-2013 гг.

Анализ данных модуля по показателям позволяет определить следующее.

Таблица 10.1.1 – Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Код УГС	Наименование УГС	Направление подготовки (специальность)		Доля приведенного контингента (% от общего числа студентов, обучающихся в вузе)
		Количество	% от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС	
1	2	3	4	5
020000	Естественные науки	1	2,8%	0,4%
030000	Гуманитарные науки	3	5,7%	9,2%
080000	Экономика и управление	11	40,7%	18,8%
090000	Информационная безопасность	1	14,3%	2%
100000	Сфера обслуживания	2	33,3%	3,1%
110000	Сельское и рыбное хозяйство	4	16,7%	2,5%
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	4	9,1%	6,3%
150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	6	14,3%	5,1%
190000	Транспортные средства	4	21,1%	6,4%
200000	Приборостроение и оптотехника	3	15%	2,8%
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	6	20,7%	5,2%
220000	Автоматика и управление	7	46,7%	6,2%
230000	Информатика и вычислительная техника	4	33,3%	8,1%
240000	Химическая и биотехнологии	7	25,9%	5,1%
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	4	13,3%	2,9%

Код УГС	Наименование УГС	Направление подготовки (специальность)		Доля приведенного контингента (% от общего числа студентов, обучающихся в вузе)
		Количество	% от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС	
1	2	3	4	5
270000	Архитектура и строительство	6	31,6%	13,5%
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	3	25%	2,3%



Рисунок 10.1.1 – Круговая диаграмма структуры контингента студентов по укрупненным группам специальностей

Таблица 10.1.2 – Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Отрасль науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующая образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВО		Специальности научных работников, соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВО		Количество обучающихся
Шифр	Наименование	Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки	
1	2	3	4	5
<i>Аспирантура</i>				
01.00.00	Физико-математические науки	1	2,7%	3
02.00.00	Химические науки	1	5,9%	3

Отрасль науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующая образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВО		Специальности научных работников, соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВО		
03.00.00	Биологические науки	1	3,4%	5
05.00.00	Технические науки	26	18,1%	178
07.00.00	Исторические науки и археология	1	14,3%	17
08.00.00	Экономические науки	2	33,3%	42
09.00.00	Философские науки	1	11,1%	2
10.00.00	Филологические науки	2	12,5%	3
12.00.00	Юридические науки	1	9,1%	8
13.00.00	Педагогические науки	2	33,3%	12
23.00.00	Политология	1	20%	3

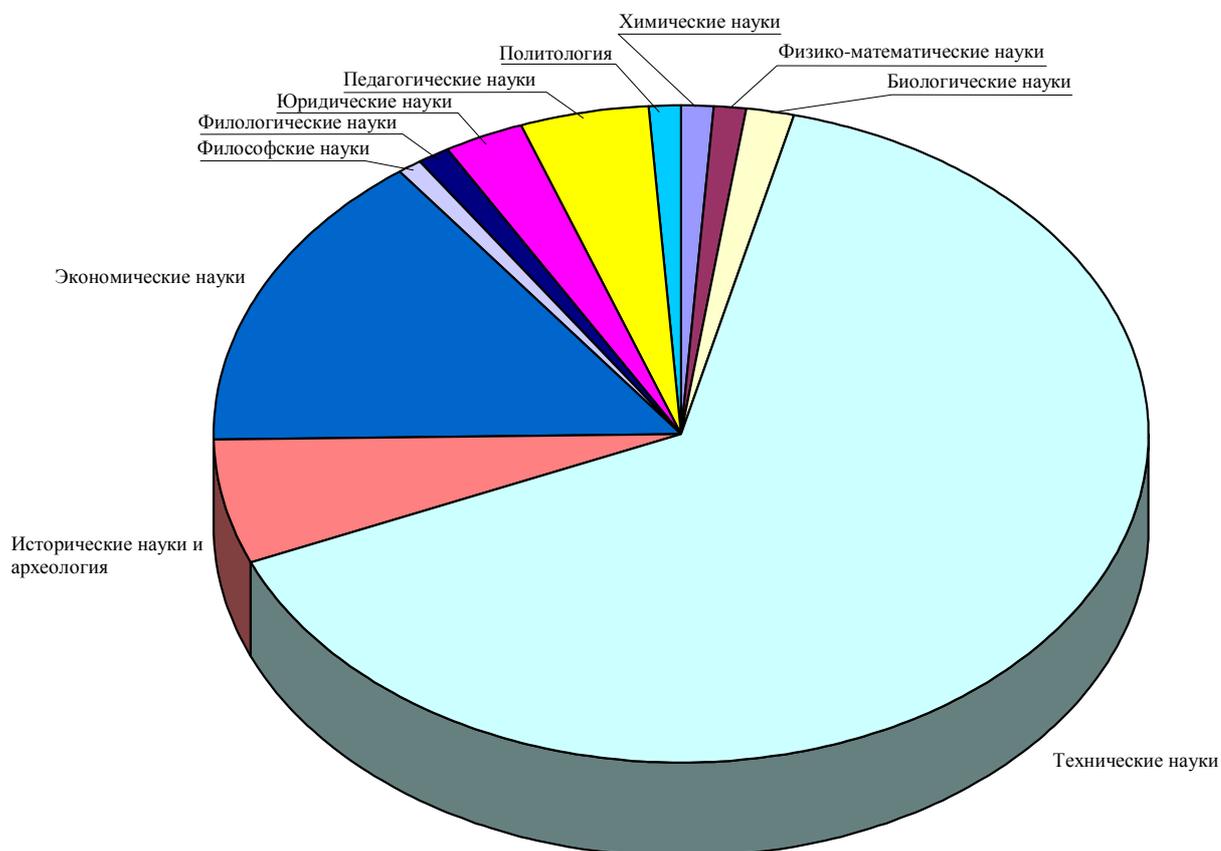


Рисунок 10.1.2 – Круговая диаграмма структуры контингента аспирантов по отраслям наук

В среднем за шесть лет 30,7 % аспирантов защитили диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших).

Сведения по ежегодно, в течение 6 лет реализуемым программам дополнительно-го профессионального образования приведены в табл. 10.1.3.

Таблица 10.1.3 – Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

Код УГС	Наименование УГС	Ежегодно, в течение 6 лет реализуемые дополнительные профессиональные образовательные программы	
		Количество	% от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС
1	2	3	4
030000	Гуманитарные науки	2	3,77
080000	Экономика и управление	7	25,93
190000	Транспортные средства	1	5,26
220000	Автоматика и управление	4	26,67
230000	Информатика и вычислительная техника	1	8,33
270000	Архитектура и строительство	1	5,26

Образовательные программы, для которых установлены федеральные государственные требования, в образовательном учреждении не реализуются.

В 2013 году среднегодовой контингент обучающихся по программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации с нормативным сроком освоения не менее 72 часов составил 121,64 человека.

Вуз осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования по отраслям наук, представленным в табл. 10.1.4.

Таблица 10.1.4 – Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований

Шифр	Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС	Научные направления		Объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований (млн. руб.)
		Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки	
1	2	3	4	5
02.00.00	Химические науки	1	5,88	32,189
03.00.00	Биологические науки	1	3,45	20,482
05.00.00	Технические науки	6	4,11	459,841
07.00.00	Исторические науки	1	14,29	10,982
08.00.00	Экономические науки	1	16,67	10,504
10.00.00	Филологические науки	1	6,25	3,18
12.00.00	Юридические науки	1	9,09	4,931

Среднегодовой объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по отраслям наук представлен в табл. 10.1.5.

Таблица 10.1.5 – Среднегодовой объем финансирования

Шифр	Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС	Среднегодовой объем финансирования научных исследований за 6 лет (млн. руб)
1	2	3
02.00.00	Химические науки	5,365
03.00.00	Биологические науки	3,414
05.00.00	Технически науки	76,64
07.00.00	Исторические науки	1,83
08.00.00	Экономические науки	1,751
10.00.00	Филологические науки	0,53
12.00.00	Юридические науки	0,822

Минимальный среднегодовой объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок за 6 лет по отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, составляет 0,53 млн. руб.

Показатели результативности интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников университета за 6 лет по отраслям наук представлены в табл. 10.1.6.

Таблица 10.1.6 – Результаты интеллектуальной деятельности

Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВПО		Научные направления (специальности)		Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
Шифр	Наименование	Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки				
1	2	3	4	5	6	7	8
02.00.00	Химические науки	1	5,88	21	7	151	25
03.00.00	Биологические науки	1	3,45	1	4	200	5
05.00.00	Технически науки	6	4,11	145	82	1576	139
07.00.00	Исторические науки	1	14,29	12	10	304	0
08.00.00	Экономические науки	1	16,67	40	50	447	0
10.00.00	Филологические науки	1	6,25	10	6	240	0
12.00.00	Юридические науки	1	9,09	2	2	163	0

За последние шесть лет в среднем за год опубликовано 90884 научных статей в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава.

За последние 6 лет на базе образовательного учреждения проведены международные и всероссийские научные и научно-практические конференции, художественно-творческие мероприятия по научным направлениям, приведенным в табл. 10.1.7.

Таблица 10.1.7 – Количество проведенных в университете конференций

Отрасли науки, соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС ВПО		Научные направления		Количество проведенных на базе университета международных и всероссийских научных и научно-практических конференций, художественно-творческих мероприятий с изданием сборника трудов	
Шифр	Наименование	Количество	% от числа специальностей в рамках отрасли науки	Всего	Из них с изданием сборника трудов
1	2	3	4	5	6
02.00.00	Химические науки	1	5,88	4	4
03.00.00	Биологические науки	1	3,45	9	9
05.00.00	Технические науки	6	4,11	30	30
07.00.00	Исторические науки	1	14,29	1	1
08.00.00	Экономические науки	1	16,67	18	18
10.00.00	Филологические науки	1	6,25	3	3
12.00.00	Юридические науки	1	9,09	2	2

Показатели эффективности методической работы научно-педагогических работников университета по реализуемым УГСН представлены в табл. 10.1.8.

Таблица 10.1.8 – Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Реализуемые УГС		Количество учебников по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество учебных пособий по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по профилю данной УГС за последние 6 лет	Наличие методической/ педагогической школы
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
020000	Естественные науки	1	33	18	+/+
030000	Гуманитарные науки	10	122	67	+/+
080000	Экономика и управление	18	592	427	+/+
090000	Информационная безопасность	1	111	113	+/+
100000	Сфера обслуживания	3	164	165	+/+
110000	Сельское и рыбное хозяйство	2	81	122	+/+

Реализуемые УГС		Количество учебников по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество учебных пособий по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по профилю данной УГС за последние 6 лет	Наличие методической/ педагогической школы
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	2	168	170	+/+
150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка	3	159	122	+/+
190000	Транспортные средства	2	108	158	+/+
200000	Приборостроение и оптотехника	0	254	148	+/+
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	3	236	210	+/+
220000	Автоматика и управление	14	574	415	+/+
230000	Информатика и вычислительная техника	8	245	156	+/+
240000	Химическая и биотехнологии	9	414	345	+/+
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	5	223	90	+/+
270000	Архитектура и строительство	3	56	151	+/+
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	4	220	213	+/+

Лепестковая диаграмма показателей деятельности университета на фоне пороговых значений показателей государственной аккредитации для университетов представлена на рис. 10.1.3.

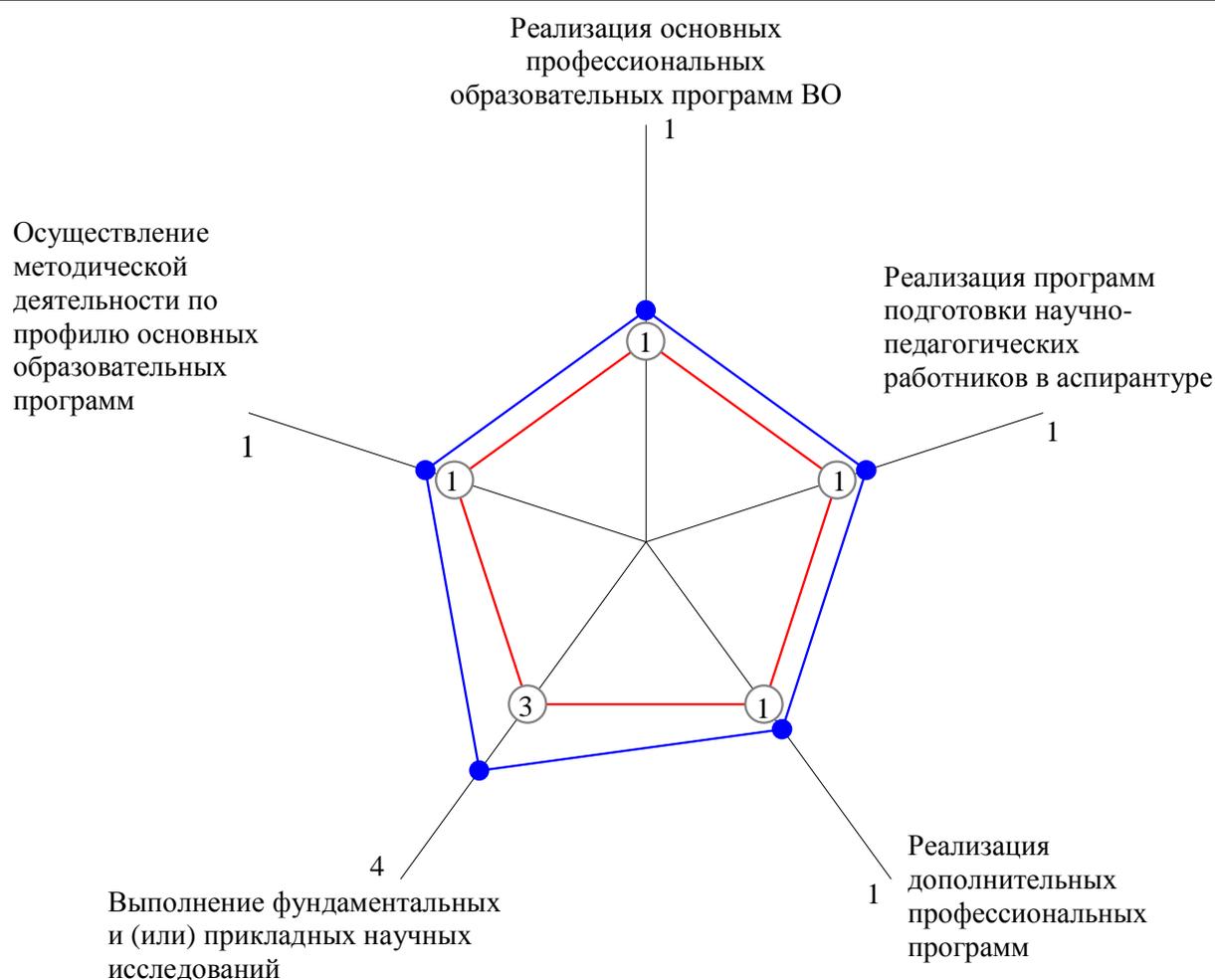


Рисунок 10.1.3 – Лепестковая диаграмма (эюра) показателей государственной аккредитации для университетов

Таблица 10.1.9 – Сводная таблица критериев показателей деятельности

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования	1. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров в области физико-математических, естественных, гуманитарных наук, образования и педагогики, здравоохранения, культуры и искусства: наличие не менее 50% направлений подготовки (специальностей) от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках соответствующих УГС: «Физико-математические науки», «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Образование и педагогика», «Культура и искусство».	1. 5,66 2. 11 УГС 3. 17 УГС	+	+

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
	<p>2. Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров технического профиля: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 5 УГС из следующего перечня «Информационная безопасность», «Геодезия и землеустройство», «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Оружие и системы вооружения», «Морская техника», «Транспортные средства», «Приборостроение и оптотехника», «Электронная техника, радиотехника и связь», «Автоматика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Химическая и биотехнологии», «Архитектура и строительство», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»</p> <p>3. Для иных образовательных учреждений: реализация образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках не менее 7 УГС</p>			
Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования	Не менее чем по 4 отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым образовательным программам в рамках УГС	отраслей 9, макс. 33,3%	+	+
	Процент аспирантов, защитившихся в течение 1 года после окончания аспирантуры (от числа поступивших) - не менее 25%	29,5%	+	

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	Ежегодная реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) по профилю основных образовательных программ, реализуемых в рамках не менее, чем по 2 УГС или не менее, чем по 50% направлений подготовки (специальностей) в рамках 1 УГС, а также дополнительных профессиональных образовательных программ, к которым установлены федеральные государственные требования, в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации	6 УГС, макс. 26,667% 0 программ	+	+
	Среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам (профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации) с нормативным сроком освоения не менее 72 часов - не менее 100 чел.	121,64 чел.	+	
Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований	Осуществление фундаментальных и (или) прикладных научных исследований не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.	отраслей 7, макс. 16,7%	+	+
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС, не менее 3 млн. руб.	мин. 0,53 млн. руб.	-	
	Наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым	отраслей 7, макс. 16,7%	+	

Показатель	Критерий	Значение критерия вуза	Выполнение критерия	Выполнение показателя
1	2	3	4	5
	УГС, или не менее, чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей образовательным программам, реализуемым в рамках УГС			
	Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава – не менее 5 в год	90,884	+	
	Проведение на базе образовательного учреждения международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций, художественно-творческих мероприятий в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации, не менее чем по 4 отраслям наук, соответствующим реализуемым УГС, с изданием сборников трудов или не менее чем по 90% специальностей научных работников в рамках 1 отрасли наук, соответствующей реализуемым УГС	отраслей 7, макс. 16,7%	+	
Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Наличие результатов методической деятельности по основным образовательным программам в виде: - учебников, учебных пособий; - методических, педагогических школ; - повышения квалификации научно-педагогических работников по профилю реализуемых УГС;	Результаты методической деятельности имеются по всем основным образовательным программам	+	+

Таким образом, показатели деятельности образовательного учреждения, используемые для определения вида высшего учебного заведения, *соответствуют* установленным критериальным значениям.

Результаты самообследования показывают, что потенциал университета по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников, а также требованиям к показателям оценки статуса вуза как технического университета. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс

по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Международное сотрудничество вуза связано с разработкой и реализацией совместных научных проектов, область подготовки выпускников с развитием образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

В рамках совершенствования содержания учебного процесса библиотека университета осуществляет внедрение новых технологий в процессы обслуживания. Организована электронная книговыдача, действует виртуальная справочная служба, в том числе через web-сайт библиотеки; осуществляется развитие электронно-библиотечной системы (ЭБС) как информационного ресурса для образования и науки.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными. Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности университета.

Итоговые оценки деятельности университета позволяют отметить, что:

- по всем реализуемым направлениям и специальностям есть лицензия;
- содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования; вуз принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям и специальностям; дисциплины учебных планов 100 % обеспечены УМК;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня;
- потенциал и материально-техническая база вуза достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.

10.2. Анализ позиций вуза по основным показателям деятельности в сопоставлении с пороговыми значениями показателей

Анализ осуществлялся на основе данных «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2013 г.», структура которого утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 18.03.2014 г. № АК-33/05вн.

При самообследовании использовались показатели деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Основные данные Мониторинга представлены в Приложении А.

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности университета (табл. 10.2.1).

Таблица 10.2.1 – Показатели деятельности ФГБОУ ВПО «ТГТУ» за 2013 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9221
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4678
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	96
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4395
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	276
1.2.1	по очной форме обучения	человек	192
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	84
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1000
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1000
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,08
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной	баллы	63,03

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	97 / 10,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,47
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	41 / 20,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	—
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,46
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,85
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного ци-	единиц	124,25

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	тирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,34
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	116,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	128552
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	180,49
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,65
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,37
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	207 / 29,32
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	437,75 / 61,46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	128,75 / 18,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	—
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	255 / 2,77
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	255 / 5,45
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	46 / 0,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	46 / 0,98
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	58 / 2,44
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 0,84
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,3
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	33 / 4,68
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	27 / 9,78
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ин-	человек/%	2 / 0,72

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	
	тернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2655,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	849408,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1192,57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	476,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	151,17
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,44
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	228,41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1098 / 82,12

Полученные значения показателей в сопоставлении с ожидаемыми пороговыми значениями представлены в табл. 10.2.2.

Таблица 10.2.2 – Показатели деятельности ФГБОУ ВПО «ТГТУ» за 2013 год

№	Наименование показателя	Значение показателя вуза	Пороговое значение
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность	62,27	60
2	Научно-исследовательская деятельность	180,49	50
3	Международная деятельность	5,45	1
4	Финансово-экономическая деятельность	1192,57	1100
5	Инфраструктура	15,86	11

Таким образом, можно сделать вывод, что по результатам деятельности за 2013 год федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» можно дать оценку эффективности деятельности **«эффективный» по всем показателям деятельности.**

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица А.1 Общая характеристика образовательных программ, реализуемых учреждением (по состоянию на 01.10.2013 года)

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Форма обучения	№ строки	Число реализуемых образовательных программ	Число программ, на которые осуществлён приём в отчётном году*	Численность обучающихся в отчётном году**
1	2	3	4	5	6	7
Подготовка научных кадров	Докторантура	-	01	X	X	15
		Высшее образование	Аспирантура	очная	02	40
заочная	03			40	6	84
Магистратура	очная		07	38	31	433
	очно-заочная		08	1	1	5
	заочная		09	38	7	159
	экстернат		10	-	-	-
	Подготовка специалиста (согласно перечню направлений и специальностей)		очная	11	4	3
очно-заочная			12	-	-	-
заочная			13	4	-	17
экстернат			14	-	-	-
Бакалавриат	очная		15	75	38	2544
	очно-заочная		16	7	7	91
	заочная		17	75	24	2632
	экстернат		18	-	-	-
Подготовка специалиста (согласно коду направления подготовки, специальности по ОКСО)	очная		19	39	X	1584
	очно-заочная		20	-	X	-
	заочная		21	29	X	1587
	экстернат		22	7	X	52

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Форма обучения	№ строки	Число реализуемых образовательных программ	Число программ, на которые осуществлён приём в отчётном году*	Численность обучающихся в отчетном году**
1	2	3	4	5	6	7
Среднее профессиональное образование	-	-	23	41	8	1000
Общее образование	-	-	27	1	X	98

* по строкам 01-06 учитываются программы, на которые прием осуществлен с 01.01 по 31.12 отчетного года, по строкам 07-26 – с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

** по строкам 01-06 указывается численность обучающихся на конец отчетного года, по строкам 07-26 – на 01 октября отчетного года, по строке 27 – на начало учебного года, начавшегося в отчетном году

Таблица А.2 Характеристики образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых учреждением

Виды программы высшего образования	Форма обучения	№ строки	Число реализуемых образовательных программ	Из графы 4 программы				Численность обучающихся в отчетном году на программах, учтенных			
				полностью реализуемые на иностранном языке		частично реализуемые на иностранном языке		в графе 5	в графе 6	в графе 7	в графе 8
				всего	из них (из графы 5) - на английском языке	всего	из них (из графы 7) - на английском языке				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Магистратура	очная	01	38	-	-	6	6	-	-	12	12
	очно-заочная	02	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	03	38	-	-	-	-	-	-	-	-
	экстернат	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка специалиста (согласно перечню направлений и специальностей)	очная	05	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	очно-заочная	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	07	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	экстернат	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бакалавриат	очная	09	75	-	-	22	22	-	-	51	51
	очно-заочная	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	11	75	-	-	-	-	-	-	-	-
	экстернат	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка специалиста (согласно коду направления подготовки, специальности по ОКСО)	очная	13	39	10	10	16	16	-	-	35	35
	очно-заочная	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	15	29	-	-	-	-	-	-	-	-
	экстернат	16	7	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица А.3 Общая характеристика программ дополнительного образования, реализуемых учреждением

Виды программ	№ строки	Число программ дополнительного образования, реализуемых учреждением*	Выпуск по программам с 01 сентября года, предшествующего отчетному, по 31 августа отчетного года
1	2	3	4
Дополнительная к высшему профессиональному	01	33	892
Дополнительная к среднему профессиональному	02	3	182
Дополнительная к среднему (полному) общему	03	-	-
Дополнительная к основному общему	04	-	-

* каждая образовательная программа учитывается один раз.

Таблица А.4 Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

Очная форма обучения

	Код государства по ОКСМ	Принято		Численность студентов		Выпуск	
		всего	из них с полным возмещением стоимости обучения	всего	из них с полным возмещением стоимости обучения	всего	из них с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	0	1106	331	4599	1488	1265	384
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	0	1081	331	4401	1405	1219	348
Российская Федерация	643	1069	331	4377	1385	1202	339
Азербайджанская Республика	31	-	-	3	3	17	9
Республика Армения	51	2	-	2	2	-	-
Республика Беларусь	112	-	-	1	-	-	-
Республика Казахстан	398	1	-	3	2	-	-
Республика Таджикистан	762	-	-	2	1	-	-
Туркменистан	795	9	-	13	12	-	-
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	0	25	-	198	83	46	36
Замбия	894	1	-	34	3	1	1
Камерун	120	-	-	9	7	2	1
Конго	178	5	-	26	19	4	4
Конго, демократическая республика	180	2	-	4	1	-	-
Чад	148	-	-	2	-	1	-
Экваториальная Гвинея	226	-	-	2	-	-	-
Марокко	504	1	-	13	12	1	1
Гана	288	2	-	2	2	1	1

	Код государства по ОКСМ	Принято		Численность студентов		Выпуск	
		всего	из них с полным возмещением стоимости обучения	всего	из них с полным возмещением стоимости обучения	всего	из них с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Гвинея	324	-	-	4	1	-	-
Мавритания	478	-	-	1	-	-	-
Нигерия	566	1	-	1	1	2	1
Колумбия	170	-	-	1	-	-	-
Эквадор	218	-	-	2	1	-	-
Китай	156	6	-	8	8	8	8
Кот д'Ивуар	384	1	0	1	1	1	1
Монголия	496	-	-	18	4	1	-
Афганистан	4	-	-	3	-	1	-
Непал	524	-	-	1	-	-	-
Вьетнам	704	2	-	24	21	20	16
Камбоджа	116	-	-	8	-	-	-
Иордания	400	-	-	-	-	-	-
Ирак	368	4	-	14	2	2	2
Йемен	887	-	-	10	-	1	-
Оман	512	-	-	1	-	-	-
Палестинская территория, оккупированная	275	-	-	8	-	-	-
Сербия и Черногория	891	-	-	1	-	-	-
лица без гражданства	0	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранные граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	0	2	X	22	X	3	X
Азербайджанская Республика	31	-	X	2	X	1	X

	Код государства по ОКСМ	Принято		Численность студентов		Выпуск	
		всего	из них с полным возмещением стоимости обучения	всего	из них с полным возмещением стоимости обучения	всего	из них с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Республика Казахстан	398	-	X	2	X	-	X
Республика Молдова	498	-	X	3	X	-	X
Республика Таджикистан	762	-	X	1	X	-	X
Туркменистан	795	2	X	6	X	1	X
Республика Узбекистан	860	-	X	8	X	1	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	0	44	X	57	X	12	X
Замбия	894	10	X	12	X	-	X
Мадагаскар	450	1	X	3	X	1	X
Конго	178	6	X	4	X	3	X
Конго, демократическая республика	180	2	X	3	X	-	X
Чад	148	-	X	2	X	-	X
Экваториальная Гвинея	226	5	X	6	X	-	X
Ботсвана	72	-	X	2	X	-	X
Гвинея	324	-	X	2	X	-	X
Монголия	496	2	X	3	X	2	X
Афганистан	4	4	X	4	X	-	X
Бангладеш	50	-	X	1	X	-	X
Вьетнам	704	5	X	8	X	1	X
Камбоджа	116	2	X	2	X	-	X
Таиланд	764	-	X	-	X	1	X
Иордания	400	1	X	1	X	-	X
Йемен	887	2	X	2	X	3	X

	Код государства по ОКСМ	Принято		Численность студентов		Выпуск	
		всего	из них с полным возмещением стоимости обучения	всего	из них с полным возмещением стоимости обучения	всего	из них с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Оман	512	-	X	-	X	1	X
Сирийская Арабская Республика	760	3	X	1	X	-	X
Норвегия	578	-	X	-	X	-	X
Сербия и Черногория	891	1	X	1	X	-	X
Лица без гражданства, обучающиеся по международным договорам	0	-	X	-	X	-	X

Заочная форма обучения

1	2	3	4	5	6	7	8
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	0	847	545	4395	3293	997	791
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	0	847	545	4395	3293	997	791
Российская Федерация	643	847	545	4395	3293	997	791
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	0	-	-	-	-	-	-
лица без гражданства	0	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранцы граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	0	-	X	-	X	-	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	0	-	X	-	X	-	X
Лица без гражданства, обучающиеся по международным договорам	0	-	X	-	X	-	X

Очно-заочная форма обучения

1	2	3	4	5	6	7	8
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04)	0	96	-	96	-	-	-
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	0	96	-	96	-	-	-
Российская Федерация	643	96	-	96	-	-	-
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	0	-	-	-	-	-	-
лица без гражданства	0	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранцы граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	0	-	X	-	X	-	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	0	-	X	-	X	-	X
Лица без гражданства, обучающиеся по международным договорам	0	-	X	-	X	-	X

Таблица А.5 Распределение численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

	Численность студентов вуза, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью						Кроме того: численность студентов других вузов, прошедших обучение в вузе в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью					
	не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)			не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
	в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах		из российских вузов	из зарубежных вузов		из российских вузов	из зарубежных вузов	
		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)			
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы бакалавриата	-	-	5	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки специалиста	-	-	4	29	-	23	-	-	-	-	-	6
Программы магистратуры	-	-	5	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Всего по программам высшего профессионального образования	-	-	14	29	-	41	-	-	-	-	-	6

Таблица А.6 Общая характеристика образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов

Виды программ высшего образования	Число реализуемых образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов	Из них (из графы 3)		Численность обучающихся по очной форме обучения в отчетном году	Из них (из графы 6) обучались по программам, реализуемым совместно	
		совместно с зарубежными вузами стран СНГ	совместно с зарубежными вузами других стран (кроме стран СНГ)		с зарубежными вузами стран СНГ	с зарубежными вузами других стран (кроме стран СНГ)
1	3	4	5	6	7	8
Магистратура	3	-	3	9	-	9
Подготовка специалиста	-	-	-	-	-	-
Бакалавриат	-	-	-	-	-	-

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Таблица А.7 Численность аспирантов, прием и выпуск

1	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в аспирантуру в отчетном году		Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Численность аспирантов на конец года		Из графы 7 – численность лиц, защитивших диссертации в данном учреждении	Численность аспирантов, обучающихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами, на конец года		из них (из графы 10)	
		4	из них на очную форму обучения	6	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		10	из них очной формы обучения		13	из них очной формы обучения	15	16
						8	9							
3	5	7	8	10	11	12	13	14	15	16				
Численность аспирантов - всего		70	57	100	24	80	19	276	192	8	100	63	223	11
В том числе по отраслям наук и специальностям:														
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	01.00.00	1	1	1	-	1	-	3	3	-	-	-	1	-
Механика деформируемого твердого тела	01.02.04	1	1	1	-	1	-	3	3	-	-	-	1	-
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	02.00.00	1	1	1	1	1	1	3	3	-	-	-	2	-
Электрохимия	02.00.05	1	1	1	1	1	1	3	3	-	-	-	2	-
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	03.00.00	1	1	2	-	2	-	5	4	-	1	1	4	1
Экология (по отраслям)	03.02.08	1	1	2	-	2	-	5	4	-	1	1	4	1
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	05.00.00	42	39	59	14	50	12	178	129	8	32	22	162	7
Машиноведение, системы приводов и детали машин	05.02.02	-	-	-	-	-	-	3	2	-	1	1	3	-

1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)	05.02.13	2	2	6	-	4	-	11	6	-	3	1	11	-
Стандартизация и управление качеством продукции	05.02.23	1	1	-	-	-	-	5	3	-	-	-	5	-
Электротехнические комплексы и системы	05.09.03	1	-	1	-	1	-	3	-	-	1	-	2	-
Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	05.11.13	3	3	3	2	3	2	12	10	2	1	1	12	-
Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)	05.11.16	3	3	2	-	2	-	13	11	-	3	2	12	1
Приборы, системы и изделия медицинского назначения	05.11.17	5	5	-	-	-	-	14	11	-	1	1	13	-
Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	05.12.04	1	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	1	-
Системы, сети и устройства телекоммуникаций	05.12.13	1	1	-	-	-	-	3	3	-	2	2	3	-
Радиолокация и радионавигация	05.12.14	2	2	-	-	-	-	6	3	-	1	1	5	-
Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	05.13.01	4	4	5	2	5	2	13	12	2	3	2	12	1
Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	05.13.06	1	1	4	1	4	1	10	6	-	4	3	10	-

1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Управление в социальных и экономических системах	05.13.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теоретические основы информатики	05.13.17	1	1	3	1	3	1	7	7	-	2	2	7	-
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	1	1	4	-	4	-	11	8	-	4	3	10	-
Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	05.13.19	2	2	4	1	4	1	3	3	-	-	-	3	-
Нанотехнологии и наноматериалы(по отраслям)	05.16.08	3	3	-	-	-	-	13	7	-	1	-	11	1
Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	05.17.03	1	1	2	2	1	1	6	5	2	-	-	5	1
Технология и переработка полимеров и композитов	05.17.06	-	-	1	-	1	-	2	2	-	-	-	2	1
Процессы и аппараты химических технологий	05.17.08	3	3	11	4	7	3	15	11	2	-	-	14	1
Технологии и средства механизации сельского хозяйства	05.20.01	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Строительные конструкции, здания и сооружения	05.23.01	2	2	-	-	-	-	7	5	-	1	1	7	-
Строительные материалы и изделия	05.23.05	1	1	3	-	3	-	7	5	-	1	1	7	1

1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	05.23.11	-	-	2	1	2	1	1	-	-	-	-	1	-
Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	05.23.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информационные системы и процессы	05.25.05	4	2	5	-	4	-	12	8	-	3	1	6	-
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	07.00.00	5	1	5	3	3	2	17	7	-	10	4	7	-
Отечественная история	07.00.02	5	1	5	3	3	2	17	7	-	10	4	7	-
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	08.00.00	12	9	23	3	15	2	42	26	-	36	21	31	1
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда;...)	08.00.05	9	7	21	3	13	2	29	20	-	24	16	20	1
Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10	3	2	2	-	2	-	13	6	-	12	5	11	-
Математические и инструментальные методы экономики	08.00.13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	09.00.00	1	1	1	-	1	-	2	2	-	2	2	1	-
История философии	09.00.03	1	1	1	-	1	-	2	2	-	2	2	1	-
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	10.00.00	1	1	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-
Русская литература	10.01.01	1	1	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-
Теория языка	10.02.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	12.00.00	3	-	4	-	4	-	8	3	-	8	3	7	-
Уголовный процесс	12.00.09	3	-	3	-	3	-	5	1	-	5	1	4	-
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	12.00.12	-	-	1	-	1	-	3	2	-	3	2	3	-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	13.00.00	3	3	3	2	3	2	12	10	-	8	7	5	2
Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	13.00.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теория и методика профессионального образования	13.00.08	3	3	3	2	3	2	12	10	-	8	7	5	2
ПОЛИТОЛОГИЯ	23.00.00	-	-	1	1	-	-	3	3	-	3	3	3	-
Политические институты, процессы и технологии	23.00.02	-	-	1	1	-	-	3	3	-	3	3	3	-
Аспиранты из стран СНГ (кроме Российской Федерации), всего	X	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
Аспиранты из зарубежных стран (кроме стран СНГ), всего	X	11	11	8	1	8	1	27	27	1	16	16	18	-

Таблица А.8 Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах образовательного учреждения высшего профессионального образования в отчетном году

1	2	3	4	5	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году						Справочно: Численность соискателей ученой степени кандидата наук, на конец отчетного года
					6	7	8	в том числе			
								9	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году		
									10	11	
Всего	01		X	37	19	4	6	8	8	1	29
Из строки 01 по отраслям наук (сумма отраслей наук равна строке 01 в гр. 5-11):	02										
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ		01.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ		02.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		03.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		05.00.00	5	37	19	4	6	8	8	1	10
Исторические науки и археология		07.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Экономические науки		08.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Философские науки		09.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Филологические науки		10.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Юридические науки		12.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические науки		13.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Политология		23.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Справка 2.

Число действующих диссертационных советов на конец отчетного года
из них число объединенных советов

(03) 5 единиц
(04) - единиц

Таблица А.9 Численность докторантов, прием и выпуск

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Численность докторантов на конец отчетного года	Справочно: Численность соискателей ученой степени доктора наук	
				всего	из них с защитой диссертации			всего на конец года	защитивших докторские диссертации в отчетном году
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	01	000000	6	6	2	1	15	6	1
Из строки 01—по отраслям наук и специальностям (сумма данных по отраслям наук равна строке 01); (сумма данных по специальностям равна соответствующей отрасли науки):	02								
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		05.00.00	6	6	2	1	15	6	1
Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)		05.02.13	1	1	-	-	2	1	1
Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий		05.11.13	1	1	-	1	2	-	-
Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)		05.11.16	1	-	-	-	2	2	-
Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)		05.13.01	-	1	-	-	-	-	-
Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)		05.13.06	1	-	-	-	3	-	-
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		05.13.18	-	1	1	-	-	-	-
Технология электрохимических процессов и защита от коррозии		05.17.03	-	-	-	-	-	1	-
Процессы и аппараты химических технологий		05.17.08	1	2	1	-	4	1	-
Информационные системы и процессы		05.25.05	1	-	-	-	2	1	-

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Таблица А.10 Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов

1	№ строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данного учреждения
1	2	3	4	5
Повысили квалификацию (сумма стр.02, 03)	01	994	310	130
из них по программам в объеме:				
- от 72 до 100 часов	02	707	286	130
- от 100 до 500 часов	03	287	24	-
Прошли стажировку (как отдельный вид обучения)	04	-	-	-
Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше)	05	64	35	-
Прошли профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации (не менее 1000 часов трудоемкости)	06	16	-	-
Итого (сумма стр. 01, 04, 05, 06)	07	1074	345	130
Кроме того, обучено по программам в объеме до 72 часов	08	73	14	-

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица А.11 Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе учреждения (на конец 2013 года)

1	№ строки	Число подразделений, единиц	Средняя численность работников, человек
2	3	4	5
Всего	01	49	65
Научно-исследовательские институты	02	1	8
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	03	25	25
Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения (кроме учтенных по строке 03)	04	1	2
Подразделения научно-технической информации	05	1	2
Опытная база (опытно-экспериментальные производства)	06	-	-
Патентно-лицензионные подразделения	07	1	2
Бизнес-инкубаторы	08	1	2
Технопарки	09	1	1
Инновационно-технологические центры	10	3	6
Инжиниринговые центры	11	3	9
Центры сертификации	12	1	2
Центры трансфера технологий	13	1	1
Центры коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	14	1	3
Центры инновационного консалтинга	15	1	1
Другие	16	1	1

Справка 3.	Число научных подразделений, созданных совместно с зарубежными организациями (зарубежными учеными)	(17)	<u>0</u>	единиц
	Число малых предприятий (хозяйственных обществ) – всего	(18)	<u>11</u>	единиц
	из них созданные в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ	(19)	<u>11</u>	единиц
	Из стр. 18 - число малых предприятий (хозяйственных обществ), созданных в отчетном году	(20)	<u>2</u>	единиц

Таблица А.12 Исследовательская деятельность учреждения. Выполненный объем работ

	№ строки	Всего, тысяч рублей	в том числе собственными силами
1	2	3	4
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 06-10)	01	879024,0	840297,6
в том числе:			
исследования и разработки (сумма строк 03-05)	02	128552,0	89825,6
из них:			
фундаментальные исследования	03	13964,9	13964,9
прикладные исследования	04	95629,7	61903,3
разработки	05	18957,4	13957,4
научно-технические услуги	06	0,0	0,0
образовательные услуги	07	722301,9	722301,9
работы и услуги производственного характера	08	3025,1	3025,1
Услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	09	438,5	438,5
прочие работы (услуги)	10	24706,5	24706,5

Таблица А.13 Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации, по которым учреждение осуществляло исследования и разработки в отчетном году (код: да – 1; нет – 0):		
информационно-телекоммуникационные системы	(01)	1
индустрия наносистем	(02)	1
науки о жизни	(03)	0
рациональное природопользование	(04)	1
энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	(05)	1
транспортные и космические системы	(06)	0

Таблица А.14 Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки

	№ строки	Всего (сумма граф 4-9), тысяч рублей	в том числе по областям науки:					
			естественные	технические	медицинские	сельскохозяйственные	общественные	гуманитарные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 02, 03, 06-12)	01	128552,0	1350,0	115957,7	-	-	7905,5	3338,8
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	02	16821,4	500,0	12821,4	-	-	3000,0	500,0
средства бюджетов всех уровней (сумма строк 04, 05)	03	69110,6	-	69110,6	-	-	-	-
в том числе: федерального бюджета	04	67450,6	-	67450,6	-	-	-	-
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	05	1660,0	-	1660,0	-	-	-	-
бюджетные ассигнования на содержание вуза (сектор высшего образования)	06	9394,2	500,0	8394,2	-	-	500,0	-
средства внебюджетных фондов	07	3262,9	350,0	2462,9	-	-	-	450,0
средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 02-07)	08	-	-	-	-	-	-	-

1	№ строки	Всего (сумма граф 4-9), тысяч рублей	в том числе по областям науки:					
			естественные	технические	медицинские	сельскохозяйственные	общественные	гуманитарные
2	3	4	5	6	7	8	9	
средства организаций предпринимательского сектора	09	25677,4	-	18883,1	-	-	4405,5	2388,8
средства организаций сектора высшего образования	10	-	-	-	-	-	-	-
средства частных некоммерческих организаций	11	-	-	-	-	-	-	-
средства иностранных источников	12	4285,5	-	4285,5	-	-	-	-

Таблица А.15 Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (за отчетный 2013 год)

	№ строки	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
1	2	3	4
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего	01	881	319
из них:			
в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	02	828	319
в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, - всего	03	53	42
из них:			
в Web of Science	04	38	29
в Scopus	05	50	40
в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (например, Social Science Research Network), признанных научным сообществом (за исключением учтенных по строке 03)	06	-	-
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	07	620	295
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	08	51	153
из них за рубежом	09	10	31
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств	10	1	3
Получено грантов – всего	11	10	72
из них зарубежных	12	2	13

Справка 4.

Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science

(13) 46 единиц

Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus

(14) 63 единиц

Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, включенных в РИНЦ

(15) 885 единиц

Количество цитирований в зарубежных тематических базах данных (например, Social Science Research Network), признанных научным сообществом (кроме указанных по строкам 13, 14)

(16) - единиц

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом

(17) 4 единиц

из них электронных

(18) 1 единиц

Таблица А.16 Патентная активность

	№ строки	Число заявок на получение патентов (свидетельств), поданных		Число патентов (свидетельств), полученных		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств), полученных	
		в России	за рубежом	в России	за рубежом	в России	за рубежом
1	2	3	4	5	6	7	8
Изобретения	01	33	1	30	-	18	-
Полезные модели	02	8	-	5	-	3	-
Промышленные образцы	03	-	-	-	-	-	-
Товарные знаки	04	-	-	-	-	-	-
Базы данных	05	-	-	-	-	-	-
Топологии интегральных микросхем	06	-	-	-	-	-	-
Программы для ЭВМ	07	67	-	67	-	67	-
Селекционные достижения	08	-	-	-	-	-	-

Справка 5. Количество секретов производства (ноу-хау), оформленных соответствующими локальными нормативными актами

(09) 1 единиц

Таблица А.17 Коммерциализация технологий

1	№ строки	Поступления		Выплаты	
		3	4	5	6
Всего (сумма строк 02-11)	01	3161,6	-	1660,1	-
в том числе по соглашениям, включающим:					
патенты на изобретения	02	145	-	69,5	-
беспатентные изобретения	03	-	-	-	-
патенты на полезные модели	04	107	-	53,7	-
патентные лицензии	05	-	-	-	-
ноу-хау	06	233,2	-	117,8	-
товарные знаки	07	-	-	-	-
промышленные образцы	08	-	-	-	-
инжиниринговые услуги	09	357,6	-	177,5	-
научные исследования и разработки	10	2318,8	-	1241,6	-
прочие	11	-	-	-	-

Справка 6.	Количество лицензионных соглашений	(12)	1	единиц
-------------------	------------------------------------	------	---	--------

СВЕДЕНИЯ О ПЕРСОНАЛЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица А.18 Распределение персонала по уровню образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября 2013 года)

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее профессиональное образование	из гр. 4 имеют:					из гр. 3 прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год	из гр.3 работают на										
				ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки
				доктора наук	кандидата наук (за исключением учтенных в гр. 5)	PhD *	профессора	доцента												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 10-13)	01	1751	1347	103	411	-	88	261	215	-	-	33	-	-	226	-	-	34	-	-
в том числе: руководящий персонал	02	93	93	8	29	-	6	13	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04-09)	03	591	591	93	371	-	80	245	182	-	-	26	-	-	80	-	-	26	-	-
в том числе: деканы факультетов	04	11	11	7	4	-	4	7	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	05	33	33	29	4	-	26	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	06	71	71	53	17	-	50	21	15	-	-	-	-	-	9	-	-	3	-	-
доценты	07	314	314	4	306	-	-	212	108	-	-	13	-	-	32	-	-	18	-	-
старшие преподаватели	08	68	68	-	32	-	-	-	14	-	-	1	-	-	7	-	-	2	-	-
преподаватели, ассистенты	09	94	94	-	8	-	-	-	27	-	-	12	-	-	32	-	-	3	-	-
научные работники	10	21	21	-	1	-	-	-	5	-	-	3	-	-	13	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	11	12	12	-	1	-	-	1	3	-	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-
учебно-вспомогательный персонал	12	467	422	-	8	-	-	1	21	-	-	3	-	-	101	-	-	1	-	-

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее профессиональное образование	из гр. 4 имеют:					из гр. 3 прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год	из гр.3 работают на										
				ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки
				доктора наук	кандидата наук (за исключением ученых в гр. 5)	PhD *	профессора	доцента												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
прочие категории работников	13	567	208	2	1	-	2	1	-	-	-	1	-	-	28	-	-	6	-	-
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 03) имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	14	88	88	57	29	-	54	23	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Численность работников профессорско-преподавательского состава, работающего по договорам гражданско-правового характера	15	-	-	-	-	-	-	-	X											
Численность научных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера	16	-	-	-	-	-	-	-	X											

* включает ученые степени, полученные в зарубежных университетах

Справка 7. Нормативно установленное соотношение числа студентов в расчете на одного преподавателя (17) 10 единиц

Таблица А.19 Распределение численности внешних совместителей по уровню образования (на 01 октября 2013 года)

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее профессиональное образование	из гр. 4 имеют:					из гр. 3 прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год	из гр.3 работают на										
				ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки
				доктора наук	кандидата наук (за исключением ученых в гр. 5)	PhD *	профессора	доцента												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Численность работников – всего	01	127	115	27	49	-	17	19	-	-	-	49	-	-	78	-	-	-	-	-
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	02	87	87	25	43	-	16	19	-	-	-	41	-	-	46	-	-	-	-	-
в том числе:																				
деканов факультетов	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	04	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
профессора	05	28	28	24	3	-	15	6	-	-	-	14	-	-	14	-	-	-	-	-
доценты	06	32	32	-	27	-	-	13	-	-	-	17	-	-	15	-	-	-	-	-
старшие преподаватели	07	14	14	-	8	-	-	-	-	-	-	7	-	-	7	-	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты	08	12	12	-	5	-	-	-	-	-	-	3	-	-	9	-	-	-	-	-
научные работники	09	7	7	2	2	-	1	-	-	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	10	11	11	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	9	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	11	22	10	-	3	-	-	-	-	-	-	4	-	-	18	-	-	-	-	-

* включая ученые степени, полученные в зарубежных университетах

Таблица А.20 Сведения об иностранных работниках (на 01 октября 2013 года)

	№ строки	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
1	2	3	4
Численность иностранных работников профессорско-преподавательского состава из стран СНГ	01	1	2
из них имеющих ученую степень	02	1	1
Численность иностранных работников профессорско-преподавательского состава из других зарубежных стран (кроме стран СНГ)	03	1	18
из них имеющих ученую степень	04	1	17
Численность иностранных научных работников из стран СНГ	05	4	3
из них имеющих ученую степень	06	2	3
Численность иностранных научных работников из других стран (кроме стран СНГ)	07	2	2
из них имеющих ученую степень	08	2	1

Таблица А.21 Распределение персонала по возрасту (возраст указан на 1 января 2014 года)

1	№ строки	Всего (сумма гр.4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2014 года									
			менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Руководящий персонал	01	6	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-
Профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	02	591	10	68	82	97	44	45	58	51	57	79
в том числе:												
деканы факультетов	03	11	-	-	-	3	-	3	2	-	2	1
заведующие кафедрами	04	33	-	-	-	2	2	2	5	5	6	11
профессора	05	71	-	-	-	-	-	3	6	8	16	38
доценты	06	314	-	8	44	78	36	35	32	33	22	26
старшие преподаватели	07	68	-	7	21	9	4	2	10	4	8	3
преподаватели, ассистенты	08	94	10	53	17	5	2	-	3	1	3	-
Научные работники	09	21	12	8	-	-	-	-	1	-	-	-
Кроме того:												
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10	87	-	7	15	15	7	6	10	6	10	11
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	11	7	1	-	2	1	-	-	-	2	1	-

Таблица А.22 Сведения о присуждении ученых степеней работникам (на 01 октября 2013 года)

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют ученую степень			
			доктора наук	из них присуждена ученая степень в отчетном году (из графы 4)	кандидата наук	из них присуждена ученая степень в отчетном году (из графы 6)
1	2	3	4	5	6	7
Численность работников (без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) – всего (сумма строк 02–06)	01	1751	103	4	411	39
в том числе:						
руководящий персонал	02	93	8	-	29	1
профессорско-преподавательский состав	03	591	93	4	371	31
научные работники	04	21	-	-	1	1
инженерно-технический персонал	05	12	-	-	1	1
прочие категории работников	06	1034	2	-	9	5

Таблица А.23 Сведения о молодых ученых (на 01 октября 2013 года)

	№ строки	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства внешние совместители)
1	2	3	4
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	01	612	94
из них молодых:			
докторов наук в возрасте до 40 лет	02	7	3
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	03	103	22
без ученой степени в возрасте до 30 лет	04	68	4

Таблица А.24 Сведения об ученых степенях профессорско-преподавательского состава и научных работников (без работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября 2013 года)

1	№ строки	Всего	из гр.3 работают на										
			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего (без внешних совместителей)	01	591	-	-	26	-	-	80	-	-	26	-	-
из них:													
доктора наук	02	93	-	-	-	-	-	7	-	-	2	-	-
кандидаты наук	03	371	-	-	15	-	-	43	-	-	-	-	-
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего (внешние совместители)	04	87	-	-	41	-	-	46	-	-	-	-	-
из них:													
доктора наук	05	25	-	-	11	-	-	14	-	-	-	-	-
кандидаты наук	06	43	-	-	17	-	-	26	-	-	-	-	-
Численность научных работников – всего (без внешних совместителей)	07	21	-	-	3	-	-	13	-	-	-	-	-
из них:													
доктора наук	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
кандидаты наук	09	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Численность научных работников – всего (внешние совместители)	10	7	-	-	2	-	-	5	-	-	-	-	-
из них:													
доктора наук	11	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
кандидаты наук	12	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица А.25 Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-13)	из нее площадь, м ² :									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	111896	577	-	8936	-	X	-	109608	1412	876	-
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	81619	577	-	3775	-	81619	-	79331	1412	876	-
в том числе: учебная	03	48574	-	-	569	-	48574	-	46286	1412	876	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	2940	-	-	-	-	2940	-	2940	-	-	-
учебно-вспомогательная	05	21315	-	-	3031	-	21315	-	21315	-	-	-
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подсобная	07	11730	577	-	175	-	11730	-	11730	-	-	-
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1650	577	-	-	-	1650	-	1650	-	-	-
общежитий	09	20982	-	-	5161	-	20982	-	20982	-	-	-
в том числе жилая	10	7574	-	-	-	-	7574	-	7574	-	-	-
из нее занятая студентами	11	5948	-	-	-	-	5948	-	5948	-	-	-
прочих зданий	12	9295	-	-	-	-	X	-	9295	-	-	-

Справка 8.	Численность студентов, нуждающихся в общежитиях	(13)	<u>1337</u>	человек
	в том числе проживает в общежитиях	(14)	<u>1098</u>	человек
	из них проживает в общежитиях сторонних организаций	(15)	<u>0</u>	человек
Справка 9.	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	(16)	<u>130</u>	единиц
	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	(17)	<u>132</u>	единиц
	из них обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом	(18)	<u>132</u>	единиц

Таблица А.26 Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	2119	1735	1108
из них:				
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	02	1836	1306	1075
имеющих доступ к Интернету	03	1821	1306	1075
поступивших в отчетном году	04	42	28	12

Справка 10. Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету	(05)	<u>120</u>	мбит/сек
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	(06)	<u>320</u>	мбит/сек

Таблица А.27 Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	да
Профессиональные пакеты программ по специальностям	02	да
Программы компьютерного тестирования	03	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.А.	04	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	да
Электронные библиотечные системы	06	да
Специальные программные средства для научных исследований	07	да
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	08	да
Другие программные средства	09	да

Таблица А.28 Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02-05)	01	9283	2809	1179321	1042511
из него литература:					
учебная	02	5784	392	310985	X
учебно-методическая	03	426	365	366464	X
художественная	04	135	2052	40360	X
научная	05	2605	-	438810	X
Из строки 01:					
печатные документы	06	8106	2809	1175583	X
аудиовизуальные материалы	07	-	-	45	X

Таблица А.29 Наличие и состав основных фондов организации

	№ строки	Наличие на конец года по полной учетной стоимости, тысяч рублей	из них не старше 5 лет
1	2	3	4
Всего основных фондов (сумма строк 02, 03, 07, 08, 14)	01	1000572,4	X
в том числе:			
Здания и сооружения	02	614309,2	X
Машины и оборудование	03	277855,1	152267,4
из них:			
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	85024,8	46868,2
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по строке 04)	05	97805,1	58389,6
из них вычислительная техника	06	59760,2	31432,8
Библиотечный фонд	07	32249,2	
Нематериальные основные фонды	08	235,5	
из них:			
патенты на изобретения	09	0	
патенты на промышленные образцы	10	0	
патенты на полезные модели	11	17	
свидетельства на программы для ЭВМ, базы данных и топологии микросхем и пр.	12	218,5	
свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания	13	0	
Прочие основные фонды	14	75923,4	
Другие нефинансовые активы организации			
Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	15	0	
Стоимость объектов природопользования, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	16	0	
Объекты, незавершенные строительством	17	106680,5	

	№ строки	Наличие на конец года по полной учетной стоимости, тысяч рублей	из них не старше 5 лет
1	2	3	4
Объекты интеллектуальной собственности (исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности), не учитываемые в составе основных фондов	18	0	
из них: патенты на изобретения	19	0	
патенты на промышленные образцы	20	0	
патенты на полезные модели	21	0	
свидетельства на программы для ЭВМ, базы данных и топологии микросхем и пр.	22	0	
свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания	23	0	
Основные фонды, взятые в аренду, учитываемые арендатором на забалансовом счете	24	0	
Основные фонды, сданные в финансовую аренду, учитываемые арендодателем на забалансовом счете	25	0	

СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица А.30 Распределение объема средств учреждения по источникам их получения и по видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4-11)	в том числе по видам деятельности, тысяч рублей							
			образова- тельная	научные исследова- ния и раз- работки	издатель- ская и по- лиграфиче- ская	производ- ственная	консуль- тационная	спортивно- оздорови- тельная	культурно- просвети- тельская	прочие виды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 03, 06)	01	849408,3	722301,9	90913,3	3025,1	0,0	0,0	8023,0	438,5	24706,5
в том числе: собственные средства	02	509689,3	495493,1	14196,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджетные средства – всего (сумма строк 04–05)	03	509689,3	495493,1	14196,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета: федерального	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта РФ и местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07–10)	06	339719,0	226808,8	76717,1	3025,1	0,0	0,0	8023,0	438,5	24706,5
из них средства: организаций	07	110872,1	26052,4	72431,6	3025,1	0,0	0,0	1100,0	438,5	7824,5
населения	08	221905,9	198100,9	0,0	0,0	0,0	0,0	6923,0	0,0	16882,0
внебюджетных фондов	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	10	6941,0	2655,5	4285,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из строки 06: собственные средства	11	18601,9	0,0	16821,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1780,5
Справочно: Укажите, относится ли данное направление деятельности к основным (код: да – 1; нет – 0)	12	X	1	1	1	0	0	0	1	X

Справка 11. Из графы 11 по строке 01 доходы от сдачи в аренду имущества

(12) 2 685,4 тысяч рублей

Таблица А.31 Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	№ строки	Фонд начисленной заработной платы работников, тысяч рублей		Средняя численность работников	
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей) *	внешних совместителей **
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02-09)	01	363 069,2	12 120,6	1632	59
в том числе персонал:					
руководящий	02	11 910,4	-	7	-
профессорско-преподавательский	03	182 004,8	8657,8	520	38
научные работники	04	6 306,8	1 552,4	12	3
инженерно-технический	05	30 334,8	238,1	199	3
административно-хозяйственный	06	63 892,8	237,4	187	1
производственный	07	-	-	-	-
учебно-вспомогательный	08	27 524,9	635,1	237	8
обслуживающий	09	41 094,7	799,8	470	6

* среднесписочная численность работников.

** средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

Приложение Б

Показатели эффективности работы
институтов и факультетов ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

ИНСТИТУТ АВТОМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие данные об институте

1.	Полное название	Институт автоматике и информационных технологий ТГТУ
2.	Сокращенное наименование	ИАиИТ ТГТУ
3.	Местонахождение организации	392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, 112
4.	Дата создания	30.08.2013 г.
5.	Директор	Громов Юрий Юрьевич
6.	Численность сотрудников	Штатная численность – 93. Занято ставок – 92. Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования – 83,25. Количество лиц, привлекаемых на договорных началах (договор подряда оказания услуг) в целях осуществления уставной деятельности – 11.
7.	Общая информация	Количество студентов обучающихся в ТИ ТГТУ на 01.01.2014 г.: – дневной формы обучения – 630 – очно-заочной формы обучения - 25 – иностранных студентов – 50 Количество выпускников – 119 чел. в 2013 г. Количество сотрудников – 141 чел. в том числе – профессорско-преподавательский состав – 92 чел. – учебно-вспомогательный персонал – 49 чел. Количество академиков и членов-корреспондентов – 1 чел. Докторов наук, профессоров – 17 чел. Кандидатов наук, доцентов – 55 чел. Докторантов – 7 чел. Аспирантов – 42 чел.
8.	Образовательно-научный и инновационный потенциал Института	4 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН: НОЦ ТГТУ – ИРЭ им. В.А. Котельникова РАН в области моделирования и управления информационными процессами и системами информационной безопасности (МИПИБ) НОЦ ТГТУ – ИОНХ им. Н.С. Курнакова РАН в области информационного моделирования и управления процессами создания новых магнитных материалов (ИМНМ) НОЦ ТГТУ – механико-математический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова в области математического моделирования и спектральных методов в задачах обработки и защиты информации (ММиСМ) НОЦ ТГТУ – ОАО «Корпорация «Росхимзащита» в области новых химических технологий Центрально-Черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности Тамбовского государственного технического университета (ЦЧ РУНЦ ИБ ТГТУ). Сетевая Академия Cisco при ТГТУ в области подготовки сетевых специалистов по программе CCNA (Cisco Certified Network

	Associate). 4 малых инновационных предприятия: ООО «Агентство консалтинговых образовательных и научных услуг в области инновационных технологий» («КОНУС-ИТ») (МИП ТГТУ) ООО «Наногальваника» (МИП ТГТУ) ООО «Инновационные химические технологии и продукты» ООО «Аудит Лан» (МИП ТГТУ) 3 отделения кафедр на высокотехнологичных предприятиях: - ОАО «Тамбовский научно-исследовательский институт радиотехники «Эфир», - Межвидовой центр подготовки и боевого применения войск РЭБ ВС РФ, - ОАО «Корпорация «Росхимзащита», Тулиновский завод ТВЕС. Студенческое конструкторское бюро и научно-производственная лаборатория «ТЕМП» Центр математического моделирования ТГТУ Испытательный центр ТГТУ Центр «Энергосбережение»
--	--

2. Историческая справка об Институте

Началом становления института автоматизации и информационных технологий можно считать 1966 г., когда приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР № 153 от 5 марта 1966 года в Тамбовском институте химического машиностроения был образован Факультет автоматизации химических производств (АХП).

Первым деканом факультета был избран В.Н. Куприянов – один из первых штатных преподавателей Тамбовского филиала Московского института химического машиностроения.

Стремительный прорыв информационных технологий во все отрасли деятельности человека послужил основанием открытия на факультете новых специальностей, таких как «Информационные системы в экономике», «Стандартизация и сертификация», «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Информационные системы и технологии». Эти специальности пользуются такой большой популярностью среди абитуриентов, что в некоторые годы набор первокурсников состоял только из «медалистов».

Профессорско-преподавательский состав факультета пополнялся выпускниками собственной аспирантуры и докторантуры. Первым докторантом нашего вуза, защитившим докторскую диссертацию, стал выпускник факультета АХП Ю.Ю. Громов.

В целях дальнейшего совершенствования организационной структуры университета и более глубокого учёта специфики образования в области информатизации в 2004 году факультет АХП был разделён на два факультета: «Информационные технологии» и «Техническая кибернетика».

За 50 лет факультет дал путёвку в научную и профессиональную жизнь нескольким тысячам специалистов в различных отраслях народного хозяйства и заслуженно гордится многими своими выпускниками, и, прежде всего, такими, как С.В. Мищенко – почетный ректор ТГТУ, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации; А.И. Алабичев – заместитель главы администрации Тамбовской области; В.Ф. Калинин – первый проректор ТГТУ, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации; Г.И. Берстенёв – кандидат экономических на-

ук, президент, генеральный директор Инвестиционно-строительной компании ОАО «Сигма-С» и другими.

В августе 2013 года в рамках реструктуризации университета факультет «Информационные технологии» преобразован в «Институт автоматики и информационных технологий», который возглавил д.т.н., профессор Ю.Ю. Громов.

В настоящее время на факультете информационных технологий обучается более 650 студентов по специальностям и направлениям бакалавриата высшего профессионального образования. Факультет объединяет пять кафедр, на которых трудятся около 140 преподавателей и сотрудников, из которых семнадцать докторов наук, профессоров.

3. Информация об осуществляемой деятельности

3.1. Краткая информация об осуществляемой образовательной деятельности

3.1.1. Реализуемые основные образовательные программы:

№ п/п	Уровень образовательных программ (ВПО; СПО; ДПО)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Высшее профессиональное образование	655	170
	ИТОГО:	655	170

3.1.2. Реализуемые формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования (очная; заочная, очно-заочная)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Очная	630	145
2	Заочная		
3	очно-заочная	25	25
	ИТОГО:	655	170

3.1.3. Направления подготовки (специальности), профессии

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
1	230100.62 Информатика и вычислительная техника	0	27	высшее профессиональное	бакалавр
2	230400.62 Информационные системы и технологии	85	38	высшее профессиональное	бакалавр
3	221400.62 Управление качеством	58	25	высшее профессиональное	бакалавр
4	211000.62 Мехатроника и робототехника	10	10	высшее профессиональное	бакалавр
5	220100.62 Системный анализ и управление	24	18	высшее профессиональное	бакалавр
6	220400.62 Управление в технических системах	37	15	высшее профессиональное	бакалавр
7	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	44	13	высшее профессиональное	бакалавр
8	090303.65 ИБАС	65	24	высшее	специалист по

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
				профессиональное	защите информации
9	230104.65 САПР	58	0	высшее профессиональное	инженер
10	230201.65 ИСи Т	71	0	высшее профессиональное	инженер
11	090105 КОИБАС	38	0	высшее профессиональное	специалист по защите информации
12	220301.65 АТП и П	35	0	высшее профессиональное	инженер
13	220501.65 УК	46	0	высшее профессиональное	инженер

3.1.4. Программы дополнительного к высшему профессиональному образованию реализуемые Институтом: *не реализуются.*

3.1.5. Краткое описание направлений развития образовательной деятельности Института.

Образовательная деятельность института включает непрерывную подготовку специалистов и научно-педагогических кадров по образовательным программам профессионального образования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, Тамбовской области и ТГТУ.

Основными задачами института в осуществлении образовательной деятельности являются:

1. создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании;
2. построение эффективной системы непрерывного профессионального образования с учетом приоритетных направлений развития ТГТУ и института;
3. повышение качества кадрового обеспечения высокотехнологичных и базовых отраслей экономики и инновационного социально-экономического развития Тамбовской области и регионов ЦФО по направлениям деятельности института;
4. организация, координация и контроль учебной и воспитательной работы со студентами института;
5. совершенствование организационно-методического обеспечения учебного процесса и контроль организационно-методической работы и педагогической деятельности кафедр;
6. координация и контроль деятельности кафедр и иных структурных подразделений в целях формирования положительного имиджа ТГТУ и защиты его интересов в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг;
7. совместно с соответствующим структурным подразделением курирующим профориентационную работу и маркетинг, координация работы кафедр и иных структурных подразделений по вопросам профориентации и привлечения абитуриентов для обучения в ТГТУ; разработка предложений по контрольным цифрам приема в разрезе направлений, специальностей (включая предложения по целевым местам);
8. непрерывное совершенствование образовательной деятельности, направленной на повышение качества кадрового обеспечения высокотехнологичных и базовых отраслей экономики и инновационного социально-экономического развития Тамбовской области и

регионов ЦФО;

9. осуществление инноваций в профессиональном образовании, позволяющих повысить эффективность работы преподавателей и студентов на основе образовательных программ и инновационных педагогических технологий;

10. повышение качества и эффективности систем непрерывной подготовки кадров и руководящих сотрудников и специалистов в высокотехнологичных секторах промышленности и других перспективных секторов экономики области;

11. модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса института для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании и высокотехнологичных разработках мирового уровня по приоритетным направлениям деятельности института;

12. создание современной информационно-образовательной среды, предназначенной для реализации задач внедрения активных методов обучения и новых методико-технологических подходов, обеспечивающих достижение мобильности студентов и преподавателей в целях обеспечения единства учебной, научной и инновационной деятельности;

13. воспитание профессионально-компетентных специалистов, обладающих абстрактным мышлением и способных решать проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств их решения;

14. обеспечение эффективного взаимодействия с российскими учеными, работающими в ведущих научных центрах за рубежом, использование их опыта, навыков и знаний для достижения мирового уровня проводимых фундаментальных и прикладных научных исследований в институте.

3.2. Краткая информация об осуществляемой Институтом научной деятельности

3.2.1. Описание основных направлений научной деятельности и полученных за отчетный период результатах:

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
1	Развитие теоретических основ создания научно-исследовательской базы для систем жизнеобеспечения человека	Разработка моделей системы «ИЛ-ИДА», постановка и формализация задач оптимального управления установкой ИЛ, алгоритмы оптимального управления, разработка математического и программного обеспечения, проектной документации автоматизированной системы управления установкой ИЛ	Количество защищенных диссертаций - докторских -0; кандидатских - 1; Количество изданных монографий - 1; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ -8; Количество РИД - 3, в т.ч. патентов 1;Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 0; Объем финансирования научных исследований - 650 тыс.руб.
2	Разработка автоматизированных систем проектирования и управления гальваническими процессами	Разработка программного обеспечения и технического оснащения систем управления	Количество защищенных диссертаций - докторских -0; кандидатских - 0; Количество изданных монографий - 0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 5; Количество РИД - 2, в т.ч. патентов 0; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
			практических конференций - 2; Объем финансирования научных исследований - 0 руб.
3	Разработка технологий получения наномодифицированных гальванических покрытий	Разработка технологий, методов математического описания процесса получения наномодифицированных гальванических покрытий	Количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских - 0; Количество изданных монографий - 0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 2; Количество РИД - 3, в т.ч. патентов 3; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 4; Объем финансирования научных исследований - 900 000 руб.
4	Распределенные вычисления и облачные технологии в образовании, науке и управлении		Количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских - 1; Количество изданных монографий - 0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 3; Количество РИД - 1, в т.ч. патентов 1; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 0; Объем финансирования научных исследований - 150 тыс. руб.
5	Разработка измерительных систем и приборов для исследования теплофизических характеристик материалов	Разработка методов измерения, конструкций измерительных устройств, программно-алгоритмического и метрологического обеспечения	Количество защищенных диссертаций: докторских - 0; кандидатских - 2; Количество изданных монографий - 2; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 15; Количество РИД - 7, в т.ч. патентов 3; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 0; Объем финансирования научных исследований - 2,6 млн.руб.
6	Разработка методики расчета нестационарных гидравлических температурных и концентрационных полей, описывающих течение целевых процессов в конструктивных узлах установки «ИЛ» при учете их взаимного влияния.	Разработка методик, деталей, узлов, установок, оборудования и конструкций	Количество защищенных диссертаций: докторских - 0; кандидатских - 0; Количество изданных монографий - 1; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 0; Количество РИД, в т.ч. патентов - 4; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 6; Объем финансирования научных исследований -

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
			ваний – 300 тыс.руб
7	Моделирование и управление информационными процессами в целенаправленных системах и принятие решений по повышению эффективности информационной безопасности	Разработка моделей, методов и программного обеспечения для оценки эффективности информационной безопасности	Количество защищенных диссертаций: докторских – 0; кандидатских – 3; Количество изданных монографий – 0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ – 33; Количество РИД – 4, в т.ч. патентов 0; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 47; Объем финансирования научных исследований – 2550 тыс.руб

3.2.2. Краткое описание сферы, в которой проводится научная деятельность:

Научная деятельность института включает проведение фундаментальных и прикладных исследований ведущими научными школами по приоритетным направлениям и создание условий (материально-технической базы, возможности международной кооперации, доступности современной научной инфраструктуры, наличия диссертационных советов, системы материального стимулирования) для проведения научных исследований по профилю института на мировом уровне.

Основными задачами института в области научной деятельности являются:

1. приоритетное развитие фундаментальных и прикладных научных исследований как основы для создания новых знаний, критических технологий, становления и развития научных школ и ведущих научных коллективов по приоритетным направлениям развития института автоматизации и информационных технологий и ТГТУ;
2. масштабное развитие и оснащение уникальным оборудованием сети профильных интегрированных Научно-образовательных центров, учебно-научного центра, испытательного центра, студенческого конструкторского бюро, кафедр и научно-исследовательских лабораторий в институте;
3. приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование системы образования всех его уровней, широкое использование новых образовательных и информационных технологий, совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса, улучшение качества подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;
4. органическое сочетание фундаментальных, поисковых и прикладных исследований с конкурентоспособными разработками коммерческого характера;
5. обеспечение притока молодых инициативных специалистов в сферу исследований и разработок по приоритетным направлениям развития института;
6. внедрение механизмов стимулирования высококвалифицированных кадров и творческой молодежи;
7. создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков как основы укрепления и развития вузовской науки;
8. расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными учреждениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции.

3.2.2.1 Приоритетные направления развития науки, техники и технологий в которых участвует институт

- Безопасность и противодействие терроризму.
- Информационно-телекоммуникационные системы.
- Энергоэффективность, энергосбережение и ядерная энергетика.

Вся научная и инновационная деятельность в институте автоматике и информационных технологий ведется в соответствии с этими направлениями развития.

3.2.2.2 Основные научные направления

- Информационные системы и приборы.
- Энергоэффективность и энергоресурсосбережение.

К основным научным направлениям, реализуемым в институте автоматике и информационных технологий следует отнести выполнение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований в области разработки информационных систем и обеспечения их информационной безопасности, а также подготовку и переподготовку научных и инженерных кадров для предприятий и организаций в приоритетных для РФ отраслях промышленности и создания научно-инновационного обеспечения ноосферной безопасности. Наиболее важными направлениями научной деятельности для института являются:

1. Системный анализ, развитие теоретических положений, методов решения задач синтеза и управления, для построения и последующего развития современной распределенной сетевой информационной системы, отвечающей требованиям безопасности, для решения задач ноосферной безопасности и обеспечения устойчивого развития регионов ЦФО;

2. Развитие теоретических основ построения и оценки эффективности интеллектуальных адаптивных систем управления предприятиями, организациями и образовательными учреждениями на основе использования информационно-коммуникационных технологий;

3. Распределение ресурсов в сетевых электротехнических системах для повышения устойчивости функционирования и живучести;

4. Развитие информационных, микропроцессорных телекоммуникационных систем;

5. Обеспечение энергоэффективности и энергосбережения в промышленности, сельском и коммунальном хозяйстве на основе комплексного применения систем менеджмента качества, автоматизированных систем теплового неразрушающего контроля и диагностирования объектов;

6. Моделирование и автоматизация химико-технологических и биотехнических процессов;

7. Разработка автоматизированных систем управления с использованием современных программно-технических средств;

8. Моделирование, управление и информационная поддержка инновационных наукоемких производств.

Большинство проводящихся научных исследований осуществляется в рамках сложившихся на кафедрах института ведущей научной школы РФ и научных школ ТГТУ:

— Фундаментальные основы создания и исследования свойств ультрадисперсных модифицированных материалов, технологии их производства и применения» (рук. академик РАН В.М. Бузник, Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., проф. С.В. Мищенко)

— Решение научно-технических проблем жизнеобеспечения людей в техносфере на основе моделирования, интегрированного проектирования, автоматизации физико-химических и биотехнических процессов и систем, разработки и использования современных материалов (рук. Заслуженный работник высшей школы, Заслуженный химик РФ, д.т.н., проф. Матвейкин В.Г., Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., проф. Дворецкий С.И.)

– Моделирование и управление информационными процессами в целенаправленных системах и принятие решений по повышению эффективности информационной безопасности (рук. д.т.н., проф. Громов Ю.Ю.)

– Распределенные вычислительные системы в учебном процессе, научной работе и управлении (рук. д.ф.-м.н., проф. А.П. Афанасьев, д.т.н., проф. В.Е. Подольский).

3.2.3. Количество и наименование поддерживаемых патентов (их стоимость) (за 2013год): – 11 (112.5) тыс. руб.

3.2.4. Количество и наименование полученных в отчетном периоде охраноспособных объектов интеллектуальной собственности (за 2013год): – 15.

3.2.5. Количество и наименование полученных в отчетном периоде охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (за 2013год): – 14.

3.2.6. Информация о внедренных результатах научной деятельности:

Для филиала ОАО «МРСК Центра» «Тамбовэнерго» осуществлялось:

- системное моделирование и построение общей модели распределения ресурсов электротехнических систем;

- оценка живучести сетевых электротехнических систем «Тамбовэнерго».

Для ОАО «Знаменский сахарный завод» осуществляется внедрение единой системы учета и контроля в отделении фасовки (договор № Д-ЗН-3790 от 10.10.2013)

В ГБУЗ «4-я клиническая больница г. Тамбова» внедрена информационная система «Электронный рецепт» (ИС ЭР) (договор № 491 от 01.06.2013).

3.2.7. Перспективы развития осуществляемой научной деятельности (ожидаемые результаты) для экономики страны (региона):

В Институте разработана программа стратегического развития (далее Программа). Реализация мероприятий и проектов Программы позволит достичь поставленных стратегических целей, которые приведут к:

- созданию и внедрению критических технологий обеспечения техногенной безопасности на основе проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области базовых и критических военных и промышленных технологий для компьютерного моделирования наноматериалов, наноустройств, и нанотехнологий; нано-, био-, информационных, когнитивных технологий; технологий доступа к широкополосным мультимедийным услугам; технологий информационных, управляющих, навигационных систем; технологий наноустройств и микросистемной технике; технологий и программного обеспечения распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем; технологий мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации загрязнений; технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; технологий создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения использования энергии;

- повышению качества реализуемых научно-исследовательских проектов за счет технического перевооружения института посредством масштабного развития и оснащения уникальным оборудованием сети профильных научно-образовательных центров в сфере информационных технологий и защиты информации, регионально учебно-научного центра информационной безопасности, центров коллективного пользования, базовых кафедр и научно-исследовательских лабораторий, как совокупности структурных подразделений института при участии организаций, предприятий промышленности, НИИ, НИИ РАН;

- формированию преемственности поколений в науке и образовании посредством обеспечения притока молодых инициативных специалистов в сферу исследований и раз-

работок в области автоматизи, информационных технологий и защиты информации и внедрения механизмов стимулирования молодых учёных, преподавателей и студентов;

- обеспечению реализации кластерной логистической цепочки полного цикла научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ института с последующим трансфертом полученных результатов в реальные секторы экономики Тамбовского и других регионов ЦФО, предприятий и организаций военно-промышленного комплекса.

3.2.8. Общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Института за отчетный период (за 2013год): 4150.0 тыс. руб.

3.2.9. Объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Института за отчетный период за счет внебюджетных источников (за 2013год): 3750.0 тыс. руб.

3.2.10. Количество публикаций в научных журналах из списка Высшей аттестационной комиссии (за 2013год): 88.

3.2.11 Информация об аспирантуре и докторантуре

Шифр специальности	Название специальности	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
1	2	3
05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)	Технические
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Технические
05.17.03	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	Технические
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка (информационные технологии)	Технические
05.11.13	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	Технические
05.02.23	Стандартизация и управление качеством продукции	Технические
05.09.03	Электротехнические комплексы и системы	Технические
05.13.17	Теоретические основы информатики	Технические
05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	Технические
05.25.05	Информационные системы и процессы	Технические

3.2.12. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (за 2013год): 2.

3.2.13. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (за 2013год): 0.

3.3. Информация об участии в федеральных целевых программах

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
1	23.07.2009	П-292	«Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013годы»
2	14.11. 2012	14.В37.21.2083	«Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
3	18.11.2011	14.740.11.1372	«Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы
4	1.01.2009 - 31.12.2013	14.В37.21.0450	«Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Лот №2012-1.1-12-000-4003
5	1.01.2009 - 31.12.2013	14.740.11.0141	«Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Лот №2010-1.1-406-103

3.4. Информация об участии в региональных целевых программах

Не участвовали.

3.5. Информация об участии в муниципальных целевых программах

Не участвовали.

3.6. Информация об участии в конференциях, выставках, форумах, иных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
1	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», посвященная 150-летию академика В.И. Вернадского	Сборник материалов конференции в 4-х томах
2	II МНТК «Современные методы и средства исследований ТФС веществ»	Диплом участника
3	Конкурс на лучшее предложение в сфере энергосбережения и энергоэффективности среди студентов с помощью информационно-коммуникационных технологий «Энергоидея»	Диплом номинанта
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области технических наук	Диплом лауреата
5	Международная научно-инновационная молодежная конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент»	Диплом участника
6	The 1st scientific and practical conference for students, postgraduates and young scientists "The world of science without borders"	Сертификат участника
7	XVII Международная научно-практическая конференция «Повышение эффективности использования ресурсов при производстве сельскохозяйственной продукции – новые технологии и техника нового поколения для растениеводства и животноводства»	Сборник научных докладов
8	XIII Международная научно-методическая конференция «Информатика: проблемы, методология, технологии»	Сборник научных докладов
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС»	Сборник докладов
10	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества»	Сборник научных докладов
11	V Международная научно-инновационная молодежная конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент»	Сборник научных докладов

3.7. Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки, промышленными предприятиями и пр.

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5
1	24.07.2013	-	Department of Astronautics, Electrical and Energetics Engineering of the University of Rome "La Sapienza".	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
2	17.04.2012	120320100004-ДС/№57	УМВД по Тамбовской области	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
3	11.04.2012	120410100010-ДС/1	Администрация Тамбовской области	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
4	17.04.2012	120417100012-ДС/№57	Управление образования и науки Тамбовской области	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
5	11.03.2012	14/15-1211/120311100005-ДС/1	ФГУП «Опытный завод «Тамбоваппарат»	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
6	20.02.2013	130220100012	4-ый Центр боевого применения и переучивания летного состава ВВС им. В.П.Чкалова, г. Липецк	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
7	23.04.2012	120320100008-ДС	ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница»	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
8	20.04.2012	120320100003-ДС	Тамбовский филиал Закрытого акционерного общества «Вотек Мобайл»	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
9	20.03.2013	120320100001-ДС	ОАО «Знаменский сахарный завод»	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
10	20.03.2013	120320100007-ДС	ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
11			ГБУЗ «Тамбовский областной клинический диспансер»	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
12	10.04.2012	120410100011-ДС	ОАО «Тамбовкурорт»	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования
13	24.04.2012	12044100013-ДС	Межвидовой центр подготовки и боевого применения войск РЭБ	Обмен научной информацией, сотрудничество в области образования

3.8. Информация о выпускаемой продукции

Выпуск студентов 2012/2013 учебного года.

3.9. Информация о выпускаемой печатной продукции

№ п/п	Вид выпускаемой продукции	Потребители	Объем производства	Общий совокупный доход, млн.руб.
1	2	3	4	5
1	Учебная и учебно-методическая литература	Студенты, бакалавры, магистранты, аспиранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 32,0 п.л./год	Бюджет: 0,0

3.10. Международная деятельность ИАиИТ ТГТУ

3.10.1 Краткое описание направлений развития международной деятельности Института:

Институт осуществляет активную международную деятельность, в рамках которой следует отметить следующие проведенные мероприятия.

1. Участие в международных научно-образовательных проектах, таких как международный проект ТЕМПУС 517138 –ТЕМПУС-1-2011-1-CZ –TEMPUS-JPCR «Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники». (Даты проекта: 15/10/2011 - 14/10/2014 Проект финансируется при поддержке Европейской Комиссии).

2. Участие института в международных конференциях, семинарах, конкурсах, проведенных за рубежом (5 докладов)

3. Зарубежные публикации преподавателей и сотрудников (2)

С 1 по 14 апреля в Техническом университете г. София (Болгария) состоялась вторая ретренинговая сессия (RS2) для преподавателей университетов, участников проекта. От ТГТУ в мероприятии приняли участие преподаватели кафедры «Управление качеством и сертификация» Пономарев С.В., Савенков А.П.

1-5 июля в Севастопольском национальном техническом университете состоялась 2-ая летняя школа для преподавателей по мехатронике: Пономарев С.В., Савенков А.П.

В рамках летней школы работали 2 секции:

1 секция была посвящена вопросам разработки международного гибридного образовательного пространства и практической работе в системе управления обучением Claroline. Ст. преп. Савенков А.П. сделал доклад на тему «Implementing the remote control of automated systems using LabView tools» (Реализация удалённого управления автоматизированных систем с инструментов LabView).

В рамках 2-ой секции заведующим кафедрой «Управление качеством и сертификация» был проведен тренинг для преподавателей российских и украинских университетов по системе обеспечения качества образовательных процессов.

Заклучены договоры о сотрудничестве института с зарубежными партнерами.

1. Технический университет в Либерце (Чешская республика),

2. Технический университет – София (Болгария)

3. Университет «La Sapienze» в Риме (Италия)

13. Студенты института проходят обучение за рубежом в течение длительного времени (один семестр, один год) в таких странах как Болгария (Софийский технический университет), Турция (Восточно-Средиземноморский университет)

3.11. Иная значимая информация о деятельности Института

Действует Региональный образовательный центр для одаренных детей и молодежи при ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (создан в соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 30 апреля 2010г. № Пр-1171 по итогам совместного заседания президиума Государственного совета РФ, президиума Совета при Президенте РФ по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию 22 апреля 2010 г.) с целью повышения заинтересованности субъектов образовательной среды региона в выявлении и поддержке одаренных детей и молодежи, создания условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе, на основе электронных образовательных ресурсов.

Ведутся работы по внедрению в учебный процесс системы дистанционного обучения и управления учебным процессом Moodle и организации на ее основе дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, формируется межкафедральная научно-

методическая электронная библиотека DSpace. Функционируют сайты Института и составляющих его кафедр.

Значимые достижения студентов ИАиИТ ТГТУ за 2013 год:

За 2013 учебный год 4 молодых ученых ИАиИТ ТГТУ стали победителями и призерами конкурса Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (У.М.Н.И.К). Студент 5-го курса Иван Лазеев занял 2-ое место на 6-ой международной дистанционной олимпиаде по программированию микроконтроллеров (г. Барнаул).

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА**1. Общие данные об институте**

1.	Полное название	Институту архитектуры строительства и транспорта
2.	Сокращенное наименование	АрхСиТ
3.	Местонахождение организации	392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.112, корпус «Е»
4.	Дата создания	2013 г.
5.	Директор	Монастырев Павел Владиславович
6.	Численность сотрудников	Штатная численность - 8 Занято ставок - 8 Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования - 8 Количество лиц, привлекаемых на договорных началах (договор подряда оказания услуг) в целях осуществления уставной деятельности – 0
7.	Общая информация	Количество студентов обучающихся в АрхСиТ ТГТУ на 01.01.2014 г.: – дневной формы обучения (бакалавриат, специалитет) – 964 – заочной формы обучения (бакалавриат, специалитет) – 805 - дневная и заочная формы обучения (магистратура) - 108 – экстернат – 18 – иностранных студентов – 103. Количество выпускников – 404 чел. в 2013 г. Количество сотрудников – 159 чел. в том числе – профессорско-преподавательский состав – 119 чел. – учебно-вспомогательный персонал – 40 чел. Количество академиков и членов-корреспондентов – 7 чел. Докторов наук, профессоров – 23 чел. Кандидатов наук, доцентов – 55 чел. Докторантов – 5 чел. Аспирантов – 31 чел.
8.	Образовательно-научный и инновационный потенциал Института	Образовательно-научные комплексы: 1. Архитектура и строительство 2. Автотранспорт и безопасность дорожного движения Научно образовательные центры: 1. Научно-образовательный центр в области защиты зданий от негативных внешних и внутренних физических воздействий (НОЦ ТГТУ-НИИСФ РААСН) 2. Научно-образовательный центр «Экотехнологии по переработке сельхозпродукции» (НОЦ МичГАУ-ТГТУ) 1. Научно-технический центр по проблемам архитектуры и строительства ТГТУ (НТЦС ТГТУ). 1. Центр по обеспечению перевозок и безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте. Малые инновационные предприятия: - ООО «НАВАКС» (Новые агрегаты вакуумной сушки); - ООО «ТЭМП» (Технологии экологических материалов и производств). Профильные классы: 1. Профильный класс кафедры «ОПиБДД» в школе № 30 Профиль -

	<p>Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения (с выдачей удостоверения начального профессионального образования: автослесарь, экспедитор, контролер, водитель автомобиля).</p> <p>2. Профильный класс кафедры «ОПиБДД» в школе №3 г. Рассказово, профиль - Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения</p> <p>Филиалы кафедр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филиал кафедры «ОПиБДД» в МБУ «Пассажирские перевозки» 2. Филиал кафедры «ОПиБДД» в ОАО «Автоколонна 1139» 3. Филиал кафедр «ОПиБДД» в ОАО «Автотранспортное предприятие» г. Тамбова 4. Филиал кафедры «КЗиС» на ЗАО «ТАМАК» 5. Филиал кафедры «АиЗС» на ЗАО «ТАМАК» <p>Научно-образовательные лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Моделирование транспортных потоков города для оптимизации движения и оценки пропускной способности транспорта» 2. «Организация перевозочного процесса опасных грузов автомобильным транспортом». 3. Межкафедральная аналитическая лаборатория оценки качества моторных масел (ГНУ ВНИИТиН «Россельхозакадемии», кафедры «Агроинженерия» и «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис»). <p>1. Базовая кафедра «Агроинженерия».</p> <p>1. Художественно-графическая студия «КАПИТЕЛЬ» (довузовская подготовка школьников и абитуриентов);</p>
--	--

2. Историческая справка об Институте

Институт Архитектуры, строительства и транспорта (АрхСиТ) образован 26 июня 2013г. (приказ №180-04) путем слияния Архитектурно-строительного и Автотранспортного факультетов ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Институт состоит из двух образовательно-научных комплексов: «Архитектура и строительство» и «Автотранспорт и безопасность дорожного движения».

В 1979 году в соответствии с потребностями города Тамбова и области в строительных кадрах, на 1 курс было принято 100 студентов по двум специальностям: «Промышленное и гражданское строительство» и «Сельскохозяйственное строительство». Институту пришлось практически на пустом месте создавать материально-техническую базу подготовки инженеров-строителей по специальным дисциплинам, не было необходимого лабораторного оборудования, отсутствовали даже необходимые помещения для его размещения. Выполнение этой задачи было подкреплено решением Тамбовского облисполкома, которое предусматривало целый комплекс мер, включающий выделение предприятиям и организациям средств на оборудование, ремонт помещений, строительство базы практики, выделение квартир для профессорско-преподавательского состава и т.п.

Главной задачей стало решение кадрового вопроса. Обеспечение учебного процесса высококвалифицированными специалистами, создание условий для их профессионального роста. Сделать это было нелегко, т.к. город и область были слабо укомплектованы кадрами с высшим образованием: в строительных организациях в основном работали выпускники Тамбовской «Строительной академии» - Моршанского строительного техникума. Кандидатов наук, а тем более докторов наук по строительству, в области не имелось.

К учебному процессу подготовки инженеров-строителей были привлечены специалисты с других вузов страны. Сотрудничество с Московским, Пензенским, Горьковским, Воронежским инженерно-строительными, Саратовским и Липецким политехническими институтами позволило организовать в университете подготовку инженеров-строителей на высоком уровне, отвечающем современным требованиям.

Создание подготовки инженеров-строителей в Тамбовском государственном университете коренным образом улучшило кадровый состав строительных организаций Тамбовской области, повысило качество проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Развитие архитектуры и строительства в 80-х и 90-х годах показало, что создать, сохранить и сделать город, землю Тамбовскую красивой без архитекторов невозможно.

В 1994 году при поддержке администрации Тамбовской области, областного и городского отделов архитектуры, Тамбовских областных организаций Союза архитекторов и Союза художников России, в Тамбовском государственном техническом университете организована и начата подготовка архитекторов. На первый курс по результатам вступительных экзаменов было зачислено 30 ребят.

В целях удовлетворения потребностей Управления жилищно-коммунального хозяйства и Управления автомобильного транспорта и автомобильных дорог Тамбовской области на архитектурно-строительном факультете была в 2003 году открыта подготовка специалистов еще по двум специальностям: «Городское строительство и хозяйство» и «Автомобильные дороги и аэродромы».

В 1996 году на базе АСФ открыта аспирантура, а в 2001 году началась подготовка бакалавров и магистров.

В целях координации хоздоговорной научно-исследовательской и инновационной деятельности на базе кафедр Архитектурно-строительного факультета в 1994 году создан Научно-технический центр по проблемам архитектуры и строительства, имеющий статус областного, а в 2008 г. научно-образовательный центр «В области защиты зданий от негативных внешних и внутренних физических воздействий» (НИИСФ РААСН).

История Автотранспортного факультета началась с 1978 года, когда началась подготовка инженеров по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Автоматизация сельскохозяйственного производства» и «Машины и аппараты микробиологической промышленности».

В 2000 году открыта специальность «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе», а в 2003 году осуществлен первый набор абитуриентов на специальность «Организация и безопасность движения».

3. Информация об осуществляемой деятельности

3.1. Основные результаты деятельности института за отчетный период

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ») признано прошедшим государственную аккредитацию сроком на 6 лет с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» по всем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Развитие системной интеграции образования, науки и производства в соответствии со стратегией и приоритетами социально-экономического развития региона.

Подписаны договоры о сетевом взаимодействии с:

ТОГБОУ СПО «Агропромышленный техникум» (г. Кирсанов) и группой компаний «АСБ»;

ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум»;

ТОГАОУ СПО «Техникум отраслевых технологий» (г.Тамбов);
 ТОГБОУ СПО «Строительный колледж» (г.Тамбов);
 ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет» (г.Воронеж);
 ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (г.Пенза).

В рамках договоров о сетевом взаимодействии начата разработка основных образовательных программ ВПО и СПО по направлениям института АрхСиТ и разрабатываются планы совместной подготовки специалистов для социально-экономического развития региона.

В институте создано структурное подразделение «Отдел внебюджетного образования», которое начало разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития региональной экономики.

Создана базовая кафедра «Агроинженерия» совместно с ГНУ ВНИИТиН Россельхозакадемии.

3.2. Краткая информация об осуществляемой образовательной деятельности

3.2.1. Реализуемые основные образовательные программы:

№ п/п	Уровень образовательных программ (ВПО; СПО; ДПО)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Высшее профессиональное образование	1769	1769
2	Среднее профессиональное образование	0	0
3	ИТОГО:	1769	1769

3.2.2. Реализуемые формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования (очная; заочная, очно-заочная)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Очная	964	176
2	Заочная	805	118
	ИТОГО:	1769	294

3.2.3. Направления подготовки (специальности), профессии

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
1	110800 «Агроинженерия»	54	24	высшее профессиональное	бакалавр
2	190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	61	18	высшее, профессиональное	бакалавр
3	190700 «Технология транспортных процессов»	62	22	высшее профессиональное	бакалавр
4	270100 «Архитектура»	97	28	высшее профессиональное	бакалавр
5	270800 «Строительство»	141	62	высшее профессиональное	бакалавр
6	110301 «Механизация сельского хозяйства»	24	0	высшее профессиональное	специалист

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
7	110304 «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе»	23	0	высшее профессиональное	специалист
8	190601 «Автомобили и автомобильное хозяйство»	46	0	высшее профессиональное	специалист
9	190702 «Организация и безопасность движения»	56	0	высшее профессиональное	специалист
10	270102 «Промышленное и гражданское строительство»	103	0	высшее профессиональное	специалист
11	270105 «Городское строительство и хозяйство»	30	0	высшее профессиональное	специалист
12	270205 «Автомобильные дороги и аэродромы»	22	0	высшее профессиональное	специалист
13	270301 «Архитектура»	103	0	высшее профессиональное	специалист
14	271502 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»	22	22	высшее профессиональное	специалист

3.2.4. Программы дополнительного к высшему профессиональному образованию реализуемые Институтом:

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	Срок обучения	Выдаваемый документ
1	2	3	4	5
1	Дизайн и компьютерное моделирование	15	75 часов	Сертификат, удостоверение
2	Компьютерные технологии в дизайне архитектурной среды	9	306 часа	Вкладыш-приложение к диплому
3	«Сварщик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	29	702 часа	диплом
4	Информационные технологии в городском строительстве и ЖКХ;	5	306 часов	Вкладыш-приложение к диплому
5	Информационные технологии в строительстве;	17	306 часов	Вкладыш-приложение к диплому
6	Информационные технологии в проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог;	2	306 часов	Вкладыш-приложение к диплому
7	Юриспруденция и экономические аспекты в строительстве	8	272 часа	Сертификат (удостоверение)
8	Квалификационная подготовка юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом	360	82 часа	удостоверение
9	Повышение квалификации специалистов и юридических лиц осуществляющих	350	32 часа	удостоверение

	перевозки автомобильным транспортом			
10	Повышение квалификации исполнительных руководителей и специалистов, связанных с обеспечением БД наземных транспортных средств	400	48 часа	удостоверение
11	Повышения квалификация руководящих работников строительства и ЖКХ	150	72 часа	удостоверение

3.2.5. Краткое описание направлений развития образовательной деятельности Института

Образовательная деятельность института включает непрерывную подготовку специалистов и научно-педагогических кадров по образовательным программам профессионального образования в области архитектуры, строительства и транспорта для территориально-отраслевых кластеров Тамбовской области.

Основными задачами института АрхСиТ в осуществлении образовательной деятельности являются:

- создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании;
- построение эффективной системы непрерывного профессионального образования с учетом приоритетных направлений развития ТГТУ, профилей образовательно-научных комплексов, входящих в Институт;
- повышение качества кадрового обеспечения высокотехнологичных и базовых отраслей экономики и инновационного социально-экономического развития Тамбовской области и регионов ЦФО по профилю образовательно-научных комплексов Института;
- организация, координация и контроль учебной и воспитательной работы со студентами Института;
- совершенствование организационно-методического обеспечения учебного процесса и контроль организационно-методической работы и педагогической деятельности кафедр;
- руководство и контроль учебно-воспитательного процесса и качества его реализации в Институте;
- координация и контроль взаимодействия кафедр со студенческим коллективом по вопросам организации прохождения преддипломной практики и процесса дипломного проектирования;
- координация и контроль деятельности кафедр и иных структурных подразделений в целях формирования положительного имиджа ТГТУ и защиты его интересов в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг;
- совместно с соответствующим структурным подразделением курирующим профориентационную работу и маркетинг, координация работы кафедр и иных структурных подразделений по вопросам профориентации и привлечения абитуриентов для обучения в ТГТУ; разработка предложений по контрольным цифрам приема в разрезе направлений, специальностей (включая предложения по целевым местам);
- непрерывное совершенствование образовательной деятельности, направленной на повышение качества кадрового обеспечения высокотехнологичных и базовых отраслей экономики и инновационного социально-экономического развития Тамбовской области и регионов ЦФО в области образовательно-научных комплексов;
- осуществление инноваций в профессиональном образовании, позволяющих повысить эффективность работы преподавателей и студентов на основе образовательных программ и инновационных педагогических технологий;
- повышение качества и эффективности систем непрерывной подготовки кадров и руководящих сотрудников и специалистов в высокотехнологичных секторах промышленности и других перспективных секторах экономики ОНК;

- модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса Института для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании и высокотехнологичных разработках мирового уровня по приоритетным направлениям деятельности Института;

- создание современной информационно-образовательной среды, предназначенной для реализации задач внедрения активных методов обучения и новых методико-технологических подходов, обеспечивающих достижение мобильности студентов и преподавателей в целях обеспечения единства учебной, научной и инновационной деятельности;

- воспитание профессионально-компетентных специалистов, обладающих ноосферным мышлением и способных решать проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств их решения;

- обеспечение эффективного взаимодействия с российскими учеными, работающими в ведущих научных центрах за рубежом, использование их опыта, навыков и знаний для достижения мирового уровня проводимых фундаментальных и прикладных научных.

3.3. Краткая информация об осуществляемой Институтом научной деятельности

3.3.1. Описание основных направлений научной деятельности и полученных за отчетный период результатах:

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
1	Устойчивое развитие территорий и городское планирование	Исследования градостроительного состояния и проблем развития застройки территорий населенных пунктов, в том числе городских территорий. Концептуальное, проблемное проектирование объектов архитектурной среды Сохранение и использование историко-культурного наследия	Количество изданных монографий - 1; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 13; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 12
2	Обеспечение требуемых эксплуатационных качеств и долговечности ограждающих конструкций зданий различного назначения	Исследование проблем физико-технического проектирования зданий, повышения долговечности строительных материалов ограждающих конструкций	Объем финансирования научных исследований - 0,15 млн. руб.
3	Разработка методов оценки шумового режима зданий, территорий и застройки	Совершенствование и разработка новых методов расчёта звуковых полей	Количество изданных монографий - 2; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 10;
4	Разработка методов и средств акустического благоустройства, термореновации и термомодернизации зданий	Исследование шумового режима гражданских зданий и промышленных зданий. Разработка методов повышения теплозащитных качеств ограждающих конструкций зданий.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ - 1; Количество выступлений на конференциях: на международных - 4; всероссийских научных или

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
			научно-практических конференциях - 17; Объем финансирования научных исследований - 0,2 млн.руб.
3	Прогнозирование долговечности дорожных покрытий нежесткого типа	Разработка технологии устройства асфальтобетонных покрытий с повышенными эксплуатационными показателями	Количество защищенных кандидатских диссертаций -1. Количество изданных монографий - 1; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 1; Количество зарегистрированных программ для ЭВМ - 2; Количество выступлений на конференциях: всероссийских научных или научно-практических конференциях - 5
4	Разработка технологий и технических средств для повышения эффективности АПК	Разработка методик, узлов, машин, оборудования и конструкций для сельского хозяйства	Количество защищенных диссертаций - докторских -1; кандидатских - 4; Количество изданных монографий - 12; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ -22; Количество РИД - 10, в т.ч. патентов 2; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 2; Объем финансирования научных исследований - 5,9 млн.руб.
5	Исследования НДС оснований, фундаментов и надфундаментных конструкций; Разработка способов усиления оснований, строительных конструкций, зданий и сооружений; Обследование, испытание и расчеты конструкций, зданий и сооружений с дефектами	Исследование фундаментов мелкого заложения, влияние эксплуатационных факторов на несущую способность и долговечность фундаментов. Разработка способов повышения долговечности и несущей способности фундаментов, надфундаментных конструкций, зданий и сооружений. Обследование, испытание и расчеты конструкций, зданий и сооружений с дефектами	Кол-во защищенных кандидатских дис. -3, кол-во изд. монографий - 2; Кол-во, полученных патентов -9; Кол-во изданных и принятых к публикации статей в изданиях, реком. ВАК для публикации научных работ - 114, кол-во выступлений на конференциях: на междунар. - 61; Объем финансирования 150т.р.
6	Прогнозирование работоспособности композитных строительных материалов; Получение новых строительных материалов с задан-	Исследование влияния состава на эксплуатационные свойства различных строительных материалов. Разработка методики прогнозирования долго-	Кол-во защищенных кандидатских дис. -1; кол-во изд. монографий - кол-во изданных и принятых к публикации статей в изда-

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
	ными свойствами; Получение строительных материалов с использованием отходов промышленности	вечности, прочности, теплоустойчивости различных строительных материалов. Разработка способов повышения основных эксплуатационных параметров строительных материалов на органической и неорганической основах.	ниях, реком. ВАК для публикации научных работ –153; кол-во выступлений на конференциях: на междунар. - 66; Кол-во, полученных патентов- 1; Объем финансирования 100т.р.
7	Разработки проектов развития мультимодальных транспортно-логистических терминалов, транспортно-распределительных (пересадочных) узлов в целях повышения эффективных и безопасных технологий перевозок для отраслей экономики и населения региона.	Разработка принципиальной схемы развития и размещения системы региональных и международных транспортно-логистических центров, механизма управления их функционированием и развитием в увязке с существующими национальными и международными транспортными коридорами	Количество защищенных диссертаций - докторских -0; кандидатских - 1; Количество изданных монографий - 3; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ -25; Участие в международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 35;
8	Совершенствование теоретических методов расчета и обоснование параметров и режимов жидкостнокольцевых вакуумных насосов с учетом особенностей технологических процессов в АПК.	Разработка вакуумного оборудования для АПК.	количество защищенных диссертаций - докторских -1; кандидатских - 0; количество изданных монографий - 0; количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ -1; количество патентов- 4.
9	Разработка и внедрение энергоэффективного оборудования для получения смешанного дизельного топлива с улучшенными эксплуатационными и экологическими свойствами.	Разработка аппаратов с активными нестационарными режимами и силовыми полями различной физической природы.	Количество защищенных диссертаций - докторских -0; кандидатских - 0; Количество изданных монографий - 0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ -1; Количество патентов- 1.
10	Получение и обработка наномодифицированных полимерных материалов.	Разработка технологического процесса твердофазной обработки наномодифицированных полимерных материалов с дополнительным физическим воздействием.	количество защищенных диссертаций - докторских -0; кандидатских - 0; количество изданных монографий - 0; количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ -1; количество патентов- 1.

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
11	Создание энергетической теории движения сыпучих материалов в сложных силовых полях.	Разработка новых конструкций и методик расчета машин для переработки сыпучих материалов: классификаторы, дозаторы, смесители, грануляторы и сушилки.	количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских - 0; количество изданных монографий - 0; количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 6; количество патентов - 10.
12	Разработка способов и конструкций аппаратов для механоактивации жидких сред	Разработка серии механоактиваторов жидких сред.	Количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских - 0; количество изданных монографий - 0; количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 4; количество патентов - 1.
13	Разработка и создание плотного образца двигателя внутреннего сгорания с круговым параллельным движением ротора-поршня (орбитального типа).	ДВС орбитального типа является бесшумным симбиозом роторного и традиционного поршневого двигателя внутреннего сгорания.	Количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских - 0; Количество изданных монографий - 0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 0; Количество патентов - 0.

3.3.2. Краткое описание сферы, в которой проводится научная деятельность

Научная деятельность института включает проведение фундаментальных и прикладных исследований и создание условий (материально-технической базы, возможности международной кооперации, доступности современной научной инфраструктуры, наличия диссертационных советов, системы материального стимулирования) для проведения научных исследований по профилю ОНК на мировом уровне.

Приоритетные направления научной деятельности формируются на основе приоритетных направлений развития науки, технологии и техники РФ, критических технологий РФ, стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2020 года и основных направлений развития Тамбовского государственного технического университета.

3.3.2.1 Приоритетные направления развития науки, техники и технологий в которых участвует институт АрхСиТ:

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Исследование архитектурно-композиционных проблем проектирования зданий с использованием энергосберегающих технических систем, строительных технологий, строительных материалов и конструкций. Разработка проектов пассивного жилого здания для климатических условий тамбовской области. Разработка и внедрение энергоэффективного оборудования для получения смесового дизельного топлива с улучшенными эксплуатаци-

онными и экологическими свойствами.

Рациональное природопользование.

Создание технологий производства строительных материалов, наиболее востребованных строительным кластером Тамбовской области, с использованием производственных отходов. Разработка рецептур конструкционных и теплоизоляционных строительных изделий с заданными физико-механическими свойствами при значительной экономии природных сырьевых ресурсов, энергии, трудозатрат. Разработка методов и средств акустического благоустройства, термореновации и термомодернизации зданий.

Безопасность и противодействие терроризму.

Прогнозирование долговечности дорожных покрытий нежесткого типа. Исследования НДС оснований, фундаментов и надфундаментных конструкций; Разработка способов усиления оснований, строительных конструкций, зданий и сооружений. Обследование, испытание и расчеты конструкций, зданий и сооружений с дефектами. Прогнозирование работоспособности композитных строительных материалов; Получение новых строительных материалов с заданными свойствами; Получение строительных материалов с использованием отходов промышленности. Разработка технологий и технических средств для повышения эффективности АПК. Совершенствование теоретических методов расчета и обоснование параметров и режимов жидкостнокольцевых вакуумных насосов с учетом особенностей технологических процессов в АПК.

Транспортные и космические системы.

Разработки проектов развития мультимодальных транспортно-логистических терминалов, транспортно-распределительных (пересадочных) узлов в целях повышения эффективных и безопасных технологий перевозок для отраслей экономики и населения региона. Разработка и создание пилотного образца двигателя внутреннего сгорания с круговым параллельным движением ротора-поршня (орбитального типа).

3.3.2.2 Основные научные направления

Перечень научных исследований института архитектуры, строительства и транспорта:

- разработка технологий и технических средств для повышения эффективности АПК (д.т.н. Зазуля А.Н.)
- разработка и совершенствование технологий и технических средств для защиты растений и технологического обслуживания машинно-тракторных агрегатов (д.т.н. Капустин В.П.)
- разработка научных основ создания экологически чистых, малокомпонентных консервационных составов на масляной основе с использованием противокоррозионных присадок из побочных продуктов различных химических и нефтехимических производств (д.т.н. Петрашев А.И.)
- разработка и исследование технологий и технических средств приготовления и раздачи кормов в животноводстве (к.т.н. Ведищев С.М., к.т.н. Прохоров А.В., ассистент Брусенков А.В., Хольшев Н.В.)
- творческий процесс архитектора. Становление замысла (к.арх, доцент Леденева Г.Л.);
- региональная специфика архитектуры Тамбова и области (к.арх, доцент Леденева Г.Л.);
- обеспечение требуемых эксплуатационных качеств и долговечности ограждающих конструкций зданий различного назначения (д.т.н., профессор Езерский В.А.);
- повышение теплозащитных качеств ограждающих конструкций жилых зданий (д.т.н., профессор Езерский В.А.);
- разработка методов расчета стационарных и нестационарных шумовых полей производственных помещениях на основе статистического-энергетического подхода строительной акустики (к.т.н., доцент Антонов А.И.);

- разработка строительно-акустических мероприятий по снижению шума в зданиях и на территории промышленных предприятий (к.т.н., профессор Демин О.Б.);
- исследование технического состояния несущих и ограждающих конструкций зданий, разработка мероприятий по их усилению и восстановлению эксплуатационных качеств (к.т.н., профессор Демин О.Б., к.т.н., доцент Антонов А.И.);
- разработка архитектурно-планировочных, композиционных и инженерных решений по организации городской среды в условиях сложившейся застройки городов (засл.арх. РФ, доцент Куликов А.С.);
- разработка методов расчета шумовых полей и проектирование шумозащитных мероприятий в производственных зданиях (д.т.н., профессор Леденев В.И.);
- исследования шумового режима городской застройки и разработка программного обеспечения по расчету транспортного шума (д.т.н., профессор Леденев В.И.);
- исследования в области повышения работоспособности покрытия дорожного полотна при строительстве (д.т.н. Зубков А.Ф.);
- исследования напряженно-деформированного состояния оснований зданий и сооружений; влияние технических растворов на механические характеристики грунтов (д.т.н., профессор Леденев В.В.);
- исследование несущей способности и перемещений заглубленных фундаментов при действии плоской системы сил; влияние повторных нагрузок на перемещения оснований и фундаментов; разработка способов усиления основания армированием и методов их расчета (д.т.н., профессор Леденев В.В.);
- исследование взаимодействия одноэтажных стальных рам с деформируемым основанием (д.т.н., профессор Леденев В.В.);
- изучение влияния начальных дефектов на прочность бетонных и железобетонных пластин-моделей стен (д.т.н., профессор Леденев В.В.);
- исследование прочности и долговечности стеклопластиковых нагельных соединений (д.т.н., профессор Ярцев В.П.);
- разработка способов усиления поврежденных конструкций и методов их расчета (д.т.н., профессор Леденев В.В.);
- исследование прочности фундаментов разной конструкции при действии плоской системы сил (д.т.н., профессор Леденев В.В.);
- исследование долговечности материалов и изделий из полимерных материалов (д.т.н., профессор Ярцев В.П.);
- разработка концепции и методологии повышения конкурентоспособности автотранспортного комплекса народного хозяйства (к.т.н., доцент Пеньшин Н.В.);
- разработка методологии обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте (к.т.н., доцент Пеньшин Н.В.);
- разработка методологии повышения качества услуг автомобильного транспорта (к.т.н., доцент Пеньшин Н.В.);
- разработки проектов развития мультимодальных транспортно-логистических терминалов, транспортно-распределительных (пересадочных) узлов в целях повышения эффективных и безопасных технологий перевозок для отраслей экономики и населения региона (к.т.н., доцент Пеньшин Н.В.);
- научные разработки методов организации и управления дорожным движением на улично-дорожной сети (к.т.н., доцент Пеньшин Н.В.);
- разработка критериев и методов повышения прочности, надежности, долговечности при проектировании и производстве машин и конструкций. (д.т.н., проф. Воробьев Ю.В.);
- современные методы переработки и хранения с/х продукции (д.т.н. Родионов Ю.В.);
- получение композиционных полимерных наноматериалов методом твердофазной технологии (д.т.н. Баронин Г.С.);

- исследование нестационарных гидродинамических течений, осложненных кавитацией (д.т.н. Червяков В.М.);
- использование современных компьютерных технологий при расчете сооружений (машин и аппаратов химических производств, строительных конструкций) (д.т.н., профессор Першин В.Ф.);
- механика дисперсных систем (д.т.н., профессор Першин В.Ф.);
- исследование динамики объектов современного машиностроения (роботы, станки, роторные машины) как механических систем с сосредоточенными и распределенными параметрами (д.т.н., профессор Першин В.Ф.).

3.3.3. Количество и наименование поддерживаемых патентов (их стоимость): нет.

3.3.4. Количество и наименование полученных в отчетном периоде охраноспособных объектов интеллектуальной собственности:

- программы для ЭВМ - 3.

3.3.5. Количество и наименование полученных в отчетном периоде охранных документов на объекты интеллектуальной собственности:

- свидетельства о регистрации программ для ЭВМ - 3.

3.3.6. Информация о внедренных результатах научной деятельности:

- методика проведения ремонтных работ асфальтобетонных покрытий и рекомендации по проведению ямочного ремонта дорожных покрытий нежесткого типа используются в ООО «Автодор-Тамбов», ОАО «Дорстрой» ДЭУ№3 и ООО «ТамбовСтройМеханизация» на участках автомобильных дорог трассы М-6 «Каспий», М-4 «Дон», Р-208 «Тамбов-Пенза»;

- разработанные методы оценки шумового режима в зданиях и на прилегающих к ним территориях используются «НИИСФ-РААСН» при выполнении научных и практических работ; комплексная компьютерная программа по расчету снижения шума применяется в НТЦС ТГТУ при решении задач борьбы с шумом (например, исследования шума на предприятии «Картон-тара» в г.Тамбове).

3.3.7. Перспективы развития осуществляемой научной деятельности (ожидаемые результаты) для экономики страны (региона):

1. Совершенствование и расширение тематики научных исследований кафедры с привлечением студентов, магистрантов и аспирантов и повышение выполняемых в НОЦ «ТГТУ-НИИСФ РААСН» работ до уровня актуальных региональных и всероссийских задач.

2. Проведение научных исследований в области: исследование и разработка новых акустических средств защиты от шума, исследования и совершенствование ограждающих конструкций по условиям теплозащиты, звукоизоляции, теплосбережения, исследования в области прогнозирования долговечности дорожных покрытий, исследования в области обследования и реконструкции зданий и дорог.

3.3.8. Общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Института за отчетный период: 4195 тыс.руб.

3.3.9. Объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Института за отчетный период за счет внебюджетных источников: 700 тыс.руб.

3.3.10. Количество публикаций в научных журналах из списка Высшей аттестационной комиссии: 68

3.3.11 Информация об аспирантуре и докторантуре

Шифр специальности	Название специальности	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
1	2	3
05.02.02	Машиноведение, системы приводов и детали машин	Технические
05.20.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Технические
05.23.01	Строительные конструкции, здания и сооружения	Технические
05.23.05	Строительные материалы и изделия	Технические
05.23.11	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	Технические
05.23.19	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	Технические
13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Педагогические

3.4.12. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (за последний год) – 2

3.4.13. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (за последний год) – 1

3.5. Информация об участии в федеральных целевых программах *не участвовал.*

3.6. Информация об участии в региональных целевых программах

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
1	09.01.2013	Приказ управления образования и науки Тамбовской области № 7 от 09.01.2013	Гранты для поддержки прикладных исследований молодых учёных 2013 года

3.7. Информация об участии в муниципальных целевых программах

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
1	09.02.2008	33/08-02	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Тамбове Тамбовской области на 2010 - 2015 годы и на период до 2020 года

3.8. Информация об участии в конференциях, выставках, форумах, иных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
1	27-я Международная студенческая ярмарка в выставочном ком-	Диплом участника

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
	плексе «Люксемпо», г. Люксембург	
2	XXVII Międzynarodowa konferencja Naukowo-Techniczna «Ekomilitaris 2013» Zakopane. (Польша)	Сборник материалов конференции.
3	Международная научно-техническая конференция «Экологическая безопасность и энергосбережение в строительстве». Материалы – Москва – Кавала (Греция), 2013 г.	Сборник материалов конференции.
4	Международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы». 31 января 2013 г., г.Москва.	Сборник научных трудов по материалам. Часть III, В 7 частях.
5	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», посвященная 150-летию академика В.И. Вернадского	Сборник материалов конференции в 4-х томах.
6	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного строительства», Пенза, 2013.	Сборник материалов конференции.
7	Международная научно-практическая конференция «Инновационные материалы, технологии и оборудование строительства современных транспортных сооружений», г.Белгород, 2013	Сборник материалов конференции.
8	Международная конференция X INTERNATIONAL CONGRESS MACHINES, TECHNOLOGIES, MATERIALS 2013 Варна-2013	дипломы участников
9	V Международная научно-инновационная молодежная конференция	Сборник материалов конференции
10	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», посвященная 150-летию академика В.И. Вернадского	Сборник материалов конференции в 4-х томах
11	Участие студентов ФГБОУ ВПО «ТГТУ» во Всероссийских олимпиадах по направлению «Автомобили и автомобильное хозяйство»	. Дипломы участников
12	Участие преподавателей, сотрудников и студентов ФГБОУ ВПО «ТГТУ» в международных конференциях, проводимых ГНУ ВНИИТиН «Россельхозакадемии»	Дипломы участников
13	Участие преподавателей, сотрудников и студентов ФГБОУ ВПО «ТГТУ» в международных выставках, день карьеры и т.д.	Благодарственное письмо
14	Участие сотрудников кафедры в конкурсных мероприятиях в качестве жюри	Благодарственное письмо
15	Международная конференция Европейская наука XXI века, Польша, г. Пшемьсль	Сборник материалов конференции
16	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», посвященная 150-летию академика В.И. Вернадского	Сборник материалов конференции в 4-х томах.
17	Проект нептун, Дания 2013	Диплом участника
18	Национальная школа молодых планировщиков, Ульяновск 2013	Диплом участника
19	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», посвященная 150-летию академика В.И. Вернадского	Сборник материалов конференции в 4-х томах.
20	Международный смотр-конкурс дипломных проектов в области архитектуры, С-Петербург, 25-26 сент. 2013	Диплом I степени - 3 студента; Диплом II степени - 1 студент; Диплом участника - 1 студент
21	Международный форум «Сохранение культурного наследия» Москва, ВВЦ, 2013	Диплом I степени - 1 проект
22	Международный конкурс: «Технические инновации в архитектурном проектировании», посвященный 160-летию со дня	Диплом III степени - 1 магистрант

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
	рождения в.г. Шухова, Москва, МАРХИ, 2013	
23	Международная научная конференция «Актуальные вопросы строительной физики. энергосбережение. надежность строительных конструкций и экологическая безопасность», НИИСФ РААСН 2 – 4 июля 2013	Выступления с докладами, статьи в сборнике трудов
24	Международная научно-техническая конференция, ФГБОУ ВПО «Пензенск. гос. ун-т арх. и стр-ва» Энергоэффективность, энергосбережение и экология в городском строительстве и хозяйстве: 17-19 декабря 2013	Статьи в сборнике трудов
25	Международная научно-практическая конференция Строительство: проблемы и перспективы, 29-30 марта 2013 г. Махачкала	Статьи в сборнике трудов
26	IX Международная научно-практическая конференция ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», 27 мая-2 июня 2013	Статьи в сборнике трудов
27	XXVI Международная научная конференция Математические методы в технике и технологиях, Н.Новгород, 2013	Статьи в сборнике трудов
28	Международная научно-практическая конференция Глобальная научная интеграция, Тамбов. 2013	Статьи в сборнике трудов
29	Международная научно-практическая конференция Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы, общества Тамбов, 2013	Статьи в сборнике трудов

3.9. Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки, промышленными предприятиями и пр.

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5
1	10.01.13 г.	б/н	ООО «Архградо»	Обследование строительных конструкций завода «Тамбовмаш» и завода в п. Первомайский.
2	10.01.13 г.	б/н	ООО «Тамбовспецстройпроект»	Обследование строительных конструкций котельной в г. Рассказово, Сахарный завод в с. Никифоровка.
3	01.12.12 г.	б/н	ЗАО «ТАМАК»	оптимизация стропильных систем для одно- двухэтажных зданий; вопросы повышения долговечности ограждающих конструкций зданий; утилизация отходов при изготовлении строительных конструкций различного назначения
4	15.02.12г	договор №413	ОАО «Тамбовские коммунальные системы» «Тамбовводоканал», 392000, г. Тамбов, ул. Тульновская, д. 5;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
5	15.02.12г	договор №414	ООО «Лук Пол-Тамбов»; 392000, Тамбовский р-н, п. Строитель, ул. Придорожная, д. 45;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
6	15.02.12г	договор №412	ООО «РЕМОНТНИК-2»; 392000, г. Тамбов, ул. Тамбов-4, зд. 20/7;	производственная и преддипломная практика и бакалавров

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5
7	15.02.12г	договор №411	ООО «Автодор-Тамбов»; 392000, г. Тамбов, ул. Монтажников, д. 9;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
8	15.02.12г	договор №410	ООО «ЭлитПласт»; 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 191к;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
9	15.02.12г	договор №409	ООО «Стройиндустрия»; 392000, Тамбовский р-н, п. Строитель, Промзона, 10;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
10	15.02.12г	договор №408	ООО «Стройком»; 392000, г. Тамбов, Защитный пер., 36;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
11	15.02.12г	договор №407	ООО «Новостройка»; 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 191, офис 321;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
12	15.02.12г	договор №406	ОАО «Тамбовводтранс»; 392000, г. Тамбов, ул. Ипподромная, д. 5;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
13	15.02.12г	договор №405	ОАО «Тамбовгражданпроект»; 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 34;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
14	15.02.12г	договор №404	ООО «Архитектурно-проектная мастерская»; г. Мичуринск, ул. Полтавская, д. 111;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
15	15.02.12г	договор №403	ООО «РОСТ-Е»; г. Москва, Ленинский пр-кт, д.117;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
16	15.02.12г	договор №402	ООО «Управление отделочных работ №8»; 392000, г. Тамбов, ул. Монтажников, д. 9;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
17	15.02.12г.	договор №200	ООО «Тамбовспецстрой»; 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 191;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
18	15.02.12г	договор №202	ООО «Химпромстрой» (директор Чигирев В.С.), г. Тамбов, проезд Монтажников, д. ба;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
19	15.02.12г.	договор №201	ООО «Арсенал»; 392029 г. Тамбов, ул. Советская, д. 191а;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
20	15.02.12г	договор №203	ООО «СВС-Техника»; г. Рассказово, пр. 1-ый Некрасовский, 88;	производственная и преддипломная практика и бакалавров
21	12.01.2014	№365	Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. проф Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» МО РФ	Разработка и создание пилотного образца двигателя внутреннего сгорания с круговым параллельным движением ротора-поршня (орбитального типа).
22	21.01.2014	б/н	ГНУ Всероссийский научно-исследовательский технический институт ремонта и эксплуатации машино-тракторного парка (ГОСНИТИ ГНУ) совместно с ФГБОУ ВПО МичГАУ.	Договор о проведении совместных испытаний механоактиватора моторных топлив. Разработка образцов механоактиваторов и их стендовые испытания.

3.10. Информация о выпускаемой продукции

Выпускники 2012/2013 учебного года.

3.11. Информация о выпускаемой печатной продукции

Отсутствует.

3.12. Международная деятельность Института АрхСиТ ТГТУ

13.12.1 Краткое описание направлений развития международной деятельности Институт.

Институт «АрхСиТ» принимал участие в следующих международных проектах:

- Белостокский технический университет, г. Белосток, республика Польша (Российская делегация в Польше 12.05.2013-19.05.2013) (Польская делегация в России 16.09.2013-21.09.2013);

- Проект Нептун, Дания (04.04.2013-16.04.2013);

- Национальная школа молодых планировщиков, Ульяновск (07.07.2013-13.07.2013);

- Российский центр науки и культуры. Представительство в Люксембурге (12.11.2013-16.11.2013);

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет». Международный семинар по программе «История архитектуры Средиземноморья и ее влияние на современные архитектурно-компоновочные решения» (21.11.2013-26.11.2013)

В 2013 году в заграничные командировки выезжали следующие преподаватели и сотрудники института:

Леденева Г.Л., участие в проекте Нептун, Дания, апрель 2013г.;

Сергеева А.А., Российский центр науки и культуры, Люксембург, ноябрь 2013

Першин В.Ф.; чтение лекций по программе «Мобильность; Республика Казахстан, г. Уральск, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жиргир хана; 15 дней.

Струлёв С.А., обмен опытом с Белостокским Политехническим институтом, Польша, г.Белосток, 1 неделя

Монастырев П.В. – 27-я Международная студенческая ярмарка, 14-15 ноября 2013г., Люксембург

Студенты института подавали в следующих зарубежных командировках:

Дания 2013, Проект Нептун, 6 студентов;

Кипр 2013, Восточно-Средиземноморский университет, 11 студентов;

Белостокский технический университет, г. Белосток, республика Польша. 1 неделя, 5 студентов.

13.12.2 Международное сотрудничество с партнерами:

№ п/п	Фирма	Сфера деятельности
1	2	3
1	Белостокский Политехнический университет, Польша	Образовательная и научная
2	Договор о творческом сотрудничестве с университетом им. Отто фон герике, магдебург, ФРГ	Организация совместных научных исследований по определению: - физико-механических свойств сыпучих материалов; - совершенствование технологий и аппаратного оформления процессов переработки дисперсных систем.
3	Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» 220023, Республика Беларусь, г. Минск, пр. Независимости, 99	Научная
4	Республиканское унитарное предприятие «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по механизации сельского хозяйства» 220049. Республика Беларусь, г. Минск, ул. Кнорина. 18	Научная

№ п/п	Фирма	Сфера деятельности
1	2	3
5	Институт механизации животноводства Национальной академии аграрных наук Украины 69017, Украина, г. Запорожье, Орджоникидзеvский район, остров Хортица, ул. Энтузиастов, 14	Научная
6	Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства имени П. Василенко 61002, Украина, г. Харьков, ул. Артема, 44;	Научная
7	Одесский государственный аграрный университет 65012, Украина, г. Одесса, ул. Пантелеймоновская, 13;	Научная
8	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» Министерства образования и науки Республики Казахстан 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, ул. Жангир хана, 51;	Образовательная и научная
9	Украинской академии сельскохозяйственных наук (НИЦ «ИМЭСХ» УАСН) 08631. Украина, Киевская область, Васильковский район, смт. Глеваха-1, ул. Вокзальная, д. 11;	Научная
10	Deutsches Biomasseforschungszentrum DBFZ. Gemeinnutzige GmbH. (Некоммерческое ООО «Немецкий центр исследования биомассы» DBFZ). 04347. Германия, Лейпциг. Торгауэр Штрассе, 116;	Научная
11	ARC Fund. Enterprise Europe Network. Bulgaria. Sofia.	Научная
12	Европейские университеты участники проекта «Нептун»	Образовательная

3.13. Иная значимая информация о деятельности Института

Развитие инфраструктуры информатизации

В Институте имеется 5 аудиторий оборудованных компьютерами с выходом в интернет, в т.ч. компьютерные классы на 11 мест (ауд. 309 «Е»), 10 мест (ауд. 209 «Е») и 16 мест (ауд. 405 «Е»), 4 аудитории оснащены комплектом оборудования для визуализации учебного процесса: чтения лекций, проведения практик и лабораторных занятий, проведения занятий в интерактивной форме, мастер-классов, телеконференций, курсов повышения квалификации, защиты магистерских диссертаций и дипломных работ специалистов, квалификационных работ бакалавров и специалистов. В учебном процессе используются лицензионные компьютерные программы: AutoCad, MSOffice, MathCad, АРОС, антивирус Касперский, Pyramid 1 и Pyramid 2, Armogrunт, VisualBasic 6.0, EnterpriseEdition (English), WindowsVista (x64) – DVD (Russian); Автоматизированные программные комплексы: «Robur», «Credo» и «Эколог», а также программные продукты, разработанные усилиями преподавателей кафедры: Metal.exe, Konstanta.exe, GraffApprox.exe, Статический расчет рамы одноэтажного производственного здания. Bas.

Стипендиальное обеспечение студентов Института АрхСиТ ТГТУ

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и в соответствии с утвержденными Положениями о соответствующих стипендиях ежегодно проводит конкурсное назначение:

повышенных стипендий:

- государственных академических - за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (в 2013г. стипендию получало - 480 студентов);

- Полянского Ф.С. – первого директора Тамбовского филиала Московского института химического машиностроения (позднее Тамбовского института химического машиностроения и ныне Тамбовского государственного технического университета) (в 2013г. стипендию получало - 4 студента);

- Власова В.В. – д.т.н., профессора, первого ректора Тамбовского института химического машиностроения (в 2013г. стипендию получало - 4 студента);

Для студентов, обучающихся только на «отлично» установлена повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Исполнительными органами власти города Тамбова и Тамбовской области в честь выдающихся ученых и общественных деятелей, внесших значительный вклад в развитие Тамбовского края и России, учреждены именные стипендии:

- им. В.А. Щуко в области строительства и архитектуры (в 2013г. стипендию получало - 3 студента);

- им. Э.Д. Нарышкина в области культуры и искусства в 2013г. стипендию получал - 1 студент).

Стипендию Фонда «РЖС» в 2013г. получали 5 студентов института.

Стипендию им. Е.Г.Потокова выплачиваемую Некоммерческим партнерством «Саморегулируемая организация «Союз тамбовских строителей» получали 4 студента.

Деятельность студенческих трудовых отрядов Института АрхСиТ ТГТУ

Исходя из положительного опыта предыдущих поколений, одной из достаточно эффективных и целесообразных форм организации молодежной занятости является работа в студенческих строительных отрядах (ССО). Студенты института принимали участие в работе стройотрядов в г. Уварово и селе Селезни Тамбовской области.

Значимые достижения студентов Института АрхСиТ ТГТУ за 2013 год:

За 2013 учебный год следующие студенты стали победителями различных конкурсов и олимпиад:

Горячев С.А. – 2 место всероссийский смотр-конкурс; рук. доц. Андрианов К.А.;

Соломатин А.А. - 2 место всероссийский смотр-конкурс; рук. доц. Андрианов К.А.;

Жоголева О.А. – лучшая научная работа – рук. проф. Леденев В.И.;

Труфанова Д.И. – 1 место всероссийский смотр-конкурс; рук. Зубков А.Ф.

Островская А.А. - участник 27 Международной студенческой ярмарки, проходившей с 14 по 15 ноября 2013 г. В выставочном комплексе «Люксембург» в г. Люксембурге. Лучший стендовый доклад: Зеленое строительство. Экодом.

Белякова Д.С. – участник второго тур Всероссийского конкурса по специальности 270102 Промышленное и гражданское строительство» 20 марта 2013 г.

Евстратов А.С. - – участник второго тур Всероссийского конкурса по специальности 270102 Промышленное и гражданское строительство» 20 марта 2013 г.

Приезжева М.А. - участник второго тур Всероссийского конкурса по специальности 270102 Промышленное и гражданское строительство» 20 марта 2013 г.

Коломыцев Д.А. – участник смотра-конкурса дипломных проектов Всероссийского конкурса по специальности 270102 Промышленное и гражданское строительство» 20 марта 2013 г.

Петрова Н.В., Приезжева М.А. (2 место) на 8 региональном конкурсе квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлению 270100 «Строительство» (11 апреля 2013 г.). Руководитель: д.т.н., проф. Ярцев В.П.

Полежаева Е.С. (2 место) на 8 региональном конкурсе квалификационных работ магистерских диссертаций по направлению 270100 «Строительство» (11 апреля 2013 г.). Руководитель: д.т.н., проф. Ярцев В.П.

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

1. Общие данные об институте

1.	Полное название	Институт экономики и качества жизни ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
2.	Сокращенное наименование	ИЭКЖ ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
3.	Местонахождение организации	392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106
4.	Дата создания	1994 г.
5.	Директор	Спиридонов Сергей Павлович
6.	Численность сотрудников	Штатная численность – 108,5 Занято ставок – 107 Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования – 66,75 Количество лиц, привлекаемых на договорных началах (договор подряда оказания услуг) в целях осуществления уставной деятельности – 3
7.	Общая информация	Количество студентов обучающихся в ИЭКЖ ТГТУ на 01.01.2014 г.: – дневной формы обучения – 938 – заочной формы обучения – 0 – экстернат – 0 – иностранных студентов – 81 Количество выпускников – 264 чел. в 2013 г. Количество сотрудников – 104 чел. в том числе – профессорско-преподавательский состав – 97 чел. – учебно-вспомогательный персонал – 7 чел. Количество академиков и членов-корреспондентов – 0 чел. Докторов наук, профессоров – 13 чел. Кандидатов наук, доцентов – 37 чел. Докторантов – 0 чел. Аспирантов – 38 чел.
8.	Образовательно-научный и инновационный потенциал Института	Научно-исследовательский маркетинговый центр; Межрегиональная научно-исследовательская лаборатория «Современные технологии в образовании и бизнесе»; 3 отделения кафедры «КиБи» на предприятиях: ООО «мт-Сеть», ООО «Старт-Сити», НП «Центр правовой помощи»; Студенческий научный кружок «Клуб профессионалов по товароведению и экспертизе товаров»; Творческая студенческая мастерская «Методика и технология разработки веб-сайта» на кафедре «КиБи»; Специализированный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций: ДМ 212.260.03 по специальностям 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки); Специализированный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций: ДМ 212.260.04 по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: стандартизация и управление качеством продукции.

2. Историческая справка об Институте

Институт экономики и качества жизни образован 26.06.2013 г. на базе Экономического факультета, история которого начинается с 1994 года. В молодом российском государстве того периода наблюдался период активного строительства рыночной эконо-

мики и чувствовалась нехватка квалифицированных кадров в области менеджмента, налогообложения, маркетинга, банковского дела, бухгалтерского учета. На заседании Ученого совета университета 30 мая 1994 было принято решение о создании Экономического факультета на базе кафедры «Экономика, организация и планирование промышленного производства». В результате, 1 сентября 1994 г. к занятиям приступили студенты первого набора по 3-м специальностям: 060400 «Финансы и кредит», 060500 «Бухгалтерский учет и аудит», 060800 «Экономика и управление на предприятии».

В настоящее время институт представляет собой мощное научно-образовательное подразделение университета, где создана многоуровневая система подготовки специалистов, начиная с Многопрофильного колледжа и заканчивая докторантурой. Образовательный процесс ведут 4 выпускающие кафедры – «Экономика», «Менеджмент», «Коммерция и бизнес-информатика», «Экономический анализ и качество».

С 1994 г. по настоящее время подготовлено около 4 тысяч специалистов и бакалавров по очной форме обучения, которые успешно трудоустроены во многих отраслях региональной экономики, а также далеко за ее пределами (Калининград, Хабаровск, Мурманск, Грозный, Салехард и другие города РФ).

3. Информация об осуществляемой деятельности

3.1. Основные результаты деятельности института за отчетный период

В рамках проведения кампании «Прием-2013» было принято на 1-й курс 202 абитуриента на платной основе, что позволило привлечь в университет около 12 млн. руб. внебюджетных средств. Общая величина поступлений в бюджет университета от студентов института, обучающихся на платной основе, составила более 40 млн. руб.

Выпуск-2013 в институте составил 264 человека, их трудоустройство по специальности - 100%, свои знания и умения они применяют в различных отраслях региональной экономики.

Студенты специальности «Финансы и кредит» в составе группы из 3-х человек стали финалистами международной студенческой олимпиады по управлению банком «Banks Battle», проводимой ОАО «Сбербанк России».

Студенты направления 080200 – Менеджмент получили диплом третьей степени победителя IV открытого Всероссийского конкурса молодежных бизнес - проектов «Я создаю бизнес».

Студенты специальности 080507 – Менеджмент организации в составе команды ТГТУ награждены золотой медалью за инновационную разработку «Десертные продукты, обогащенные овощными порошками» на Национальном этапе Европейского конкурса инновационных пищевых продуктов.

Дубровская Наталия (группа СМО-51) заняла II место во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Always Learning» и стала обладательницей именной стипендии ГАРАНТ за участие в VIII студенческом Фестивале «Синяя птица».

Рогачева Анна (группа ББИ-41) в составе команды ТГТУ «Хаски» награждена дипломом за I место во Всероссийском Турнире «Подмосковье – территория спорта, красоты и здоровья!» в номинации студенческий черлидинг.

3.2. Краткая информация об осуществляемой образовательной деятельности

3.2.1. Реализуемые основные образовательные программы:

№ п/п	Уровень образовательных программ (ВПО; СПО; ДПО)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4

1	Высшее профессиональное образование	938	230
	ИТОГО:	938	230

3.2.2. Реализуемые формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования (очная; заочная, очно-заочная)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Очная	929	221
2	Очно-заочная	9	9
	ИТОГО:	938	230

3.2.3. Направления подготовки (специальности), профессии

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, раз- ряд)
		Всего	В том числе за- числено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
1	080100.62 Экономика	292	112	высшее профессиональное	бакалавр
2	080200.62 Менеджмент	86	31	высшее профессиональное	бакалавр
3	080500.62 Бизнес - информатика	82	35	высшее профессиональное	бакалавр
4	100100.62 Сервис	117	41	высшее профессиональное	бакалавр
5	100700.62 Торговое дело	33	11	высшее профессиональное	бакалавр
6	080300.62 Коммерция	5	0	высшее профессиональное	бакалавр
7	080700.62 Бизнес - информатика	5	0	высшее профессиональное	бакалавр
8	080105.65 Финансы и кре- дит	115	0	высшее профессионально	специалист
9	080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	62	0	высшее профессионально	специалист
10	080111.65 Маркетинг	38	0	высшее профессионально	специалист
11	080301.65 Коммерция	30	0	высшее профессионально	специалист
12	080502.65 Экономика и управление на предприятии	25	0	высшее профессионально	специалист
	ИТОГО	938	230		

3.2.4. Программы дополнительного к высшему профессиональному образованию реализуемые Институтом:

- Президентская программа подготовки управленческих кадров по направлению «Менеджмент»;
- Курсы повышения квалификации бухгалтеров в рамках программного комплекса «1С: бухгалтерия» (версия 8.2);
- Курсы Учебно-методического центра № 215 ИПБ России при ТГТУ по направлению «Профессиональный бухгалтер».

3.2.5. Краткое описание направлений развития образовательной деятельности Института:

Сфера, в которой проводится образовательная деятельность ИЭКЖ ФГБОУ ВПО «ТГТУ», охватывает Образовательно-научные комплексы отраслевой экономики и менеджмента качества.

В новом учебном году планируется следующее:

- открытие профиля «Налоги и налогообложение» в рамках направления подготовки бакалавров «Экономика»;
- открытие профиля «Организация малого бизнеса» в рамках направления подготовки бакалавров «Менеджмент»;

Кроме того, в 2015 году совместно с Юридическим институтом планируется открытие специальности «Экономическая безопасность».

В декабре 2013 года в структуре ИЭКЖ был создан Отдел внебюджетного образования, в задачи которого входит разработка и реализация дополнительных образовательных программ. В 2014 году планируются к реализации следующие программы:

- «Начинающий предприниматель: учет и налогообложение»;
- «Бухгалтерский учет руководителя малого предприятия»;
- «Правовые основы несостоятельности (банкротства)»;
- «Основы предпринимательства»;
- «Логистика».

3.3. Краткая информация об осуществляемой Институтом научной деятельности

3.3.1. Описание основных направлений научной деятельности и полученных за отчетный период результатах:

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
1	Научная школа профессора Герасимова Б.И. «Качество жизни в экономических институтах»	На кафедре реализуются следующие научные направления: качество жизни и экономика устойчивого развития по выявлению процессов повышения качества жизни населения Тамбовской области; теоретическое обоснование и создание подсистемы самооценки результативности и эффективности процессов обеспечения качества жизни в системе гибкой СМК качества жизни; оценка качества информационного обеспечения технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия процессов обеспечения качества жизни; формирование и развитие резервов и механизмов обеспечения и повышения качества жизни; стандартизация и управление качеством продукции.	Количество защищенных диссертаций - докторских -5; кандидатских - 1; Количество изданных монографий - 3; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ -74; Количество РИД - 0, в т.ч. патентов 0; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 13; Объем финансирования научных исследований – 1,825 млн.руб.
2	Разработка электронного учебно-методического комплекса для непрерывной профессиональной подготовки специалистов в	план работы в рамках ГК-6.1178.2011	Обоснование модели компетенции специалистов в сфере коммерческой деятельности с учетом уровней и профилей подготовки и требований рынка труда

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
	сфере коммерческой деятельности на основе интегративно-культурологического подхода		
3	Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники	план работы в рамках совместного проекта 517138-Темпус-1-2011-1-CZ- Tempus-JPCR	Разработка интегрированных рабочих учебных планов для обучения в европейских университетах
4	Организация вычислений в распределенной компьютерной среде для исследования динамических систем	план работы в рамках проекта РФФИ 11-07-00098	Построение обобщенно-периодических решений неавтономной системы диф. уравнений сложной структуры
5	Разработка методов исследования решений одного класса обыкновенных дифференциальных уравнений в распределенной компьютерной среде	план работы в рамках проекта РФФИ 14-01-00017	Получение эффективной численной схемы построения приближенных решений системы Лоренца
6	Международный проект ТЕМПУС «Обеспечение качества образовательных программ он-лайн»		Внедрение международных подходов в образовательный процесс
7	Образовательный проект 517138 – ТЕМПУС-1-2011-1-CZ –TEMPUS-JPCR		«Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/ мехатроники».

3.3.2. Краткое описание сферы, в которой проводится научная деятельность:

Научным руководителем института профессором Герасимовым Б.И. создана научная школа «Качество жизни в экономических институтах», которая на практике реализует следующие научные направления:

- качество жизни и экономика устойчивого развития по выявлению процессов повышения качества жизни населения Тамбовской области;
- теоретическое обоснование и создание подсистемы самооценки результативности и эффективности процессов обеспечения качества жизни в системе гибкой СМК качества жизни;
- оценка качества информационного обеспечения технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия процессов обеспечения качества жизни;
- формирование и развитие резервов и механизмов обеспечения и повышения качества жизни;
- стандартизация и управление качеством продукции.

Результаты работы:

- идентифицированы необходимые и достаточные условия формирования экономических институтов и системные институциональные принципы их состояний функционирования;
- выявлены динамические институциональные хаордические точки роста процессов качества жизни;

- предложены индикативные инструменты контроля процессов обеспечения и повышения качества жизни. Подготовлено свыше 100 кандидатов и докторов экономических наук и более 1000 специалистов-исследователей по экономике качества жизни.

3.3.2.1 Приоритетные направления развития науки, техники и технологий в которых участвует институт: —.

3.3.2.2 Основные научные направления:

- Качество жизни и экономика устойчивого развития;
- Инновационно-ориентированное профессиональное образование.

3.3.3. Количество и наименование поддерживаемых патентов (их стоимость): —.

3.3.4. Количество и наименование полученных в отчетном периоде охраноспособных объектов интеллектуальной собственности: —.

3.3.5. Количество и наименование полученных в отчетном периоде охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: —.

3.3.6. Информация о внедренных результатах научной деятельности:

Создан технический комитет ТК 393 «Услуги в области ЖКХ и управления многоквартирными домами» при ОАО «ВНИИС», г. Москва; оказана научная и методическая помощь в создании технических комитетов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: ТК 076 «Менеджмент качества» и ТК 079 «Оценка соответствия и управление качеством»; создан диссертационный совет ДМ 212.260.04 по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: стандартизация и управление качеством продукции».

3.3.7. Перспективы развития осуществляемой научной деятельности (ожидаемые результаты) для экономики страны (региона):

В институте проводятся разработки по созданию и развитию новых направлений в науке:

- теория хаордического развития процессов обеспечения качества жизни индивидуумов;
- теория проектирования гибких систем менеджмента качества (СМК) процессов обеспечения качества жизни индивидуумов;
- теория и методология построения микропроцессорных индикаторов результативности процессов обеспечения качества жизни индивидуумов гибких СМК жизни.

Ожидаемыми результатами научной деятельности станет разработанная методология оценки качества жизни индивидуумов на микро-, мезо- и макроуровнях национальной экономики.

3.4.8. Общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Института за отчетный период: 1640 тыс. руб.

3.4.9. Объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Института за отчетный период за счет внебюджетных источников: 1825 тыс. руб.

3.4.10. Количество публикаций в научных журналах из списка Высшей аттестационной комиссии: 123.

3.4.11 Информация об аспирантуре и докторантуре

Шифр специальности	Название специальности	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
1	2	3
08.00.05	Экономика и управление на предприятии	Экономические
08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	Экономические
13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Педагогические
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания	Педагогические

3.4.12. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (за последние 3 года): 29.

3.4.13. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (за последние 3 года): 5.

3.5. Информация об участии в федеральных целевых программах

Не участвовал.

3.6. Информация об участии в региональных целевых программах

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
1	07.10.2013 г.	№ 14-06-97518	Региональный конкурс РФФИ «Центральная Россия». Тема гранта: «Совершенствование инновационной инфраструктуры высшего учебного заведения технического профиля с целью активизации инновационного бизнеса на основе коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности».

3.7. Информация об участии в муниципальных целевых программах

3.8. Информация об участии в конференциях, выставках, форумах, иных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
1	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», посвященная 150-летию академика В.И. Вернадского	Сборник материалов конференции в 4-х томах
2	Международная всероссийская студенческая олимпиада «Banks Battle», г. Москва	Команда студентов четвертого курса стала финалистом Международной всероссийской студенческой олимпиады
3	42 IGIP International Conference on Engineering Pedagogy «Global Challenges in Engineering Education» International Conference on Interactive Collaborative Learning. September 25-27 2013. International Scientific School «Engineering Education for New Industrialization» Kazan National Research Technological University	Диплом участника, проф. Е.С. Мищенко
4	Участие в работе российского коллективного стенда «Учиться в России» на 27-й Международной студенческой ярмарке, проходившей с 14 по 15 ноября 2013г. в выставочном комплексе «Люксэкспо» в г.	Сертификат участника, проф. Е.С. Мищенко

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
	Люксембурге.	
5	УШ-ая Международная научно-практическая конференция «Место и роль России в мировом хозяйстве». 29-30 ноября. 2013г	Сборник материалов конференции в 2-х томах
6	Участие в работе семинара: «Членство России в ВТО: проблемы и пути повышения эффективности внешнеторговых отношений» 4 - 5 декабря 2013г., г. Москва.	Сертификат участника семинара
7	V Международная научно-инновационная конференция 31 октября - 1 ноября: «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент».	Сборник материалов конференции
8	Международная научно-практическая конференция для студентов и аспирантов, молодых ученых. -17 мая 2013 г. Тамбов.	Сборник материалов конференции
9	Международная конференция «Интеграция общего и профессионального образования на основе взаимодействия школы, колледжа и вуза», Россия, г. Тамбов	Доклад
10	Международная конференция-выставка «Образование и карьера», Сингапур	Доклад и презентация
11	РОССИЯ-ЮАР: межвузовская научно-техническая конференция, г. Кейптаун, ЮАР	Доклад и презентация
12	Международная научная школа «Инженерное образование для новой индустриализации», г. Казань, Россия	Доклад
13	Международная научная конференция «Колмогоровские чтения – VI. Общие проблемы управления и их приложения» (ОПУ – 2013), Россия, г. Тамбов	Доклад
14	Ежегодный научно-практический семинар «Качество информационных услуг»	Статьи, тезисы докладов
15	3-я Международная заочная научно-практическая конференция «Перспективы и темпы научного развития»	Сборник материалов конференции
16	9-я Международная заочная научно-практическая конференция «Качество науки – качество жизни»	Сборник материалов конференции
17	6-я Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки»	Сборник материалов конференции
18	9-я Международная заочная научно-практическая конференция «Составляющие научно-технического прогресса»	Сборник материалов конференции
19	6-я Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция науки и производства»	Сборник материалов конференции
20	3-я Международная научно-практическая конференция «Наука. Общество. Бизнес»	Сборник материалов конференции
21	9-я Международная заочная научно-практическая конференция «Глобальная научная интеграция»	Сборник материалов конференции
22	8-я Международная заочная конференция «Достижения учёных XXI века»	Сборник материалов конференции
23	8-я Международная заочная конференция «Наука и устойчивое развитие общества. Наследие В.И.Вернадского»	Сборник материалов конференции
24	10-я Международная заочная научно-практическая конференция «Наука на рубеже тысячелетий»	Сборник материалов конференции
25	5-я Международная научно-практическая конференция «Роль науки в развитии общества»	Сборник материалов конференции
26	10-я Международная заочная научно-практическая конференция «Прогрессивные технологии развития»	Сборник материалов конференции
27	4-я Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы и возможности современной науки»	Сборник материалов конференции

3.9. Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки, промышленными предприятиями и пр.

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5
1	25 февраля 2013 г.	38	ОАО «ГУТА-БАНК»	Проведение производственной и преддипломной практики
2	15 февраля 2013 г.	34	ОАО «РОСБАНК»	Проведение производственной и преддипломной практики
3	20 февраля 2013 г.	39	ЗАО «Банк ВТБ»	Проведение производственной и преддипломной практики
4	25 февраля 2013 г.	40	ОАО НБ «ТРАСТ»	Проведение производственной и преддипломной практики
5	25 февраля 2013	41	ОАО «УРАЛСИБ»	Проведение производственной и преддипломной практики
6	15 апреля 2010 г.	17	ОАО «РОССЕЛЬХОЗБАНК	Проведение производственной и преддипломной практики
7	2 февраля 2012 г.	52	ОАО «ТКПБ»	Проведение производственной и преддипломной практики
8	24 июня 2013 г.	46	ООО «Ашан-Гипермаркет»	Проведение производственной и преддипломной практики
9	20 сентября 2013 г.	49	ООО «ПромЭлектроМаркет»	Проведение производственной и преддипломной практики
10	21 июня 2013 г.	47	ООО «Агроснабсахар» ООО ФЭС «Сахарного завода»	Проведение производственной и преддипломной практики
11	28 июня 2013 г.	63	Тамбовское отделение №8594 ОАО «Сбербанк России»	Проведение производственной и преддипломной практики
12	8 февраля 2013 г.	60	ГУ – Тамбовское региональное отделение Фонда социального страхования РФ	Проведение производственной и преддипломной практики
13	19 апреля 2013	62-	Управление Пенсионного фонда РФ по Тамбовской области	Проведение производственной и преддипломной практики
14	20 мая 2013 г.	65	МКУ «Автобаза администрации города Тамбова»	Проведение производственной и преддипломной практики
15	29 мая 2013 г.	68	Тамбовский филиал ОАО «Российские железные дороги»	Проведение производственной и преддипломной практики
16	5 июня 2013 г.	71	Управление ФНС по Тамбовской области	Проведение производственной и преддипломной практики
17	24 февраля 2010 г.	21	ОАО «Биохим», г. Рассказово	Разработка системы менеджмента качества предприятия
18	20 февраля 2012 г.	33	ООО «Моршанскхиммаш», г. Моршанск	Разработка методического и документального обеспечения СМК предприятия
19	15 декабря 2013 г.	38	ООО «Тамбовская инвестиционная компания», г. Тамбов.	Исследование и оценка эффективности системы управления бизнесом
20	18 декабря 2013 г.	43	ОАО «Электроприбор», г. Тамбов	Исследование качества и конкурентоспособности машиностроительной продукции
21	20 декабря 2013 г.	45	ОАО «Пигмент», г. Тамбов	Исследование качества и конкурентоспособности машиностроительной продукции
22	20 июня 2013 г.		ООО «Старт-Сити»	Разработка бизнес-идей, участие в практических семинарах
23	20 июня		НП «Центр социальной поддержки	Разработка бизнес-идей, участие в

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5
	2013 г.		молодежи»	практических семинарах
24	20 июня 2013 г.		НП «Центр правовой помощи»	Разработка бизнес-идей, участие в практических семинарах
25	23 декабря 2013 г.		НП «Центр поддержки спортсменов- инвалидов»	Участие в благотворительных балах в поддержку детей-инвалидов

3.10. Информация о выпускаемой продукции

Выпуск студентов 2013/2014 учебного года.

3.11. Информация о выпускаемой печатной продукции

№ п/п	Вид выпускаемой про- дукции	Потребители	Объем произ- водства	Общий совокуп- ный доход, млн. руб.
1	2	3	4	5
1	Учебная и учебно- методическая литера- тура	Студенты, бакалавры, магист- ранты, аспиранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 62,0 п.л./год Внебюджет:	Бюджет: 0,0 Внебюджет:
2	Учебные электронные издания	Студенты, бакалавры, магист- ранты, аспиранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 20,0 п.л./год Внебюджет:	Бюджет: 0,0 Внебюджет:

3.12. Международная деятельность ИЭКЖ ТГТУ

13.12.1 Краткое описание направлений развития международной деятельности Института:

Международная деятельность института реализуется в рамках развития в университете международной академической мобильности. На сегодняшний момент организация международной академической мобильности в институте включает в себя:

- участие студентов и аспирантов в краткосрочных стажировках в языковых школах за рубежом в Восточном Средиземноморском университете, Северный Кипр, г. Фамагуста;

- участие студентов и аспирантов в краткосрочных стажировках, программах обмена опытом, летних школах по отдельным направлениям подготовки за рубежом в Франкфуртском университете имени Иоганна Вольфганга Гёте, Манхаймском университете, 10.01.2013-25.01.2013, Германия, интернациональной школе ВЕЕТ 27.05.2013-02.08.2013, Великобритания, г. Борнмут;

- обучение студентов в зарубежном вузе-партнере в течение семестра в Восточном Средиземноморском университете, Северный Кипр, г. Фамагуста;

- участие преподавателей в программах повышения квалификации по мехатронике в Севастопольском национальном техническом университете, 1-5 июля 2013 г. и совершенствования иностранного языка в Восточном Средиземноморском университете, Северный Кипр, г. Фамагуста, 29.04.13 – 10.05.13 г.;

- организация обучения иностранных граждан в институте (81 чел.).

Преподаватели института принимают участие в международных научных и методических конференциях за рубежом, в частности в Российско-Южноафриканской межвузовской научно-технической конференции в Кейптаунском технологическом университете (CRUT), ноябрь 2013 г., ЮАР, Кейптаун, научно-практической конференции «Современные проблемы науки» 4-6 марта 2013 г. Тайланд, Паттайя, научно-практической конференции «Наука. Общество. Бизнес» 3-5 мая 2013 г. Кипр, Пафос, конференции «Роль науки в развитии общества» 1-3 октября 2013 г. Италия, Венеция, в работе российского коллективного стенда «Учиться в России» на 27-й Международной студенческой ярмарке,

проходившей с 14 по 15 ноября 2013г. в выставочном комплексе «Люксэкспо» в г. Люксембурге;

Сотрудники института участвуют в реализации образовательного проекта 517138 – ТЕМПУС-1-2011-1-CZ – TEMPUS-JPCR «Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники».

Институтом проведены международные конференции за рубежом: 6-я Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки», 4-6 марта 2013 г., Тайланд, Паттайя; 3-я Международная научно-практическая конференция «Наука. Общество. Бизнес», 3-5 мая 2013 г., Кипр, Пафос; 5-я Международная научно-практическая конференция «Роль науки в развитии общества», 1-3 октября 2013 г., Италия, Венеция.

13.12.2 Международное сотрудничество с партнерами:

№ п/п	Фирма	Сфера деятельности
1	2	3
1	Восточно-Средиземноморский университет (Северный Кипр, г. Фамагуста-Газимагуза).	Стажировки студентов и преподавателей кафедры «Менеджмент»
2	Колледж им. Св. Палуса, Патна Индия Бихар	Проведение международных научно-практических конференций
3	Высший институт технологических исследований (High Institute of Technology Studies of Kairouan)Тунис	Проведение международных научно-практических конференций
4	Черниговский государственный технологический университет, Украина, Чернигов	Проведение международных научно-практических конференций
5	Международная Бизнес Школа при АО «КазЭУ им. Т. Рыскулова» Казахстан Алматы	Проведение международных научно-практических конференций
6	Инженерно-Исследовательский Институт VSRC (Вентспилский Международный Радиоастрономический Центр) Вентспилской Высшей школы Латвия Вентспилс	Проведение международных научно-практических конференций
7	Шандуньский институт путей сообщений Китай Цзиньань	Проведение международных научно-практических конференций
8	Институт кооперации Циндаоского аграрного университета, Китай, Циндао	Проведение международных научно-практических конференций

3.13. Иная значимая информация о деятельности Института

Значимые достижения студентов ИЭКЖ ТГТУ за 2013 год

Студенты направления 080200 – Менеджмент получили диплом третьей степени победителя IV открытого Всероссийского конкурса молодежных бизнес - проектов «Я создаю бизнес». Студенты специальности 080507 – Менеджмент организации в составе команды ТГТУ награждены золотой медалью за разработку «Десертные продукты, обогащенные овощными порошками» на Национальном этапе Европейского конкурса инновационных пищевых продуктов. Дубровская Наталия (группы СМО-51) заняла II место во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Always Learning» и стала обладательницей именной стипендии ГАРАНТ за участие в VIII студенческом Фестивале «Синяя птица». Рогачева Анна (группа ББИ-41) в составе команды ТГТУ «Хаски» награждена дипломом за I место во Всероссийском Турнире «Подмосковье – территория спорта, красоты и здоровья!» в номинации студенческий черлидинг.

ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ, ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

1. Общие данные об институте

1.	Полное название	Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники ТГТУ
2.	Сокращенное наименование	ИЭПР ТГТУ
3.	Местонахождение организации	392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская 112, кор. А, к. 208
4.	Дата создания	2013 г.
5.	Директор	Чернышова Татьяна Ивановна
6.	Численность сотрудников	Штатная численность – 5 Занято ставок – 5,5 Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования – 5,5 Количество лиц, привлекаемых на договорных началах (договор подряда оказания услуг) в целях осуществления уставной деятельности – 0
7.	Общая информация	Количество студентов обучающихся в ИЭПР ТГТУ на 01.01.2014 г.: – дневной формы обучения – 529 – очно-заочной формы обучения – 38 – заочной формы обучения – 459 – экстернат – 0 – иностранных студентов – 31 Количество выпускников – 182 чел. в 2013 г. Количество сотрудников – 103 чел. в том числе – профессорско-преподавательский состав – 60 чел. – учебно-вспомогательный персонал – 43 чел. Количество академиков и членов-корреспондентов – 2 чел. Докторов наук, профессоров – 20 чел. Кандидатов наук, доцентов – 28 чел. Докторантов – 2 чел. Аспирантов – 51 чел.
8.	Образовательно-научный и инновационный потенциал Института	Научно-образовательные центры: 3 профильных интегрированных научно-образовательных центра, созданных совместно с институтами РАН: - НОЦ ТГТУ- ОИВТ РАН г.Москва «Региональные проблемы развития автономной энергетики на базе переработки и утилизации техногенных образований и отходов»; - НОЦ ТГТУ- ИМБП РАН г. Москва «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека»; - НОЦ ТГТУ- ГНУ «ВНИИТиН» Россельхозакадемии г. Тамбов – ГНУ «ВИЭСХ» Россельхозакадемии г.Москва «Региональные проблемы энергетики и энергосбережения»; 3 малых инновационных предприятия: - ООО «Инновационный центр интеллектуальных систем управления»; - ООО «Чистая Энергия»; - ООО «Биомедтех». 1 базовая кафедра «Энергоэффективные системы» на базе ГНУ ВНИИТиН Россельхозакадемии г. Тамбов 15 отделений кафедр на высокотехнологичных предприятиях: – Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС»; – ВНИИТиН, ОАО «Тамбовэнерго»; – ОАО «Тамбовская сетевая компания»; – ОАО «РКС Тамбовские коммунальные системы»;

		<ul style="list-style-type: none"> – ОАО «ТГК-4»-Тамбовская ТЭЦ; – ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»; – ОАО «Тамбовский завод «Ревтруд»; – Филиал федерального государственного унитарного предприятия «Российская Телевизионная радиовещательная сеть» «Тамбовский областной радиотелевизионный передающий центр» (ФГУП «РТРС» «Тамбовский ОРТПЦ»); – Филиал ОАО «Сигнал»; – ФГУП Опытный завод «Тамбоваппарат»; – ОАО «РосТелеком»; – ОАО «Тамбовский завод «Электроприбор»; – ОАО «Тамбовский научно-исследовательский институт радиотехники «ЭФИР»; – ОАО «Мобильные ТелеСистемы»; <p>Центр коллективного пользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Телемедицинского центра при ТГТУ; - Испытательной лаборатории по качеству электрической энергии; - Испытательной лаборатории энергетических обследований (энергоаудита); - Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория трансфера экотехнологий. <p>2 специализированных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Д 212.260.05 по специальностям 05.11.16 05.25.05; – Д 212.260.01 по специальностям 05.11.13, 05.13.06.
--	--	--

2. Историческая справка об Институте

Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», другими действующими законодательными и нормативными актами, уставом ФГБОУ ВПО «ТГТУ», положением института. Институт осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Университету.

Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники организован 26 июня 2013 года на базе существовавшего ранее в структуре ТГТУ энергетического факультета. История становления и развития существующих в настоящее время специальностей и направлений подготовки специалистов, бакалавров и магистров охватывает период времени с 1973 года, когда последовательно берут начало образовательные процессы по подготовке инженеров специальностей 110302 – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 210201 – Проектирование и технология радио-электронных средств, 140211 – Электроснабжение промышленных предприятий, 140106 – Энергообеспечение предприятий, 200402 – Инженерное дело в медико-биологической практике, 210303 – Бытовая радиоэлектронная аппаратура. В 2006 году впервые для ТГТУ на энергетическом факультете была проведена процедура общественно-профессиональной аккредитации, которая осуществлялась ассоциацией инженерного образования России с привлечением экспертизы инженерного Совета Великобритании. Полученные в результате аккредитации сертификаты подтверждают качество инженерного образования на энергетическом факультете.

С 2011 года начата подготовка бакалавров и магистров по направлениям 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника профиль: Энергообеспечение предприятий, 140400 Электроэнергетика и электротехника профили: Электроснабжение и автоматизация технологи-

ческих процессов перерабатывающих и сельскохозяйственных производств, 201000 Биотехнические системы и технологии профиль: Инженерное дело в медико-биологической практике, 210100 Электроника и нанoeлектроника профиль: Материаловедение и технологии микро- и наносистем, 210400 Радиотехника профиль: Бытовая радиоэлектронная аппаратура, 210700 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль: Телекоммуникации, 211000 Конструирование и технология электронных средств профиль: Проектирование и технология радиоэлектронных средств.

Образовательный процесс по указанным направлениям успешно продолжается в институте энергетики, приборостроения и радиоэлектроники.

3. Информация об осуществляемой деятельности

3.1. Основные результаты деятельности института за отчетный период

Деятельность института направлена, прежде всего, на реализацию системы подготовки квалифицированных специалистов, востребованных региональной экономикой.

Для решения таких задач в институте в 2013 году успешно функционировали 15 отделений кафедр на предприятиях энергетического и электронного профилей, позволяющих реализовывать учебный процесс с учетом специфики предприятий-работодателей. В целях обеспечения качественной подготовки молодых специалистов и реализации прогрессивных форм обучения, повышения квалификации кадров, выполнения научно исследовательских работ в институте совместно с ГНУ ВИИТиН организована базовая кафедра «Энергоэффективные системы».

Решением Ученого Совета ТГТУ в 2013 году открыт новый профиль подготовки бакалавров «Энергоменеджмент и электроснабжение городского хозяйства в рамках направления 140400 (13.03.02) – «Электроэнергетика и электротехника». С сентября 2014 года будет открыто обучение по указанному профилю по программе прикладного бакалавриата.

В институте реализуются две программы дополнительного профессионального образования, разработана учебно-методическая документация для реализации семи программ дополнительного образования по профильным направлениям образовательной деятельности института.

Кафедры института с 2013 года участвуют в реализации международного проекта TEMPUS, разрабатывая и реализуя совместно с Университетом г.Генуя (Италия) новую образовательную программу подготовки магистров. С сентября 2014 года для организации учебного процесса подготовки магистров планируется открытие совместно с ТИ учебной лаборатории «Экологический контроль в энергетических системах».

С 2013 года в институте осуществляются стажировки преподавателей на кафедры Технического университета г.Мюнхена (Германия), предусматривающие повышение квалификации и установление международных контактов в области научных исследований по направлениям деятельности института.

В институте ведется работа по открытию в 2014 году межрегионального центра по подготовке кадров для сферы ЖКХ.

3.2. Краткая информация об осуществляемой образовательной деятельности

3.2.1. Реализуемые основные образовательные программы:

№ п/п	Уровень образовательных программ (ВПО; СПО; ДПО)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Высшее профессиональное образование	934	204
2	Среднее профессиональное образование	30	0
3	ДПО	17	0
	ИТОГО:	978	204

3.2.2. Реализуемые формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования (очная; заочная, очно-заочная)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Очная	604	108
2	Заочная	292	58
3	Очно-заочная	38	38
	ИТОГО:	934	204

3.2.3. Направления подготовки (специальности), профессии

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
1	140100.62 - Теплоэнергетика и теплотехника	106	38	высшее профессиональное	бакалавр
2	140400.62 - Электроэнергетика и электротехника	47	14	высшее профессиональное	бакалавр
3	201000.62 - Биотехнические системы и технологии	94	34	высшее профессиональное	бакалавр
4	210100.62 - Электроника и нанoeлектроника	17	17	высшее профессиональное	бакалавр
5	210400.62 - Радиотехника	80	31	высшее профессиональное	бакалавр
6	210700.62 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	22	10	высшее профессиональное	бакалавр
7	211000.62 - Конструирование и технология электронных средств	85	34	высшее профессиональное	бакалавр
8	110302.65 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	19	0	высшее профессиональное	инженер
9	140106.65 - Энергообеспечение предприятий	80	0	высшее профессиональное	инженер
10	140211.65 - Электроснабжение	104	0	высшее профессиональное	инженер
11	200402.65 - Инженерное дело в медико-биологической практике	71	0	высшее профессиональное	инженер
12	210201.65 - Проектирование и технология радиоэлектронных средств	59	0	высшее профессиональное	инженер
13	210303.65 - Бытовая радиоэлектронная аппаратура	75	0	высшее профессиональное	инженер
14	140100.68 - Теплоэнергетика и теплотехника	16	5	высшее профессиональное	магистр
15	140400.68 - Электроэнергетика и электротехника	16	6	высшее профессиональное	магистр
16	201000.68 - Биотехнические системы и технологии	10	5	высшее профессиональное	магистр
17	210100.68 - Электроника и нанoeлектроника	3	0	высшее профессиональное	магистр
18	210400.68 - Радиотехника	13	5	высшее профессиональное	магистр
19	211000.68 - Конструирование и технология электронных средств	17	5	высшее профессиональное	магистр
20	140102.51 – Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	30	0	Среднее профессиональное	техник-теплотехник

3.2.4. Программы дополнительного к высшему профессиональному образованию реализуемые Институтом:

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	Срок обучения	Выдаваемый документ
1	2	3	4	5
1	Энергосбережение и энергоаудит	5	315 часов	сертификат
2	Сервисное обслуживание электронных и компьютерных средств	12	120 часов	удостоверение

3.2.5. Краткое описание направлений развития образовательной деятельности Института:

Образовательная деятельность института включает непрерывную подготовку специалистов и кадров высшей квалификации по образовательным программам профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки техники и технологий РФ Тамбовской области и ТГТУ.

Основными задачами института в реализации образовательной деятельности являются:

- Создание условий для удовлетворения потребностей общества и предприятий-работодателей в качественном профессиональном образовании в области энергетики и радиоэлектроники;
- Построение эффективной системы непрерывного профессионального образования с учетом приоритетных направлений развития ТГТУ, и профилей ОНК (Энергоэффективных технологий, приборостроения и радиоэлектроники), входящих в институт;
- Организация, координация и контроль учебной и воспитательной работы со студентами института;
- Совершенствование организационно-методического обеспечения учебного процесса и контроль качества методической и педагогической деятельности кафедр;
- Координация и контроль взаимодействия кафедр со студенческим коллективом по вопросам организации прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, а также процесса дипломного проектирования;
- Повышение эффективности работы по вопросам профориентации и привлечения абитуриентов для обучения в ТГТУ, формирование обоснованных предложений по контрольным цифрам приема на направления института (включая предложения по целевым местам);
- Реализация инноваций профессионального образования, позволяющих повысить эффективность работы преподавателей и студентов на основе образовательных программ и инновационных педагогических технологий;
- Реализация программ сетевого взаимодействия со структурами СПО в целях организации системы непрерывного профессионального образования, а также с учреждениями ВПО в целях совместной разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Разработка и реализация международного проекта ТЕМПУС по созданию и внедрению образовательных программ в сфере энергосбережения и экологического контроля в рамках сетевого взаимодействия с университетом г.Генуе (Италия);
- Организация подготовки специалистов в рамках образовательной программы института для решения задач в области кадрового обеспечения городского и жилищно-коммунального хозяйства РФ;
- Модернизация материально-технической базы и лабораторного комплекса института для организации качественного профессионального образования и высокоэффективных научных исследований по приоритетным направлениям

деятельности института;

– Формирование современной образовательной среды, направленной на реализацию задач внедрения активных методов обучения и новых методических подходов, обеспечивающих достижение мобильности студентов и преподавателей в рамках единства учебной, научной и инновационной деятельности;

– Обеспечение эффективного взаимодействия с российскими и зарубежными учеными, использование их опыта для повышения уровня проводимых в институте фундаментальных и прикладных исследований.

3.3. Краткая информация об осуществляемой Институтом научной деятельности

3.3.1. Описание основных направлений научной деятельности и полученных за отчетный период результатах:

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
1	Разработка технологий энергосбережения и энергоэффективности в городском и коммунальном хозяйстве.	Разработка энергосберегающих методик применительно к системам и устройствам, используемых в городском и коммунальном хозяйстве.	Договора НИР Объем - 500 тыс. руб.
2	Создание методологии энергосбережения, повышения энергетической эффективности электротехнических систем и создание энергоэффективного оборудования с использованием нетрадиционных источников энергии.	Исследование процесса сжигания техногенных отходов и образований с разработкой конструкции котельного оборудования (отходы строительной, сельскохозяйственной и др. отраслей).	Количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских – 3. Количество изданных монографий – 0. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК научных работ – 25. Количество РИД - 10, в т.ч. патентов РФ и евразийских патентов – 5. Количество международных и (или) Всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 12. Объем финансирования научных исследований - более 160 млн. руб. (ФЦП, РФФИ и др.).
3	Информационно-измерительные и информационно-управляющие системы энергосберегающего управления	Развитие методологии, принципов и методов создания информационных систем энергосберегающего управления объектами различной сложности (начиная с отдельных устройств, аппаратов и машин и заканчивая сложными социально-экономическими системами масштаба региона) с учетом возможных изменений состояний функционирования	Результаты за 2013 год: Количество защищенных диссертаций - кандидатских - 1; Количество изданных монографий - 2; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 59; Количество РИД – 6: в т.ч. патентов – 1; свидетельств об официальной регистрации программ для ЭВМ – 5. Количество международных и

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
			(или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 73; Объем финансирования научных исследований – 1,4 млн.руб.
4	Разработка методов и электронных измерительных средств неразрушающего контроля теплофизических свойств материалов	<p>Исследование процесса теплопереноса с использованием линейного и круглого нагревателей. Разработка методов и средств неразрушающего определения теплофизических свойств (характеристик) твердых материалов (в т.ч. многослойных).</p> <p>Разработка методики проектирования интеллектуальных информационно-измерительных систем; способов неразрушающего контроля теплоизоляционных материалов; интеллектуальных измерительных систем мониторинга режимных параметров технологических процессов; информационно-измерительных систем дистанционного контроля качественных свойств материалов</p>	<p>Количество защищенных диссертаций - докторских - 2; кандидатских – 7. Количество изданных монографий – 3. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК научных работ – 32. Количество РИД - 10, в т.ч. патентов РФ и евразийских патентов – 7. Количество международных и (или) Всероссийских научных и (или) научно-практических конференций – 45. Объем финансирования научных исследований - более 1,2 млн. руб. (региональные Гранты РФФИ, У.М.Н.И.К., конкурсы и др.).</p> <p>Количество защищенных диссертаций: кандидатских - 2; Количество изданных монографий - 2; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикационных работ - 12; Количество РИД - 10 , в том числе патентов – 1; Объем финансирования научных исследований – 300000 руб.</p>
5	Моделирование и обработка сигналов в радиоэлектронных и биотехнических системах	Разработка математических моделей процессов, протекающих в автоматизированных системах управления воздушным движением. Разработка алгоритмического обеспечения для автоматизированных систем управления воздушным движением и оценка эффективности разработанных алгоритмов.	Количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских - 0; Количество изданных монографий - 2; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 11; Количество патентов - 1; Количество международных и (или) всероссийских научных и

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
			(или) научно-практических конференций - 0; Объем финансирования научных исследований – 0,202 млн. руб.

3.3.2. Краткое описание сферы, в которой проводится научная деятельность:

Научная деятельность института включает проведение фундаментальных и прикладных исследований научными школами института в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники РФ (утв. Указом Президента РФ 07.07.2011):

- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика
- Рациональное природопользование
- Информационно-телекоммуникационные системы.

Кроме того, целями института в области научной деятельности является создание условий для проведения научных исследований на мировом уровне по профилю двух ОНК, входящих в структуру института: ОНК энергоэффективных технологий и ОНК приборостроения и радиоэлектроники.

Научно-инновационные структуры института (НОЦ, МИП) формируют и выполняют планы научных исследований, НИОКР в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологии и техники Тамбовской области, отраженных в «Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2020 года»:

– энергоэффективность и энергосбережение (технологии создания интеллектуальных энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии в городском жилищном и коммунальном хозяйстве; энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе; интеллектуальные информационно-управляющие системы энергосберегающего управления, основанные на использовании множества ситуаций выявленных, классифицированных и формализованных неопределенностей, присущих объектам малой энергетике; специализированные микросхемы и программные средства энергосберегающего управления для интеллектуальных контроллеров);

– информационно-телекоммуникационные системы (технологии, математическое и программное обеспечение информационных и управляющих систем в современных системах жизнеобеспечения, в городском жилищном и коммунальном хозяйстве).

3.3.2.1 Приоритетные направления развития науки, техники и технологий, в которых участвует институт

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники РФ (утв. Указом Президента РФ 07.07.2011):

- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- Рациональное природопользование;
- Информационно-телекоммуникационные системы.

Приоритетные направления развития науки, технологии и техники Тамбовской области, отраженные в «Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2020 года»:

- энергоэффективность и энергосбережение;
- информационно-телекоммуникационные системы.

3.3.2.2 Основные научные направления

- Разработка технологий энергосбережения и энергоэффективности в городском и коммунальном хозяйстве.
- Создание методологии энергосбережения, повышения энергетической эффективности электротехнических систем и создание энергоэффективного оборудования с использованием нетрадиционных источников энергии.
- Разработка методов и электронных измерительных средств неразрушающего контроля теплофизических свойств материалов
- Моделирование и обработка сигналов в радиоэлектронных и биотехнических системах

3.3.3. Количество и наименование поддерживаемых патентов: 6.

3.3.4. Количество и наименование полученных в отчетном периоде охраноспособных объектов интеллектуальной собственности: 5.

3.3.5. Количество и наименование полученных в отчетном периоде охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: 21.

3.3.6. Информация о внедренных результатах научной деятельности:

Результаты научной деятельности ИЭПР используются на следующих предприятиях: ОАО «Тамбовский завод «Октябрь», ОАО «Тамбовский научно-исследовательский институт радиотехники «Эфир», ОАО Тамбовский завод «Ревтруд», ОАО «ТАЛВИС», ООО «Модульные котельные - Н», Управление здравоохранения Тамбовской области, образовательные учреждения (школы) Тамбова и области.

В рамках выполненных НИОКР по разработке котельного оборудования и технологии сжигания низкосортного твердого топлива, в т.ч. и биотоплива в период с 2009 – 2013 гг. были внедрены в производство конструкции жаротрубных дымогарных котлов для предприятий Тамбовской, Ростовской, Костромской, Волгоградской и других областей Российской Федерации (более 100 котлов).

Широкое внедрение получила региональная информационная система мониторинга здоровья школьников, использующаяся в 102 школах Тамбова и области.

3.3.7. Перспективы развития осуществляемой научной деятельности (ожидаемые результаты) для экономики страны (региона):

В Институте разработана программа стратегического развития (далее Программа). Основными результатами реализации Программы являются выход на мировой уровень при выполнении широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских разработок и коммерциализации продукции НИР; кадровое и научно-инновационное обеспечение высокотехнологичных и базовых отраслей экономики с учетом приоритетов техногенной безопасности и социально-экономического развития на основе системной интеграции науки, образования и бизнеса.

3.4.8. Общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Института за отчетный период: 59,032 млн. руб.

3.4.9. Объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Института за отчетный период за счет внебюджетных источников: 57,058 млн. руб.

3.4.10. Количество публикаций в научных журналах из списка Высшей аттестационной комиссии: 78.

3.4.11 Информация об аспирантуре и докторантуре

Шифр специальности	Название специальности	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
1	2	3
05.09.03	Электротехнические комплексы и системы	Технические
05.11.13	Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	Технические
05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы	Технические
05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	Технические
05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Технические
05.12.13	Системы, сети и устройства телекоммуникаций	Технические
05.12.14	Радиолокация и радионавигация	Технические
05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, в том числе по отраслям.	Технические
05.14.01	Энергетические системы и комплексы	Технические
05.17.08	Процессы и аппараты химических технологий	Технические
05.25.05	Информационные системы и процессы	Технические

3.4.12. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (за 2013 год): 3.

3.4.13. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (за 2013 год): 0.

3.5. Информация об участии в федеральных целевых программах

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
1	18.07.2007	ГК 02.616.11.6199	Разработка технических решений и оборудования для сжигания гранулированного биотоплива в котельных местного теплоснабжения (ФЦП ИиРпоПНРН-ТК России на 2007-2012 гг.)
2	15.09.2009	№ П1661	Разработка технологии совместного сжигания гранулированной биомассы и обводненных угольных отходов в кипящем слое инертного материала в котельных установках малой мощности (до 4 МВт) ФЦП НН-ПК ИР
3	07.06.2010	П1242	Поиск оптимальной технологии производства топлива и тепловой энергии из отходов растениеводства (ФЦП НН-ПК ИР).
	07.06.2010	11-08-00195-а	Разработка физической модели внешнего конвективного теплообмена в кипящем слое (Грант).
4	28.10.2011	ГК 16.526.11.6010	Разработка технологии предварительной термической обработки древесных и растительных отходов для получения биотоплива, обладающего улучшенными технико-экономическими характеристиками. ФЦП «ИиРпоПНРН-ТК России на 2007 - 2013 годы».
5	25.09.2011	110925410034-НИ	Обоснование и выбор технологии комплексной безотходной термохимической переработки торфа и разработка эскизной конструкторской документации на экспериментальную уста-

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
			новку (ФЦП «ИиРпоПНРН-ТК России на 2007 - 2013 годы»).
6	01.01.2012	12-08-00352-а	Грант РФФИ «Модель профессиональной деятельности эргатического элемента в условиях неопределенности»
7	07.09.2013	14-08-00489	Грант РФФИ Разработка методологии проектирования алгоритмов энергосберегающего управления динамическими объектами
8	05.09.2013	14-08-00198	Грант РФФИ Методология проектирования интеллектуальной информационно-управляющей системы тепло-технологическими аппаратами
9	15.12.2013		Проект »Школа молодого специалиста сферы ЖКХ» Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства Росмолодежь.
10	11.09.2013	14-08-00523	Грант РФФИ «Теоретические основы построения радиоэлектронных комплексов с реконфигурируемой информационной системой»
11	08.09.2013	14-07-00424	Заявка на конкурс РФФИ «Интеллектуализация предварительной обработки в системах технического зрения мобильных объектов на основе энергетического подхода»
12	02.12.2013	13-08-06214	Заявка на конкурс РФФИ «Научный проект организации и проведения международной научной школы с элементами конференции «Фундаментальные проблемы энергосбережения и энергоэффективности в технических системах»

3.6. Информация об участии в региональных целевых программах

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
1	14.11.2013	Б/Н	Региональный конкурс молодежных проектов Тамбовской области. Проект »Школа молодого специалиста сферы ЖКХ»; 2013
2	15.02.2013	14-08-97533	Измерительная система контроля качества пищевых продуктов (р_центр_а Региональный конкурс «ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ»).
3	04.10.2013	14-07-97512	Заявка на участие в конкурсе РФФИ «Интеллектуальные информационно-измерительные системы неразрушающего контроля теплофизических свойств теплоизоляционных материалов».
4	04.10.2013	14-07-97513	Заявка на конкурс РФФИ «Разработка методов построения автоматических передающих фазированных антенных решеток для подвижных радиостанций диапазона 1,5-30 МГц»
5	04.10.2013	14-08-97516	Заявка на конкурс РФФИ «Интеллектуализация систем управления и безопасности предприятий и организаций Тамбовской области на базе активного зрения»
6	05.10.2013	14-08-97527	Заявка на конкурс РФФИ «Теоретические основы построения навигационных систем наземных подвижных объектов»

3.7. Информация об участии в муниципальных целевых программах

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
1	16.12.2013	№0164200003013004802_77373	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Тамбове Тамбовской области на 2010 - 2015 годы и на период до 2020 года Проведение работ по энергетическим обследованиям в бюджетных учреждениях (12-я очередь)

2	15.09.2011	б/н	Разработка автоматизированной системы учета теплопотребления в муниципальных организациях города Тамбова.
---	------------	-----	---

3.8. Информация об участии в конференциях, выставках, форумах, иных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
1	Всероссийская научно-практическая конференция курсантов, слушателей, молодых ученых, посвященная Дню образования войск связи «Современное состояние и перспективы развития систем связи и радиотехнического обеспечения в управлении авиацией». 22 октября 2013 г., г. Воронеж	Грамота за лучший доклад
2	Программа «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»). 2012 г.	Диплом победителя программы
3	Международная научно-практическая конференция 11 октября 2013 г. «Создание единой образовательной среды профильного и профессионального обучения на основе взаимодействия школы-колледж-вуза»	Выступление с докладом
4	С 23 по 25 октября 2013 года в городе Калининграде состоялось Всероссийское совещание «Эффективное управление жилищно-коммунальным хозяйством в целях создания благоприятных условий проживания граждан».	Выступление с докладом
5	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», посвященная 150-летию академика В.И. Вернадского	Сборник материалов конференции в 4-х томах
6	European pellet conference 27-28.02.2013, Austria, Wels	Доклад, сборник докладов
7	Conference III Forum of Biomass Combustion 24-25 April 2013, Cracow, Polska	Доклад, сборник докладов
8	Международная конференция-выставка ESET-2013, Москва, ноябрь, Гостиный Двор	Доклад, сборник докладов
9	Международная конференция-выставка «Наука - экономике», Москва, ноябрь, 2013, Гостиный Двор	Доклад, сборник докладов
10	Международная конференция-выставка «Крокус - экспо», Москва, июль, 2013, Гостиный Двор	Доклад «Итоги ФЦП 2009 -2013 гг.»
11	Доклад на международной научной конференции «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества» (юбилейная им В.И. Вернадского) Тамбов 2013.	Сборник материалов конференции
12	Международная научно-техническая конференция «Современные информационные технологии, «Contemporary information technologies». – Пенза: Пенз. ГТУ, 2013	Сборник трудов конференции
13	XVIII Всероссийской научно-технической конференции студентов, молодых ученых и специалистов «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ» (НИТ-2013), 13-15 ноября 2013 года. Рязанский государственный радиотехнический университет. 2013.	Материалы конференции
14	Всероссийская научно-практическая конференция курсантов, слушателей, молодых ученых, посвященной дню образования войск связи (22 октября 2013 года). Воронеж: ВУНЦ ВВС «ВВА», 2013.	Сборник статей по материалам докладов конференции
15	VII научная студенческая конференция ассоциации «Объединенный университет им. В.И.Вернадского» «Проблемы ноосферной безопасности и устойчивого развития», 2013.	Сборник статей по материалам докладов конференции
16	X-ая Международная научно-практическая конференция «Современные инструментальные системы, информационные технологии и инновации». Курск, 2013.	Материалы конференции
17	XIII Международная межвузовская научная конференция «Формирова-	Сборник статей по

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
	ние профессионала в условиях региона: новые подходы». г. Тамбов, 22-23 октября 2013 г.	материалам докладов конференции
18	Международная научная конференция «Информационные технологии XXI века». Хабаровск, 20–24 мая 2013 г.	Материалы международной научной конференции
19	Всероссийская научно.-техническая конференция школы-семинара «Передача, прием, обработка и отображение информации о быстропротекающих процессах», Сочи, 2013.	Сб. статей по материалам докладов конференции
20	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития систем связи и радиотехнического обеспечения в управлении связи». Воронеж, 2013.	Материалы конференции
21	13-й международная. конференция «Системы проектирования, технологической подготовки производства и управления этапами жизненного цикла промышленного продукта (CAD/CAM/PDM-2013)». Москва, 2013.	Тезисы докладов конференции
22	X Всероссийская школа-конференция молодых ученых «Управление большими системами». Уфа, Уфимск. гос. авиац. тех. ун-т, 2013.	Материалы школы-конференции
23	10 (юбилейная) Международная встреча-конференция лауреатов Нобелевских премий и нобелистов «Наука, технологии, общество и Нобелевское движение» (К 180-летию Альфреда Нобеля)», 29-31 окт. 2013 г., г. Тамбов (Россия), 2013.	Труды МИНЦ. Вып.5.
24	13 Международная. научная конференция «Формирование профессионала в условиях региона: Новые подходы», г. Тамбов, 21-22 ноября 2012 г.	Материалы конференции
25	Міжнародна. наук.-практ. інтернет-конференція. «Перспективні питання економіки та управління» 08-09 квітня 2013 р., Дніпропетровськ: Герда, 2013.	Материалы конференции
26	2 международная. научно-практическая конференция «Проблемы экономики, организации и управления в России и мире», 17 мая 2013 г. – Прага, 2013.	Материалы конференции
27	The 17 th World Congress of The International Society of Cryosurgery (ISC), In conjunction with 1 st Asian Pacific Forum on Cancer Diagnostics, Treatment and Prevention, December 11-13 th , 2013: Program and Abstract Book. – Bali [Indonesia]: Pharma-Pro Int., “CRYO 2013 – Present and Future”, 2013.	Материалы конференции
28	Международная научно-техническая конференция «Computer - based conference».- Пенза: Пензенский государственный технологический университет, 2013.	Труды конференции
29	9-а международна научна практична конференция, «Ключови въпроси в съвременната наука», 17 – 25 април 2013. София. «Бял ГРАД- БГ» ООД.	Материалы конференции
30	IX mezinárodní vědecko - praktická conference «Dny vědy – 2013». - Díl 36. Technické vědy. Tělovýchova a sport: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o , 2013.	Материалы конференции
31	9-а международна научна практична конференция «Образование и наука на XXI век». София: Бял ГРАД-БГ» ООД . 2013.	Материалы конференции
32	9-а международна научна практична конференция ACHIEVEMENT OF HIGH SCHOOL-2013. София: Бял ГРАД-БГ» ООД . 2013.	Материалы конференции
33	IX Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Strategiczne pytania światowej nauki – 2013» Budownictwo i architektura. – Przemysł : Nauka i studia. – 2013.	Материалы конференции
34	7-ая международная заочная конференция «Наука и устойчивое развитие общества. Наследие В.И. Вернадского», Тамбов, 2012.	Сборник трудов конференции
35	3 Международная научно-практическая конференция «Наука. Общество. Бизнес», 6-8 мая 2013 г., Пафос, Кипр.	Сборник трудов конференции

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
36	5 Международная научно-практическая конференция «Роль науки в развитии общества», 1-3 октября 2013 г., Венеция – Лидо ди Эзоло, Италия.	Сборник трудов конференции
37	Международная конференция «Биомедсистемы», Россия, г. Рязань	Диплом за 1 место, сборник материалов конференции
38	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», посвященная 150-летию академика В.И. Вернадского	Сборник материалов конференции в 4-х томах.
39	XVII Международная школа для студентов и молодых ученых по оптике, лазерной физике и биофизике	Сборник материалов конференции
40	Международная выставка медицинского оборудования, Германия	Представлены материалы на выставку

3.9. Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки, промышленными предприятиями и пр.

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5
1	01.09.2013.	б/н	ОАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго»	Программа взаимовыгодного сотрудничества. Организованы элементы учебного процесса на базе энергоснабжающей организации
2	22.01.2014	1401221000003	ОАО «Тамбовский завод «Ревтруд»	Создание отделения кафедры
3	11.10.2011	111011100983-НИ/ДС	ОАО «ТНИИР «ЭФИР»	Создание отделения кафедры
4	24.06.2011	110624100718-НИ	ФГОУ ВПО ВАИУ г. Воронеж	Сотрудничество, направленное на решение задач, связанных с научно-техническим и методическим обеспечением деятельности по проблемам совершенствования радиоэлектронных систем двойного назначения
5	08.05.2011	110508100719-НИ	Филиал РТРС «Тамбовский ОРТПЦ»	Создание отделения кафедры
6	10.11.2011	б/н	ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»	Создание отделения кафедры
7	04.05.2008	б/н	ФГУП «Опытный завод «Тамбоваппарат»	Создание отделения кафедры
8	24.12.2010	б/н	Филиал ОАО «Мобильные ТелеСистемы»	Создание отделения кафедры
9	28.09.2010	б/н	Тамбовский филиал ОАО «Ростелеком»	Создание отделения кафедры
10	17.05.2011	б/н	ОАО «Тамбовский завод «Электроприбор»	Создание отделения кафедры
11	27.12.2012	б/н	ОАО «Сигнал»	Создание отделения кафедры
12	20.12.2010	б/н	ОАО «ТАЛВИС»	Создание отделения кафедры
13	28.06.2010	1	ОАО «КВАДРА»	Трудоустройство выпускников инженеров – теплоэнергетиков направления подготовки 140106.65 – «Теплоэнергетика» (ежегодно 1-2 чел.).
14	10.12.2012	2	ООО «Теплоресурс»	Трудоустройство выпускников – магистров направления подготовки 140100.68 –

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5
				«Теплоэнергетика и теплотехника» (ежегодно по 2-3 чел.).
15	11.11.2012	4	МУП «Тамбовинвест-сервис», МУП «Тамбов-теплосервис»	Трудоустройство выпускников инженеров – теплоэнергетиков направления подготовки 140106.65 – «Теплоэнергетика» (ежегодно 3-4 чел.).
16	30.08.2012	3	ОАО «Тамбовские коммунальные системы»	Трудоустройство выпускников инженеров – теплоэнергетиков направления подготовки 140106.65 – «Теплоэнергетика» и магистров направления подготовки 140100.68 – «Теплоэнергетика и теплотехника» (ежегодно по 3-4 чел.).
17	25.08.2011	б/н	ОАО «Тамбовская ГТ ТЭЦ Энерго»	Трудоустройство выпускников инженеров – теплоэнергетиков направления подготовки 140106.65 – «Теплоэнергетика» и магистров направления подготовки 140100.68 – «Теплоэнергетика и теплотехника» (ежегодно по 2-3 чел.).
18	12.12.2013	б/н	ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный технический университет»	Сотрудничество в области научных исследований, подготовки специалистов с высшим образованием
19	16.05.2013	б/н	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет тонких химических технологий им. М.В. Ломоносова (МИТХТ)»	Сотрудничество в области научных исследований
20	11.02.2013	б/н	ОАО «Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС»	Комплекс «Здоровый ребенок»
21	6.02.2013	б/н	ООО ТАМБОВМЕДИК, торгово-ремонтная компания	Передана медицинская техника на сумму 1 млн. рублей

3.10. Информация о выпускаемой продукции

Выпуск студентов 2012/2013 учебного года.

3.11. Информация о выпускаемой печатной продукции: —.

3.12. Международная деятельность ИЭПР ТГТУ

13.12.1 Краткое описание направлений развития международной деятельности Института.

Международная деятельность института направлена на решение задач, стоящих перед кафедрами института в образовательной и научной сферах.

Институт реализует мероприятия, направленные на повышение мобильности студентов, аспирантов и преподавателей. В рамках этих задач в институте (кафедра БМТ) ежегодно организуются стажировки студентов и аспирантов в Техническом университете г.Мюнхена, а также на предприятиях Германии, являющихся производителями медицинской техники. Институт участвует в программах академического обмена, предусматривая дальнейшее увеличение доли студентов, прошедших в течение учебного года обучение не

менее одного семестра в зарубежных ВУЗах. По ООП, реализуемым в институте, обучаются 31 иностранных студентов. Кафедры института участвуют в реализации международного проекта 530620-TEMPUS-1-2012-1-IT TEMPUS-JPCR совместно с Университетом г.Генуя (Италия) по разработке и внедрению новой образовательной программы подготовки магистров «Энергосбережение для защиты и мониторинга окружающей среды». Эта работа проводится совместно с кафедрами технологического института. В рамках программы TEMPUS с 2013 г. начато обучение двух молодых преподавателей в ВУЗах Евросоюза, которое продолжается в 2014 г. Преподаватели и аспиранты института участвуют в работе международных научных конференций. В 2013 г. сделано 30 докладов на организованных международных конференциях.

13.12.2 Международное сотрудничество с партнерами:

№ п/п	Фирма	Сфера деятельности
1	2	3
1	Генуэзский университет (г. Генуя, Италия).	Образовательная
2	Международный научно-технический центр (г. Москва)	Установки для пеллетирования соломы и смесей разной биомассы + экспериментальная котельная для испытаний особенностей горения смесей в пеллетных котлах с наклонной.
3	Киргизско-Российский славянский университет им. Б.Н. Ельцина	
4	European Institute for Energy Research (г. Карлсруэ, Германия)	
5	CLEAN ENERGY Ltd, spin off company of CERTH/ ISFTA (г. Ptolemais, Greece)	
6	Sweden Agricultural University (г. Упсала, Швеци)	
7	Institute for solid fuels technology, Greece	

3.13. Иная значимая информация о деятельности Института

5 апреля 2013 года подписано соглашение между госкорпорацией «Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», администрацией Тамбовской области и Тамбовским государственным техническим университетом, определившее направление развития сотрудничества в образовательной, методической, научной и информационной деятельности в целях содействия эффективному реформированию ЖКХ и решению задач в области кадрового обеспечения для нужд ЖКХ Российской Федерации.

Деятельность института в 2013г. была направлена на реализацию утвержденных указанным соглашением форм сотрудничества, а также на реализацию мероприятий, предусмотренных распоряжением Правительства РФ от 11.11.2013 г №2077-Р.

В рамках поставленных задач в институте осуществлены следующие мероприятия:

1. Организовано обучение студентов по специальности 100126 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» по программе СПО совместно с Техническим колледжем ТГТУ с последующим созданием системы непрерывной подготовки кадров в сфере ЖКХ при реализации ООП по направлению 140400 (13.03.02) - «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Энергоменеджмент и электроснабжение городского хозяйства».

2. Разработаны 7 программ дополнительного профессионального образования на период 2014-2018 гг. в целях организации системы переподготовки и повышения квалификации кадров для сферы городского и коммунального хозяйства.

3. Одним из приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности института определено научное направление «Разработка технологий энергосбережения и энергоэффективности в городском и коммунальном хозяйстве».

4. На 2014 год запланирована реализация совместного мероприятия при участии ТГТУ, госкорпорации «Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», управления образования и управления ТЭК и ЖКХ по Тамбовской области по

разработке экспериментальной площадки по ЖКХ на территории г.Тамбова и созданию «Межрегионального центра по подготовке и переподготовке кадров для сферы ЖКХ».

Значимые достижения студентов ИЭПР ТГТУ за 2013 год

Знаменательным результатом являются неоднократные победы студентов ИЭПР в традиционных для университета конкурсах «Студенческая весна» в 2011, 2012 и 2013 годах; «Спартакиада ТГТУ» в 2008-2013г; КВН, фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна», празднике «День студента», школе студенческого профсоюзного актива и т.д.

Особым образом необходимо отметить студенческую команду КВН института «Non-Stop», концерт которой в декабре 2013 года занял первое место в ТГТУ. Эта команда приняла участие в отборочных играх в Сочи, по результатам которого команда ИЭПР вошла в телевизионную лигу России. За 2013 год команда «Non-Stop» участвовала в трех играх Слободжанской лиги, проводимых в г. Харькове, где смогла пройти до 1/2 финала и далее попасть на полуфинал первой Украинской лиги, игры которой проводились в Одессе. По результатам игры в Одессе команда удостоилась приглашения на финальную игру, где заняла пятое место.

Студенты ИЭПР принимают активное участие и становятся призерами региональных и федеральных конкурсах таких, как: «Лучший молодежный проект в ЖКХ», «Лучшая команда ЖКХ»; Лучший «Штаб ЖКХ» в ЦФО (проект ЖКХ 2024 1-я Всероссийская ассамблея г. Ярославль 2013 г.); Региональный конкурс молодежных проектов Тамбовской области (проект «Школа молодого специалиста сферы ЖКХ», 2013г.); Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежь (проект «Школа молодого специалиста сферы ЖКХ», 2013).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

1. Общие данные об институте

1.	Полное название	Технологический институт ТГТУ
2.	Сокращенное наименование	ТИ ТГТУ
3.	Местонахождение организации	392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, 112
4.	Дата создания	1959 г.
5.	Директор	Полушкин Дмитрий Леонидович
6.	Численность сотрудников	Штатная численность - 181 Занято ставок - 146 Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования - Количество лиц, привлекаемых на договорных началах (договор подряда оказания услуг) в целях осуществления уставной деятельности –
7.	Общая информация	Количество студентов обучающихся в ТИ ТГТУ на 01.01.2014 г.: – дневной формы обучения – 704 – заочной формы обучения – – экстернат – – иностранных студентов – 29 Количество выпускников – 161 (126 специалистов+35 бакалавров) чел. в 2013 г. Количество сотрудников – 1149 чел. в том числе – профессорско-преподавательский состав – 138 чел. – учебно-вспомогательный персонал – 90 чел. Количество академиков и членов-корреспондентов – 7 чел. Докторов наук, профессоров – 36 чел. Кандидатов наук, доцентов – 88 чел. Докторантов – 6 чел. Аспирантов – 70 чел.
8.	Образовательно-научный и инновационный потенциал Института	Научно-исследовательский институт нанотехнологий и наноматериалов (ТГТУ-ТГУ им. Г.Р.Державина); 6 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН: <ul style="list-style-type: none"> • НОЦ ТГТУ – ИФХЭ РАН «Электрохимия» • НОЦ ТГТУ – ГНУ ВНИИТиН РАСХН в области нефтехимии • НОЦ ТГТУ-ИПХФ РАН в области нанотехнологий и новых материалов • НОЦ ТГТУ-ИСМАН РАН в области твердофазных технологий • НОЦ ТГТУ – ОАО «Корпорация «Росхимзащита» в области новых химических технологий • НОЦ ТГТУ – ГНУ ВНИИТиН РАСХН в области безотходных и малоотходных технологий 4 специализированных инновационных центра: <ul style="list-style-type: none"> • ИТЦ утилизации химических и биологически опасных бытовых и промышленных отходов • Инновационно-технологический центр машиностроения • Центр прототипирования и промышленного дизайна • Инжиниринговый центр в области жизнеобеспечения и защиты жизни и здоровья населения, территорий и инфраструктуры от воздействия негативных факторов естест-

	<p>венной и техногенной природы</p> <p>5 малых инновационных предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МИП «Наночехцентр» • МИП «Экотехнологии» • МИП «Наногальваника» • МИП «Энергонанотех» • ООО «НаноТехЦентр» <p>1 базовая кафедра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения <p>5 отделений кафедр на высокотехнологичных предприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец» им. Н.С. Артемова», • ОАО «Орбита», • ОАО «Кондитерская фирма ТАКФ», • ОАО «Корпорация «Росхимзащита», • ОАО «Пигмент» <p>Центр коллективного пользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центр коллективного пользования научным оборудованием по направлению «Получение и применение полифункциональных наноматериалов» <p>3 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д 212.260.02 • Д 212.260.06 • Д 212.260.07
--	---

2. Историческая справка об Институте

Началом становления можно считать 1959 г., когда в Тамбовском филиале Московского института химического машиностроения был осуществлен первый набор студентов по специальности «Машины и аппараты заводов по производству пластмасс и резины и переработке их в изделия» на вечернее и заочное обучение.

С 1959 года по 1964 год Тамбовский филиал МИХМа набирает силу. В 1964 г. был осуществлен первый набор студентов дневного обучения по этой специальности, а также специальностям «Машины и аппараты химических производств» и «Конструирование и расчет химических машин и аппаратов». Этому способствуют активные процессы по совершенствованию материальной базы, формированию кадрового состава и организационной структуры института, а также большой труд всех сотрудников филиала МИХМа в первые годы его существования.

Итогом проводящихся преобразований стало переименование Тамбовского филиала МИХМа в самостоятельный вуз и создание в октябре 1966 г. на базе факультета автоматизации и механизации химических производств машиностроительного факультета, который возглавил к.т.н., доцент Капитонов Е.Н. - первый заведующий кафедрой «Химическое машино- и аппаратостроение». Позднее машиностроительным факультетом в хронологическом порядке руководили: к.т.н., доценты Минаев А.М., Коптев А.А., Деревякин Н.А., Ткачев А.Г.

В 1969 г. создается механический факультет, который возглавляет к.т.н., доцент Лысенко К.В. С 1971 по 1980 г.г. факультетом руководили доценты, кандидаты наук Моисеенко В.И., Гусев В.В., Стрельцов Ю.А., Очнев Э.Н., Михайлов В.Б. С 1981 по 1985 г.г. механическим факультетом руководила к.х.н., доцент Лебедева М. И., а с 1986 г. факультет возглавил к.т.н., доцент Климов А.М.

В 1988 г. в соответствии с решениями ректората и Ученого Совета ТИХМа ликвидируется машиностроительный факультет, и его студенты переводятся на механический фа-

культет, который изменяет свое название - становится факультетом химического машиностроения. Несколько позже факультет переименовывается в механико-машиностроительный факультет.

В 1997 году с целью реализации концепции непрерывного профессионального образования и проведения научных исследований в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и технологии и в связи с увеличением перечня специальностей и направлений подготовки специалистов на базе механико-машиностроительного факультета создается Технологический институт. Организатором и идейным вдохновителем создания Технологического института стал д.т.н., профессор Дворецкий С.И.

В 2008 году, с целью совершенствования и упорядочения структуры и системы управления Технологическим институтом, формирования, повышения результативности и эффективности подготовки инженерных кадров, усиления учебной, учебно-методической и воспитательной работы со студентами и развития приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности института и университета в целом, в составе Технологического института выделяется факультет «Химическая и биологическая безопасность», деканом которого становится Заслуженный работник Высшей школы РФ, к.т.н., профессор Климов А.М. В 2010 году факультет переименовывается в факультет «Нанотехнологий».

В 2013 году в рамках реструктуризации университета на базе факультета нанотехнологий создается Технологический институт.

3. Информация об осуществляемой деятельности

3.1. Краткая информация об осуществляемой образовательной деятельности

3.1.1. Реализуемые основные образовательные программы:

№ п/п	Уровень образовательных программ (ВПО; СПО; ДПО)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Высшее профессиональное образование	704	168
	ИТОГО:	704	168

3.1.2. Реализуемые формы получения образования:

№	Форма получения образования (очная; заочная, очно-заочная)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Очная	704	152
2	Очно-заочная	16	16
	ИТОГО:	688	168

3.1.3. Направления подготовки (специальности), профессии

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	в том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
1.	022000 - Экология и природопользование	22	12	высшее профессиональное	бакалавр

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	в том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
2.	150100 - Материаловедение и технологии материалов	27	10	высшее профессиональное	бакалавр
3.	150700 - Машиностроение	10	10	высшее профессиональное	бакалавр
4.	151000 - Технологические машины и оборудование	28	11	высшее профессиональное	бакалавр
5.	151900 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24	9	высшее профессиональное	бакалавр
6.	152200 - Наноинженерия	31	21	высшее профессиональное	бакалавр
7.	222000 - Инноватика	13	-	высшее профессиональное	бакалавр
8.	222900 - Нанотехнологии и микросистемная техника	13	8	высшее профессиональное	бакалавр
9.	240100 - Химическая технология	35	10	высшее профессиональное	бакалавр
10.	240700 - Биотехнология	41	15	высшее профессиональное	бакалавр
11.	241000 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	34	13	высшее профессиональное	бакалавр
12.	260100 - Продукты питания из растительного сырья	35	8	высшее профессиональное	бакалавр
13.	261700 - Технология полиграфического и упаковочного производства	34	12	высшее профессиональное	бакалавр
14.	280700 - Техносферная безопасность)	53	14	высшее профессиональное	бакалавр
15.	151701 - Проектирование технологических машин и комплексов	30	10	высшее профессиональное	специалист
16.	150400 - Технологические машины и оборудование	9	-	высшее профессиональное	специалист
17.	151001 - Технология машиностроения	17	-	высшее профессиональное	специалист
18.	220600 - Инноватика	7	-	высшее профессиональное	специалист
19.	240401 - Химическая технология органических веществ	22	-	высшее профессиональное	специалист
20.	240801 - Машины и аппараты химических производств	46	--	высшее профессиональное	специалист
21.	240802 - Основные процессы химических производств и химическая кибернетика	18	-	высшее профессиональное	специалист
22.	240902 - Пищевая биотехнология	35	-	высшее профессиональное	специалист
23.	260100 - Технология продуктов питания		-	высшее профессиональное	специалист
24.	260601 - Машины и аппараты пищевых производств	25	-	высшее профессиональное	специалист

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	в том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
25.	261201 - Технология и дизайн упаковочного производства	33	-	высшее профессиональное	специалист
26.	280200 - Защита окружающей среды	-	-	высшее профессиональное	специалист
27.	280102 - Безопасность технологических процессов и производств	14	-	высшее профессиональное	специалист
28.	280202 - Инженерная защита окружающей среды	20	-	высшее профессиональное	специалист

3.1.4. Программы дополнительного к высшему профессиональному образованию реализуемые Институтом: *не реализовывались*.

3.1.5. Краткое описание направлений развития образовательной деятельности Института

Образовательная деятельность института включает непрерывную подготовку специалистов и научно-педагогических кадров по образовательным программам профессионального образования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, Тамбовской области и ТГТУ.

Основными задачами института в осуществлении образовательной деятельности являются:

- создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании;
- построение эффективной системы непрерывного профессионального образования с учетом приоритетных направлений развития ТГТУ и института;
- повышение качества кадрового обеспечения высокотехнологичных и базовых отраслей экономики и инновационного социально-экономического развития Тамбовской области и регионов ЦФО по направлениям деятельности института;
- организация, координация и контроль учебной и воспитательной работы со студентами института;
- совершенствование организационно-методического обеспечения учебного процесса и контроль организационно-методической работы и педагогической деятельности кафедр;
- координация и контроль деятельности кафедр и иных структурных подразделений в целях формирования положительного имиджа ТГТУ и защиты его интересов в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг;
- совместно с соответствующим структурным подразделением, курирующим профориентационную работу и маркетинг, координация работы кафедр и иных структурных подразделений по вопросам профориентации и привлечения абитуриентов для обучения в ТГТУ; разработка предложений по контрольным цифрам приема в разрезе направлений, специальностей (включая предложения по целевым местам);
- непрерывное совершенствование образовательной деятельности, направленной на повышение качества кадрового обеспечения высокотехнологичных и базовых отраслей экономики и инновационного социально-экономического развития Тамбовской области и регионов ЦФО;

- осуществление инноваций в профессиональном образовании, позволяющих повысить эффективность работы преподавателей и студентов на основе образовательных программ и инновационных педагогических технологий;
- повышение качества и эффективности систем непрерывной подготовки кадров и руководящих сотрудников и специалистов в высокотехнологичных секторах промышленности и других перспективных секторов экономики области;
- модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса института для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании и высокотехнологичных разработках мирового уровня по приоритетным направлениям деятельности института;
- создание современной информационно-образовательной среды, предназначенной для реализации задач внедрения активных методов обучения и новых методико-технологических подходов, обеспечивающих достижение мобильности студентов и преподавателей в целях обеспечения единства учебной, научной и инновационной деятельности;
- воспитание профессионально-компетентных специалистов, обладающих ноосферным мышлением и способных решать проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств их решения;
- обеспечение эффективного взаимодействия с российскими учеными, работающими в ведущих научных центрах за рубежом, использование их опыта, навыков и знаний для достижения мирового уровня проводимых фундаментальных и прикладных научных исследований в институте.

3.2. Краткая информация об осуществляемой Институтом научной деятельности

3.2.1. Описание основных направлений научной деятельности и полученных за отчетный период результатах:

№	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
1.	Исследования в области технологии электрохимических процессов (Электрохимия)	технологии и оборудование электрохимических процессов в химической промышленности	Количество защищенных диссертаций - докторских -0; кандидатских - 2; Количество изданных монографий -0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 27; Количество РИД - 6, в т.ч. патентов -3; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 0; Объем финансирования научных исследований - 5,1 млн. руб.
2.	Рациональное природопользование (Экология)	управление природо-промышленными системами; теория и практика электробаромембранного выделения и целевого получения веществ из промышленных стоков	Количество защищенных диссертаций - докторских -0; кандидатских - 0; Количество изданных монографий - 0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 28; Количество РИД - 0, в т.ч. патентов 0; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-

№	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
			практических конференций - 2; Объем финансирования научных исследований - 2,7 млн.руб.
3.	Технологии углеродных наноматериалов, полимеров и композитов (Нанотехнологии и наноматериалы) (Машины, агрегаты и процессы (по отраслям))	технологии углеродных наноматериалов, полимеров и композитов; новые химические технологии (твердофазные, электрохимические и мембранные).	Количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских - 1; Количество изданных монографий - 0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 29; Количество РИД - 6, в т.ч. патентов 6; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 1; Объем финансирования научных исследований - 15,0 млн. руб.
4.	Оптимизация энерго- и ресурсосберегающих технологических процессов, оборудования, машин и конструкций	химические технологии, оборудование, машины и конструкции; машины и технологии агропромышленного комплекса	Количество защищенных диссертаций - докторских - 1; кандидатских - 7; Количество изданных монографий - 4; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 93; Количество РИД - 26, в т.ч. патентов - 16; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 1; Объем финансирования научных исследований - 13,7 млн.руб.

3.2.2. Краткое описание сферы, в которой проводится научная деятельность:

Сфера, в которой проводится научная Технологического института, охватывает следующие приоритетные направления развития науки, технологий и техники РФ (утв. Указом Президента РФ 07.07.2011) в области техногенной безопасности и устойчивого социально-экономического развития регионов России: Индустрия наносистем. Рациональное природопользование.

Предмет деятельности включает: химию, новые материалы и химические технологии, экологию; защищенность критически важных химических объектов производственной инфраструктуры; разработку средств защиты людей от последствий техногенных аварий, а также защиты людей, работающих во вредных и опасных для жизни условиях.

Фундаментальные и прикладные научные исследования в институте проводятся в профильных интегрированных научно-образовательных центрах, научно-исследовательских лабораториях, учебно-исследовательских лабораториях, центрах коллективного пользования уникальным оборудованием в рамках научных школ.

В числе потребителей научной продукции института и основных стратегических партнеров академические институты РАН, РАСХН, вузы Российской Федерации, предприятия и организации высокотехнологичных и базовых отраслей экономики: авиационного и космического приборостроения, оборонно-промышленного комплекса, химического и нефтехимического машиностроения, биотехнологической промышленности, отраслей информационных технологий.

Только за последние годы учеными института получены Национальная экологическая премия, грант Президента Российской Федерации молодым ученым и гранты РФФИ. Победителями конкурса в рамках федеральных и аналитических ведомственных целевых

программ Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию в 2006 – 2013 гг. стали более 10 проектов института.

Приоритетные направления развития науки, техники и технологий в которых участвует институт:

- Индустрия наносистем.
- Рациональное природопользование.

Основные научные направления:

- Технологии жизнеобеспечения и защиты человека.
- Нанотехнологии и наноматериалы.
- Химия, технологии и оборудование для получения веществ, материалов и изделий.
- Технологии биоинженерии, пищевой и перерабатывающей промышленности.
- Экология, рациональное природопользование и защита окружающей среды.

3.2.3. Количество и наименование поддерживаемых патентов (их стоимость) (за 2013 год): 6 (63.0) тыс. руб.

3.2.4. Количество и наименование полученных в отчетном периоде охранных объектов интеллектуальной собственности (за 2013 год): 38

3.2.5. Количество и наименование полученных в отчетном периоде охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (за 2013 год): 16

3.2.6. Информация о внедренных результатах научной деятельности:

- опытно-промышленные реакторы синтеза многослойных углеродных нанотрубок;
- опытные партии углеродного наноматериала «Таунит»;
- интерметаллиды и МАХ-материалы для нанесения защитных покрытий на детали авиационных двигателей;
- наномодифицированные материалы для устройства дорожных покрытий нежесткого типа с повышенными эксплуатационными показателями на основе продуктов переработки изношенных автомобильных шин и отходов полимерной тары;
- изолирующие дыхательные аппараты с повышенным ресурсом действия;
- наноструктурированные регенеративные продукты на основе надперекисных соединений щелочных и щелочноземельных металлов;
- биотопливо для дизельных двигателей, полученное биоконверсией растительного сырья (рапса);
- автоматизированная информационная система проектирования и управления предприятиями химического и машиностроительного профиля;
- рецептуры молочных продуктов и кондитерских изделий функционального назначения.

3.2.7. Перспективы развития осуществляемой научной деятельности (ожидаемые результаты) для экономики страны (региона):

В Институте разработана программа стратегического развития (далее Программа).

Основными результатами реализации Программы являются выход на мировой уровень при выполнении широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских разработок и коммерциализации продукции НИР; кадровое и научно-инновационное обеспечение высокотехнологичных и базовых отраслей экономики с учетом приоритетов техногенной безопасности и социально-экономического развития на основе системной интеграции науки, образования и бизнеса.

Научная деятельность института включает проведение фундаментальных и прикладных исследований ведущими научными школами по приоритетным направлениям и соз-

дание условий (материально-технической базы, возможности международной кооперации, доступности современной научной инфраструктуры, наличия диссертационных советов, системы материального стимулирования) для проведения научных исследований по профилю института на мировом уровне.

Основными задачами института в области научной деятельности являются:

- приоритетное развитие фундаментальных и прикладных научных исследований как основы для создания новых знаний, критических технологий, становления и развития научных школ и ведущих научных коллективов по приоритетным направлениям развития Технологического института и ТГТУ;

- масштабное развитие и оснащение уникальным оборудованием сети профильных интегрированных Научно-образовательных центров, Инновационно-технологических, Научно-технических и Инжиниринговых центров, Центров коллективного пользования, кафедр и научно-исследовательских лабораторий в институте;

- приоритетное развитие научных исследований, направленных на совершенствование системы образования всех его уровней, широкое использование новых образовательных и информационных технологий, совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса, улучшение качества подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;

- органическое сочетание фундаментальных, поисковых и прикладных исследований с конкурентоспособными разработками коммерческого характера;

- обеспечение притока молодых инициативных специалистов в сферу исследований и разработок по приоритетным направлениям развития института;

- внедрение механизмов стимулирования высококвалифицированных кадров и творческой молодежи;

- создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков как основы укрепления и развития вузовской науки;

- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными учреждениями и фирмами зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научно-технической продукции.

3.2.8. Общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Института за отчетный период (за 2013год): 23616 тыс. руб.

3.2.9. Объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Института за отчетный период за счет внебюджетных источников (за 2013год): 0.

3.2.10. Количество публикаций в научных журналах из списка Высшей аттестационной комиссии (за 2013год): 35.

3.2.11 Информация об аспирантуре и докторантуре

Шифр специальности	Название специальности	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
1	2	3
05.02.13	Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)	Химические Технические
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Химические Технические
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Химические Технические

Шифр специальности	Название специальности	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
1	2	3
05.17.03	Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	Химические Технические
05.17.08	Процессы и аппараты химических технологий	Химические Технические

3.2.12. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (за 2013год): 4.

3.2.13. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (за 2013год): 1.

3.3. Информация об участии в федеральных целевых программах

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
1	2009-2012	159311-1-2009-ИТ- JPCR	ТЕМПУС
2	2013-2016		ТЕМПУС «Обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей «GREEN MASTER ««
3	2013г.	ГК14.740.11.1372	ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 г.г. «Разработка технологий нанесения наномодифицированных гальванических покрытий на теплоотдающие элементы энергетического оборудования для повышения их эффективности и внедрение результатов в промышленность через малое инновационное предприятие ООО «Наногальваника»
4	09.012013г.	Договор в рамках ФГП «НИИСК» в рамках ГК 14.1. СМ.12.8033	Разработка усовершенствованных образцов оборудования для выделения, промывки и сушки, термопластичных акрилатных каучуков, используемых в клеевых композициях для авиационной техники и электроприборов»
5	01.01.2013г.	Договор (Контракт) № 11301р/20504	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» «Разработка эффективной технологии объемного нанокремнистого модифицирования полимерных материалов на основе эпоксидных смол.»
6	2013	Грант президента МК-6578 2013.8	«Разработка эффективных процессов и аппаратурного оформления промышленного производства инновационных полифункциональных нанотрубок»
7	2013	РФФИ № 12-03-97555- р_центр	Средства российских научных фондов РФФИ «Изучение закономерностей модифицированных дисперсных носителей полианилином»
8	2013	РФФИ № 12-08-97560- р_центр - а	Средства российских научных фондов РФФИ Изучение механизмов влияния углеродных нанотрубок на физико-химические свойства высокооктановых бензинов»
9	2013	РФФИ № 13-03-12086- р_центр	Средства российских научных фондов РФФИ «Улучшение экспериментальных свойств полимерных композитных материалов методом прямого фторирования армирующих углеродных наноматериалов»

№ п/п	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
10	2013	РФФИ № 13-03-00922 - р_центр	Средства российских научных фондов РФФИ «Физико-химические основы создания магнитных и радио-поглощающих полимерных композитных материалов с углеродными наноразмерными наполнителями»
11	2013	У.М.Н.И.К.	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере Разработка наномодифицирующих добавок на основе УНМ «Таунит» в строительные композиты
12	2013	У.М.Н.И.К.	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере Разработка технологии функционализации углеродных нанотрубок карбоксильными группами
13	2013	У.М.Н.И.К.	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере Разработка модифицирующих добавок на основе гелеобразных дисперсий углеродных наноматериалов
14	07.02.2013	10.117.2011	«Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» тема «Новые принципы создания средств регенерации воздушных систем коллективной защиты промышленного персонала и гражданского населения на основе наноструктурированных хемосорбентов»
15	2013	7.3766.2011	Госзадание
16	2013	12-03-97552	Проект РФФИ
17	2013	№ 264	Договор ФГП «НИИСК» в рамках ГК 14.1.СМ.12.8033

3.4. Информация об участии в региональных целевых программах

Не участвовал.

3.5. Информация об участии в муниципальных целевых программах

Не участвовал.

3.6. Информация об участии в конференциях, выставках, форумах, иных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
9.	Международный форум и выставка 14 высокие технологии XXI века. Москва, Экспоцентр 24-26 апреля 2013г.	Медаль, свидетельство о награждении медалью
10.	ВУЗ ПРОМЭКСПО – Москва 17-18 декабря 2013г.	Участники
11.	Третья международная Покровская ярмарка вторая выставка-ярмарка инноваций 2013	Диплом
12.	Научное творчество XXI века. Сборник трудов по итогам VII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. 31. октября, 2013г.	Сборник трудов
13.	V международная научно-инновационная молодежная конференция «Современные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент» Тамбов-2013	Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени Грамота
14.	Конкурс международный культурно-образовательный, в рамках проекта «Spring F.R.E.S.H 2013»	Диплом

15.	VIII International Kharkov Symposium on Physics and Engineering of Microwaves, Millimeter and Submillimeter Waves Workshop on Terahertz Technologies and Radiospectroscopy of Complex Media Workshop on Complex Conductivity and Wave Symmetry of FE-based Superconductors (MSMW'13, Kharkov, Ukraine, June 23-28)	Доклад
16.	International Conference "Functional Materials-2013" ICFM'2013 PROGRAM September 29 2013	Доклад
17.	X International Congress Machines, Technologies, Materials September 18-20 2013 VARNA, BULGARIA Section «MATERIALS», Volume 1, p.118-119.	Доклад
18.	I Международная научно-практическая конференция «Технические науки: современные проблемы и перспективы развития», Йошкар-Ола, Приволжский научно-исследовательский центр	Сборник материалов конференции, Сертификат участника
19.	V Международная научно-практическая конференция «Тенденции и инновации современной науки», Краснодар	Сборник материалов конференции
20.	Международная научно-практическая конференция, посвященной 75-летию со дня рождения В.Н. Николаева «Теоретические и прикладные аспекты химической науки, товарной экспертизы и образования», Чебоксары	Сборник материалов конференции
21.	VIII Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы технических наук», Москва	Сборник материалов конференции, Сертификат участника
22.	IX Международная научно-практическая конференция «Техника и технология: новые перспективы развития», Москва,	Сборник материалов конференции
23.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика», Воронеж,	Сборник материалов конференции, Сертификат участника
24.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», Тамбов,	Сборник материалов конференции
25.	Международная научная конференция «Современные тенденции технических наук (II)», Уфа,	Сертификат участника
26.	VII Международная научно-практическая конференция «Безопасность и качество товаров», Саратов	Сборник материалов конференции
27.	VI Междунар. Науч.-практ. Конф. «Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты», Новосибирск,	сертификат участника
28.	3-я Международная научно-техническая конференция НЭРПО-2013, Москва	Сборник материалов конференции
29.	II международная научно-практическая конференция: Техника и технологии: роль в развитии современного общества	Сборник материалов конференции
30.	Международная научно-практическая конференция «Современные предпосылки развития инновационной экономики», Тамбов	Сборник материалов конференции
31.	15 th International Symposium Materials, Methods & Technologies, Sunny Beach, Bulgaria.	Сборник материалов конференции
32.	International scientific conference «European applied sciences: modern approaches in scientific researches», Stuttgart, Germany	Сборник материалов конференции, Сертификат участника
33.	Международная научная конференция «Достижения европейской науки». Тамбов	Сертификат участника
34.	Международная научная конференция «Новации 21 века: технологии, экономика, творчество», Тамбов	Сертификат участника
35.	Международная научно-практическая конференция «Воспитательная	Сборник материалов

	система многонациональных вузов», Москва	конференции
36.	Международная научно-практическая конференция «Интернационализация региональных вузов: тенденции, стратегии, пути развития», Волгоград	Сборник материалов конференции
37.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные энергосберегающие технологии», Москва	Сборник материалов конференции
38.	Всероссийская конференция «Участник молодежного научно-инновационного конкурса»	Диплом участника
39.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества», посвященная 150-летию академика В.И. Вернадского	Сборник материалов конференции в 4-х томах.
40.	IX Международная научно-практическая конференция Польша	Сборник материалов конференции
41.	Международная конференция «Сборник высшей школы» Болгария	Сборник материалов конференции
42.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Машиностроение – традиции и инновации (МТИ-2013)».	Сборник докладов
43.	II Всероссийский конгресс молодых ученых. СПб., 2013г.	Сборник докладов
44.	Международная научно-практическая конференция. Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества. 2013г.	Сборник докладов
45.	Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент: V Международная научно-инновационная молодежная конференция, 2013г.	Сборник докладов
46.	II-ой Среднерусский экономический форум, 2013г.	Сертификат участника
47.	Всероссийская научная школа «Актуальные проблемы нано- и микроэлектроники»	Тезисы докладов
48.	Всероссийское совещание заведующих кафедрами материаловедения и технологии конструкционных материалов, г. Уфа	Материалы совещания
49.	14 Международный форум и выставка «Высокие технологии XXI века»	Диплом участника
50.	I ежегодная национальная выставка «Вузпромэкспо-2013. Отечественная наука – основа индустриализации»	Диплом участника
51.	12-ая Международная конференция «Высокие давления-2012. Фундаментальные и прикладные аспекты». Донецк: ДонФТИ им.А.А.Галкина НАН Украины	Сборник тезисов докладов
52.	IX Международный конгресс «Машины, технологии, материалы», Варна, Болгария	Стендовый доклад
53.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области технических наук 2012 года	Сертификат участника
54.	Международная конференция «Композит - 2013» Перспективные полимерные материалы. Альтернативные технологии. Переработка. Применение. Экология.	Сборник тезисов докладов
55.	III Международная научно-практическая конференция, Кипр, Пафос, 6-8 мая 2013г.	Диплом участника
56.	Международная научно-практическая конференция, Италия, Венеция, 1-3 октября 2013г.	Диплом победителя
57.	Материалы 5 Международной научно-инновационной молодежной конференции «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент».-2013.-Тамбов.	Диплом участника

3.7. Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки, промышленными предприятиями и пр.

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5
1	10 ноября 2005 г.	195-04	ОАО «Корпорация «Росхимзащита»	Разработка новых химических технологий
2	8 февраля 2006 г.	24а-04	ГНУ ВИИТиН (Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов)РСХА	Разработка безотходных и малоотходных технологий
3	27 марта 2006 г.	77а-04	ГНУ ВИИТиН (Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов)РСХА	Создание новых материалов для нефтехимии
4	17 мая 2006 г.	108-04	Учреждение РАН «Институт структурной макрокинетики и проблем материаловедения» (ИС-МАН)	Разработка новых твердофазных химических технологий

3.8. Информация о выпускаемой продукции

№ п/п	Вид выпускаемой продукции	Потребители	Объем производства	Общий совокупный доход, млн.руб.
1	2	3	4	5
1	Цеолит, модифицированный углеродными нанотрубками «Таунит»	ОАО «Корпорация «Росхимзащита»	200,0 кг в год при односменном режиме работы	1.5
2	Наномодифицированный уголь АГ-3 активированный	Предприятия химической промышленности, ЖКХ	200,0 кг в год при односменном режиме работы	1.5
3	Таблетированный наноуглеродный материал «Таунит» для гальванических электролитов	ОАО «ТАГАТ»	200,0 кг в год при односменном режиме работы	2.0

3.9. Информация о выпускаемой печатной продукции

№ п/п	Вид выпускаемой продукции	Потребители	Объем производства	Общий совокупный доход, млн.руб.
1	2	3	4	5
1	Учебная и учебно-методическая литература	Студенты, бакалавры, магистранты, аспиранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 50,0 п.л./год	Бюджет: 0,0 Внебюджет: 0,0

3.10. Международная деятельность ТИ ТГТУ

3.10.1 Краткое описание направлений развития международной деятельности Института:

3.10.2 Международное сотрудничество с партнерами:

1. Япония

Vision development Co. LTD
SANKEI GIKEN KOGYO Co. LTD
TOYO INK MFG Co. LTD
CYBER LASER INC.

«Производство углеродных нанотрубок и их применение в производстве композиционных материалов и гальванических покрытий»

Президент

Гл. менеджер

Вице-президент, Ph.D.

Tadamasa Fujimura

Shigeruki Ehashi

Tetsumi Sumiyoshi

- | | |
|---|------------------------------------|
| Директор | <i>Seiji Kato</i> |
| 2. Индия | |
| «Carborundum universal limited»
(владеет Волжским абразивным заводом)
«Производство абразивов и огнеупоров» | |
| <i>Старший менеджер</i> | <i>Кришна Кумар Н</i> |
| <i>Вице-президент</i> | <i>Xavier Kennedy</i> |
| 3. Германия | |
| Plasmachem GmbH
«Производство модифицированных наноматериалов на основе многослойных нанотрубок
серии «Таунит» | |
| <i>Geschäftsführer, Dr</i> | <i>A. Kalachev</i> |
| 4. Швейцария | |
| DEWS (Агентство по экономическому развитию Западной Швейцарии)
«Предприятие для производства углеродных нанотрубок» | |
| <i>Ген. директор</i> | <i>Жак Паиш</i> |
| <i>Гл. менеджер</i> | <i>Валерий Алтухов</i> |
| 5. Чехия | |
| Институт макромолекулярной химии АН Чехии, г. Прага
URITEX spol. s.r.o.
«Полимерные электропроводящие композиты» | |
| <i>Зав. лабораторией, д-р</i> | <i>Ярослав Смейхал</i> |
| <i>Директор</i> | <i>V. Padalko</i> |
| 6. Беларусь | |
| Институт тепло- и массообмена им. А.В. Лыкова, г. Минск
Белорусский государственный университет, Институт прикладных физических проблем им.
А.Н. Севченко
«Производство углеродных нанотрубок» | |
| <i>Директор института, академик НАН Б</i> | <i>Жданок Сергей Александрович</i> |
| <i>Зав. лабораторией, чл.-корр. НАН Б, профессор</i> | <i>Комаров Фадей Фадеевич</i> |
| 7. Италия | |
| SA Envitach s.r.l. (Nanotechnologies and environment) г. Рим
University of Bergamo, г. Бергамо
«Реализация углеродных нанотрубок в странах Европы» | |
| <i>Гл. менеджер</i> | <i>Андреева Ольга</i> |

3.11. Иная значимая информация о деятельности Института

Значимые достижения студентов ТИ ТГТУ за 2013 год:

За 2013 учебный год 12 молодых ученых ТИ ТГТУ стали победителями и призерами конкурса Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (У.М.Н.И.К), 4 человека – лауреатами Всероссийского смотря-конкурса научно-технического творчества студентов ВУЗов «ЭВРИКА».

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

1. Общие данные об институте

1.	Полное название	Юридический институт ТГТУ
2.	Сокращенное наименование	ЮИ ТГТУ
3.	Местонахождение организации	392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, 112 Д
4.	Дата создания	1994 г.
5.	Директор	Орлова Елена Евгеньевна
6.	Численность сотрудников	Штатная численность – 55,25 Занято ставок – 49,5 Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования – 17 Количество лиц, привлекаемых на договорных началах (договор подряда оказания услуг) в целях осуществления уставной деятельности – 0
7.	Общая информация	Количество студентов обучающихся в ТИ ТГТУ на 01.01.2014 г.: – дневной формы обучения – 491 чел. – иностранных студентов – 12 чел. Количество выпускников – 105 чел. в 2013 г. Количество сотрудников – 110 чел. в том числе – профессорско-преподавательский состав – 89 чел. – учебно-вспомогательный персонал – 21 чел. Количество академиков и членов-корреспондентов – 0 чел. Докторов наук, профессоров – 13 чел. Кандидатов наук, доцентов – 56 чел. Докторантов – 0 чел. Аспирантов – 11 чел.
8.	Образовательно-научный и инновационный потенциал Института	Юридическая клиника «Студенческая правовая приемная» Тамбовского государственного технического университета

2. Историческая справка об Институте

В августе 1994 года в ТГТУ была открыта специальность «Юриспруденция». В сентябре этого же года создается Юридический факультет и кафедра «Правоведение», в рамках которой поначалу была сосредоточена вся учебная и научная работа факультета. В 1996 г. была образована кафедра «Связи с общественностью». В январе 1998 года из состава кафедры «Правоведение» выделяется кафедра «Криминалистики и информационно-правовой деятельности» (впоследствии переименованная в кафедру «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции»), что было связано с необходимостью углубления специализации юридического образования и расширением приема студентов. В марте 2001 года кафедра «Правоведение» разделяется на две кафедры: «Гражданское право и процесс» и «Теория и история государства и права».

В связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования и требованиями стандарта ВПО третьего поколения в 2011г. создаются кафедры: «Конституционное и административное право», «Трудовое и предпринимательское право», «Международное право», с новыми профилями подготовки юристов-бакалавров. Также, в состав Юридического института входят кафедры: «Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка», «Связи с общественностью».

Одним из структурных подразделений Юридического института, созданным в 2011 году, является Юридическая клиника «Студенческая правовая приемная» ТГТУ (далее - СПП), в состав которой входят 8 центров оказания бесплатной юридической помощи. От-

личительной особенностью работы СПП является ее прямая связь с учреждениями и органами публичной власти области, с которыми Юридический институт реализует совместные проекты.

В 2012 году ООО «Ассоциация юристов России» была проведена общественная аккредитация качества высшего юридического образования (свидетельство от 10 октября 2012 № 97).

Реализуя Стратегию развития непрерывного образования и Стратегии кластерного развития Тамбовской области, в Юридическом институте ведется подготовка по 5 магистерским программам: Корпоративное право; Правовое обеспечение строительства и энергетики; Международное бизнес-право; Теория и история государства и права; Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

В 2014 году планируется открытие новой магистерской программы «Судебные экспертизы», и профиля подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» по направлению «Техносферная безопасность». Реализация магистерской программы «Судебные экспертизы» планируется в рамках соглашения об использовании сетевых форм образования совместно с ФБУ Тамбовская ЛСЭ Минюста России.

На кафедре «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции» открыта аспирантура и реализуется подготовка аспирантов по направлениям 12.00.09 «Уголовный процесс» и 12.00.12 «Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельности».

3. Информация об осуществляемой деятельности

3.1. Основные результаты деятельности института за отчетный период.

1. Создание 6 юридических кафедр в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Общественная аккредитация ООО «Ассоциация юристов России» качества высшего юридического образования в Юридическом институте ТГТУ (набор на бюджетные места в 2014 году по направлению подготовки «Юриспруденция»).
3. Увеличение количества профилей подготовки по направлению подготовки «Юриспруденция». Помимо традиционных профилей подготовки по направлению 030900.62 – «Юриспруденция» (Уголовно-правовой профиль; Гражданско-правовой профиль; Государственно-правовой профиль) в Юридическом институте ФГБОУ «ТГТУ» реализуются профили, направленные на подготовку юристов с углубленными знаниями в сфере правового обеспечения промышленного производства, энергетики, деятельности медицинских учреждений, защиты прав пациентов, обеспечения безопасности дорожного движения. К ним относятся следующие профили: Юриспруденция в сфере строительства; Юриспруденция в сфере энергетики; Юриспруденция в сфере медицинской деятельности; Юриспруденция в сфере деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения, Международно-правовой профиль.
4. Начало подготовки по трем новым магистерским программам: Корпоративное право; Правовое обеспечение строительства и энергетики; Международное бизнес-право. Содержание программ соответствует кластерным особенностям и потребностям экономики области.
5. Подготовка к реализации очно-заочной формы обучения по всем профилям подготовки и магистерским программам (разработка и утверждение РУП и ООП).
6. Создание в 2011 году Юридической клиники «Студенческая правовая приемная» ТГТУ. В настоящий момент является самостоятельным структурным подразделением Юридического института.
7. Разработка и внедрение сетевой формы обучения.
Подготовлено соглашение о реализации новой магистерской программы «Судебные экспертизы» совместно с ФБУ Тамбовская ЛСЭ Минюста России. Программа ориентиро-

вана, в том числе, и на укрепление межотраслевых связей с другими институтами ТГТУ (сотрудничество в рамках финансово-экономической, строительной, автотехнической (автотехнической и автотранспортной) экспертизы).

8. Укрепление кадрового потенциала Юридического института. В 2013 году штатными работниками института стали: 1 доктор и 4 кандидата юридических наук.

9. Проведение 5 декабря 2013 г. совместно с администрацией г. Тамбова всероссийской научно-практической конференции «Российская конституционная модель: замысел, реализация, перспективы».

10. Проведение ежегодной научно-практической конференции преподавателей и аспирантов Юридического института ТГТУ «Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной» (публикация материалов в журнале «Вопросы современной науки и практики» (входит в перечень ВАК).

11. Увеличена публикационная активность ППС в рецензируемых журналах, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.

12. Увеличение набора по всем профилям направления подготовки «Юриспруденция».

3.2. Краткая информация об осуществляемой образовательной деятельности

3.2.1. Реализуемые основные образовательные программы:

№ п/п	Уровень образовательных программ	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Высшее профессиональное образование	510	141
	ИТОГО:	510	141

3.2.2. Реализуемые формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Очная	510	141
	ИТОГО:	510	141

3.2.3. Направления подготовки (специальности), профессии

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
1.	Специальность «Юриспруденция» (специализации: гражданское право, уголовное право)	86	0	высшее профессиональное	специалист
2.	Направление подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат)	236	89	высшее профессиональное	бакалавр
3.	Специальность «Прикладная информатика (по областям)» (Прикладная информатика в юриспруденции)	45	0	высшее профессиональное	Информатик-юрист
4.	«Прикладная информатика» (Прикладная информатика в	51	16	высшее профессиональное	бакалавр

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
	юриспруденции)				
5.	Направление подготовки «Реклама и связи с общественностью» (бакалавриат)	29	5	высшее профессиональное	бакалавр
6.	Специальность «Связи с общественностью» (бакалавриат)	54	0	высшее профессиональное	специалист

3.2.4. Программы дополнительного к высшему профессиональному образованию реализуемые Институтом:

1. «Трудовые споры»;
2. «Правовые подходы Высшего Арбитражного суда РФ связанные с применением земельного законодательства»;
3. «Правовые подходы Высшего Арбитражного суда РФ связанные с применением гражданского законодательства»;
4. «Расследование дорожно-транспортных происшествий. Урегулирование споров в области ДТП»;
5. «Ответственность за неоказание помощи медицинским персоналом»;
6. «Управление многоквартирным домом – от выбора способа, до смены управляющей компании»;
7. «Налоговые споры в бизнесе»;
8. «Публичная собственность: правовой аспект развития малого и среднего предпринимательства»;
9. «Банкротство хозяйствующих субъектов»;
10. «Защита корпоративной собственности в суде»;
11. «Административно-правовые риски бизнеса»;
12. «Муниципальный юрист»;
13. «Организация и ведение гражданской обороны в хозяйствующих субъектах и публичных органах власти (БЖД)»;
14. Электронная подпись и ее применение
15. «Преступления в сфере предпринимательской деятельности – линия защиты»;

3.2.5. Краткое описание направлений развития образовательной деятельности Института.

- Приоритетные направления образовательной деятельности Юридического института:
- развитие очно-заочной формы обучения по всем профилям бакалавриата и магистерским программам;
 - разработка и внедрение сетевой формы обучения (прежде всего по профилям бакалавриата с отраслевыми организациями с учетом кластерной специфики экономики Тамбовской области);
 - формирование практических профессиональных навыков (в рамках функционирования Юридической клиники «Студенческая правовая приемная» ТГТУ);
 - развитие современной системы непрерывного профессионального образования (развитие прикладного бакалавриата: участие в лицензировании и подготовке специалистов по специальности СПО «Правовое обеспечение и организация социального обеспечения» и дальнейшее их обучение в качестве бакалавров гражданско-правового профиля по направлению подготовки «Юриспруденция»; повышение эффективности реализации магистерских программ посредством внедрения сетевых технологий обучения);

- применение, совместно с работодателями, проектных методов обучения (разработка и внедрение технологий практикоориентированных семинаров-тренингов для студентов совместно с управлением Государственного жилищного надзора области, НО «Тамбовская областная коллегия адвокатов», правозащитными организациями);
- реализация принципов асинхронности (индивидуализации) учебных планов и процессов;
- воспитание профессиональной самостоятельности и креативности мышления студентов с помощью существенного увеличения самостоятельной работы (разработка и внедрение дистанционных и электронных технологий контроля самостоятельной работы студентов);
- развитие системы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки работников (повышение деятельности ОВО, расширение перечня дополнительных образовательных услуг и программ повышения квалификации, привлечение специалистов-практиков к реализации программ ДПО);
- обеспечение основных образовательных программ интерактивными информационно-коммуникационными средствами (разработка и внедрение дистанционных и электронных технологий обучения);
- проведение работ по международной сертификации и эквивалентизации образовательных программ;
- расширение востребованных магистерских программ обучения (разработка и реализация сетевой формы обучения в рамках магистерской программы «Судебные эксперты» совместно с ФБУ Тамбовская ЛСЭ Минюста России; внедрение сетевых технологий по другим магистерским программам).

3.3. Краткая информация об осуществляемой Институтом научной деятельности

3.3.1. Описание основных направлений научной деятельности и полученных за отчетный период результатах:

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
1	«Правовое обеспечение безопасности и качества жизни человека и общества»	<p>Разработка технологий правового обеспечения в сфере безопасности и качества жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг законодательства и правоприменительной практики в социально-экономической сфере; - правовое обеспечение деятельности промышленных предприятий и коммерческих организаций; - правовое обеспечение агропромышленного комплекса (оборот земель сельхозназначения); - правовое обеспечение предприятий ТЭК и ЖКХ; - обеспечение личной, общественной безопасности и правопорядка. 	<p>Увеличена публикационная активность ППС. Количество изданных статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ – (2011 г. – 18; 2012 г. – 20; 2013 г. – 51);</p> <p>На базе Юридического института 05.12.2013 проведена всероссийская научно-практическая конференция «Российская конституционная модель: замысел, реализация, перспективы».</p> <p>Проведение ежегодной научно-практической конференции преподавателей и аспирантов Юридического института ТГТУ «Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной» (публикация материалов в журнале «Вопросы современной науки и практики» (входит в перечень ВАК).</p> <p>В течение 2013 г. сотрудники Юридического института приняли участие в более чем 20 всероссийских и международных научно-</p>

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
			практических конференциях.

3.3.2. Краткое описание сферы, в которой проводится научная деятельность (не более 1 страницы):

Содержание научной деятельности Юридического института определяется:

- необходимостью научно-практического осмысления действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере энергетики, строительства, транспорта, информационно-телекоммуникационных технологий, медицины, агропромышленного комплекса;

- задачами, стоящими перед экономикой Тамбовской области, приоритетами ее кластерного развития, указанными в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утв. Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З).

Научная работа каждой кафедры осуществляется с учетом комплексного подхода. Исследуются конституционные, административные, уголовные и гражданско-правовые аспекты вопросов безопасности и качества жизни.

Тематика научных исследований связана с приоритетами стратегического развития Тамбовской области. Наиболее актуальными темами для исследования проблем правового обеспечения региональной экономики являются:

- правовое обеспечение в сфере строительства, ТЭК и ЖКХ;
- правовое обеспечение в сфере информационно-телекоммуникационных технологий;
- правовое обеспечение в сфере медицинской деятельности;
- особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения;
- правовое сопровождение внешнеторговых операций и обеспечение интересов региональных товаропроизводителей в условиях ВТО;
- юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов в сфере энергетики, строительства, транспорта, информационно-телекоммуникационных технологий, медицины, агропромышленного комплекса и мониторинг правоприменительной практики;
- совершенствование механизмов правового регулирования в сфере бизнеса, вопросы снижения административных барьеров;
- правовые аспекты безопасности дорожного движения;
- техногенная безопасность (защита в чрезвычайных ситуациях);
- оптимизация миграционной функции современного российского государства (вопросы теории и практики);
- правовая защита информации, в том числе защита товарного знака и коммерческой тайны.

3.3.7. Перспективы развития осуществляемой научной деятельности (ожидаемые результаты) для экономики страны (региона):

№ п/п	Ожидаемые результаты	Средства достижения
1	2	3
1.	Повышение качества жизни населения Тамбовской области	- разработка технологий и участие в мониторинге правоприменения регионального законодательства; - выработка предложений по совершенствованию регионального законодательства
2.	Устойчивое развитие региональной эконо-	- разработка и внедрение правовых технологий

№ п/п	Ожидаемые результаты	Средства достижения
1	2	3
	мики	обеспечения устойчивого развития региональной экономики
3.	Повышение эффективности регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере энергетики, строительства, транспорта, информационно-телекоммуникационных технологий, медицины, агропромышленного комплекса	- разработка методик оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере энергетики, строительства, транспорта, информационно-телекоммуникационных технологий, медицины, агропромышленного комплекса
4.	Повышение инвестиционной привлекательности Тамбовской области	- мониторинг эффективности административных процедур и выработка предложений по их оптимизации
5.	- предупреждение и борьба с преступностью, коррупцией; - повышение эффективности защиты прав и законных интересов российских граждан	- выработка рекомендаций по совершенствованию нормативного правового регулирования
6.	Повышение эффективности правового обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях	- анализ действующего законодательства и выработка предложений по его совершенствованию
7.	Минимизация последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	- разработка системы превентивных мер, в том числе и правового характера, по снижению последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

3.4.10. Количество публикаций в научных журналах из списка Высшей аттестационной комиссии: 51.

3.4.11 Информация об аспирантуре и докторантуре

Шифр специальности	Название специальности	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
1	2	3
12.00.09	Уголовный процесс	Юридические
12.00.12	Криминалистика; судебно экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	Юридические

3.4.12. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (за последние 3 года): 6.

3.4.13. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (за последние 3 года).

3.8. Информация об участии в конференциях, выставках, форумах, иных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Российская конституционная модель: замысел, реализация, перспективы»	Проведение конференции на базе Юридического института ТГТУ

3.9. Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки, промышленными предприятиями и пр.

Соглашение			Результаты
Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4
25.05.2012	№5	1. ТРОО «Центр правовых технологий «Гражданский союз» 2. Тамбовское областное государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания населения «Тамбовский дом-интернат ветеранов войны и труда»	Повышение качества жизни и социально-правовая адаптация ветеранов войны и труда
18.10.2013	№ 12	1. ТРОД «Возрождение Тамбовщины» 2. ТРОО «Центр правовых технологий «Гражданский союз»	Создание центра бесплатной юридической помощи в приемной главы администрации Тамбовской области

3.12. Международная деятельность ТИ ТГТУ

Не реализуется.

3.13. Иная значимая информация о деятельности Института

Проектные технологии, в системе учебной деятельности, научной и воспитательной работы

Система проектного обучения представляет собой инструмент развития необходимых практических навыков, а также профессиональной самостоятельности студентов.

В рамках проектов создаются условия, при которых студенты самостоятельно и охотно приобретают дополнительные знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Кроме того, в рамках реализации проектов студенты имеют возможность взаимодействовать с потенциальными работодателями, т.к. большинство проектов Юридического института реализуются совместно с органами публичной власти области и организациями.

Наиболее масштабные проекты, получившие высокую оценку на уровне г. Тамбова и области: волонтерский проект «Студенческое правовое бюро»; «Новый участок»; «Зеленые площадки»; «Социально-правовая адаптация ветеранов»; научно-практический проект «Правовой мониторинг» (начало реализации: 2014 г.)

Реализуемые проекты

1. Волонтерский проект «Студенческое правовое бюро» (начало реализации – 2008 год)

Содержание проекта: оказание бесплатной квалифицированной юридической помощи социально незащищенным категориям населения области. Проект является результатом работы Молодежной инициативной группы студентов-юристов ФГБОУ ВПО «ТГТУ» сумевших при финансовой поддержке Совета по международным исследованиям и обменам АЙРЕКС (IREX, США) реализовать волонтерский проект «Студенческое правовое бюро». Проект реализуется на базе факультета Ноосферной безопасности и права ФГБОУ

ВПО «ТГТУ» совместно с администрацией г. Тамбова, Тамбовской региональной общественной организацией «Центр правовых технологий «Гражданский союз», Тамбовской областной общественной организацией «Молодежные инициативы», Нижегородским фондом поддержки гражданских инициатив.

Результаты реализации проекта: «Студенческое правовое бюро» (СПБ) успешно работает в Тамбове уже третий год. Оценивая развитие проекта в динамике, следует отметить, что за это время проектная команда, имеющая статус Молодежной инициативной группы (МИГ), реализующей «готовую» проектную модель, превратилась в «Инноватора», способного предложить свои идеи для репликации другим МИГам. В 2010 году Совет по международным исследованиям и обменов АЙРЕКС (IREX, США) официально закрепил статус Инноватора за проектной группой СПБ (Договор с Представительством Совета по международным исследованиям и обменов АЙРЕКС (МОСКВА) №: YDCP- FY11-RCO- ТАМ от 1 декабря 2010 года). Проектная модель была транслирована в образовательные учреждения г. Тамбова и Тамбовской области. Так, Молодежная инициативная группа студентов и преподавателей Филиала ФГОУ ВПО «Поволжская академия государственной службы им. П.А. Столыпина» в г. Тамбове с участием Инноваторов (СПБ) реализует аналогичный проект – «Студенческое правовое агентство». Студенты и преподаватели ГОУ СПО «Мичуринский политехнический техникум» взяли за основу организационную структуру проекта «Студенческое правовое бюро» и реализуют проект «Бюро политехнических услуг», направленный на техническое просвещение населения.

Проект постоянно развивается, не останавливаясь на достигнутом. На данный момент количество волонтеров составляет 47 человек – это студенты 2-5 курсов факультета Ноосферной безопасности и права ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», обучающиеся по специальностям «юриспруденция» и «прикладная информатика в юриспруденции». За время реализации проекта в его работе приняли участие более 60 студентов. При этом 90% студентов, задействованных в реализации проекта в 2009-2010 г. – выпускников 2011 года устроились на работу по профильной специальности (9 из 10), один – продолжил обучение в магистратуре.

Постоянно растет и число Центров оказания юридических услуг населению по месту жительства, сейчас в городе работают 8 таких Центров:

В Октябрьском районе города:

- на базе МОУ ООШ №20 по адресу: г. Тамбов, ул. Рылеева, 84;
- на базе МОУ СОШ №34 по адресу: г. Тамбов, ул. Н. Вирты, 120;
- на базе МОУ СОШ №36 по адресу: г. Тамбов, ул. Чичерина, д. 30а;

- на базе Библиотеки им. Шамова, филиала №3 ЦБС г. Тамбова, по адресу: г. Тамбов, ул. Тулиновская, 30;

В Советском районе города:

- на базе Центр досуга и отдыха «Лада» по адресу: г. Тамбов, ул. Новикова-Прибоя, 53.
- на базе Совета территории «Пехотка» по адресу: г. Тамбов, ул. Астраханская, 181

(В районе магазина «Астарта»)

В Ленинском районе города:

- на базе МОУ ДОД ДЮСШ восточных единоборств № 3 города Тамбова, по адресу: г. Тамбов, ул. Сергеева-Ценского, 2 а;

- на базе корпуса Г, ФГБОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, 10б.

Участвуя в реализации проекта «Студенческое правовое бюро», студенты-волонтеры ФГБОУ ВПО «ТГТУ» зарекомендовали себя как активные участники общественной жизни города и региона. Оказывая эффективную бесплатную юридическую помощь жителям города, студенты обратили на себя внимание со стороны общественных активистов города и области и неоднократно участвовали в реализации разных проектов и социально ориентированных программ.

Направление работы в рамках СПБ: Общественные приемные Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Тамбова с 2009 г. проводятся с участием юристов проекта «Студенческое правовое бюро». В летние месяцы ребята выезжали для правопросветительской работы в пригородные летние лагеря, участвовали в работе с детьми на базе Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. За это время было проведено более 40 общественных приемных, в которых приняли участие более 15 волонтеров.

2. Программа Управления по связям с общественностью администрации города Тамбова «Зелёные площадки» (реализация: 2009 - 2012 гг.)

Содержание проекта: социально ориентированная программа Управления по связям с общественностью администрации города Тамбова «Зелёные площадки – 2009, 2010, 2011, 2012», предполагала выступления лиц разных профессий (участковые, врачи, юристы, работники социальной сферы) с актуальной для населения информацией во дворах домов города. Здесь организовывались встречи со специалистами, устраивались концерты и другие мероприятия. Постановлением администрации города Тамбова ежегодно определялись адреса «зеленых площадок». Вся работа по организации «зеленых площадок» проводилась советами территорий совместно с администрацией г. Тамбова.

Результаты реализации проекта:

1. Студенты-юристы ФГБОУ ВПО «ТГТУ» приняли участие в реализации проекта, участвуя в работе по повышению правовой культуры населения, правовому воспитанию и информированию граждан. На факультете были разработаны и опробованы различные технологии распространения правовой информации. Совместно с преподавателями были подготовлены выступления по проблемам защиты прав потребителей: «Обязанности продавца и покупателя», «Основные способы защиты прав потребителя»; жилищного права: «Расчёт платы за электроэнергию в местах общего пользования»; медицинского права: «Полис обязательного медицинского страхования», «Основные права пациента», и т.д. В результате реализации проекта жители города получили необходимую им правовую информацию, также были оказаны услуги по бесплатному правовому консультированию. Студенты сформировали навыки практической работы. В 2009-2012 гг. студенты выступали с правопросветительскими докладами на расширенных заседаниях Советов территорий, где осветили гражданам актуальные проблемы ЖКХ, вопросы семейного и наследственного права. Председатели Советов территорий и приглашённые высоко оценили уровень подготовки студентов о чем свидетельствуют многочисленные награды полученные студентами ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

2. В ходе практической работы на «зеленых площадках», совместно с органами государственной и муниципальной власти, созданными в 2009 году Советами территорий на факультете Ноосферной безопасности и права ФГБОУ ВПО «ТГТУ» сформировалась концепция подготовки юристов, согласно которой конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, а также профили подготовки выпускников должны полностью соответствовать социальному заказу работодателей и населения области.

Так, например, в результате практической работы с населением области был определен круг наиболее острых вопросов и так называемых проблемных сфер, по которым правовые консультации требовались наиболее часто. Такими сферами стали: трудовое, наследственное право, социальное законодательство (открыт гражданско-правовой профиль); правовое обеспечение ипотеки, обеспечение прав граждан в сфере долевого строительства (открыт профиль «Юриспруденция в сфере строительства»); обеспечение прав пациентов, вопросы медицинского права (открыт профиль «Юриспруденция в сфере медицинской деятельности»); вопросы формирования тарифов на электричество, проблемы ЖКХ (открыт профиль «Юриспруденция в сфере транспорта»).

3. Проект «Новый участок» совместно с Избирательной комиссией Тамбовской области, ТРОООО «Ассоциация юристов России», ТРОО «Центр правовых технологий «Гражданский союз», Общественной палатой Тамбовской области (реализация 2009 - 2012 гг.)

Содержание проекта: реализуемый Избирательной комиссией Тамбовской области совместно с ФГБОУ ВПО «ТГТУ» и ТРОО «Центр правовых технологий «Гражданский союз» призван повысить электоральную активность молодежи, совершенствовать избирательный процесс, развивать гражданскую позицию молодежи.

Результаты реализации: студенты-юристы ФГБОУ ВПО «ТГТУ» оказывали юридическую помощь избирателям в ходе проведения в сентябре-октябре 2009 г. дополнительных выборов депутатов в Тамбовскую Областную Думу по Советскому одномандатному избирательному округу №21. Оказывали юридическую поддержку населению и работали в качестве членов участковых избирательных комиссий с правом решающего голоса на выборах депутатов Тамбовской городской Думы V созыва в 2010 году. В проекте приняли участие более 30 волонтеров-юристов.

Одним из главных результатов проделанной работы стало создание Молодежной избирательной комиссии Тамбовской области, председателем которой был избран студент 5 курса факультета Ноосферной безопасности и права ФГБОУ ВПО «ТГТУ». В соответствии с постановлением Избирательной комиссии Тамбовской области от 22.09.2011 № 11/77-5, Молодежная избирательная комиссия Тамбовской области сформирована при Избирательной комиссии Тамбовской области. Также из 7 членов Молодежной избирательной комиссии четверо являются студентами-юристами «ТГТУ».

В рамках сотрудничества факультета Ноосферной безопасности и права ФГБОУ ВПО «ТГТУ» с Избирательной комиссией Тамбовской области неоднократно проводились акции и мероприятия направленные на информационно-правовое обеспечение избирательного процесса. Например, в период подготовки и проведения выборов депутатов Тамбовской городской Думы пятого созыва (2010 год) студентами-юристами ФГБОУ ВПО «ТГТУ» была организована и проведена акция «Помоги мне!», что было отмечено благодарственным письмом Избирательной комиссии Тамбовской области.

7 ноября 2011 года Избирательной комиссией Тамбовской области, ФГБОУ ВПО «ТГТУ», ТРОООО «Ассоциация юристов России», ТРОО «Центр правовых технологий «Гражданский союз», Общественной палатой Тамбовской области в преддверии выборов депутатов Государственной думы IV созыва было подписано соглашение о реализации проекта «Новый участок».

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- «Горячая линия избирателя» (Общественная палата Тамбовской области);
- правовое консультирование (ФГБОУ ВПО «ТГТУ», ТРОО «Центр правовых технологий «Гражданский союз», ТОООО «Ассоциация юристов России»);
- тренинги волонтеров (ТРОООО «Ассоциация юристов России»).

4. Международный проект «Альтус» (реализация 2010 г.)

Содержание проекта: работа Altus направлена на повышение уровня общественной безопасности и улучшение качества правосудия с учетом культурных особенностей разных стран. Особое внимание в своей деятельности Альтус уделяет вопросам подотчетности полиции, а также эффективности контроля за ней. В этом качестве Альтус выступает как информационный и инновационный центр для граждан, руководителей правоохранительных ведомств, законодательной власти, общественных организаций и СМИ по развитию инициатив, направленных на установление более эффективного и честного контроля за деятельностью полиции во всем мире. Члены Altus тесно взаимодействуют с прави-

тельством в изучении социальных проблем и открытии новых путей отправления правосудия. Такое сотрудничество порождает практические реформы, направленные на удовлетворение нужд простых граждан.

Результаты реализации: в 2010 году студенты-юристы ФГБОУ ВПО «ТГТУ» совместно с Тамбовским правозащитным центром приняли участие в международном проекте «Альтус». За это время были проверены отделения милиции г. Тамбова и Тамбовской области на предмет доступности, открытости информации для населения, условий для задержанных (особенно для женщин и инвалидов), родственников и адвокатов, способности отделения милиции предоставить психологическую помощь жертвам насилия, техническую оснащённость и т.д. Мероприятие проходило в рамках международного конкурса «Лучший в мире полицейский участок». Волонтерами-наблюдателями определялось качество услуг, предоставляемых ОВД области и разрабатывались рекомендации по повышению их качества. В 2010 году в конкурсе принимало участие более 30 студентов, Главная цель акции - продвижение идеи гражданского контроля.

5. Волонтерский проект «Информационно-консультационный центр «Содействие» (реализация с 1998 г.)

В рамках юридического факультета ФГБОУ ВПО «ТГТУ» в 1998 г был создан по инициативе студентов и преподавателей Информационно - консультативный центр «Содействие» - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование. На протяжении всего времени своего существования общественная организация ИКЦ «Содействие» приоритетной целью своей деятельности считала профилактику наркомании и других видов химических зависимостей, а также ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи.

Для реализации социальной профилактики были выработаны новые подходы. В-первых, профилактической работой занимаются подростки и молодые люди – волонтеры, прошедшие специальную подготовку. К подготовке волонтерских групп привлекались специалисты различного профиля: сотрудники СПИД-центра, наркологи, сотрудники городских центров медицинской профилактики и планирования семьи, консультанты общественных организаций – «Анонимные алкоголики» и «Общество трезвости и здоровья», психологи, социологи, юристы, сотрудники госнаркоконтроля области. Это позволило осуществить комплексный подход к подготовке волонтеров и объединить усилия различных неправительственных организаций и государственных учреждений здравоохранения и правоохранительной системы.

Профилактическая работа на факультете НБиП среди студентов-юристов осуществлялась по принципу «от равного к равному» и на добровольной основе. Члены организации в основном студенты-юристы факультета НБиП и подростки. Привлечение именно данной категории лиц к профилактической работе позволяет достигать формирования антинаркотического мировоззрения и изменения поведения самих волонтеров, которые полученные в процессе специальной подготовки знания и навыки апробируют на практике – в ходе проводимых ими тренингов с другими подростками. Метод обучения «от равного к равному», т. е. от подростка к подростку позволяет предоставлять информацию о рискованном поведении в доступной, интересной и нетрадиционной форме тренингов и доверительных бесед. Добровольность работы позволяет развивать самосознание и самоуважение личности подростка и молодого человека.

Основными целями реализуемой программы являются содействие процессам профилактики наркомании и других химических зависимостей, а также ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи и приостановления роста потребления наркотиков в Тамбовской области; изменение поведения подростков и молодых людей в контексте эпидемии ВИЧ/СПИДа, пропаганда безопасного образа жизни; содействие сокращению наркомании и связанных с нею правонарушений среди подростков и молодежи; привлечение внимания

общественности к проблеме распространения ВИЧ-инфекции и наркомании в регионе, повышение уровня информированности и защищенности населения, подростков и молодежи по обозначенной проблеме; формирование негативного социально-психологического отношения подростков и молодежи к наркомании и потреблению наркотиков.

Еще одно направление проекта – методическая работа. Программа «Профилактика наркомании, иных химических зависимостей» ИКЦ «Содействие» получила грант третьей степени конкурса социальных программ федеральной целевой программы «Молодежь России (2001 – 2005 годы)» Министерства образования Российской Федерации (копия сертификата прилагается).

Опыт профилактической работы ИКЦ «Содействие» реализуется в рамках спецкурса «Медицинское право» - студенты факультета встречаются с сотрудниками Центров медицинской профилактики и планирования семьи г. Тамбова, сотрудниками правоохранительных органов и наркополицейскими. Такая деятельность позволяет использовать разнообразные способы не только социально-психологической профилактики химических зависимостей среди студентов и молодежи города, но и пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни в молодежной среде.

При этом также, необходимо всеми доступными средствами формировать в молодежной среде культ здорового, преуспевающего человека, умеющего благодаря развитию своих способностей, образованию и труду занять достойное место в современном динамичном мире.

В рамках указанной работы в 2009-2011 гг. студенты факультета принимали активное участие в областной акции «Поезд в будущее», когда на различных площадках работают специалисты – психологи, педагоги, сотрудники правоохранительных органов и здравоохранения совместно с волонтерами-студентами.

В мае 2012 г на факультете состоялся круглый стол по профилактике наркозависимости и зависимости от психоактивных веществ среди студентов факультета под девизом «Порви связующую нить». В обсуждении приняли участие зав. центром медицинской профилактики г. Тамбова Чувинова И. В., майор полиции, сотрудник Госнаркоконтроля Краснослободцева М. В. В ходе обсуждения проблемы были продемонстрированы видеоматериала оперативных съемок наркополицейскими, видеосюжеты научно-популярных фильмов по проблемам борьбы с наркозависимостью. Студенты подготовили театрализованное представление «Скажи наркотикам НЕТ». В обсуждении приняли участие студенты всех курсов факультета, проводился конкурс тематических стенгазет.

ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ**1. Общие данные об институте**

1.	Полное название	Институт заочного обучения ТГТУ
2.	Сокращенное наименование	ИЗО ТГТУ
3.	Местонахождение организации	392000, г. Тамбов, ул. Советская, 116
4.	Дата создания	1966 г.
5.	Директор	Однолько Валерий Григорьевич
6.	Численность сотрудников	Штатная численность - 19 Занято ставок - 19 Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования - 1052 Количество лиц, привлекаемых на договорных началах в целях осуществления уставной деятельности – 272
7.	Общая информация	Количество студентов обучающихся в ИЗО ТГТУ на 01.01.2014 г.: – заочной формы обучения – 3719 – слушателей – 211 – экстернат – 52 – иностранных студентов – 31 Количество выпускников – 922 чел. в 2013 г. Количество сотрудников – чел. в том числе – профессорско-преподавательский состав – 0 чел. – учебно-вспомогательный персонал – 0 чел. Количество академиков и членов-корреспондентов – 0 чел. Докторов наук, профессоров – 0 чел. Кандидатов наук, доцентов – 0 чел. Докторантов – 0 чел. Аспирантов – 0 чел.
8.	Образовательно-научный и инновационный потенциал Института	базовые кафедры: точки доступа к электронным образовательным ресурсам - 4 (Кирсанов, Уварова, Моршанск, Мичуринск)

2. Историческая справка об Институте

Заочный факультет открыт в Тамбовском государственном техническом университете (тогда еще Тамбовском институте химического машиностроения) в соответствии с приказом Минвуза СССР N 76 от 08.02.66 г. В этом же году было зачислено на 1 курс 200 студентов по четырем специальностям.

За 47 лет по заочной форме обучения в стенах ТГТУ подготовлено более 5000 высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

3. Информация об осуществляемой деятельности**3.2. Краткая информация об осуществляемой образовательной деятельности****3.2.1. Реализуемые основные образовательные программы:**

№ п/п	Уровень образовательных программ (ВПО; СПО; ДПО)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Высшее профессиональное образование	93982	805
	ИТОГО:	13982	805

3.2.2. Реализуемые формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования (очная; заочная, очно-заочная)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Очная		
2	Заочная	3982	805
	ИТОГО:	3982	805

3.2.3. Направления подготовки (специальности), профессии

№	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
1	030501 - Юриспруденция	216		высшее профессиональное	специалист
2	030602 - Связи с общественностью	20		высшее профессиональное	специалист
3	080105 - Финансы и кредит	83		высшее профессиональное	специалист
4	080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	74		высшее профессиональное	специалист
5	080111 - Маркетинг	19		высшее профессиональное	специалист
6	080301 - Коммерция (торговое дело)	24		высшее профессиональное	специалист
7	080502 - Экономика и управление на предприятии	60		высшее профессиональное	специалист
8	080507 - Менеджмент организации	81		высшее профессиональное	специалист
9	080801 - Прикладная информатика	43		высшее профессиональное	специалист
10	110301 - Механизация сельского хозяйства	19		высшее профессиональное	специалист
11	140106 - Энергообеспечение предприятий	29		высшее профессиональное	специалист
12	140211 - Электроснабжение	86		высшее профессиональное	специалист
13	151001 - Технология машиностроения	58		высшее профессиональное	специалист
14	190601 - Автомобили и автомобильное хозяйство	154		высшее профессиональное	специалист
15	190702 - Организация и безопасность движения	36		высшее профессиональное	специалист
16	200402 - Инженерное дело в медико-биологической практике	25		высшее профессиональное	специалист
17	200503 - Стандартизация и сертификация	30		высшее профессиональное	специалист
18	210201 - Проектирование и технология радиоэлектронных средств	52		высшее профессиональное	специалист
19	210303 - Бытовая радиоэлектронная аппаратура	54		высшее профессиональное	специалист

№	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
20	230104 - Системы автоматизированного проектирования	23		высшее профессиональное	специалист
21	230201 - Информационные системы и технологии	80		высшее профессиональное	специалист
22	240401 - Химическая технология органических веществ	8		высшее профессиональное	специалист
23	240801 - Машины и аппараты химических производств	19		высшее профессиональное	специалист
24	240802 - Основные процессы химических производств и химическая кибернетика	13		высшее профессиональное	специалист
25	240902 - Пищевая биотехнология	12		высшее профессиональное	специалист
26	260601 - Машины и аппараты пищевых производств	19		высшее профессиональное	специалист
27	261201 - Технология и дизайн упаковочного производства	12		высшее профессиональное	специалист
28	270102 - Промышленное и гражданское строительство	90		высшее профессиональное	специалист
29	270105 - Городское строительство и хозяйство	33		высшее профессиональное	специалист
30	030900 - Юриспруденция	479	135	высшее профессиональное	бакалавр
31	080100 - Экономика	403	142	высшее профессиональное	бакалавр
32	080200 - Менеджмент	179	64	высшее профессиональное	бакалавр
33	080500 - Бизнес-информатика	5		высшее профессиональное	бакалавр
34	100100 - Сервис	19	10	высшее профессиональное	бакалавр
35	100700 - Торговое дело	12		высшее профессиональное	бакалавр
36	140100 - Теплоэнергетика и теплотехника	43	18	высшее профессиональное	бакалавр
37	140400 - Электроэнергетика и электротехника	162	61	высшее профессиональное	бакалавр
38	150100 - Материаловедение и технологии материалов	23	11	высшее профессиональное	бакалавр
39	150700 - Машиностроение	16	16	высшее профессиональное	бакалавр
40	151000 - Технологические машины и оборудование	35	15	высшее профессиональное	бакалавр
41	151900 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	103	27	высшее профессиональное	бакалавр
42	190600 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	263	79	высшее профессиональное	бакалавр
43	190700 - Технология транс-	81	31	высшее	бакалавр

№	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
	портных процессов			профессиональное	
44	201000 - Биотехнические системы и технологии	33	15	высшее профессиональное	бакалавр
45	210400 - Радиотехника	42	12	высшее профессиональное	бакалавр
46	210700 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11		высшее профессиональное	бакалавр
47	211000 - Конструирование и технология электронных средств	53	6	высшее профессиональное	бакалавр
48	220400 - Управление в технических системах	11	11	высшее профессиональное	бакалавр
49	230400 - Информационные системы и технологии	137	49	высшее профессиональное	бакалавр
50	230700 - Прикладная информатика	33	13	высшее профессиональное	бакалавр
51	240100 - Химическая технология	41	16	высшее профессиональное	бакалавр
52	241000 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	20	10	высшее профессиональное	бакалавр
53	260100 - Продукты питания из растительного сырья	42	17	высшее профессиональное	бакалавр
54	261700 - Технология полиграфического и упаковочного производства	19		высшее профессиональное	бакалавр
55	270800 - Строительство	199	78	высшее профессиональное	бакалавр
56	280700 - Техносферная безопасность	16	11	высшее профессиональное	бакалавр
57	151701 Проектирование технологических комплексов химических и нефтехимических производств	8		высшее профессиональное	специалист

ФАКУЛЬТЕТ «МАГИСТРАТУРА»**1. Общие данные об институте**

1.	Полное название	Факультет «Магистратура» ТГТУ
2.	Сокращенное наименование	ФМ ТГТУ
3.	Местонахождение организации	392000, г. Тамбов, ул. Советская, 106
4.	Дата создания	2000 г.
5.	Декан	Корчагина Ольга Алексеевна
6.	Численность сотрудников	Штатная численность - 4 Занято ставок - 4 Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования - 4
7.	Общая информация	Количество студентов обучающихся на ФМ ТГТУ на 01.01.2014 г.: – дневной формы обучения – 426 – заочной формы обучения – 181 – очно-заочной формы обучения – 5 – экстернат – 0 – иностранных студентов – 37. Количество выпускников – 182 чел. в 2013 г.

2. Историческая справка о Факультете «Магистратура»

Факультет «Магистратура» образован в 2000 г. Факультет принимает активное участие в реализации государственной политики в сфере подготовки специалистов второго уровня высшего образования (магистров).

На факультете «Магистратура» ТГТУ:

- ведется подготовка элитных специалистов высшей квалификации (магистров) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;
- применяются инновационные технологии в обучении, в том числе обучение по практикоориентированным программам;
- обучающиеся на Факультете магистранты принимают активное участие в различных проектах, работе общественных организаций;
- научно-исследовательская работа ориентирована на потребности экономики Тамбовской области и кластерное развитие региона;
- ведется системная работа по развитию кадрового потенциала Факультета, а также по поиску и привлечению к учебному процессу ведущих специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

3. Информация об осуществляемой деятельности**3.1. Основные результаты деятельности за отчетный период**

Развитие системной интеграции образования, науки и производства в соответствии со стратегией и приоритетами социально-экономического развития региона.

В рамках проведения кампании «Прием-2013» было принято на 1-й курс 102 абитуриента на платной основе (из них 15 иностранцев), что позволило привлечь в университет

дополнительные внебюджетные средства. Всего на факультете «Магистратура» на платной основе обучаются 161 магистрант (из них 19 иностранцев).

Выпуск-2013 в институте составил 182 человека, их трудоустройство по специальности – 100%, свои знания и умения они применяют в различных отраслях региона.

3.2. Краткая информация об осуществляемой образовательной деятельности

3.2.1. Реализуемые основные образовательные программы:

№ п/п	Уровень образовательных программ (ВПО; СПО; ДПО)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Высшее профессиональное образование	612	333
	ИТОГО:	612	333

3.2.2. Реализуемые формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования (очная; заочная, очно-заочная)	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1	2	3	4
1	Очная	426	203
2	Заочная	181	125
3	Очно-заочная	5	5
	ИТОГО:	612	333

3.2.3. Направления подготовки (специальности), профессии

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
1.	40.04.01 (030900.68) – Юриспруденция	106	72	высшее профессиональное	магистр
2.	42.04.01 (031600.68) – Реклама и связи с общественностью	-	-	высшее профессиональное	магистр
3.	38.04.01 (080100.68) – Экономика	28	18	высшее профессиональное	магистр
4.	38.04.02 (080200.68) – Менеджмент	18	17	высшее профессиональное	магистр
5.	38.04.05 (080500.68) – Бизнес-информатика	5	-	высшее профессиональное	магистр
6.	38.04.06 (100700.68) – Торговое дело	16	11	высшее профессиональное	магистр
7.	35.04.06 (110800.68) – Агроинженерия	17	4	высшее профессиональное	магистр
8.	13.04.01 (140100.68) – Теплоэнергетика и теплотехника	16	5	высшее профессиональное	магистр
9.	13.04.02 (140400.68) – Электроэнергетика и электротехника	16	6	высшее профессиональное	магистр
10.	22.04.01 (150100.68) – Материаловедение и технологии материалов	15	5	высшее профессиональное	магистр
11.	15.04.01 (150700.68) – Машино-	22	9	высшее	магистр

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
	строение			профессиональное	
12.	15.03.02 (151000.68) – Технологические машины и оборудование	15	5	высшее профессиональное	магистр
13.	15.04.05 (151900.68) – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	10	высшее профессиональное	магистр
14.	28.04.02 (152200.68) – Наноинженерия	-	-	высшее профессиональное	магистр
15.	23.04.03 (190600.68) – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	6	высшее профессиональное	магистр
16.	23.04.01 (190700.68) – Технология транспортных процессов	5	5	высшее профессиональное	магистр
17.	12.04.04 (201000.68) – Биотехнические системы и технологии	15	5	высшее профессиональное	магистр
18.	11.04.04 (210100.68) – Электроника и нанoeлектроника	5	5	высшее профессиональное	магистр
19.	11.04.01 (210400.68) – Радиотехника	13	5	высшее профессиональное	магистр
20.	11.04.03 (211000.68) – Конструирование и технология электронных средств	20	5	высшее профессиональное	магистр
21.	27.04.03 (220100.68) – Системный анализ и управление	17	10	высшее профессиональное	магистр
22.	27.04.04 (220400.68) – Управление в технических системах	14	6	высшее профессиональное	магистр
23.	15.04.06 (221000.68) – Мехатроника и робототехника	8	5	высшее профессиональное	магистр
24.	27.04.02 (221400.68) – Управление качеством	8	5	высшее профессиональное	магистр
25.	27.04.05 (222000.68) – Инноватика	15	5	высшее профессиональное	магистр
26.	28.04.01 (222900.68) – Нанотехнологии и микросистемная техника	14	5	высшее профессиональное	магистр
27.	09.04.01 (230100.68) – Информатика и вычислительная техника	-	-	высшее профессиональное	магистр
28.	09.04.02 (230400.68) – Информационные системы и технологии	30	15	высшее профессиональное	магистр
29.	09.04.03 (230700.68) – Прикладная информатика	28	18	высшее профессиональное	магистр
30.	18.04.01 (240100.68) – Химическая технология	6	6	высшее профессиональное	магистр
31.	19.04.01 (240700.68) – Биотехнология	6	6	высшее профессиональное	магистр
32.	18.04.02 (241000.68) – Энерго- и	5	5	высшее	магистр

№ п/п	Направления подготовки (специальности), профессии	Количество обучающихся		Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс		
1	2	3	4	5	6
	ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии			профессиональное	
33.	19.04.02 (260100.68) – Продукты питания из растительного сырья	-	-	высшее профессиональное	магистр
34.	29.04.03 (261700.68) – Технология полиграфического и упаковочного производства	10	5	высшее профессиональное	магистр
35.	07.04.01 (270100.68) – Архитектура	5	5	высшее профессиональное	магистр
36.	08.04.01 (270800.68) – Строительство	68	33	высшее профессиональное	магистр
37.	20.04.01 (280700.68) – Техносферная безопасность	21	11	высшее профессиональное	магистр
	Итого	612	333		

3.2.4. Программы дополнительного к высшему профессиональному образованию реализуемые Факультетом:

- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- Профессиональная переподготовка по программам «Педагогика высшей школы», «Инженерная педагогика».

3.2.5. Краткое описание направлений развития образовательной деятельности Факультета «Магистратура»:

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций;
- повышение качества профессионального образования;
- применение, совместно с работодателями, проектных методов обучения;
- реализация принципов индивидуализации учебного процесса;
- воспитание профессиональной самостоятельности и креативности мышления магистрантов с помощью существенного увеличения самостоятельной работы;
- развитие системы повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку магистров;
- обеспечение основных образовательных программ магистратуры интерактивными информационно-коммуникационными средствами;
- проведение работ по международной сертификации и эквивалентизации образовательных программ магистратуры;
- увеличение количества магистерских программ, ориентированных на запросы предприятий региона;
- разработка на основе компетентностного подхода авторского методического обеспечения по всем дисциплинам учебных планов подготовки магистров;
- активное внедрение современных интерактивных форм обучения в учебный процесс подготовки магистров;
- разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы как ключевого элемента фондов оценочных средств сформированности компетенций у магистрантов;
- переход на сетевую форму обучения в магистратуре.

3.3. Краткая информация об осуществляемой Факультетом научной деятельности

3.3.2. Краткое описание сферы, в которой проводится научная деятельность магистрантов и их руководителей:

Сфера, в которой проводится научная деятельность магистрантов и их руководителей на Факультета «Магистратура» ФГБОУ ВПО «ТГТУ», охватывает следующие приоритетные направления развития науки, технологий и техники РФ (утв. Указом Президента РФ 07.07.2011) в области техногенной безопасности и устойчивого социально-экономического развития регионов России: Безопасность и противодействие терроризму, Индустрия наносистем, Информационно-телекоммуникационные системы, Науки о жизни, Рациональное природопользование.

3.3.2.1 Приоритетные направления развития науки, техники и технологий в которых участвует факультет

- Безопасность и противодействие терроризму.
- Индустрия наносистем.
- Информационно-телекоммуникационные системы.
- Энергоэффективность, энергосбережение и ядерная энергетика.
- Рациональное природопользование.

3.3.2.2 Основные научные направления

- Технологии жизнеобеспечения и защиты человека.
- Качество жизни и экономика устойчивого развития.
- Правовые аспекты качества жизни человека и общества.
- Коммуникативные аспекты исторического и социально-экономического развития общества.

- Нанотехнологии и наноматериалы.
- Химия, технологии и оборудование для получения веществ, материалов и изделий.
- Информационные системы и приборы.
- Прикладная математика и механика.
- Энергоэффективность и энергоресурсосбережение.
- Градостроительство, архитектура, реставрация и дизайн.
- Технологии биоинженерии, пищевой и перерабатывающей промышленности.
- Экология, рациональное природопользование и защита окружающей среды.
- Теория и методология литературоведения и языкознание.
- Инновационно-ориентированное профессиональное образование.

3.3.7. Перспективы развития осуществляемой научной деятельности (ожидаемые результаты) для экономики страны (региона):

На Факультете разработана программа стратегического развития (далее Программа).

Основными результатами реализации Программы являются выход на мировой уровень при выполнении широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских разработок и коммерциализации продукции НИР; кадровое и научно-инновационное обеспечение высокотехнологичных и базовых отраслей экономики с учетом приоритетов техногенной безопасности и социально-экономического развития на основе системной интеграции науки, образования и бизнеса.

3.11. Информация о выпускаемой печатной продукции

№ п/п	Вид выпускаемой продукции	Потребители	Объем производства	Общий совокупный доход, млн.руб.
1	2	3	4	5
1	Учебная и учебно-методическая литература	Магистранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 0 п.л./год Внебюджет: 152 п.л.	Бюджет: 0,0 Внебюджет: 0,0

№ п/п	Вид выпускаемой продукции	Потребители	Объем производства	Общий совокупный доход, млн.руб.
1	2	3	4	5
2	Сборник научных статей магистрантов	Профессорско-преподавательский состав, аспиранты, докторанты, студенты, бакалавры, магистранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 0 п.л./год Внебюджет: 73 п.л.	Бюджет: 0,0 Внебюджет: 0,0

3.12. Международная деятельность ФМ ТГТУ

3.12.1 Краткое описание направлений развития международной деятельности Факультета «Магистратура»:

Международная деятельность факультета реализуется в рамках развития в университете международной академической мобильности. На сегодняшний момент организация международной академической мобильности в институте включает в себя:

- участие магистрантов в краткосрочных стажировках, программах обмена опытом, летних школах по отдельным направлениям подготовки за рубежом;
- обучение магистрантов в зарубежных вузах-партнерах в течение семестра;
- участие преподавателей в программах повышения квалификации за рубежом;;
- организация обучения иностранных граждан в магистратуре (37 чел.).

Преподаватели, участвующие в реализации ООП магистратуры, принимают участие в международных научных и методических конференциях за рубежом.

Сотрудники участвуют в реализации образовательного проекта 517138 – TEMPUS-1-2011-1-CZ – TEMPUS-JPCR «Разработка магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники».

3.12.2 Международное сотрудничество с партнерами:

№ п/п	Фирма	Сфера деятельности
1	2	3
1	Белостокский политехнический университет (республика Польша)	направления подготовки «Архитектура» и «Строительство»

3.13. Иная значимая информация о деятельности Факультета «Магистратура»

Стипендиальное обеспечение студентов ФМ ТГТУ

В 2013 г. количество магистрантов, получающих стипендии Президента и Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России на ФМ ТГТУ достигло: Президента Российской Федерации – 5 магистрантов, Правительства Российской Федерации – 5 магистрантов.

За отличную учёбу, значительные успехи в научной деятельности и активное участие в общественной жизни университета в 2013 г. именные стипендии получали 23 магистранта.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ И ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**1. Общие данные о факультете**

1.	Полное название	Естественнаучный и гуманитарный факультет ТГТУ
2.	Сокращенное наименование	ЕГФ ТГТУ
3.	Местонахождение (полный адрес) организации	392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, 112
4.	Дата создания	2013 г.
5.	Декан	Толстяков Роман Рашидович
6.	Численность сотрудников	Штатная численность - 122 Занято ставок - 123 Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования – 106,75 Количество лиц, привлекаемых на договорных началах (договор подряда оказания услуг) в целях осуществления уставной деятельности – 3
7.	Общая информация	Количество сотрудников – 126 чел. в том числе – профессорско-преподавательский состав – 102 чел. – учебно-вспомогательный персонал – 24 чел. Количество академиков и членов-корреспондентов – 0 чел. Докторов наук, профессоров – 19 чел. Кандидатов наук, доцентов – 65 чел. Докторантов – 1 чел. Аспирантов – 23 чел.

2. Историческая справка о Факультете

Естественнаучный и гуманитарный факультет создан на основании решения Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее - ТГТУ) (протокол от 24.06.2013г. № 7) приказа и.о. ректора университета от 26.06.2013 года № 180-04 «О реструктуризации структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Факультет объединил общеобразовательные кафедры, реализующие образовательную деятельность по всем направлениям подготовки в части фундаментальных дисциплин преимущественно базовой части учебных планов ФГОС 3-го поколения, что и определило его миссию и группу целей.

3. Информация об осуществляемой деятельности

Краткое описание направлений развития образовательной деятельности ЕГФ:

Образовательная деятельность в ОНК включает непрерывную подготовку специалистов и научно-педагогических кадров по образовательным программам профессионального образования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, Тамбовской области и ТГТУ.

- формирование общеуниверситетской (корпоративной) культуры обучающихся посредством их адаптации к научно-образовательному процессу и организация превентивных мероприятий, ориентированных на сохранение контингента студентов;

- создание высококачественной системы базового образования, основанной на методологии компетентностного подхода, использовании современных образовательных

технологий, материально-технического обеспечения и привлечении высококвалифицированного кадрового состава;

- повышение качества кадрового обеспечения высокотехнологичных и базовых отраслей экономики и инновационного социально-экономического развития Тамбовской области и регионов ЦФО по профилю ОНК отраслевой экономики и менеджмента качества;
- организация, координация и контроль учебной и воспитательной работы с обучающимися;
- совершенствование организационно-методического обеспечения учебного процесса и контроль организационно-методической работы и педагогической деятельности кафедр;
- руководство и контроль учебно-воспитательного процесса и качества его реализации на факультете;
- координация и контроль деятельности кафедр и иных структурных подразделений в целях формирования положительного имиджа ТГТУ и защиты его интересов в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг.

Основные направления фундаментальных дисциплин, реализуемых факультетом:

- высшая и прикладная математика;
- иностранный язык (английский, продвинутый английский, немецкий, французский);
- история и философия;
- физика;
- физическая культура;
- информатика.

Описание основных направлений научной деятельности и полученных за отчетный период результатах:

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
1	Научная школа НИШ 01.2012.06 «История молодёжного движения»	Изучение истории молодежного движения, государственной политики в отношении религии и политического контроля среди молодежи СССР	Количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских - 1; Количество изданных монографий - 0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 34; Количество РИД - 0, в т.ч. патентов 0; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 3; Объем финансирования научных исследований - 0 млн.руб.
2	Способы, принципы и средства организации текста и дискурса, техники их понимания	Данное направление обеспечивает понимание и интерпретацию русскоязычных и иностранных текстов любых жанров и направленностей, а также их филологический анализ	Количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских - 1; Количество изданных монографий - 0; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 34; Количество РИД - 0, в т.ч. патентов 0; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 3; Объем финансирования научных исследований - 0 млн.руб.

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
3	Развитие аналитических и численных методов решения связанных задач термоэлектроупругости для пьезоэлектрических слоистых оболочек в пространственной постановке	Построение новой модели пьезоэлектрической слоистой анизотропной оболочки на основе предложенного ранее авторами (Г. М. Куликов, С. В. Плотникова) метода отсчетных поверхностей, который предусматривает введение в теле оболочки произвольного числа отсчетных поверхностей параллельных срединной поверхности с целью использования векторов перемещений, электрических потенциалов и температур этих поверхностей в качестве искомым функций	Количество защищенных диссертаций - докторских -1; кандидатских - 1; Количество изданных монографий - 1; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 7; Количество РИД - 0, в т.ч. патентов 0; Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций - 2; Объем финансирования научных исследований – 0,85 млн.руб.

Краткое описание сферы, в которой проводится научная деятельность:

Сфера, в которой проводится научная деятельность ЕГФ ФГБОУ ВПО «ТГТУ», формирует базис дальнейшего развития научной мысли. В связи с разносторонней научной направленностью кафедр факультета не представляется возможным выделить единую наукоемкую сферу. Тем не менее четко выделяется три основных направления активизировавшие свою деятельность в 2013 году:

- историческое развитие общества (молодежное движение, государственное развитие и аспекты религиозности молодежи) в период СССР в период 30-х - 60-х годов;
- лингво-филологические аспекты организации дискурса применительно к интерпретации русскоязычных и иностранных текстов различных жанров и направлений;
- прикладные математические исследования в части развития аналитических численных методов, направленных на построение различных математических моделей расчета.

Основные научные направления

- Коммуникативные аспекты исторического и социально-экономического развития общества.

- Прикладная математика и механика.

Количество и наименование полученных в отчетном периоде охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: 1.

Перспективы развития осуществляемой научной деятельности (ожидаемые результаты) для экономики страны (региона):

На факультете разработана программа стратегического развития (далее Программа). Основными результатами реализации Программы являются выход на мировой уровень при выполнении широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских разработок и коммерциализации продукции НИР; кадровое и научно-инновационное обеспечение высокотехнологичных и базовых отраслей эконо-

мики с учетом приоритетов техногенной безопасности и социально-экономического развития на основе системной интеграции науки, образования и бизнеса.

Общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Факультета за отчетный период: 1956,1 тыс.руб.

Объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Факультета за отчетный период за счет внебюджетных источников: 606,1 тыс.руб.

Количество публикаций в научных журналах из списка Высшей аттестационной комиссии: 96.

Информация об аспирантуре и докторантуре

Шифр специальности	Название специальности	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
1	2	3
07.00.02	Отечественная история	Исторические науки и археология
09.00.03	История философии	Философские науки
01.02.04	Механика деформируемого твердого тела	Технические науки Физико-математические науки

Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (за последние 3 года): 15.

Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (за последние 3 года): 2.

Информация об участии в федеральных целевых программах

№	Государственный контракт		Наименование целевой программы
	Дата	Номер	
1	2	3	4
1	2 июня 2011 г.	16.740.11.0659	«Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы
2	23 мая 2011 г.	14.740.11.1028	«Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы

Информация об участии в конференциях, выставках, форумах, иных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
1	Международная заочная научно-практическая конференция «Модернизация образования в современном мире: от теории к практике» 28 марта 2013, г. Тамбов.	Публикация статьи Г.М. Дробжевой «Изучение особенностей национальных коммуникативных стратегий в рамках социогуманитарных дисциплин» // Модернизация образования в современном мире: от теории к практике: материалы Международной заочной научно-практической конференции, 28 марта 2013 г. / Отв. ред. А. И. Воротникова; под научн. ред. Кремневой Т. Л. Министерство образования и науки РФ, АНОО ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», НОУ СПО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», Тамбов, ООО «Орион», 2013. С. 14-17.
2	Международная научная конференция «Российская государственность: власть и общество в XX	Безгин В. Б. Социальные девиации российского крестьянства периода поздней империи // Россий-

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
	веке». Санкт-Петербург, 30-31 мая 2013 г.	ская государственность: власть и общество в XX веке. Матер. междунар. науч. конф., 30-31 мая 2013 г. СПб., 2013. С. 93-94.
3	IV Международной конференции «Государственная власть и крестьянство в XIX - начале XXI в.», Коломна, 26-28 сентября 2013 г.	Безгин В. Б. Наследование и завещание в крестьянской среде во второй половине XIX – начале XX века // Государственная власть и крестьянство в XIX – начале XXI века. Сб. ст. Коломна: МГОСГУ, 2013. С. 91 – 97.
4	«Голодовки в истории России XVIII – XX веков» - VIII Международная научно-практическая конференция. Оренбург, 2013	Есиков С. А., Есикова М. М. Перебои в продовольственном обеспечении населения Тамбовской области в 1963-1964 гг. (к 50-летию события) // Голодовки в истории России XVIII – XX веков: сб. статей VIII Междунар. науч.-практ. конф. Оренбург, 2013. – 272 с. С. 66-69.
5	Липецкая областная научно-практическая конференция, посвященной 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. Липецк, 11-12 октября 2012 г. Липецк, 2012.	Есиков С. А., Есикова М. М. Становление, развитие и деятельность агрономической службы в России (1880-е - 1917 гг.) // Бартевские чтения: Материалы областной научно-практической конференции, посвященной 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. Липецк, 11-12 октября 2012 г. Липецк, 2012. С. 142-151.
6	II научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики». Тамбов, 11-12 декабря 2012 г.	Есиков С. А., Есикова М. М. Об определении правового статуса крестьянского землевладения и землепользования в пореформенной России (до 1903 г.) // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. 2013. Спец. вып. (44)/2013. С. 44-48.
7	Первая международная научно-практическая конференция для студентов и аспирантов «Мир науки без границ», 17 мая 2013 г.	Преподаватели кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация» — организаторы конференции, выпущен сборник материалов конференции.
8	Заочная международная научно-практическая конференция «Методика обучения культуре и культура обучения иностранным языкам», январь 2013 г.	Заочное участие преподавателей кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация», выпущен сборник научных трудов
9	Международная научно-практическая конференция «Преподавание английского языка в профессиональном контексте» 15 ноября 2013г.	Преподаватели кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация» — организаторы конференции, выпущен сборник материалов конференции
10	V Международная научно-практическая конференция «Роль науки в развитии общества» 1-3 октября 2013г., Венеция, Лидо ди Эзоло, Италия	Очное участие в конференции (кафедра «Международная профессиональная и научная коммуникация»)
11	Международная научно-практическая конференция, 28-29 ноября 2013г., Караганда, Казахстан	Очное участие в конференции, выпущен сборник материалов конференции (кафедра «Международная профессиональная и научная коммуникация»)
12	42nd International Conference on Engineering Pedagogy, September, 25-27, 2013, Kazan National Research Technological University, Kazan, Russia	Очное участие в конференции, выпущен сборник материалов конференции (кафедра «Международная профессиональная и научная коммуникация»)
13	Российско-южноафриканская конференция по межвузовскому научно-техническому сотруд-	Очное участие в конференции (кафедра «Международная профессиональная и научная ком-

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
	ничеству, Кейптаун, ЮАР, ноябрь 12-13, 2013 г.	муникация»)
14	6th ECCOMAS Conference on Smart Structures and Materials SMART2013, 24-26 June 2013, Torino, Italy	Доклад, публикация в трудах конференции (кафедра «Прикладная математика и механика»)
15	International Scientific Conference «Shell and Membrane Theories in Mechanics and Biology: from Macro- to Nanoscale Structures», 16-20 September 2013, Minsk, Belarus	Доклад, публикация в трудах конференции (кафедра «Прикладная математика и механика»)
16	Международная научно-практическая конференция Италия-Венеция, 1-3 октября 2013 г. «The role of science in development»	Публикация научной статьи Макеевой М.Н. «To the problem of rhetoric place and function in an artistic place» (К вопросу о месте и роли риторики в художественном тексте) в рецензируемом научном журнале «Глобальный научный потенциал»
17	II international research and practice conference	Kudryavtsev S.P., Podkauro A.M. Physics and engineering in the past, the present and future // II international research and practice conference, 2013, v.2, p. 71-73.
18	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества»	Живенкова А.А., Дмитриев О.С. Подсистема поддержки принятия решения для выбора алгоритма расчета теплофизических характеристик в информационно-измерительной системе // Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества: сборник докладов Международной научно-практической конференции, 6-8 июня 2013г. / Тамб. гос. техн. ун-т. – Тамбов, 2013. – Т.3. – С. 254-256.
19	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества»	Комова Д.М., Исаева О.В. Исследование поверхности носителей звуковой информации методом атомно-силовой микроскопии // Наука и образование для устойчивого развития экономики, природы и общества: сборник докладов Международной научно-практической конференции.- В 4 т. / под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. Н.С. Попова; ТГТУ- Тамбов, 2013.- Т.3. - С.283-287
20	XVII Открытая областная научно-практическая конференция «Грани творчества»	Комова Д.М., Исаева О.В., Иванов В.Е. Метод атомно-силовой микроскопии // XVII Открытая областная научно-практическая конференция «Грани творчества». ТГТУ. 2013. С.23
21	Всероссийская научно-практическая конференция	Диплом 1 степени Комова Д. победитель Всероссийской научно-практической конференции «В науку первые шаги» Нанотехнологии и наноматериалы
22	Всероссийская научно-практическая конференция	Благодарственное письмо от оргкомитета Всероссийской научно-практической конференции « В науку первые шаги» Саратов
23	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее инновационной России»	Диплом призера III степени Юдина А. Межрегиональной олимпиады школьников «Будущее инновационной России» Центрально-черноземного экономического региона по физике.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
24	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	Диплом призера научно-практической конференции «Грани творчества» Комова Д. секция «физика»
25	Научно-практическая конференция «Грани творчества»	Свидетельство руководства работами на открытой областной научно-практической конференции «Грани творчества»
26	Всероссийская олимпиада школьников	Диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Куксов А. экология

Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки, промышленными предприятиями и пр.:

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Контрагент	
1	2	3	4	5
1	16.10.2013		Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букегова, Республика Казахстан	Сотрудничество в области совместных научных исследований.

Информация о выпускаемой печатной продукции

№ п/п	Вид выпускаемой продукции	Потребители	Объем производства	Общий совокупный доход, млн.руб.
1	Учебная и учебно-методическая литература	Студенты, бакалавры, магистранты, аспиранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 77,11 п.л./год Внебюджет: 176,64 п.л.	Бюджет: 0,0 Внебюджет: 0,0
2	Научная литература	Профессорско-преподавательский состав, аспиранты, докторанты, студенты, бакалавры, магистранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 0,0 п.л./год Внебюджет: 35,4 п.л.	Бюджет: 0,0 Внебюджет: 0,333
5	Научно-теоретический четырехязычный журнал «Вестник Тамбовского государственного технического университета»	Профессорско-преподавательский состав, аспиранты, докторанты, студенты, бакалавры, магистранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 5,25 п.л. Внебюджет: 1 п.л.	Бюджет: 0,0 Внебюджет: 0,0
4	Журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского»	Профессорско-преподавательский состав, аспиранты, докторанты, студенты, бакалавры, магистранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 1,3 п.л. Внебюджет: 0,6 п.л.	Бюджет: 0,0 Внебюджет: 0,0

Международная деятельность ЕГФ ТГТУ

Факультет в лице кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация» участвует в образовательном проекте «Международный центр тестирования Reason Test of English на базе ТГТУ». (Партнеры: Examination Service Book House (ООО «Книжный дом», Санкт-Петербург), экзаменационная организация Великобритании Edexcel). За 2013 г. преподаватели факультета приняли участие в 14 международных научных конференциях, одна из которых была проведена на базе ТГТУ «Преподавание английского языка в профессиональном контексте» (15 ноября 2013 г., кафедра «Международная

профессиональная и научная коммуникация»). В отчетном году были опубликованы 11 статей в зарубежных научных изданиях, 6 преподавателей факультета выезжали за рубеж с научными целями (участие в конференциях, стажировки, повышение квалификации). 37 НПП ЕГФ владеют иностранным языком, 7 из них преподают в «Центре подготовки международных специалистов».

Международное сотрудничество с партнерами:

№ п/п	Фирма	Сфера деятельности
1	2	3
1	Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова (Кафедра методики преподавания английского языка)	Совместная разработка научно-методических основ преподавания английского языка в специальных целях
2	Cavendish School of English (UK, Bournemouth)	Повышение уровня языковой компетенции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей ТГТУ
3	Луганский технический университет	Обмен научно-методической информацией

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**1. Общие данные о факультете**

1.	Полное название	Факультет международного образования
2.	Сокращенное наименование	ФМО
3.	Местонахождение организации	392000, г. Тамбов, ул. Ленинградская, д.1
4.	Дата создания	1994 г.
5.	Декан	Промтов Максим Александрович
6.	Численность сотрудников	Штатная численность – 28 чел. Занято ставок – 28 Численность, учитываемая при определении объемов бюджетного финансирования – 15,75 Количество лиц, привлекаемых на договорных началах (договор подряда оказания услуг) в целях осуществления уставной деятельности – 0
7.	Общая информация	Количество сотрудников – 28 чел. в том числе – профессорско-преподавательский состав – 26 чел. – учебно-вспомогательный персонал – 2 чел. Количество академиков и членов-корреспондентов – 0 чел. Докторов наук, профессоров – 4 чел. Кандидатов наук, доцентов – 21 чел. Докторантов – 0 чел. Аспирантов – 8 чел.
8.	Численность студентов	Общее количество курируемых иностранных обучающихся – 500 Количество иностранных слушателей подготовительного отделения – 100 Количество иностранных слушателей на курсах русского языка – 10

2. Историческая справка о Факультете

Обучение иностранных студентов в Тамбовском государственном техническом университете началось в 1992 г. В 1994 г. был создан факультет подготовки иностранных граждан, в настоящее время факультет международного образования (ФМО). В 1996 г. факультет был аттестован Госкомитетом по высшему образованию и получил Свидетельство о соответствии требованиям, предъявляемым к центрам (факультетам) предвузовской подготовки иностранных граждан.

Приказом Минобразования РФ № 2140 от 11.08.1998 г. ТГТУ был включен в Государственную систему тестирования граждан зарубежных государств, с правом проведения тестирования и выдачи сертификатов о владении русским языком, а также для получения гражданства РФ и разрешения на работу трудовым мигрантам.

Приказом Минобразования России от 18.02.2002, №481, ТГТУ включен в Перечень образовательных учреждений РФ, осуществляющих довузовскую подготовку иностранных граждан за счет бюджетного финансирования.

Для организации учебной, методической и научной работы в процессе преподавания русского языка в 1994 г. была создана кафедра русского языка и литературы. В ее составе работают сотрудники с опытом преподавания русского языка как иностранного (РКИ) свыше 30 лет. В 2001 г. кафедра переименована в кафедру «Русская филология», поскольку возникла необходимость открытия в вузе направления подготовки бакалавров 031000 «Филология» (срок обучения 4 года, специализация РКИ). В 2007 году состоялся первый выпуск иностранных бакалавров по направлению «Филология».

Для преподавания профилирующих дисциплин на довузовской подготовке, таких как математика, физика, информатика, инженерная графика, химия, экономика, география, создана кафедра «Общетеоретические дисциплины» (ОТД). В задачи кафедры входит преподавание профилирующих курсов, нацеленных на подготовку иностранного учащегося к дальнейшему обучению в вузе совместно с российскими студентами на русском языке. Каждый профилирующий курс является лингво-специализированной дисциплиной, требующей применения специальной методики преподавания предмета на русском языке без языка посредника, после освоения которого студент должен быть подготовлен к чтению, аудированию, произношению и записи информации в рамках предметной области. Кроме этого, задачей преподавателей кафедры ОТД является выявление и устранение различий в подготовке иностранных граждан по школьным программам российского и зарубежных образовательных стандартов.

3. Информация об осуществляемой деятельности

3.1. Информация об образовательной деятельности

3.1.1. Описание направлений образовательной деятельности

1) Довузовская подготовка иностранных граждан.

В задачи довузовской подготовки входит формирование знаний, компетенций и навыков у иностранных граждан для обучения на русском языке в университете. Довузовская подготовка иностранных граждан рассчитана на один учебный год. У иностранного учащегося формируется опыт общения с окружающими на русском языке в наиболее актуальных для студентов сферах общения (общезитие, лекции и практические занятия, магазин, поликлиника, столовая, транспорт, спорт, культурные мероприятия, семья и т.д.). Довузовская подготовка позволяет учащимся в запрограммированные сроки овладеть основными видами учебной деятельности на русском языке (говорение, чтение, письмо и аудирование) по математике, физике, информатике, инженерной графике, экономике, географии, химии.

Реализация довузовской подготовки иностранных граждан осуществляется в соответствии с Приказом №866 Министерства общего и профессионального образования РФ от 08.05.1997. Факультетом международного образования разработан учебный план довузовской подготовки иностранных граждан, рабочие учебные планы по техническому, экономическому, естественно-научному и медико-биологическому и профилям, ориентированные на пролонгированный заезд учебных групп. Учебные планы соответствуют «Требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников факультетов и отделений предвузовского обучения иностранных граждан», утвержденных приказом Министерством общего и профессионального образования РФ от 08.05.1997 г., №866.

2) Учебные дисциплины в рамках ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному в рамках дисциплин «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык», «Деловой иностранный язык».

Преподавание учебных курсов в рамках ООП: «Деловая этика», «Деловой русский язык», «История мировой литературы и искусства», «Риторика и ораторское искусство», «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык», «Деловая коммуникация».

3) Учебные дисциплины в рамках ООП аспирантуры

Преподавание учебных курсов в рамках ООП: «Основы теории литературы», «Интерпретация художественного текста», «Современное литературоведение», «История русской литературы в современном мире», «Педагогика высшей школы», «Риторика в вузе».

Подготовка иностранных граждан к кандидатскому экзамену по иностранному (русскому) языку.

4) Обучение иностранных граждан на курсах русского языка.

5) Тестирование иностранных граждан по русскому языку как иностранному на 6 сертификационных уровнях, тестирование граждан зарубежных государств по русскому языку для получения гражданства РФ и разрешения на работу.

3.2. Информация о научной деятельности

3.2.1. Описание основных направлений научной деятельности и полученных за отчетный период результатах:

№ п/п	Направление научной деятельности	Описание	Результаты
1	2	3	4
1	Научная школа НШ 02.2012.06 «Философско-поэтический аспект новейшей русской литературы»	Выявление философско-поэтического аспекта в произведениях новейшей русской литературы и интерпретация художественных текстов в свете указанного направления.	Количество защищенных диссертаций - докторских - 0; кандидатских - 1; Количество изданных монографий - 2; Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ – 6.
2	Разработка эффективных методов обучения русскому языку иностранцев, обучающихся в вузах РФ	Развитие адаптированных технологий обучения, создание мультимедийных и печатных средств обучения.	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ - 5
3	Оптимизация методов конкурентной разведки Разработка механизма оценки эффективности вирусного видеомаркетинга	Изучение информационной среды конкурентов активными и пассивными методами КР с учетом факторов внешней среды и внутренних ресурсов предприятий Разработка механизмов оценки эффективности вирусного видеомаркетинга с использованием синергетического подхода и разработка практических рекомендаций по организации вирусных маркетинговых коммуникаций	Количество защищенных кандидатских диссертаций – 1. Количество изданных монографий – 2. Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ – 6.
4	Технологии мультимедийного обучения в довузовской подготовке иностранных граждан	Разработка учебно-методических комплексов для довузовской подготовки иностранных граждан, внедрение ИКТ в учебный процесс	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, индексированных РИНЦ - 1. Количество международных научно-практических конференций – 2.

3.2.2. Краткое описание направлений, в которых проводится научная деятельность:

1) Научная школа «Философско-поэтический аспект новейшей русской литературы».

Научная школа занимается исследованием творчества современных писателей, которые вызывают интерес в студенческой, магистерской и аспирантской среде.

2) Научное направление «Разработка эффективных методов обучения русскому языку иностранцев, обучающихся в вузах РФ».

Научное направление нацелено на исследование проблем методического обеспечения учебного процесса, в ходе которого формируются необходимые для иностранца, изучающего русский язык, умения и навыки в использовании РКИ как средства получения и усвоения учебной и научной информации и применения ее в профессиональной деятельности. Осуществляется разработка мультимедийных материалов и программ обучающего

и контролирующего характера по различным уровням общего и профессионального владения русским языком как иностранным (элементарный, базовый, 1-3 уровни в области экономики, архитектуры и строительства, экологии и природопользования, машиностроения и т.д.), разработка учебно-методического комплекса (фонетический курс, грамматический курс, пособие по аудированию) для трудовых мигрантов.

3) Научное направление «Технологии мультимедийного обучения в довузовской подготовке иностранных граждан».

Научное направление нацелено на исследование методов применения технологий мультимедийного обучения в довузовской подготовке иностранных граждан, направленных на повышение эффективности изучения общетеоретических дисциплин.

3.2.3. Информация о внедренных результатах научной деятельности: результаты научной деятельности внедрены в учебных курсах

3.2.4. Перспективы развития осуществляемой научной деятельности (ожидаемые результаты) для экономики страны (региона):

Направления «Разработка эффективных методов обучения русскому языку иностранцев, обучающихся в вузах РФ и трудовых мигрантов с использованием мультимедийных средств», «Технологии мультимедийного обучения в довузовской подготовке иностранных граждан» содействуют созданию условий для решения миграционных и демографических задач региона и страны. Научные направления способствуют продвижению русского языка как языка межнационального общения, что является одной из задач государственной образовательной и миграционной политики РФ. Основным конкурентным преимуществом реализации технологий мультимедийного обучения является объединение разнородной информации в одном электронном формате. Разрабатываемые методики позволяют иностранным обучающимся формировать требуемые языковые компетенции, продолжить свое образование в ТГТУ или в другом вузе России.

3.2.5. Количество публикаций в научных журналах из списка ВАК - 18

3.2.6 Информация об аспирантуре и докторантуре

Шифр специальности	Название специальности	Отрасли наук, по которым присуждается ученая степень
1	2	3
10.01.01	Русская литература	Филологические науки

3.2.12. Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (за последние 3 года) – 3.

3.3. Информация об участии в конференциях, выставках, форумах, иных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
1	Международная заочная научно-практическая конференция «Лингвокультурологические и лингвострановедческие аспекты теории и методики преподавания русского языка». Тула, 2013.	Публикация статьи И. М. Поповой «Фольклорный и библейский интертексты в прозе Н.С. Лескова» //»Лингвокультурологические и лингвострановедческие аспекты теории и методики преподавания русского языка». Материалы международной заочной научно-практической конференции. Вестник Тульского государственного университета – Тула: ТГУ, 2013. – С. 158-165.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	2	3
2	VI Международный симпозиум «Русский вектор в мировой литературе: крымский контекст» 13-17 сентября - Украина, Крым, Саки-Евпатория, 2013.	Очное участие в симпозиуме И. М. Поповой с докладом «Поэтические аллюзии как индикаторы авторского сознания в драматургии В.Е. Максимова», выпущен сборник материалов VI Международный симпозиум «Русский вектор в мировой литературе: крымский контекст» 13-17 сентября - Украина, Крым, Саки-Евпатория, 2013.
3	Международная научно-практическая конференция «Человек. Природа. История». Мичуринск, 2013.	Публикация 2-х статей И. М. Поповой «Художественный историзм творчества В.Е. Максимова» и «Конфликт веры и неверия в творчестве Гете» (в соавторстве с Зандером Е.А.). // Человек. Природа. История.: Международная научно-практическая конференция. Мичуринск, МичГАУ, 2013г. – 8с.
4	Международная научно-практическая конференция «Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития». Одесса, 2013.	Публикация статьи И. М. Поповой «Новозаветная концепция в произведениях В.Е. Максимова с военной тематикой» // Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013. – Одесса – 8с.
5	Международный симпозиум «Русский профессиональный язык в лингвокультурологическом аспекте // Пекин (Китай), 2013.	Публикация статьи И. М. Поповой «Фразеологизмы с компонентом «вода» в лингвокультурологическом аспекте (на примере русского и китайского языков)» // Материалы международного симпозиума «Русский профессиональный язык в лингвокультурологическом аспекте // Пекин (Китай): Фань, 2013, с. 162-177 (1 п.л.) (в соавторстве с Топорковой И.В)
6	Всеукраинская научно-практическая конференция «Научно-методические подходы к преподаванию управленческих дисциплин в контексте требований рынка труда», 11-12 апреля 2013 г.	Публикация статьи Т.Ю.Забавниковой, Нгуен Ле Тханг «К вопросу о развитии профессиональных компетенций будущего учителя физики средствами ИКТ»
7	IX mezinárodní vědecko-praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2013» Praha, 27.01 – 05.02.2013 г.	Публикация статьи Т.Ю.Забавниковой «Physics training with information technology»
8	II On-Line Фестиваль дружбы «Вместе встретим Новый год» (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва)	Диплом II степени. Конкурс сочинений «Интервью с дедом Морозом». Нгуен Тхи Хыонг Май (Вьетнам)
9	VIII Всероссийская олимпиада по русскому языку как иностранному «Россия в именах и датах» (Российский Университет Дружбы Народов, Москва)	3 Диплома за лучший презентационный проект. Мити Визрон Холмс (Замбия), Ле Тхи Лан Ань (Вьетнам), Кабенгеле Мамба Делькомед (Конго)

3.4. Информация о наличии заключенных соглашений о сотрудничестве с организациями образования, науки, промышленными предприятиями и пр.

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Партнер	
1	2	3	4	5
1	11.02.2013	130211100003-ОУ	Компания «Life Track International Educational Consultancy»	Сотрудничество в сфере набора иностранных граждан для обучения в ТГТУ

№ п/п	Соглашение			Результаты
	Дата	Номер	Партнер	
1	2	3	4	5
2.	26.06.2013	Б/Н	Бишкекская финансово-экономическая академия	Сотрудничество в сфере науки и образования в рамках Болонского процесса в областях, представляющих взаимный интерес

3.5. Информация о выпускаемой печатной продукции

№ п/п	Вид выпускаемой продукции	Потребители	Объем производства	Общий совокупный доход, млн.руб.
1	2	3	4	5
1	Учебная и учебно-методическая литература	Студенты, бакалавры, магистранты, аспиранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 15 п.л./год Внебюджет: 10 п.л.	Бюджет: 0,0 Внебюджет: 0,0
2	Научная литература	Профессорско-преподавательский состав, аспиранты, докторанты, студенты, бакалавры, магистранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 0,0 п.л./год Внебюджет: 16,64 п.л.	Бюджет: 0,0 Внебюджет: 0,0
3	Журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского»	Профессорско-преподавательский состав, аспиранты, докторанты, студенты, бакалавры, магистранты ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	Бюджет: 0,5 п.л. Внебюджет: 0,7 п.л.	Бюджет: 0,0 Внебюджет: 0,0

3.6. Международная деятельность

3.6.1. Организационная международная деятельность

Факультет международного образования является специализированным структурным подразделением, которое ориентировано на работу с иностранными гражданами, обучающимся в университете и на развитие международной деятельности вуза.

Организационная деятельность факультета направлена на решение следующих задач:

- обеспечение приема иностранных граждан в соответствии с межправительственными соглашениями России с зарубежными странами, соглашениями, протоколами, планами сотрудничества Минобрнауки РФ с органами управления образованием зарубежных стран и другими организациями, а также иностранных граждан, принимаемых на обучение на компенсационной основе;
- подготовка абитуриентов из числа иностранных граждан к обучению в ТГТУ и других высших учебных заведениях;
- организация совместно с другими подразделениями университета подготовки бакалавров, специалистов, магистров и кандидатов наук из числа иностранных граждан;
- организация комплексной адаптации иностранных граждан к условиям проживания и обучения в РФ;
- организация учета всего контингента иностранных граждан в вузе, разъяснение иностранным учащимся порядка обучения в Российской Федерации граждан зарубежных стран, правил проживания, внутреннего распорядка, контроль за их соблюдением;
- организация делопроизводства, связанного с приемом иностранных учащихся, зачислением, заключением договоров, обеспечения учебного процесса и т. п.;

- организация тестирования вновь прибывших учащихся, контроля за текущей посещаемостью и успеваемостью, выпуском, распределением и выездом на родину иностранных учащихся;
- обеспечение совместно с другими подразделениями университета и внешними организациями нормальных социально-бытовых условий, медицинским обслуживанием, личной и имущественной безопасности учащихся;
- содействие иностранным обучающимся в решении вопросов подтверждения, признания и установления эквивалентности документов об образовании;
- организация и развитие международного сотрудничества в областях науки, образования, социальной и культурной сферах.

3.6.2. Международное сотрудничество с партнерами:

№ п/п	Партнер	Сфера деятельности
1	2	3
1	Образовательная компания «Eurl Ibinfadlan» (Алжир)	Совместная деятельность по обучению
2	Вьетнамская ассоциация выпускников российских вузов по (ВИНКОРВУЗ)	Совместная деятельность по обучению
3	Институт Исследований международного образования (Вьетнам)	Совместная деятельность по обучению
4	Министерство образования и подготовки кадров Вьетнама.	Совместная деятельность по обучению
5	Компания «Одиссей Тревел» (Гана)	Совместная деятельность по обучению
6	Университет Салахаддин (Ирак)	Меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной сфере
7	Бишкекская финансово-экономическая академия (Киргизия)	Сотрудничество в сфере науки и образования в рамках Болонского процесса в областях, представляющих взаимный интерес.
8	Комитет содействия развитию международной торговли провинции Шэньси. (КНР)	Совместная деятельность по обучению
9	Линьийский педагогический институт (КНР)	Совместная деятельность по обучению
10	Прикладной научно-технический институт Хайнаньского университета (КНР)	Совместная деятельность по обучению
11	Центр образования и обучения при оборонной научно-технической комиссии провинции Шеньси (КНР)	Совместная деятельность по обучению
12	Циндаоский аграрный университет (КНР)	Меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной сфере
13	Циндаоский Университет Науки и Технологии. (КНР)	Совместная деятельность по обучению
14	Компания Али Бизнес Спирал (Малайзия)	Совместная деятельность по набору студентов
15	Образовательная компания «Life Track International Educational Consultancy» (Непал)	Совместная деятельность по набору студентов
16	Образовательная компания «Мозес Кваливорлд» (Нигерия)	Совместная деятельность по набору студентов
17	Компания «БЕТА Эджитим» (Турция)	Совместная деятельность по набору студентов
18	Компания Футурум-Консалтинг (Чехия)	Совместная деятельность по набору студентов
19	Центр Российского высшего образования (Шри-Ланка)	Совместная деятельность по набору студентов

3.6.3. Краткое описание международной деятельности: кафедр факультета

Преподаватели кафедры «Русская филология» в 2013 году приняли участие в 5 международных научных конференциях. В отчетном году были опубликованы 3 статьи в зарубежных научных изданиях, 7 преподавателей кафедры владеют иностранным языком, 2 преподавателя кафедры (Иванова И.С., Тюрина М.В.) направлены на стажировку в Прикладной научно-технический институт Хайнаньского университета (КНР, которые проводили занятия по русскому языку, осуществляли регулярные методические консультации для китайских преподавателей русского языка; провели методические семинары «Сложные случаи русской грамматики» и «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка китайцам»; были организованы мероприятия «Международный день русского языка», «Новый год по-русски», лингвострановедческая олимпиада «Россия в сердце моем» и конкурс сочинений «О России по-русски».

3.7. Социально-воспитательная и культурно-массовая работа

С иностранными обучающимися проводится плановая воспитательная работа. Сформированы советы землячеств иностранных студентов. План воспитательной работы предусматривает следующую деятельность:

- проведение собраний с приглашением администрации университета;
- проведение собраний с приглашением представителей УФМС и УВД по Тамбовской области;
- обход общежитий с целью выявления нарушений правил проживания в общежитии, совместно с участковым сотрудником полиции;
- проведение воспитательных бесед по факту индивидуальных нарушений правил проживания в общежитии;
- профилактика нарушения правил проживания в общежитии и соблюдении миграционных требований;
- формирование толерантного поведения и базовых социально-культурных навыков иностранных и российских студентов.

По инициативе Общественной палаты Тамбовской области и поддержке Университета, создан Международный студенческий совет Тамбовской области, объединивший более 800 иностранных учащихся вузов, основной задачей которого является работа по адаптации иностранных студентов и формирование межкультурной коммуникации, способствующей интернационализации образования и толерантного поведения в молодежной среде.

Культурно-массовая работа проводится в рамках работы Интерклуба «Глобус» и направлена на решение следующих задач:

- развитие межкультурных связей и толерантных отношений в университете;
- организация культурно-массовых мероприятий с иностранными студентами;
- содействие иностранным учащимся в познании российской культуры и истории.

Культурно-массовые и спортивные мероприятия:

1. Участие ФМО в концертной программе университета, посвященной дню студента «Татьянин день» в ТГТУ (25.01.2013) – 15 чел.
2. Праздник «Широкая Масленица» (14.03.2013) – 150 чел.
3. Участие в программе «Ночь в библиотеке». Областная библиотека им. А.С. Пушкина (19.04.2013) – 80 чел.
4. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы (Музейно-выставочный комплекс г. Тамбова). Выступление с концертной программой (08.05.2013) – 30 чел.
5. «Дни культуры Вьетнама» в ТГТУ (17.05.2013) – 80 чел.
7. Участие в концертной программе, посвященной Дню России (12.06.2013) – 20 чел.
6. Участие в концертной программе «Ночь в музее» в Музейно-выставочном комплексе (18.05.2013) – 30 чел.
8. Участие в праздновании Дня молодежи (29.06.2013) – 60 чел..

9. Участие в праздничной программе «Посвящение в студенты» (29.08.2013г.) – 50 чел.
10. Участие в культурной программе «Покровской ярмарки» (12.10.2013г.) – 30 чел.
11. Участие в «Фестивале культур», лицей №6 (17.10.2013г.) – 80 чел.
12. Участие в праздничной программе, организованной Администрацией Тамбовской области, посвященной «Дню независимости России» (4.11.2013г.) – 20 чел.
13. Участие в праздничной программе комитета по делам молодежи администрации города Тамбова, посвященной «Международному дню студента» (20.11.2013) – 30 чел.
14. «Новогодние встречи на ФМО» - встреча Нового 2014 года (24.12.2013) – 100 чел.
15. Турнир по мини-футболу, в котором участвовало 10 команд из числа иностранных студентов. (01-30.05.2013). В турнире приняли участие команды студентов Вьетнама, Марокко, Туркменистана, Йемена, Конго, ДРК, Замбии, Гвинеи, Кот-Д'Ивуара, Камеруна - 120 чел.